

LICEO DELLE SCIENZE UMANE LAVINIA MONDIN VRPM27500E



Prot. 122/2024

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO COME ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA

nei percorsi dei progetti a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

NR. 1 ESPERTO

Per le seguenti tipologie di attività:

Sottoazione ESO4.6.A4.A

Modulo *Conoscere con Ulisse: la sfida dell'iter del Sapere.*

NR. 1 TUTOR

Per le seguenti tipologie di attività:

Sottoazione ESO4.6.A4.A

Modulo *Conoscere con Ulisse: la sfida dell'iter del Sapere.*

NR. 1 FIGURA AGGIUNTIVA

Per le seguenti tipologie di attività:

Sottoazione ESO4.6.A4.A

Modulo *Conoscere con Ulisse: la sfida dell'iter del Sapere.*

NR. 1 ESPERTO

Per le seguenti tipologie di attività:

Sottoazione ESO4.6.A4.A

Modulo *Conoscere con Ulisse: la sfida dell'iter del Sapere. Edizione 2*

NR. 1 TUTOR

Per le seguenti tipologie di attività:

Sottoazione ESO4.6.A4.A

Modulo *Conoscere con Ulisse: la sfida dell'iter del Sapere. Edizione 2*

NR. 1 FIGURA AGGIUNTIVA

Per le seguenti tipologie di attività:

Sottoazione ESO4.6.A4.A

Modulo *Conoscere con Ulisse: la sfida dell'iter del Sapere. Edizione 2*

Codice CUP di progetto: F34D24001120007

Codice candidatura: 4029

Titolo del progetto: Conquistare se stessi: cultura e personalità

Ente gestore: ISTITUTO SORELLE DELLA MISERICORDIA

Plesso scolastico: LICEO DELLE SCIENZE UMANE LAVINIA MONDIN- VRPM27500E

Sede dell'Attività: VERONA (Via della Valverde, 19)

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n. 3 del 17/05/24 e Consiglio di Istituto – delibera n° 3 del 22/05/24);

VISTA la candidatura n. 4029;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Convenzione stipulata tra il MIM e il Legale Rappresentante della Scuola

VISTO l'Allegato tecnico di cui alla Convenzione sopra citata

EMANA

Il presente avviso indirizzato al personale sia interno sia esterno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- 1) 1 (uno) ESPERTO per singolo modulo (anche identico per i due moduli)
- 2) 1 (uno) TUTOR per singolo modulo
- 3) 1 (una) FIGURA AGGIUNTIVA per singolo modulo (anche identica per i due moduli).

Art. 1 - INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

MODULO	TITOLO MODULO	ORE	ALLIEVI	PERIODO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
1	CONOSCERE CON ULISSE: LA SFIDA DELL'ITER DEL SAPERE	30	20	Dal 26 al 29 agosto 2024 + 31 agosto 2024	1 Esperto, 1 Tutor, 1 Figura aggiuntiva

1	CONOSCERE CON ULISSE: LA SFIDA DELL'ITER DEL SAPERE EDIZIONE 2	30	20	30 agosto 2024, 2, 3, 9 e 10 settembre 2024	1 Esperto, 1 Tutor, 1 Figura aggiuntiva
---	---	----	----	---	---

DESCRIZIONE MODULI

Questo progetto mira, attraverso la metafora del viaggio della conoscenza, e la suggestione dei versi di Dante “Fatti non foste a viver come bruti ...” (cf. XXVI, vv. 119-120) ma “a divenir del mondo esperto// de gli vizi umani e del valore” (ibidem, vv. 98 – 99), si propone:

- la sfida di sprigionare nell'allievo il desiderio del nuovo, la voglia di operare in sinergia con gli altri; di riconoscere il proprio stile cognitivo; di valorizzare le proprie potenzialità “creative”, orientandosi con decisività verso il faro: imparare ad imparare;
- di educare, di insegnare la pratica del problem solving utilizzando, in modo intelligente la tecnica del brainstorming: infatti tramite libere associazioni si può far emergere una gran quantità di idee che aiutano a risolvere i più disparati problemi;
- di applicare il metodo del Cooperative Learning che, tramite la variabile “rapporto interpersonale e cooperativo dell'apprendimento”, investe tutte le altre variabili: motivazione, processi cognitivi, acquisizione di consapevolezza ed autonomia. Inoltre, il gruppo eterogeneo operativo, essendo una miscela di interessi, favorisce la flessibilità e la diversificazione degli apprendimenti, sviluppando anche la creatività (cfr. Cohen);
- di creare delle situazioni ludiche apprenditive “leggere” e divertenti (ad esempio i sei cappelli diversi o la sinettica delle analogie e delle metafore ...) ma anche impegnative (come la lettura di alcune pagine delle opere di Rodari, delle Favole di Calvino, dei testi più semplici di Recalcati e di d'Avenia) tramite le quali stimolare negli allievi la capacità di operare nuove associazioni e a cercare nuove soluzioni ai problemi;
- di sollecitare motivazione apprenditiva - sulla base di azioni-esperienze importanti e “Magiche”: Progettare, Collaborare e Partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile - tramite laboratori didattici su specifiche abilità e /o carenze (lettura, analisi, scrittura creativa, metodo di studio, con l'utilizzo di testi teatrali, brani musicali, spezzoni filmici ...).

Art 2. - COMPITI DELL'ESPERTO / TUTOR / FIGURA AGGIUNTIVA

1. Premesso che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienza professionali adeguati allo svolgimento del ruolo in conformità della tipologia di attività da attuare, di nr. 1 ESPERTO, e nr. 1 TUTOR e nr. 1 FIGURA AGGIUNTIVA PER CIASCUNA DELLE DUE EDIZIONI SOPRAINDICATE.
2. L'esperto avrà il compito di: partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto, utilizzare la piattaforma informatica SIF2127 per l'immissione di quanto richiesto, predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre, fornire al Coordinatore delle attività didattiche ed educative e al personale di segreteria tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto, svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica.
3. Il tutor avrà i seguenti compiti prioritari: facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto, all'interno del suo tempo di attività; svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale; partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare: assicura la presenza in aula durante le lezioni dell'esperto; coadiuva l'esperto durante le esercitazioni; compila e gestisce gli archivi dei dati anagrafici degli allievi; facilita la continuità del

percorso formativo; supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti allo svolgimento dell'attività; facilita i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula; fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto; controlla e mantiene aggiornati: il calendario delle lezioni sulla piattaforma SIF2127, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche agli interessati; il registro delle presenze (il tutor ha il compito d'inserire le presenze giornaliere sul registro perentoriamente entro le ore 24,00 della giornata in cui si svolge la lezione, anche in collaborazione con l'esperto); il conteggio delle ore di presenza degli allievi.

4. La figura aggiuntiva assicura un'ora di attività, oltre a quella del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante, come approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo.

Art 3. - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande, compresa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o di conflitto d'interesse. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - CRITERI DI SELEZIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto per la figura dell'**ESPERTO** sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Insegnamento di materie letterarie nella scuola secondaria di primo o secondo grado
- b. Competenza comunicativa e capacità di creare negli studenti un linguaggio specifico adeguato alle esperienze
- c. Capacità di organizzare i nuclei fondanti delle varie discipline coinvolte nel progetto e di costruire percorsi adeguati alla complessità socio-psico-pedagogica della componente studentesca contemporanea
- d. Esperienza come coordinatore di classe e nell'ambito dell'organizzazione delle attività scolastiche.
- e. Esperienza in altri settori culturali affini alle discipline oggetto del bando.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto per la figura del **TUTOR** sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Formazione in ambito socio-psico-pedagogico
- b. Competenza comunicativa e capacità di creare negli studenti un linguaggio specifico adeguato alle esperienze

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto per la figura della **FIGURA AGGIUNTIVA** sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- a. Formazione in ambito socio-psico-pedagogico
- b. Competenza comunicativa e capacità di interagire personalmente con gli studenti e coglierne i bisogni educativo-relazionali.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae come segue:
 - i. valutazione dei titoli di studio: max 4 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 6 punti.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica coerente con l'attività da svolgere	3 punti
	Possesso di titolo di laurea triennale coerente con l'attività da svolgere (da considerare solo in caso di non possesso di laurea magistrale/specialistica)	2 punti
	Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	1 punto
	Possesso di Master nella materia oggetto della selezione	1 punto in caso di Master di I/II livello
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Anni di esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Da 1 a 3, punti 2 Da 3 a 5, punti 4 Da 6 in poi, punti 6

3. I componenti della Commissione di selezione sono il Legale rappresentante dell'Ente giuridico, nella persona di **Visentin Maria** o sua delegata e il Coordinatore didattico della scuola **LICEO DELLE SCIENZE UMANE LAVINIA MONDIN**, codice meccanografico **VRPM27500E**, nella persona di **Quaglia Stefano**.
4. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione di selezione. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web e all'albo della Scuola. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Articolo 5- PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ - ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

1. L'attività oggetto dell'incarico per ciascuna edizione avrà la durata massima di n. ore **30** a decorrere dall'avvio dell'attività per l'**esperto**; di n. ore **30** a decorrere dall'avvio dell'attività per il **tutor**; di n. ore **20** per la **figura aggiuntiva**.
2. Il modulo verrà svolto e dovrà essere completato secondo le tempistiche sotto riportate:
 - Conoscere con Ulisse: dal 26 agosto 2024 al 30 agosto 2024
 - Conoscere con Ulisse – Edizione 2: 31 agosto, 2-3-9 e 10 settembre 2024.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi e del rispettivo monte ore avverrà in relazione al curriculum presentato e alla preferenza indicata nella domanda di partecipazione.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Il corrispettivo orario lordo per l'**esperto (interno ed esterno)** è stabilito in **€ 50/00** (€ cinquanta/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro

dell'Avviso 59369, 19/04/2024, FSE+, I prot. n. 0132935 del 15-11-2023 2022 – denominato “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”. L’importo verrà corrisposto solo nel caso il Percorso venga finanziato e dopo l’effettiva assegnazione del contributo.

Per i **tutor (interni ed esterni)** il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 30/00 (€ trenta/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell’Avviso 59369, 19/04/2024, FSE+, I prot. n. 0132935 del 15-11-2023 2022 – denominato “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”. L’importo verrà corrisposto solo nel caso il Percorso venga finanziato e dopo l’effettiva assegnazione del contributo.

Per la figura aggiuntiva (**interna ed esterna**) il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 30/00 (€ trenta/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell’Avviso 59369, 19/04/2024, FSE+, I prot. n. 0132935 del 15-11-2023 2022 – denominato “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”. L’importo verrà corrisposto solo nel caso il Percorso venga finanziato e dopo l’effettiva assegnazione del contributo.

Articolo 7 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE

I candidati, con titoli e competenze per il ruolo oggetto dell’attività progettuale devono presentare domanda di partecipazione **ESCLUSIVAMENTE** sull’apposito modello allegato al presente Avviso, con gli allegati in esso indicati (CV sottoscritto e con autorizzazione al trattamento dei dati personali/documento di identità). Il plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere consegnato presso la segreteria della scuola entro e non oltre le 24 del giorno 17 agosto 2024.

Articolo 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l’Istituto Sorelle della Misericordia, con sede in Verona presso Via della Valverde, n. 24, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC: istitutosorellemisericordia@pec.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell’Istituzione scolastica **LICEO DELLE SCIENZE UMANE LAVINIA MONDIN, codice meccanografico VRPM27500E** è stato individuato, con Designazione del 18/02/2022, nello Studio legale e commerciale Montemarano, referente Avv. Paola Raponi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: paola.raponi@studiomontemarano.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all’esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall’art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all’Avviso stesso e ai soli fini dell’espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l’impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 9 – REFERENTE DELL'AVVISO DI SELEZIONE E INFORMAZIONI

Il referente dell'Avviso di selezione è il Coordinatore didattico della scuola **LICEO DELLE SCIENZE UMANE LAVINIA MONDIN**, codice meccanografico **VRPM27500E**, nella persona di **QUAGLIA STEFANO**, telefono **045/8034094**, email **info@scmondin.it**.

Verona, 9 agosto 2024

Il Legale Rappresentante



Il Coordinatore della attività didattiche ed educative

