

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

**LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO E  
GIURIDICO - ECONOMICO**

**Classe V sezione A**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

## INDICE

<b>PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE</b>	3
PROFILO DELLA CLASSE	3
OBIETTIVI GENERALI	4
CONOSCENZE, ABILITÀ, ATTEGGIAMENTI E COMPETENZE CHIAVE	6
METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI, TEMPI	7
CRITERI E STRUMENTI DELLA MISURAZIONE E DELLA VALUTAZIONE	7
ATTIVITÀ TRASVERSALI CURRICOLARI E MODULI DI ORIENTAMENTO	7
ATTIVITÀ IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI MATURITÀ	9
SCHEMA DEGLI ALLEGATI	9
<b>RELAZIONI DEI DOCENTI E PROGRAMMI SVOLTI PER DISCIPLINA</b>	11
RELIGIONE	12
ITALIANO	16
STORIA	21
FILOSOFIA	26
MATEMATICA E INFORMATICA	30
PRIMA LINGUA STRANIERA (INGLESE) E CONVERSAZIONE	34
SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO) E CONVERSAZIONE	40
FISICA	46
SCIENZE	50
EDUCAZIONE CIVICA	54
EDUCAZIONE FISICA	57
<b>Indirizzo Linguistico Moderno</b>	60
TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) E CONVERSAZIONE	61
ARTE	69
<b>Indirizzo Giuridico - Economico</b>	74
LATINO	75
DIRITTO-ECONOMIA	79
<b>FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO</b>	83
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	90

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ex O.M. n. 54, 26.03.2026)

## Classe V sez. A Liceo Europeo Linguistico Moderno e Giuridico-Economico

Anno Scolastico 2025-2026

### *Presentazione sintetica della classe*

#### **Premessa**

Il Liceo Linguistico "Lavinia Mondin" attua la sperimentazione dal 1982-83.

Il progetto di sperimentazione si è modificato nel tempo per rispondere alle esigenze emergenti della società e conformemente alle indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione. Nel 1994, è stato assunto il Progetto Assistito della Direzione Generale per l'Istruzione non statale: Liceo Europeo con D.M. 18/04/1994. Durante l'anno scolastico 2000-2001 il Liceo ha richiesto ed ottenuto la parità scolastica.

L'attuale classe V conclude il 33° ciclo di sperimentazione per l'indirizzo Linguistico Moderno; il 29° per l'indirizzo Giuridico-Economico. Caratteristica fondamentale di entrambi gli indirizzi è l'insegnamento di Scienze in Lingua Inglese (da non confondersi con il CLIL successivamente definito dalla normativa).

#### **1. Profilo della classe**

La classe è articolata in 2 indirizzi, che differiscono nello specifico per due insegnamenti: Indirizzo Linguistico Moderno (Terza Lingua Straniera, Arte) e Indirizzo Giuridico-Economico (Diritto-Economia, Latino).

Sono iscritti alla classe 14 studenti: 5 dell'indirizzo Linguistico Moderno (tutti seguono come terza lingua straniera Spagnolo); 9 dell'indirizzo Giuridico-Economico; dal punto di vista del genere, studentesse e studenti sono equamente distribuiti (8 femmine, 6 maschi).

La composizione del gruppo nel Triennio fino alla classe Quinta si è definita con questo dettaglio:

- Una studentessa si è inserita all'inizio della classe Terza, proveniente da altro istituto e altro indirizzo (ind. Giuridico-Economico)
- Una studentessa si è inserita all'inizio della classe Quarta, proveniente dallo stesso istituto e ripetente l'anno (ind. Linguistico Moderno)
- Due studentesse e uno studente si sono inserite all'inizio della classe Quinta, provenienti da altro istituto (ind. Linguistico Moderno)

Nell'arco degli anni di studio, e in particolare del Triennio, la classe ha mantenuto un profilo eterogeneo, con la convivenza di profili di alto rendimento didattico e situazioni di maggiore criticità, in numero simile. Nell'arco dell'ultimo anno, sono aumentate le dimostrazioni di maturità e presa di coscienza del proprio impegno, anche se è sempre stato opportuno e costante il lavoro di accompagnamento del Consiglio di classe nel guidare a una maggiore consapevolezza della propria responsabilità verso di sé e gli altri.

L'eterogeneità del rendimento si accompagna, invece, a un generalizzato approccio alla cultura non particolarmente coinvolto quando sciolto dall'immediato rendimento nelle verifiche disciplinari. È altresì vero che nelle occasioni di sviluppo delle competenze trasversali e nelle attività percepite come

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

più direttamente concrete la classe è stata maggiormente interessata. Questo non ha impedito al Consiglio di classe di proporre varie attività di approfondimento didattico in diverse discipline.

Il dialogo tra pari è positivo e solo in rarissimi casi conflittuale, e nel corso del triennio il clima di lavoro in classe è sensibilmente migliorato, anche per quanto riguarda l'unità del gruppo. Il dialogo con i docenti è stato generalmente proficuo, e talvolta positivo e ricettivo. Pur con le normali variabili, il comportamento generale della classe è stato rispettoso di luoghi e persone, anche nelle situazioni extrascolastiche. La classe è stata coinvolta in varie iniziative nell'arco degli anni, e la partecipazione è sempre stata proficua.

Tutta la classe nel corso del Triennio ha seguito la Formazione Scuola-Lavoro in base alle indicazioni ministeriali, conseguendo buoni risultati e impegnandosi per un monte ore adeguato.

Per quel che concerne la continuità didattica, si veda lo schema seguente:

Disciplina	Docente	Presente [P] nell'a.s. triennio o sostituito [S]		
		III	IV	V
RELIGIONE	Ketti Bruseghin	P	P	P
ITALIANO	Pietro Nicodemo Fiorini	P	P	P
STORIA	Maximiliano Carli	P	P	P
MATEMATICA e INFORMATICA	Luca Cristani	S	S	P
FILOSOFIA	Maximiliano Carli	P	P	P
I LINGUA STRANIERA INGLESE	Giorgia Gaspari	S	P	P
II LINGUA STRANIERA TEDESCO	Antonella Romano	P	P	P
FISICA	Ravi Ferigo	S	S	P
SCIENZE	Marta Bertini	S	S	P
EDUCAZIONE FISICA	Giacomo Freddo	S	S	P
TERZA LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	Giulia Vanoni	P	P	P
ARTE	Fulvia Grassi	P	P	P
LATINO	Pietro Nicodemo Fiorini	P	P	P
DIRITTO - ECONOMIA	Maddalena Comparini	P	P	P

## 2. Obiettivi generali

Già all'inizio del triennio il Collegio Docenti aveva steso degli obiettivi formativi generali ampiamente discussi con i genitori e gli allievi. Conformemente al tipo di indirizzo, il Collegio Docenti e il Consiglio di Classe hanno definito i seguenti obiettivi:

- **Obiettivi educativi fissati a inizio A.S.**

In riferimento alla tabella, per questa classe si è soprattutto lavorato per il raggiungimento degli obiettivi 2 e 3.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

<b>Obiettivi</b>	<b>Abilità degli alunni</b>	<b>Strategie degli insegnanti</b>
1. Maturare il senso di responsabilità	1.1. Sa organizzarsi ed essere costante nell'impegno scolastico 1.2. Sa assumere un comportamento responsabile nell'ambito della vita scolastica. 1.3. Sa essere cosciente della propria corporeità, sia come padronanza motoria, sia come capacità relazionale. 1.4 Sa essere consapevole dei propri atteggiamenti e delle proprie scelte. 1.5. Sa relazionarsi con gli altri consapevole del valore della comunicazione verbale e non verbale (IV e V).	1.1. Presenta la propria programmazione educativo-didattica e sollecita gli alunni a mantenere gli impegni assunti. 1.2. Coinvolge gli alunni nella partecipazione alle attività proposte. 1.3. Favorisce la percezione del valore della corporeità e le attitudini relazionali. 1.4 Si dimostra disponibile al dialogo con l'alunno e lo induce ad un atteggiamento di consapevolezza. 1.5. Offre opportunità di instaurare e maturare delle relazioni interpersonali (IV e V)
2. Acquisire il senso di responsabilità civica	2.1 Sa operare nel gruppo, accettandone le regole e partecipando in modo rispettoso, costruttivo ed efficace. 2.2 E consapevole e rispettoso dei diritti e doveri in quanto membro di una comunità. 2.3 Sa rispettare il materiale che gli viene messo a disposizione e l'ambiente in cui vive.	2.1 Educa ad intervenire in modo pertinente e costruttivo nel rispetto dell'opinione altrui. 2.2 Educa ad assumere con responsabilità impegni scolastici ed extrascolastici. 2.3 Educa al rispetto dell'ambiente, degli strumenti e del materiale didattico di utilità comune.
3. Riconoscere il valore dell' "altro"	3.1 Riconosce e rispetta i bisogni degli altri. 3.2 Collabora con gli altri per arricchirsi sia a livello umano che cognitivo. 3.3 Si apre a realtà socio-culturali diverse.	3.1 Favorisce nell'alunno il processo di conoscenza di sé; riconosce le aspettative e i bisogni degli studenti. 3.2 Offre opportunità di crescita personale reciproca. 3.3 Promuove iniziative che inducono al rispetto e all'interesse verso realtà socio-culturali diverse.
4. Maturare sensibilità verso i valori culturali e disponibilità al confronto	4.1 Impara ad acquisire una metodologia scientifica. Sviluppando le capacità di osservazione e di analisi. 4.1.1 Sa riconoscere il valore di una scoperta scientifica nell'evolversi di una società contemporanea (IV e V). 4.2 Sa riconoscere il ruolo del progresso scientifico per migliorare la qualità della vita.	4.1 Interessa gli alunni a tal punto da coinvolgerli nella dinamica delle scoperte scientifiche e di una visione etica della scienza. 4.2 Infonde negli alunni i valori etici che sono alla base della scienza.

Gli obiettivi si ritengono complessivamente raggiunti.

● **Obiettivi didattici fissati a inizio A.S.**

In riferimento alla tabella, per questa classe si è soprattutto lavorato per il raggiungimento degli obiettivi 2, 3 e 4.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

<b>Obiettivi</b>	<b>Abilità degli alunni</b>	<b>Strategia degli insegnanti</b>
1. Saper lavorare in modo organico ed efficace	1.1 Segue attentamente ogni disciplina all'interno della programmazione 1.1. È in grado di utilizzare un metodo di studio adeguato che gli consenta di acquisire i contenuti in modo organico e completo (V) 1.2 Prende appunti, li sistema organicamente e li integra. 1.2. Sa gestire i tempi e le modalità del lavoro scolastico sia all'interno della scuola che in altri ambienti ad essa collegati (V) 1.3 Sa produrre degli schemi	1.1.1 Presenta la propria programmazione in coerenza con quella generale e li coinvolge nella sua attuazione. 1.1.2 Prepara le varie U.D. e presenta in modo chiaro ed organico le lezioni. 1.2 Insegna e fa sperimentare metodi di studio efficaci ed economici. 1.3 Fornisce indicazioni per un lavoro autonomo
2. Saper operare un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare	2.1 Concettualizza in modo sintetico e logico un argomento. 2.2 Si esprime con chiarezza e proprietà lessicale. 2.3 Nell'espone un argomento si avvale anche degli elementi pertinenti acquisiti in altre discipline e di approfondimenti personali.	2.1. Guida nella elaborazione organica dei contenuti. 2.2. Corregge le improprietà linguistiche e guida all'uso di termini specifici. 2.3.1. Guida gradualmente gli alunni ad operare collegamenti disciplinari e interdisciplinari e ad integrare le conoscenze culturali con la vita e i problemi di oggi. 2.3.2. Lavora collegialmente e collabora a livello interdisciplinare.
3. Acquisire gradualmente una mentalità critica nei confronti dei contenuti proposti.	3.1 Sa esprimere giudizi logici e motivati. 3.1 Sa autovalutarsi secondo i criteri concordati e se ne avvale per migliorare le proprie prestazioni.	3.1 Educa a motivare i propri giudizi. 3.2 Prepara e presenta agli alunni i criteri di valutazione e ad esse fa riferimento nella correzione e valutazione delle varie prove.
4. Maturare una mentalità scientifica e sviluppare una capacità ideativa	4.1 Impara ad apprezzare il valore formativo di ogni disciplina e ne acquisisce le conoscenze. 4.2 Amplia le conoscenze e acquisisce le competenze proprie delle discipline. 4.3 Nelle varie attività culturali e di laboratorio inizia a mettere in pratica in modo autonomo le capacità acquisite.	4.1. Guida alla ricerca delle finalità generali della propria disciplina, proponendone i contenuti. 4.2. Induce gli alunni ad ampliare il proprio orizzonte culturale avvalendosi degli strumenti ausiliari specifici di ogni disciplina. 4.3 Programma collegialmente le attività culturali e di tirocinio.

Gli obiettivi si ritengono raggiunti dalla maggior parte degli studenti.

### **3. Conoscenze, abilità, atteggiamenti e Competenze chiave**

Per le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti, che confluiscono nelle relative Competenze chiave per l'apprendimento permanente (rif. Raccomandazione Consiglio UE 22 maggio 2018), nonché i contenuti disciplinari si rinvia alle singole relazioni dei docenti e alla documentazione relativa.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### 4. Metodologie, Strumenti e spazi, Tempi

#### *Metodologie*

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno proporre i contenuti delle varie discipline attraverso la lezione frontale, il lavoro di gruppo, il dialogo-dibattito; attraverso esperimenti di laboratorio, nonché attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali.

Nella classe sono presenti studenti con DSA per i quali il Consiglio di classe ha predisposto e applicato, nel corso dell'anno scolastico, le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dai rispettivi PDP, ai sensi della normativa vigente.

#### *Strumenti e spazi*

Gli studenti hanno usufruito degli strumenti propri e di quelli messi a disposizione dalla Scuola, e in modo particolare: laboratorio di fisica, di informatica, biblioteca, palestra, classe iPad (iClass); inoltre gli studenti hanno potuto disporre costantemente di libri di testo, file messi a disposizione per il download su Google Classroom e sul sito della scuola, fotocopie ecc.

#### *Tempi*

L'anno scolastico è stato suddiviso in 1 Trimestre e 1 Pentamestre. Ogni docente ha portato a termine il proprio programma entro il 15 maggio, riservandosi il tempo successivo per il ripasso, l'approfondimento e la verifica.

### 5. Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti

Vengono messi a disposizioni e/o allegati i seguenti strumenti dai quali si rilevano i criteri e gli strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti:

- Pagella e scheda di valutazione di fine periodi
- Griglie di valutazione:
  - Prova scritta Italiano
  - Prova scritta Lingue Straniere
  - Prova orale Filosofia e Storia
  - Prova orale Italiano, Latino, Diritto Economia
  - Prova orale di Arte
  - Prova orale di Lingue Straniere
  - Prova orale Matematica e Informatica
  - Prova orale di Fisica
  - Prova orale di Scienze
  - Prova orale e pratica di Educazione Fisica
  - Prova scritta e orale Educazione Civica

### 6. Attività trasversali curricolari e moduli di Orientamento

La Scuola e il Consiglio di classe hanno promosso, nel corso dell'intero Triennio, una serie di iniziative extracurricolari tese a potenziare le competenze degli studenti nell'ambito delle materie d'indirizzo, nonché nel più vasto ambito della formazione umana e civile e dell'orientamento post-diploma.

Negli anni scolastici precedenti, hanno partecipato alle attività di Orientamento proposte dalla scuola, in particolare l'orientamento specifico per le proposte delle varie facoltà universitarie e per l'accesso

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

alle stesse (TOLC); inoltre, hanno partecipato agli scambi culturali proposti dalla nostra scuola: con la "Hylton High School" di Woodbridge, Virginia (U.S.A.) nella primavera del 2024 e con il Gymnasium "Hildegardisschule" di Bingen am Rhein (Germania) a settembre del 2024.

Nel corso dell'ultimo anno sono state promosse le seguenti attività:

- Incontri con ex studenti, laureandi o laureati, per orientamento universitario e professionale
- Occasioni di formazione umana e spirituale nei periodi forti del calendario liturgico romano (Avvento e Quaresima)
- Incontro in Aula magna sul tema della mobilità sostenibile con l'Assessore Tommaso Ferrari del Comune di Verona (settembre 2025)
- Incontro in Aula magna "Impresa, arte, cultura: l'Opera lirica nella città di Verona" con Cecilia Gasdia e Gianni Zenatello (ottobre 2025)
- Incontro in Aula magna "Inspire a Generation" con Osservatorio for independent thinking (ex Osservatorio Permanente Giovani Editori) su vari temi legati al giornalismo, al lavoro e all'occupazionalità giovanile (novembre 2025)
- Incontro in Aula magna "Lavoro, futuro e Intelligenza Artificiale" con Luigi Roggia e la collaborazione di UCID - Unione Cristiana Imprenditori Dirigenti (novembre 2025)
- Approfondimento in classe sulle elezioni regionali in Veneto, a cura del Dipartimento di Discipline giuridico-economiche (novembre 2025)
- Incontro in Aula magna "La Pace come responsabilità collettiva: Bosnia 1991-1995" a cura della classe V Scientifico, con interventi di Irvin Mujic e Nermin Kahrman, sopravvissuti alla pulizia etnica durante il conflitto serbo-bosniaco (dicembre 2025)
- Convegno in Gran Guardia "Da lavoratori migranti a cittadini europei: emigrazione italiana in Germania 1955-2025" (dicembre 2025)
- Uscita presso l'azienda SIDEL S.p.A. e focus sui ruoli aziendali e l'imprenditorialità sostenibile (gennaio 2026 - solo ind. Giuridico-Economico)
- Attività sportiva di pattinaggio (gennaio 2026)
- Incontro in Aula magna per la Giornata della Memoria 2026: proiezione del film "La zona d'interesse" (regia Jonathan Glazer, 2023) e seguente dibattito (gennaio 2026)
- Incontro in Aula magna sul referendum costituzionale, a cura del Dipartimento di Diritto e Economia e dei partecipanti al laboratorio pomeridiano di giornalismo, con gli interventi del dott. Marco Cucchetto, Presidente della sottosezione ANM di Verona e dell'avv. Stefano Gomiero, Presidente della camera penale di Verona (marzo 2026)
- Viaggio d'istruzione a Barcellona (marzo 2026)
- Incontro in Aula magna sul tema del "Love bombing" con relatrice la dott.ssa Roberta Lippi (aprile 2026)
- Attività sportiva di tiro con l'arco (aprile 2026)
- Incontro in Aula magna e dialogo con le associazioni attive sul territorio in ambito sanitario-emergenziale: Croce Verde e Protezione civile, Fidas, Penelope, Medici senza Frontiere, Comune di Verona, Amici senza barriere (aprile 2026)
- Incontro in Aula Magna con la prof.ssa Rosaria Cascio sull'esperienza pedagogica di Don Puglisi contro le mafie (previsto per la seconda metà di maggio 2026)

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

## 7. Attività in preparazione all'esame di maturità

### *Ripartizione delle Aree Disciplinari*

Secondo quanto dettato dal d.m. 28 del 18/02/2026, il Consiglio di Classe procede alla ripartizione delle materie, dell'ultimo anno, in due Aree Disciplinari:

- *Area linguistico/letteraria-storico-filosofica*: Religione, Italiano, Latino, Prima lingua Inglese, Seconda lingua Tedesco, Terza lingua Spagnolo, Storia, Filosofia, Arte, Educazione Civica
- *Area Scientifica*: Matematica e Informatica, Fisica, Scienze, Diritto-Economia, Educazione fisica

Gli studenti, nel corso del Triennio, sono stati esercitati in tutte le tipologie di prova scritta di Italiano previste all'esame (A, B e C), e similmente si sono proposte prove scritte delle due lingue straniere di contenuto omologo a quanto suggerito dalle Indicazioni nazionali. Alla metà del mese di maggio, in due giornate consecutive, si sono programmate altrettante simulazioni effettive degli esami scritti: per Italiano, con sette tracce (2 tip. A; 3 tip. B; 2 tip. C) a libera scelta, con tempo 6 ore; per Lingua straniera, con una serie di esercizi modellati sulle prove d'esame pregresse, con tempo 6 ore.

## 8. Schema degli allegati

- ALLEGATO A – RELAZIONI DEI DOCENTI E PROGRAMMI SVOLTI PER DISCIPLINA
- ALLEGATO B – FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO
- ALLEGATO C – CRITERI DI VALUTAZIONE

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Il presente documento viene letto, confermato e controfirmato dal CONSIGLIO DI CLASSE e dalla PRESIDE:

RELIGIONE \_\_\_\_\_

ITALIANO \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

FILOSOFIA \_\_\_\_\_

MATEMATICA e INFORMATICA \_\_\_\_\_

I LINGUA STRANIERA (INGLESE) \_\_\_\_\_

II LINGUA STRANIERA (TEDESCO) \_\_\_\_\_

FISICA \_\_\_\_\_

SCIENZE \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE CIVICA \_\_\_\_\_

EDUCAZIONE FISICA \_\_\_\_\_

**Indirizzo Linguistico Moderno**

III LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) \_\_\_\_\_

ARTE \_\_\_\_\_

**Indirizzo Giuridico-Economico**

LATINO \_\_\_\_\_

DIRITTO - ECONOMIA \_\_\_\_\_

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

## **ALLEGATO A**

### **Relazioni dei Docenti e programmi svolti per disciplina**

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Relazione di RELIGIONE

### Conoscenze

Gli allievi hanno raggiunto una conoscenza adeguata dei contenuti fondamentali del Cattolicesimo. hanno risposto con attenzione, partecipazione costruttiva e impegno costante alla presentazione dei contenuti, alle iniziative formative e spirituali proposte

### Contenuti disciplinari

I nuclei tematici hanno privilegiato le indicazioni del programma dell'insegnamento della Religione Cattolica stipulato dal Concordato e aggiornato (D.P.R. n. 39 del 16 gennaio 2006) che mirano all'acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino. Sono stati approfonditi i seguenti temi:

- La visione cristiana dell'esistenza;
- Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana e i suoi diritti fondamentali.
- Le iniziative assistenziali e caritative della Chiesa veronese tra '800-'900;
- vicende storiche relative alla Chiesa di fronte ai nazionalismi e ai totalitarismi;
- il significato e l'importanza del Concilio Vaticano II e le sfide della contemporaneità;
- Alcuni concetti tra i più ricorrenti della dottrina sociale della Chiesa (Dignità della persona umana, bene comune e comunità, principio di sussidiarietà e partecipazione, principio di solidarietà);
- La concezione cristiano-cattolica delle relazioni personali.

### Abilità:

- Riconoscere origine e natura della Chiesa, le forme del suo agire nel mondo, i segni del cristianesimo nella cultura.
- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali.
- Operare scelte morali tenendo conto dei valori cristiani
- Confrontare le scelte dettate dall'etica cristiana e quelle determinate da altre religioni e da altre correnti di pensiero
- Motivare le proprie scelte di vita confrontandole con la proposta cristiana nel quadro di un dialogo aperto con visioni differenti.

### Competenze

La maggior parte della classe ha evidenziato buone capacità di elaborazione dei contenuti. Gli alunni hanno saputo cogliere la relazione che intercorre tra i concetti fondamentali della religione e i valori che ad essa si riferiscono e che sono fondamento della vita umana, sociale, familiare; tali valori si riferiscono a quegli aspetti fondamentali che la disciplina privilegia quali: la famiglia, il rispetto per la vita, la solidarietà, l'impegno responsabile nel sociale, la tolleranza, il dialogo tra culture e fedi diverse. Il dialogo educativo ha mirato a:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.
- Confrontare il proprio progetto esistenziale con il messaggio cristiano.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso e valutando la dimensione religiosa della vita umana, mettendola in rapporto con altre tradizioni culturali e religiose.

### ***Metodologia***

Ogni unità tematica è stata introdotta da una presentazione generale e da un dialogo con gli studenti per individuare le conoscenze che essi già possedevano sull'argomento in questione. I mediatori didattici utilizzati, la conversazione tesa a ricostruire una rete di conoscenze, la proiezione di video e film sui temi trattati, hanno favorito l'approccio pluridisciplinare agli argomenti che, sicuramente e comunque non sono stati esaustivamente trattati in eguale misura. Lezioni frontali, approfondimenti personali, dibattito in aula, lettura di articoli di giornale.

### ***Materiale didattico***

Per la trattazione degli argomenti ho utilizzato solo in parte il testo adottato; gli altri argomenti sono stati presentati con l'ausilio di altri testi. La Bibbia è servita come riferimento costante nella riflessione. Sono stati usati mezzi audiovisivi che offrono l'opportunità di una mediazione più diretta e coinvolgente degli alunni in alcune tematiche specifiche.

### ***Tipologia delle prove di verifica utilizzate***

La verifica è avvenuta oralmente, con approfondimenti personali, schede di riflessione, conversazione e partecipazione al dialogo.

L'insegnante  
*prof.ssa Ketti Bruseghin*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Programma di RELIGIONE

### UNA SOCIETÀ FONDATA SUI VALORI UMANO/CRISTIANI

#### La vita e le sue domande

discussione su alcune tematiche etiche, principalmente sull'IVG, la legalizzazione delle droghe.

- Carlo Acutis e Piergiorgio Frassati: la chiave della loro felicità
- Missionari di speranza : video testimonianza dal Brasile e dall'Ucraina.
- Lettura e commento del Messaggio di Papa Leone XIV per la Giornata mondiale per la pace 2026. L'uso delle armi.
- Dibattito a partire dalla citazione di Dostoevskij "Se Dio non esiste, tutto è permesso".

#### La Chiesa e i tempi moderni

-La Chiesa e i tempi moderni

-Iniziative assistenziali e caritative della Chiesa.

In particolare l'Evangelica Fratellanza dei preti e laici ospedalieri fondata da don Pietro Leonardi e l'influsso sociale dei santi e beati veronesi tra '800 e '900: S. Maddalena di Canossa, Don Antonio Provolo, B. Giuseppe Nascimbeni, B. Maria Mantovani, B. Carlo Steeb e S. Vincenza Poloni, S. Giovanni Calabria, Teodora Campostrini, B. Giuseppe Baldo, B. Leopoldina Naudet, S. Daniele Comboni, don Nicola Mazza, Elena da Persico.

-Santi Sociali: S San Giovanni Bosco (1815-1888)e metodo preventivo (amorevolezza, ragione e religione)

- In occasione della canonizzazione di S. Vincenza presentazione del miracolo. testimonianza della miracolata.

-La Chiesa e i Totalitarismi del 900; D. Lorenzo Milani e l'obiezione di coscienza.

#### Il concilio Vaticano II e i documenti del Concilio Vaticano II

- La storia e le parole chiave del Concilio Vaticano II: aggiornamento e fedeltà.

- Le 4 costituzioni: DV, SC, GS, LG.

- Le definizioni di Chiesa del concilio Vaticano II (Chiesa come popolo di Dio, sacramento dell'unione con Dio; comunione; corpo mistico di Cristo; mistero).

#### La dottrina sociale della Chiesa

-Alcuni concetti tra i più ricorrenti della dottrina sociale della Chiesa. (Dignità della persona umana, bene comune e comunità, principio di sussidiarietà e partecipazione, principio di solidarietà).

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

**Iniziative formative e di spiritualità:**

- Momenti di spiritualità in preparazione al Natale e alla pasqua guidati da d. Martino Signoretto e don Sebastiano - Celebrazioni eucaristiche di inizio e fine d'anno
- Giornata di spiritualità: Gratuitamente avete ricevuto, gratuitamente date.

I Rappresentanti di Classe

L'insegnante  
*Prof.ssa Ketti Bruseghin*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ  
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO  
e GIURIDICO-ECONOMICO  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**Relazione di ITALIANO**

N.B.: nella presente sezione, viene utilizzato il maschile sovraesteso in riferimento a alunne e alunni nella loro totalità, ai fini di non appesantire il documento.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici raggiunti dagli alunni:

**In merito alle CONOSCENZE**

Gli studenti hanno generalmente buona conoscenza del vocabolario della lingua italiana, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio. Conoscono una serie di testi letterari riferiti alla storia della letteratura italiana dal Medioevo alla contemporaneità, e in particolare nell'ultimo anno di studi dagli inizi dell'Ottocento agli anni Settanta del XX sec. Sono consapevoli del valore del testo nel definire l'identità personale e culturale, e come strumento per plasmare la realtà.

**In merito alle ABILITÀ**

A livelli eterogenei, sono capaci di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. Sono sufficientemente capaci di muoversi tra registri linguistici, maggiormente nella forma scritta; altrettanto, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto. Anche attraverso lo studio della disciplina hanno imparato a individuare le proprie capacità, a concentrarsi e a prendere decisioni; sempre in modo eterogeneo, hanno la capacità di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, saperlo valutare e condividere, cercando sostegno quando opportuno. In generale, hanno dimostrato di saper accogliere con empatia anche contenuti e testi immediatamente o pregiudizialmente percepiti come distanti, accostandosi allo studio della letteratura con profondità e imparando a cogliere le sfaccettature proposte all'interpretazione.

**In merito agli ATTEGGIAMENTI**

Gli studenti sono disponibili al dialogo critico e costruttivo, e nell'ambito della disciplina sono in grado di apprezzare le qualità di un prodotto letterario e di renderne conto a titolo personale. Apprezzano la diversità culturale e hanno interesse e curiosità per la comunicazione interculturale; tuttavia, non è sempre manifesta la consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri, che talvolta viene sottovalutato. Hanno un atteggiamento improntato a collaborazione, assertività e integrità, sono positivi verso il proprio benessere personale e generalmente sono in grado di individuare e fissare obiettivi e di automotivarsi; quest'ultimo atteggiamento è marcatamente e progressivamente migliorato nell'arco dell'ultimo anno, denotando uno sviluppo della maturità in buona parte del gruppo classe. Rimangono diffuse, comunque, una certa pragmaticità, e altrettanta fatica a lasciarsi coinvolgere in esperienze culturali, pur rimanendo indubbia la curiosità nei confronti delle proposte letterarie oggetto di studio per questa disciplina.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

La presente relazione è redatta in riferimento alle Competenze chiave cui la specifica disciplina fa riferimento, individuate all'inizio dell'anno scolastico:

- 1. Competenza alfabetica funzionale**
- 2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- 3. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

Ciascuna competenza è a sua volta una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, per la cui definizione specifica in merito agli obiettivi raggiunti si rimanda ai paragrafi qui sopra.

### **Strumenti impiegati per raggiungere gli obiettivi**

Come metodo di lavoro si è adottata principalmente la lezione frontale partecipata, con la spiegazione dei testi letterari attraverso la mediazione del docente. Ovunque si sono sottolineate la pertinenza dei temi e delle questioni sollevate anche con la realtà contemporanea, e si è ragionato sempre nell'ottica dell'individuazione di continuità e discontinuità tra il nostro contesto e quello degli specifici autori. Lo studio della storia della letteratura, affrontato in massima parte secondo una prospettiva cronologica, è sempre stato ricordato con le altre discipline linguistiche (Inglese, Tedesco, Spagnolo) e con lo studio della Storia e della Filosofia.

Il libro di testo adottato è GUIDO BALDI et al., *I classici nostri contemporanei*, voll. 5.1-5.2-6, Ed. Paravia - Sanoma, Torino, 2019. Alcuni testi sono stati forniti dall'insegnante. Per la *Divina Commedia*, ogni studente ha disposto del testo secondo l'edizione integrale preferita.

### **Strumenti di verifica e criteri di valutazione e monitoraggio delle competenze**

La valutazione è stata conseguita attraverso la verifica orale e scritta di conoscenze e abilità; per quanto riguarda la forma scritta, durante l'anno le prove sono state sempre sull'esempio delle tracce dell'esame di maturità (compresa una simulazione con congruo tempo e numero di tracce, nel mese di maggio). In un caso la verifica scritta è stata relativa alle conoscenze letterarie e abilità di parafrasi e interpretazione, a conclusione del modulo sul *Paradiso* di Dante. Sono state fornite adeguate occasioni di recupero e ampi spazi di revisione di quanto studiato, accompagnati dall'insegnante.

Per la valutazione in itinere si faccia riferimento alle griglie di valutazione in allegato.

L'insegnante  
*prof. Pietro Nicodemo Fiorini*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Programma di ITALIANO

### Temi principali e ricorrenti

- La specificità della poesia leopardiana
- Il rapporto tra Naturalismo e Decadentismo come lenti per spiegare la realtà
- Il Simbolismo e la sua influenza
- La psicologia, il senso della vita e la letteratura
- La poesia e la storia, la poesia come la vita
- La rottura degli stili tra Ottocento e Novecento
- Il destino dell'uomo e dell'umanità nella letteratura

### Autori e letture

Sono indicati i testi letti e commentati in classe, con l'opera e il riferimento sul libro di testo, ovvero per titolo.

N.B.: Nell'arco del primo periodo, un'ora settimanale è stata riservata alla lettura e commento dei seguenti **canti scelti dal *Paradiso* di Dante: I, III, VI, XVII, XXXIII.**

### Naturalismo e Realismo nell'Ottocento

> I riferimenti ai testi sono tutti dal vol. 5.2 del libro di testo

#### **Dickens**

- Da *Hard times*: T6 p. 128

#### **Zola**

- Da *L'Assommoir*: T4 p. 118

#### **Flaubert**

- Da *Madame Bovary*: T1 p. 105, T2 p. 109

#### **Dostoievskij**

#### **Tolstoj**

- Da *Anna Karenina*: T8 p. 140

#### **Verga**

- *La roba* T11 p. 264
- Da *I Malavoglia*: T7 p. 239, T8 p. 244
- *La Lupa* T16 p. 316

### **La poesia di Leopardi**

> I riferimenti ai testi sono tutti dal vol. 5.1 del libro di testo

- Dai *Canti*
  - *L'infinito* T5 p. 38

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- *La sera del dì di festa* T6 p. 44
- *A Silvia* T9 p. 63
- *La quiete dopo la tempesta* T11 p. 80
- *Il sabato del villaggio* T12 p. 84
- *La ginestra* T18 p. 121
- Dallo *Zibaldone*
  - "Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza" T4b p. 22
  - "Indefinito e infinito" T4d p. 24

### Il Decadentismo e il primo Novecento

> I riferimenti ai testi sono tutti dal vol. 5.2 del libro di testo

#### **Baudelaire**

- *Corrispondenze* T1 p. 351
- *Spleen* T5 p. 363

#### **D'Annunzio**

- *Da Il piacere*: T2 p. 434
- *Da Le vergini delle rocce*: T4 p. 448
- *La pioggia nel pineto* T13 p. 494

#### **Pirandello**

- Abbiamo assistito alla rappresentazione teatrale di *Sei personaggi in cerca d'autore* messo in scena da TEP - Teatro Europeo Plautino (regia di Cristiano Roccamo)
- *Da Sei personaggi in cerca d'autore*: T12 p. 991
- *Da Il fu Mattia Pascal*: T5 p. 917, T6 p. 926, T7 p. 932
- *Da Quaderni di Serafino Gubbio operatore*: T8 p. 940

#### **Svevo**

- *Da La coscienza di Zeno*: T5 p. 806, T6 p. 811, T9 p. 834, T11 p. 848

#### **Pascoli**

- *Da Myricae*
  - *X Agosto* T4 p. 557
  - *L'assiuolo* T5 p. 560
  - *Temporale* T6 p. 564
  - *Il lampo* T8 p. 569
  - *La mia sera* T17 p. 635

#### **Il Futurismo**

- F. T. Marinetti: *Manifesto del Futurismo* (T1 p. 668), *Bombardamento* (T3 p. 678)

### Il Novecento italiano

> I riferimenti ai testi sono tutti dal vol. 6 del libro di testo

#### **Ungaretti**

- *Da L'allegria*
  - *In memoria* T2 p. 224
  - *Il porto sepolto* T3 p. 227
  - *Fratelli* T4 p. 228
  - *Veglia* T5 p. 230

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- *Sono una creatura* T7 p. 236
- *I fiumi* T8 p. 238
- *San Martino del Carso* T9 p. 242
- *Mattina* T11 p. 246
- *Soldati* T12 p. 248

**Saba**

- Dal *Canzoniere*
  - *A mia moglie* T1 p. 170
  - *La capra* T2 p. 174
  - *Trieste* T3 p. 176
  - *Goal* T6 p. 187
  - *Ulisse* T10 p. 195

**Montale**

- *I limoni* T1 p. 306
- *Non chiederci la parola* T2 p. 310
- *Merigiare pallido e assorto* T3 p. 313
- *Spesso il male di vivere ho incontrato* T4 p. 315
- *Forse un mattino andando in un'aria di vetro* T7 p. 321
- *Nuove stanze*
- *Xenia 1* T17 p. 363
- *Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale* T21 p. 381

I Rappresentanti di Classe

L'insegnante  
*prof. Pietro Nicodemo Fiorini*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Relazione di STORIA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### CONOSCENZE:

- L'acquisizione dei concetti e dei contenuti fondamentali della disciplina che caratterizzano il percorso storico che va dalla prima metà dell'800 all'avvento dei totalitarismi, in relazione ai principali eventi del periodo considerato.

La maggior parte del gruppo ha acquisito tali conoscenze.

- L'acquisizione dei contenuti disciplinari, in modo ordinato e ragionato, e l'acquisizione della visione del percorso d'insieme come rete di relazioni che collegano i diversi contenuti studiati.

La relazione tra i vari argomenti e la visione d'insieme del percorso sono acquisite a livello differenziato nel gruppo classe.

### ABILITÀ:

- L'apprendimento di un uso appropriato, preciso e consapevole del linguaggio, sia come acquisizione del lessico disciplinare che come arricchimento dell'uso della lingua italiana in genere.

Tutto il gruppo classe ha arricchito la propria capacità d'uso del linguaggio attraverso il percorso di quest'anno, con significative differenze in base ai singoli studenti.

- L'apprendimento di una modalità di lettura degli eventi storici (analisi) e della sua restituzione attraverso argomentazioni adeguate (sintesi). Le linee argomentative di qualità sono in grado di mettere in luce i nessi causa-effetto e di muoversi tra diversi piani di lettura degli eventi e dei contesti studiati (es. politico, economico, culturale, ideologico, sociale).

Il gruppo classe ha dimostrato di aver acquisito un sufficiente livello di analisi. Pochi studenti hanno maturato un'accettabile capacità di sintesi.

### ATTEGGIAMENTI:

- Coltivare interesse e curiosità nei confronti dei fenomeni storici, sociali e culturali proposti;

- Maturare una mentalità aperta, critica e riflessiva;

- Relazionarsi con culture e mondi lontani dal proprio, sia nel tempo che nello spazio, così da sospendere momentaneamente i propri schemi mentali individuali e culturali, oppure interpretarli partendo da punti di vista differenti dal proprio;

- Aprirsi al dialogo con l'altro, ad esempio con i compagni di classe, nella consapevolezza che la riflessione collettiva, in quanto momento strutturale dell'apprendimento e dell'educazione, possa e debba culminare con l'ampliamento del proprio orizzonte individuale.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **COMPETENZE CHIAVE:**

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza

Tali competenze risultano acquisite, in modo differenziato, da diversi studenti.

### **MODALITÀ DI VERIFICA**

Per verificare il processo di apprendimento sono state utilizzate sia verifiche scritte che verifiche orali:

- nel trimestre: 2 valutazioni, un compito scritto e un colloquio orale.
- nel pentamestre: 2 valutazioni, un compito scritto e un colloquio orale. Sono state garantite ulteriori valutazioni orali per le situazioni incerte.

Ho valutato le verifiche scritte e orali degli studenti secondo i criteri stabiliti in sede di dipartimento che prendono in considerazione:

- le conoscenze acquisite
- le competenze disciplinari e linguistiche
- le capacità di rielaborazione e riflessione critica degli studenti

Ulteriori indicazioni per la valutazione le ho raccolte dalla mia osservazione della partecipazione e dell'attenzione dimostrate in classe dagli studenti.

### **METODOLOGIE**

Le modalità didattiche prevalenti utilizzate sono state la lezione dialogata e la lezione frontale in presenza. Altre modalità didattiche impiegate: lavoro di discussione; lettura e commento di testi e visione di prodotti multimediali.

Le lezioni si sono svolte sempre a partire dall'esposizione e dal successivo commento dei fatti storici presenti nelle varie epoche affrontate. La ricostruzione delle linee generali del percorso storico è stata trattata dall'insegnante senza ricorso alle pagine critiche del libro di testo in adozione. Per la loro preparazione, dunque, gli studenti sono stati abituati a comprendere e conoscere gli argomenti secondo le indicazioni fornite durante lo svolgimento delle lezioni e secondo gli appunti da loro stessi tratti. Il manuale in adozione (FOSSATI, LUPPI, ZANETTE, *Spazio pubblico - vol. 2 e 3*, Bruno Mondadori) è stato invece usato solo come supporto per lo studio a casa.

### **MATERIALI DIDATTICI**

Testo in adozione: FOSSATI, LUPPI, ZANETTE, *Spazio pubblico - vol. 2 e 3*, Bruno Mondadori

L'insegnante  
*Prof. Maximiliano Carli*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ  
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO  
e GIURIDICO-ECONOMICO  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**Programma di STORIA**

**MODULO 1: Dall'Europa di inizio Ottocento ai moti del '48**

- ❖ La Restaurazione e il Congresso di Vienna
- ❖ La prima rivoluzione industriale
- ❖ Le ideologie ottocentesche: liberalismo, democrazia e socialismo
- ❖ Le rivoluzioni del '48 (in particolare il '48 francese)
- ❖ Napoleone III e il Secondo impero francese
- ❖ Bismarck e l'unificazione tedesca

**MODULO 2: Il Risorgimento italiano**

- ❖ L'economia dell'Italia preunitaria
- ❖ Protagonisti del Risorgimento: Mazzini e il programma della Giovine Italia
- ❖ Il '48 in Italia e la prima guerra di indipendenza
- ❖ Unificazione italiana. Cavour: connubio storico e accordi di Plombières; Garibaldi e la spedizione dei Mille
- ❖ La terza guerra d'indipendenza e la questione romana

**MODULO 3: Seconda rivoluzione industriale, imperialismo e la *Belle époque***

- ❖ La seconda rivoluzione industriale: le scoperte tecniche e scientifiche; la catena di montaggio; Trust e cartelli; automobile; Grande depressione di fine Ottocento
- ❖ L'età dell'Imperialismo: aspetti economici, sociali, politici e ideologici (Gobineau e il darwinismo sociale); la spartizione dell'Africa e la Conferenza di Berlino, con particolare rilievo a Gran Bretagna e Francia
- ❖ La Belle Époque: apogeo della civiltà europea e della borghesia; società di massa e dei consumi; istruzione e diritto di voto (suffragiste); le crisi marocchine e le guerre balcaniche

**MODULO 4: L'Italia prima della guerra e la Prima guerra mondiale**

- ❖ L'età giolittiana: l'Italia di primo '900; il liberalismo conservatore e il liberalismo riformista; le riforme di Giolitti; i rapporti con i socialisti, i cattolici e i nazionalisti; la conquista della Libia
- ❖ I caratteri generali della Prima guerra mondiale: periodizzante, di massa, totale, industriale e moderna
- ❖ Le cause profonde del conflitto: imperialismo, nazionalismo, crisi periferiche, crisi economica di sovrapproduzione, sistema delle alleanze, paradosso della sicurezza,
- ❖ Il casus belli e lo scoppio della guerra: fronte occidentale/fronte orientale e le prime offensive; la guerra di logoramento e di trincea

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- ❖ La posizione dell'Italia: il sacro egoismo; il dibattito italiano tra interventisti e neutralisti; il patto di Londra, il maggio radioso e l'entrata in guerra
- ❖ Il fronte italiano e i principali avvenimenti bellici: le offensive sull'Isonzo di Cadorna; la disfatta di Caporetto; Armando Diaz e la vittoria finale
- ❖ Gli effetti psicologici della guerra di trincea
- ❖ Principali avvenimenti bellici: 1915 (affondamento del Lusitania e genocidio del popolo armeno); 1916 (battaglia di Ypres, di Verdun e della Somme); 1917 (entrata in guerra degli USA e la situazione della Russia); 1918 (pace di Brest-Litovsk, il documento dei 14 punti di Wilson, la crisi degli imperi centrali, le controffensive e la vittoria dell'Intesa)
- ❖ La Conferenza di Parigi e i trattati di pace: gli obiettivi e le difficoltà che la Conferenza si trova ad affrontare; le due tendenze che si delineano e il successo della posizione francese; il trattato di Versailles, la pace punitiva contro la Germania; la Società delle Nazioni
- ❖ La posizione italiana nei trattati di pace: le pretese, le annessioni territoriali e l'esclusione di Fiume; il mito della vittoria mutilata

### MODULO 5: **La Rivoluzione bolscevica, l'URSS, il totalitarismo staliniano**

- ❖ La rivoluzione del 1905 e la Rivoluzione di febbraio: la fine del regime zarista
- ❖ I due centri del potere: il governo liberale provvisorio e il soviet di Pietrogrado
- ❖ Il vuoto di potere e la proliferazione dei soviet
- ❖ L'ascesa di Lenin: le tesi d'aprile
- ❖ La Rivoluzione d'ottobre e il problema dell'Assemblea costituente.
- ❖ La nascita dell'URSS: i decreti sulla pace e sulla terra, lo scioglimento dell'Assemblea costituente e la svolta autoritaria; la guerra civile tra rossi e bianchi e la vittoria dell'Armata rossa; la Costituzione sovietica e la nascita dell'URSS
- ❖ Il comunismo di guerra e la NEP: dal dibattito all'ascesa di Stalin
- ❖ Stalin: la presa del potere; l'industrializzazione e la collettivizzazione forzata; le persecuzioni politiche e i gulag

### MODULO 6: **Fascismo e Nazismo**

- ❖ Il primo dopoguerra italiano: la crisi economica; la nascita del partito popolare e dei fasci di combattimento; il biennio rosso (lotte sindacali e socialiste); la nascita del Partito comunista italiano
- ❖ La conquista del potere: l'ideologia fascista e lo squadristico; l'ambiguità della classe dirigente liberale e le coalizioni larghe alle elezioni; la svolta moderata di Mussolini e la nascita del partito nazionale fascista; la marcia su Roma
- ❖ Le elezioni del '24, l'omicidio Matteotti, la secessione dell'Aventino e l'inizio della dittatura
- ❖ La dittatura e l'Italia fascista: le leggi fascistissime; il gran consiglio del fascismo e il ruolo del partito fascista
- ❖ La politica economica: la fase liberista; la battaglia del grano e la bonifica integrale; la politica dell'autarchia
- ❖ La politica estera: i Patti lateranensi; la conquista dell'Etiopia e le conseguenze economiche e politiche, l'asse Roma-Berlino

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

- ❖ Le leggi razziali del '38
- ❖ La Repubblica di Weimar: Costituzione di Weimar; tensioni politiche e umiliazione di Versailles; tentato colpo di Stato di Hitler; la crisi economica e l'inflazione; il piano Dawes
- ❖ L'ascesa di Hitler e il Terzo Reich (dopo il 15 maggio)

I Rappresentanti di classe

L'insegnante  
*Prof. Maximiliano Carli*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026 Relazione di FILOSOFIA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### **CONOSCENZE:**

La classe ha acquisito una comprensione e conoscenza generali dei concetti fondamentali della disciplina, concetti che caratterizzano il pensiero filosofico occidentale dall'idealismo tedesco di inizio Ottocento al crollo dei valori assoluti di fine Ottocento con Nietzsche. La classe ha acquisito la visione d'insieme del percorso svolto durante l'anno, ovvero i rapporti intercorsi storicamente tra le varie proposte filosofiche, i problemi e i concetti declinati nelle varie riflessioni filosofiche.

### **ABILITÀ:**

All'incirca metà della classe ha appreso un uso appropriato, preciso e consapevole del lessico filosofico e la capacità di individuare i concetti chiave dei singoli pensatori. Alcuni sanno organizzare con buona grande linearità argomentazioni di ordine logico, sapendosi orientare nello spazio filosofico per tramite di differenze e analogie, con opportuni collegamenti al contesto culturale e storico più generale. Altri non possiedono ancora una competenza espressiva corretta e dimostrano difficoltà nel comprendere in modo chiaro e lineare i nuclei teorici fondamentali del percorso svolto e nell'approfondimento culturale in genere.

### **ATTEGGIAMENTI:**

La classe ha coltivato, a livelli diversi, interesse e curiosità nei confronti delle prospettive filosofiche proposte e delle loro ripercussioni sul piano storico, sociale, etico e culturale in senso lato. Inoltre, alcuni studenti hanno maturato una mentalità aperta, critica e riflessiva. Una minoranza della classe è riuscita a cogliere la complessità dei problemi etici, politici e conoscitivi della contemporaneità. Infine, la classe mostra ancora difficoltà ad aprirsi al dialogo con l'altro, ad esempio con i compagni di classe, nella consapevolezza che la riflessione collettiva, in quanto momento strutturale dell'apprendimento e dell'educazione, possa e debba culminare con l'ampliamento del proprio orizzonte individuale.

### **COMPETENZE CHIAVE:**

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza

### **MODALITÀ DI VERIFICA**

Per verificare il processo di apprendimento sono state utilizzate sia verifiche scritte che verifiche orali:

- nel trimestre: 2 valutazioni, un compito scritto e un colloquio orale.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- nel pentamestre: 2 valutazioni, un compito scritto e un colloquio orale. Sono state garantite ulteriori valutazioni orali per le situazioni incerte

Ho valutato le verifiche scritte e orali degli studenti secondo i criteri stabiliti in sede di dipartimento che prendono in considerazione:

- le conoscenze acquisite,
- le competenze disciplinari e linguistiche,
- le capacità di rielaborazione e riflessione critica degli studenti.

Ulteriori indicazioni per la valutazione le ho raccolte dalla mia osservazione della partecipazione e dell'attenzione dimostrate in classe dagli studenti.

### **METODOLOGIE**

Le modalità didattiche prevalenti utilizzate sono state la lezione dialogata e la lezione frontale in presenza. Altre modalità didattiche impiegate: lavoro di discussione; lettura e commento di testi filosofici sui temi trattati in classe.

Le lezioni si sono svolte sempre a partire dall'esposizione e dal successivo commento dei nuclei teorici presenti nelle opere dei vari autori affrontati. La ricostruzione delle linee generali del pensiero dei filosofi è stata trattata dall'insegnante senza ricorso alle pagine critiche del libro di testo in adozione. Per la loro preparazione, dunque, gli studenti sono stati abituati a comprendere e conoscere gli argomenti secondo le indicazioni fornite durante lo svolgimento delle lezioni e secondo gli appunti da loro stessi tratti. Il manuale in adozione (GENTILE, RONGA, BERTELLI, *Skepsis: La filosofia come ricerca - vol. 2-3* Bruno Mondadori) è stato invece usato solo come supporto per lo studio a casa.

### **MATERIALI DIDATTICI**

Testo in adozione: GENTILE, RONGA, BERTELLI, *Skepsis: La filosofia come ricerca - vol. 2-3*, Bruno Mondadori.

L'insegnante  
*Prof. Maximiliano Carli*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ  
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO  
e GIURIDICO-ECONOMICO  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**Programma di FILOSOFIA**

**MODULO 1: Kant, Romanticismo e Fichte**

❖ **Kant:**

- Analitica trascendentale: intelletto; concetti empirici e concetti puri; tavola delle categorie
- Deduzione trascendentale e io penso o appercezione trascendentale

❖ **Fichte:**

- Il Romanticismo: Sehnsucht, noia, ironia e titanismo; la sensibilità romantica verso l'Assoluto e il sentimento in antitesi con l'Illuminismo e la ragione
- Il dibattito sulla cosa in sé (noumeno) e la critica dei postkantiani
- Fichte e la nascita dell'idealismo
- L'io penso di Kant e l'io infinito di Fichte
- La dottrina della scienza: obiettivo della deduzione fichtiana; i tre principi (tesi, antitesi, sintesi); il rapporto tra io assoluto, io finito e non-io; il concetto di *Tathandlung* in dialogo con il *Faust* di Goethe ("Im Anfang war die Tat")

**MODULO 2: Hegel e il trionfo della filosofia sistematica**

- Le tre tesi di fondo del sistema: risoluzione del finito nell'infinito; l'identità tra ragione e realtà; la funzione giustificatrice della filosofia
- La dialettica come legge ontologica e logica: momento astratto (tesi); momento dialettico (antitesi); momento speculativo (sintesi); il concetto di *Aufhebung*
- La struttura del sistema hegeliano nella *Fenomenologia dello spirito* e nell'*Enciclopedia*
- La *Fenomenologia dello spirito*: la storia romanizzata della coscienza; Coscienza (certezza sensibile; percezione; intelletto); Autocoscienza (servitù e signoria; stoicismo e scetticismo; coscienza infelice); Ragione e passaggio allo spirito oggettivo (solo panoramica generale)
- Spirito oggettivo: diritto astratto; moralità; eticità (famiglia; società civile; stato); teoria dello Stato

**MODULO 3: Marx**

- Caratteristiche della filosofia di Marx: approccio globale e unione di teoria e prassi
- Critica a Hegel: il misticismo
- Critica all'Economia politica e l'alienazione del lavoratore
- Il materialismo storico: il lavoro come base della storia e la dialettica bisogno-soddisfacimento; forze produttive, rapporti di produzione e modi di produzione; struttura e sovrastruttura
- La dialettica come motore della storia: la dialettica tra forze produttive e rapporti di produzione; esempi dalla società feudale e dalla società capitalistica
- Il Capitale: le nozioni fondamentali di merce, lavoro e plusvalore; la teoria della merce (valore d'uso; valore di scambio; fetichismo delle merci); il ciclo produttivo del capitalismo; il concetto di plusvalore; il rapporto tra plusvalore e profitto; le vie per accrescere il plusvalore; le contraddizioni del capitalismo

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### MODULO 4: Le alternative all'hegelismo

#### ❖ *Kierkegaard*

- L'esistenzialismo e la centralità del singolo
- Vicende significative della vita
- L'impianto anti-idealistico
- La categoria della possibilità e l'incapacità di scegliere: la condizione dell'angoscia
- La critica a Hegel
- Gli stadi esistenziali: la vita estetica; la vita etica; la vita religiosa

#### ❖ *Schopenhauer*

- Le influenze del pensiero schopenhaueriano
- La dimensione fenomenica: la rilettura della distinzione kantiana fenomeno/noumeno; il velo di Maya e il fenomeno come rappresentazione; la nozione di rappresentazione e le sue tre forme a priori
- La dimensione noumenica: l'uomo come rappresentazione e come corpo; il ripiegamento su di sé e la scoperta della volontà di vivere nel soggetto; la volontà come essenza del mondo; i caratteri della volontà; il mondo fenomenico come manifestazione spazio-temporale della volontà
- Il pessimismo: la vita come alternanza di dolore, piacere e noia; il pessimismo; l'individuo come strumento della volontà
- Le vie della liberazione dal dolore: il rifiuto del suicidio; voluntas e noluntas; la via dell'arte

### MODULO 5: Nietzsche e la crisi delle certezze

- I caratteri generali del pensiero nietzscheano: la critica radicale; le nuove forme espressive; l'asistematicità
- Gli scritti e le fasi del pensiero
- La Nascita della tragedia: apollineo e dionisiaco; lo spirito greco e la tragedia attica; la decadenza con Socrate ed Euripide
- Il periodo illuministico: la teoria della morte di Dio; analisi dell'aforisma 125 della Gaia Scienza; la possibilità dell'oltreuomo
- Così parlò Zarathustra: la figura di Zarathustra; la teoria dell'oltreuomo e le tre metamorfosi; l'eterno ritorno dell'uguale
- La volontà di potenza e il nichilismo (cenni dopo il 15 maggio)

I Rappresentanti di classe

L'insegnante  
*Prof. Maximiliano Carli*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ  
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO  
e GIURIDICO-ECONOMICO  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**Relazione di MATEMATICA E INFORMATICA**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati ottenuti i seguenti risultati in termini di

**CONOSCENZE**

La programmazione inizialmente prevista è stata portata a termine eccezion fatta per il modulo di Informatica che si è preferito sostituire con delle ore di potenziamento/recupero. Solo una parte della classe ha raggiunto un livello discreto in termini di conoscenze mentre la maggior parte degli alunni si attesta, anche a causa di uno studio estremamente superficiale, su un livello appena sufficiente.

**ABILITÀ**

Nel complesso la classe ha dimostrato di aver sufficientemente acquisito le tecniche di calcolo necessario allo svolgimento degli esercizi, anche se un folto gruppo fa ancora fatica a riconoscere quando applicarle correttamente. In generale l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina è stata raggiunta solo da una minima parte della classe che è quindi in grado di utilizzarla a supporto di spiegazioni di concetti più articolati.

**ATTEGGIAMENTI**

La classe, fatta eccezione per pochi alunni, fa estremamente fatica a individuare le strategie per la risoluzione di problemi contestualizzati all'argomento affrontato. Nell'ottica di una visione globale, solo alcuni riescono a rielaborare i contenuti proposti in maniera strutturata. Inoltre, ci sono molti studenti che entrano in difficoltà quando è richiesta una rielaborazione autonoma e un'analisi critica dei contenuti teorici svolti.

**CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI**

Funzioni e loro proprietà

Probabilità

Limiti e continuità

Derivate

Studio di Funzione

**METODOLOGIA**

Il programma è stato svolto prevalentemente con lezioni frontali. La trattazione di ogni argomento è stata accompagnata da esercizi svolti e simulazioni di verifica, con lo scopo di verificare il grado di comprensione dei concetti introdotti. La valutazione del modulo di probabilità è stata effettuata in forma di presentazioni in stile seminariale. Il docente si è inoltre reso disponibile per un'ora settimanale pomeridiana di "sportello studenti".

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **MATERIALI DIDATTICI**

Durante l'anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti materiali:

- libro di testo adottato: MATEMATICA.AZZURRO 5 Terza edizione con TUTOR di Bergamini, Trifone, Barozzi
- applicazioni della Google Suite for Education;
- software GeoGebra/Desmos.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA**

Alla classe sono state proposte prove scritte e verifiche orali. Inoltre, quando richiesto, il docente si è reso disponibile a recuperare i voti insufficienti con un'ulteriore prova. Le prove sono state rivolte ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi specifici ma anche i progressi nella direzione degli obiettivi generali: la capacità di ragionamento e la consapevolezza delle conoscenze e delle competenze.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica. Tutte le prove sottoposte alla classe sono state archiviate e consegnate in segreteria.

L'insegnante  
*prof. Luca Cristani*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Programma di MATEMATICA E INFORMATICA

### FUNZIONI E LORO PROPRIETA

- Dominio di una funzione (funzioni fratte, logaritmiche, esponenziali, irrazionali)
- Zeri e segno di una funzione
- Funzioni iniettive suriettive e biunivoche
- Funzioni crescenti, decrescenti e monotone
- Funzioni pari e dispari (simmetrie di funzioni pari e dispari)
- Funzione composta

### PROBABILITÀ

- Definizione classica
- Calcolo di probabilità con la definizione classica
- Elementi di calcolo combinatorio
- Somma e prodotto logico di eventi
- Definizione statistica di probabilità
- Probabilità condizionata e teorema di Bayes

### LIMITI E CONTINUITÀ

#### Limiti di funzioni reali di variabile reale

- Intervalli, Intorni e punti di accumulazione
- Interpretazione grafica del concetto di limite (calcolo dei limiti dal grafico)
- Limite destro e limite sinistro

#### Calcolo dei limiti e Continuità

- Operazioni sui limiti (limiti di funzioni elementari, della somma, prodotto, quoziente, funzioni composte)
- Forme indeterminate (è stata affrontata la risoluzione delle forme indeterminate  $0/0$ , infinito su infinito,  $+\infty-\infty$ )
- Gerarchia degli infiniti
- Punti di discontinuità (prima, seconda e terza specie)
- Asintoti verticali, orizzontali e obliqui
- Grafico probabile di una funzione

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### CALCOLO DIFFERENZIALE

#### Derivate

- Rapporto incrementale e definizione di derivata
- La derivata in un punto come coefficiente angolare della retta tangente
- Derivate delle funzioni elementari
- Operazioni con le derivate
  - Derivata del prodotto di una costante per una funzione
  - Derivata della somma di funzioni
  - La derivata del prodotto di due funzioni
  - La derivata del quoziente di due funzioni
  - Derivata del reciproco di una funzione
  
- Derivata di funzioni composte
- Retta tangente al grafico in un punto
- Punti di non derivabilità (flessi a tangente verticale, cuspidi, punti angolosi)
- Punti stazionari

### STUDIO DI FUNZIONE

- Schema generale di uno studio di funzione
- Studio generale di funzioni polinomiali e razionali fratte
- Disegno completo

### NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

Matematica e realtà: problemi di ottimizzazione in ambito economico (guadagno massimo).

I Rappresentanti di Classe

L'insegnante  
*prof. Luca Cristani*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ  
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO  
e GIURIDICO-ECONOMICO  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**Relazione di PRIMA LINGUA STRANIERA (INGLESE)  
E CONVERSAZIONE**

**Conoscenze**

In generale, gli studenti hanno sviluppato competenze linguistiche adeguate, in linea con i livelli previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (B2). Sono in grado, seppur con livelli di padronanza differenziati, di utilizzare strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa in diversi contesti, mostrando una competenza comunicativo-relazionale che integra abilità ricettive e produttive. Conoscono le principali caratteristiche dei testi poetici, teatrali e narrativi, con particolare riferimento alla produzione dell'Ottocento e del Novecento; solo alcuni studenti dimostrano inoltre capacità di analisi critica e di collegamento interdisciplinare.

Permangono tuttavia differenze significative all'interno del gruppo classe: una parte degli alunni evidenzia ancora difficoltà nel consolidamento delle strutture linguistico-grammaticali e nell'acquisizione del lessico richiesto dal livello B2. Tali fragilità si riflettono anche nella comprensione e nell'analisi dei testi letterari, rendendo talvolta meno efficace l'approccio critico ai contenuti disciplinari.

**Abilità**

Complessivamente, gli alunni dimostrano di saper comprendere il significato globale e le informazioni specifiche di una varietà di messaggi orali e scritti, cogliendo le idee principali e i concetti logico-comunicativi in testi di natura letteraria e non letteraria. Sono generalmente in grado di interagire in conversazioni su argomenti diversi e di produrre testi personali nei quali descrivono esperienze, avvenimenti e impressioni, sostenendo opinioni con argomentazioni tendenzialmente adeguate.

La maggior parte della classe utilizza un lessico pertinente e sa individuare natura, funzione, scopi comunicativi ed elementi formali dei testi, inclusi genere e contesto storico-letterario di riferimento. In alcuni casi si evidenziano livelli significativi, con buone capacità di riflessione critica e di collegamento interdisciplinare, nonché sicurezza e autonomia nell'uso della lingua.

Si registra tuttavia una certa disomogeneità nei livelli raggiunti: accanto a studenti che hanno sviluppato competenze solide e autonome, altri presentano fragilità legate anche a un impegno non sempre costante. Per una parte della classe risultano ancora complesse l'organizzazione dei contenuti, la scelta del lessico più appropriato e l'applicazione delle strutture linguistico-grammaticali; in particolare, si riscontrano difficoltà nell'analisi e nell'interpretazione dei testi letterari, soprattutto nella comprensione dei significati impliciti e degli aspetti stilistici.

**Atteggiamenti**

La classe ha mostrato un interesse complessivamente moderato per la disciplina, sebbene non sempre uniforme tra tutti gli studenti. Accanto ad alcuni alunni che hanno partecipato in modo attivo e costante, dimostrando interesse e impegno, si rilevano altri che hanno evidenziato una partecipazione più discontinua e meno approfondita. Ciò si riflette in un livello di risultati mediamente positivo ma

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

eterogeneo. Gli alunni hanno perciò rafforzato, seppur in modo parziale, la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, nell'ottica storico-letteraria dell'Otto-Novecento e hanno sviluppato una capacità di apprendere in modo parzialmente autonomo, con esiti differenziati a seconda del grado di coinvolgimento personale.

### Competenze chiave

La programmazione dipartimentale ha tenuto conto delle Competenze Chiave Europee per l'apprendimento permanente, facendo riferimento a quanto adottato con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 Maggio 2018. Il quadro di riferimento delinea otto tipi di competenze, così definiti e declinati per la specifica disciplina linguistica Inglese:

1. Competenza alfabetica funzionale sviluppata attraverso la comprensione e la produzione di testi scritti e orali in lingua, con attenzione a coesione e coerenza;
2. Competenza multilinguistica che può essere interpretata come il diretto obiettivo della disciplina: l'alunno acquisisce competenze linguistiche e sviluppa consapevolezza interculturale;
3. Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologia e ingegneria allenata attraverso attività logiche e strutturali (analisi morfosintattica, riflessione grammaticale), che richiedono precisione e capacità di problem solving;
4. Competenza digitale potenziata mediante l'uso di strumenti multimediali e laboratori linguistici per esercitazioni interattive, produzione scritta e orale, ricerche tramite mezzi digitali;
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare favorita dal lavoro cooperativo, dal tutoraggio tra pari e dall'autovalutazione, che stimolano autonomia nello studio e consapevolezza dei propri progressi;
6. Competenza in materia di cittadinanza coltivata attraverso il confronto responsabile e costruttivo tra le diverse culture, la riflessione e lo studio della storia, della cultura e della letteratura dei Paesi di lingua inglese;
7. Competenza imprenditoriale, incentivata dalla capacità di progettare e realizzare produzioni linguistiche (testi, presentazioni, discussioni), sviluppando creatività, spirito di iniziativa e problem solving;
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, direttamente perseguita tramite l'analisi di testi di vario genere in lingua inglese, con confronto interculturale e riflessione critica.

### Metodologia didattica

Si è utilizzato un approccio di tipo comunicativo per l'acquisizione di una efficacia comunicativa adeguata al contesto situazionale, tramite lo sviluppo delle abilità fondamentali: ascolto, lettura, interazione, produzione orale, produzione scritta, come da Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR B2/ solo in parte C1). In particolare si sono utilizzate la lezione frontale e dialogata, la discussione guidata, il dibattito, il brainstorming, la lettura diretta dei testi. Ogni metodologia didattica è stata svolta nel rispetto dei bisogni educativi dei singoli alunni e cercando di intercettarne i diversi stili di apprendimento. Attraverso la discussione e la riflessione la classe ha analizzato il contesto socio-culturale in cui una determinata opera si è sviluppata, analizzando la storia e l'estetica del periodo. L'approccio metodologico scelto è fondato sulla scoperta indotta delle conoscenze facendo leva sul già noto e sulle conoscenze personali dei discenti attraverso formulazione di ipotesi al fine di stimolarne la motivazione. Pertanto, all'inizio di ogni lezione si è fatto riferimento a contenuti precedentemente appresi e sono state introdotte anticipazioni sul testo prima di passare alla lettura del brano proposto: il coinvolgimento degli studenti è stato stimolato attraverso domande formulate dal docente agli allievi stessi.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

**Materiali didattici e testi in adozione**

Spicci M., Shaw T.A., *Amazing Minds New Generation Compact*, Pearson Italia, 2021, Milano-Torino

Elliott S., Tiliouine H, O'Dell F., *First for Schools Trainer 2*. Cambridge University Press, 2023, Cambridge

Iandelli N., Zizzo R., *Smartgrammar Premium*. ELI, 2017, Torino

Schede di approfondimento e slides fornite dalla docente: the suffragettes; the Great Depression; the Harlem Renaissance.

**Tipologia delle prove di verifica e criteri di valutazione**

Sono state effettuate 2 prove scritte (di cui una composta da listening e reading comprehension) e 2 prove orali durante il primo periodo valutativo, e 3 prove scritte (di cui una simulazione della seconda prova finale) e 2 prove orali durante il secondo periodo valutativo. Per la valutazione finale si è tenuto conto dei risultati ottenuti nelle prove, del lavoro svolto sia a casa che in classe, dell'analisi degli interventi fatti durante la discussione degli esercizi e nelle ore di conversazione con la docente madrelingua, dei progressi dimostrati dai singoli alunni rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno evidenziato nel processo formativo.

L'insegnante

*prof.ssa Giorgia Gaspari*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Programma di PRIMA LINGUA STRANIERA (INGLESE) E CONVERSAZIONE

### GRAMMATICA e PRODUZIONE

- Studio delle tipologie testuali argomentative: analisi e produzione di un saggio di opinione, di un saggio argomentativo pro e contro e di un articolo, con attenzione alla struttura, al registro linguistico e alla coerenza argomentativa.

### LETTERATURA

#### Nuclei tematici

#### **The Victorian Age**

- Historical and social background
- Literary background
- Charlotte Brontë

Jane Eyre (p.299-300)  
"A spiritual eye" (p. 301-303)

- Charles Dickens

Oliver Twist or The Parish Boy's Progress (p. 309-310)  
"I want some more" (311-313)  
Hard Times (scheda fornita dalla docente)  
"Coketown"

- Robert Louis Stevenson

The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde (p.330-332)  
"The truth about Dr Jekyll and Mr. Hyde" (p. 333-334)

- Oscar Wilde

The Picture of Dorian Gray (p.336-337)  
"Dorian Gray kills Dorian Gray" (340-342)

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### The Age of Conflicts

- Historical and social background
- Literary background
- The 'War Poets':

#### Rupert Brooke

The soldier (p.375)

#### Siegfried Sassoon

Suicide in the trenches (p.379)

- Thomas Stearns Eliot

The Waste Land (p.381-383, ad eccezione del paragrafo "The structure of the poem")  
"The burial of the dead" (p.383-386)

- The stream of consciousness

#### James Joyce

Dubliners (p.403-404)

"She was fast asleep" (p. 404-406)

"Eveline" (scheda fornita dalla docente)

- George Orwell

Nineteen eighty-four (p. 435-436)

"The object of power is power" (p. 437-438)

"Room 101" (scheda fornita dalla docente)

### Towards a global age

- Historical and social background (up to the 1970s)
- Literary background
- Samuel Beckett

Waiting for Godot (p. 485)

"What do we do now? Wait for Godot. (p. 486-489)

Nel corso delle attività di conversazione, gli studenti sono stati guidati nella preparazione alla certificazione Cambridge B2, sviluppando in modo mirato le competenze di comprensione, ascolto e interazione orale. In altre ore, in stretta connessione con i contenuti affrontati durante le lezioni di letteratura, sono stati approfonditi temi di rilevanza storica e attualità. Le discussioni, condotte interamente in lingua inglese, hanno favorito lo sviluppo del pensiero critico, dell'autonomia di giudizio e dell'ampliamento del lessico specifico.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### Nuclei Interdisciplinari

#### **1. Democrazia, diritti umani, totalitarismi**

Impero britannico, guerre mondiali, Guerra Fredda

*The Soldier* (Brooke), *Suicide in the Trenches* (Sassoon), *The Waste Land* (Eliot), 1984 (Orwell)

#### **2. Capitalismo, lavoro, trasformazioni sociali**

Rivoluzione industriale, urbanizzazione, nascita della società moderna

*Oliver Twist* (Dickens), *Hard Times* (Dickens)

#### **3. Identità, doppio, maschera sociale**

L'età vittoriana e la morale borghese

*Dr Jekyll and Mr Hyde* (Stevenson), *The Picture of Dorian Gray* (Wilde)

#### **4. Tempo interiore e coscienza**

Freud, Bergson, William James, modernismo e crisi della verità oggettiva

*Dubliners* (Joyce), *The Waste Land* (Eliot), *Stream of consciousness*

#### **5. Donna e questione femminile**

Condizione femminile nel XIX secolo, femminismo, le suffragette

*Jane Eyre* (C. Brontë), *The Suffragettes*

#### **6. Paralisi, alienazione, inettitudine**

Crisi dell'uomo moderno, perdita di senso

*Dubliners* (Joyce), *The Waste Land* (Eliot), *Waiting for Godot* (Beckett)

#### **7. Realtà, finzione e critica sociale**

Estetismo, morale vittoriana, manipolazione del potere

*The Picture of Dorian Gray* (Wilde), *Dr Jekyll and Mr Hyde* (Stevenson), 1984 (Orwell)

#### **8. Libero arbitrio e destino**

Conflitto tra scienza e morale, controllo sociale

*Dr Jekyll and Mr Hyde* (Stevenson), 1984 (Orwell)

#### **9. Memoria e trauma**

Conflitti mondiali, rielaborazione del passato, Europa post-bellica

*The Waste Land* (Eliot), *Suicide in the Trenches* (Sassoon), *The Soldier* (Brooke), 1984 (Orwell), *Waiting for Godot* (Beckett)

I Rappresentanti di Classe

Le insegnanti  
*prof. ssa* Giorgia Gaspari

*prof.ssa* Mimma Carmela Nucara

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

#### **Relazione di SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO) E CONVERSAZIONE**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **Conoscenze**

Il programma di lingua e cultura tedesca ha previsto un ripasso e un approfondimento delle strutture grammaticali, del lessico e delle funzioni linguistiche di livello B1 e B2, nonché lo studio delle tappe e degli autori principali della letteratura tedesca dal Congresso di Vienna alla Riunificazione. Alla fine del corso di studi, la maggior parte della classe ha dimostrato un grado di conoscenza dei contenuti abbastanza soddisfacente, in alcuni casi molto buono; la maggior parte della classe ha raggiunto risultati buoni o soddisfacenti; una esigua minoranza ha ottenuto risultati accettabili. Tutta la classe ha svolto prove in preparazione al livello B2, con risultati buoni per alcuni e abbastanza soddisfacenti per altri, pur non avendo deciso di sostenere il relativo esame Goethe-Institut.

#### **Abilità**

Relativamente alle abilità, la classe è in grado di elaborare i contenuti della disciplina e di esprimersi correttamente a livello linguistico

- nell'ambito dello studio della letteratura sa:
  - assumere il lessico specifico del genere del testo in analisi;
  - affrontare l'analisi e il commento di un documento sia attraverso una lettura globale che analitica, seguendo le tracce proposte dal manuale in uso e le indicazioni fornite dalla docente in classe;
  - inquadrare i documenti proposti nel loro contesto storico, sociale e letterario, cogliendone gli aspetti essenziali;
  - proporre all'interno del documento interpretazioni e/o commenti personali, attuando anche collegamenti trasversali alle diverse materie di studio;
- nell'ambito delle esercitazioni orali sa:
  - produrre messaggi orali di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo con correttezza logica e precisione lessicale;
  - interagire con la docente e intervenire correttamente con spunti o commenti personali;
  - svolgere prove di ascolto secondo i modelli forniti dalla certificazione Goethe Zertifikat B1 e B2;
  - sostenere prove orali appartenenti alla certificazione linguistica B1 sopracitata, caratterizzata sia da momenti in cui è richiesta la capacità di interazione con un partner sia la capacità di esposizione di una presentazione su un tema di vita quotidiana;
- nell'ambito delle esercitazioni scritte sa:
  - comporre una lettera/un'e-mail di carattere personale o formale ed esprimere la propria opinione in un forum rispettando i requisiti richiesti dalla certificazione linguistica Goethe Zertifikat B1 e B2;

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- comprendere testi scritti di attualità in modo globale e dettagliato e rispondere a quesiti referenziali e inferenziali relativi al testo stesso come richiesto nella Seconda prova dell'Esame di maturità;
- comporre brani, principalmente di tipo narrativo e argomentativo, della lunghezza di almeno 200 parole, secondo gli standard richiesti dalla Seconda Prova dell'esame sopracitato.

### Atteggiamenti

Per quanto concerne gli atteggiamenti, in generale la classe ha un rapporto abbastanza buono e in alcuni casi molto buono con la materia. Il livello di interesse è abbastanza buono e costante. Alcuni alunni ricorrono all'uso della lingua tedesca nelle interazioni in classe, mentre altri devono essere spronati dall'insegnante per esprimersi in tedesco. Una parte della classe ha un approccio di tipo costruttivo sia durante le spiegazioni di letteratura che durante le ore di civiltà e conversazione, esprimendo considerazioni personali inerenti all'analisi dei testi visti in classe e dimostrando così capacità critica.

La classe, nel suo complesso, ha raggiunto i seguenti obiettivi:

- nella **COMPRESIONE ORALE**:
  - comprendere una varietà di messaggi orali di una certa lunghezza e complessità.
- nella **COMPRESIONE SCRITTA**:
  - comprendere informazioni veicolate esplicitamente o implicitamente in un testo specifico, con particolare riferimento all'ambito letterario, operando inferenze;
  - identificare le varie tipologie di testo, il loro scopo, le loro caratteristiche;
  - comprendere in modo analitico testi scritti di argomento letterario, anche in un'ottica comparativa.
- nella **PRODUZIONE ORALE**:
  - produrre descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti di carattere letterario e di attualità, avvalendosi anche di strutture complesse;
  - creare collegamenti fra le materie linguistiche e le altre discipline di indirizzo;
  - essere in grado di esprimersi con una discreta disinvoltura, in maniera chiara e coerente;
  - utilizzare il lessico specifico dell'argomento trattato, con particolare riferimento all'ambito letterario;
  - intervenire nella conversazione nel momento opportuno, partecipandovi attivamente e utilizzando un registro linguistico adeguato.
- nella **PRODUZIONE SCRITTA**:
  - prendere appunti da messaggi orali e registrati;
  - produrre testi personali che descrivono esperienze, avvenimenti e impressioni, utilizzando appropriati connettivi;
  - produrre testi coerenti su argomenti noti, con particolare riferimento all'ambito letterario;
  - essere in grado di fornire informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione;
  - saper riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà dei registri e testi, aspetti pragmatici) anche in un'ottica comparativa.
- nella **RIFLESSIONE CULTURALE**:
  - analizzare testi orali, scritti, iconico-grafici quali documenti di attualità, testi letterari, materiali audio-visivi e multimediali per coglierne le principali specificità culturali;
  - comprendere aspetti relativi alla cultura dei Paesi tedescofoni, con particolare riferimento all'ambito letterario;
  - saper confrontare fenomeni culturali e linguistici relativi tedesco e alla lingua italiana.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### Competenze chiave

La programmazione dipartimentale terrà conto delle Competenze Chiave Europee per l'apprendimento permanente, facendo riferimento a quanto adottato con Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 Maggio 2018. Il quadro di riferimento delinea otto tipi di competenze, così definiti e declinati per la specifica disciplina linguistica Tedesco:

1. Competenza alfabetica funzionale sviluppata attraverso la comprensione e la produzione di testi scritti e orali in lingua, con attenzione a coesione e coerenza;
2. Competenza multilinguistica che può essere interpretata come il diretto obiettivo della disciplina: l'alunno acquisisce competenze linguistiche e sviluppa consapevolezza interculturale;
3. Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologia e ingegneria allenata attraverso attività logiche e strutturali (analisi morfosintattica, riflessione grammaticale), che richiedono precisione e capacità di problem solving;
4. Competenza digitale potenziata mediante l'uso di strumenti multimediali e laboratori linguistici per esercitazioni interattive, produzione scritta e orale, ricerche tramite mezzi digitali;
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare favorita dal lavoro cooperativo, dal tutoraggio tra pari e dall'autovalutazione, che stimolano autonomia nello studio e consapevolezza dei propri progressi;
6. Competenza in materia di cittadinanza coltivata attraverso il confronto responsabile e costruttivo tra le diverse culture, la riflessione e lo studio della storia, della cultura e della letteratura dei Paesi di lingua tedesca;
7. Competenza imprenditoriale, incentivata dalla capacità di progettare e realizzare produzioni linguistiche (testi, presentazioni, discussioni), sviluppando creatività, spirito di iniziativa e problem solving;
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, direttamente perseguita tramite l'analisi di testi di vario genere in lingua tedesca, con confronto interculturale e riflessione critica.

### Metodologie

Lo studio della letteratura ha privilegiato l'analisi e la comprensione dei testi e la poetica degli autori in programma, con riferimento al contesto socio-storico e culturale. Per la presentazione degli argomenti letterari si sono adottate le seguenti metodologie:

- introduzione della tematica con lezioni frontali, tramite presentazioni PowerPoint (ambientazione storica, sociale e culturale del periodo, introduzione all'autore) e/o video di approfondimento storico/letterario;
- lettura guidata dei testi in programma in plenaria;
- focalizzazione del tema principale e riconoscimento delle caratteristiche del testo;
- esercizi atti a verificare la comprensione globale del testo in esame;
- sessione plenaria per verificare le possibili ipotesi e risposte formulate e per riflettere sull'autore, sui testi proposti e su possibili collegamenti con altri autori.

Per gli argomenti di civiltà si è ricorsi spesso alla discussione e al confronto in plenaria, per rendere più partecipata la conversazione e attivo l'interesse. Per l'uso delle funzioni e la cura della parte fonetica, nonché per lo sviluppo e il consolidamento dell'abilità di ascolto/comprendimento della lingua parlata, ci si è avvalsi di strumenti audio-visivi e dell'ausilio dell'insegnante di conversazione.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### Materiali didattici

Testi in adozione, tecnologie audiovisive e multimediali, presentazioni PowerPoint e altro materiale fornito dall'insegnante.

#### Testo adottato per la parte letteraria:

Villa, V., *Loreley*, Loescher Editore, 2017

#### Testo adottato per la parte grammaticale:

Difino, E., Fornaciari, P., *Superklar!*, Principato, 2016

Montali, G., Mandelli, D., Czernohous Linzi, N., *Perfekt zum Abitur*, Loescher, 2020

#### Testo adottato per la parte di conversazione:

Montali, G., Mandelli, D., Czernohous Linzi, N., *Perfekt zum Abitur*, Loescher, 2020

#### Testo adottato per la certificazione e la parte di civiltà:

Ignatiadou-Schein, C., Kapetanidis, D., Vavatzanidis, K., *So geht's noch besser*, Klett, 2013

Montali, G., Mandelli, D., Czernohous Linzi, N., *Perfekt zum Abitur*, Loescher, 2020

### Tipologie delle prove di verifica utilizzate

Per quanto concerne i criteri di valutazione, si rimanda alle griglie predisposte dal Dipartimento e approvate dal Consiglio di Classe.

### Programmazione verifiche scritte e orali:

- prove scritte di comprensione di testi di attualità sia a livello B1 che B2 con i relativi quesiti referenziali e inferenziali;
- composizioni su argomenti di attualità sia a livello B1 che B2;
- verifiche orali per accertare:
  - il grado di assimilazione dei contenuti delle correnti letterarie e dei testi e/o opere studiate;
  - la capacità di operare confronti tra correnti letterarie;
  - la capacità di sintesi e di argomentazione;
- prove di comprensione auditiva sia a livello B1 che B2.

A disposizione della commissione sono depositate in segreteria le verifiche effettuate durante l'anno scolastico.

L'insegnante  
*prof.ssa Antonella Romano*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI MATURITÀ  
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO  
e GIURIDICO-ECONOMICO  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**Programma di SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO)  
E CONVERSAZIONE**

**Literatur:**

1. Vormärz

Historischer Kontext: Nach dem Wiener Kongress; Die Industrialisierung

Gesellschaftlicher Kontext: Biedermeier; Junges Deutschland und Vormärz

Literarischer Kontext: Biedermeier; Vormärz, Heinrich Heine

Autoren und Texte:

- Heinrich Heine, *Die Loreley*
- Heinrich Heine, *Die schlesischen Weber*

2. Realismus

Historischer Kontext: Nach der Märzrevolution; die Restaurationsepoche; Die Industrialisierung; das Proletariat

Gesellschaftlicher Kontext: Die Zeit des Bürgertums; Die Philosophie des Positivismus

Literarischer Kontext: Der Realismus; Der Unterschied zwischen Epik, Roman, Prosa, Lyrik und Novelle

Autoren und Texte:

- Theodor Storm, *Die Stadt*
- Theodor Fontane, *Effi Briest (Auszug)*

3. Aufbruch in die Moderne

Historischer Kontext: Deutschland als Kolonialmacht; Industrielle Entwicklung in Deutschland; Der Untergang der habsburgischen Monarchie

Gesellschaftlicher Kontext: Die Jahrhundertwende

Literarischer Kontext: Der Naturalismus; Der Symbolismus; Der Impressionismus; Die großen Erzähler

Autoren und Texte:

- Rainer Maria Rilke, *Herbsttag*
- Stefan George, *Komm in den totgesagten park und schau*
- Thomas Mann, *Tonio Kröger (Auszug)*
- Hermann Hesse, *Siddhartha (Auszug)*

4. Expressionismus

Historischer Kontext: Der erste Weltkrieg; Die Folgen des Krieges; Die Weimarer Republik  
Literarischer Kontext: Der Expressionismus in der Literatur

Autoren und Texte:

- Georg Heym, *Der Gott der Stadt*
- Franz Kafka, *Die Verwandlung (Auszug)*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### 5. Von der Weimarer Republik bis Kriegsende

Historischer Kontext: Die Wirtschaftskrise in Deutschland; Die NSDAP; Hitler an der Macht; Die Judenverfolgung

Gesellschaftlicher Kontext: Die Ideologie des Nationalsozialismus; Der Widerstand gegen das Nazi-Regime

Literarischer Kontext: Die Literatur im Dritten Reich; Die innere Emigration; Die Literatur im Exil  
Autoren und Texte:

- Bertold Brecht, *Leben des Galilei (Auszug)*
- Alfred Döblin, *Berlin Alexanderplatz*

### 6. Vom Kriegsende bis zur Wiedervereinigung

Historischer Kontext: Nach dem Zweiten Weltkrieg; Die politische Teilung Deutschlands; Die Wiedervereinigung

Gesellschaftlicher Kontext: Das Wirtschaftswunder und die Gastarbeiter, die BRD und die DDR;

Literarischer Kontext: Die Trümmer- und Kahlschlagliteratur; die Kurzgeschichte

Autoren und Texte:

- Christa Wolf, *Der geteilte Himmel (Auszug)*

### **Sprache:**

Grammatik-Wiederholung: die Relativsätze; der Konjunktiv II; die Nebensätze; alle Adjektivdeklinationen; Verben, Nomen und Adjektive mit Präpositionen

Goethe-Zertifikat B1 und B2: Übungen zur Vorbereitung auf das Goethe-Zertifikat B1 und B2, und zwar:

- Leseverstehen
- Schriftliche Produktion
- Hörverstehen
- Mündliche Produktion

Konversationsstunde: Analyse und Debatte von verschiedenen interdisziplinären Themen anhand von Zitaten, Artikeln, Bildern und Videos:

- Reisen
- Armut in der Welt
- Gedanken zur Rolle der Frau gestern und heute und das Frauenbild im Wandel der Zeit
- Es lebe die Demokratie
- Die Entstehung der EU und ihre Werte
- Mutige Menschen gestern und heute: Helden des Alltags und Zivilcourage, die Geschichte der Gastarbeiter und Vergleich mit den derzeitigen Migranten Europas
- Flucht und Migration: Gedanken zum Thema "Migration und Integration"

I Rappresentanti di Classe

Le insegnanti  
*prof.ssa Antonella Romano*

*prof.ssa Christiane Misenta*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Relazione di FISICA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati ottenuti i seguenti risultati in termini di

### CONOSCENZE

La programmazione prevista inizialmente è stata svolta solo parzialmente per favorire l'assimilazione dei concetti chiave evitando tecnicismi eccessivi; talvolta si è riscontrata qualche difficoltà a causa di una didattica rallentata per seguire a pieno le esigenze della classe. La classe ha raggiunto un livello generalmente sufficiente in termini di conoscenze minime, con qualche elemento della classe che è riuscito a dimostrare una buona acquisizione dei contenuti proposti.

### ABILITÀ

Nel complesso la classe ha dimostrato di aver acquisito e rielaborato solo parzialmente i contenuti teorici proposti. In generale l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina è stata raggiunta solo da una parte della classe. Alcuni, grazie alle esperienze di laboratorio, hanno dimostrato di aver acquisito una discreta metodologia organizzativa e si sono dimostrati interessati positivamente agli aspetti sperimentali dei contenuti fisici esposti. Per alcuni studenti risulta non ancora pienamente maturata la capacità di cogliere e applicare in concreto il legame pratico di quanto visto nelle lezioni.

### ATTEGGIAMENTI

Rispetto all'inizio dell'anno, la classe si è dimostrata parzialmente migliorata nella metodologia di studio e nella riorganizzazione dei contenuti proposti; l'atteggiamento rispetto allo studio, alla partecipazione durante le lezioni e alle attività proposte è risultato altalenante seppur con una migliore proattività nella parte conclusiva dell'anno; qualche studente ha dimostrato un'attitudine costruttiva e un interesse maturo, sebbene non tutti abbiano sviluppato un atteggiamento pienamente consapevole nel contesto scolastico.

### COMPETENZE CHIAVE

1. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
3. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

### CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Elettrostatica

Corrente elettrica e circuiti elettrici

Magnetismo e fenomeni magnetici

Elettromagnetismo e Induzione elettromagnetica

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **METODOLOGIA**

Il programma è stato svolto prevalentemente con lezioni frontali e lezioni in laboratorio di carattere pratico per completare i concetti introdotti a lezione. In particolare il docente ha cercato di coinvolgere gli studenti evidenziando i principali aspetti storico culturali legati allo sviluppo delle idee teoriche presentate a lezione. La trattazione degli argomenti è stata talvolta accompagnata da esercizi svolti con lo scopo di verificare il grado di comprensione dei concetti introdotti. Il docente inoltre si è reso disponibile per un'ora pomeridiana settimanale facoltativa di ripasso/potenziamento.

### **MATERIALI DIDATTICI**

Durante l'anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti materiali:

- libro di testo adottato: Fabbri, Masini, Fisica è - L'evoluzione delle idee, quinto anno, SEI.
- applicazioni della Google Suite for Education;
- materiali forniti dal docente tramite Classroom
- strumenti del laboratorio di fisica

### **CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA**

Alla classe sono state proposte prove scritte-pratiche (laboratoriali) e verifiche orali (minimo due in totale per ogni periodo). Inoltre, quando richiesto, il docente si è reso disponibile a recuperare i voti insufficienti con un'ulteriore prova orale. Le prove sono sempre state di carattere teorico-pratico e sono state rivolte ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi specifici ma anche i progressi nella direzione degli obiettivi generali: la capacità di ragionamento e la consapevolezza delle conoscenze e delle competenze. I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica. Tutte le prove sottoposte alla classe sono state archiviate e consegnate in segreteria.

L'insegnante  
*prof. Ravi Ferigo*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Programma di FISICA

### Elettrostatica

- Carica elettrica, forza di Coulomb
- Elettrizzazione per strofinio, contatto e induzione (attività di laboratorio con strumentazione specifica)
- Conduttori e isolanti
- Distribuzione superficiale di carica, gabbia di Faraday
- Concetto di campo e di campo elettrico, confronto con il campo gravitazionale
- Campo elettrico generato da una carica puntiforme (rappresentazione e formula)
- Principio di sovrapposizione
- Potenziale elettrico ed energia potenziale elettrica (solo definizione)
- Campo elettrico e capacità di un condensatore

### Corrente elettrica e circuiti

- Definizione di corrente elettrica
- Componenti di un circuito elettrico
- Prima legge di Ohm, resistori ed effetto Joule
- Seconda legge di Ohm (attività di laboratorio con relazione)
- Potenza di un circuito elettrico
- Generatori e pile (forza elettromotrice - d.d.p.)
- Resistenze in serie e in parallelo, leggi per i circuiti
- Prima legge dei nodi
- Risoluzione di piccoli circuiti elettrici (esperienza pratica di laboratorio)

### Il magnetismo

- Origini del magnetismo e dei fenomeni magnetici
- I magneti e il vettore campo magnetico; attività di laboratorio con magneti
- Esperimenti di Oersted, Ampere, Faraday
- Forza di Lorentz, moto di una particella sotto l'effetto del campo magnetico, regola della mano destra
- Campo magnetico terrestre; cause microscopiche del magnetismo
- La forza magnetica esercitata su un filo percorso da corrente
- Forza tra due fili paralleli percorsi da corrente - costante magnetica sperimentale
- Rappresentazione campo magnetico generato da un filo percorso da corrente

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- I teoremi di Gauss per il campo elettrico e il campo magnetico, analogie e differenze, cenni alle equazioni di Maxwell

### **L'induzione elettromagnetica (solo teoria no esercizi)**

- La forza elettromotrice indotta
  - Il flusso del campo magnetico
  - La legge dell'induzione di Faraday-Neumann
  - La legge di Lenz

### **NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI**

Le conoscenze matematiche acquisite riguardo lo studio di una funzione sono state necessarie per la lettura delle formule fisiche affrontate.

I Rappresentanti di Classe

L'insegnante  
*prof. Ravi Ferigo*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ  
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO  
e GIURIDICO-ECONOMICO  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**Relazione di SCIENZE**

Riguardo alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi, in termini di:

**CONOSCENZE**

I contenuti indicati nella programmazione iniziale sono stati svolti quasi completamente. La trattazione di ciascun tema è stata realizzata in lingua inglese, in compresenza con la docente madrelingua inglese. Buona parte della classe, in generale, conosce in modo adeguato i contenuti fondamentali della disciplina. In particolare, alcuni alunni denotano una conoscenza completa e approfondita sia dei contenuti che del linguaggio specifico in lingua inglese.

**ABILITÀ**

Nel corso dell'anno scolastico la maggior parte degli alunni ha dimostrato buone attitudini organizzative per l'apprendimento dei nuclei tematici significativi della materia. In particolare, parte della classe ha raggiunto una buona capacità di analisi delle informazioni e di rielaborazione dei concetti; un esiguo numero di studenti ha invece dimostrato difficoltà nell'acquisire una visione unitaria e globale della disciplina a causa di uno studio improntato su un apprendimento mnemonico e poco riflessivo, unito alle difficoltà incontrate nell'utilizzo della lingua inglese.

**ATTEGGIAMENTI**

Le conoscenze scientifiche acquisite hanno consentito a buona parte della classe di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale ha permesso loro di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

La classe, nel suo complesso, ha individuato i nuclei essenziali della disciplina ed è in grado di esporli in modo corretto e rigoroso, usando la terminologia specifica della materia, dimostrando in tal modo di aver acquisito una discreta competenza linguistica e padronanza della lingua inglese.

Alcuni allievi hanno invece incontrato difficoltà nell'affrontare e rielaborare la disciplina in lingua inglese.

**Competenze Chiave**

1. Competenza multilinguistica
2. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
3. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO**

Gli argomenti sono stati affrontati mediante lezioni frontali partecipate, accompagnate da presentazioni powerpoint in lingua inglese preparate dalle docenti. Sono state fornite inoltre indicazioni sulla corretta terminologia in inglese da parte dell'insegnante di lingua straniera. La trattazione dei diversi argomenti è stata supportata dall'utilizzo del testo americano in lingua inglese "Earth Science" di Mc Dougal, Steck, 2010 e infine un capitolo dal testo "Into science - creative english for scientific courses" di Grasso e Melchiori, Zanichelli, 2021. Non è stato adottato nessun libro di testo specifico di scienze/scienze in lingua inglese per la classe. Si allegano le presentazioni powerpoint della docente e piccole dispense. Entrambi i materiali sono stati oggetto di studio da parte degli studenti durante l'anno.

### **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

Sono state utilizzate verifiche orali e scritte sui contenuti svolti, entrambe concordate precedentemente con gli alunni, prevalentemente con domande aperte di verifica delle conoscenze e di rielaborazione dei contenuti, sempre in lingua inglese. Si è utilizzata la griglia di valutazione preparata dal Dipartimento di Scienze.

I principali criteri di valutazione sono stati: la conoscenza dei contenuti, la capacità di rielaborazione e di collegamento, l'uso di una terminologia specifica e corretta in lingua inglese.

L' insegnante  
*prof.ssa Marta Bertini*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Programma di SCIENZE

### Part One – **Earth: a Unique Planet**

- *Earth science*: definition and its connection to Environmental Science.
- *The Earth system*: definition of geosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere.
- *Earth's interior*: compositional zones: inner and outer core; lower and upper mantle; crust. Main boundaries: Lehmann, Gutenberg and Moho discontinuities.
- *Earth's interior*: structural zones: asthenosphere and lithosphere: oceanic and continental.

### Part Two – **Earthquakes**

- Earthquake: definition; hypocenter and epicenter; faults; foreshock and aftershock.
- The cause of earthquakes: the elastic rebound Theory.
- Seismograph: structure and functioning of the instrument.
- Seismic waves: P waves, S waves, surface waves.
- Measuring earthquakes: intensity (Mercalli scale) and magnitude (Richter scale): a comparison.
- Geographic distribution of earthquakes: the circum-Pacific belt. Earthquakes in Italy: Messina earthquake (1908); L'Aquila earthquake (2009).

### Part Three – **Volcanoes**

- Magma: definition; formation; composition and viscosity.
- Volcano: definition; structure (magma chamber, central conduit, crater): The difference between a crater and a caldera.
- Magma composition and viscosity affect the type of eruption: Explosive and effusive eruptions (examples).
- Types of volcanoes: shield volcanoes, cinder cone volcanoes, stratovolcanoes: structure, eruption style, examples.
- Materials from volcanic eruptions: volcanic gases, lava, pyroclastic materials (ash, lapilli, blocks and bombs); pyroclastic flows.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **Pentamestre**

#### **Part Four – Drifting continents and the sea-floor spreading Theory**

- Continental drift: Wegener's hypothesis and its rejection.
- Evidence for continental drift: continental fit; rocks and mountain chains; fossils; ancient glaciations.
- The spreading oceans: development of sonar and the discovery of ocean floor.
- The sea-floor spreading theory: mid-ocean ridges (MOR).
- Evidence for sea-floor spreading: age of oceanic lithosphere; thickness of sediments; temperature and fossils
- Paleomagnetism: Earth's magnetic field; magnetic reversal; magnetic stripes on the ocean floor.
- Sea-floor spreading today: Iceland; East African rift valley.

#### **Part Five – Plate tectonics**

- The Theory of Plate tectonics: definition and cause of plate motion: convection cells.
- Plate margins: divergent plate margins: mechanism and examples; convergent plate margins: oceanic-continental; oceanic-oceanic; continental-continental: mechanism and examples; transform plate margins: mechanism and examples.
- Hot spot volcanism: further evidence for Plate tectonics (Hawaii).

#### **Part Six – Climate change**

- Definition of weather; factors that constitute weather.
- Definition of climate. Differences between weather and climate.
- Climate change today: the current global warming is caused by human activities.
- The greenhouse effect.
- The effects of global warming: rise of sea levels; hurricanes and tornadoes; ocean acidification (coral bleaching); hotter and drier climate; extinction of animals and plants.
- Acid rain: definition, causes and effects of acid rain on the environment.

I Rappresentanti di Classe

Le insegnanti  
*prof.ssa Marta Bertini*

*prof.ssa Mimma Carmela Nucara*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Relazione di EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento di Educazione Civica è pluridisciplinare e tutti i colleghi del Consiglio di classe ne condividono la titolarità. Le attività di Educazione Civica proposte durante l'anno sono inerenti, come dalle linee guida ministeriali (applicazione della L. 92, 20 agosto 2019), ai tre macro-argomenti a) Costituzione, b) sviluppo sostenibile e c) cittadinanza digitale.

Alcune delle attività del progetto di Educazione Civica della classe V del Liceo Linguistico Moderno e Giuridico-Economico a.s. 2025-26 sono state svolte attraverso incontri trasversali con le classi quinte, altre sono state proposte come parte integrante dei percorsi di alcune discipline curricolari (si rimanda quindi anche alle specificazioni che compaiono nei programmi delle singole discipline). Nel programma di alcune materie sono stati quindi sviluppati dei moduli come declinazione disciplinare di un argomento comune di Educazione Civica. Nell'a.s. 2025-2026 per le classi quinte è stato scelto il tema della cittadinanza attiva, sia dal punto di vista della partecipazione politica, con focus sulle elezioni regionali del Veneto e sul referendum costituzionale, sia per quanto riguarda la cittadinanza responsabile, con un modulo sulle dipendenze che ha coinvolto specialmente i Dipartimenti delle discipline scientifiche. Nel secondo periodo, il modulo di Educazione Civica si è riferito alle discipline Storia e Filosofia, con un approfondimento, da un lato, sulle condizioni per raggiungere una pace politica duratura (Kant, *Per la pace perpetua*) e, dall'altro, su tre diverse linee interpretative del concetto di democrazia che si sono affermate nella Contemporaneità (S. Petrucciani, *Modelli di filosofia politica*).

### Metodologie didattiche

L'insegnamento trasversale di Educazione Civica si è avvalso delle seguenti modalità didattiche:

- Moduli disciplinari, svolti attraverso lezioni frontali e dialogate, manuali, dispense, materiali multimediali
- Conferenze tematiche, incontri e dibattiti
- Letture di approfondimento

### Obiettivi didattici

NB: la presente selezione è tratta tra quelli proposti nelle linee guida ministeriali (applicazione della L. 92, 20 agosto 2019) che hanno attinenza con le attività svolte:

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

**Modalità di verifica**

La verifica dell'apprendimento è avvenuta attraverso prove di verifica scritte e orali, individuali e di gruppo.

Sulla base di queste attività, gli studenti hanno conseguito complessivamente

**CONOSCENZE** di livello sufficiente.

**ABILITÀ E COMPETENZE** di livello buono.

Per il C.d.C., il Coordinatore di classe  
*prof. Pietro Nicodemo Fiorini*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI MATURITÀ  
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO  
e GIURIDICO-ECONOMICO  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**Programma di EDUCAZIONE CIVICA**

**Educazione Civica per tutte le classi quinte nel primo periodo dell'a.s. 2025/26.**

**Programma svolto**

Nell'arco del primo periodo, le classi quinte hanno trasversalmente affrontato il tema della cittadinanza responsabile attraverso un modulo di approfondimento sul tema delle dipendenze. In particolare:

- ❖ Il Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica si è occupato della dipendenza da gioco d'azzardo e dell'influenza del calcolo probabilistico sulle vincite;
- ❖ I Dipartimenti di Scienze Naturali e Scienze Motorie hanno sviluppato un percorso di riflessione su Cervello e dipendenza patologica, trattando i seguenti argomenti: differenza tra uso, abuso e dipendenza; circuito della ricompensa o "reward system"; le conseguenze delle dipendenze (comportamento, emozioni, pensiero, vita sociale).

La verifica dei contenuti si è svolta per mezzo di un test a risposta multipla e una verifica con domande aperte.

A conclusione del percorso, abbiamo avuto come ospite in Aula magna il prof. Cristiano Chiamulera, presidente del corso di laurea in Farmacia per l'Università di Verona, che ha parlato agli studenti del tema in relazione alle neuroscienze e agli studi specifici in atto all'interno del mondo della ricerca (gennaio 2026).

**Educazione Civica per questa classe nel secondo periodo dell'a.s. 2025/26.**

**Programma svolto**

- Kant, *Per la pace perpetua* (1795): lettura e commento di alcuni articoli presentati da Kant per portare l'Europa verso la fuoriuscita da quella condizione di guerra che l'ha storicamente attraversata. Gli studenti sono stati invitati dal docente a cogliere la profonda attualità della riflessione kantiana in relazione agli eventi studiati in Storia e ad alcune criticità del presente, lasciando poi a ciascuno studente la libertà di approfondire. Il docente ha fornito alla classe il materiale sul quale è stato improntato il percorso.
- S. Petrucciani, *Modelli di filosofia politica* (2003): presentazione di tre linee interpretative del modello democratico con particolare riferimento alla lettura critica dello stesso nelle società di massa e globalizzate.

Altre attività trasversali per Educazione Civica sono indicate in cima, nella sezione sulle attività progettuali potenziatrici del quadro orario.

I Rappresentanti di Classe

Per il C.d.C., il coordinatore di classe  
*prof. Pietro Nicodemo Fiorini*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

#### Relazione di EDUCAZIONE FISICA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **Conoscenze**

Gli studenti conoscono:

- le regole fondamentali dei seguenti giochi sportivi: Pallavolo, Blind tennis, Calcio a 5, Pallacanestro 3vs3;
- le caratteristiche tecnico-tattiche di Pallavolo, Blind tennis, Calcio a 5, Pallacanestro 3vs3;
- le caratteristiche delle seguenti discipline artistico-espressive: Acrosport;
- per quanto riguarda gli aspetti teorici, la classe ha acquisito conoscenze sui regolamenti e sugli aspetti tecnico-tattici dei giochi sportivi precedentemente elencati; hanno acquisito, inoltre, conoscenze circa le dipendenze da sostanze, le dipendenze comportamentali e i corretti stili di vita da adottare.

#### **Comportamenti esperti e/o abilità**

Gli studenti sono in grado di:

- compiere attività di resistenza, velocità, tonificazione muscolare, mobilità articolare, ciascuno in base alle proprie differenze morfologiche e funzionali;
- coordinare i propri movimenti in maniera efficace in mutevoli situazioni motorie;
- praticare le attività sportive, sapendone applicare correttamente i fondamentali, ciascuno secondo il proprio ruolo e la propria attitudine;
- saper compiere e riconoscere gesti di fair play;
- saper palleggiare, passare e tirare il pallone di pallacanestro;
  - ;saper comprendere l'importanza dell'utilizzo del corpo, delle prese e degli appoggi e saper effettuare costruzioni a coppie, a tre, a quattro o più persone nella disciplina dell'Acrosport;
  - saper effettuare una battuta, una ricezione, un palleggio nella pallavolo;
  - saper condurre, passare e tirare il pallone nel calcio a 5;
  - saper effettuare il colpo di dritto, di rovescio e il servizio nel blind tennis oltre alla capacità di orientarsi nello spazio con deprivazione sensoriale visiva;
  - saper organizzare in autonomia giochi sportivi e attività ludiche.

#### **Atteggiamenti**

Gli studenti sono in grado di:

- utilizzare, nelle varie situazioni spazio-temporali, le proprie capacità motorie sia coordinative che condizionali;
- eseguire gli sport programmati applicando schemi motori adeguati alle situazioni;
- utilizzare le conoscenze e le abilità per consolidare una cultura motoria sportiva quale costume di vita instaurando contatti socio-relazionali soddisfacenti;
- gestire e padroneggiare i movimenti del proprio corpo nel lavoro a corpo libero, con gli attrezzi, e in ambiente naturale;
- collaborare positivamente con l'insegnante e con i compagni durante la lezione.
- nel corso dei cinque anni la classe ha acquisito competenze nelle seguenti discipline: ciclabilità, pattinaggio sul ghiaccio, arrampicata, pallacanestro, goalball, pallamano, pallavolo, futsal, ultimate frisbee, rafting, tiro con l'arco, smolball, badminton, sitting volley, pallapugno, dodgeball, blind tennis e

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Acrosport

### Competenze Chiave

La somma di conoscenze, abilità e atteggiamenti relativi alla disciplina e così articolati si armonizza specialmente con le seguenti tra le competenze chiave per l'apprendimento permanente:

- Competenza personale, sociale ed imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Unità didattiche	Periodo
TRIMESTRE	
Sport di squadra: Pallavolo	settembre - ottobre
Sport paralimpici: Blind tennis	ottobre
Sport di squadra: Pallacanestro 3vs3	novembre - dicembre
PENTAMESTRE	
Teoria: Dipendenze e Stili di Vita	gennaio
Sport di squadra: Calcio a 5	gennaio-febbraio
Attività motorie espressive: Acrosport	marzo - aprile
Attività di ciclabilità	maggio

### Metodologie

- lezione frontale in palestra con dimostrazione dell'insegnante o di un allievo ed esecuzione collettiva della classe;
- cooperative learning nell'attività dell'Acrosport e nel Blind tennis ;

### Materiali didattici

- Sono state effettuate esercitazioni in palestra, con piccole e grandi attrezzature.
- Per la parte teorica sono stati utilizzati strumenti multimediali e dispense digitali per approfondimenti relativi ai regolamenti e agli aspetti tecnico-tattici degli sport effettuati.

### Tipologie delle prove di verifica utilizzate

Prove pratiche per le unità didattiche.

Utilizzazione di test strutturati per la valutazione delle capacità motorie.

Per la parte teorica sono state fatte verifiche scritte con test a risposta chiusa e aperta.

La valutazione finale ha tenuto conto principalmente dei progressi compiuti, della partecipazione e impegno profusi, dell'autonomia e consapevolezza di lavoro.

L'insegnante  
*prof. Giacomo Freddo*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI MATURITÀ  
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO  
e GIURIDICO-ECONOMICO  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**Programma di EDUCAZIONE FISICA**

**Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione**

<b>Unità didattiche</b>	<b>Periodo</b>
TRIMESTRE	
Sport di squadra: dodgeball	settembre - ottobre
Sport paralimpici: sitting volley	ottobre
Teoria: alimentazione	ottobre
Sport di squadra: pallamano	novembre-dicembre
PENTAMESTRE	
	gennaio
Sport di squadra: basket 3v3	febbraio-marzo
Sport individuale: badminton	marzo-aprile
Teoria: storia delle Olimpiadi	maggio
Attività di ciclabilit	maggio

I Rappresentanti di Classe

L'insegnante  
*prof. Giacomo Freddo*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

# Indirizzo

# LINGUISTICO MODERNO

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI MATURITÀ  
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**Relazione di TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)  
E CONVERSAZIONE**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

**CONOSCENZE**

Il programma di Lingua e Cultura Spagnola ha previsto lo studio delle tappe più importanti della letteratura dal Romanticismo alla prima metà del Novecento con un approfondimento sulle dittature dell'America Latina e la letteratura ispanoamericana; l'acquisizione e il consolidamento delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni comunicative richieste dal livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo.

Nel complesso, la classe ha raggiunto un livello molto buono, sia per quanto riguarda la conoscenza delle strutture linguistiche e le competenze comunicative che l'acquisizione dei contenuti culturali e letterari che sono stati oggetto di studio.

**ABILITÀ**

Per quanto riguarda le abilità, nella maggior parte dei casi la classe è in grado di operare collegamenti trasversali sia tra i contenuti della disciplina in oggetto che con le altre materie di studio.

Nell'approccio ai testi letterari, di attualità e di altri ambiti, complessivamente la classe ha dimostrato di saper:

- ricostruire il testo partendo dal testo stesso, riformulando il messaggio e sintetizzando le informazioni veicolate esplicitamente e implicitamente;
- giustificare il testo partendo dal contesto storico, sociale e culturale in cui si inserisce;
- realizzare dei collegamenti con altri testi, autori e con altre correnti letterarie della disciplina oggetto di studio.

**ATTEGGIAMENTI**

La classe è in grado di esporre i contenuti in maniera perlopiù corretta, chiara e coerente. Con frequenza dimostra di saper approfondire gli argomenti trattati, operando inferenze e individuando gli argomenti espliciti e impliciti di un testo.

La classe ha raggiunto i seguenti obiettivi

A. nell'ambito dello studio della letteratura:

- identificare le varie tipologie di testo, il loro scopo e le loro caratteristiche;
- saper inquadrare i testi letterari proposti, nel loro contesto storico, sociale e culturale, cogliendone gli aspetti più significativi;
- saper affrontare l'analisi di un testo letterario in prosa o in versi, sia attraverso la lettura globale che analitica, talvolta anche in un'ottica comparativa, comprendendo le informazioni veicolate implicitamente ed esplicitamente.

B. nell'ambito delle esercitazioni scritte:

- saper comprendere testi scritti di ambito letterario, culturale e di attualità, dal punto di vista globale e analitico, rispondendo a quesiti di tipo referenziale e inferenziale;
- saper svolgere riassunti scritti;

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- saper produrre testi personali che descrivano esperienze, avvenimenti e impressioni;
  - saper produrre testi su argomenti noti, con contributi personali di riflessione e di commento;
- C. nell'ambito della comprensione e della produzione orale:
- saper comprendere una soddisfacente varietà di messaggi orali, cogliendone la funzione comunicativa;
  - saper riportare il contenuto delle varie tipologie testuali, esprimendosi in maniera generalmente corretta, comprensibile e chiara, utilizzando il lessico specifico e il registro adeguato, seppur in presenza di sporadici errori morfosintattici e lessicali non gravi.

### COMPETENZE CHIAVE

La programmazione didattica ha perseguito lo sviluppo delle Competenze Chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018), declinandole attraverso le seguenti metodologie e attività, così definiti per la specifica disciplina linguistica Spagnolo:

1. Competenza alfabetica funzionale: consolidata attraverso la produzione e l'analisi di testi complessi, che hanno garantito precisione espositiva e coerenza logica.
2. Competenza multilinguistica: acquisita tramite l'uso costante della lingua target e l'approccio comunicativo, maturando una solida consapevolezza interculturale.
3. Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologia e ingegneria: mediante l'analisi morfosintattica, utilizzata come strumento di logica applicata e rigore metodologico.
4. Competenza digitale: affinata attraverso l'uso sistematico di strumenti multimediali e la selezione critica di fonti digitali per l'elaborazione di contenuti.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: sviluppata grazie al lavoro cooperativo e al peer-tutoring, che hanno prodotto autonomia nello studio e capacità di autovalutazione.
6. Competenza in materia di cittadinanza: maturata tramite il confronto critico con la cultura e la storia dei paesi di lingua spagnola, favorendo un agire civile e responsabile.
7. Competenza imprenditoriale: dimostrata nella gestione autonoma e creativa delle consegne, dei tempi di lavoro e nell'esposizione propositiva dei contenuti.
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: raggiunta con l'analisi critica e la rielaborazione personale del patrimonio letterario e artistico studiato.

### METODOLOGIE

Per quanto riguarda le metodologie adottate, si è fatto uso prevalentemente delle seguenti:

- lezione frontale per la trattazione del contesto storico, sociale e culturale dei movimenti letterari studiati;
- lezione partecipata per la lettura e l'analisi di testi letterari e di attualità, visione di video per sollevare dibattiti sui diversi temi affrontati, attività ludiche e interattive per stimolare la conversazione durante le ore di lettorato;
- lavoro individuale e a coppie in classe e a casa per l'analisi di testi letterari e di attualità e/o per la realizzazione di ricerche, approfondimenti e presentazioni allo scopo di approfondire i temi, gli autori e le opere trattati.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **MATERIALI DIDATTICI (testi adottati e tecnologie audiovisive e/o multimediali)**

#### Libri di testo:

- Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, **#español**, volume 2, DeAgostini.
- Eleonora Cadelli, Manuela Salvaggio, Alessandra Brunetti, Paula Caballero Sánchez, *Horizontes. Paisajes literarios y raíces culturales del mundo hispano*, Volume 1: “De la Edad Media al siglo XIX”, Principato, 2018.
- Eleonora Cadelli, Manuela Salvaggio, Alessandra Brunetti, Mabel Vargas Vergara, *Horizontes. Paisajes literarios y raíces culturales del mundo hispano*. Volume 2: “Siglos XX y XXI. Literatura hispanoamericana”, Principato, 2018.
- Trinidad Fernández González, Laura Carolo Fonte, Noemi Álvarez Fernández, *¡Consigue el DELE! - B2 - Avanzado*, Zanichelli, 2016

#### Materiali integrativi:

- Presentazioni PowerPoint o simili.
- Fotocopie a supporto dei libri di testo in adozione.
- Video visionabili sul sito di RTVE, su YouTube e altre pagine web specializzate.

### **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Prove scritte di comprensione di testi di cultura e di attualità del livello DELE B2 con quesiti a scelta multipla e/o domande aperte, prove di comprensione auditiva del livello DELE B2.
- Produzioni scritte di carattere descrittivo, espositivo e argomentativo.
- Verifiche orali per l'accertamento del grado di assimilazione dei contenuti relativi a correnti letterarie, autori, opere, tematiche e testi oggetto di analisi.
- Test scritti per la verifica dell'acquisizione di strutture grammaticali e funzioni comunicative.
- Verifiche orali sugli argomenti di letteratura con il supporto di stimoli visivi di partenza per accertare e incentivare l'abilità degli studenti di stabilire collegamenti sia trasversali all'interno della disciplina che interdisciplinari.

Per quanto concerne i criteri di valutazione si rimanda alle griglie di valutazione predisposte dai docenti e approvate in sede di Consiglio di Classe.

L'insegnante  
*prof.ssa Giulia Vanoni*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Programma di TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) E CONVERSAZIONE

### GRAMÁTICA

- Oraciones subordinadas condicionales, el estilo indirecto, los verbos con y sin preposición.

### VOCABULARIO

- mundo académico, mundo laboral, la musica, el mundo del arte, géneros literarios y cinematográficos.

### LITERATURA

#### NUCLEI TEMATICI

#### 1. EL ROMANTICISMO

- **Mentalidad romántica y visión del mundo.**
- **Marco histórico, social y cultural:** la Guerra de la Independencia (1808-1814), la Constitución de Cádiz de 1812, reinados de Fernando VII y de Isabel II, inmovilismo y reformas sociales.
- **La literatura romántica en España:** autores, temas y estilo del Romanticismo español. Romanticismo conservador y Romanticismo revolucionario.
- Un romántico revolucionario: **José de Espronceda** (vida, temas y estilo). Comprensión, análisis y comentario de la *Canción del pirata. El estudiante de Salamanca* (estructura y temas), comprensión, análisis y comentario fragmentos "Don Félix de Montemar", "La danza macabra".
- La quintaesencia del escritor romántico: **Gustavo Adolfo Bécquer** (vida, obras, estilo). *Rimas*: estructura, lenguaje y estilo. Comprensión, análisis y comentario de las "Rima IV", "Rima XXIV", "Rima XLI" y "Rima LXVI".
- Un romántico conservador: **José Zorrilla** (vida y estilo). *Don Juan Tenorio* (estructura, temas y características románticas). Comprensión, análisis y comentario fragmento "La salvación de Don Juan".

#### 2. EL REALISMO Y EL NATURALISMO

- **Visión del mundo, conceptos clave y rasgos esenciales del realismo.**
- **Marco histórico, social y cultural:** la revolución de 1854 y el Bienio Progresista, *La Gloriosa* de 1868, la Primera República, la restauración borbónica con Alfonso XII, el pensamiento positivista, intentos de modernización.
- **Marco literario realista:** características generales de la prosa realista y sus autores.
- El **Realismo** y el **Naturalismo** en España: fases y caracteres generales.
- **La novela realista:** autores, obras, temas y técnicas narrativas.
- Leopoldo Alas Clarín (vida y obras). *La Regenta* (argumento, personajes, temas y estructura). Comprensión análisis y comentario fragmentos "Ana Ozores, La Regenta", "Don Fermín de Pas, el magistral", "Los buenos vetustenses".  
Literatura comparativa: La figura de la mujer en "La Regenta" y "Effie Briest" (materiale integrativo fornito dalla docente).

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

- Un gran maestro de la narración: **Benito Pérez Galdós** (obras, temas y estilo), *Fortunata y Jacinta*: estructura, personajes y temas. Comprensión, análisis y comentario fragmento “Errores de juventud”, primera parte, cap. V.
- **Emilia Pardo Bazán**, pionera del Naturalismo y del feminismo en España (vida, obras, temas y estilo). *Los pazos de Ulloa*: estructura y personajes. Comprensión, análisis y comentario fragmento “Orgullo paterno”, cap. II.

### 3. EL MODERNISMO Y LA GENERACIÓN DEL 98

- **Visión del mundo y conceptos clave del Modernismo y de la Generación del 98.**
- **Marco histórico, social y cultural:** el desastre del 98, el reinado de Alfonso XIII, la crisis de 1917, la Semana Trágica y la Guerra de Marruecos.
- El **Modernismo**: orígenes, autores y características.
- El poeta que despierta la poesía española de su letargo: **Rubén Darío** (vida, obras, temas y estilo). Comprensión, análisis y comentario del poema *Sonatina*.
- Un autor puente entre Romanticismo y siglo XX: **Juan Ramón Jiménez** (vida, obras, temas y estilo). *Platero y yo*: estructura, temas, lenguaje y estilo. Comprensión, análisis y comentario capítulo I: “Platero” y capítulo XLIII “Amistad”.
- La **Generación del 98**: origen, temas, estilo y autores.
- Un autor entre Modernismo y Generación del 98: **Antonio Machado** (vida, obras, temas y estilo). *Campos de Castilla*: estructura y temas. Comprensión, análisis y comentario poema “A orillas del Duero”, “Poema XXIX”.
- El padre de la Generación del 98: **Miguel de Unamuno**: vida, obras, temas y estilo. *Niebla*: argumento y estructura, personajes, temas, técnica y lenguaje. Comprensión, análisis y comentario fragmentos cap. XXXI (encuentro y diálogo final entre el protagonista Augusto Pérez y el autor). Comparación con Luigi Pirandello: lectura texto “**Pirandello y yo**”.
- El creador del “Esperpento”: **Ramón María del Valle-Inclán** (vida, obras y características del “esperpento”). *Luces de Bohemia*: estructura, temas, personajes y estilo. Comprensión, análisis y comentario escena duodécima. Comparando obras: paralelismos entre “Luces de Bohemia” y la “Divina Comedia”.

### 4. LAS VANGUARDIAS Y LA GENERACIÓN DEL 27

- **Visión del mundo y conceptos clave de la Generación del 27.**
- **Marco histórico, social y cultural:** la dictadura de Primo de Rivera, la Segunda República, el golpe de Estado, la Guerra Civil, la derrota republicana y las consecuencias de la guerra.
- Las vanguardias artísticas en España: Cubismo y Surrealismo.
- La **Generación del 27**: rasgos generacionales, influencias literarias y tendencias, autores y etapas.
- El artista que encarna el espíritu del vanguardismo: **Federico García Lorca** (vida, obras, temas y estilo).
- La **poesía de Federico García Lorca**: *Romancero gitano*: estructura, temas, símbolos y lenguaje. Comprensión, análisis y comentario del poema “Romance de la luna, luna”. *Poeta en Nueva York*: estructura y temas. Comprensión, análisis y comentario del poema “La aurora”.
- El **teatro de Federico García Lorca**: características, etapas y temas. El drama de mujeres *La casa de Bernarda Alba*: estructura, personajes y temas Comprensión, análisis y comentario fragmentos “Adela, la rebelde” Acto Segundo, “¡Silencio!” Acto Tercero.
- La poesía de guerra de **Miguel Hernández**: comprensión, análisis y comentario poema “Nanas de la cebolla” (materiale fornito dalla docente).

### 5. LA DICTADURA FRANQUISTA

- Francisco Franco y las bases ideológicas del franquismo.
- Años 40 y 50: la autarquía y el aislamiento internacional, la fase de recuperación económica.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

- El desarrollo industrial de los años 60 .
- La crisis y el fin del régimen.
- La Transición a la democracia.
- La Constitución de 1978: características y lectura de algunos artículos.
- La literatura de la posguerra: mujeres y Tremendismo **Carmen Laforet *Nada*** (argumento y temas). Comprensión y análisis texto “Deseos de libertad”.

### 6. LA NARRATIVA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX

- **Manuel Rivas: *La lengua de las mariposas*** (argumento, personajes, temas).
- **Almudena Grandes: *El corazón helado*** (argumento y temas). Comprensión, análisis y comentario fragmento “El cielo de Madrid”.

### 7. LA VOZ DE AMÉRICA

- Las principales dictaduras de los 70 (breves referencias a Chile, Uruguay, Argentina, Perú, Nicaragua). Los desaparecidos: Madres de Plaza de Mayo.
- Características del Realismo mágico.
- El gran maestro del Realismo mágico: **Gabriel García Márquez** (vida). ***Cien años de soledad***: argumento y temas.

#### Testi di riferimento per la letteratura:

- Eleonora Cadelli, Manuela Salvaggio, Alessandra Brunetti, Paula Caballero Sánchez, *Horizontes. Paisajes literarios y raíces culturales del mundo hispano*, Volume 1: “De la Edad Media al siglo XIX”, Principato, 2018.
- Eleonora Cadelli, Manuela Salvaggio, Alessandra Brunetti, Mabel Vargas Vergara, *Horizontes. Paisajes literarios y raíces culturales del mundo hispano*. Volume 2: “Siglos XX y XXI. Literatura hispanoamericana”, Principato, 2018.

#### NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

##### 1. Guerre e regimi autoritari

- La Guerra de la Independencia española (1808-1814).
- La Semana Trágica (1909) y la Guerra de Marruecos (1909-1927).
- La Guerra Civil (1936-1939).
- La dictadura franquista (1939-1975).
- La poesía de guerra de Miguel Hernández.
- Las principales dictaduras de los 70 en Hispanoamérica.

##### 2. Il tempo

- El concepto de “escapismo” en el Romanticismo y Modernismo.
- *Niebla* de Miguel de Unamuno: los monólogos interiores y los saltos cronológicos.
- *Platero y yo* de Juan Ramón Jiménez.

##### 3. La donna/la questione femminile

- La mujer en la literatura española del siglo XIX: *Fortunata y Jacinta* de Benito Pérez Galdós, *La Regenta* de Clarín, *Los pazos de Ulloa* de Emilia Pardo Bazán.
- El drama de mujeres *La casa de Bernarda Alba* de Federico García Lorca.
- La emancipación femenina: Carmen Laforet, *Nada*.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### 4. Paralisi/Inettitudine

- La figura de Ana Ozores en *La Regenta*.
- Marco económico y social en España después del Desastre del 98.
- Miguel de Unamuno, *Niebla*: el protagonista Augusto Pérez como antihéroe moderno.
- Federico García Lorca, *Poeta en Nueva York* (poema “La aurora”).

### 5. Realtà e finzione

- Miguel de Unamuno, *Niebla*.
- El realismo mágico.

### 6. Lo straniero/il diverso

- El Romanticismo revolucionario de José de Espronceda (“Canción del pirata”).
- Modernismo: exotismo y cosmopolitismo.
- Federico García Lorca: *Romancero gitano* (“Romance de la luna, luna”); *Poeta en Nueva York*, (poema “La aurora”).

### 7. Il viaggio e il cambiamento

- La “Canción del pirata” de José de Espronceda.
- Modernismo: escapismo y exotismo.
- Antonio Machado “Poema XXIX”, la vida como un camino.
- Ramón María del Valle-Inclán, *Luces de bohemia*.
- Federico García Lorca, *Poeta en Nueva York* (poema “La aurora”).

### 8. Il libero arbitrio e il determinismo

- Clarín, *La Regenta*, la figura di Ana Ozores.
- Emilia Pardo Bazán, *Los Pazos de Ulloa*.
- Benito Pérez Galdós, *Fortunata y Jacinta*.
- Miguel de Unamuno, *Niebla*, la figura de Augusto Pérez.

### 9. La memoria storica e il ricordo

- La dictadura franquista y la *Ley de Memoria Histórica*.
- Manuel Rivas, *La lenguas de las mariposas*.
- Almudena Grandes, *El corazón helado*.
- La dictadura de Videla en Argentina: los desaparecidos, las madres de Plaza de Mayo.

### 10. La bellezza e la natura

- Romanticismo, la naturaleza “sublime”: “Canción del pirata” de José de Espronceda.
- Modernismo: Parnasianismo (“el arte por el arte”), “Sonatina” de Rubén Darío.
- Juan Ramón Jiménez, *Platero y yo*.
- Antonio Machado, *Campos de Castilla*.

### Attività di lettorato (prof.ssa María Paz Carretero Feijóo)

Durante l'intero anno scolastico, l'attività didattica si è focalizzata sulla preparazione all'esame di certificazione DELE B2, approfondendo le abilità di comprensione di lettura, comprensione audio e espressione e interazione orale in lingua spagnola.

Parallelamente, è stato completato il manuale #español 2, esplorando le unità dedicate a musica, arte e mondo giovanile.

Il programma ha dato ampio spazio a tematiche trasversali e civiche: in occasione della Giornata delle Lingue sono stati affrontati i temi della protezione ambientale, della democrazia e della pace, mentre la

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Giornata contro la violenza sulle donne è stata l'occasione per un'importante attività di riflessione collettiva.

Una sezione specifica del corso è stata dedicata all'orientamento professionale, con moduli pratici sulla stesura del curriculum vitae e della lettera di presentazione, culminati in una simulazione su come affrontare un colloquio di lavoro.

Infine, sono state proposte attività di approfondimento e dibattito sull'attualità e la cultura ispanica. Nello specifico, la classe ha lavorato su due unità interattive dedicate a Dalí e Picasso e ha analizzato il contesto storico dell'ETA, l'organizzazione terroristica basca.

### Testi adottati per l'attività di lettorato:

- Trinidad Fernández González, Laura Carolo Fonte, Noemi Álvarez Fernández ; *Consigue el DELE!* - B2 - *Avanzado*, Zanichelli, 2016.
- Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, **#español**, volume 2, DeAgostini.

I Rappresentanti di Classe

Le insegnanti  
*prof.ssa Giulia Vanoni*

*prof.ssa María Paz Carretero Feijóo*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

#### Relazione di ARTE

La classe ha dimostrato un interesse differenziato per la materia. Le lezioni si sono svolte in un clima di totale e assoluta serenità favorendo, quasi sempre, l'approfondimento di alcuni argomenti.

La preparazione e l'impegno sono da considerare adeguati alle richieste per la maggior parte degli alunni, così come il livello di attenzione e partecipazione. Per quanto concerne lo svolgimento del programma si è tenuto conto dei ritmi e delle esigenze degli alunni ed è stata fatta la precisa scelta di non trascurare le più significative manifestazioni artistiche di fine-Ottocento, fondamentale snodo per comprendere, nel loro assunto, le avanguardie storiche del primo Novecento, privilegiando, in generale, lo studio e l'analisi delle singole correnti e/o autori, per rafforzare negli stessi la capacità di lettura e di confronto critico dei singoli documenti iconografici, favorendo i seguenti collegamenti interdisciplinari:

*Il sentimento della Natura e il concetto di Infinito, La donna nell'arte, La crisi di fine Ottocento, L'arte e la Rivoluzione, L'arte e la Storia, Esotismo, orientalismo e giapponismo, Il male di vivere, la Guerra.*

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **Conoscenze**

Gli alunni conoscono l'evoluzione della Storia dell'arte dal Neoclassicismo alle prime Avanguardie del Novecento. Il livello di conoscenze raggiunto risulta buono per gran parte della classe.

#### **Abilità**

Gli alunni sanno mediamente:

- esprimersi correttamente ed usare un lessico appropriato alla disciplina;
- esporre chiaramente i contenuti acquisiti;
- coordinare le conoscenze provenienti da più ambiti disciplinari e argomentare, se sollecitati, in modo appropriato;
- utilizzare correttamente il manuale;
- descrivere un'opera collocandola nel giusto contesto culturale, artistico e storico;
- collegare e confrontare opere, artisti, tendenze e/o movimenti di diversi periodi;
- esporre le caratteristiche stilistiche essenziali dei principali artisti.

#### **Atteggiamenti**

Gli alunni hanno sviluppato una particolare disposizione e mentalità che consente loro di riconoscere nelle produzioni artistiche le forme simboliche della cultura e della comunicazione.

#### **Strategie messe in atto per il loro conseguimento**

Utilizzo regolare del glossario e/o dizionario

Esercitazioni orali sulla lettura dell'immagine

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Spiegazione del significato etimologico di termini specifici

Esercizi guidati di riconoscimento degli stili e delle tecniche artistiche

### **Obiettivi trasversali e ruolo specifico della disciplina**

Acquisizione di un adeguato metodo di studio

Capacità di usare autonomamente il libro di testo

Capacità di lettura dell'opera d'arte in relazione al programma svolto

Acquisizione di un linguaggio specifico

Acquisizione di un corretto metodo di lettura dell'immagine

### **Materiali didattici utilizzati**

Testo in dotazione di Nicoletta Frapiccini e Nunzio Giustozzi "LE STORIE DELL'ARTE" Vol. 3, Ulrico HOEPLI Editore, 2012.

### **Attività extracurricolari**

Cfr: Documento del 15 Maggio

### **Metodologie**

Lezioni frontali dialogate

Uso ragionato del testo in dotazione

Approfondimenti individuali

Uso di riproduzioni e video didattici inerenti alle U.D. sviluppate allo scopo di approfondire e ampliare i contenuti appresi

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO/SOSTEGNO/INTEGRAZIONE**

Non sono stati effettuati recuperi disciplinari in itinere, in quanto non necessari.

#### Verifiche

Le verifiche sono state:

-orali (quattro) con colloquio individuale (due nel Trimestre e due nel Pentamestre)

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Sono stati utilizzati i criteri di misurazione stabiliti nella deliberazione del collegio docenti e presenti nel P.T.O.F. d'Istituto.

Gli elementi che concorrono alla valutazione sommativa trimestrale e finale, sono:

Il livello di partenza dell'allievo/a;

L'osservazione degli atteggiamenti e dei contenuti espressi dagli allievi nel corso dello svolgimento dell'attività didattica;

L'impegno profuso durante l'anno, l'interesse e la partecipazione finalizzati anche alla richiesta di chiarimenti e/o approfondimenti su lezioni svolte, opere analizzate e/o delucidazioni su alcune parti del libro di testo.

L'Insegnante  
*Prof.ssa Fulvia Grassi*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

#### Programma di ARTE

NEOCLASSICISMO (in Europa): p.24

-**Antonio Canova:** "Amore e psiche", p. 10; "Monumento a Maria Cristina d'Austria", pp. 14-15;  
"Paolina Borghese", p. 16

-**Jacques-Louis David:** p. 25 (biografia), "Il giuramento degli Orazi" pp. 26-27, "Morte di Marat" p. 28,  
"Bonaparte valica il Gran San Bernardo" p. 29

INQUIETUDINI PREROMANTICHE IN EUROPA: p. 44

-**Francisco Goya:** pp. 47-48 (biografia), "Il sonno della ragione genera mostri" p. 48; "Il 3 maggio 1808: fucilazioni alla montagna del Principe Pio" pp. 50-51, "La famiglia di Carlo IV" p. 52; "Saturno divorca i suoi figli", p. 53, fig. 1.62; "Sabba (Il gran caprone)", fig. 1.63 a p. 53

MODULO 2: ROMANTICISMO

-**Caspar David Friedrich:** pp. 58-59 (biografia), "Viandante sul mare di nebbia" p. 54, "Abbazia nel querceto" p. 60 (fig. 2.6), "Monaco in riva al mare", p. 60, "Mare di ghiaccio", p. 64, fig. 1

-**J. M. William Turner:** p. 67 (biografia), "Incendio alla camera dei Lords e dei Comuni" \*, "Tempesta di neve in mare" \*, "Pioggia, vapore, velocità", fig. 2.16 a p. 67

-**Théodore Géricault:** p. 68 (biografia), "La zattera della Medusa" pp. 70-71 (tutte le figure, comprese le immagini con i "Frammenti anatomici" e "Teste di giustiziati"), "Alienato con monomania del furto", p. 69, fig. 2.19, "La meditazione" (l'Italia nel 1848), p. 80, fig. 2.28

-**Eugène Delacroix:** pp. 72-73 (biografia), "La morte di Sardanapalo" p. 72 (fig. 2.22), "La libertà che guida il popolo" pp.74-75 (tutte le figure), "Donne di Algeri" p. 73 (fig. 2.24)

-**Jean- Auguste- Dominique Ingres** Opere: "Il Bagno turco", p. 35, fig. 1

-**Francesco Hayez:** p. 79 (biografia), "Il bacio" p. 81, "La meditazione" (l'Italia nel 1848), p. 80, fig. 2.28

MODULO 3: REALISMO E IMPRESSIONISMO

-**Gustave Courbet:** pp. 93-94-95 (biografia), "Funerale a Ornans" pp. 96-97 (fig.1), "L'atelier del pittore. Allegoria reale che determina una fase di sette anni della mia vita artistica e morale" pp. 98-99 (fig.1 e 2), "Signorine sulla riva della Senna" p. 100 fig. 3.20, "Gli spaccapietre", fig. 3.18 a p. 95

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

-**Édouard Manet**: pp. 126-127 (biografia), “Colazione sull’erba” pp. 128-129 (tutte le figure), “Olympia” p. 130 (fig. 1), “Il bar delle Folies – Bergère” p. 135 (fig. 1)

-**Edgar Degas**: pp. 136-137 (biografia), “La lezione di danza” p. 138 (fig. 1), “L’assenzio” p. 139 (fig. 3.75)

-**Claude Monet**: pp.144-145-146-147 (biografia), “La cattedrale di Rouen, il portale e la torre di San Romano, effetto mattutino, armonia bianca”, fig. 1 a p. 148, “La cattedrale di Rouen, il portale e la torre di San Romano, effetto, pieno sole, armonia blu e oro”, fig. 2 a p. 149, “Lo stagno verde”, fig. 3.83 a p. 150, “Ninfee”, fig. 3.84 a p. 150, “Impressione sole nascente”, pag. 125

-**Auguste Renoir**, “Colazione dei canottieri” \*, “Ballo al Moulin de la Galette”, fig. 3.87 a p. 152, “Le grandi bagnanti”, fig. 3.89 a p. 155

### MODULO 4: OLTRE IL NATURALISMO

#### POSTIMPRESSIONISMO IN FRANCIA: p.181

-**Paul Cézanne**. Il pittore del silenzio: “Natura morta”, fig. 4.12 a p. 193, “La montagna Sainte-Victoire”, fig. 4.13 a p. 193

-**Vincent Van Gogh**: “I mangiatori di patate”, fig. 4.17 a p. 199, “I girasoli”, fig. 4.18 a p. 200, “La stanza del pittore”, pp. 202 e 203, “Notte stellata”, fig. 4.19 a p. 204, “Campo di grano con volo di corvi”, fig. 4.22 a p. 208

-**Paul Gauguin**: “Visione dopo il sermone”, fig. 4.24 a p. 210, “Lo spirito dei morti veglia”, fig. 4.28 a p. 213, “Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?”, fig. 2 a p. 212. “Cristo giallo”.

### MODULO 5: ALLE SOGLIE DELLA MODERNITA’

-**Edvard Munch**: “Bambina malata”, fig. 5.51 a p. 259, “Autoritratto con sigaretta”, fig. 5.52 a p. 259, “Sera sul viale Karl Johan”, fig. 5.56 a p. 261, “Madonna”, fig. 5.55 a p. 261, “Pubertà”, fig. 5.58 a p. 263, “Il grido”, pp. 264 e 265

-**Gustav Klimt**: p. 275 “Il Bacio”, pp. 270 e 271 “Giuditta I”, “Il fregio di Beethoven” pp. 272, 273, “Giuditta II”(Salomè) fig. 3 a p. 270

-**Pablo Picasso**: “Guernica” pp. 316 e 317, “Les Demoiselles d’Avignon”, pp. 310-311

-**René Magritte**: “Il figlio dell’Uomo” \*, “Gli amanti” \*, “La memoria”\*

-**Henri Matisse**: pp. 286 e 287 “La danza”, “Icaro”, p. 290, “Gioia di vivere”, fig. 6.6 a p. 285

-**Ernst Ludwig Kirchner**: p. 294 “Cinque donne nella strada”, “Marcella”, p. 292, “Nollendorfplatz”, fig. 6.14 a p. 293

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

-**Umberto Boccioni**, “La città che sale”, fig. 6.74 a p. 336 “Stati d’animo, Gli addii,” fig. 6.75, a p. 336 e  
“Forme uniche della continuità nello spazio”, a p. 338

-**Vasilij Kandinskij**, “Paesaggio con chiesa”, a pag. 350, “Composizione VII”, a pag. 351, “Il cavaliere  
azzurro”, fig. 6.93 a pag. 348

-**Salvador Dalì**, “Sogno causato dal volo di un’ape intorno ad una melagrana, un attimo prima del  
risveglio”, p. 378

- Opere non presenti nel libro di testo

I Rappresentanti di classe

L’insegnante  
*Prof.ssa Fulvia Grassi*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

# **Indirizzo**

# **GIURIDICO – ECONOMICO**

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

#### **Relazione di LATINO**

N.B.: nella presente sezione, viene utilizzato il maschile sovraesteso in riferimento a alunne e alunni nella loro totalità, ai fini di non appesantire il documento.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici raggiunti dagli alunni:

#### In merito alle **CONOSCENZE**

Gli studenti conoscono gli elementi fondamentali e distintivi della cultura e della letteratura latina imperiale, con particolare riferimento alle differenze tra le varie fasi (soprattutto: giulio-claudia, flavia, età cristiana) e soprattutto tra generi letterari. Hanno chiare le modalità di trasmissione delle idee e della conoscenza tra l'autore e il suo pubblico, specie in merito a suddetti generi. Sono consapevoli della portata ad ampio raggio di alcuni o molti dei temi sollevati dalla letteratura latina anche per il mondo contemporaneo.

#### In merito alle **ABILITÀ**

Gli studenti sono solo in parte capaci di esprimere e interpretare con empatia le idee proposte dai testi letti; purtroppo, sono in grado di sviluppare argomenti e partecipare in modo costruttivo in riferimento a quei temi che fin dalla letteratura latina vanno a plasmare la società democratica sia nei suoi elementi più rosei che in quelli più critici. Sono in grado di comprendere il ruolo dei media nelle società democratiche, anche in riferimento ai media antichi come la letteratura in genere, e la poesia nello specifico.

#### In merito agli **ATTEGGIAMENTI**

Gli studenti hanno imparato ad apprezzare la diversità e la continuità della cultura latina con la cultura occidentale contemporanea. Hanno un atteggiamento aperto e rispettoso, sebbene faticino a lasciarsi coinvolgere in esperienze culturali. Come già espresso, la promozione di una cultura di pace e non violenza, nel rispetto anche della parità di genere, dell'identità personale e della promozione di sé nell'ambiente educativo e civile sono stati temi di costante e proficuo confronto.

La presente relazione è redatta in riferimento alle Competenze chiave cui la specifica disciplina fa riferimento, individuate all'inizio dell'anno scolastico:

- 1. Competenza multilinguistica**
- 2. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**
- 3. Competenza in materia di cittadinanza**

Ciascuna competenza è a sua volta una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, per la cui definizione specifica in merito agli obiettivi raggiunti si rimanda ai paragrafi qui sopra.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **Strumenti impiegati per raggiungere gli obiettivi**

In gran parte i testi sono stati affrontati mediante il commento dell'insegnante; in varie occasioni sono stati direttamente gli studenti ad applicarsi al commento in maniera autonoma, opportunamente guidati e preparati dal docente. I testi sono stati letti soprattutto in traduzione, mantenendo il testo a fronte e sottolineando ogni volta possibile gli elementi lessicali, linguistici e sintattici a favore di una educazione linguistica; è comunque opportuno segnalare che la preparazione degli studenti è da ritenersi attinente al contenuto delle opere della letteratura latina, più che alla loro forma originale, e al loro riecheggiare nella contemporaneità.

Il libro di testo adottato è MAURIZIO BETTINI, *Homo sum civis sum*, vol. 3 - *L'età imperiale*, Ed. Sansoni per la scuola, Milano, 2021.

### **Strumenti di verifica e criteri di valutazione e monitoraggio delle competenze**

La valutazione è stata conseguita attraverso la verifica orale e scritta di conoscenze e abilità; inoltre, è stato proficuo anche il riferimento agli atteggiamenti, specie nella scelta delle modalità di conduzione delle lezioni partecipate.

Per la valutazione in itinere si faccia riferimento alle griglie di valutazione in allegato.

L'insegnante  
*prof. Pietro Nicodemo Fiorini*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Programma di LATINO

La programmazione didattica è stata dichiaratamente e esplicitamente condivisa con gli studenti a inizio anno, quando si è scelto di approcciare lo studio per moduli tematici divisi per generi letterari. Si è dunque preferito un confronto trasversale attraverso le epoche allo studio cronologico, sottolineando tuttavia le differenze e le continuità tra gli ambienti socio-culturali di riferimento.

### **Letteratura: generi, autori e testi**

#### Il romanzo latino

##### **Petronio**

- T1 p. 200
- T2 p. 204
- T5 p. 214
- T7 p. 218
- T8 p. 222

##### **Apuleio**

- T3 p. 509
- T4 p. 514
- T5 p. 519
- T6 p. 524

#### La poesia epica

##### **Lucano**

- *Pharsalia*, I, 67-108
- T4 p. 172
- T6 p. 177
- T7 p. 179

#### La storiografia

##### **Tacito**

- T10 p. 423
- T11-14 p. 424
- T7 p. 412
- T1 p. 390
- T2 p. 394
- Focus sulle traduzioni della *Germania* di Tacito

#### La trattatistica e la filosofia

##### **Seneca**

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- T13 p. 112
- T14-17 p. 119
- *Excursus* sul teatro senecano:
  - T20 p. 136
  - *Hercules furens*, vv. 895-1138

### **Agostino e la letteratura cristiana**

- Letture da *Passio Perpetuae et Felicitatis*
- T8 p. 619

### **Quintiliano**

- T7 p. 278
- T1 p. 266
- T2 p. 267
- T3 p. 268
- T4 p. 270
- T5 p. 274

### La poesia che descrive la realtà

N.B.: per questo modulo, sono stati letti pochi testi introduttivi, e poi la verifica delle abilità ha comportato l'analisi autonoma di un componimento non letto in classe sulla base di quanto studiato.

### **Giovenale**

- T1 p. 332

### **Marziale**

- T0 p. 296
- T1 p. 300

I Rappresentanti di Classe

L'insegnante  
*prof. Pietro Nicodemo Fiorini*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Relazione di DIRITTO - ECONOMIA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di:

### **Conoscenze**

Gli alunni durante l'intero quinquennio hanno mostrato interesse e motivazione per le discipline e curiosità per le tematiche di attualità. In alcuni è emersa una maggior propensione agli aspetti giuridici e in altri a quelli economici. Tutti hanno acquisito le conoscenze generali della disciplina, alcuni si sono distinti per aver raggiunto buoni livelli.

### **Abilità**

Gli alunni sanno individuare e descrivere i concetti chiave della disciplina. Con gradualità diverse sanno approfondire i temi trattati, fare collegamenti con l'attualità e sono in grado di comprendere e analizzare i testi normativi analizzati, in particolare la Costituzione Italiana, e articoli di quotidiani anche economici. Differenziate risultano le capacità di analisi e di sintesi. Alcuni studenti sono in grado di utilizzare i codici linguistici specifici delle discipline giuridico-economiche, altri invece hanno ancora difficoltà nell'utilizzo di un linguaggio tecnico nella fase espositiva dei contenuti.

### **Atteggiamenti**

La classe ha evidenziato una buona disponibilità al dialogo critico e costruttivo. In particolare è emersa negli anni una consapevolezza alla responsabilità nella partecipazione al processo decisionale democratico.

Alcuni studenti hanno sviluppato una buona capacità analitica e critica in ordine alle problematiche economiche e giuridiche della realtà contemporanea.

### **Competenze chiave**

La somma di conoscenze, abilità e atteggiamenti relativi alla disciplina e così articolati si armonizza specialmente con le seguenti tra le competenze chiave per l'apprendimento permanente:

1. Competenza in materia di cittadinanza
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
3. Competenza imprenditoriale

### **Contenuti**

Nella trattazione dei moduli di Diritto si è dato ampio spazio alla trattazione dei fondamenti del Diritto pubblico, alla storia costituzionale italiana, nel passaggio dallo Statuto Albertino all'attuale Costituzione, fino alle più importanti Istituzioni a livello centrale, locale e internazionale operanti nell'ambito dell'ordinamento giuridico.

Nei moduli di Economia si è sviluppato il tema delle politiche economiche, degli obiettivi e degli strumenti a disposizione dello Stato per uno sviluppo equilibrato e il tema del commercio internazionale.

Sia per quanto riguarda l'ambito giuridico che economico è stato costante il confronto con l'attualità attraverso una lettura critica, a cadenza settimanale, di quotidiani cartacei.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **Metodologie**

Lezione frontale esplicativa e dialogata

Lettura e analisi di articoli della Costituzione

Lettura guidata del quotidiano e di fonti on line

Dibattiti per fare confronti e collegamenti con la realtà contemporanea

### **Materiali didattici**

Libri di testo

Costituzione italiana e Codice Civile (utilizzati anche in fase di verifica orale)

Quotidiani

### **Criteri di valutazione e tipologie di verifica**

Nella valutazione si è verificato il livello di assimilazione dei contenuti, la conoscenza dei termini economici e giuridici, la capacità di analizzare i diversi istituti giuridici, di trovarne il fondamento nella Costituzione, di collegarli tra loro e con la realtà. Anche la partecipazione attiva, l'interesse e la capacità critica dimostrata in classe durante le discussioni è stata adeguatamente valutata.

Il processo di valutazione è stato costante grazie alla continua interazione fra docente e studenti. Le verifiche sono solo state svolte in forma orale.

L'insegnante  
*prof.ssa Maddalena Comparini*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

# ESAME DI MATURITÀ CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2025-2026

## Programma di DIRITTO - ECONOMIA

### 1° MODULO: LO STATO

#### U.D.1 LO STATO E LA COSTITUZIONE

- Le caratteristiche dello Stato La Costituzione e lo Stato Le forme di governo

#### U.D.2 LA COSTITUZIONE (

- La Nascita
- I principi fondamentali (art 1, 2 3)

### 2° MODULO: L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE

#### U.D.1 IL PARLAMENTO

- La struttura del Parlamento Organizzazione delle Camere
- Status di parlamentare

#### U.D.2 FUNZIONE LEGISLATIVA ORDINARIA E COSTITUZIONALE

- Iter legislativo
- Commissione in sede referente, deliberante e redigente Procedimento legislativo costituzionale
- Referendum costituzionale
- Referendum abrogativo

#### U.D.3 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- Elezione, durata in carica e irresponsabilità
- Atti del Presidente della Repubblica: partecipazione ai tre poteri

#### U.D.4 IL GOVERNO

- Composizione e poteri del Governo
- La formazione e la crisi di Governo Responsabilità politica dei membri del Governo
- Funzione normativa del Governo

#### U.D.5 LA MAGISTRATURA

- Funzioni
- Consiglio Superiore della Magistratura

#### U.D.6 LA CORTE COSTITUZIONALE - Composizione Le funzioni

### 3° MODULO: L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE

#### U.D.1 DIRITTO INTERNAZIONALE

- Fonti del diritto internazionale
- ONU: storia, organi, attività
- Unione Europea: storia e organi pagg 87-91 e 94-95

### 4° MODULO: IL PROBLEMA DELLE SCELTE PER IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO

#### U.D.1 LA DIMENSIONE MACROECONOMICA (pag. 251 e ss)

- Le ragioni dell'intervento del soggetto pubblico nell'economia: dalla teoria classica alla teoria Keynesiana
- La politica economica: obiettivi e strumenti
- Lo Stato sociale

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

U.D.2 IL RUOLO DELLA POLITICA ECONOMICA PER LA DETERMINAZIONE DELLA PIENA OCCUPAZIONE (pag 297. e ss)

- L'espansione della spesa pubblica
- Disoccupazione e inflazione nella teoria keynesiana

### 5° MODULO: LA CRESCITA ECONOMICA E LO SVILUPPO

U.D.1 L'ANDAMENTO CICLICO DELL'ECONOMIA (pag. 422 e ss)

- Le fluttuazioni cicliche
- Le cause dell'andamento ciclico
- La politica economica anticiclica

### 6° MODULO: L'INFLAZIONE

U.D.1 INFLAZIONE (pag. 348 e ss)

- Inflazione
- Misura e intensità dell'inflazione
- Cause dell'inflazione
- Effetti dell'inflazione
- Politiche contro l'inflazione

### 7° MODULO: IL COMMERCIO INTERNAZIONALE

U.D.1 COMMERCIO INTERNAZIONALE (pag. 454 e ss)

- Caratteristiche del commercio internazionale La politica commerciale La politica protezionistica La politica liberista

### Nuclei tematici interdisciplinari

Le connessioni con educazione civica sono state costanti, in particolare le tematiche sulla partecipazione democratica

Le connessioni con matematica si sono concentrate sullo studio e l'analisi delle rappresentazioni grafiche di ambito economico.

La classe ha aderito all'iniziativa "Il quotidiano in classe" promossa dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori durante l'intero quinquennio. Il quotidiano, o in alternativa le notizie di attualità on line, sono state utilizzate come fonte di aggiornamento, integrazione, approfondimento del libro di testo e come strumento atto a sviluppare abilità critiche e approcci interdisciplinari.

Testi adottati:

M. CAPILUPPI: A buon diritto Vol.3 Ed. Tramontana

Costituzione Italiana

S. CROCETTI: *Le scelte dell'economia*, Ed. Tramontan

I Rappresentanti di Classe

L'insegnante  
*prof.ssa Maddalena Comparini*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

## **ALLEGATO B**

### **Formazione Scuola-Lavoro**

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

## **FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO**

### ***RIFERIMENTI NORMATIVI***

Ai sensi del d.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, recante le norme per l'esame conclusivo del secondo ciclo d'istruzione, e a sua volta nello specifico riferito all'art. 1, comma 28 della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono parte del percorso dello studente anche attività formative volte all'avvicinamento al mondo del lavoro e alla costruzione di una sempre maggiore consapevolezza orientativa per il mondo della scuola. Con il d.l. 127 del 9 settembre 2025, detti percorsi sono rinominati formazione scuola-lavoro (ex PCTO, L. 145/2018, art. 1 comma 784). Queste attività sono progettate al fine di essere coerente con la vocazione degli studenti e l'indirizzo studi per offrire la possibilità di sperimentare le competenze già acquisite, arricchire la propria formazione con altre e orientarsi in modo consapevole nelle future scelte universitarie e lavorative. È stato costante l'impegno nel triennio di proporre attività di FSL coerenti con gli indirizzi di studio e in linea con discipline di indirizzo e con i rispettivi obiettivi didattico-disciplinari, ma anche di non limitare per gli studenti la partecipazione ad attività diverse, nell'ottica di ampliare lo sguardo verso il futuro.

### ***COMPETENZE COMUNI DEGLI INDIRIZZI LICEALI***

I percorsi di FSL hanno contribuito allo sviluppo di alcune delle seguenti competenze comuni a tutti gli indirizzi liceali: padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; comunicare in una lingua straniera; elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e comunicare.

### ***COMPETENZE TRASVERSALI***

La formazione scuola-lavoro, coerentemente con la sua natura orientativa e fortemente sinergica con le competenze trasversali, ha inteso promuovere le competenze chiave di cittadinanza (agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare, comunicare, risolvere problemi, imparare ad imparare); educare alla scelta (opportunità di orientamento verso i futuri percorsi formativi o professionali); educare all'imprenditorialità (promuovere le capacità di progettualità dello studente); avvicinare l'istruzione all'operatività; ridurre la distanza temporale tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro; conoscere e valorizzare le realtà del nostro territorio. Questi obiettivi sono in linea con la certificazione delle Competenze chiave individuate dall'Unione Europea (Racc. Consiglio UE, 18 maggio 2022).

### ***AZIONI PROPEDEUTICHE***

Le attività presso le strutture ospitanti sono state precedute da una fase di formazione iniziale in generale sulle caratteristiche dell'esperienza di FSL e in particolare sulla sicurezza (formazione generale sulla sicurezza; formazione specifica, ai sensi dell'art. 37 del D. lgs 81/08).

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

***ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE***

Gli esiti di apprendimento del periodo svolto in contesto lavorativo sono riconosciuti dai docenti del Consiglio di classe attraverso una sintetica valutazione formativa da parte di un docente individuato dallo stesso studente e dal Coordinatore di classe; detta valutazione, quando positiva e particolarmente significativa concorre all'attribuzione del voto di comportamento e del credito scolastico; la valutazione può avere una ricaduta disciplinare in un contesto di valorizzazione delle eccellenze e didattica orientativa (v. verbale Collegio docenti del 23 ottobre 2025).

Elementi per la valutazione del percorso sono: la scheda di valutazione del tutor esterno, l'autovalutazione dello studente, la relazione finale redatta dal docente tutor interno.

In allegato il quadro sinottico dei progetti a cui hanno partecipato gli studenti della classe nel corso del triennio con una sintetica descrizione. Per maggiori informazioni si rimanda alla documentazione presente nel fascicolo di ogni studente.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

## **ALLEGATO C**

### **Criteria di valutazione**

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>						
<b>INDICATORE 1</b> - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali	<b>1-6</b> Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	<b>7-10</b> Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	<b>11-12</b> Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	<b>13-14</b> Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	<b>15-16</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	<b>17-19</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	<b>20</b> Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
<b>INDICATORE 2</b> - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	<b>1-6</b> Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	<b>7-10</b> Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	<b>11-12</b> Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	<b>13-14</b> Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	<b>15-16</b> Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	<b>17-19</b> Lessico appropriato Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	<b>20</b> lessico vario e articolato Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura
<b>INDICATORE 3</b> - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	<b>1-6</b> Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	<b>7-10</b> Carente e con fraintendimenti; conoscenze frammentarie; rielaborazione critica appena accennata	<b>11-12</b> Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	<b>13-14</b> Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti le conoscenze; rielaborazione critica semplice	<b>15-16</b> Complessivamente completa, con conoscenze pertinenti; rielaborazione critica discreta	<b>17-19</b> Completa e con apporto di conoscenze sicure; rielaborazione critica buona	<b>20</b> Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

<b>INDICATORE SPECIFIC O</b>	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	<b>1-3</b> Non rispetta alcun vincolo	<b>4</b> Rispetta solo alcuni dei vincoli richiesti	<b>5</b> Rispetta parzialmente i vincoli richiesti	<b>6</b> Rispetta quasi tutti i vincoli richiesti	<b>7-8</b> Rispetta in modo adeguato tutti i vincoli richiesti	<b>9</b> Rispetta in modo completo tutti i vincoli richiesti	<b>10</b> Rispetta in modo puntuale, completo ed efficace tutti i vincoli richiesti
	- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	<b>1-6</b> Comprensione e analisi assenti o con gravissimi fraintendimenti	<b>7-10</b> Comprensione e analisi confuse e lacunose	<b>11-12</b> Comprensione e analisi parziali e non sempre corrette	<b>13-14</b> Comprensione e analisi semplici ma complessivamente corrette	<b>15-16</b> Comprensione e analisi corrette e complete	<b>17-19</b> Comprensione e analisi precise, articolate ed esaurienti	<b>20</b> Comprensione e analisi articolate, precise, esaurienti e approfondite
	- Interpretazione corretta e articolata del testo e approfondimento	<b>1-3</b> Interpretazione del tutto scorretta	<b>4</b> Interpretazione superficiale, approssimativa e/o scorretta	<b>5</b> Interpretazione schematica e/o parziale	<b>6</b> Interpretazione sostanzialmente corretta, anche se non sempre approfondita	<b>7-8</b> Interpretazione corretta, sicura e approfondita	<b>9</b> Interpretazione precisa, approfondita e articolata	<b>10</b> Interpretazione puntuale, ben articolata, ampia e con tratti di originalità

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 10 = \_\_\_\_ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 5 = \_\_\_\_

FIRMA DELL'INSEGNANTE \_\_\_\_\_

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo**

<i>INDICATORI</i>		<i>DESCRITTORI</i>						
<b>INDICATORE 1</b> - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali		<b>1-6</b> Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	<b>7-10</b> Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	<b>11-12</b> Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	<b>13-14</b> Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	<b>15-16</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	<b>17-19</b> Elaborato sviluppato in modo coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	<b>20</b> Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
<b>INDICATORE 2</b> - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura		<b>1-6</b> Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	<b>7-10</b> Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	<b>11-12</b> Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	<b>13-14</b> Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	<b>15-16</b> Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	<b>17-19</b> Lessico appropriato. Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	<b>20</b> lessico vario e articolato. Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura
<b>INDICATORE 3</b> - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		<b>1-6</b> Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	<b>7-10</b> Parziale e/o con imprecisioni; conoscenze generiche; rielaborazione critica appena accennata	<b>11-12</b> Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	<b>13-14</b> Essenziale e limitata ad aspetti semplici; conoscenze sufficienti; rielaborazione critica semplice	<b>15-16</b> Complessivamente completa; conoscenze discrete; rielaborazione critica discreta	<b>17-19</b> Completa e con applicazione sicura delle conoscenze; rielaborazione critica buona	<b>20</b> Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale
	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo	<b>1-3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6-7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

<b>IN DI CA TO RE SP EC IFI CO</b>		Individuazione assente o del tutto errata di tesi e argomentazioni	Individuazione confusa e /o approssimativa di tesi e argomentazioni	Individuazione semplice e parziale di, tesi e argomentazioni	Individuazione sostanzialmente corretta di tesi e argomentazioni	Individuazione e comprensione corretta e precisa di tesi e argomentazioni	Individuazione e comprensione puntuale, articolata ed esauriente di tesi e argomentazioni	Individuazione e comprensione articolata, esauriente e approfondita di tesi e argomentazioni
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	<b>1-6</b> Elaborato incoerente sul piano logico ed estremamente disorganico	<b>7-10</b> Elaborato sviluppato in modo confuso, a volte disorganico	<b>11-12</b> Elaborato schematico e non sempre lineare	<b>13-14</b> Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	<b>15-16</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	<b>17-19</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	<b>20</b> Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	<b>1-3</b> Molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	<b>4</b> Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali frammentari	<b>5</b> Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali generici	<b>6</b> Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali	<b>7-8</b> Completa; adeguati e pertinenti i riferimenti culturali	<b>9</b> Completa; pertinenti e precisi i riferimenti culturali	<b>10</b> Completa e documentata; ottimi i riferimenti culturali

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 10 = \_\_\_\_ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 5 = \_\_\_\_

FIRMA DELL'INSEGNANTE \_\_\_\_\_

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità**

<i>INDICATORI</i>		<i>DESCRITTORI</i>						
<b>INDICATORE 1</b> - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali	<b>1-6</b> Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	<b>7-10</b> Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	<b>11-12</b> Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	<b>13-14</b> Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	<b>15-16</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	<b>17-19</b> Elaborato sviluppato in modo coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	<b>20</b> Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali	
<b>INDICATORE 2</b> - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	<b>1-6</b> Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	<b>7-10</b> Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	<b>11-12</b> Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	<b>13-14</b> Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	<b>15-16</b> Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	<b>17-19</b> Lessico appropriato. Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	<b>20</b> lessico vario e articolato. Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente efficace la punteggiatura	
<b>INDICATORE 3</b> - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	<b>1-6</b> Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	<b>7-10</b> Parziale e /o con imprecisioni; conoscenze generiche; rielaborazione critica appena accennata	<b>11-12</b> Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	<b>13-14</b> Essenziale e limitata ad aspetti semplici; conoscenze sufficienti; rielaborazione critica semplice	<b>15-16</b> Complessivamente completa; conoscenze discrete; rielaborazione critica discreta	<b>17-19</b> Completa e con applicazione sicura delle conoscenze; rielaborazione critica buona	<b>20</b> Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale	
	- Pertinenza del testo rispetto alla traccia	<b>1-3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7-8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

<b>INDICATORE SPECIFICO</b>	- Coerenza nella formulazione dell' <u>eventuale</u> titolo e dell' <u>eventuale</u> parafrasi	Testo del tutto non pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi assenti o del tutto inadeguati	Testo non pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi non adeguati	Testo solo in parte pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi non del tutto adeguati	Testo pertinente rispetto alla traccia; ; titolo e parafrasi adeguati	Testo pienamente pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi appropriati	Testo esauriente e puntuale rispetto alla traccia; titolo e parafrasi appropriati ed efficaci	Testo esauriente, puntuale e completo rispetto alla traccia; titolo e parafrasi efficaci ed originali
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	<b>1-6</b> Elaborato incoerente sul piano logico ed estremamente disorganico	<b>7-8</b> Elaborato sviluppato in modo confuso, a volte disorganico	<b>9-10</b> Elaborato schematico e non sempre lineare	<b>11-12</b> Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	<b>13</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	<b>14</b> Elaborato sviluppato in modo coerente, organico e sicuro	<b>15</b> Elaborato sviluppato in modo pienamente coerente e organico; equilibrato, chiaro ed efficace
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<b>1-6</b> Molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	<b>7-8</b> Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali frammentari	<b>9-10</b> Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali generici	<b>11-12</b> Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali	<b>13</b> Completa; adeguati e pertinenti i riferimenti culturali	<b>14</b> Completa; pertinenti e precisi i riferimenti culturali	<b>15</b> Completa e documentata; ottimi i riferimenti culturali

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE \_\_\_ / 10 = \_\_\_ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE \_\_\_ / 5 = \_\_\_

FIRMA DELL'INSEGNANTE \_\_\_\_\_

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO \_ Griglia alunni DSA****PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario**

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI						
	Insuff.	Med.	Suff.	Diser.	Buono	Ottimo	Eccellent
Ideazione, p sificazione e o rganizzazione del testo.	Del tutto d isorganich e 0-4	Parzialmente organiche 5	Complessiva mente organiche 6	Ordinate ed organiche 7	Organiche ed efficaci 8	Efficaci e posturali 9	Efficaci, p urtuali e posturali 10
Coesione e coerenza testuale.	Del tutto frammentari e 0-4	Frammentarie 5	Complessiva mente littiche 6	Litiche 7	Adeguate 8	Del tutto adeguate 9	Complete 10
Ricchezza sp adronanza lessicale.	Essenziali 6			Generalme nte adeguate 7	Adeguate 8	Appropria te 9	Appropria te ed efficaci 10
Correttezza g rammaticale (e ortografia, sintassi); uso corretto ed e fficace della p unteggiatura.	Errori, di cui pochi gravi, ed imprecisioni diffuse 6			Alcuni errori non gravi e qualche imprecisione 7	Adeguate con alcune imprecisioni 8	Corrette 9	Complete 10
Ampiezza sp ecifica delle conoscenze e dei risultati culturali.	Del tutto adeguate e non pertinenti 0-4	Lacunose 5	Parzialmente presenti 6	Presenti 7	Adeguate 8	Complete 9	Complete, ricche ed articolate 10
Esposizione di giudizi critici e valutazioni p ersonali.	Del tutto adeguate e non p ertinenti 0-4	Lacunosa 5	Parzialmente presente e/o pertinente 6	Semplice e pertinente 7	Adeguate e pertinente 8	Personale e pertinente 9	Personale e originale 10
Rispetto dei vincoli ostri nella consegna.	Del tutto incompleto e/o del tutto non pertinente 0-4	Parzialmente pertinente 5	Complessiva mente pertinente 6	Pertinente 7	Pertinente pertinente 8	Ampio 9	Completo 10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici.	Del tutto adeguate ed incomplete 0-4	Lacunosa 5	Parzialmente adeguate 6	Adeguate 7	Adeguate e sicure 8	Ampio 9	Complete e precise 10
Presenza e l'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Del tutto adeguate 0-4	Imprecisa 5	Parzialmente corretta 6	Adeguate con qualche imprecisione 7	Adeguate 8	Complete 9	Complete e ampie 10
Interpretazione corretta e articolata del testo.	Del tutto scorretta 0-4	Imprecisa ed incompleta 5	Parzialmente corretta 6	Semplice e corretta 7	Corretta 8	Corretta e completa 9	Corretta, a pprofonda e sp eciale 10
<b>TOTALE</b>							

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO \_ Griglia alunni DSA**

PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI							
	Insuff.	Med.	Suff.	Discr.	Buono	Ottimo	Eccellente	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Del tutto inadeguata 0-4	Parzialmente adeguata 5	Completamente adeguata 6	Ordinate ed organizzate 7	Organiche ed efficaci 8	Efficaci e puntuali 9	Efficaci, puntuali e personali 10	
Coerenza e coesione testuale.	Del tutto frammentata 0-4	Frammentarie 5	Completamente incoerenti 6	Lineari 7	Adeguate 8	Del tutto adeguate 9	Complete 10	
Ricchezza ed aderenza lessicale.	Essenziali 6				Generalmente adeguate 7	Adeguate 8	Appropriate 9	Appropriate ed efficaci 10
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso coerente ed efficace dell'interpunzione.	Errori, di cui pochi gravi, ed imprecisioni diffuse 6				Alcuni errori non gravi e qualche imprecisione 7	Adeguate con alcune imprecisioni 8	Corrette 9	Complete 10
Ampiezza ed ricchezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Del tutto inadeguate e non pertinenti 0-4	Lacunose 5	Parzialmente presenti 6	Presenti 7	Adeguate 8	Complete 9	Compete, ricche ed articolate 10	
Esposizione di giudizi critici e valutazioni personali.	Del tutto inadeguate e non pertinenti 0-4	Lacunose 5	Parzialmente presenti e/o pertinenti 6	Semplici e pertinenti 7	Adeguate ed argomentate 8	Personalizzate e pertinenti 9	Pertinente, personale ed originale 10	
Individuazione corretta di temi e di argomenti importanti nel testo proposto.	Del tutto inadeguate e non pertinenti 0-4	Lacunose 5	Parzialmente corrette 6	Corrette 7	Corrette e adeguate 8	Ampie 9	Complete 10	
Capacità di sostenere con coerenza un processo argomentativo operando connessi pertinenti.	Del tutto inadeguate 0-8	Lacunose 10	Parzialmente adeguate 12	Adeguate 14	Compete 16	Approfondite 18	Approfondite ed efficaci 20	
Correttezza ed aderenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Del tutto inadeguate e non pertinenti 0-4	Lacunose 5	Parzialmente presenti 6	Presenti 7	Adeguate 8	Complete 9	Complete, ricche ed articolate 10	
<b>TOTALE</b>								

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO - Griglia alunni DSA**

PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo di attualità

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI						
	Insuff.	Med.	Suff.	Disca.	Buono	Ottime	Eccellente
Ideazione, pianificazione, organizzazione e del testo.	Del tutto inadeguati che 0-4	Parzialmente e organiche 5	Complessivamente organiche 6	Ordinate e organiche 7	Organiche ed efficaci 8	Efficaci e puntuali 9	Efficaci, puntuali e personali 10
Coerenza e coerenza stilistica.	Del tutto inadeguati 0-4	Frammentari 5	Complessivamente lineari 6	Lineari 7	Adeguate 8	Del tutto adeguate 9	Complete 10
Ricchezza e padronanza lessicale.	6			Generalmente adeguato 7	Adeguate 8	Appropriate 9	Appropriate ed efficaci 10
Correttezza grammaticale (ortografia, punteggiatura, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	6			Alcuni errori non gravi e qualche imprecisione 7	Adeguate con alcune imprecisioni 8	Corrette 9	Complete 10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Del tutto inadeguati e non pertinenti 0-4	Lacunose 5	Parzialmente pertinenti 6	Presenti 7	Adeguate 8	Complete 9	Complete, ricche ed articolate 10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Del tutto inadeguati e non pertinenti 0-4	Lacunosa 5	Parzialmente presente e/o pertinente 6	Semplice e pertinente 7	Adeguate ed pertinenti 8	Personale e pertinente 9	Pertinente, personale ed originale 10
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza stilistica, punteggiatura del titolo ed efficacia della punteggiatura.	Del tutto non pertinenti 0-8	Parzialmente e pertinenti 10	Complessivamente pertinenti 12	Pertinenti 14	Parzialmente pertinenti 16	Ampliamente pertinenti 18	Complete 20
Sviluppo ordinato ed efficace dell'esposizione.	Del tutto inadeguato 0-4	Frammentario 5	Parzialmente ordinato e lineare 6	Ordinato e lineare 7	Adeguate 8	Consequenziale 9	Consequenziale ed efficace 10

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Correttezza e articolazione delle trascrizioni e dei riferimenti finali.	Del tutto inadeguate e non pertinenti	Lacunose	Parzialmente presenti	Presenti	Adeguate	Complete	Complete, ricche ed articolate
	0-4	5	6	7	8	9	10
<b>TOTALE</b>							

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO Griglia alunni DSA  
SECONDA PROVA - LATINO**

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO E PUNTEGGI					
	Insuff.	Med.	Suff.	Discr.	Buono	Ottimo.
Comprensione globale e parziale del testo	Miscelata comprensione del testo 0-3	Parziale comprensione del testo 3,25	Globale comprensione del testo 3,75	Adeguate comprensione del testo 4	Complete comprensione del testo 5	Comprensione completa precisa, puntuale 6
Individuazione delle strutture morfo-sintattiche	Del tutto inadeguata 0-1,5	Parziale 2	Adeguate 2,5	Complete 3	Sicura 3,25	Precisa e corretta 4
Comprensione del lessico specifico	Del tutto inadeguata 0-1	Parziale 1,5	Adeguate 1,75	Complete 2	Sicura 2,25	Precisa e corretta 3
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	1,75			Adeguate 2	Sicura 2,25	Precisa, a ppropriata e corretta 3
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	Del tutto non pertinente 0-1,5	Parzialmen te pertinente 1,75	Adeguate 2,25	Complete 3	Approfond ita 3,25	Precisa, a ppropriata e corretta 4
<b>TOTALE</b>						

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Tabella 2**  
Conversione del punteggio  
della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

**Tabella 3**  
Conversione del punteggio  
della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Firmato digitalmente da  
BIANCHI PATRIZIO  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Criteria di valutazione per le prove orali di Italiano Triennio**

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
<b>CONOSCENZE</b>	● Non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	● Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	● Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	● Conosce in modo corretto e completo	7-8
	● Conosce in modo approfondito	9-10
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	● Non sa individuare i concetti chiave	1-3
	● Sa individuare parzialmente i concetti chiave	4-5
	● Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli	6
	● Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti	7-8
	● Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	9-10
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	● Scorretta e inappropriata	1-3
	● Non sempre corretta e appropriata	4-5
	● Corretta	6
	● Corretta e adeguata	7-8
	● Pertinente, ricca e fluida	9-10
<b>COMPETENZE ARGOMENTATIVE</b>	● Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente	1-3
	● Articola il discorso in modo non sempre coerente	4-5
	● Articola il discorso in modo semplice	6
	● Articola il discorso in modo coerente	7-8
	● Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	9-10
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	● Non evidenzia capacità di elaborazioni personali	1-3
	● Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali	4-5
	● Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi	6
	● Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica	7-8
	● Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	9-10

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE (MATEMATICA/FISICA)**

Nelle **PROVE ORALI** verrà adottata la seguente griglia di valutazione. Nelle **PROVE SCRITTE** non verrà considerato il livello di autonomia (4° punto). L'insegnante si riserva la possibilità di adattare la griglia a seconda della tipologia di quesiti proposti nelle prove scritte.

Voto	Giudizio sintetico	LIVELLI			
		Conoscenza	Abilità	Competenza	Autonomia
≥ 9	da OTTIMO a ECCELLENTE	Conoscenza ampia, sicura e critica	Padroneggiamento delle tecniche risolutive, collegamenti complessi ed interdisciplinari dei contenuti	Svolgimento corretto e sicuro, linguaggio appropriato, fluido e terminologicamente ricco. Proposta di strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse	Piena autonomia nella risoluzione di compiti, anche in situazioni complesse
8	BUONO	Conoscenza completa e ampia	Lievi imprecisioni in procedure più articolate, collegamenti complessi dei contenuti	Svolgimento corretto e ordinato, linguaggio appropriato e fluido	Presenza di autonomia nella risoluzione di compiti
7	DISCRETO	Conoscenza completa seppur poco approfondita dei contenuti fondamentali	Presenza di qualche errore in procedure più articolate, collegamento duttile dei contenuti	Svolgimento corretto, linguaggio corretto e fluido	Presenza di autonomia nella risoluzione di compiti in situazioni note
6	SUFFICIENTE	Conoscenza dei contenuti fondamentali	<b>Applicazione delle conoscenze minime con qualche imperfezione, collegamento lineare dei contenuti</b>	<b>Svolgimento abbastanza chiaro, linguaggio corretto</b>	<b>Capacità parzialmente autonoma nella risoluzione di compiti</b>

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

5	INSUFFICIENTE	Conoscenza superficiale e confusa dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con errori non molto gravi, difficoltà di collegamento dei contenuti	Svolgimento incerto con errori, improprietà di linguaggio	Difficoltà nella risoluzione di compiti anche se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza frammentaria dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con errori molto gravi, gravi difficoltà di collegamento dei contenuti	Svolgimento confuso, espressione molto difficoltosa	Incapacità nella risoluzione di compiti anche se guidato
≤ 3	TOTALMENTE INSUFFICIENTE	Estese lacune nella conoscenza dei contenuti fondamentali	Molti e gravi errori nelle procedure svolte, incapacità di collegamento dei contenuti	Svolgimento essenzialmente nullo, linguaggio scorretto e improprio	Assoluta incapacità nella risoluzione di compiti anche se guidato

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Criteria di valutazione per le prove orali di Storia e Filosofia**

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
<b>CONOSCENZE</b>	● Non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	● Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	● Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	● Conosce in modo corretto e completo	7-8
	● Conosce in modo approfondito	9-10
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	● Non sa individuare i concetti chiave	1-3
	● Sa individuare parzialmente i concetti chiave	4-5
	● Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli	6
	● Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti	7-8
	● Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	9-10
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	● Scorretta e inappropriata	1-3
	● Non sempre corretta e appropriata	4-5
	● Corretta	6
	● Corretta e adeguata	7-8
	● Pertinente, ricca e fluida	9-10
<b>COMPETENZE ARGOMENTATIVE</b>	● Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente	1-3
	● Articola il discorso in modo non sempre coerente	4-5
	● Articola il discorso in modo semplice	6
	● Articola il discorso in modo coerente	7-8
	● Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	9-10
<b>CAPACITA'</b>	● Non evidenzia capacità di elaborazioni personali	1-3
	● Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali	4-5
	● Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi	6
	● Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica	7-8
	● Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	9-10

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Criteria di valutazione per le prove orali di Ed. Civica**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>Decimi</b>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Non conosce gli argomenti richiesti</li> <li>● Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti</li> <li>● Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti</li> <li>● Conosce in modo corretto e completo</li> <li>● Conosce in modo approfondito</li> </ul>	<p>1-3</p> <p>4-5</p> <p>6</p> <p>7-8</p> <p>9-10</p>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Non sa individuare i concetti chiave</li> <li>● Sa individuare parzialmente i concetti chiave</li> <li>● Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli</li> <li>● Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti</li> <li>● Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente</li> </ul>	<p>1-3</p> <p>4-5</p> <p>6</p> <p>7-8</p> <p>9-10</p>
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scorretta e inappropriata</li> <li>● Non sempre corretta e appropriata</li> <li>● Corretta</li> <li>● Corretta e adeguata</li> <li>● Pertinente, ricca e fluida</li> </ul>	<p>1-3</p> <p>4-5</p> <p>6</p> <p>7-8</p> <p>9-10</p>
<b>COMPETENZE ARGOMENTATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente</li> <li>● Articola il discorso in modo non sempre coerente</li> <li>● Articola il discorso in modo semplice</li> <li>● Articola il discorso in modo coerente</li> <li>● Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico</li> </ul>	<p>1-3</p> <p>4-5</p> <p>6</p> <p>7-8</p> <p>9-10</p>
<b>CAPACITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Non evidenzia capacità di elaborazioni personali</li> <li>● Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali</li> <li>● Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi</li> <li>● Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica</li> <li>● Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari</li> </ul>	<p>1-3</p> <p>4-5</p> <p>6</p> <p>7-8</p> <p>9-10</p>

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Griglia di valutazione per le prove di comprensione e produzione scritta  
di Lingua Straniera 1, 2, 3  
Classe V Liceo Europeo**

**GRIGLIA COMPrensIONE DEL TESTO VALIDA PER LINGUA STRANIERA 1 E 2  
(10 PUNTI) E GRIGLIA PRODUZIONE SCRITTA VALIDA PER LINGUA  
STRANIERA 1 E 2 (10 PUNTI)**

<b>PARTE 1 – COMPrensIONE SCRITTA</b>		
<b>COMPrensIONE E INTERPRETAZIONE DEL TESTO</b>		
Completa: lo studente dimostra di aver compreso precisamente il contenuto del testo e lo interpreta in maniera chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative e articolate.	9 – 10	5
Adeguata: le risposte denotano un'ottima comprensione del testo, seppur con presenza di qualche imperfezione. L'interpretazione è piuttosto chiara e corretta.	7 – 8	4
Sufficiente: le risposte denotano una comprensione globale del messaggio generale del testo, seppur con presenza di qualche inesattezza nella decodifica di alcuni dei passaggi più complessi. Interpreta il testo in maniera nel complesso corretta, anche se piuttosto superficiale ed esprimendo considerazioni in una forma semplice; con qualche omissione e/o imprecisione.	6	3
Parziale: testo compreso solo in minima parte e interpretato in maniera molto superficiale e inappropriata, con risposte talvolta errate o con molte lacune.	4 – 5	2
Inadeguata: testo non compreso; risposte del tutto errate o inappropriate.	2 – 3	1
<b>CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>		
Espressione chiara e scorrevole, ricchezza lessicale, presenza scarsa di errori ortografici e grammaticali. La formulazione del testo è stata integralmente rinnovata.	9 – 10	5
Espressione spesso chiara e scorrevole, lessico adeguato, pochi errori ortografici e grammaticali. La formulazione del testo è stata riformulata in maniera pressoché completa.	7 – 8	4
Espressione globalmente chiara e abbastanza scorrevole, lessico semplice, presenza di errori grammaticali e ortografici che non impediscono la ricezione del messaggio. La formulazione del testo è stata oggetto di una riformulazione solo parziale.	6	3
Espressione confusa, lessico limitato, numerosi errori grammaticali ed ortografici, tali da rendere difficile, in diversi passaggi, la ricezione del messaggio. La formulazione del testo non è stata oggetto di riformulazione.	4 – 5	2
Espressione indecifrabile, lessico spesso improprio. Gli errori grammaticali non permettono la ricezione del messaggio.	2 – 3	1
<b>PARTE 2 – PRODUZIONE SCRITTA</b>		
<b>SVILUPPO DELLA TRACCIA</b>		
Argomenta in modo appropriato, significativo e ben articolato, nel rispetto dei vincoli della consegna. Dimostra capacità di collegamento e originalità nei contenuti.	9 – 10	5
Argomenta in modo abbastanza appropriato e ben articolato, rispettando i vincoli della consegna in modo sostanzialmente corretto.	7 – 8	4

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma lineari e schematiche.	6	3
Sviluppa la traccia rispettando solo in parte i vincoli della consegna, le argomentazioni sono parziali e/o non sempre pertinenti.	4 – 5	2
Sviluppa la traccia in modo totalmente inappropriato, con argomentazioni appena accennate.	2 – 3	1
<b>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>		
Organizza il testo in modo coeso, espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, con ricchezza lessicale e una sicura padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	9 – 10	5
Organizza il testo con sostanziale coerenza, espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una discreta conoscenza delle strutture morfosintattiche della lingua.	7 – 8	4
Organizza il testo in maniera semplice, espone con sostanziale linearità, dimostrando una padronanza del lessico di base e delle strutture morfosintattiche nel complesso sufficiente, facendo registrare errori che non impediscono la ricezione del messaggio.	6	3
Organizza il testo in modo poco chiaro e scorrevole, utilizzando le strutture morfosintattiche in modo improprio e con un lessico essenziale e talvolta errato, tale da rendere difficile, in diversi passaggi, la ricezione del messaggio.	4 – 5	2
Organizza il testo in modo disordinato e incoerente, espone in modo scorretto, dimostrando una scarsa padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base. Gli errori gravi e ricorrenti impediscono la ricezione del messaggio.	2 – 3	1
<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA</b>		

<b>3^ LINGUA STRANIERA - RUSSO/SPAGNOLO</b>					
<b>Aderenza alla traccia (max 5 punti)</b>	<b>1</b> (corrispondente a 4-5/10) Non coglie il senso della traccia o la interpreta erroneamente; va fuori tema; non rispetta il numero di parole. Informazioni carenti	<b>2 (6/10)</b> Coglie in modo superficiale il senso della traccia; rispetta il numero di parole. Informazioni limitate o parzialmente pertinenti	<b>3 (7/10)</b> Coglie gli elementi essenziali della traccia, rispetta il numero di parole. Informazioni abbastanza pertinenti e rielaborate	<b>4 (8-9/10)</b> Coglie il senso della traccia in modo completo e rispetta il numero di parole. Informazioni pertinenti, rielaborate e dettagliate	<b>5 (10/10)</b> Coglie il senso della traccia in modo completo e chiaro e rispetta il numero di parole. Informazioni esaurienti e rielaborate
<b>Organizzazione del testo e correttezza linguistica (max 5 punti)</b>	<b>1</b> Organizzazione non attinente al format; acquisizione assai carente di norme d'uso	<b>2</b> Organizzazione sufficientemente coerente; lingua elementare; acquisizione carente di	<b>3</b> Organizzazione logica e abbastanza coerente; norme d'uso acquisite ma	<b>4</b> Organizzazione logica e coerente; norme d'uso acquisite e rispettate (errori occasionali e poco	<b>5</b> Organizzazione logica, coerente e organica; linguaggio appropriato,

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

	basilari della lingua (errori molto gravi e numerosi). Lessico inadeguato	norme d'uso della lingua (errori gravi e diffusi). Lessico spesso inappropriato	non sempre rispettate (errori gravi, ma limitati/lievi ma vari). Lessico non appropriato	significativi). Linguaggio complessivamente corretto. Lessico adeguato	preciso e sicuro. Lessico appropriato e accurato
--	---	---	--	--	--

Il voto finale della seconda prova (...../20) è dato dalla somma del punteggio ottenuto nella prova di comprensione con quello della produzione scritta.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Griglia di valutazione per le prove orali di Lingua Straniera  
(diverse dall'orale dell'Esame di maturità- vedi altra griglia)  
Classe V Liceo Europeo**

Descrittori		Indicatori	
Interazione nel colloquio	- Interagisce con disinvoltura, comprendendo senza difficoltà ed esprimendosi in modo pertinente, corretto, fluido e organizzato, effettuando collegamenti anche attinenti a diversi ambiti disciplinari	10	
	- Interagisce in maniera sicura, comprendendo senza difficoltà ed esprimendosi in modo pertinente e corretto	8-9	
	- Interagisce in maniera abbastanza sicura, dimostrando di comprendere i quesiti ed esprimendosi in modo semplice ma corretto e chiaro	7	
	- Interagisce in maniera accettabile, comprendendo i quesiti con qualche difficoltà ed esprimendosi in modo semplice ma chiaramente comprensibile, pur ricorrendo talvolta alla riformulazione del discorso	6	
	- Interagisce in maniera minima, comprendendo i quesiti solo parzialmente ed esprimendosi con difficoltà	4-5	
	- Non interagisce: non comprende i quesiti e non riesce a esprimersi	1-3	
Contenuti	- Esaurienti, pertinenti; opera numerosi collegamenti e sa esprimere opinioni personali	10	
	- Esaurienti, pertinenti; opera qualche collegamento e sa esprimere opinioni personali	8-9	
	- Pertinenti; si sostiene con agganci mnemonici, ma opera collegamenti	7	
	- Abbastanza sviluppati ed organizzati in modo manualistico	6	
	- Superficiali e poco coerenti	4-5	
	- Errati / Non risponde	1-3	

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Esposizione	- Fluida, corretta; rispetta gli schemi intonativi e la pronuncia; il lessico è specifico ed il registro appropriato	10	
	- Corretta e abbastanza fluida; intonazione, pronuncia, lessico e registro adeguati	8-9	
	- Abbastanza corretta, pronuncia e lessico chiari	7	
	- Accettabile e sufficientemente ordinata, con errori di lessico e pronuncia	6	
	- Incerta, poco corretta; ricalca la forma italiana; lessico, pronuncia e registro non sono adeguati	4-5	
	- Molto stentata / Inesistente	1-3	

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI**

*Liceo Europeo Linguistico/Giuridico-Economico*

**Criteria di valutazione per le prove orali di Scienze naturali**

	<b>Votazione in decimi</b>	
<b><u>USO DELLA TERMINOLOGIA IN LINGUA</u></b>	1-3	<input type="radio"/> Scorretto
	4-5	<input type="radio"/> Non sempre corretto e appropriato
	6	<input type="radio"/> Corretto
	7-8	<input type="radio"/> Corretto e adeguato
	9-10	<input type="radio"/> Pertinente, ricco e fluido
<b><u>CONOSCENZE</u></b>	1-3	<input type="radio"/> Non sa articolare il discorso in modo coerente e utilizza un linguaggio scorretto
	4-5	<input type="radio"/> Non sempre articola il discorso in modo coerente e non utilizza sempre il linguaggio corretto
	6	<input type="radio"/> Sa articolare il discorso in modo sostanzialmente corretto
	7-8	<input type="radio"/> Sa articolare il discorso in modo adeguato utilizzando il linguaggio specifico
	9-10	<input type="radio"/> Sa articolare il discorso in modo pertinente, ricco e fluido
<b><u>COMPETENZA ESPRESSIVA</u></b>	1-3	<input type="radio"/> Non sa individuare i concetti chiave
	4-5	<input type="radio"/> Sa individuare alcuni concetti chiave
	6	<input type="radio"/> Sa individuare i concetti chiave e li organizza parzialmente
	7-8	<input type="radio"/> Sa individuare i concetti chiave e li organizza in modo corretto
	9-10	<input type="radio"/> Sa analizzare gli aspetti significativi e li espone in modo organico
<b><u>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</u></b>	1-3	<input type="radio"/> Non è in grado di operare collegamenti
	4-5	<input type="radio"/> Opera alcuni collegamenti in modo non sempre coerente
	6	<input type="radio"/> Opera alcuni collegamenti all'interno della disciplina
	7-8	<input type="radio"/> Sa operare opportuni collegamenti all'interno della disciplina
	9-10	<input type="radio"/> Sa operare collegamenti pluridisciplinari

La valutazione corrispondente alla votazione 1 viene utilizzata per chi rifiuta di svolgere la prova.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Liceo Europeo**

Disciplina di riferimento: Arte / Storia dell'Arte / Disegno e Storia dell'arte

**Griglia di valutazione per la prova orale e scritta**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>CONOSCENZE</b>	non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	conosce in modo corretto e completo gli argomenti proposti	7-8
	conosce in modo approfondito gli argomenti proposti	9-10
<b>ABILITÀ</b>	non sa individuare i concetti chiave della disciplina	1-3
	sa individuare solo parzialmente i concetti chiave della disciplina	4-5
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo semplice	6
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo strutturato e corretto	7-8
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo corretto e approfondito utilizzando una terminologia pertinente	9-10
<b>COMPETENZE</b>	articola il discorso in modo disorganizzato e inappropriato	1-3
	articola il discorso in modo non sempre corretto e coerente	4-5
	articola il discorso in modo molto semplice ma corretto	6
	articola il discorso in modo adeguato e coerente ed è in grado di formulare semplici collegamenti anche pluridisciplinari	7-8
	articola il discorso con completezza e organicità, è in grado di formulare collegamenti anche pluridisciplinari e sa rielaborare l'argomento in modo personale	9-10

N.B. Il voto finale della prova è unico e deriva dalla media ponderata dei voti ottenuti nei tre diversi indicatori.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO ORALE TRIENNIO LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO**

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
<b>CONOSCENZE</b>	● Non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	● Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	● Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	● Conosce in modo corretto e completo	7-8
	● Conosce in modo approfondito	9-10
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	● Non sa individuare i concetti chiave	1-3
	● Sa individuare parzialmente i concetti chiave	4-5
	● Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli	6
	● Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti	7-8
	● Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	9-10
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	● Scorretta e inappropriata	1-3
	● Non sempre corretta e appropriata	4-5
	● Corretta	6
	● Corretta e adeguata	7-8
	● Pertinente, ricca e fluida	9-10
<b>COMPETENZE ARGOMENTATIVE</b>	● Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente	1-3
	● Articola il discorso in modo non sempre coerente	4-5
	● Articola il discorso in modo semplice	6
	● Articola il discorso in modo coerente	7-8
	● Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	9-10
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	● Non evidenzia capacità di elaborazioni personali	1-3
	● Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali	4-5
	● Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi	6
	● Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica	7-8
	● Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	9-10

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
DIRITTO ED ECONOMIA**

**LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO - TRIENNIO**

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
<b>CONOSCENZE</b>	● Non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	● Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	● Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	● Conosce in modo corretto e completo	7-8
	● Conosce in modo approfondito	9-10
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	● Non sa individuare i concetti chiave	1-3
	● Sa individuare parzialmente i concetti chiave	4-5
	● Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli	6
	● Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti	7-8
	● Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	9-10
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	● Scorretta e inappropriata	1-3
	● Non sempre corretta e appropriata	4-5
	● Corretta	6
	● Corretta e adeguata	7-8
	● Pertinente, ricca e fluida	9-10
<b>COMPETENZE ARGOMENTATIVE</b>	● Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente	1-3
	● Articola il discorso in modo non sempre coerente	4-5
	● Articola il discorso in modo semplice	6
	● Articola il discorso in modo coerente	7-8
	● Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	9-10
<b>CAPACITA'</b>	● Non evidenzia capacità di elaborazioni personali	1-3
	● Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali	4-5
	● Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi	6
	● Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica	7-8
	● Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	9-10

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**CRITERI DI VALUTAZIONE  
DELLE PROVE DI EDUCAZIONE FISICA**

La valutazione sarà redatta tramite prove fisico motorie, attitudinali e cognitive, facendo anche uso di questionari e prove orali. I risultati conclusivi terranno sempre conto delle condizioni di partenza dell'allievo e dei miglioramenti ottenuti.

Si valuteranno:

- Conoscenze teoriche
- Abilità motorie
- Competenze motorie tecnico-tattiche
- Impegno e partecipazione
- Capacità di collaborazione e socializzazione
- Utilizzo del lessico proprio della disciplina

Per quanto riguarda la valutazione numerica sarà adottata in accordo con i colleghi di dipartimento la valutazione numerica da 4 a 10 come da tabella allegata.

**Griglia di Valutazione delle prove pratiche e teoriche**

<b>Indicatori</b> 	<b>Conoscenze teoriche</b> <b>Valenza 15%</b>	<b>Abilità motorie</b> <b>Valenza 20%</b>	<b>Competenze motorie tecnico-tattiche</b> <b>Valenza 15%</b>	<b>Impegno e partecipazione</b> <b>Valenza 25%</b>	<b>Capacità di collaborazione e socializzazione</b> <b>Valenza 25%</b>
<b>Descrittori</b> 					
<b>4</b> <b>Gravemente insufficiente</b>	Dimostra conoscenze lacunose e confuse.	Realizza con difficoltà semplici richieste motorie.	Incerta l'applicazione di tecnica e tattiche elementari.	Scarsissimi impegno e partecipazione	Non collabora e/o rispetta i compagni
<b>5</b> <b>Insufficiente</b>	Dimostra conoscenze settoriali.	Utilizza gli schemi motori di base in modo meccanico.	Modesta l'applicazione di tecnica e tattiche elementari.	Superficiali impegno e partecipazione.	Collabora saltuariamente e/o rispetta i compagni
<b>6</b> <b>Sufficiente</b>	Dimostra conoscenze accettabili anche se piuttosto superficiali.	Utilizza gli schemi motori con sufficiente disinvoltura ed efficacia motoria.	Applica una tecnica adeguata in condizioni tattiche elementari e ripetitive.	Sufficienti impegno, partecipazione.	Collabora e/o rispetta i compagni solo se sollecitato.
<b>7</b> <b>Discreto</b>	Dimostra un discreto livello di conoscenza.	Utilizza schemi motori complessi in modo abbastanza sicuro e con una certa disinvoltura motoria.	Esprime un discreto livello tecnico operativo proponendo schemi tattici poco elaborati.	Discreti l'impegno e la partecipazione.	Collabora e/o rispetta i compagni ma non è propositivo
<b>8</b> <b>Buono</b>	Dimostra un buon livello di conoscenza.	Utilizza schemi motori complessi in modo sicuro e con disinvoltura motoria.	Esprime un buon livello tecnico operativo proponendo schemi tattici adeguati alle situazioni.	Buoni e costanti l'impegno e la partecipazione.	Collabora con i compagni e l'insegnante ed è propositivo.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

<b>9-10 Ottimo</b>	Dimostra conoscenze complete, dinamiche e approfondite. E' in grado di effettuare collegamenti.	Realizza ed utilizza abilità motorie in modo personale, produttivo ed autonomo.	Applica la tecnica acquisita in modo preciso, tatticamente efficace e personale.	Ottimi l'impegno e la partecipazione.	Collabora in qualsiasi situazione con i compagni e l'insegnante ed è propositivo e trainante.
------------------------	---	---	--	---------------------------------------	---

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

Per visione generale

Verona, 13 maggio 2026

Il Coordinatore di Classe  
*Prof. Pietro Nicodemo Fiorini*

La Preside  
*Maddalena Comparini*