

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
CON POTENZIAMENTO STORICO-FILOSOFICO**

Classe V sezione A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

INDICE

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE	3
PROFILO DELLA CLASSE	4
OBIETTIVI GENERALI	5
CONOSCENZE, ABILITÀ, ATTEGGIAMENTI E COMPETENZE CHIAVE	8
METODOLOGIA, STRUMENTI E SPAZI, TEMPI	9
CRITERI E STRUMENTI DELLA MISURAZIONE E DELLA VALUTAZIONE	9
ATTIVITÀ TRASVERSALI CURRICOLARI E MODULI DI ORIENTAMENTO	10
ATTIVITÀ IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI MATURITÀ	11
SCHEMA DEGLI ALLEGATI	12
RELAZIONI DEI DOCENTI E PROGRAMMI SVOLTI PER DISCIPLINA	14
RELIGIONE	15
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	19
STORIA	27
FILOSOFIA	34
LINGUA E CULTURA LATINA	38
LINGUA E CULTURA INGLESE	42
MATEMATICA	46
FISICA	50
SCIENZE NATURALI	54
SCIENZE UMANE	60
STORIA DELL'ARTE	65
EDUCAZIONE CIVICA	73
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	77
FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO	81
GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI	91

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ex O.M. 54 26.03.2026)

Classe V sez. A Liceo delle Scienze Umane

Anno Scolastico 2025-2026

Presentazione sintetica della classe

Premessa

Il Liceo delle Scienze Umane con potenziamento storico-filosofico “Lavinia Mondin” è stato attivato nell’anno scolastico 2011-2012. Il Liceo delle Scienze Umane si caratterizza per un’impostazione che vede il suo asse principale nelle discipline dell’ambito antropologico, poiché pone al centro dell’attenzione l’uomo nella sua intrinseca natura e nelle sue molteplici manifestazioni. Il potenziamento storico-filosofico del Liceo delle Scienze Umane “Lavinia Mondin” si attua mediante l’aumento delle ore di Storia e Filosofia, a partire dalla classe prima e per tutto il percorso quinquennale, secondo lo schema di seguito riportato:

Disciplina	I Biennio		II Biennio		Classe V
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Religione cattolica	2	2	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Scienze umane	4	4	4	4	5
Storia e Geografia	4	4			
Storia			3	3	3
Filosofia			4	4	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Diritto ed Economia	3	3			
Storia dell’arte			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Ore settimanali	30	30	31	31	31

In primo luogo il Liceo delle Scienze Umane “L. Mondin” privilegia, nelle discipline, l’approccio critico che valorizzi i progressi, ma anche i contrasti o le difficoltà attraverso le quali si delinea il sentiero della cultura, promuovendo sia il contatto con le più vive problematiche della contemporaneità sia la conoscenza del passato. In secondo luogo valorizza la piena storicità di tutte le discipline, sia di quelle umanistiche che di quelle scientifiche, riconoscendo la connessione particolare della storia con i singoli ambiti disciplinari. Il Liceo delle Scienze Umane, inoltre, dà spazio alle tematiche concernenti l’interculturalità in un’ottica di conoscenza e di valorizzazione

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

della pluralità dei modi di vita, dei linguaggi, delle forme di pensiero, delle tradizioni e dei valori. Infine, pianifica un approccio integrato dei saperi nell'ottica che privilegia collegamenti interdisciplinari, sottolineando, ancora una volta, l'esistenza di più sistemi di sapere tra loro interrelati. Le discipline dell'area umanistico-letteraria mantengono un impianto storico-cronologico, mettendo al centro dell'insegnamento lo studio di autori, testi e problemi. Le discipline dell'area scientifica si integrano con le discipline dell'area umanistico-letteraria, superando la vecchia distinzione tra le due aree, non escludendo, nell'ambito dei diversi programmi, un impianto anche storicistico. Risultato finale di un tale percorso di studi sarà un individuo caratterizzato da una particolare sensibilità nell'ambito della dimensione sociale e comunicativa, dotato di creatività, versatilità, organico spessore culturale, tale da permettergli di leggere, interpretare e far propria ogni espressione artistico-scientifico-letteraria dell'uomo, in un'ottica che recupera la circolarità presente, passato, presente. L'impostazione prevalentemente classica del curriculum non esclude una particolare cura per tutto ciò che riguarda la comunicazione attraverso strumenti multimediali, di cui la Scuola è opportunamente ed adeguatamente dotata. Durante l'anno scolastico 2000-2001 il Liceo "Lavinia Mondin" ha richiesto e ottenuto la parità scolastica.

1. Profilo della classe

La classe è composta da 25 studenti: 14 femmine e 11 maschi.

La composizione del gruppo, nel triennio, fino alla classe Quinta, è rimasta per lo più invariata. In dettaglio:

- una studentessa, proveniente da un altro Istituto, si è inserita all'inizio della classe terza;
- un'altra studentessa, proveniente pure da un altro Istituto, si è inserita all'inizio della classe quarta;
- ugualmente, all'inizio della classe quarta si è inserito un alunno proveniente da questo stesso istituto e ripetente l'anno. Lo stesso si è poi ritirato entro i tempi consoni, per poi sostenere regolari Esami di idoneità per il reinserimento nella classe quinta a settembre 2025;
- infine, si è inserita, nella classe quinta, una studentessa proveniente da un altro Istituto e che ha conseguito la promozione tramite regolari Esami di Idoneità.

Nessuno degli studenti ripete la classe quinta.

Il gruppo classe, fin dal suo primo costituirsi, al Biennio, ha dimostrato in generale, più interesse per la relazione tra pari piuttosto che consapevole "Curiositas" nei confronti della conoscenza e dell'approfondimento dei contenuti delle varie discipline. All'interno della classe, tuttavia, si distingue un nucleo di allievi motivati allo studio, interessati alle varie discipline, e che ha conseguito, durante tutto il proprio percorso scolastico, esiti buoni e, in qualche caso, anche eccellenti; emerge, altresì, nell'insieme della classe, un gruppetto di studenti volenterosi che, nel corso del triennio, ha migliorato e il proprio metodo di lavoro e alcune competenze relative all'ambito specifico di varie materie. Un ridotto numero di alunni, invece, si è mostrato piuttosto passivo durante lo svolgimento delle lezioni (in più di una materia).

Il punto di forza, che emerge più chiaro, comunque, nell'insieme del gruppo classe, è la partecipazione attiva alle varie iniziative proposte dalla Scuola e dal Comitato Studenti.

Inoltre, nell'ambito dell'esperienza del PCTO (ora FSL), gli allievi hanno ottenuto giudizi valutativi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

buoni (Aziende in cui hanno operato sono: Ospedale di Negrar; il Museo Maffei; i Tandem all'Università di Verona; Casa Nazareth - Accoglienza per Anziani con difficoltà mentali; Centro Filippini - mensa sociale per Immigrati e non; gruppo teatrale d'Istituto; Progetti del PNRR promossi dalla Scuola).

Tutta la classe, nel corso del Triennio, ha seguito la Formazione Scuola-Lavoro secondo le indicazioni ministeriali, impegnandosi per un monte ore adeguato.

Per quel che concerne la continuità didattica, si veda lo schema seguente:

Disciplina	Docente	Presente [P] nell'a.s. triennio; altro docente [A]		
		III	IV	V
RELIGIONE	Noris Callegari	P	P	P
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Dorina Artuso	P	P	P
LINGUA E CULTURA LATINA	Pietro Nicodemo Fiorini	P	P	P
LINGUA E CULTURA INGLESE	Fernando Bustaggi	P	P	P
SCIENZE UMANE	Federica Pezzini	P	P	P
STORIA	Luca Rocco	A	A	P
FILOSOFIA	Chiara Santoriello	P	P	P
MATEMATICA	Luca Cristani	A	A	P
FISICA	Ravi Ferigo	A	A	P
STORIA DELL'ARTE	Fulvia Grassi	P	P	P
SCIENZE NATURALI	Marta Bertini	A	A	P
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Fabio Napoletani	P	P	P

2. Obiettivi generali

Già all'inizio del triennio il Collegio Docenti aveva steso degli obiettivi formativi generali discussi con i genitori e gli allievi. Conformemente al tipo di indirizzo, il Consiglio di Classe ha definito per l'anno scolastico 2025-26 i seguenti obiettivi:

- **Obiettivi educativi**

1. Maturare il senso di responsabilità
2. Acquisire il senso di responsabilità civica
3. Riconoscere il valore dell' "altro"

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

<i>obiettivi</i>	<i>abilità degli alunni</i>	<i>strategie degli insegnanti</i>
1. Maturare il senso di responsabilità	<p>1.1. Sa organizzarsi ed essere costante nell'impegno scolastico.</p> <p>1.2. Sa assumere un comportamento responsabile nell'ambito della vita scolastica.</p> <p>1.3. Sa essere cosciente della propria corporeità, sia come padronanza motoria, sia come capacità relazionale.</p> <p>1.4 Sa essere consapevole dei propri atteggiamenti e delle proprie scelte.</p> <p>1.5. Sa relazionarsi con gli altri consapevole del valore della comunicazione verbale e non verbale.</p>	<p>1.1. Presenta la propria programmazione educativo-didattica e sollecita gli alunni a mantenere gli impegni assunti.</p> <p>1.2. Coinvolge gli alunni nella partecipazione alle attività proposte.</p> <p>1.3. Favorisce la percezione del valore della corporeità e le attitudini relazionali.</p> <p>1.4 Si dimostra disponibile al dialogo con l'alunno e lo induce ad un atteggiamento di consapevolezza.</p> <p>1.5. Offre opportunità di instaurare e maturare delle relazioni interpersonali.</p>
2. Acquisire il senso di responsabilità civica	<p>2.1 Sa operare nel gruppo, accettandone le regole e partecipando in modo rispettoso, costruttivo ed efficace.</p> <p>2.2 E' consapevole e rispettoso dei diritti e doveri in quanto membro di una comunità.</p> <p>2.3 Sa rispettare il materiale che gli viene messo a disposizione e l'ambiente in cui vive.</p>	<p>2.1 Educa ad intervenire in modo pertinente e costruttivo nel rispetto dell'opinione altrui.</p> <p>2.2 Educa ad assumere con responsabilità impegni scolastici ed extrascolastici.</p> <p>2.3 Educa al rispetto dell'ambiente, degli strumenti e del materiale didattico di utilità comune.</p>
3. Riconoscere il valore dell' "altro"	<p>3.1 Riconosce e rispetta i bisogni degli altri.</p> <p>3.2 Collabora con gli altri per arricchirsi sia a livello umano che cognitivo.</p> <p>3.3 Si apre a realtà socio-culturali diverse.</p>	<p>3.1 Favorisce nell'alunno il processo di conoscenza di sé; riconosce le aspettative e i bisogni degli studenti.</p> <p>3.2 Offre opportunità di crescita personale reciproca.</p> <p>3.3 Promuove iniziative che inducono al rispetto e all'interesse verso realtà socio-culturali diverse.</p>

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

<i>obiettivi</i>	<i>abilità degli alunni</i>	<i>strategie degli insegnanti</i>
4. Maturare sensibilità verso i valori culturali e disponibilità al confronto	<p>4.1 impara ad acquisire una metodologia scientifica. Sviluppando le capacità di osservazione e di analisi.</p> <p>4.1.1 Sa riconoscere il valore di una scoperta scientifica nell'evolversi di una società contemporanea.</p> <p>4.2 Sa riconoscere il ruolo del progresso scientifico per migliorare la qualità della vita.</p>	<p>4.1 Interessa gli alunni a tal punto da coinvolgerli nella dinamica delle scoperte scientifiche e di una visione etica della scienza.</p> <p>4.2 Infonde negli alunni i valori etici che sono alla base della scienza.</p>

● Obiettivi didattici

1. Saper lavorare in modo organico e efficace
2. Saper operare un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare
3. Acquisire gradualmente una mentalità critica nei confronti dei contenuti proposti

<i>Obiettivi</i>	<i>Abilità degli alunni</i>	<i>Strategia degli insegnanti</i>
1. Saper lavorare in modo organico ed efficace	<p>1.1 Segue attentamente ogni disciplina all'interno della programmazione</p> <p>1.1. E' in grado di utilizzare un metodo di studio adeguato che gli consenta di acquisire i contenuti in modo organico e completo.</p> <p>1.2 Prende appunti, li sistema organicamente e li integra.</p> <p>1.2. Sa gestire i tempi e le modalità del lavoro scolastico sia all'interno della scuola che in altri ambienti ad essa collegati.</p> <p>1.3 Sa produrre degli schemi</p>	<p>1.1.1 Presenta la propria programmazione in coerenza con quella generale e li coinvolge nella sua attuazione.</p> <p>1.1.2 Prepara le varie U.D. e presenta in modo chiaro ed organico le lezioni.</p> <p>1.2 Insegna e fa sperimentare metodi di studio efficaci ed economici.</p> <p>1.3 Fornisce indicazioni per un lavoro autonomo</p>

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

<p>2. Saper operare un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare</p>	<p>2.1 Concettualizza in modo sintetico e logico un argomento.</p> <p>2.2 Si esprime con chiarezza e proprietà lessicale.</p> <p>2.3 Nell'espone un argomento si avvale anche degli elementi pertinenti acquisiti in altre discipline e di approfondimenti personali.</p>	<p>2.1. Guida nella elaborazione organica dei contenuti.</p> <p>2.2. Corregge le improprietà linguistiche e guida all'uso di termini specifici.</p> <p>2.3.1. Guida gradualmente gli alunni ad operare collegamenti disciplinari e interdisciplinari e ad integrare le conoscenze culturali con la vita e i problemi di oggi.</p> <p>2.3.2. Lavora collegialmente e collabora a livello interdisciplinare.</p>
<p>3. Acquisire gradualmente una mentalità critica nei confronti dei contenuti proposti.</p>	<p>3.1 Sa esprimere giudizi logici e motivati.</p> <p>3.1 Sa autovalutarsi secondo i criteri concordati e se ne avvale per migliorare le proprie prestazioni.</p>	<p>3.1 Educa a motivare i propri giudizi.</p> <p>3.2 Prepara e presenta agli alunni i criteri di valutazione e ad esse fa riferimento nella correzione e valutazione delle varie prove.</p>
<p>4. Maturare una mentalità scientifica e sviluppare capacità ideativa</p>	<p>4.1 Impara ad apprezzare il valore formativo di ogni disciplina e ne acquisisce le conoscenze.</p> <p>4.2 Amplia le conoscenze e acquisisce le competenze proprie delle discipline.</p> <p>4.3 Nelle varie attività culturali e di laboratorio inizia a mettere in pratica in modo autonomo le capacità acquisite.</p>	<p>4.1. Guida alla ricerca delle finalità generali della propria disciplina, proponendone i contenuti.</p> <p>4.2. Induce gli alunni ad ampliare il proprio orizzonte culturale avvalendosi degli strumenti ausiliari specifici di ogni disciplina.</p> <p>4.3 Programma collegialmente le attività culturali e di tirocinio.</p>

Il lavoro di ogni singolo docente e della classe è stato finalizzato anche al raggiungimento dei suddetti obiettivi.

Complessivamente la classe ha raggiunto gli obiettivi educativi sopra menzionati. Per quanto riguarda gli obiettivi didattici, gli studenti hanno risposto in modo differenziato: la maggior parte della classe con efficacia, mentre una minoranza in maniera parziale.

3. Conoscenze, abilità, atteggiamenti e Competenze chiave

Per le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti, che confluiscono nelle relative Competenze chiave per l'apprendimento permanente (rif. Raccomandazione Consiglio UE 22 maggio 2018), nonché i contenuti disciplinari si rinvia alle singole relazioni dei docenti e alla documentazione relativa.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Si fa presente che i docenti, per quanto riguarda la valutazione in itinere e a conclusione dei periodi valutativi, hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione e alle griglie riportati nei singoli verbali di dipartimento e depositate presso la Segreteria.

4. Metodologie, Strumenti e spazi, Tempi

Metodologie

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno proporre i contenuti delle varie discipline attraverso lezioni frontali e dialogate, lavori di gruppo, presentazioni da parte degli studenti relative ad approfondimenti disciplinari, dibattiti-dialogo, lezioni di compresenza (es. filosofia/storia dell'arte nel quarto anno), utilizzo di strumenti multimediali e uscite didattiche.

Per la metodologia specifica utilizzata dai singoli docenti all'interno della propria disciplina si rinvia necessariamente alla relazione del docente.

Nella classe sono presenti studenti con DSA per i quali il Consiglio di classe ha predisposto e applicato, nel corso dell'anno scolastico, le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dai rispettivi PDP, ai sensi della normativa vigente.

Strumenti e spazi

Gli studenti hanno usufruito degli strumenti propri e di quelli messi a disposizione dalla Scuola in modo particolare: laboratorio di fisica e chimica, laboratorio di lingue, aula multimediale, biblioteca, palestra; inoltre gli studenti hanno potuto disporre costantemente di libri di testo, file e documenti cartacei o digitali messi a disposizione dai docenti come materiale didattico.

Tempi

L'anno scolastico è stato suddiviso in trimestre e pentamestre. Ogni docente ha portato a termine il proprio programma entro il 15 maggio, riservandosi il tempo successivo per il ripasso, l'approfondimento e le prove di verifica.

5. Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti

Vengono messi a disposizioni e/o allegati i seguenti strumenti dai quali si rilevano i criteri e gli strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti:

- Fascicolo personale dello studente.
- Documento con le valutazioni di fine periodo e schede di valutazione tassonomica.
- Griglie di valutazione delle singole discipline.
- Curriculum dello studente.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

6. Attività trasversali curricolari e moduli di Orientamento

La Scuola e il Consiglio di classe hanno promosso, nel corso dell'intero Triennio, una serie di attività tese a potenziare le competenze degli studenti nell'ambito delle materie d'indirizzo, nonché nel più vasto ambito della formazione umana e civile.

Come previsto dalla vigente normativa in merito all'Orientamento, nel corso del triennio la Scuola ha proposto agli alunni anche delle attività orientativo-formative.

Le suddette attività si sono attuate nel seguente modo:

Anno Quinto

- Occasioni di formazione umana e spirituale nei periodi forti del calendario liturgico romano (Avvento e Quaresima)
- Incontro –Seminario, in Aula Magna, con l'Assessore alla mobilità, Tommaso Ferrari, ed il Presidente FIAB Corrado Marastoni (Ambito Educazione Civica)
- Incontro, in Aula Magna, su "Impresa, Arte e Cultura: l'Opera lirica nella città di Verona.
- Animano l'incontro:la dott.ssa Cecilia Gasdia ed il dott. Gianni Zenatello
- Incontro, in aula Magna, con il regista A. Anderloni; proiezione di un DocuFilm
- Incontro, in Aula Magna, con l'Associazione imprenditori UCID su "Etica dell'Intelligenza Artificiale". Relazione il prof. Luigi Roggia
- Uscita sportiva: pattinaggio sul ghiaccio
- Assemblea d'Istituto in Aula Magna: Bosnia 1992-1995: la pace come responsabilità collettiva
- Celebrazione giornata della "Memoria": proiezione, in Aula Magna, del film "La Zona di interesse" di J. GLAZER (2023)
- Uscita a teatro.: Rappresentazione dell'opera teatrale di L. Pirandello: "Sei Personaggi in cerca d' autore" (teatro Santa Teresa – Verona)
- Incontro, in Aula Magna: modulo di Educazione civica: sulle Dipendenze
- Incontro di Orientamento, in Aula Magna: ambito: Logopedia e Psicomotricità
- Partecipazione individuale agli Open Day delle singole Università italiane
- Incontro, in Aula Magna, sul Referendum costituzionale:intervengono dott. Marco Cucchetto ed avv. Stefano Gomiero
- Incontro formativo, in Aula Magna, su " Love Bombing" con riflessioni e dibattito della dott.ssa Roberta Lippi
- Uscita sportiva: Tiro con l'arco presso ASD Compagnia Arcieri Scaligeri
- Partecipazione al Convegno, in Aula Magna, "Dalla formazione alla cura" indetto dal "Servizio Sociale" del Comune di Verona.. Sono presenti l' Assessora Luisa Ceni e la dott.ssa R. Quattrocchi
- Viaggio d'istruzione, in Spagna, a Madrid
- Attività di Tiro con l'arco (aprile 2026);
- Partecipazione individuale agli open day delle singole università italiane

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Partecipazione di alcune studentesse e studenti al corso *Comunicare con Demostene*, progetto di mappatura di comunità di alcuni quartieri della città di Verona (febbraio-aprile 2025) [riferito allo scorso anno scolastico]
- Incontri informativi sui diversi percorsi universitari svolti dai docenti interni in aula
- Visita della mostra "Fascismo, Resistenza, Libertà. Verona 1943-1945" al Museo di Castelvecchio (24 ottobre 2025)"
- Incontro in Aula Magna con la prof.ssa Rosaria Cascio sull'esperienza pedagogica di Don Puglisi contro le mafie (previsto per la seconda metà di maggio 2026)

7. Attività in preparazione all'esame di maturità

Metodologia adottata per le prove d'esame:

Prima prova scritta:

Nel corso del Triennio gli studenti hanno affrontato gradualmente le diverse tipologie previste dall'esame di maturità..

Seconda prova scritta:

Per quanto riguarda la seconda prova, nel corso del Triennio gli studenti hanno svolto esercitazioni sui vari argomenti del programma e su argomenti inediti ma correlati alle conoscenze acquisite.

Griglie di valutazione:

- Lingua e letteratura italiana: scritto e orale
- Lingua e cultura latina: scritto e orale
- Lingua e cultura inglese: scritto e orale
- Scienze umane: scritto e orale
- Storia: orale
- Filosofia: orale
- Matematica: orale
- Fisica: orale
- Scienze naturali: orale
- Storia dell'arte: orale
- Scienze motorie e sportive: orale e pratico
- Religione: orale
- Educazione civica: scritto e orale

In applicazione del d.m. 28 del 18/02/2026 sono identificate le seguenti aree disciplinari per agevolare la correzione delle prove scritte:

- Area Umanistica: Lingua e Letteratura Italiana; Lingua e Cultura straniera (Inglese); Storia dell'Arte, Lingua e Cultura Latina, Storia, Filosofia, Religione
- Area Scientifica: Scienze Umane; Matematica, Fisica, Scienze Naturali e Scienze Motorie.

In preparazione alle prove scritte dell'esame di maturità, sono state programmate due simulazioni finalizzate alla presa di consapevolezza esperienziali da parte degli studenti delle procedure e dei tempi in cui si espletano le prove dell'Esame.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

8. Schema degli allegati

- ✓ **ALLEGATO A** – RELAZIONI DEI DOCENTI E PROGRAMMI SVOLTI PER DISCIPLINA
- ✓ **ALLEGATO B** – FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO
- ✓ **ALLEGATO C** – GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Il presente documento viene letto, confermato e controfirmato dal CONSIGLIO DI CLASSE e dalla PRESIDE:

RELIGIONE _____

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA _____

STORIA _____

FILOSOFIA _____

LINGUA E CULTURA LATINA _____

LINGUA E CULTURA INGLESE _____

MATEMATICA _____

FISICA _____

SCIENZE NATURALI _____

SCIENZE UMANE _____

STORIA DELL'ARTE _____

EDUCAZIONE CIVICA _____

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE _____

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ALLEGATO A

Relazioni dei Docenti e programmi svolti per disciplina

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Relazione di RELIGIONE

Conoscenze

Gli allievi hanno raggiunto una conoscenza adeguata dei contenuti fondamentali del Cattolicesimo. Variamente motivati la maggior parte della classe ha risposto con attenzione e impegno alla presentazione dei contenuti.

Competenze e capacità

La maggior parte della classe ha evidenziato buone capacità di elaborazione dei contenuti. Gli alunni hanno saputo cogliere la relazione che intercorre tra i concetti fondamentali della religione e i valori che ad essa si riferiscono e che sono fondamento della vita umana, sociale, familiare; tali valori si riferiscono a quegli aspetti fondamentali che la disciplina privilegia quali: la famiglia, il rispetto per la vita, la solidarietà, l'impegno responsabile nel sociale, la tolleranza, il dialogo tra culture e fedi diverse. In particolare a riconoscere in situazioni e vicende contemporanee alcuni modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore.

Contenuti disciplinari

I nuclei tematici hanno privilegiato le indicazioni del programma dell'insegnamento della Religione Cattolica stipulato dal Concordato e aggiornato (D.P.R. n. 39 del 16 gennaio 2006) e mirano all'acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino. Sono stati approfonditi i seguenti temi:

- La visione cristiana dell'esistenza
- le vicende storiche relative alla Chiesa di fronte ai nazionalismi e ai totalitarismi.
- le iniziative assistenziali e caritative della Chiesa veronese tra '800-'900 e oggi
- il significato e l'importanza del Concilio Vaticano II e le sfide della contemporaneità
- alcuni concetti tra i più ricorrenti della dottrina sociale della Chiesa (Dignità della persona umana, bene comune e comunità, principio di sussidiarietà e partecipazione, principio di solidarietà).

Conoscenze

- Gli eventi principali della storia della Chiesa dell'epoca moderna e contemporanea e i loro effetti nella cultura europea.
- Gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta del cristianesimo.
- La concezione cristiano-cattolica delle relazioni personali.
- Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana e i suoi diritti fondamentali.

Abilità:

- Riconoscere origine e natura della Chiesa, le forme del suo agire nel mondo, i segni del cristianesimo nella cultura.
- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali.
- Operare scelte morali tenendo conto dei valori cristiani

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Confrontare le scelte dettate dall'etica cristiana e quelle determinate da altre religioni e da altre correnti di pensiero
- Motivare le proprie scelte di vita confrontandole con la proposta cristiana nel quadro di un dialogo aperto con visioni differenti.

Competenze

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.
- Confrontare il proprio progetto esistenziale con il messaggio cristiano.
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso e valutando la dimensione religiosa della vita umana, mettendola in rapporto con altre tradizioni culturali e religiose.

Metodologia

Ogni unità tematica è stata introdotta da una presentazione generale e da un dialogo con gli studenti per individuare le conoscenze che essi già possedevano sull'argomento in questione. I mediatori didattici utilizzati, la conversazione tesa a ricostruire una rete di conoscenze, la proiezione di video e film sui temi trattati, hanno favorito l'approccio pluridisciplinare agli argomenti che, sicuramente e comunque non sono stati esaustivamente trattati in eguale misura. Lezioni frontali, esposizione di approfondimenti personali, conversazioni guidate, dibattito in aula, lettura di articoli di giornale.

Materiale didattico

Per la trattazione degli argomenti ho utilizzato solo in parte il testo adottato; gli altri argomenti sono stati presentati con l'ausilio di altri testi, schede o documenti magisteriali non contenuti nel libro di testo. La Bibbia è servita come riferimento costante nella riflessione. Sono stati usati mezzi audiovisivi che offrono l'opportunità di una mediazione più diretta e coinvolgente degli alunni in alcune tematiche specifiche.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

La verifica è avvenuta oralmente, con approfondimenti personali, schede di riflessione, conversazione e partecipazione al dialogo.

L'insegnante
prof.ssa Noris Callegari

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026 Programma di RELIGIONE

Conoscenze:

Gli allievi hanno raggiunto una conoscenza adeguata dei contenuti fondamentali del Cattolicesimo trattati nelle varie unità didattiche. Possiedono maggiore chiarezza in alcune tematiche relative a nuclei della religione cristiana quali: la Divina Rivelazione; l'evento Cristiano nella storia, nella tradizione e nell'esperienza personale; l'identità e la funzione della Chiesa, il rapporto Fede-Scienza-Etica e Bioetica, in relazione: alla vita, alle scelte, alla ricerca personale.

Abilità

La maggior parte della classe ha evidenziato buone capacità di elaborazione dei contenuti. Gli studenti, comunque, hanno saputo cogliere la relazione che intercorre tra i concetti fondamentali della religione e i valori che ad essa si riferiscono e che sono fondamento della vita umana, sociale, familiare; tali valori si riferiscono a quegli aspetti fondamentali che la disciplina privilegia quali: la famiglia, il rispetto per la vita, la solidarietà, l'impegno responsabile nel sociale, la tolleranza, l'etica, il dialogo tra culture e fedi diverse.

Competenze

La maggioranza degli studenti, ha raggiunto più che buone competenze attraverso i contenuti presentati nelle unità didattiche. I nuclei tematici hanno privilegiato le indicazioni del programma dell'insegnamento della Religione Cattolica stipulato dal Concordato e aggiornato (D.P.R. n. 39 del 16 gennaio 2006), poiché mirano alla acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino.

Essi sono:

LA VITA E LE SUE DOMANDE

UNA SOCIETÀ FONDATA SUI VALORI UMANO/CRISTIANI

Conoscenza, Approfondimento e discussione su alcune problematiche giovanili esistenziali.

DA CRISTO ALLA CHIESA:

La Chiesa e i tempi moderni: Iniziative assistenziali e caritative della Chiesa

Santi Sociali: San Giovanni Cottolengo (1786 – 1842) e San Giovanni Bosco (1815-1888)

Beati e Santi Sociali nella Chiesa Veronese dell'800: Beata Vincenza Poloni; La Sacra Fratellanza;

La Chiesa e i Totalitarismi del 900;

Testimoni Cristiani nel Nazionalsocialismo

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

IL CONCILIO VATICANO II: STORIA, DOCUMENTI ED EFFETTI NELLA CHIESA E NEL MONDO

Il concilio Vaticano II

Le definizioni di Chiesa del concilio Vaticano II

Il rinnovamento della Chiesa dopo il concilio Vaticano II

Rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo

La dottrina sociale della Chiesa

La dottrina sociale della Chiesa: definizione e fonti

Linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa: il fondamento e i 4 principi basilari.

Il principio del bene comune, il rispetto della persona umana, il concetto di responsabilità, la sussidiarietà.

Il concilio Vaticano II: storia, documenti, ed effetti nella Chiesa e nel mondo

Il concilio Vaticano II

Le definizioni di Chiesa del concilio Vaticano II

Il rinnovamento della Chiesa dopo il concilio Vaticano II

Rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo

Iniziative formative e di spiritualità

- Momento di spiritualità in preparazione al Natale e alla Pasqua guidati da d. Sebastiano Cassina
- Celebrazioni eucaristiche di inizio e fine d'anno
-

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
prof. ssa Noris Callegari

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

Relazione di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE:

Gli alunni hanno acquisito una conoscenza generale delle linee di sviluppo della letteratura italiana e, nelle specifiche correnti, in parte, anche straniera, dagli anni '20 dell'Ottocento alla seconda metà del Novecento. Possiedono altresì i contenuti generali delle opere degli autori presi in esame, e dei generi letterari d'impianto delle opere medesime.

ABILITÀ:

Gli alunni, generalmente, sanno orientarsi nell'analisi dei testi letterari dell'epoca; un discreto numero di essi è in grado di istituire dei collegamenti di ordine culturale e sa applicare gli strumenti di analisi testuale recepiti nel corso del triennio, e attinenti alle principali figure retoriche e metriche, per ciò che riguarda la poesia; attinenti alla narratologia per ciò che riguarda i testi in prosa. Un gruppo di alunni della classe è in possesso di abilità espressive corrette, ed ha dimostrato di essere in grado di dialogare con i testi. Alcuni alunni, certificati PDP e BES, inceppano in qualche errore ortografico.

COMPETENZE:

Il gruppo classe, nel suo insieme, non si distingue per singolari competenze espressive, argomentative e di rielaborazione dei testi; tuttavia, un certo numero, sia pur esiguo, di alunni sa accostarsi alla pagina letteraria con una certa autonomia di giudizio, e, di essa, sa individuare non solo il significato testuale, ma anche il senso estetico e le problematiche storico-filosofiche sottese. La produzione scritta è, generalmente, di livello discreto (ed anche buono, talvolta), con qualche punta di eccellenza. Alcuni alunni, tuttavia, nella produzione scritta, evidenziano delle difficoltà a livello di correttezza formale (la punteggiatura, soprattutto) e di rielaborazione argomentativa; non

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

mancano, comunque, in questo caso, competenze sufficienti per quanto attiene la teoria della letteratura.

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Giacomo Leopardi

Emile Zola e il Naturalismo francese

Giovanni Verga e il Verismo italiano

Il Decadentismo

Giovanni Pascoli

Gabriele D'Annunzio

La coscienza di Zeno di Italo Svevo

Luigi Pirandello

Le avanguardie storiche: il Futurismo di Marinetti

Giuseppe Ungaretti

Salvatore Quasimodo e l'Ermetismo

Antinovecentismo: Umberto Saba

Eugenio Montale

Il Neorealismo: Caratteri generali

Dante: La Divina Commedia – Paradiso

METODOLOGIE

Le lezioni si sono svolte sempre a partire dal commento dei testi dei vari autori. La ricostruzione delle linee generali di storia letteraria, nelle quali le pagine si inscrivono da un più ampio punto di vista culturale, sono state trattate dall'insegnante, con qualche riferimento alle pagine critiche del libro di testo in adozione. Per la loro preparazione, dunque, gli studenti sono stati abituati a commentare direttamente i testi secondo le indicazioni fornite durante lo svolgimento delle lezioni (e secondo gli appunti da loro stessi tratti), nonché grazie alle analisi testuali fornite dal testo.

Per ciò che riguarda la composizione scritta, si è lavorato sul potenziamento delle competenze già acquisite nei due anni precedenti, relative alle diverse tipologie A, B e C

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

MATERIALI DIDATTICI

Testi in adozione: BALDI, GIUSSO, ZACCARIA, RAZETTI, *I classici nostri contemporanei*, voll. 5.1, 5.2 e 6; *Divina Commedia* con commento, a libera scelta dello studente; testi forniti per il download dall'insegnante

CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

La valutazione si è basata sulla griglia di valutazione d'istituto per la disciplina.

Le tipologie di verifica sono state

- Interrogazioni orali

- Verifiche scritte su tipologia:

- Tip. A: Analisi del testo letterario
- Tip. B: Comprensione di un testo giornalistico/saggistico, con domande mirate, più argomentazione personale sul tema d'impianto
- Tip. C: Elaborazione a partire da un testo giornalistico/saggistico fornito quale traccia/introduzione al tema d'impianto

L'insegnante
prof.ssa Dorina Artuso

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

Programma di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

- Giacomo Leopardi: vita, opere, poetica

Lecture:

Dai *Canti*:

L'infinito

A Silvia

La quiete dopo la tempesta

Canto notturno di un pastore errante dell'Asia,

La ginestra (vv. 1-135).

Dalle *Operette morali*:

Dialogo della Natura e di un islandese,

Dialogo di un passeggiere e un venditore di almanacchi.

Dallo *Zibaldone*: Parole poetiche;

Il vago, l'indefinito e la rimembranza;

Contrasto tra indefinito e infinito.

- Emile Zola e il Naturalismo francese: estetica e poetica; il romanzo sperimentale

- Giovanni Verga e il Verismo italiano: poetica del verismo italiano; tecnica narrativa di Verga; schema generale delle opere;

Lecture:

L' Amante di Gramigna: Prefazione;

Da: Vita dei campi *Fantasticheria,*

Rosso Malpelo

La lupa

La roba

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

da *I Malavoglia*: testi antologizzati:

Prefazione: *I vinti e la fiumana del Progresso*; esordio del romanzo: *Il mondo arcaico e l'Irruzione della storia*; La conclusione del Romanzo : *L' Addio del giovane 'Ntoni*;

da *Mastro don Gesualdo*: testi antologizzati ("La tensione faustiana del self made man"; *La morte di Mastro don Gesualdo*).

- Il Decadentismo europeo: origine del termine; la visione del mondo decadente; poetica del decadentismo (con riferimenti a Baudelaire, Rimbaud, Verlaine, Mallarmé).
- Giovanni Pascoli: schema generale delle opere; temi generali dell'estetica e della poetica (Il fanciullino)

Lecture:

da *Myricae*:

Lavandare,

Arano

Temporale

L'assiuolo

X agosto

da *I Canti di Castelvecchio*: *Il gelsomino notturno*.

Il Pascoli politico: *La grande Proletaria si è mossa* (brano antologizzato).

- Gabriele D'Annunzio: schema generale delle opere; temi generali dell'estetica e della poetica

Lecture: da *Le Laudi (Alcyone)*: *La sera Fiesolana*

La pioggia nel pineto;

da *Il Piacere*: brani antologizzati: "Ritratto allo specchio": *Andrea Sperelli ed Elena Muti*;

da *Le vergini delle rocce*: brano antologizzato : "*Il programma politico del superuomo*)

- Italo Svevo, *La coscienza di Zeno* e la psicanalisi freudiana. Temi, motivi e strutture di un romanzo europeo.

Lecture: da *La Coscienza di Zeno*: brani antologizzati: *Il fumo*

La morte del padre

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

La salute malata di Augusta

La Psicanalisi

La Profezia di una apocalisse cosmica.

- Luigi Pirandello: schema generale delle opere; temi generali dell'estetica e della poetica

Lecture:

Ciàula scopre la luna;

Il treno ha fischiato;

da *Il fu Mattia Pascal: Costruzione di una nuova identità e la sua crisi;*

da: *Uno nessuno centomila: "Nessun Nome" (Finale);*

Lecture dal romanzo *Serafino Gubbio: Viva la Macchina che meccanizza la Vita;*

Sei personaggi in cerca d'autore: sintesi critica; lettura antologizzata su libro di testo (la recita che tradisce i personaggi)

- Le avanguardie storiche: cenni generali sul Futurismo italiano (con lettura del *Manifesto del futurismo*, del *Manifesto tecnico della letteratura futurista* e dei brani antologici da *Zang tumb tuum*).

- Giuseppe Ungaretti e la funzione della poesia:

Da L' Allegria:

In memoria

Il porto sepolto

Commiato

Veglia

Sono una creatura

I Fiumi

Fratelli

Mattina

Soldati

Da: Il dolore:

Tutto ho perduto

Non gridate più

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- L'antinovecentismo di Umberto Saba: Pensiero, poetica.
Da "Il Canzoniere":
La capra
Città vecchia
Trieste
Amai.

- L'Ermetismo: significato e caratteristiche

- Salvatore Quasimodo: Da Acque e terre:
Ed è subito sera
Uomo del mio tempo
Vento a Tindari
Da Giorno dopo giorno :Alle fronde dei salici appendemmo le nostre cetre
Uomo del mio tempo

- Eugenio Montale: schema generale delle opere; temi generali dell'estetica e della poetica.
Lecture: da *Ossi di seppia: I limoni*
Non chiederci la parola
Merigiare Pallido ed assorto
Spesso il male di vivere ho incontrato
Cigola la carrucola nel pozzo;
da *Le Occasioni: Non recidere forbice quel volto,;*
da *La bufera e altro: L'anguilla;*
da *Satura: La storia; Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale .*

- Il Neorealismo nella letteratura: cenni sulle problematiche importanti della corrente attraverso le letture dei seguenti romanzi (gli alunni possono scegliere un romanzo in particolare ad libitum):
G. Bassani, *Il giardino dei Finzi - Contini*
I. Calvino, *I sentieri dei nidi di ragno*
Sciascia, *Il giorno della Civetta*

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Dante Alighieri: La *Divina Commedia* – Il *Paradiso*. Schema generale della cantica, lettura e analisi dei canti: I, III, VI, XVII (vv.106-142), XXXIII (vv. 1-57; vv. 106 e seguenti).

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
prof.ssa Dorina Artuso

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Relazione di STORIA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

L'acquisizione dei concetti e dei contenuti fondamentali della disciplina che caratterizzano il percorso storico che va dall'età della Restaurazione alla fine della Seconda guerra mondiale.

Tutta la classe ha acquisito tali conoscenze.

L'acquisizione dei contenuti disciplinari, in modo ordinato e ragionato, e l'acquisizione della visione del percorso d'insieme come rete di relazioni che collegano i diversi contesti e casi specifici studiati.

Solo una parte della classe ha acquisito una visione d'insieme del percorso fatto.

Abilità

L'apprendimento di un uso appropriato, preciso e consapevole del linguaggio, sia come acquisizione del lessico disciplinare che come arricchimento dell'uso della lingua italiana in genere.

Buona parte della classe ha appreso un uso appropriato del linguaggio.

L'apprendimento di una modalità di lettura degli eventi storici (analisi) e della sua restituzione attraverso argomentazioni adeguate (sintesi). Le linee argomentative di qualità sono in grado di mettere in luce i nessi causa-effetto e di muoversi tra diversi piani di lettura degli eventi e dei contesti studiati (es. politico, economico, culturale, religioso, sociale).

Solo alcuni studenti hanno sviluppato l'abilità di elaborare ed esprimere linee argomentative di qualità muovendosi autonomamente tra i contesti e gli eventi studiati.

Atteggiamenti

L'elaborazione di chiavi di lettura del presente il più possibile consapevoli dal punto di vista storico, fondate su un buon patrimonio di conoscenze, oltre che rielaborato criticamente.

La presa di coscienza, grazie alla prospettiva storica, della complessità della situazione politica, sociale, economica, culturale attuale e la consapevolezza del suo valore in quanto complessità.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

La presa di coscienza della complessità del sapere storico in sé stesso, quale frutto di un'opera di ricerca scientifica e di riflessione storiografica, e dell'assunzione di responsabilità che la storia, in quanto analisi dell'essere umano su sé medesimo, richiede.

Tali atteggiamenti sono stati appresi solo parzialmente e in maniera molto differenziata tra i singoli studenti.

Competenze chiave

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
3. Competenza in materia di cittadinanza
4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Strumenti per raggiungere gli obiettivi

Metodologia didattica

Le metodologie di insegnamento impiegate, in accordo con gli obiettivi sopra esposti, sono state orientate verso un apprendimento che fosse il più possibile significativo per gli studenti.

La modalità di insegnamento prevalente è stata quella della lezione frontale e dialogata, con gli studenti chiamati ad intervenire e interagire con l'insegnante e, in parte, anche tra di loro.

A supporto della lezione sono stati usati, a seconda degli argomenti, testi tratti dal manuale o da altra letteratura storica, brani di romanzi o altre forme narrative.

Le lezioni si sono basate su appunti e materiali didattici rielaborati dal docente e integrati con il libro di testo in adozione (FOSSATI, LUPPI, ZANETTE, *Spazio pubblico* - vol. 2-3, Bruno Mondadori).

Strumenti di verifica e criteri di valutazione e monitoraggio delle competenze

Il dipartimento di Filosofia, Storia e Scienze Umane si è dato una linea comune per quanto riguarda le materie con tre ore settimanali.

Sono state svolte 4 valutazioni durante l'anno, così suddivise:

- Primo Quadrimestre: 2 valutazioni, una orale e una scritta
- Secondo Quadrimestre: 2 valutazioni, una orale e una scritta. Sono state garantite ulteriori valutazioni per le situazioni incerte.

Per gli studenti che hanno presentato fragilità sono state proposte, durante l'anno scolastico, attività di recupero e di consolidamento della disciplina come ripasso in classe degli argomenti trattati, ricevimento studenti, studio cooperativo ed eventuali verifiche di recupero. Le verifiche scritte e orali degli studenti sono state valutate secondo i criteri stabiliti in sede di dipartimento, che prendono in considerazione:

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- le conoscenze acquisite
- le competenze disciplinari e linguistiche
- le capacità di rielaborazione e riflessione critica degli studenti

La partecipazione, l'attenzione e l'impegno, che gli studenti hanno dimostrato di avere durante l'anno, sono stati considerati come ulteriori elementi ai fini della valutazione finale.

L'insegnante
Prof. Luca Rocco

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Programma di STORIA

MODULO 1: Il XIX secolo tra Romanticismo, Rivoluzioni e Risorgimento

- Il dibattito romantico sulla Rivoluzione francese
- Il Romanticismo e l'idea di Nazione
- La rivoluzione del '48 in Francia
- Il '48 in Italia e la prima guerra di indipendenza
- L'unificazione italiana: seconda guerra d'indipendenza e spedizione dei Mille
- La terza guerra d'indipendenza e la questione romana

MODULO 2: Seconda rivoluzione industriale, imperialismo e età giolittiana

- La seconda rivoluzione industriale: le scoperte tecniche e scientifiche; la conquista del cielo e il piacere della velocità; il nuovo modo di produrre, fordismo e taylorismo; il capitalismo monopolistico e finanziario; la società di massa
- L'età dell'Imperialismo: le motivazioni economiche, politiche e ideologiche; la spartizione dell'Africa e la Conferenza di Berlino; il razzismo
- La Belle Époque e le grandi tensioni latenti che attraversano l'Europa a inizio '900: apogeo della civiltà europea; mal distribuzione delle ricchezze; il sistema centro-periferia eurocentrico; il sistema liberale e la nazionalizzazione delle masse; le crisi marocchine e le guerre balcaniche
- L'età giolittiana: l'Italia di primo '900; il liberalismo conservatore e il liberalismo riformista; le riforme di Giolitti; i rapporti con i socialisti, i cattolici e i nazionalisti; la conquista della Libia; la crisi del sistema giolittiano

MODULO 3: La Prima guerra mondiale

- I caratteri generali della Prima guerra mondiale: globale, totale, culturale
- Le condizioni di possibilità e il quadro di riferimento: l'espansionismo tedesco e la Weltpolitik; la debolezza dell'Impero Ottomano; il sistema di alleanze; la modificazione del rapporto industria-politica; il clima politico e ideologico e la metamorfosi del nazionalismo tra '800 e '900; il clima culturale
- Il casus belli e lo scoppio della guerra: fronte occidentale/fronte orientale e le prime offensive; la guerra di logoramento; la voglia di guerra e la guerra dei popoli; gli intellettuali

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

e la guerra

- La posizione dell'Italia: il sacro egoismo; il dibattito italiano tra interventisti e neutralisti; il patto di Londra, il maggio radioso e l'entrata in guerra;
- Il fronte italiano e i principali avvenimenti bellici: le offensive sull'Isonzo di Cadorna; la Strafexpedition; la disfatta di Caporetto; Armando Diaz e la vittoria finale
- Il fante contadino e la vita in trincea; il tema delle malattie psichiche, del rifiuto e dell'opposizione alla guerra
- Principali avvenimenti bellici: 1915 (offensive sull'Isonzo e affondamento del Lusitania); 1916 (Strafexpedition, battaglia di Verdun e della Somme); 1917 (disfatta di Caporetto, entrata in guerra degli USA); 1918 (pace di Brest-Litovsk, il documento dei 14 punti di Wilson, la crisi degli imperi centrali, le controffensive e la vittoria dell'Intesa)
- Le eredità della guerra e l'apocalisse della modernità
- La Conferenza di Parigi e i trattati di pace: gli obiettivi e le difficoltà che la Conferenza si trova ad affrontare; le due tendenze che si delineano e il successo della posizione francese; il trattato di Versailles, la pace punitiva e le tre clausole imposte alla Germania; la Società delle Nazioni
- La posizione italiana nei trattati di pace: le pretese e lo scontro con Wilson; le annessioni territoriali e l'esclusione di Fiume; il mito della vittoria mutilata

MODULO 4: La Rivoluzione bolscevica, l'URSS, il totalitarismo staliniano

- La Rivoluzione di febbraio e la fine del regime zarista
- I due centri del potere: il governo provvisorio e il soviet di Pietrogrado
- Il vuoto di potere e la proliferazione dei soviet
- L'ascesa di Lenin: le tesi d'aprile, *Stato e Rivoluzione* e la crisi del governo provvisorio
- La Rivoluzione d'ottobre
- La nascita dell'URSS: i decreti sulla pace e sulla terra, lo scioglimento dell'Assemblea costituente e la svolta autoritaria; la guerra civile e la vittoria dell'Armata rossa; la Costituzione sovietica e la nascita dell'URSS
- La proibizione del frazionismo, la dittatura del politburo e l'identità fra stato e partito
- Stalin: la presa del potere; l'industrializzazione e la collettivizzazione forzata, la creazione dello Stato totalitario

MODULO 5: Il Fascismo

- Il primo dopoguerra italiano: l'impresa di Fiume e il trattato di Rapallo; la crisi economica; la nascita del Partito Popolare; i Fasci di combattimento e il programma di San Sepolcro; il biennio rosso; la nascita del Partito Comunista Italiano
- La conquista del potere: il fascismo agrario e lo squadristico; l'ambiguità della classe dirigente liberale e i blocchi nazionali alle elezioni del '21; la svolta moderata di Mussolini e la nascita del Partito Nazionale Fascista; la marcia su Roma; Mussolini al governo e la fase

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

di transizione

- Riforma Gentile e Legge Acerbo; le elezioni del '24, l'omicidio Matteotti, la secessione dell'Aventino e l'inizio della dittatura
- La dittatura e l'Italia fascista: le leggi fascistissime; il gran consiglio del fascismo e il ruolo del partito fascista; la costruzione dell'Italia fascista e dell'uomo fascista
- La politica economica: la battaglia del grano e la bonifica integrale; politica dell'autarchia e dirigismo
- La politica estera: i patti lateranensi; il nazionalismo contro le plutocrazie; la conquista dell'Etiopia e le conseguenze economiche e politiche, l'asse Roma-Berlino e la nuova collocazione internazionale dell'Italia
- Il manifesto della razza e le leggi razziali del 1938

MODULO 6: Il Nazismo

- Il primo dopoguerra tedesco: la nascita della Repubblica di Weimar; le tensioni politiche (Lega di Spartaco, umiliazione di Versailles, il Partito Nazionalsocialista dei Lavoratori Tedesco e il putsch di Monaco); la crisi economica e l'iperinflazione; il piano Dawes e la fase di ripresa e stabilità economica; gli accordi di Locarno e il nuovo clima internazionale
- L'ascesa di Hitler: la crisi del '29; il governo Brüning; le elezioni del '32 e la fine della Repubblica di Weimar
- La cultura e l'ideologia nazista: il rifiuto di Versailles; il nazionalsocialismo (pangermanesimo e spazio vitale); antisemitismo e razzismo; Mein Kampf e Führerprinzip; la violenza sistematica (SA e SS); l'uomo nazista
- Il Terzo Reich: l'incendio del Reichstag e la costruzione dello Stato totalitario; l'esaltazione del popolo e dello spirito tedesco; il potere assoluto del Führer e le epurazioni nel partito; la persecuzione degli ebrei e il compito storico del nazismo

MODULO 7: La Seconda guerra mondiale, la Resistenza e la Liberazione

- Verso la Seconda guerra mondiale: riarmo e politica aggressiva di Hitler
- L'uscita dall'isolamento dell'URSS e la nascita dei fronti popolari; la Gran Bretagna e la politica dell'appeasement
- L'Anschluss, l'annessione della Cecoslovacchia e la Conferenza di Monaco
- Il Patto d'acciaio e il Patto Molotov-Ribbentrop: Hitler si prepara alla guerra
- 1939: l'occupazione della Polonia e lo scoppio della guerra
- 1940: La guerra lampo e l'occupazione di Danimarca, Norvegia e Francia
- Italia: dalla non belligeranza all'ingresso in guerra nel 1940; la guerra parallela italiana nel Mediterraneo
- Churchill e Hitler: l'Operazione leone marino e la battaglia d'Inghilterra 1941: le conquiste tedesche in Africa e nei Balcani; l'Operazione barbarossa e l'invasione della Russia; il fronte del Pacifico e l'attacco a Pearl Harbor con la conseguente entrata in guerra degli USA

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- 1942-1943: la battaglia di Stalingrado e la ritirata tedesca; la battaglia di El-Alamein e la sconfitta dell'Asse in Nord Africa; lo sbarco in Italia e la caduta del fascismo; l'Armistizio di Cassibile e il crollo dello Stato; l'Italia divisa tra alleati e tedeschi; la nascita della Repubblica Sociale Italiana e l'inizio della lotta di Liberazione
- 1944-1945: la conferenza di Teheran e lo sbarco in Normandia; l'inarrestabile avanzata dell'Armata Rossa a est; la stretta finale e la resa della Germania; la conferenza di Yalta; la resistenza del Giappone e la bomba atomica
- La Resistenza italiana e la Liberazione: verso la Repubblica

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
Prof. Luca Rocco

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Relazione di FILOSOFIA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE:

Gli studenti possiedono una conoscenza tendenzialmente organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale dal pensiero kantiano al Novecento; di ogni autore o tema trattato una buona parte della classe è in grado di cogliere sia il legame col contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.

ABILITÀ:

La capacità di individuare i concetti-chiave dei pensatori proposti è stata acquisita pressoché dalla totalità degli studenti. Solo una minoranza della classe ha appreso un uso appropriato, preciso e consapevole del lessico filosofico ed è in grado di organizzare con linearità argomentazioni di ordine logico ed elaborare riflessioni personali, sapendosi orientare nello spazio filosofico per tramite di differenze e analogie, con opportuni collegamenti al contesto culturale e storico più generale.

ATTEGGIAMENTI:

Solo una piccola parte della classe ha maturato una riflessione autonoma a partire dalle argomentazioni dei grandi pensatori nella prospettiva di uno sviluppo della riflessione personale e del giudizio critico.

Il gruppo classe, a diversi livelli, ha comunque sviluppato la consapevolezza dell'attualità delle questioni affrontate e dei legami presenti tra gli argomenti trattati e le altre discipline (come la letteratura, la storia e l'arte).

Un aspetto su cui si è cercato di lavorare nel contesto dei dibattiti sollecitati in classe è l'atteggiamento improntato alla collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi. Parte della classe deve ancora acquisire una piena maturazione di questi atteggiamenti e necessita della mediazione dell'adulto.

COMPETENZE CHIAVE

Alla luce delle conoscenze, abilità e atteggiamenti ai quali la classe si è maggiormente avvicinata, è possibile individuare alcune competenze chiave che si esprimono nel percorso maturato dagli studenti, in particolare: la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali per l'interesse mostrato verso questioni che si prestano all'attualizzazione e la competenza in materia

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

di cittadinanza, per la sensibilità manifestata verso questioni che riguardano la geopolitica, la condizione femminile, le disuguaglianze sociali e i problemi ambientali.

METODOLOGIE

Le modalità didattiche prevalentemente utilizzate sono state la lezione dialogata e frontale in presenza. Altre modalità didattiche impiegate sono state: lezione seminariale con presentazione dei contenuti da parte degli studenti mediante domande-guida fornite dall'insegnante; flipped classroom mediante l'assegnazione di video da visionare a casa con successivo confronto sui contenuti più complessi durante la lezione; lettura e commento di testi filosofici sui temi trattati in classe; visione di video e film sul contesto storico e culturale dei filosofi studiati.

CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA

Per verificare il processo di apprendimento sono state utilizzate sia verifiche scritte che verifiche orali:

- nel trimestre: 2 valutazioni, un compito scritto e un colloquio orale. Sono state garantite ulteriori valutazioni orali per le situazioni incerte;
- nel pentamestre: 2 valutazioni, un compito scritto e un colloquio orale. Sono state garantite ulteriori valutazioni orali per le situazioni incerte.

Ho valutato le verifiche scritte e orali degli studenti secondo i criteri stabiliti in sede di dipartimento che prendono in considerazione:

- le conoscenze acquisite,
- le competenze disciplinari e linguistiche,
- le capacità di rielaborazione e riflessione critica degli studenti.

Ulteriori indicazioni per la valutazione le ho raccolte dalla mia osservazione della partecipazione e dell'attenzione dimostrate in classe dagli studenti.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo in adozione: Gianni Gentile, Luigi Ronga, Mario Bertelli, *Skepsis, voll. 2B, 3A, 3B*, Il capitello, Torino, 2018.

Alcuni autori (in particolare: Marx, Kierkegaard e Nietzsche) sono stati affrontati anche attraverso dei materiali tratti dal seguente manuale: Nicola Abbagnano, Giovanni Fornero, *I nodi del pensiero, vol. 3*, Pearson, Milano-Torino, 2017.

L'insegnante
Prof.ssa Chiara Santoriello

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2025-2026
Programma di FILOSOFIA

ARGOMENTI DEL PRIMO PERIODO (TRIMESTRE)

Kant: percorso sull'opera *Per la pace perpetua* e collegamenti col pensiero hegeliano
(settembre - ottobre)

- L'opera *Per la pace perpetua* e la sua attualità: collegamenti interdisciplinari di carattere storico; federalismo e pacifismo (attualità di questi temi), collegamenti con l'articolo 11 della Costituzione.
- Confronto con l'*Enciclopedia* di Hegel: lo Spirito oggettivo (Stato etico, concezione della guerra e della storia).

Libro di testo: *Skepsis 2B*, pp. 342 – 346.

Per la trattazione dell'opera *Per la pace perpetua* sono stati forniti dall'insegnante dei materiali aggiuntivi di approfondimento, non presenti nel manuale.

La sinistra hegeliana: L. Feuerbach e K. Marx (confronto con Hegel) (novembre – dicembre)

- Destra e sinistra hegeliana: il dibattito sulla relazione tra reale/razionale e tra religione/filosofia;
- L. Feuerbach: materialismo, ateismo e filantropia; concetto di alienazione;
- K. Marx: vita, formazione e contesto storico (visione del film *Il giovane Karl Marx* di Raoul Peck);
- K. Marx: critica a Hegel, a Feuerbach, allo stato moderno e al liberalismo (confronto con l'articolo 3 della Costituzione italiana); il ruolo della filosofia;
- K. Marx, *Il Capitale*: il materialismo storico e la dialettica materialista della storia; struttura e sovrastruttura; il plusvalore e il concetto di alienazione; i limiti del capitalismo.
- K. Marx, *Manifesto del partito comunista*: proletariato e borghesia, lotta di classe e fasi del comunismo.

Libro di testo: *Skepsis 3A*, pp. 182-188; pp. 200-209; pp. 217-264.

ARGOMENTI DEL SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE)

La critica a G. W. F Hegel: l'esistenza in A. Schopenhauer e S. Kierkegaard (confronto con J. P. Sartre) (gennaio - febbraio)

- A. Schopenhauer, *Il mondo come volontà e rappresentazione*: caratteri della Volontà (*Wille zum Leben*); l'immagine del pendolo; il suicidio; le tre vie di liberazione; influenze orientali nel pensiero di A. Schopenhauer;
- S. Kierkegaard: i tre stadi della vita; concetti di possibilità, scelta, angoscia, disperazione e noia. L'influenza che il pensiero di Kierkegaard ha avuto su quello di Sartre.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Libro di testo: *Skepsis 3A*, pp. 118-147; pp. 157-170.

La crisi delle certezze: Friedrich Nietzsche (marzo – aprile)

- Vita e aspetti problematici: la relazione tra la sua malattia e il suo pensiero, la strumentalizzazione del suo pensiero da parte del nazismo e il ruolo della sorella Elizabeth;
- Fasi del suo pensiero;
- Concetti fondamentali: apollineo/dionisiaco, critica allo storicismo, la morte di Dio, le tre metamorfosi dello spirito, l'Oltreuomo, l'eterno ritorno dell'uguale, la Volontà di Potenza, la transvalutazione dei valori, la genealogia della morale;
- Nichilismo attivo e passivo (confronto con A. Schopenhauer).

Libro di testo: *Skepsis 3A*, pp. 318-354.

Femminismi: storia del femminismo e questioni attuali (aprile - maggio)

- Le tre ondate del femminismo: rivendicazioni e differenze;
- Le questioni femministe dibattute oggi e i temi afferenti ai *gender studies*.

Per la trattazione di questa tematica sono stati forniti dall'insegnante dei materiali aggiuntivi di approfondimento; essa è presente, solo in parte, nell'estensione digitale del manuale.

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
Prof.ssa Chiara Santoriello

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ **Classe V sez. A - LICEO SCIENZE UMANE** **ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

Relazione di LINGUA E CULTURA LATINA

N.B.: nella presente sezione, viene utilizzato il maschile sovraesteso in riferimento a alunne e alunni nella loro totalità, ai fini di non appesantire il documento.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici raggiunti dagli alunni:

In merito alle **CONOSCENZE**

Gli studenti conoscono un serie di testi letterari riferiti allo spazio cronologico della letteratura latina imperiale (I-IV sec. d.C.). Sono in grado di riconoscere gli elementi tipici di questo periodo e le differenze con le età augustea e repubblicana; sono inoltre in grado di collocare gli autori nel seno dei rispettivi generi e delle tematiche principali di riferimento. Hanno chiara la funzione dei diversi generi letterari nella trasmissione di un messaggio al pubblico, e che la letteratura romana ha per molti versi carattere fondativo nei confronti della letteratura occidentale in senso lato.

In merito alle **ABILITÀ**

Gli studenti sono solo in parte in grado di recepire con esprimere e interpretare gli aspetti della letteratura con empatia; è però vero che si sono dimostrati competenti di fronte alla possibilità di descrivere in autonomia, e ancor di più di riportare alla contemporaneità, contenuti e forme della letteratura studiata. Hanno dimostrato di sapersi impegnare efficacemente nell'approccio ai mezzi di comunicazione, e hanno compreso il ruolo dei media nelle società democratiche.

In merito agli **ATTEGGIAMENTI**

Gli studenti hanno dimostrato di apprezzare soprattutto la continuità tra le proposte filosofiche e tematiche della letteratura latina con il mondo contemporaneo (dettagliate ulteriormente nel programma in calce a questa sezione). Sono in grado di definire come *l'humanitas* sia tema di studio ricorrente in tutti i testi proposti durante l'anno, declinato in modo diverso a seconda della intenzioni dell'autore; sono altresì disponibili al dialogo su come il rispetto dei diritti umani sia tema trasversale nella storia letteraria, e di conseguenza anche altri aspetti come la parità di genere, la valorizzazione del patrimonio personale individuale e la promozione di una cultura di pace e non violenza.

La presente relazione è redatta in riferimento alle Competenze chiave cui la specifica disciplina fa riferimento, individuate all'inizio dell'anno scolastico:

- 1. Competenza multilinguistica**
- 2. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**
- 3. Competenza in materia di cittadinanza**

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Ciascuna competenza è a sua volta una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, per la cui definizione specifica in merito agli obiettivi raggiunti si rimanda ai paragrafi qui sopra.

Strumenti impiegati per raggiungere gli obiettivi

In gran parte i testi sono stati affrontati mediante il commento dell'insegnante; in varie occasioni sono stati direttamente gli studenti ad applicarsi al commento in maniera autonoma, opportunamente guidati e preparati dal docente. I testi sono stati letti soprattutto in traduzione, mantenendo il testo a fronte e sottolineando ogni volta possibile gli elementi lessicali, linguistici e sintattici a favore di una educazione linguistica; è comunque opportuno segnalare che la preparazione degli studenti è da ritenersi attinente al contenuto delle opere della letteratura latina, più che alla loro forma originale, e al loro riecheggiare nella contemporaneità.

Il libro di testo adottato è MAURIZIO BETTINI, *Homo sum civis sum*, vol. 3 - *L'età imperiale*, Ed. Sansoni per la scuola, Milano, 2018.

Strumenti di verifica e criteri di valutazione e monitoraggio delle competenze

La valutazione è stata conseguita attraverso la verifica orale e scritta di conoscenze e abilità, e il monitoraggio costante degli atteggiamenti, che hanno modellato anche la forma e il contenuto delle prove in itinere (per esempio, andando a potenziare la parte di commento autonomo dei testi da parte degli studenti, a seguito delle lezioni del docente). In più occasioni, anche per ottimizzazione dei tempi, oltre che a scopo di potenziamento del *cooperative learning* e del *peer tutoring*, si sono sfruttati lavori di gruppo.

Per la valutazione in itinere si faccia riferimento alle griglie di valutazione in allegato.

L'insegnante
prof. Pietro Nicodemo Fiorini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ Classe V sez. A - LICEO SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Programma di LINGUA E CULTURA LATINA

Letteratura: autori e testi

N.B.: si è prediletto un approccio tematico rispetto a uno cronologico nell'affrontare i vari autori. A questo fine, è stata anche importante l'organizzazione delle prove in itinere per la creazione dei prodotti finali da valutare.

Seneca

- T13 p. 112
- Percorso tematico sulle passioni umane e in particolare sul tema dell'ira:
 - T18 p. 132
 - T19 p. 134
 - *De ira*, I, 1-4
 - T20 p. 136
 - *Hercules furens*, vv. 895-1138
- Focus su *Epistulae ad Lucilium*, 47 (T14-17), con lettura e commento integrale, per l'argomento antropologico legato alla schiavitù.

Quintiliano

- Ci siamo concentrati sui primi due libri dell'*Institutio oratoria*, per creare un ponte con gli studi di Pedagogia coerenti con l'indirizzo delle Scienze Umane. Quintiliano, nello specifico, è autore già affrontato in questa disciplina durante il secondo anno di studi. Abbiamo individuato i temi più moderni già proposti dall'autore, e per ciascuno gli studenti hanno creato un prodotto da esporre che contenesse anche interviste agli addetti ai lavori (insegnanti, educatori), con costante riferimento alle idee di Quintiliano. I temi su cui abbiamo lavorato sono:
 - Il rapporto tra la scuola e la lingua parlata in casa dagli studenti, quando è la lingua principale dell'insegnamento oppure un altro idioma
 - Il valore dell'apprendimento collettivo e dell'apprendimento individuale
 - L'importanza dello studio della grammatica per l'apprendimento linguistico
 - Il curriculum in uscita degli studenti: qual è l'obiettivo dell'insegnamento
 - Il rapporto tra la musica e la scuola

Petronio

- T1 p. 200
- T2 p. 204
- T5 p. 214
- T7 p. 218

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- T8 p. 222

Marziale

- T0 p. 296
- T1 p. 300
- T3 p. 302
- T4 p. 304
- T8 p. 308
- *Xenia e Apophoreta, passim*

Giovenale

- T1 p. 332
- T2 p. 334
- T3 p. 336
- T4 p. 337
- T5 p. 340

Lucano

- *Pharsalia*, I, 67-108
- T4 p. 172
- T6 p. 177
- T7 p. 179

Apuleio

- Commento integrale alle *Metamorfosi* attraverso l'assegnazione di ogni libro del romanzo a un gruppo di studenti (sono stati analizzati 8 libri; i restanti 3 sono stati commentati dal docente). Per ogni libro sono stati presentati la trama, i temi principali, i collegamenti con l'attualità e le sottolineature interdisciplinari.

Tacito

- Preparazione e attuazione di un'attività di *debate* sulla base di tematiche sollevate dalla storiografia tacitiana. All'introduzione del docente è seguita la preparazione specifica di vari gruppi di studenti sui temi creati dallo stesso docente e assegnati poi casualmente. La preparazione è stata fatta a partire dai testi proposti in antologia, poi ampliati a cura di ciascun gruppo. I tre temi su cui si è dibattuto sono i seguenti:
 - La possibilità di scrivere opere storiografiche non faziose su eventi recenti;
 - La validità del sistema degli *exempla* tipico della storiografia romana
 - La possibilità di attualizzazione dei temi sollevati dalla storiografia antica, nel caso di Tacito in particolare del tema dell'imperialismo riassunto dalla famosa *sententia*: "*ubi solitudinem faciunt pacem appellant*"

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
prof. Pietro Nicodemo Fiorini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2025-2026
Relazione di LINGUA E CULTURA INGLESE

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

Gli alunni hanno raggiunto globalmente una conoscenza adeguata degli argomenti letterari e di attualità inclusi nella programmazione e svolti in stretta attinenza con i contenuti dell'anno in corso.

ABILITÀ

Gli alunni hanno ottenuto una competenza comunicativa di base mediante lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche, con particolare riguardo alla comprensione scritta e orale in vista della prova Invalsi. Gli alunni hanno dimostrato di saper accostare e comprendere un testo sia di carattere letterario e di attualità dal punto di vista globale e analitico in modo abbastanza soddisfacente. Alcuni sanno inoltre cogliere la struttura contenutistica ed argomentativa di tali testi, rielaborandoli in modo personale ed esponendoli con adeguata scioltezza linguistica.

ATTEGGIAMENTI

Gli alunni hanno mostrato interesse e curiosità verso la lettura e l'analisi dei testi se adeguatamente coinvolti e motivati, dimostrando disponibilità a cooperare nelle varie attività proposte in classe. Un gruppo di alunni ha evidenziato tuttavia delle difficoltà nel rielaborare i contenuti trattati a causa di una certa emotività nell'esposizione orale.

COMPETENZE CHIAVE:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il monte ore è stato suddiviso, in modo organico, per consentire agli allievi un approccio di tipo comunicativo volto all'acquisizione dei codici linguistici e letterari:

L'insegnante
prof. Fernando Bustaggi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

Programma di LINGUA E CULTURA INGLESE

(dal libro di testo: "GATEWAY TO SUCCESS B2", D. Spencer, ed. MacMillan)

UNIT 9 TECHNO LIFE

CONOSCENZE
FUNZIONI Descrivere o dare informazioni aggiuntive su persone, cose o luoghi usando frasi relative incidentali e non incidentali; parlare di tecnologia nella vita quotidiana usando un'ampia gamma di parole, espressioni e <i>phrasal verbs</i> ; utilizzare gerundi e infiniti; chiarire e verificare la comprensione quando si discute di argomenti; scrivere relazioni usando <i>determiners</i> e <i>quantifiers</i>
GRAMMATICA <i>Relative clauses</i> (pag. 136; es. 5 e 6 pag. 137; WB pag. 270); <i>Gerunds and infinitives (2)</i> (es. 1A, 1B e 2 pag. 138; pag. 139; WB es. 1 pag. 271; es. 2/5 pag. 272)
LESSICO Tecnologia della vita quotidiana (es. 1 e 2 pag. 132; WB es. 1/3 pag. 268); verbi connessi alla tecnologia (es. 4 pag. 133; WB es. 4 e 5 pag. 268); <i>phrasal verbs</i> connessi alla tecnologia e al computer (es. 1 pag. 137; WB es. 1, 3 e 4 pag. 271)

LETTERATURA

(dal libro di testo: "TIME PASSAGES", Medaglia-Young, ed. Loescher)

(I testi contrassegnati con asterisco * sono stati consegnati in fotocopia)

The Victorian Age (18The Literary Context

Charles Dickens

Oliver Twist, *Please, sir, I want some more* p. 283

Practice tests FCE: *Workhouses* p. 290

Hard times, *Girl number twenty* *

Charlotte Bronte

Jane Eyre, *Bertha Mason is my wife* p. 294

Lewis Carroll

Alice in Wonderland, *The Mad Hatter Party* ^

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Robert Louis Stevenson

The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde, *The Fascination of Evil* p.314

Oscar Wilde

The Picture of Dorian Gray, *Simplified Classics level B2*

The Importance of Being Earnest *In a Hand bag* p. 319

The First Part of the 20th Century (1901-1945)

The Literary Context

➤ **James Joyce**

Dubliners, *The Dead* p. 395
Ulysses, *Molly**

W.B. Yeats

The Wild Swans at Coole p. 423
*An Irish Airman Foresees His Death**
*The Fiddler of Dooney**

American Literature

North American Indians

*Indian Wars **
*The Wisdom Of Native Americans**

E.L. Masters

The Spoon River Anthology, *George Gray **, *The Hill**

T.S. Eliot

The Waste Land, *Unreal City**

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

F. Scott Fitzgerald

The Great Gatsby, *Meeting Gatsby* p. 446

From 1945 to the Present Day

The Literary Context

George Orwell

Nineteen Eighty-Four, *We Are Destroying Words* p. 489
Animal Farm, *All animals are equal but... **

Samuel Beckett

Waiting for Godot, *We are Waiting for Godot* p. 494
The Theatre of the Absurd

J.R.R. Tolkien

The Lord of the Rings, *The One Ring**

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
prof. Fernando Bustaggi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ **CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE** **ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

Relazione di MATEMATICA

CONOSCENZE

La risposta da parte dei ragazzi riguardo gli argomenti trattati non è stata sempre puntuale. Nonostante ciò la programmazione, per quanto riguarda i suoi nuclei fondamentali, è stata svolta in linea con le indicazioni previste ad inizio anno. Si è riusciti a trattare lo studio di funzione fino alla parte che prevede il calcolo dei limiti (asintoti e punti di discontinuità) e lo studio della derivata prima. Si sono consolidate le conoscenze fondamentali, in modo tale che la classe raggiungesse un livello mediamente più che sufficiente. Si riconosce inoltre un gruppo di studenti più fragile a causa delle lacune pregresse e dei diversi casi di studenti con bisogni educativi e didattici speciali. Alcuni argomenti, quali il modulo di probabilità, sono stati svolti grazie alle presentazioni frutto del lavoro di gruppo da parte degli studenti.

ABILITÀ

Nel complesso la classe ha dimostrato di aver acquisito a sufficienza le tecniche di calcolo necessario allo svolgimento degli esercizi, anche se un piccolo gruppo fatica ancora a riconoscere quando applicarle correttamente. In generale l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina è stata raggiunta solo da una parte della classe, che è quindi in grado di utilizzarla a supporto di spiegazioni di concetti più articolati.

ATTEGGIAMENTI

In generale la classe è sufficientemente in grado di individuare le strategie per la risoluzione di problemi contestualizzati all'argomento affrontato. Nell'ottica di una visione più globale, solo alcuni riescono a rielaborare i contenuti proposti in maniera strutturata. Inoltre ci sono alcuni studenti che hanno diverse difficoltà quando si chiede loro una rielaborazione autonoma e un'analisi critica dei contenuti teorici svolti.

METODOLOGIA

Il programma è stato presentato prevalentemente mediante lezioni frontali svolte con l'ausilio di materiali didattici, anche digitali, forniti dal docente (ad es. via piattaforma Google Classroom) per integrare gli appunti presi individualmente. Si sono alternate lezioni teoriche con numerose lezioni di esercitazione, durante le quali gli studenti hanno potuto misurarsi col loro livello di preparazione. Come ulteriore risorsa, per gli studenti con maggiori difficoltà, è stata attivata l'ora di sportello help settimanale pomeridiano, in cui il docente si metteva a disposizione per ulteriori chiarimenti su quanto svolto a lezione.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Ripasso conoscenze fondamentali (equazioni e disequazioni).

Probabilità (definizione e teoremi).

Studio di funzione: fino allo studio dei limiti e della derivata prima (svolto in maniera trasversale durante tutto l'anno).

Calcolo infinitesimale (calcolo dei limiti e delle derivate).

MATERIALI DIDATTICI

Durante l'anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti materiali:

- libri di testo adottato: Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 5*, Zanichelli;
- applicazioni della Google Suite for Education;
- appunti di lezioni svolte in classe
- Geogebra/Desmos calcolatrice grafica.

CRITERI E TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE

Alla classe sono state proposte 2 prove per il trimestre, e 2 per il pentamestre (di cui una orale). Inoltre, su richiesta di alcuni studenti il docente si è reso disponibile a recuperare i voti insufficienti con un'ulteriore prova orale. Le prove sono sempre state di carattere teorico-pratico e sono state rivolte ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi specifici, ma anche i progressi nella direzione degli obiettivi generali: la capacità di ragionamento e la consapevolezza delle conoscenze e delle competenze.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica.

L'insegnante
prof. Luca Cristani

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Programma di MATEMATICA

PREMESSA

Il docente ha cercato di affrontare gli elementi essenziali dell'analisi di funzioni, soffermandosi in particolar modo sul calcolo dei limiti e sul calcolo di semplici derivate, allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti per studiare il grafico probabile di semplici funzioni polinomiali, razionali fratte, irrazionali. La priorità è stata data alla comprensione dei passaggi fondamentali dello studio di una funzione, più che alla complessità delle funzioni oggetto di studio, oltre alla deduzione delle caratteristiche fondamentali delle funzioni dal grafico. Infine si è dedicato del tempo a ripassare le nozioni fondamentali.

FUNZIONI E LORO PROPRIETÀ

- Dominio di una funzione (funzioni fratte, logaritmiche, esponenziali, irrazionali)
- Zeri e segno di una funzione
- Funzioni iniettive suriettive e biunivoche
- Funzioni crescenti, decrescenti e monotone
- Funzioni pari e dispari (simmetrie di funzioni pari e dispari)
- Funzione composta

PROBABILITÀ

- Definizione classica
- Calcolo di probabilità con la definizione classica
- Elementi di calcolo combinatorio
- Somma e prodotto logico di eventi
- Definizione statistica di probabilità
- Probabilità condizionata e teorema di Bayes

LIMITI E CONTINUITÀ

Limiti di funzioni reali di variabile reale

- Intervalli, e Interni e punti di accumulazione (no punti di accumulazione)
- Interpretazione grafica del concetto di limite (calcolo dei limiti dal grafico)
- Limite destro e limite sinistro

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Calcolo dei limiti e Continuità

- Operazioni sui limiti (limiti di funzioni elementari, della somma, prodotto, quoziente, funzioni composte)
- Forme indeterminate (è stata affrontata la risoluzione delle forme indeterminate $0/0$, infinito su infinito, $+\infty-\infty$)
- Gerarchia degli infiniti
- Punti di discontinuità (prima, seconda e terza specie)
- Asintoti verticali, e orizzontali e obliqui
- Grafico probabile di una funzione

CALCOLO DIFFERENZIALE

Derivate

- Rapporto incrementale e definizione di derivata
- La derivata in un punto come coefficiente angolare della retta tangente
- Derivate delle funzioni elementari
- Operazioni con le derivate
 - Derivata del prodotto di una costante per una funzione
 - Derivata della somma di funzioni
 - La derivata del prodotto di due funzioni
 - La derivata del quoziente di due funzioni
 - Derivata del reciproco di una funzione
- Derivata di funzioni composte
- Derivate di ordine superiore al primo
- Retta tangente al grafico in un punto
- Punti di non derivabilità (flessi a tangente verticale, cuspidi, punti angolosi)
- Punti stazionari

STUDIO DI FUNZIONE

- Schema generale di uno studio di funzione
- Studio generale di funzioni polinomiali e razionali fratte
- Disegno completo

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
prof. Luca Cristani

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A – LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

Relazione di FISICA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati ottenuti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE

La programmazione inizialmente prevista è stata modificata e/o integrata per favorire attività di laboratorio e attività espositive da parte degli studenti, che hanno approfondito individualmente alcuni contenuti in programma e proposti dal docente . La classe ha raggiunto un livello mediamente sufficiente in termini di conoscenze, si individuano talvolta alcune fragilità dovute a mancanza di studio e/o a difficoltà di interiorizzazione dei contenuti proposti.

ABILITÀ

Nel complesso la classe ha dimostrato di aver acquisito sufficientemente i contenuti teorici proposti, sebbene la rielaborazione sia stata ottenuta solo da parte del gruppo classe. In generale l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina è stata raggiunta solo da una parte della classe. Alcuni, tramite gli approfondimenti svolti individualmente e grazie alle esperienze di laboratorio, hanno dimostrato di aver acquisito una buona metodologia organizzativa e si sono dimostrati interessati agli aspetti sperimentali dei contenuti fisici esposti. Tra gli obiettivi prefissati, in particolare, le attività svolte in gruppi di lavoro, hanno portato la classe ad avere un'attitudine sufficientemente positiva rispetto all'abilità di saper utilizzare le nozioni teoriche viste a lezione nel contesto del lavoro di gruppo. Le attività di presentazione hanno invece mostrato una discreta capacità di organizzare ed esporre contenuti proposti dal docente .

ATTEGGIAMENTI

Rispetto all'inizio dell'anno, la classe si è dimostrata migliorata nella metodologia di studio e nella riorganizzazione dei contenuti proposti; nel complesso l'atteggiamento rispetto allo studio, alla partecipazione durante le lezioni e alle attività proposte è risultato discretamente proattivo; qualche studente ha dimostrato un'attitudine costruttiva e un interesse maturo, sebbene non tutti abbiano sviluppato un atteggiamento pienamente consapevole nel contesto scolastico.

COMPETENZE CHIAVE

1. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
3. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Elettrostatica, corrente e circuiti elettrici
Magnetismo e fenomeni magnetici
Elettromagnetismo e Induzione elettromagnetica

METODOLOGIA

Il programma è stato svolto prevalentemente con lezioni frontali e tramite l'utilizzo degli strumenti offerti dal laboratorio di fisica di carattere pratico per completare i concetti introdotti a lezione. In particolare il docente ha cercato di coinvolgere gli studenti evidenziando i principali aspetti storico-culturali legati allo sviluppo delle idee teoriche presentate a lezione. La trattazione degli argomenti principali è stata talvolta accompagnata da esercizi svolti con lo scopo di verificare il grado di comprensione dei concetti introdotti. Alle lezioni frontali si sono aggiunte attività di gruppo volte a stimolare gli studenti per un coinvolgimento costruttivo nelle lezioni di fisica.

MATERIALI DIDATTICI

Durante l'anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti materiali:

- libro di testo adottato: Fabbri, Masini, Fisica è - L'evoluzione delle idee, quinto anno, SEI.
- applicazioni della Google Suite for Education;
- materiali forniti dal docente tramite Classroom
- strumenti del laboratorio di fisica

CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

Alla classe sono state proposte prove scritte, attività di laboratorio e prove orali di esposizione di argomenti concordati con il docente (per un totale complessivo di almeno due prove per periodo). Inoltre, quando richiesto, il docente si è reso disponibile a recuperare i voti insufficienti con un'ulteriore prova. Le prove sono sempre state di carattere teorico-pratico e sono state rivolte ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi specifici ma anche i progressi nella direzione degli obiettivi generali: la capacità di ragionamento e la consapevolezza delle conoscenze e delle competenze.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica. Tutte le prove sottoposte alla classe sono state archiviate e consegnate in segreteria.

L'insegnante
prof. Ravi Ferigo

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Programma di FISICA

ELETTRICITA'

Elettrostatica

- Carica elettrica
- Elettrizzazione
 - Strofinio
 - Contatto
 - Induzione
 - Esperimenti in laboratorio
 - Conduttori ed isolanti
 - polarizzazione
- La forza di Coulomb
- Il campo elettrico
 - Relazione tra forza elettrica e campo elettrico (definizione operativa)
 - Campo elettrico di una carica puntiforme
 - Linee di campo elettrico (principio di sovrapposizione)
 - Il campo elettrico di un condensatore
 - Analogie con il campo gravitazionale
- Energia potenziale elettrica
- Potenziale elettrico
- Teorema di Gauss per il campo elettrico
- Distribuzione superficiale di carica, gabbia di Faraday
-
- Capacità del condensatore piano

Corrente elettrica

- Definizione di corrente elettrica
- Prima e seconda legge di Ohm (con esperienza di laboratorio)
- Resistività
- Potenza elettrica
- Effetto Joule
- Resistenze in serie e in parallelo
- Prima legge dei nodi
- Risoluzione e costruzione in laboratorio di semplici circuiti elettrici

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

II MAGNETISMO

- Magneti e fenomeni magnetici
- Il campo magnetico e il campo magnetico terrestre
- La forza magnetica esercitata su una carica in moto (forza di Lorentz)

Il moto di particelle cariche in un campo magnetico uniforme

- La forza magnetica esercitata su un filo percorso da corrente
- Forza tra due fili rettilinei paralleli percorsi da corrente
- Esperimenti di Oersted, Faraday e Ampere.
- Cause microscopiche del magnetismo
- Campi magnetici generati da conduttori carichi
 - Il campo magnetico generato da un filo percorso da corrente

L'induzione elettromagnetica - Tramite attività di laboratorio

- La forza elettromotrice indotta
 - Il flusso del campo magnetico
 - La legge dell'induzione di Faraday-Neumann
 - Legge di Lenz
- Teoremi di Gauss per i campi elettrici e magnetici, cenni alle equazioni di Maxwell

Approfondimenti degli studenti

- L'induzione elettromagnetica (alternatore e trasformatore)
- Applicazioni scientifiche del magnetismo (medicina e biologia)
- Il campo magnetico terrestre: origini e caratteristiche. La presenza del magnetismo nella tecnologia moderna.
- Onde elettromagnetiche; la natura ondulatoria e quella corpuscolare della luce
- I modelli atomici da Bohr a Schrodinger; la nascita della meccanica quantistica

Relatività ristretta di Einstein

NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

Le conoscenze matematiche acquisite riguardo lo studio di una funzione sono state necessarie per la lettura delle formule fisiche affrontate.

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
prof. Ravi Ferigo

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Relazione di SCIENZE NATURALI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Il programma svolto in classe verte su alcuni elementi di Chimica Organica, incluso lo studio delle Biomolecole, Scienze della Terra e i cambiamenti climatici a livello globale. Sono stati approfonditi alcuni nuclei conoscitivi, potenziando le competenze critiche e progettuali autonome degli alunni, anche, ove possibile, valorizzando gli interessi disciplinari dei singoli, cercando di stabilire il più possibile collegamenti intra e interdisciplinari.

La classe, in generale, conosce in modo adeguato i contenuti fondamentali dei vari ambiti della disciplina: una parte degli alunni ha raggiunto una conoscenza soddisfacente e positiva degli argomenti proposti; sebbene nel complesso la maggior parte degli alunni palesi una conoscenza nel complesso adeguata, alcuni di essi evidenziano qualche insicurezza nei confronti di alcuni degli argomenti trattati.

Abilità

Gli alunni dimostrano buone, discrete o sufficienti attitudini organizzative relativamente all'apprendimento e all'utilizzo degli strumenti di apprendimento. Alcuni alunni più di altri hanno mostrato di essere particolarmente motivati dal desiderio di conoscere e apprendere e sono sempre stati disponibili al dialogo educativo didattico. Altri alunni hanno manifestato minore motivazione ad apprendere, con uno studio più discontinuo, riuscendo a prodursi in un'analisi organica solo se attivamente stimolati e guidati. Le abilità che si sono volute maggiormente sviluppare negli studenti sono fondamentali per la formazione di una mentalità scientifica e la promozione della comprensione del mondo naturale. Queste abilità includono:

1. Comprendere il sistema Biosfera per educare verso comportamenti di rispetto nei confronti degli ecosistemi e della biodiversità.
2. Inquadrare i fenomeni naturali partendo da un approccio prevalentemente fenomenologico-descrittivo comprendendo che la chimica, la biologia e le scienze della terra partecipano costantemente ai fenomeni naturali quotidiani.
3. Sviluppare una mentalità scientifica, ossia essere in grado di applicare i fondamenti del metodo scientifico come strumento di indagine nell'analisi dei fenomeni.
4. Acquisire la consapevolezza della continua evoluzione del pensiero scientifico.
5. Prendere coscienza della complessità dei fenomeni naturali e delle loro interazioni.
6. Sviluppare un atteggiamento responsabile e critico nel proprio rapporto con l'ambiente naturale e le sue risorse.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Atteggiamenti

Le conoscenze scientifiche acquisite hanno consentito agli studenti di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale ha permesso loro di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

Questa competenza comprende un atteggiamento di valutazione critica e curiosità, l'interesse per le questioni etiche e l'attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.

Dal punto di vista dell'acquisizione di competenze disciplinari, il risultato complessivo è stato discreto. Alcuni alunni mostrano di possedere buone capacità di giudizio nella riflessione sui contenuti acquisiti e nel modo di operare collegamenti intra- e inter-disciplinari e buone capacità di espressione con l'utilizzo della terminologia corretta ed appropriata. Questi alunni hanno inoltre dimostrato competenze buone nella ricerca, analisi e rielaborazione personale delle informazioni e dei contenuti scientifici proposti, riuscendo ad attualizzarli e riproporli, in maniera personale e originale, rispetto al momento presente e al loro ambiente di vita quotidiano di giovani del Terzo millennio in una visione globale. Altri alunni sanno descrivere ed illustrare in modo discreto o sufficiente i contenuti chiave ed utilizzare in modo abbastanza corretto la terminologia della disciplina, ma hanno mostrato una minor autonomia critica e capacità creativa nella rielaborazione personale e attualizzata delle conoscenze.

Competenze Chiave

1. **Competenza alfabetica funzionale**
2. **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria**
3. **Competenza digitale**
4. **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
5. **Competenza in materia di cittadinanza**

Metodologie

I contenuti disciplinari sono stati esposti mediante lezioni frontali e lezioni partecipate, supportate dalla proiezione di presentazioni Power Point, grafici, immagini, brevi video esplicativi.. Le lezioni sono state associate all'analisi e discussione di brevi testi, articoli scientifici e approfondimenti di attualità, cercando di stimolare un interesse personale e critico verso i vari argomenti illustrati. Diversi spazi sono stati dedicati al "debate" per stimolare la capacità comunicativa, di confronto e l'acquisizione di un pensiero critico negli studenti. Alla fine del Trimestre la classe è stata inoltre impegnata nella progettazione di un'attività didattica sul tema delle Biomolecole per due classi della Secondaria di Primo Grado. Tale progetto ha previsto l'esposizione di una parte teorica relativa agli argomenti trattati e la progettazione di attività ludico didattiche a completamento della spiegazione.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Materiali didattici

Il testo in adozione è il seguente:

- - *“Scienze Naturali: Chimica organica, Biochimica, Biotecnologie, Scienze della Terra – Quinto anno” di Bernard, Casavecchia, Chimirri, Lenzi, Santilli, ed Pearson Scienze .*

Inoltre sono stati utilizzati come materiali didattici:

- Alcuni passi tratti dal libro saggio *“Molecole Assassine”* di Eleonora Scarcello, Ed. Cairo - Alcuni racconti tratti dal libro saggio *“Contro Natura: dagli OGM al Bio”* di Dario Bressanini e Beatrice Mautino, Ed. Best BUR

Valutazioni

La valutazione si è basata sulla griglia di valutazione d'istituto per la disciplina.

Le tipologie di verifica sono state:

- Interrogazioni orali e approfondimenti su temi trattati in classe tramite presentazioni orali a piccoli gruppi;
- Verifiche scritte con domande aperte, domande chiuse e domande a risposta multipla;

L'insegnante
Prof. ssa Marta Bertini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Programma di SCIENZE NATURALI

Parte 1 – Introduzione alla Chimica Organica

- Lezione 1: La chimica del Carbonio: struttura e caratteristiche dell'atomo di carbonio.
- Lezione 2: Composti organici: classificazione e principali gruppi funzionali.
- Lezione 3: Gli idrocarburi: distinzione tra alifatici (saturi e insaturi) e aromatici.
- Lezione 4: Alcani, alcheni, alchini e idrocarburi aromatici: formula molecolare generale, principali reazioni ed esempi nell'uso quotidiano.
- Lezione 5: Idrocarburi: i combustibili fossili. Tipologie, formazione, effetti sull'ambiente.
- Lezione 6: “*Molecole Assassine*” (Eleonora Scarcello): tetrodotossina, ricina, atropina, talidomide. Dibattito: composti organici usati come farmaci o veleni. Etica e scienza.

Parte 2 – Le Biomolecole

- Lezione 1: Monomeri e polimeri: reazioni di idrolisi e condensazione.
- Lezione 2: I glucidi: monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi. Struttura molecolare, funzioni, reazioni, esempi di uso quotidiano.
- Lezione 3: I lipidi: acidi grassi, trigliceridi, fosfolipidi, cere, steroidi. Struttura molecolare, funzioni, reazioni, esempi di uso quotidiano.
- Lezione 4: Le proteine: funzioni, struttura molecolare e strutture proteiche, denaturazione.
- Lezione 5: Gli acidi nucleici: DNA e RNA: scoperta, struttura, funzioni.
- Lezione 6: Le vitamine: classificazione idrosolubili e liposolubili; esempi
- Lezione 7: - “*Contro Natura*” (Bressanini e Mautino): approfondimento sugli OGM: origine, esempi, legislazione. Dibattito finale.

Parte 3 - La Deriva dei continenti e la teoria della Tettonica delle Placche

- Lezione 1: Wegener e la Teoria della deriva dei continenti. Prove a supporto (fossili, orogenesi e paleomagnetismo) e limiti.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Lezione 2: I margini di placca: margini divergenti, convergenti e trasformati: meccanismi ed esempi.
- Lezione 3: La Teoria della Tettonica delle Placche; moti convettivi del mantello; gli hot spots.

Parte 4 - Stratigrafia e storia della vita sulla Terra

- Lezione 1: Stratigrafia: definizione e i tre principi: di orizzontalità, di sovrapposizione, di intersezione.
- Lezione 2: Datazione relativa e assoluta: datazione basata sul decadimento radioattivo.
- Lezione 3: La scala del tempo geologico: i principali Eoni, Ere e Periodi.
- Lezione 4: Era Precambriana: cosa succede dal punto di vista geologico e dal punto di vista biologico. Esperimento di Miller sulla nascita della vita.
- Lezione 5: Era Paleozoica: cosa succede dal punto di vista geologico e dal punto di vista biologico. Il Celacanto.
- Lezione 6: Era Mesozoica: cosa succede dal punto di vista geologico e dal punto di vista biologico.
- Lezione 7: Era Cenozoica: cosa succede dal punto di vista geologico e dal punto di vista biologico. L'evoluzione del genere *homo*.
- Lezione 8: La Teoria dell'evoluzione: Darwin, la selezione naturale, speciazione ed estinzione, strutture anatomiche analoghe e omologhe.
- Lezione 9: Approfondimento “*L'uomo è un animale sociale?*”: “*The nature of love*” (Harlow); Teoria dell'attaccamento (Bowlby); Cooperation task e ingiustizia e inequità sociale negli animali (De Waal). Dibattito finale.

Parte 5 - I cambiamenti climatici

- Lezione 1: Tempo meteorologico e clima; il riscaldamento globale e l'effetto serra.
- Lezione 2: Le cause del riscaldamento globale e le attività antropiche. Caso studio: l'acidificazione degli oceani e lo sbiancamento dei coralli.
- Lezione 3: Le conseguenze del riscaldamento globale: fusione dei ghiacciai e del permafrost; aumento fenomeni meteorologici intensi; innalzamento del livello del mare. Esempi.
- Lezione 4: Paleoclimatologia e studio dei proxy data: carote di ghiaccio e dendrocronologia.
- Lezione 5: Casi studio e approfondimenti a piccoli gruppi su fenomeni sociali connessi ai cambiamenti climatici:

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Le migrazioni climatiche
- Eco-ansia e psicologia ambientale
- I movimenti sociali: negazionismo e attivismo climatico
- Ecofemminismo: genere e ambiente
- Etica delle generazioni e identità culturale
- Animali ed estinzione.

NUCLEI INTERDISCIPLINARI

Il rapporto tra l'Uomo e il pianeta Terra: l'utilizzo massiccio dei combustibili fossili a partire dalla rivoluzione industriale; gli effetti di ciò sulla concentrazione in atmosfera di diossido di carbonio (*effetto serra, riscaldamento globale, cambiamento climatico*). Le implicazioni sociali a livello globale legate al cambiamento climatico.

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
prof.ssa Marta Bertini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

Relazione di SCIENZE UMANE

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

Lo studio delle scienze umane ha consentito agli studenti di conseguire adeguate conoscenze relative ai principali nuclei disciplinari: pedagogia, sociologia e antropologia. Il percorso ha favorito una visione integrata dei fenomeni educativi, sociali e culturali, permettendo di coglierne la complessità attraverso visioni differenti, ma complementari.

Particolare rilevanza è stata attribuita alla capacità di collegare tra loro le diverse discipline delle Scienze Umane, riconoscendo i punti di intersezione tra i diversi approcci. La maggior parte degli studenti ha progressivamente sviluppato un'adeguata lettura interdisciplinare dei fenomeni, applicando conoscenze e strumenti interpretativi a situazioni concrete e problematiche contemporanee.

ABILITÀ

La classe ha consolidato progressivamente l'uso di un linguaggio appropriato, nonché un possesso pertinente del lessico disciplinare, nonostante permangano alcune difficoltà nella produzione scritta. Nel corso del tempo si è inoltre consolidata una modalità analitica di lettura del testo sociale e la sua restituzione in chiave sintetica attraverso le linee di un'argomentazione consapevole, capace di mettere in luce i nessi causa-effetto.

Si è potuta notare inoltre una crescente familiarità nell'accostarsi ai documenti scientifici. I diversi spunti disciplinari hanno permesso lo sviluppo di un pensiero critico sempre più articolato, nonostante in classe questo abbia richiesto continue sollecitazioni da parte dell'insegnante.

ATTEGGIAMENTI

Nel complesso, il percorso ha favorito una generale maturazione di atteggiamenti orientati alla riflessione e alla capacità di osservare i fenomeni umani e sociali, ricercando fonti e significati in modo consapevole e applicando la riflessione teorica a situazioni pratiche e quotidiane.

COMPETENZE CHIAVE

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Competenza alfabetica funzionale

Competenza in materia di cittadinanza

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

METODOLOGIE

Sono state utilizzate durante l'anno metodologie didattiche diversificate tra cui: lezioni frontali cercando di favorire la partecipazione, lavori di gruppo, debate, lettura di testi scientifici e visione di video di approfondimento sulle diverse tematiche affrontate in classe.

MODALITÀ DI VERIFICA

La verifica degli apprendimenti si è basata sulla griglia di valutazione d'istituto della disciplina. Sono state affrontate le seguenti prove:

- nel trimestre: una prova scritta e una orale
- nel pentamestre: due prove scritte e una orale.

MATERIALI DIDATTICI

Sono stati utilizzati i seguenti libri di testo:

- *Pedagogia*, volume 1. Chiosso Giorgio. Mondadori education, 2023
- *Pedagogia*, volume 2. Chiosso Giorgio. Mondadori education, 2023
- *Sociologia*. Volontè Paolo, Lunghi Carla, Magatti Mauro. Mondadori education, 2023
- *Antropologia*, Fabietti, Mondadori education, 2023

L'insegnante
prof. ssa Federica Pezzini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026 Programma di SCIENZE UMANE

Nello specifico, qui di seguito le conoscenze di classe portanti per l'anno scolastico 2025-2026. Gli argomenti sono suddivisi nelle discipline Pedagogia, Sociologia e Antropologia.

SOCIOLOGIA

- Il processo di istituzionalizzazione: l'azione sociale, l'interazione e la relazione sociale, ripetizione e tipizzazione, il ruolo sociale (da pag. 133 a pag. 147).
- E. Goffman: modello drammaturgico e istituzioni totali (pag. 102-103)
- Le forme della struttura sociale: gruppi sociali, le organizzazioni, la burocrazia, i movimenti sociali (da pag. 150 a pag. 165).
- P. Bourdieu: l'habitus (pag. 108-109).
- Disuguaglianza e conflitto: il potere, la stratificazione sociale e il disordine (da pag. 181 a pag. 232).
- La società moderna: individualizzazione, razionalizzazione, secolarizzazione, il lavoro e la famiglia. (da pag. 310 a pag. 322).
- Oltre la modernità: la società postindustriale, consumo e produzione nella modernità avanzata, le relazioni di genere (da pag. 325 a pag. 338)
- La società liquida di Z. Bauman (pag. 113-114).
- La globalizzazione: la convivenza in un medesimo territorio, la globalizzazione economica, politica, culturale ed ecologica, l'antiglobalismo (da pag. 353 a pag. 369).
- La società multiculturale: differenze culturali e multiculturalismo (da pag. 372 a pag. 379).
- La sfera pubblica: la dimensione politica della società (da pag. 397 a pag. 415).
- Habermas; la sfera pubblica e l'agire comunicativo (pag. 106-107).
- Welfare State: l'origine, la nascita, l'affermazione e la crisi del Welfare State, le politiche sociali, il terzo settore (da pag. 418 a pag. 434).
- La comunicazione e i media: forme di comunicazione, cosa accomuna i media, i new media, l'ambiente mediale contemporaneo e i suoi effetti (da pag. 462 a pag. 486).

PEDAGOGIA

- Le vie dell'alfabeto: lotta contro l'ignoranza, la diffusione della scuola, l'educazione degli adulti e le nuove professioni educative (da pag. 403 a pag. 415).
- La modernità scientifica: Durkheim e l'educazione come socializzazione; la pedagogia positivista in Italia: Gabelli (da pag. 437 a pag. 440)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Il primo Novecento: una nuova concezione dell'infanzia, verso la pedagogia scientifica e il movimento scoutistico di Robert Baden- Powell (da pag. 13 a pag. 22).
Lettura: "Il bambino nella storia" (pag. 59 e 60).
- Le avanguardie della nuova pedagogia (da pag. 29 a pag. 33).
- La scuola attiva negli Stati Uniti: J. Dewey, l'educazione tra esperienza e democrazia. La scuola attiva in Europa: E. Claparède. Lettura "Il maestro stimolatore di interessi". M. Montessori. Lettura "Il materiale di sviluppo"; le sorelle Agazzi e la scuola materna (da pag. 67 a pag. 75, da pag. 78 a pag. 83).
- La reazione antipositivistica: Giovanni Gentile, Riforma Gentile, Lombardo Radice (da pag. 88 a pag. 96).
- La cura: tra dialogo educativo e pratica della cura (da pag. 185 a pag. 188). Approfondimento della docente sul concetto di "cura" secondo L. Mortari.
- I personalisti: Maritain e don Milani (da pag. 143 a pag. 152; pag. 154-155). Lettura: "Le quattro regole dell'educazione buona" (pag. 200-201); "Lettera a una professoressa" (pag. 207-208).
- Pedagogia comunista: Gramsci; Makarenko (approfondimento da parte della docente); Freinet e le tecniche didattiche. (da pag. 158 a 165). Lettura "La scuola popolare" (pag. 203)
- Pedagogia e psicoanalisi: le scuole antiautoritarie, Neill e Summerhill (da pag. 171 a pag. 174).
- Freire e la pedagogia degli oppressi (approfondimento da parte della docente).
- Tra psicologia e pedagogia: dall'attivismo alle pedagogie "oltre Dewey"; Skinner e l'istruzione programmata; Vygotskij; Bruner e l'apprendimento come scoperta; Rogers e l'apprendimento non direttivo (da pag. 215 a pag. 228). Lettura "L'apprendimento programmato" (pag. 258-259)
- Le nuove frontiere dell'apprendimento: apprendimento cooperativo, apprendimento a distanza, la flipped classroom, tra scuola efficace e scuola della personalizzazione, l'apprendimento personalizzato di Gardner (da pag. 233 a pag. 247)
- Educare nella società globale. Grandi temi: nuovi scenari tra scuola ed extra scuola; media, tecnologie ed educazione; educazione ed intercultura; formazione della cittadinanza ed educazione ai diritti umani; disabilità e cura della persona; educazione ambientale, sostenibilità ed ecopedagogia (da pag. 276 a pag. 398). Letture: "Come apprende l'adulto" (Knowles, pag. 305-306), "Perchè le democrazie hanno bisogno della cultura umanistica" (Nussbaum, pag. 341-342); "Diritti e doveri" (Viroli, pg. 361)

Lettura proposte dall'insegnante:

- John Dewey, "Esperienza ed educazione", Raffaello Cortina ed., 2014
- Edgar Morin, "La promozione del pensiero complesso per un nuovo sviluppo umano". Estratto dal libro di testo "Educazione al futuro, la pedagogia dal Novecento al Duemila" Pearson, Milano, 2025

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ANTROPOLOGIA

- L'Economia. Produzione, circolazione e controllo delle risorse: Malinowski e lo scambio Kula; le sfere di scambio dei Nuer in Sudan; il principio di reciprocità; Boas e il potlatch; Mauss e il dono; economia sociale per Polanyi; le comunità domestiche e le strutture di dipendenza tra economie centrali e periferiche (da pag. 365 a pag. 381)
- La Politica: la competizione per il controllo delle risorse, i sistemi politici centralizzati e non centralizzati (da pag. 382 a pag. 384)
- Il mondo contemporaneo: il mondo globalizzato (da pag. 398 a pag. 403)

NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

Si segnalano qui di seguito alcuni dei nuclei tematici interdisciplinari che hanno permesso, nel corso dell'anno scolastico, uno scambio e un confronto tra le specificità delle diverse discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi:

- Educazione ambientale, sostenibilità ed ecopedagogia
- Antropologia politica: sistemi centrali e sistemi periferici.
- La sfera pubblica: la dimensione politica della società
- La modernità e la postindustrializzazione
- Pedagogia e psicoanalisi

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
prof. ssa Federica Pezzini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Relazione di STORIA DELL'ARTE

La classe ha dimostrato un interesse differenziato per la materia e le lezioni sono state svolte in un clima soprattutto di ascolto. La partecipazione è stata spesso da sollecitare, benché lo studio, per una parte della classe, sia stato quasi sempre costante, soprattutto in previsione dei momenti di verifica.

La preparazione e l'impegno degli alunni, così come il livello di attenzione e partecipazione, risultano pertanto diversificati. *Rispetto alla programmazione didattico-educativa di inizio anno, il programma non ha subito modifiche.* Si è sempre cercato di tener conto dei **ritmi e delle esigenze individuali degli alunni** ed è stata fatta la precisa scelta di non trascurare **le più significative manifestazioni artistiche di fine-Ottocento, fondamentale snodo per comprendere nel loro assunto, le avanguardie storiche del primo Novecento.** Si è privilegiato, in generale, lo studio e l'analisi delle singole correnti e/o autori, per rafforzare negli studenti la capacità di lettura e di confronto critico dei singoli documenti iconografici, favorendo i seguenti collegamenti interdisciplinari:

Il sentimento della Natura e il concetto di Infinito, La donna nell'arte, La crisi di fine Ottocento, L'arte e la Rivoluzione, L'arte e la Storia, Esotismo, orientalismo e giapponismo, Il male di vivere, la Guerra.

CONOSCENZE

Il livello di conoscenze raggiunto risulta *apprezzabile* per gran parte della classe; alcuni alunni sono riusciti a consolidare la propria preparazione, raggiungendo ottimi risultati, attraverso la messa a punto di un efficace metodo di studio.

ABILITÀ

Gli alunni sanno **mediamente**:

- esprimersi correttamente ed usare un lessico appropriato alla disciplina;
- esporre chiaramente i contenuti acquisiti;
- coordinare le conoscenze provenienti da più ambiti disciplinari e argomentare in modo appropriato, benché a volte necessitano di qualche sollecitazione;
- utilizzare correttamente il manuale;
- descrivere un'opera collocandola nel giusto contesto culturale, artistico e storico;
- collegare e confrontare opere, artisti, tendenze e/o movimenti di diversi periodi;
- esporre le caratteristiche stilistiche essenziali dei principali artisti.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ATTEGGIAMENTI

Gli alunni riconoscono nelle produzioni artistiche le forme simboliche della cultura e comprendono le scelte della comunicazione visiva operata dagli artisti, sapendo distinguere gli stili adoperati e il loro valore espressivo.

Il livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità, è comunque esplicitato per ciascun alunno dal voto di profitto conseguito nelle due parti dell'anno scolastico (Trimestre e Pentamestre).

STRATEGIE MESSE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Utilizzo regolare del glossario e/o dizionario
- Esercitazioni orali sulla lettura dell'immagine
- Spiegazione del significato etimologico di termini specifici
- Esercizi guidati di riconoscimento degli stili e delle tecniche artistiche

OBIETTIVI TRASVERSALI E RUOLO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA NEL LORO CONSEGUIMENTO

- Acquisizione di un adeguato metodo di studio
- Capacità di usare autonomamente il libro di testo
- Capacità di lettura dell'opera d'arte in relazione al programma svolto
- Acquisizione di un linguaggio specifico
- Acquisizione di un corretto metodo di lettura dell'immagine

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Testo in dotazione: Giuseppe Nifosì **L'ARTE SVELATA** (VOL 3), *Ottocento Novecento XXI secolo*, EDITORI LATERZA

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Cfr: Documento del 15 Maggio

METODOLOGIE

- Lezioni frontali dialogate
- Uso *ragionato* del testo in dotazione
- Approfondimenti **individuali**
- Uso di riproduzioni e Video inerenti alle U.D. sviluppate allo scopo di approfondire e ampliare i contenuti appresi

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO/INTEGRAZIONE

Non sono stati effettuati recuperi disciplinari in itinere, in quanto *non necessari*.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

STRUMENTI DI VERIFICA

Le verifiche sono state:

- orali (due) con colloquio individuale (una nel Trimestre e una nel Pentamestre)
- scritte (due) una nel Trimestre e una nel Pentamestre

CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati i criteri di misurazione stabiliti nella deliberazione del collegio docenti e presenti nel P.T.O.F.

Gli elementi che concorrono alla **valutazione sommativa** trimestrale e finale, sono:

- Il livello di partenza dell'allievo/a;
- L'osservazione degli atteggiamenti e dei contenuti espressi dagli allievi nel corso dello svolgimento dell'attività didattica;
- L'impegno profuso durante l'anno, l'interesse e la partecipazione finalizzati anche alla richiesta di chiarimenti e/o approfondimenti su lezioni svolte, opere analizzate e/o delucidazioni su alcune parti del testo.

L'insegnante
prof.ssa Fulvia Grassi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

Programma di STORIA DELL'ARTE

IL NEOCLASSICISMO: CARATTERI GENERALI (pp. 2,3,4)

Jacques Louis David (formazione e biografia)

Il giuramento degli Orazi, pp. 16 e 17
Morte di Marat, pp. 18,19
Bonaparte valica il Gran San Bernardo, p. 20
Incoronazione di Napoleone e Giuseppina, p. 21

Jean-Auguste-Dominique Ingres (formazione e biografia)

La Grande odalisca, p. 23

Antonio Canova (formazione e biografia)

Amore e Psiche, p. 10
Il monumento funerario a Maria Cristina d'Austria, pp. 8, 9
Paolina Borghese come Venere vincitrice, p. 13

Francisco Goya (formazione e biografia)

Il sonno della ragione genera mostri, p. 51 (fig. 14.6)
Saturno divora i suoi figli, p. 51 (fig. 14.7)
Il sabba delle streghe, pag. 51 (fig. 14.8)
Famiglia di Carlo IV, p. 49 (fig. 14.4)
3 maggio del 1808: fucilazione alla montaña del Principe Pio, p. 53 (fig. 14.9)

Caspar David Friedrich (formazione e biografia)

Viandante sul mare di nebbia, p. 64 (fig. 14.25)
Abbazia nel querceto, p. 67 (fig. 14.28)
Monaco in riva alla baia, p. 67 (fig. 14.27)

William Turner

Incendio della Camera dei Lord e dei Comuni *
Bufera di neve. Annibale e il suo esercito attraversano le Alpi, pag. 61 (fig. 14.21)

Eugène Delacroix (formazione e biografia)

La libertà che guida il popolo, p. 75 (fig. 14.40)
Morte di Sardanapalo *

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Donne di Algeri *

Théodore Géricault (formazione e biografia)

Teste di giustiziati, p. 68 (fig. 14.30)

Frammenti anatomici, p. 70 (fig. 14.33)

La zattera della Medusa p. 73 (fig. 14.36)

Gustave Courbet (formazione e biografia)

Funerale a Ornans, p. 103 (fig. 15.10)

L'atelier, p. 103 (fig. 15.11)

Le bagnanti, p. 104 (fig. 15.12)

Signorine sulla riva della Senna, p. 105 (fig. 15.13)

Gli spaccapietre, p. 109 (fig. 15.17)

Édouard Manet (formazione e biografia)

Le déjeuner sur l'herbe, pp. 126-127 (tutte le figure)

Olympia, p. 129 (tutte le figure)

Il bar delle Folies-Bergère, p. 131 (fig. 15.47)

Claude Monet (formazione e biografia)

Impression, soleil levant, p. 137 (fig. 15.53)

La Cattedrale di Rouen, il portale e la torre di San Romano, pieno sole, p. 138 (fig. 15.54)

La Cattedrale di Rouen, il portale e la torre di San Romano, sole mattutino, p. 138 (fig. 15.55)

Lo stagno delle ninfee, p. 139 (fig. 15.56)

Pierre-Auguste Renoir (formazione e biografia)

Nudo al sole, p.141 (fig. 15.58)

Colazione dei canottieri a Bougival, p. 141 (fig. 15.60)

Le Moulin de la Galette, pp. 142-143 (tutte le figure)

Edgar Degas (formazione e biografia)

L'assenzio, p. 144 (fig. 15.64)

La lezione di danza, pag. 147 (fig. 15.67)

Paul Cézanne (formazione e biografia)

Natura morta, p. 182 (fig. 16.9)

Mont Sainte- Victoire, p. 184 (fig. 6.11)

Le Grandi bagnanti, p. 183

I giocatori di carte, p. 181

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Vincent Van Gogh

I mangiatori di patate, p. 195
Caffè di notte, p. 197
La camera da letto, p. 199
I girasoli, p. 200
Notte stellata, p. 201
Autoritratto, p. 200
Ritratto del dottor Gachet, p. 201
Campo di grano con volo di corvi, pp. 202- 203

Georges Seurat

Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte, p. 189

Henri de Toulouse-Lautrec

Al Moulin Rouge, p. 190
Henri de Toulouse-Lautrec: Salon di Rue des Moulins, p. 191

Arnold Böcklin

Autoritratto con la morte che suona il violino, p. 221
L'isola dei morti, p. 222

Paul Gauguin

Vicino al mare, p. 212
Paul Gauguin: Come! Sei gelosa?, p. 213
Cristo giallo, p. 210
Visione dopo il sermone, p. 207

Edvard Munch

Tutte le opere presenti nel manuale da p. 229 a p. 233

Joseph Maria Olbrich,

Palazzo della Secessione, p. 239

Gustav Klimt e la Secessione viennese,

Giuditta, p. 226

Ernst Ludwig Kirchner

Marzella p. 267
Scena di strada berlinese, p. 265
Autoritratto da soldato, p. 265

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Henri Matisse.

La stanza rossa, p. 271

La danza, pp. 272 e 273

Marc Chagall

La passeggiata, p. 275

Pablo Picasso

Les demoiselles d'Avignon a pag. 280 e 281 (e pag. 322)

Guernica a pag. 284 e 285

Picasso cubista, Donna con ventaglio, tutte le immagini di pp. 278 e 279

George Braque

Case all' Estaque, p. 286

Violino e tavolozza, p. 287

Pianoforte e mandola, p. 287

Umberto Boccioni

Stati d'animo, gli addii, p. 297

Forme uniche nella continuità dello spazio a pag. 297 (e pag. 323)

La città che sale, pp. 298, 299 e 323

Franz Marc, Cavallo azzurro, p. 302

Vasilij Kandinskij,

Paesaggio a Murnau I, pp.303 e 324

Quadro con arco nero, pp. 306 e 324

Primo Acquarello astratto, pp. 304 e 324

Piet Mondrian, Quadro I di Mondrian. p. 309

Kazimir Malevič, Quadrato nero su fondo bianco, p. 310

Marcel Duchamp

Ruota di bicicletta

Gioconda coi baffi, p. 314

Fontana, pp. 315 e 325

Giorgio De Chirico, Le Muse inquietanti a pag. 337 (e pag. 385)

René Magritte, Il tradimento delle immagini, p. 340 e pp. 382/383

Salvador Dalí, La persistenza della memoria, p. 345 e p. 381

Andy Warhol, Barattoli di minestra Campbell, Lavender Marilyn, Monna Lisa, p. 415 +
Green Coca-Cola Bottles, p. 417

Roy Lichtenstein, OK sei in gamba e M-Maybe (A Girl'sPicture) a p. 418

Lucio Fontana, Concetto spaziale. Attese, p. 398

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Jackson Pollock, Convergence e Pali blu, p. 395

- *Opere non presenti nel testo in uso.

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
prof. ssa Fulvia Grassi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Relazione di EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento di Educazione Civica è pluridisciplinare e tutti i colleghi del consiglio di classe ne condividono la titolarità. Le attività di educazione civica proposte durante l'anno sono inerenti, come dalle linee guida ministeriali (applicazione della L. 92, 20 agosto 2019), ai tre macro-argomenti a) Costituzione, b) sviluppo sostenibile e c) cittadinanza digitale.

Alcune delle attività del progetto di Educazione Civica della classe V del Liceo delle Scienze umane a. s. 2025-26 sono state svolte attraverso incontri trasversali con le classi quinte, altre sono state proposte come parte integrante dei percorsi di alcune discipline curriculari (si rimanda quindi anche alle specificazioni che compaiono nei programmi delle singole discipline). Nel programma di alcune materie sono stati quindi sviluppati dei moduli come declinazione disciplinare di un argomento comune di Educazione Civica. Nell'a.s. 2025-2026 per le classi quinte è stato scelto il tema della cittadinanza attiva, sia dal punto di vista della partecipazione politica, con focus sulle elezioni regionali del Veneto e del referendum costituzionale, sia per quanto riguarda la cittadinanza responsabile, con un modulo sulle dipendenze che ha coinvolto specialmente i Dipartimenti delle discipline scientifiche. Nel secondo periodo, il modulo di Educazione Civica si è riferito alla disciplina Lingua e cultura latina, con un approfondimento sulle questioni di attualità e di cittadinanza consapevole sollevate durante lo svolgimento del programma e la lettura dei testi letterari latini.

Metodologie didattiche

L'insegnamento trasversale di Educazione Civica si è avvalso delle seguenti modalità didattiche:

- Moduli disciplinari, svolti attraverso lezioni frontali e dialogate, manuali, dispense, materiali multimediali
- Conferenze tematiche, incontri e dibattiti
- Letture di approfondimento
- Visione di film o documentari

Obiettivi didattici

NB: la presente selezione è tratta tra quelli proposti nelle linee guida ministeriali (applicazione della L. 92, 20 agosto 2019) che hanno attinenza con le attività svolte:

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Modalità di verifica

La verifica dell'apprendimento è avvenuta attraverso prove di verifica scritte e orali, individuali e di gruppo.

Sulla base di queste attività, gli studenti hanno conseguito complessivamente

CONOSCENZE di livello più che soddisfacente

ABILITÀ E COMPETENZE di livello non omogeneo, ma complessivamente più che accettabili.

Per il C.d.C., la Coordinatrice di Classe
prof.ssa Dorina Artuso

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Programma di EDUCAZIONE CIVICA

Educazione Civica per tutte le classi quinte nel primo periodo dell'a.s. 2025/26.

Programma svolto

Nell'arco del primo periodo, le classi quinte hanno trasversalmente affrontato il tema della cittadinanza responsabile attraverso un modulo di approfondimento sul tema delle dipendenze. In particolare:

- ❖ Il Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica si è occupato della dipendenza da gioco d'azzardo e dell'influenza del calcolo probabilistico sulle vincite;
- ❖ I Dipartimenti di Scienze Naturali e Scienze Motorie hanno sviluppato un percorso di riflessione su Cervello e dipendenza patologica, trattando i seguenti argomenti: differenza tra uso, abuso e dipendenza; circuito della ricompensa o "reward system"; le conseguenze delle dipendenze (comportamento, emozioni, pensiero, vita sociale).

La verifica dei contenuti si è svolta per mezzo di un test a risposta multipla e una verifica con domande aperte.

A conclusione del percorso, abbiamo avuto come ospite in Aula magna il prof. Cristiano Chiamulera, presidente del corso di laurea in Farmacia per l'Università di Verona, che ha parlato agli studenti del tema in relazione alle neuroscienze e agli studi specifici in atto all'interno del mondo della ricerca (gennaio 2026).

Educazione Civica per questa classe quinta nel secondo periodo dell'a.s. 2025/26.

Programma svolto

Nell'arco del secondo periodo, in questa classe sono state messe a tema quelle questioni relative alla responsabilità politica di ciascuna e ciascuno, intesa come esistenza e azione nella *polis*, che durante l'anno sono sorte nell'ambito della lettura dei testi proposti nella disciplina Lingua e cultura latina.

L'attualizzazione dei temi, e quindi il riferimento soltanto iniziale alla letteratura antica, sono stati oggetto di dibattito tra studenti, e poi della redazione di una riflessione personale individuale che fosse pertinente e sommativa di quanto appreso in tutte le discipline, dal punto di vista delle conoscenze; che fosse profonda e intelligente, nel senso di andare dentro alla questione per con adeguata statura; che dimostrasse l'atteggiamento positivo, propositivo e responsabile appreso.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

I temi oggetto di dibattito sono stati vari e sono qui riportati sotto forma di domande (così come analizzati dagli studenti):

1. Si può fare satira su ogni cosa?
2. Esiste una “guerra giusta”?
3. La società occidentale ha il diritto di “esportare” il proprio stile di vita? Questo eventuale diritto comprende anche l’imposizione violenta?
4. Il sesso è un argomento tabù?
5. La partecipazione politica dei cittadini è in decrescita a causa delle abitudini dei cittadini stessi o dei cattivi comportamenti dei politici?
6. In situazioni di crisi, è ammissibile demandare a poche persone, o a una sola persona, il potere totale (o quasi)?
7. I popoli sono in balia dei loro capi? Queste parole (soprattutto: “capi”) sono ancora ammissibili nel fare un’analisi sociale e politica?
8. Nel mondo globalizzato, è ancora accettabile la definizione di “straniero”?
9. Le città degli anni Duemilaventi sono ancora luoghi vivibili?
10. La società contemporanea che senso dà al tempo e alla sua gestione?
11. È davvero l’ira il peggiore nemico dell’uomo e di una società democratica?
12. L’educazione pubblica (cioè patrocinata dallo Stato come diritto inviolabile) deve avere come obiettivo un “cittadino ideale perfetto”?

Altre attività trasversali per Educazione Civica sono indicate in cima, nella sezione sulle attività progettuali potenziatrici del quadro orario.

I Rappresentanti di classe

Per il C.d.C., la Coordinatrice di Classe
prof.ssa Dorina Artuso

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Relazione di SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Gli studenti conoscono:

- ✓ le regole fondamentali dei seguenti giochi sportivi: pickleball, calcio gaelico, pallamano, pallavolo;;
- ✓ le caratteristiche tecnico-tattiche di pickleball, calcio gaelico, pallamano e pallavolo; i gesti fondamentali e i principi tattici di difesa e attacco di questi sport;
- ✓ le emozioni e la loro gestione nelle attività sportive;
- ✓ i passi individuali e le figure di coppia dei balli caraibici bachata e salsa;
- ✓ per quanto riguarda gli aspetti teorici, la classe ha acquisito conoscenze sull'alimentazione e sulla storia delle Olimpiadi.

Abilità

Gli studenti sono in grado di:

- ✓ compiere attività di resistenza, velocità, tonificazione muscolare, mobilità articolare, ciascuno in base alle proprie differenze morfologiche e funzionali;
- ✓ coordinare i propri movimenti in maniera efficace in mutevoli situazioni motorie;
- ✓ praticare le attività sportive, sapendone applicare correttamente i fondamentali, ciascuno secondo il proprio ruolo e la propria attitudine;
- ✓ saper compiere e riconoscere gesti di fair play;
- ✓ saper effettuare un servizio, uno smash, un dinks e un volley nel pickleball;
- ✓ saper effettuare un "solo", un handpass, un put kick e un catch nel calcio gaelico;
- ✓ saper effettuare i passi individuali (base frontale e laterale, swing, puntero) e di coppia (guida frontale e laterale, cambio di posto e doppia elica) nella bachata;
- ✓ saper effettuare i passi individuali (base avanti-dietro, laterale, atras, adelante, atras ruotata, giro a destra) e di coppia (base chiusa, apertura, dile que no, enchufla) nella salsa;
- ✓ saper effettuare un palleggio, un passaggio e un tiro nella pallamano;
- ✓ saper effettuare un servizio, palleggio, bagher, schiacciata nella pallavolo

Atteggiamenti

Gli studenti sono in grado di:

- ✓ utilizzare, nelle varie situazioni spazio-temporali, le proprie capacità motorie sia coordinative che condizionali;
- ✓ eseguire gli sport programmati applicando schemi motori adeguati alle situazioni;

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- ✓ utilizzare le conoscenze e le abilità per consolidare una cultura motoria sportiva quale costume di vita instaurando contatti socio-relazionali soddisfacenti;
- ✓ gestire e padroneggiare i movimenti del proprio corpo nel lavoro a corpo libero, con gli attrezzi, e in ambiente naturale;
- ✓ collaborare positivamente con l'insegnante e con i compagni durante la lezione.
- ✓ nel corso dei cinque anni la classe ha acquisito competenze nelle seguenti discipline: ciclabilità, pattinaggio sul ghiaccio, rafting, padel, arrampicata, tiro con l'arco, pallacanestro, goalball, pallamano, pallavolo, futsal, ultimate frisbee, rafting, tiro con l'arco, smolball, badminton, sitting volley, pallapugno, e dodgeball, pickleball, calcio gaelico e balli caraibici.

Competenze chiave

La somma di conoscenze, abilità e atteggiamenti relativi alla disciplina e così articolati si armonizza con l'acquisizione con le seguenti tra le competenze chiave per l'apprendimento permanente:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

✓

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Unità didattiche	Periodo
TRIMESTRE	
Sport individuale e di squadra: pickleball	settembre - ottobre
Teoria: le emozioni nello sport	ottobre
Teoria: alimentazione	ottobre
Sport di squadra: calcio gaelico	novembre-dicembre
PENTAMESTRE	
Sport individuale e di squadra: balli caraibici	gennaio
Sport di squadra: pallamano	febbraio - marzo
Sport di squadra: pallavolo	marzo-aprile
Teoria: storia delle Olimpiadi	aprile
Attività di ciclabilità	maggio

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Metodologie

- ✓ lezione frontale in palestra con dimostrazione dell'insegnante o di un allievo ed esecuzione collettiva della classe;
- ✓ cooperative learning nelle attività dei balli caraibici;
- ✓ peer tutoring nell'attività di pickleball e pallavolo.

Materiali didattici

- ✓ Sono state effettuate esercitazioni in palestra, con piccole e grandi attrezzature .
- ✓ Per la parte teorica sono stati utilizzati strumenti multimediali e dispense digitali per approfondimenti relativi ai regolamenti degli sport effettuati.

Tipologie delle prove di verifica utilizzate

Prove pratiche per le unità didattiche.

Utilizzazione di test strutturati per la valutazione delle capacità motorie.

Per la parte teorica sono state fatte verifiche scritte con test a risposta chiusa e aperta.

La valutazione finale ha tenuto conto principalmente dei progressi compiuti, della partecipazione e impegno profusi, dell'autonomia e consapevolezza di lavoro.

L'insegnante
(*prof. Fabio Napoletani*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

Programma di SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Unità didattiche	Periodo
TRIMESTRE	
Sport individuale e di squadra: pickleball	settembre - ottobre
Teoria: le emozioni nello sport	ottobre
Teoria: alimentazione	ottobre
Sport di squadra: calcio gaelico	novembre - dicembre
PENTAMESTRE	
Sport individuale e di squadra: balli caraibici	gennaio
Sport di squadra: pallamano	febbraio - marzo
Sport di squadra: pallavolo	marzo - aprile
Teoria: storia delle Olimpiadi	aprile
Attività di ciclabilità	maggio

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
prof. Fabio Napoletani

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ALLEGATO B

Formazione Scuola – Lavoro

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO

RIFERIMENTI NORMATIVI

Ai sensi del d.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, recante le norme per l'esame conclusivo del secondo ciclo d'istruzione, e a sua volta nello specifico riferito all'art. 1, comma 28 della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono parte del percorso dello studente anche attività formative volte all'avvicinamento al mondo del lavoro e alla costruzione di una sempre maggiore consapevolezza orientativa per il mondo della scuola. Con il d.l. 127 del 9 settembre 2025, detti percorsi sono rinominati formazione scuola-lavoro (ex PCTO, L. 145/2018, art. 1 comma 784). Queste attività sono progettate al fine di essere coerente con la vocazione degli studenti e l'indirizzo studi per offrire la possibilità di sperimentare le competenze già acquisite, arricchire la propria formazione con altre e orientarsi in modo consapevole nelle future scelte universitarie e lavorative. È stato costante l'impegno nel triennio di proporre attività di FSL coerenti con gli indirizzi di studio e in linea con discipline di indirizzo e con i rispettivi obiettivi didattico-disciplinari, ma anche di non limitare per gli studenti la partecipazione ad attività diverse, nell'ottica di ampliare lo sguardo verso il futuro.

COMPETENZE COMUNI DEGLI INDIRIZZI LICEALI

I percorsi di FSL hanno contribuito allo sviluppo di alcune delle seguenti competenze comuni a tutti gli indirizzi liceali: padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; comunicare in una lingua straniera; elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e comunicare.

COMPETENZE TRASVERSALI

La formazione scuola-lavoro, coerentemente con la sua natura orientativa e fortemente sinergica con le competenze trasversali, ha inteso promuovere le competenze chiave di cittadinanza (agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare, comunicare, risolvere problemi, imparare ad imparare); educare alla scelta (opportunità di orientamento verso i futuri percorsi formativi o professionali); educare all'imprenditorialità (promuovere le capacità di progettualità dello studente); avvicinare l'istruzione all'operatività; ridurre la distanza temporale tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro; conoscere e valorizzare le realtà del nostro territorio. Questi obiettivi sono in linea con la certificazione delle Competenze chiave individuate dall'Unione Europea (Racc. Consiglio UE, 18 maggio 2022).

AZIONI PROPEDEUTICHE

Le attività presso le strutture ospitanti sono state precedute da una fase di formazione iniziale in generale sulle caratteristiche dell'esperienza di FSL e in particolare sulla sicurezza (formazione generale sulla sicurezza; formazione specifica, ai sensi dell'art. 37 del D. lgs 81/08).

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE

Gli esiti di apprendimento del periodo svolto in contesto lavorativo sono riconosciuti dai docenti del Consiglio di classe attraverso una sintetica valutazione formativa da parte di un docente individuato dallo stesso studente e dal Coordinatore di classe; detta valutazione, quando positiva e particolarmente significativa concorre all'attribuzione del voto di comportamento e del credito scolastico; la valutazione può avere una ricaduta disciplinare in un contesto di valorizzazione delle eccellenze e didattica orientativa (v. verbale Collegio docenti del 23 ottobre 2025).

Elementi per la valutazione del percorso sono: la scheda di valutazione del tutor esterno, l'autovalutazione dello studente, la relazione finale redatta dal docente tutor interno.

In allegato il quadro sinottico dei progetti a cui hanno partecipato gli studenti della classe nel corso del triennio con una sintetica descrizione. Per maggiori informazioni si rimanda alla documentazione presente nel fascicolo di ogni studente.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ALLEGATO C

Griglie di valutazione disciplinari

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ITALIANO TRIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>						
INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali	1-6 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	7-10 Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	11-12 Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	13-14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	15-16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	17-19 Elaborato sviluppato in modo coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	1-6 Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	7-10 Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	11-12 Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	13-14 Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	15-16 Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	17-19 Lessico appropriato. Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	20 lessico vario e articolato. Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace e la punteggiatura
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-6 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione	7-10 Carente e con fraintendimenti; conoscenze frammentarie; rielaborazione	11-12 Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione	13-14 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti le conoscenze;	15-16 Complessivamente completa, con conoscenze pertinenti; rielaborazione	17-19 Completa e con apporto di conoscenze sicure; rielaborazione	20 Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

		critica inesistente	critica appena accennata	critica superficiale	rielaborazione critica semplice	critica discreta	critica buona	originale
IN DI CA TO RE SP EC IFI CO	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	1-3 Non rispetta alcun vincolo	4 Rispetta solo alcuni dei vincoli richiesti	5 Rispetta parzialmente i vincoli richiesti	6 Rispetta quasi tutti i vincoli richiesti	7-8 Rispetta in modo adeguato tutti i vincoli richiesti	9 Rispetta in modo completo tutti i vincoli richiesti	10 Rispetta in modo puntuale, completo ed efficace tutti i vincoli richiesti
	- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	1-6 Comprensione e analisi assenti o con gravissimi fraintendimenti	7-10 Comprensione e analisi confuse e lacunose	11-12 Comprensione e analisi parziali e non sempre corrette	13-14 Comprensione e analisi semplici ma complessivamente e corrette	15-16 Comprensione e analisi corrette e complete	17-19 Comprensione e analisi precise, articolate ed esaurienti	20 Comprensione e analisi articolate, precise, esaurienti e approfondite
	- Interpretazione corretta e articolata del testo e approfondimento	1-3 Interpretazione del tutto scorretta	4 Interpretazione superficiale, approssimativa e/o scorretta	5 Interpretazione e schematica e/o parziale	6 Interpretazione sostanzialmente corretta, anche se non sempre approfondita	7-8 Interpretazione corretta, sicura e approfondita	9 Interpretazione precisa, approfondita e articolata	10 Interpretazione puntuale, ben articolata, ampia e con tratti di originalità

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE ____ / 10 = ____ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE ____ / 5 = ____

FIRMA DELL'INSEGNANTE _____

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>						
INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali	1-6 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	7-10 Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	11-12 Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	13-14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	15-16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	17-19 Elaborato sviluppato in modo coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	1-6 Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	7-10 Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori l sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	11-12 Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	13-14 Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	15-16 Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	17-19 Lessico appropriato. Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	20 lessico vario e articolato. Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace e la punteggiatura
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-6 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione	7-10 Parziale e /o con imprecisioni; conoscenze generiche;	11-12 Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione	13-14 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; conoscenze sufficienti;	15-16 Complessivamente completa; conoscenze discrete; rielaborazione	17-19 Completa e con applicazione sicura delle conoscenze; rielaborazione	20 Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

		critica inesistente	rielaborazione critica appena accennata	critica superficiale	rielaborazione critica semplice	critica discreta	critica buona	originale
INDICATORE SPECIFICI	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo	1-3 Individuazione assente o del tutto errata di tesi e argomentazioni	4 Individuazione confusa e /o approssimativa di tesi e argomentazioni	5 Individuazione semplice e parziale di, tesi e argomentazioni	6-7 Individuazione sostanzialmente corretta di tesi e argomentazioni	8 Individuazione e comprensione corretta e precisa di tesi e argomentazioni	9 Individuazione e comprensione puntuale, articolata ed esauriente di tesi e argomentazioni	10 Individuazione e comprensione articolata, esauriente e approfondita di tesi e argomentazioni
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	1-6 Elaborato incoerente sul piano logico ed estremamente disorganico	7-10 Elaborato sviluppato in modo confuso, a volte disorganico	11-12 Elaborato schematico e non sempre lineare	13-14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	15-16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	17-19 Elaborato sviluppato in modo coerente e, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	1-3 Molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	4 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali frammentari	5 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali generici	6 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali	7-8 Completa; adeguati e pertinenti i riferimenti culturali	9 Completa; pertinenti e precisi i riferimenti culturali	10 Completa e documentata; ottimi i riferimenti culturali

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE ____ / 10 = ____ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE ____ / 5 = ____

FIRMA DELL'INSEGNANTE _____

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo - argomentativo su tematiche di attualità

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>						
INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali	1-6 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	7-10 Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	11-12 Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	13-14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	15-16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	17-19 Elaborato sviluppato in modo coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	1-6 Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	7-10 Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	11-12 Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	13-14 Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	15-16 Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	17-19 Lessico appropriato Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	20 lessico vario e articolato Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-6 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	7-10 Parziale e /o con imprecisioni; conoscenze generiche; rielaborazione critica appena accennata	11-12 Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	13-14 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; conoscenze sufficienti; rielaborazione critica semplice	15-16 Complessivamente completa; conoscenze discrete; rielaborazione critica discreta	17-19 Completa e con applicazione sicura delle conoscenze; rielaborazione critica buona	20 Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

INDICATORE SPECIFICO	- Pertinenza del testo rispetto alla traccia - Coerenza nella formulazione dell'eventuale titolo e dell'eventuale parafrasi	1-3 Testo del tutto non pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi assenti o del tutto inadeguati	4 Testo non pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi non adeguati	5 Testo solo in parte pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi non del tutto adeguati	6 Testo pertinente rispetto alla traccia; ; titolo e parafrasi adeguati	7-8 Testo pienamente pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi appropriati	9 Testo esauriente e puntuale rispetto alla traccia; titolo e parafrasi appropriati ed efficaci	10 Testo esauriente, puntuale e completo rispetto alla traccia; titolo e parafrasi efficaci ed originali
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	1-6 Elaborato incoerente sul piano logico ed estremamente disorganico	7-8 Elaborato sviluppato in modo confuso, a volte disorganico	9-10 Elaborato schematico e non sempre lineare	11-12 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	13 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	14 Elaborato sviluppato in modo coerente, organico e sicuro	15 Elaborato sviluppato in modo pienamente coerente e organico; equilibrato, chiaro ed efficace
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-6 Molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	7-8 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali frammentari	9-10 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali generici	11-12 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali	13 Completa; adeguati e pertinenti i riferimenti culturali	14 Completa; pertinenti e precisi i riferimenti culturali	15 Completa e documentata; ottimi i riferimenti culturali

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE ____ / 10 = ____ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE ____ / 5 = ____

FIRMA DELL'INSEGNANTE _____

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO - Griglia alunni DSA

PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario

INDICATORI	DESCRIPTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI						
	Insuff.	Med.	Suff.	Disce.	Buono	Ottimo	Eccellente
Ideazione, p imificazione ru rganizzazione del testo.	Del tutto inefficiente 0-4	Parzialmente organiche 5	Complessiva mente organiche 6	Qualcosa di organiche 7	Organiche di efficaci 8	Efficaci e pertinanti 9	Efficaci, p ntuali e personali 10
Coerenza e coesione testuale.	Del tutto frammentari 0-4	Frammentarie 5	Complessiva mente lineari 6	Lineari 7	Adeguate 8	Del tutto adeguate 9	Complete 10
Ricchezza sp adossamento lessicale.	Essenziali 6			Generalme nte adeguate 7	Adeguate 8	Appropiat e 9	Appropia te ed efficaci 10
Correttezza g rammatica (ortografia, an scologia, sintassi); uso corretto ed e fficace della p unteggiatura.	Lineari, di cui pochi gravi, ed imprecisioni diffuse 6			Alcuni errori non gravi e qualche imprecisione 7	Adeguate con alcuni imprecisioni 8	Corrette 9	Complete 10
Aspirazione sp ricazione delle occorrenze e dei risultati culturali.	Del tutto adeguate e non pertinenti 0-4	Lacunose 5	Parzialmente presenti 6	Presenti 7	Adeguate 8	Complete 9	Complete, ricche ed articolate 10
Espressione di giudizi critici e valutazioni sp ersonali.	Del tutto adeguate e comp etivamente 0-4	Lacunosa 5	Parzialmente presente e/o pertinente 6	Semplice e pertinente 7	Adeguate e pertinente 8	Personale e pertinente 9	Pertinente personale ed originale 10
Rispetto dei vincoli p osti nella consegna.	Del tutto incompleto e/o del tutto non pertinente 0-4	Parzialmente pertinente 5	Complessiva mente pertinente 6	Pertinente 7	Pertinente pertinente 8	Ampio 9	Completo 10
Capacità di comprendere il testo ed un senso complessivo e nei noi studi tematici e stilistici.	Del tutto adeguate ed incoerente 0-4	Lacunosa 5	Parzialmente adeguate 6	Adeguate 7	Adeguate e sintesi 8	Ampia 9	Complete e precise 10
Puntualità ell'analisi lessicale, s intattica, stilistica e retorica.	Del tutto adeguata 0-4	Imprecisa 5	Parzialmente corretta 6	Adeguate con qualche imprecisione 7	Adeguate 8	Complete 9	Complete e ampie 10
Interpretazione corretta e articolata del testo.	Del tutto scorretta 0-4	Imprecisa ed incompleta 5	Parzialmente corretta 6	Semplice og generalme nte corretta 7	Corretta 8	Corretta e completa 9	Corretta, s pprofonda e sp essiva 10
TOTALE							

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>**ESAME DI STATO - Griglia alunni DSA**

PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

INDICATO Ri	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI									
	Insuff.	Med.	Suff.	Disc.	Buono	Ottimo	Eccellente			
Idoneità di classificazione e organizzazione del testo.	Del tutto inadeguata 0-4		Parzialmente e organiche 3		Complessivamente organiche 6		Ordinate ed organiche 7	Organiche e ed efficaci 8	Efficaci e pertinanti 9	Efficaci e pertinanti e personali 10
Coerenza e coesione testuale.	Del tutto frammentaria 0-4		Frammentata 5		Complessivamente lineari 6		Lineari 7	Adeguate 8	Del tutto adeguate 9	Complete 10
Ricchezza sp adecuatezza lessicale.			Essenziali 6				Generalmente adeguate 7	Adeguate 8	Appropriate 9	Appropriate e ed efficaci 10
Correttezza ortografica, ortografica, in ortografia, sintassi); uso corretto delle figure della linguistica.			Errori, di cui pochi gravi, ed imprecisioni diffuse 6				Alcuni errori non gravi e qualche imprecisione 7	Adeguate con alcune imprecisioni 8	Corrette 9	Complete 10
Ampiezza sp utilizzo delle conoscenze e dei risultati culturali.	Del tutto inadeguata e non pertinente 0-4		Lacunose 5		Parzialmente presenti 6		Presenti 7	Adeguate 8	Complete 9	Complete, ricche ed articolate 10
Esposizione di analisi critiche e valutazioni personali.	Del tutto inadeguata e non pertinente 0-4		Lacunosa 5		Parzialmente presente e/o pertinente 6		Semplice e pertinente 7	Adeguate e strutturate 8	Personale e pertinente 9	Pertinente, personale ed di qualità 10
Individualizzazione coerenza di tesi e di argomentazioni risultati del testo coperto.	Del tutto inadeguata e non pertinente 0-4		Lacunosa 3		Parzialmente coerente 6		Corretta 7	Corretta e adeguata 8	Ampia 9	Complete 10
Capacità di sostenere con coerenza un tema argomentativo dopo aver analizzato pertinenti.	Del tutto inadeguata 0-8		Lacunosa 10		Parzialmente adeguata 12		Adeguate 14	Compete 16	Approfondite 18	Approfondite ed efficaci 20
Correttezza e adecuatezza dei risultati culturali utilizzati per ottenere l'argomentazione.	Del tutto inadeguata e non pertinente 0-4		Lacunose 5		Parzialmente presenti 6		Presenti 7	Adeguate 8	Complete 9	Complete, ricche ed articolate 10
TOTALE										

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO - Griglia alunni DSA

PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo di attualità

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI						
	Insuff.	Med.	Suff.	Disce.	Buono	Ottimo	Eccellente
Indicazioni organizzative e del testo.	Del tutto disorganiche 0-4	Parzialmente organizzate 5	Complessivamente organizzate 6	Organizzate e organizzate 7	Organizzate e efficienti 8	Efficienti e precise 9	Efficienti, precise e puntuali 10
Coerenza e consistenza formale.	Del tutto incoerente 0-4	Parzialmente coerente 5	Complessivamente coerente 6	Lineare 7	Adeguate 8	Del tutto adeguate 9	Complete 10
Ricerca e padronanza lessicale.	6			Generalmente adeguate 7	Adeguate 8	Appropriate 9	Appropriate ed efficaci 10
Competenza ortografica (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	6			Alcuni errori ortografici e qualche imprecisione 7	Adeguate con alcune imprecisioni 8	Corrette 9	Complete 10
Accuratezza espositiva ed efficacia espositiva.	Del tutto inadeguate e incoerenti 0-4	Lacunose 5	Parzialmente precise 6	Precise 7	Adeguate 8	Complete 9	Complete, ricche ed articolate 10
Espressione di giudizi e valutazioni personali.	Del tutto inadeguate e incoerenti 0-4	Lacunose 5	Parzialmente precise e/o pertinenti 6	Semplice e pertinente 7	Adeguate ed pertinenti 8	Persone e pertinenti 9	Pertinente, precisa ed originale 10
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e all'argomento del titolo ed all'eventuale postargomentazione.	Del tutto incoerenti 0-8	Parzialmente pertinenti 10	Complessivamente pertinenti 12	Pertinenti 14	Pertinenti 16	Appropriate pertinenti 18	Complete 20
Sviluppo ed uso di argomenti ed espositivo.	Del tutto inadeguate 0-4	Frammentario 5	Parzialmente ordinato e lineare 6	Ordinato e lineare 7	Adeguate 8	Consequenziale 9	Consequenziale ed efficace 10

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Conoscenza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Del tutto adeguati e pertinenti	Largamente	Parzialmente presenti	Presenti	Adeguati	Complete	Complete, ricche ed articolate
	0-4	5	6	7	8	9	10
TOTALE							

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
 LICEO DELLE SCIENZE UMANE
 LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>
ESAME DI STATO _ Griglia alunni DSA
SECONDA PROVA - LATINO

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI					
	Insuff.	Med.	Suff.	Disc.	Buono	Ottimo.
Comprensione globale e puntuale del testo	Minimale comprensione del testo 0-3	Parziale comprensione del testo 3,25	Globale comprensione del testo 3,75	Adeguata comprensione del testo 4	Completa comprensione del testo 5	Composita e completa precisa, puntuale 6
Individuazione delle strutture morfo-sintattiche	Del tutto inadeguata 0-1,5	Parziale 2	Adeguata 2,5	Completa 3	Sicura 3,25	Precisa e corretta 4
Comprensione del lessico specifico	Del tutto inadeguata 0-1	Parziale 1,5	Adeguata 1,75	Completa 2	Sicura 2,25	Precisa e corretta 3
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	1,75			Adeguata 2	Sicura 2,25	Precisa, appropriata e corretta 3
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	Del tutto non pertinenti 0-1,5	Parzialmente pertinenti 1,75	Adeguata 2,25	Completa 3	Approfondita 3,25	Precisa, appropriata e corretta 4
TOTALE						

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Tabella 2
Conversione del punteggio
della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Tabella 3
Conversione del punteggio
della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Firmato digitalmente da
BIANCHI PATRIZIO
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>**Criteria di valutazione per le prove orali di Italiano Triennio**

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
CONOSCENZE	● Non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	● Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	● Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	● Conosce in modo corretto e completo	7-8
	● Conosce in modo approfondito	9-10
COMPETENZE DISCIPLINARI	● Non sa individuare i concetti chiave	1-3
	● Sa individuare parzialmente i concetti chiave	4-5
	● Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli	6
	● Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti	7-8
	● Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	9-10
COMPETENZE LINGUISTICHE	● Scorretta e inappropriata	1-3
	● Non sempre corretta e appropriata	4-5
	● Corretta	6
	● Corretta e adeguata	7-8
	● Pertinente, ricca e fluida	9-10
COMPETENZE ARGOMENTATIVE	● Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente	1-3
	● Articola il discorso in modo non sempre coerente	4-5
	● Articola il discorso in modo semplice	6
	● Articola il discorso in modo coerente	7-8
	● Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	9-10
COMPETENZE CRITICHE	● Non evidenzia capacità di elaborazioni personali	1-3
	● Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali	4-5
	● Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi	6
	● Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica	7-8
	● Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	9-10

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI LATINO - TRIENNIO - LICEO SCIENZE UMANE

DESCRITTORI/VOTI	2-3	4	5	6	7	8	9-10
CONOSCENZE							
<i>Conoscenza della storia letteraria</i>	Lacunosa	Frammentaria	Parziale	Accettabile	Pienamente accettabile	Completa	Approfondita
ABILITÀ							
<i>Analisi morfosintattica, linguistica, stilistica e retorica di testi</i>	Scorretta	Approssimativa	Carente	Accettabile	Globalmente corretta	Corretta	Precisa
COMPETENZE							
<i>Commento di testi di autori e di traduzioni contrastive</i>	Lacunosa	Carente	Superficiale	Accettabile	Pienamente accettabile	Coerente	Rigorosa

Voto pari a 1 solo per prova non svolta

GRIGLIA LATINO TRIENNIO LICEO SCIENZE UMANE E LICEO SCIENTIFICO

DESCRITTORI/VOTI	1-3	4	5	6	7	8	9 - 10
CONOSCENZE <i>della storia letteraria</i>	LACUNOSE	FRAMMENTARIE	PARZIALI	ACCETTABILI	PIENAMENTE ACCETTABILI	COMPLETE	APPROFONDITE
COMPETENZE <i>analisi morfosintattica, linguistica, stilistica e retorica di testi di autori</i>	SCORRETTE	APPROSSIMATIVE	CARENTI	ACCETTABILI	PIENAMENTE ACCETTABILI	CORRETTE	PRECISE
COMPETENZE <i>di commento di testi di autori e di traduzioni contrastive</i>	SCORRETTE	CARENTI	SUPERFICIALI	ACCETTABILI	PIENAMENTE ACCETTABILI	COERENTI	RIGOROSE

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Criteria di valutazione per le prove orali di Storia, Filosofia e Ed. Civica

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
CONOSCENZE	● Non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	● Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	● Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	● Conosce in modo corretto e completo	7-8
	● Conosce in modo approfondito	9-10
COMPETENZE DISCIPLINARI	● Non sa individuare i concetti chiave	1-3
	● Sa individuare parzialmente i concetti chiave	4-5
	● Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli	6
	● Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti	7-8
	● Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	9-10
COMPETENZE LINGUISTICHE	● Scorretta e inappropriata	1-3
	● Non sempre corretta e appropriata	4-5
	● Corretta	6
	● Corretta e adeguata	7-8
	● Pertinente, ricca e fluida	9-10
COMPETENZE ARGOMENTATIVE	● Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente	1-3
	● Articola il discorso in modo non sempre coerente	4-5
	● Articola il discorso in modo semplice	6
	● Articola il discorso in modo coerente	7-8
	● Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	9-10
CAPACITA'	● Non evidenzia capacità di elaborazioni personali	1-3
	● Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali	4-5
	● Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi	6
	● Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica	7-8
	● Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	9-10

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Criteria di valutazione per la prova scritta di Lingua Straniera (Inglese) Triennio

	Voto	
<u>COMPRESIONE GLOBALE E SPECIFICA DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI CHE COMPONGONO IL TESTO</u>	2-3	<input type="checkbox"/> Fornisce solo qualche risposta lacunosa e travisa il senso delle informazioni contenute nel testo
	4-5	<input type="checkbox"/> Fraintende e non coglie le informazioni esplicite contenute nel testo
	6	<input type="checkbox"/> Coglie solo le informazioni esplicite
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Coglie le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza
	8-9	<input type="checkbox"/> Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza
	10	<input type="checkbox"/> Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza e dimostra di comprendere il significato profondo del testo
	2-3	<input type="checkbox"/> La competenza espressiva è molto scorretta e presenta gravi e numerosi errori al limite dell'incomprensione
	4-5	<input type="checkbox"/> Si esprime in modo approssimativo e presenta errori sintattici e di lessico
	6	<input type="checkbox"/> Trasmette il messaggio in forma essenziale e coerente, pur con qualche errore
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Si esprime con una certa fluidità pur con occasionali incertezze
<u>CORRETTEZZA GRAMMATICALE, LESSICALE E COESIONE SINTATTICA</u>	8-9	<input type="checkbox"/> Si esprime con fluidità e sostanziale correttezza e con buona coesione sintattica
	10	<input type="checkbox"/> Si esprime con fluidità, precisione e pertinenza linguistica
	2-4	<input type="checkbox"/> Errati
	5	<input type="checkbox"/> Superficiali e poco coerenti
	6	<input type="checkbox"/> Abbastanza sviluppati ed organizzati in modo manualistico
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Pertinenti; si sostiene con agganci mnemonici
	8-9	<input type="checkbox"/> Esaurienti e pertinenti, opera qualche collegamento
	10	<input type="checkbox"/> Esaurienti e pertinenti, opera numerosi collegamenti
	2-3	<input type="checkbox"/> Non sa organizzare il discorso e/o svolge il discorso in modo incoerente
	4-5	<input type="checkbox"/> Non sa organizzare il discorso e/o svolge il discorso in modo frammentario o incompleto
<u>ORGANIZZAZIONE LOGICA DEL CONTENUTO E COERENZA DEL TESTO</u>	6	<input type="checkbox"/> Organizza il discorso e rivela una conoscenza minima dell'uso dei connettori
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Svolge il discorso in modo semplice, ma sostanzialmente completo.
	8-9	<input type="checkbox"/> Svolge il discorso in modo schematico ma sostanzialmente completo
	10	<input type="checkbox"/> Svolge il discorso in modo articolato e completo, argomenta in modo ben organizzato, logico e coeso
	2-3	<input type="checkbox"/> Non riesce a rielaborare né a sintetizzare
	4-5	<input type="checkbox"/> Sintetizza le informazioni in modo frammentario e incompleto
	6	<input type="checkbox"/> Sintetizza e rielabora le informazioni in modo accettabile
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Sintetizza e rielabora le informazioni in modo semplice
	8-9	<input type="checkbox"/> Sintetizza e rielabora le informazioni in modo abbastanza personale
	10	<input type="checkbox"/> Sintetizza e rielabora le informazioni in modo personale.
<u>CAPACITÀ DI SINTESI E DI RIELABORAZIONE</u>		

N.B: La valutazione corrispondente al voto 1 viene utilizzata per un elaborato non svolto.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**Griglia di valutazione per la prova orale di Lingua Straniera (Inglese)
Triennio**

	Voto	
<u>COMPRESIONE</u>	2-4	<input type="checkbox"/> Quasi inesistente
	5	<input type="checkbox"/> Comprende con diverse difficoltà
	6	<input type="checkbox"/> Comprende a fatica, ed è necessario modificare la struttura del discorso
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Comprende il discorso in generale
	8-9	<input type="checkbox"/> Comprende in maniera dettagliata
	10	<input type="checkbox"/> Comprende senza alcuna difficoltà e coglie le inferenze
<u>COMPRESIBILITÀ ED ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO</u>	2-4	<input type="checkbox"/> Quasi del tutto incomprensibile
	5	<input type="checkbox"/> Ha difficoltà a far passare il messaggio
	6	<input type="checkbox"/> Si fa comprendere in modo accettabile
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Si fa comprendere e si esprime in modo organizzato e corretto
	8-9	<input type="checkbox"/> Si fa comprendere e si esprime in modo pertinente e corretto
	10	<input type="checkbox"/> Si fa comprendere e si esprime in modo pertinente, corretto, fluido e personale
<u>CONTENUTI</u>	2-4	<input type="checkbox"/> Errati
	5	<input type="checkbox"/> Superficiali e poco coerenti
	6	<input type="checkbox"/> Abbastanza sviluppati ed organizzati in modo manualistico
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Pertinenti; si sostiene con agganci mnemonici, ma opera collegamenti
	8-9	<input type="checkbox"/> Esaurienti e pertinenti, opera qualche collegamento e sa esprimere opinioni personali
	10	<input type="checkbox"/> Esaurienti e pertinenti, opera numerosi collegamenti e sa esprimere opinioni personali
<u>ESPOSIZIONE</u>	2-4	<input type="checkbox"/> Molto stentata
	5	<input type="checkbox"/> Incerta, poco corretta, ricalca la forma italiana; lessico, pronuncia e registro non sono adeguati
	6	<input type="checkbox"/> Accettabile e sufficientemente ordinata, con errori di lessico e pronuncia
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Abbastanza corretta, pronuncia e lessico chiari
	8-9	<input type="checkbox"/> Corretta e abbastanza fluida; intonazione, pronuncia, lessico e registro adeguati
	10	<input type="checkbox"/> Fluida, corretta, rispetta gli schemi intonativi e la pronuncia; il lessico è specifico ed il registro appropriato

N.B: La valutazione corrispondente al voto 1 viene utilizzata quando il candidato non fornisce alcuna risposta.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>**Criteria di valutazione per le prove di Scienze Umane**

INDICATORI	DESCRITTORI	Ventesimi
CONOSCENZE	• Non conosce gli argomenti richiesti	1-6
	• Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	7-10
	• Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	11-13
	• Conosce in modo corretto e completo	14-17
	• Conosce in modo approfondito	18-20
COMPETENZE DISCIPLINARI	• Non sa individuare i concetti chiave	1-6
	• Sa individuare parzialmente i concetti chiave	7-10
	• Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli	11-13
	• Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti	14-17
	• Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	18-20
COMPETENZE LINGUISTICHE	• Scorretta e inappropriata	1-6
	• Non sempre corretta e appropriata	7-10
	• Corretta	11-13
	• Corretta e adeguata	14-17
	• Pertinente, ricca e fluida	18-20
COMPETENZE ARGOMENTATIVE	• Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente	1-6
	• Articola il discorso in modo non sempre coerente	7-10
	• Articola il discorso in modo semplice	11-13
	• Articola il discorso in modo coerente	14-17
	• Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	18-20
CAPACITA'	• Non evidenzia capacità di elaborazioni personali	1-6
	• Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali	7-10
	• Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi	11-13
	• Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica	14-17
	• Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	18-20

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (MATEMATICA/FISICA)

Nelle **PROVE ORALI** verrà adottata la seguente griglia di valutazione. Nelle **PROVE SCRITTE** non verrà considerato il livello di autonomia (4° punto). L'insegnante si riserva la possibilità di adattare la griglia a seconda della tipologia di quesiti proposti nelle prove scritte.

Voto	Giudizio sintetico	LIVELLI			
		Conoscenza	Abilità	Competenza	Autonomia
≥ 9	da OTTIMO a ECCELLENTE	Conoscenza ampia, sicura e critica	Padroneggiamento delle tecniche risolutive, collegamenti complessi ed interdisciplinari dei contenuti	Svolgimento corretto e sicuro, linguaggio appropriato, fluido e terminologicamente ricco. Proposta di strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse	Piena autonomia nella risoluzione di compiti, anche in situazioni complesse
8	BUONO	Conoscenza completa e ampia	Lievi imprecisioni in procedure più articolate, collegamenti complessi dei contenuti	Svolgimento corretto e ordinato, linguaggio appropriato e fluido	Presenza di autonomia nella risoluzione di compiti
7	DISCRETO	Conoscenza completa seppur poco approfondita dei contenuti fondamentali	Presenza di qualche errore in procedure più articolate, collegamento duttile dei contenuti	Svolgimento corretto, linguaggio corretto e fluido	Presenza di autonomia nella risoluzione di compiti in situazioni note

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

6	SUFFICIENTE	Conoscenza dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con qualche imperfezione, collegamento lineare dei contenuti	Svolgimento abbastanza chiaro, linguaggio corretto	Capacità parzialmente autonoma nella risoluzione di compiti
5	INSUFFICIENTE	Conoscenza superficiale e confusa dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con errori non molto gravi, difficoltà di collegamento dei contenuti	Svolgimento incerto con errori, improprietà di linguaggio	Difficoltà nella risoluzione di compiti anche se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza frammentaria dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con errori molto gravi, gravi difficoltà di collegamento dei contenuti	Svolgimento confuso, espressione molto difficoltosa	Incapacità nella risoluzione di compiti anche se guidato
≤ 3	TOTALMENTE INSUFFICIENTE	Estese lacune nella conoscenza dei contenuti fondamentali	Molti e gravi errori nelle procedure svolte, incapacità di collegamento dei contenuti	Svolgimento essenzialmente nullo, linguaggio scorretto e improprio	Assoluta incapacità nella risoluzione di compiti anche se guidato

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
 LICEO DELLE SCIENZE UMANE
 LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>**Griglia di valutazione per la prova orale e scritta - Storia dell'Arte**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
CONOSCENZE	non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	conosce in modo corretto e completo gli argomenti proposti	7-8
	conosce in modo approfondito gli argomenti proposti	9-10
ABILITÀ	non sa individuare i concetti chiave della disciplina	1-3
	sa individuare solo parzialmente i concetti chiave della disciplina	4-5
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo semplice	6
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo strutturato e corretto	7-8
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo corretto e approfondito utilizzando una terminologia pertinente	9-10
COMPETENZE	articola il discorso in modo disorganizzato e inappropriato	1-3
	articola il discorso in modo non sempre corretto e coerente	4-5
	articola il discorso in modo molto semplice ma corretto	6
	articola il discorso in modo adeguato e coerente ed è in grado di formulare semplici collegamenti anche pluridisciplinari	7-8
	articola il discorso con completezza e organicità, è in grado di formulare collegamenti anche pluridisciplinari e sa rielaborare l'argomento in modo personale	9-10

N.B. Il voto finale della prova è unico e deriva dalla media ponderata dei voti ottenuti nei tre diversi indicatori.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Criteria di valutazione per le prove scritte di Scienze naturali

Criteria di valutazione per le prove scritte di Scienze naturali	
<u>CONGRUENZA CON LA TRACCIA</u>	<p>Votazione in decimi</p> <p>Svolge la traccia</p> <p>1-3 <input type="checkbox"/> In modo non congruente</p> <p>4-5 <input type="checkbox"/> Parzialmente</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Nelle parti essenziali</p> <p>7-8 <input type="checkbox"/> Completamente</p> <p>9-10 <input type="checkbox"/> Approfonditamente ed esaurientemente</p>
<u>CONOSCENZE</u>	<p>1-3 <input type="checkbox"/> Non conosce i contenuti richiesti</p> <p>4-5 <input type="checkbox"/> Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente i temi proposti</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Conosce in modo corretto, ma limitatamente al testo i temi proposti</p> <p>7-8 <input type="checkbox"/> Conosce ampiamente i temi proposti</p> <p>9-10 <input type="checkbox"/> Conosce approfonditamente i temi proposti</p>
<u>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</u>	<p>1-3 <input type="checkbox"/> Non sa individuare i concetti chiave</p> <p>4-5 <input type="checkbox"/> Sa individuare alcuni concetti chiave</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Sa individuare i concetti chiave e li organizza parzialmente</p> <p>7-8 <input type="checkbox"/> Sa individuare i concetti chiave e li organizza in modo corretto</p> <p>9-10 <input type="checkbox"/> Sa analizzare gli aspetti significativi e li espone in modo organico</p>
<u>CAPACITA' DI OPERARE COLLEGAMENTI</u>	<p>1-3 <input type="checkbox"/> Non è in grado di operare collegamenti</p> <p>4-5 <input type="checkbox"/> Opera alcuni collegamenti in modo non sempre coerente</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Opera alcuni collegamenti all'interno della disciplina</p> <p>7-8 <input type="checkbox"/> Sa operare opportuni collegamenti all'interno della disciplina</p> <p>9-10 <input type="checkbox"/> Sa operare collegamenti pluridisciplinari</p>
<u>COMPETENZA ESPRESSIVA</u>	<p>1-3 <input type="checkbox"/> Non sa articolare il discorso in modo coerente e utilizza un linguaggio scorretto</p> <p>4-5 <input type="checkbox"/> Non sempre articola il discorso in modo coerente e non utilizza sempre il linguaggio corretto</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo sostanzialmente corretto</p> <p>7-8 <input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo adeguato utilizzando il linguaggio specifico</p> <p>9-10 <input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo pertinente, ricco e fluido</p>

La valutazione corrispondente alla votazione 1 viene utilizzata per chi consegna la prova in bianco.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Criteria di valutazione per le prove orali di Scienze naturali

	Votazione in decimi	
<u>CONOSCENZE</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Non conosce i contenuti richiesti
	4-5	<input type="checkbox"/> Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente i temi proposti
	6	<input type="checkbox"/> Conosce in modo corretto, ma limitatamente al testo i temi proposti
	7-8	<input type="checkbox"/> Conosce ampiamente i temi proposti
	9-10	<input type="checkbox"/> Conosce approfonditamente i temi proposti
<u>COMPETENZA ESPRESSIVA</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Non sa articolare il discorso in modo coerente e utilizza un linguaggio scorretto
	4-5	<input type="checkbox"/> Non sempre articola il discorso in modo coerente e non utilizza sempre il linguaggio corretto
	6	<input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo sostanzialmente corretto
	7-8	<input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo adeguato utilizzando il linguaggio specifico
	9-10	<input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo pertinente, ricco e fluido
<u>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Non sa individuare i concetti chiave
	4-5	<input type="checkbox"/> Sa individuare alcuni concetti chiave
	6	<input type="checkbox"/> Sa individuare i concetti chiave e li organizza parzialmente
	7-8	<input type="checkbox"/> Sa individuare i concetti chiave e li organizza in modo corretto
	9-10	<input type="checkbox"/> Sa analizzare gli aspetti significativi e li espone in modo organico
<u>CAPACITA' DI OPERARE COLLEGAMENTI</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Non è in grado di operare collegamenti
	4-5	<input type="checkbox"/> Opera alcuni collegamenti in modo non sempre coerente
	6	<input type="checkbox"/> Opera alcuni collegamenti all'interno della disciplina
	7-8	<input type="checkbox"/> Sa operare opportuni collegamenti all'interno della disciplina
	9-10	<input type="checkbox"/> Sa operare collegamenti pluridisciplinari

La valutazione corrispondente alla votazione 1 viene utilizzata per chi rifiuta di svolgere la prova.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI SCIENZE MOTORIE

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

La valutazione sarà redatta tramite prove fisico motorie, attitudinali e cognitive, facendo anche uso di questionari e prove orali. I risultati conclusivi terranno sempre conto delle condizioni di partenza dell'allievo e dei miglioramenti ottenuti.

Si valuteranno:

- ✓ Conoscenze teoriche
- ✓ Abilità motorie
- ✓ Competenze motorie tecnico-tattiche
- ✓ Impegno e partecipazione
- ✓ Capacità di collaborazione e socializzazione
- ✓ Utilizzo del lessico proprio della disciplina

Per quanto riguarda la valutazione numerica sarà adottata in accordo con i colleghi di dipartimento la valutazione numerica da 4 a 10 come da tabella allegata.

Griglia di Valutazione delle prove pratiche e teoriche

Indicatori	Conoscenze teoriche	Abilità motorie	Competenze motorie tecnico-tattiche	Impegno e partecipazione	Capacità di collaborazione e socializzazione
Descrittori	Valenza 15%	Valenza 20%	Valenza 15%	Valenza 25%	Valenza 25%
4 Gravemente insufficiente	Dimostra conoscenze lacunose e confuse.	Realizza con difficoltà semplici richieste motorie.	Incerta l'applicazione di tecniche e tattiche elementari.	Scarsissimi impegno e partecipazione	Non collabora e/o rispetta i compagni
5 Insufficiente	Dimostra conoscenze settoriali.	Utilizza gli schemi motori di base in modo meccanico.	Modesta l'applicazione di tecniche e tattiche elementari.	Superficiali impegno e partecipazione.	Collabora saltuariamente e/o rispetta i compagni
6 Sufficiente	Dimostra conoscenze accettabili anche se piuttosto superficiali.	Utilizza gli schemi motori con sufficiente disinvoltura ed efficacia motoria.	Applica una tecnica adeguata in condizioni tattiche elementari e ripetitive.	Sufficienti impegno, partecipazione.	Collabora e/o rispetta i compagni solo se sollecitato.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
 LICEO DELLE SCIENZE UMANE
 LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

7 Discreto	Dimostra un discreto livello di conoscenza.	Utilizza schemi motori complessi in modo abbastanza sicuro e con una certa disinvoltura motoria.	Esprime un discreto livello tecnico operativo proponendo schemi tattici poco elaborati.	Discreti l'impegno e la partecipazione.	Collabora e/o rispetta i compagni ma non è propositivo
8 Buono	Dimostra un buon livello di conoscenza.	Utilizza schemi motori complessi in modo sicuro e con disinvoltura motoria.	Esprime un buon livello tecnico operativo proponendo schemi tattici adeguati alle situazioni.	Buoni e costanti l'impegno e la partecipazione.	Collabora con i compagni e l'insegnante ed è propositivo.
9-10 Ottimo	Dimostra conoscenze complete, dinamiche e approfondite. E' in grado di effettuare collegamenti.	Realizza ed utilizza abilità motorie in modo personale, produttivo ed autonomo.	Applica la tecnica acquisita in modo preciso, tatticamente efficace e personale.	Ottimi l'impegno e la partecipazione.	Collabora in qualsiasi situazione con i compagni e l'insegnante ed è propositivo e trainante.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Per visione generale

Verona, 13 Maggio 2026

La Coordinatrice di Classe
Prof.ssa Artuso Dorina

La Preside
Maddalena Comparini