

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO E
GIURIDICO - ECONOMICO**

Classe V sezione A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

INDICE

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE	3
PROFILO DELLA CLASSE.....	3
OBIETTIVI GENERALI	4
CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE	7
METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI, TEMPI.....	7
CRITERI E STRUMENTI DELLA MISURAZIONE E DELLA VALUTAZIONE	8
ATTIVITA' EXTRA CURRICOLARI	8
ATTIVITA' IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO	10
SCHEMA DEGLI ALLEGATI.....	10
 RELAZIONI DEI DOCENTI E PROGRAMMI DISCIPLINARI	 12
RELIGIONE.....	13
ITALIANO.....	17
STORIA.....	22
FILOSOFIA.....	27
MATEMATICA E INFORMATICA	32
PRIMA LINGUA STRANIERA (INGLESE) E CONVERSAZIONE	37
SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO) E CONVERSAZIONE.....	43
FISICA.....	49
SCIENZE.....	54
EDUCAZIONE CIVICA.....	58
EDUCAZIONE FISICA.....	61
Indirizzo Linguistico Moderno.....	64
TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) E CONVERSAZIONE.....	65
ARTE.....	72
Indirizzo Giuridico - Economico.....	78
LATINO	79
DIRITTO-ECONOMIA	82
 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO.....	 87
 CRITERI DI VALUTAZIONE	 92

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ex O.M. n.65, 14.03.2022)

Classe V sez. A Liceo Europeo Linguistico Moderno e Giuridico-Economico

Anno Scolastico 2021-2022

Presentazione sintetica della classe

Premessa

Il Liceo Linguistico "Lavinia Mondin" attua la sperimentazione dal 1982-83.

Il progetto di sperimentazione si è modificato nel tempo per rispondere alle esigenze emergenti della società e conformemente alle indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione. Nel 1994, è stato assunto il Progetto Assistito della Direzione non statale: Liceo Europeo, ad indirizzo Linguistico Moderno, autorizzato con D.M. 18/04/1994. Durante l'anno scolastico 2000-2001 il Liceo ha richiesto ed ottenuto la parità scolastica.

L'attuale classe V conclude il 28° ciclo di sperimentazione per l'indirizzo Linguistico Moderno; il 24° per l'indirizzo Giuridico-Economico.

1. Profilo della classe

La classe V sez. A del liceo Europeo dell'anno scolastico 2021-22 è composta da 19 studenti, 16 femmine e 3 maschi. Gli studenti e le studentesse si dividono nei due indirizzi del liceo Europeo presenti nel nostro istituto: 11 (10 f., 1 m.) per l'indirizzo linguistico moderno e 8 (6 f., 2 m.) per quello giuridico economico.

Data la compresenza dei due diversi indirizzi nello stesso gruppo classe, le lezioni delle materie caratterizzanti vengono seguite dai due gruppi separatamente (spagnolo e storia dell'arte per il linguistico moderno; diritto ed economia e latino per il giuridico-economico). La maggior parte degli insegnamenti vede invece la classe unita (italiano, tedesco, inglese, matematica, fisica, scienze naturali, storia, filosofia, religione, educazione fisica).

La composizione della classe è rimasta la stessa in terza e quarta, mentre nel passaggio alla quinta sono stati fermati due studenti. Una nuova studentessa si è inserita all'inizio della quinta, ma si è ritirata nel mese di marzo.

Il gruppo nel complesso si è dimostrato disponibile al dialogo educativo e culturale con gli insegnanti, con una maturazione che ha progressivamente interessato anche le relazioni e la qualità della comunicazione all'interno della classe. Un buon gruppo di studenti ha lavorato con sistematicità e impegno, dimostrando motivazione e sviluppando un significativo interesse culturale; questo gruppo ha saputo conseguire risultati decisamente buoni in pressoché tutti gli insegnamenti proposti. Una parte della classe invece ha avuto un impegno meno sistematico o meno efficace, ma sono nel complesso poche le situazioni dove gli obiettivi non siano stati raggiunti o solo parzialmente. Le situazioni personali o i momenti di difficoltà degli studenti sono stati gestiti e presi in carico dal consiglio di classe con misure didattiche e relazionali adeguate.

Si ritiene importante inserire un'ultima considerazione: nei due anni scolastici precedenti i lockdown imposti dalla pandemia di COVID, con le lunghe fasi di didattica a distanza (DaD), hanno inciso negativamente sul percorso scolastico di tutta la classe; nonostante la generale buona disponibilità dimostra-

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

ta a seguire le attività anche a distanza, alcuni studenti si sono trovati in seria difficoltà. La capacità di lavoro e il livello di apprendimento all'interno del gruppo si sono notevolmente differenziati. Quest'anno il ritorno alla didattica in presenza per tutto l'anno scolastico ha senz'altro permesso una miglior qualità generale dell'apprendimento e una maggior omogeneità, tuttavia il percorso è stato ancora gravato dal peso dei due anni trascorsi e da una situazione odierna che pur tornata alla normalità, ha comunque evidenziato una qualche forma di pesantezza dovuta alla difficoltà nel dialogo educativo degli anni precedenti.

Per la presenza all'interno della classe di studenti caratterizzati da BES e DSA in conformità a quanto stabilito dalla legge sulla privacy, si rimanda alla documentazione depositata in Segreteria Didattica.

Per quel che concerne la continuità didattica dei docenti, si veda lo schema seguente:

Disciplina	Docente	Presente [P] nell'a.s. triennio; altro docente [A]		
		III anno	IV	V
RELIGIONE	Ketti Bruseghin	P	P	P
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Dorina Artuso	P	P	P
MATEMATICA	Maria Dello Iacono	A	A	P
STORIA	Giovanni Albertini	P	P	P
FILOSOFIA	Giovanni Albertini	P	P	P
LINGUA E CULTURA INGLESE	Elisa Pavani	A	A	P
LINGUA E LETTERATURA TEDESCA	Iole Griggio	P	P	P
LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA	Désirée Tescaroli	P	P	P
FISICA	Michele Imperio	A	A	P
STORIA DELL'ARTE	Fulvia Grassi	P	P	P
SCIENZE NATURALI	Pietro Rigotti	A	A	P
LINGUA E CULTURA LATINA	Chiara Begnini	P	P	P
DIRITTO ED ECONOMIA	Elena Cozzolotto	P	P	P

2. Obiettivi generali

All'inizio del triennio il Collegio Docenti ha individuato degli obiettivi formativi generali condivisi con i genitori e gli studenti. Conformemente al tipo di indirizzo, il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Classe hanno definito i seguenti obiettivi:

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

• **Obiettivi educativi**

1. Maturare il senso di responsabilità e il senso civico.
2. Riconoscere il valore dell'“altro”.
3. Maturare sensibilità verso i valori culturali e disponibilità al confronto

<i>Obiettivi</i>	<i>abilità degli alunni</i>	<i>strategie degli insegnanti</i>
1. Maturare il senso di responsabilità	1.1. Sa organizzarsi ed essere costante nell'impegno scolastico 1.2. Sa assumere un comportamento responsabile nell'ambito della vita scolastica. 1.3. Sa essere cosciente della propria corporeità, sia come padronanza motoria, sia come capacità relazionale. 1.4 Sa essere consapevole dei propri atteggiamenti e delle proprie scelte. 1.5. Sa relazionarsi con gli altri consapevole del valore della comunicazione verbale e non verbale (IV e V).	1.1. Presenta la propria programmazione educativo-didattica e sollecita gli alunni a mantenere gli impegni assunti. 1.2. Coinvolge gli alunni nella partecipazione alle attività proposte. 1.3. Favorisce la percezione del valore della corporeità e le attitudini relazionali. 1.4 Si dimostra disponibile al dialogo con l'alunno e lo induce ad un atteggiamento di consapevolezza. 1.5. Offre opportunità di instaurare e maturare delle relazioni interpersonali (IV e V)
2. Acquisire il senso di responsabilità civica	2.1 Sa operare nel gruppo, accettandone le regole e partecipando in modo rispettoso, costruttivo ed efficace. 2.2 E' consapevole e rispettoso dei diritti e doveri in quanto membro di una comunità. 2.3 Sa rispettare il materiale che gli viene messo a disposizione e l'ambiente in cui vive.	2.1 Educa ad intervenire in modo pertinente e costruttivo nel rispetto dell'opinione altrui. 2.2 Educa ad assumere con responsabilità impegni scolastici ed extrascolastici. 2.3 Educa al rispetto dell'ambiente, degli strumenti e del materiale didattico di utilità comune.
3. Riconoscere il valore dell'“altro”	3.1 Riconosce e rispetta i bisogni degli altri. 3.2 Collabora con gli altri per arricchirsi sia a livello umano che	3.1 Favorisce nell'alunno il processo di conoscenza di sé; riconosce le aspettative e i bisogni degli studenti. 3.2 Offre opportunità di crescita personale reciproca.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Obiettivi	abilità degli alunni	strategie degli insegnanti
	cognitivo. 3.3 Si apre a realtà socio-culturali diverse.	3.3 Promuove iniziative che inducono al rispetto e all'interesse verso realtà socio-culturali diverse.
4. Maturare sensibilità verso i valori culturali e disponibilità al confronto	4.1 impara ad acquisire una metodologia scientifica. Sviluppando le capacità di osservazione e di analisi. 4.1.1 Sa riconoscere il valore di una scoperta scientifica nell'evolversi di una società contemporanea (IV e V). 4.2 Sa riconoscere il ruolo del progresso scientifico per migliorare la qualità della vita.	4.1 Interessa gli alunni a tal punto da coinvolgerli nella dinamica delle scoperte scientifiche e di una visione etica della scienza. 4.2 Infonde negli alunni i valori etici che sono alla base della scienza.

- **Obiettivi didattici**

1. Saper lavorare in modo organico ed efficace.
2. Saper operare un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare.
3. Acquisire gradualmente una mentalità critica nei confronti dei contenuti proposti.
4. Maturare una mentalità scientifica e sviluppare una capacità ideativa.

Obiettivi	Abilità degli alunni	Strategia degli insegnanti
1. Saper lavorare in modo organico ed efficace	1.1 Segue attentamente ogni disciplina all'interno della programmazione 1.1. E' in grado di utilizzare un metodo di studio adeguato che gli consenta di acquisire i contenuti in modo organico e completo (V) 1.2 Prende appunti, li sistema organicamente e li integra. 1.2. Sa gestire i tempi e le modalità del lavoro scolastico sia all'interno della scuola che in altri ambienti ad essa collegati (V) 1.3 Sa produrre degli schemi	1.1.1 Presenta la propria programmazione in coerenza con quella generale e li coinvolge nella sua attuazione. 1.1.2 Prepara le varie U.D. e presenta in modo chiaro ed organico le lezioni. 1.2 Insegna e fa sperimentare metodi di studio efficaci ed economici. 1.3 Fornisce indicazioni per un lavoro autonomo

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

2. Saper operare un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare	2.1 Concettualizza in modo sintetico e logico un argomento. 2.2 Si esprime con chiarezza e proprietà lessicale. 2.3 Nell'esporre un argomento si avvale anche degli elementi pertinenti acquisiti in altre discipline e di approfondimenti personali.	2.1. Guida nella elaborazione organica dei contenuti. 2.2. Corregge le improprietà linguistiche e guida all'uso di termini specifici. 2.3.1. Guida gradualmente gli alunni ad operare collegamenti disciplinari e interdisciplinari e ad integrare le conoscenze culturali con la vita e i problemi di oggi. 2.3.2. Lavora collegialmente e collabora a livello interdisciplinare.
3. Acquisire gradualmente una mentalità critica nei confronti dei contenuti proposti.	3.1 Sa esprimere giudizi logici e motivati. 3.1 Sa autovalutarsi secondo i criteri concordati e se ne avvale per migliorare le proprie prestazioni.	3.1 Educa a motivare i propri giudizi. 3.2 Prepara e presenta agli alunni i criteri di valutazione e ad esse fa riferimento nella correzione e valutazione delle varie prove.
4. Maturare una mentalità scientifica e sviluppare una capacità creativa	4.1 Impara ad apprezzare il valore formativo di ogni disciplina e ne acquisisce le conoscenze. 4.2 Amplia le conoscenze e acquisisce le competenze proprie delle discipline. 4.3 Nelle varie attività culturali e di laboratorio inizia a mettere in pratica in modo autonomo le capacità acquisite.	4.1. Guida alla ricerca delle finalità generali della propria disciplina, proponendone i contenuti. 4.2. Induce gli alunni ad ampliare il proprio orizzonte culturale avvalendosi degli strumenti ausiliari specifici di ogni disciplina. 4.3 Programma collegialmente le attività culturali e di tirocinio.

3. Conoscenze, abilità, competenze

Per le conoscenze, le competenze, le capacità e i contenuti disciplinari si rinvia alle singole relazioni dei docenti e alla documentazione relativa.

4. Metodologie, Strumenti e spazi, Tempi

Metodologie

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno proporre i contenuti delle varie discipline attraverso la lezione frontale, la lezione dialogata, il lavoro di gruppo, il dialogo-dibattito; attraverso esperimenti di laboratorio, uscite didattiche, e l'utilizzo di strumenti multimediali.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Strumenti e spazi

Gli studenti hanno usufruito degli strumenti propri e di quelli messi a disposizione dalla Scuola, e in modo particolare: laboratorio di lingue, laboratorio di scienze, laboratorio informatico, biblioteca, palestra; inoltre gli studenti hanno potuto disporre di libri di testo, file e materiali multimediali messi a disposizione sulle piattaforme 'Google classroom', fotocopie, quotidiani nazionali e locali, ecc.

Nelle fasi di didattica a distanza la piattaforma Google suite con le applicazioni 'Classroom' e di videochiamata 'Meet' sono stati gli strumenti principali per mantenere il dialogo educativo. Google Meet e altre modalità di videochiamata hanno inoltre permesso di seguire momenti di approfondimento e conferenze on-line, sia scolastiche che extra-scolastiche.

Per cause di forza maggiore nel corso del triennio sono state molto limitate le uscite didattiche, gli scambi culturali internazionali e la partecipazione in presenza a iniziative culturali.

Tempi

L'anno scolastico è stato suddiviso in 1 Trimestre e in 1 Pentamestre. Ogni docente ha portato a termine il proprio programma entro il 15 maggio, riservandosi il tempo successivo per il ripasso, l'approfondimento e le ultime verifiche.

5. Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti

Vengono messi a disposizione e/o allegati i seguenti strumenti dai quali si rilevano i criteri e gli strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti:

- Scheda di valutazione di fine periodo
- Curriculum dello studente
- Griglie di valutazione definite dai dipartimenti

6. Attività extracurricolari

Il Consiglio di classe ha promosso, nel corso dell'intero triennio e in particolare durante l'ultimo anno scolastico, una serie di iniziative extracurricolari tese a potenziare le competenze degli studenti nell'ambito delle materie d'indirizzo, nonché nel più vasto ambito della formazione umana e civile. Di seguito l'elenco delle attività promosse nel corso del quinto anno e quelle principali nel corso del triennio:

- Uscite didattiche:
 - Mostra di Kandinskij a Palazzo Roverella di Rovigo
 - Visita alla Milano spagnola
 - Visita guidata al Museo della guerra di Rovereto e alle trincee della 1^a Guerra mondiale della Val di Gresta, in provincia di Trento

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Giornate formative:
 - Giornata della Memoria 2021 con la partecipazione della dott.ssa Biancamaria Di Domenico e il prof. Vincenzo De Marco, autrice e curatore del volume "Primo Levi. Perché dire la Shoah" (quarto anno).
 - Giornata della Memoria 2022 in collaborazione con il prof. Vincenzo De Marco, approfondimento filosofico sul tema "l'ospitalità".
 - Giornate europee delle lingue.
- Certificazioni linguistiche in lingua inglese, tedesca e spagnola di livello B1 e B2
- Progetti:
 - Partecipazione alla "Scuola estiva di filosofia 2021", in collaborazione con il Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Verona, sulla sostenibilità ambientale e il futuro del pianeta
 - Sensibilizzazione alla donazione del sangue e del midollo osseo in collaborazione con FIDAS e ADOCES
 - Progetto quotidiano in classe
 - Progetto TANDEM presso Università di Verona (facoltativo, solo alcuni studenti)
- Conferenze a tema:
 - incontro con il biofisico, premio Nobel per la medicina (1991), Erwin Neher
 - tavola rotonda sul tema "A trent'anni da Tangentopoli"
 - conferenza sulla legalità con l'ex magistrato Gherardo Colombo (giuridico)
- Attività sportive:
 - Giornate dello sport (quarto e quinto anno).
- Assemblee di istituto:
 - agricoltura e cambiamenti climatici (terzo anno)
 - la parità dei generi (quarto anno)
 - disturbi dell'alimentazione; i giovani e le istituzioni (quinto anno)
- Momenti di spiritualità e visita al santuario di Madonna della Corona (quinto anno).
- Scambio culturale (pre-Covid) in Germania, Bingen am Rhein.

Attività orientativo-formative

Come previsto dal POI (Progetto Orientativo d'Istituto) nel corso del triennio la Scuola ha proposto agli alunni attività orientativo-formative che si sono attuate nel seguente modo:

- Partecipazione individuale agli open day (in presenza o on-line) delle singole università italiane.
- Corso di sicurezza per la partecipazione ai percorsi di PCTO (livello basso e livello medio).
- Partecipazione al Progetto Tandem presso l'Università di Verona (solo alcuni studenti).
- Colloqui in video collegamento con ex studenti della scuola attualmente impegnati in percorsi universitari nei seguenti ambiti: architettura, scienze motorie, medicina e odontoiatria, lingue straniere, storia dell'arte e beni culturali, lettere, biotecnologie, filosofia, scienze politiche e antropologia, psicologia, ingegneria e matematica, economia, giurisprudenza, informatica.
- Promozione delle attività del JOB&Orienta on-line e in presenza – 25, 26 e 27 novembre 2021.
- Incontro di orientamento on-line e in presenza con ITS academy LAST.
- Incontro on-line "Proposte di supporto all'orientamento" con Futurely.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Gli studenti dovranno consegnare gli eventuali documenti .ppt e .pdf entro le ore 8:00 del 20 giugno 2022 inviandoli all'indirizzo email: quinta europeo@scmondin.it

7. Attività in preparazione all'Esame di Stato

Metodologia adottata per le prove d'esame:

Prima prova scritta:

Nel corso del Triennio gli studenti hanno affrontato gradualmente le diverse tipologie previste dall'Esame di Stato. Il giorno 19 maggio 2022 è stata programmata una simulazione della prima prova d'esame.

Seconda prova scritta:

Analogamente, il giorno 20 maggio 2022 è stata programmata una simulazione della seconda prova scritta dell'esame di stato.

Ripartizione delle Aree Disciplinari

Secondo quanto dettato dal D. M. 358 del 18/9/1998 il Consiglio di Classe ha proceduto alla ripartizione delle materie, dell'ultimo anno, in due Aree Disciplinari:

- **Area linguistico-umanistica:** Italiano, Diritto ed Economia/Spagnolo, Storia e Filosofia
- **Area linguistico-scientifica:** Inglese, Tedesco, Scienze naturali

8. Schema degli allegati

- ALLEGATO A – RELAZIONI DEI DOCENTI E PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI
- ALLEGATO B – PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO
- ALLEGATO C – CRITERI DI VALUTAZIONE

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Il presente documento viene letto, confermato e controfirmato dal CONSIGLIO DI CLASSE e dal PRESIDE:

RELIGIONE

ITALIANO

STORIA

FILOSOFIA

MATEMATICA e INFORMATICA

I LINGUA STRANIERA (INGLESE)

II LINGUA STRANIERA (TEDESCO)

FISICA

SCIENZE

EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE FISICA

Indirizzo Linguistico Moderno

III LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)

ARTE

Indirizzo Giuridico-Economico

LATINO

DIRITTO - ECONOMIA

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ALLEGATO A

Relazioni dei Docenti e programmi disciplinari

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO

**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Relazione di RELIGIONE

Conoscenze

Gli allievi hanno raggiunto una conoscenza adeguata dei contenuti fondamentali del Cattolicesimo. La maggior parte della classe ha risposto con un'attenzione puntuale e un impegno costante alla presentazione dei contenuti e con tanta disponibilità e generosità a tutte le iniziative di carattere caritativo e solidale promosse dalla scuola.

Contenuti disciplinari

I nuclei tematici hanno privilegiato le indicazioni del programma dell'insegnamento della Religione Cattolica stipulato dal Concordato e aggiornato (D.P.R. n. 39 del 16 gennaio 2006) e mirano all'acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino. Sono stati approfonditi i seguenti temi:

- La visione cristiana dell'esistenza;
- La morte e la vita nell'aldilà,
- le vicende storiche relative alla Chiesa di fronte ai nazionalismi e ai totalitarismi;
- le iniziative assistenziali e caritative della Chiesa veronese tra '800-'900;
- il significato e l'importanza del Concilio Vaticano II e le sfide della contemporaneità;
- alcuni concetti tra i più ricorrenti della dottrina sociale della Chiesa (principio della dignità umana, di sussidiarietà, bene comune, solidarietà, valore del lavoro umano);
- La concezione cristiano-cattolica delle relazioni personali.
- Il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana e i suoi diritti fondamentali.

Abilità

Alcuni studenti della classe hanno evidenziato ottime capacità nell'elaborare i contenuti. La maggior parte di loro ha saputo cogliere la relazione che intercorre tra i concetti fondamentali della religione e i valori che ad essa si riferiscono; quali: la famiglia, il rispetto per la vita, la solidarietà, l'impegno responsabile nel sociale, la tolleranza, l'etica, la Bioetica e il dialogo tra culture e fedi diverse. Sanno formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali, a riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e operare scelte morali tenendo conto dei valori cristiani

Competenze

La maggioranza degli studenti, ha raggiunto buone competenze attraverso i contenuti presentati nelle unità didattiche. Il dialogo educativo ha mirato a:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.
- Confrontare il proprio progetto esistenziale con il messaggio cristiano.
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso e valutando la dimensione religiosa della vita umana, mettendola in rapporto con altre tradizioni culturali e religiose.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Metodologia

Ogni unità tematica è stata introdotta da una presentazione generale e da un dialogo con gli studenti per individuare le conoscenze che essi già possedevano sull'argomento in questione. I mediatori didattici utilizzati, la conversazione tesa a ricostruire una rete di conoscenze, la proiezione di video e film sui temi trattati, hanno favorito l'approccio pluridisciplinare agli argomenti che, sicuramente e comunque non sono stati esaustivamente trattati in eguale misura. Lezioni frontali o didattica a distanza integrata, conversazioni guidate, dibattito in aula, lettura di articoli di giornale.

Materiale didattico

Per la trattazione degli argomenti ho utilizzato solo in parte il testo adottato; gli altri argomenti sono stati presentati con l'ausilio di altri testi, schede o documenti magisteriali non contenuti nel libro di testo. La Bibbia è servita come riferimento costante nella riflessione. Sono stati usati mezzi audiovisivi che offrono l'opportunità di una mediazione più diretta e coinvolgente degli alunni in alcune tematiche specifiche.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Accanto alla conversazione clinica, in vista della costruzione di una rete concettuale utile alla riflessione guidata e al lavoro personale, la verifica è avvenuta oralmente, con conversazione e partecipazione al dialogo o attraverso schede di riflessione o di verifica dei contenuti.

L'insegnante
prof.ssa Ketti Bruseghin

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO

**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Programma di RELIGIONE

La visione cristiana dell'esistenza

- Il dolore e il male
- La risposta ebraico-cristiana al mistero del male. Gen 3,1-13.
- Il male può avere valore positivo?

La morte e la vita nell'aldilà

- L'escatologia cristiana. Paradiso, Purgatorio, Inferno.

Il matrimonio cristiano

- Luci e ombre sull'amore e la famiglia oggi
- Il matrimonio come prospettiva e sacramento
- la dichiarazione di nullità

La Chiesa e i tempi moderni

- Le iniziative assistenziali e caritative della Chiesa.
- S. Giovanni Bosco. Il metodo preventivo.
- In particolare l'Evangelica Fratellanza dei preti e laici ospedalieri fondata da don Pietro Leonardi e l'influsso sociale dei santi e beati veronesi tra '800 e '900: S. Maddalena di Canossa, Don Antonio Provolo, Fortunata Gresner, B. Giuseppe Nascimbeni, S. Maria Mantovani, B. Carlo Steeb e B. Vincenza Poloni, S. Gaspare Bertoni, B. Zefirino Agostini, S. Giovanni Calabria, Teodora Campostrini, B. Giuseppe Baldo, B. Leopoldina Naudet, don Nicola Mazza, Daniele Comboni, Pietro Leonardi, Elena da Persico.

I totalitarismi

- La Chiesa e il socialismo.
- Approfondimento della figura di Don Lorenzo Milani.

Il concilio Vaticano II e i documenti del Concilio Vaticano II

- La storia e le parole chiave del Concilio Vaticano II: aggiornamento e fedeltà.
- Le 4 costituzioni: DV, SC, GS, LG.
- Le definizioni di Chiesa del concilio Vaticano II (Chiesa come popolo di Dio, sacramento dell'unione con Dio; comunione; corpo mistico di Cristo; mistero).

La dottrina sociale della Chiesa

- Alcuni concetti tra i più ricorrenti della dottrina sociale della Chiesa.
(principio di dignità della persona umana, di solidarietà, sussidiarietà, bene comune, valore del lavoro umano).

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

Iniziative formative e di spiritualità:

- Momenti di spiritualità in preparazione al Natale e alla Pasqua guidati da d. Sebastiano Cassini e collaboratori
- Pellegrinaggio presso il Santuario della Madonna della Corona nell'Anno Giubilare Mariano in occasione dei cinquecento anni dal racconto delle origini.

Le Rappresentanti di Classe

L'insegnante
prof.ssa Ketti Bruseghin

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO

**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Relazione di ITALIANO

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE: Gli alunni hanno conseguito una conoscenza generale delle linee di sviluppo della letteratura italiana, da Leopardi alla letteratura della Resistenza. Possiedono i contenuti sommari delle opere principali degli autori presi in esame e dei generi letterari d'impianto delle opere medesime. Sono in grado di contestualizzare i testi e gli autori in senso storicistico.

ABILITÀ: Gli alunni sanno delineare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana in rapporto ai principali processi sociali, politici e scientifici di riferimento. Sanno, a diversi livelli, applicare gli strumenti di analisi testuale recepiti nel corso del triennio e attinenti alle principali figure retoriche o narratologiche, nonché identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e, in alcuni casi, collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari. Alcuni alunni comunque, dimostrano ancora difficoltà nell'approfondimento culturale globale e manifestano competenze espressive incerte.

COMPETENZE: Alcuni alunni sanno accostarsi alla pagina letteraria con una soddisfacente autonomia di giudizio, sapendo essere in rapporto critico con la pagina, della quale sanno individuare non solo il significato testuale, ma anche il senso estetico-culturale, in relazione alle problematiche storico-filosofiche. Degli altri alunni, non tutti sono ancora in grado di accostarsi alla letteratura e all'espressione linguistica (sia scritta che orale) con capacità e originalità complessive di livello soddisfacente.

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

La Divina Commedia – Paradiso
Giacomo Leopardi
Charles Baudelaire
Il Naturalismo e il Verismo
Giovanni Verga
Il Decadentismo europeo
Giovanni Pascoli
Gabriele D'Annunzio
Il Futurismo italiano
Italo Svevo
Luigi Pirandello
Umberto Saba
Giuseppe Ungaretti
Eugenio Montale
Il Neorealismo: caratteri generali

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

2. METODOLOGIE

Le lezioni si sono svolte impiegando il metodo trasmissivo, facendo ricorso alla lezione frontale. Sono stati presentati i nuclei portanti del pensiero e della poetica dei singoli autori utilizzando e valorizzando il metà dell'ottocento alla prima metà del novecento, è stata trattata dall'insegnante, senza ricorso alle pagine critiche del libro di testo in adozione. Per la loro preparazione, dunque, gli studenti sono stati abituati ad analizzare e a commentare i testi secondo le indicazioni fornite durante lo svolgimento delle lezioni e dall'analisi testuale fornita dal manuale in adozione.

Per ciò che riguarda la composizione scritta, si è lavorato sul potenziamento delle competenze già acquisite nei due anni precedenti, relative all'analisi del testo, del tema argomentativo di attualità, utilizzando anche gli esempi di simulazione della Prima prova d'Esame di Stato, proposti dal Ministero

3. MATERIALI DIDATTICI

Testo in adozione: G. BALDI, S. GIUSSO, M. RAZETTI, G. ZACCARIA, *I classici nostri contemporanei*, voll. 5.1 - 5.2 e 6 - Paravia, Milano 2008.

Fotocopie fornite dal docente

Qualche relazione di specialisti universitari tratta dalla Rete

La Divina Commedia, Paradiso, commento a libera scelta degli studenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

La valutazione si è basata sulle griglie di valutazione (scritto e orale) predisposte dal Dipartimento di Lettere per la disciplina, ed allegate al PTOF d'Istituto.

Le tipologie di verifica sono state:

- Interrogazioni orali
- Produzione scritta su tipologia:
 - a) Analisi del testo (tipologia A)
 - b) Tracce di tipo argomentativo, sulla base di testi, su tematiche varie anche di attualità (Tipologia B)
 - c) Tipologia C sulla falsariga delle Simulazioni, di Prima prova scritta d'Esame di Stato, proposte dal Ministero.

L'insegnante
prof.ssa Dorina Artuso

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di ITALIANO

Vol. 5.1

- GIACOMO LEOPARDI: vita, opere, poetica.
 - da *I Canti*: (T5, p.38) L'infinito; (T 11, p.80); La quiete dopo la tempesta);
 - (T13,p.91) Canto notturno di un pastore errante dell'Asia; (T16, p.112).
 - A se stesso; (T18, p.121).
 - La ginestra (vv. 297 - 317)
 - da *Le Operette morali*: (T 20, p.149) Dialogo della Natura e di un Islandese.
 - dallo *Zibaldone*: (T 4e, T 4g, T 4h, T 4l, T 4m, T 4o, pp. 24, 25, 27.).

Vol. 5.2

- L'ETÀ DEL REALISMO:
- EMILE ZOLA E IL NATURALISMO FRANCESE
 - Da *Il romanzo sperimentale*: Lo scrittore " operaio" del progresso sociale (Fotocopia)
- GIOVANNI VERGA E IL VERISMO ITALIANO
 - vita, opere, poetica, tecnica narrativa, e analisi dei seguenti testi:
 - da *L'amante di Gramigna*, Prefazione: (T2 " Impersonalità e "regressione" p.190);
 - da *Vita dei campi*: Fantasticherie (T4), Rosso Malpelo (T5 p.211), La lupa (T16 p.31);
 - da *I Malavoglia*: prefazione: I " vinti" e la "fiumana del progresso"(T6 p.228);inizio del romanzo: " Il mondo arcaico e l'irruzione della storia" (T7 p.239); La conclusione del romanzo (T10 p.254.)
 - dalle *Novelle rusticane*: La roba (T11 p.264).
 - da *Mastro don Gesualdo*: (T13 p.284 da rigo 66 a rigo 204 (Gesualdo e Diodata);
La morte di Gesualdo (T15, p.297 antologizzato, da rigo 128 a rigo 178).
- IL DECADENTISMO
 - Origine del termine; la visione del mondo decadente; poetica del decadentismo (con riferi men-
to a Baudelaire Rembaud, Mallarmé, Verlaine).
- GABRIELE D'ANNUNZIO
 - vita, poetica, stile, tematiche; analisi dei seguenti testi:
 - da *Il Piacere*: Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti (T1 p.431)
 - dalle *Laudi (Alcyone)*: La pioggia nel pineto (T13 p.494).
- GIOVANNI PASCOLI
 - vita, opere, poetica, tematiche; analisi dei seguenti testi:
 - da *Il fanciullino*: (T1 p.534) Una poetica decadente:antologizzato dalla riga 1 alla riga 63.
 - da *Myricae*: X Agosto (T 4 p.557), L'assiuolo (T5 p 560), Novembre (T7 p.566), Il temporale (T6 p,564);Il Lampo (T8 p.569).
 - dai *Canti di Castelvecchio*: Il gelsomino notturno (T14 p.605).

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Le avanguardie storiche e la lirica del primo Novecento in Italia
- Il Futurismo italiano e Filippo Tommaso Marinetti.
- Lettura: Manifesto del Futurismo (T1 p 668); Manifesto tecnico della letteratura futurista
- (T2 p 672); da *Zang tumb tuuum*: Bombardamento (T3 p.678).
- ITALO SVEVO
 - Vita, opere, pensiero.
 - *La coscienza di Zeno*: temi , motivi e strutture di un romanzo europeo.
 - Analisi dei seguenti brani antologizzati :(T6 p.817 dalla riga 213): La morte del padre; (T7, p.817): La salute "malata" di Augusta; (T9, p.837): La resistenza alla terapia e la " guarigione di Zeno: cap VIII : 24 Marzo 1916); (T11 p.848):La profezia di una apocalisse cosmica cap. VIII).
- LUIGI PIRANDELLO
 - Vita, schema generale delle opere, poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:
 - da *L'umorismo*: (T1 p.879): Un'arte che scompone il reale.: da riga 1 a riga 78:
 - dalle *Novelle per un anno* : (T4 p.901): Il treno ha fischiato..
 - da *Il fu Mattia Pascal*: (T5 p.917 da riga 207 a 252): la costruzione della nuova identità e la sua crisi; (T7 p.932) : "Non saprei proprio dire chi io mi sia".
 - da *Quaderni di Serafino Gubbio*: "Viva la macchina che meccanizza" :"(T8 da riga 56 p.941).
 - Da *Uno, Nessuno E Centomila*: (T10 p.949): " Nessun nome": conclusione del romanzo.
 - da *Sei personaggi in cerca d'autore*:(T12 p.991): La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio

Vol. 6

- UMBERTO SABA
 - Vita, poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:
 - da *Il Canzoniere*: La capra (T2 p.174); Città vecchia (T4, p.178); Amai(T9, p.193).
- GIUSEPPE UNGARETTI
 - Vita, schema generale delle opere, poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:
 - da *L'allegria*: Noia (T1 p.221); In memoria (T2 p.224); Il porto sepolto (T3 p.227); I fiumi (T8 p.238); San Martino del Carso (T9 p.242); Commiato (T 10 p.245); Mattina (T 11 p.246) Soldati (T 12 p.248).
 - da *Il dolore*: Tutto è perduto (T16 p.260); Non gridate più (T17 p.262).

L'ERMETISMO : origine, significato e caratteristiche

- SALVATORE QUASIMODO:
 - Poetica,tematiche e analisi dei seguenti testi:
 - *Da Acque e terre*: Ed è subito sera (T 1 p.278);
 - *Da Giorno dopo giorno* Alle fronde dei salici (T3 p.282); Uomo del mio tempo (fotocopia).

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

▪ EUGENIO MONTALE

- vita, schema generale delle opere, poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:
- da *Ossia di seppia*: Non chiederci la parola (T2 p.310); Merigiare pallido e assorto (T3 p.313); Spesso il male di vivere ho incontrato (T4 p.315); Cigola la carrucola del pozzo (T6)
- da *Le occasioni*: Non recidere, forbice, quel volto (11 p.339)La casa dei doganieri (12 p.341).
- da *La bufera ed altro*: L'anguilla (T 14 p.353).-
- da *Satura*: Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale (T21 p. 38).

▪ IL NEOREALISMO.

- Lettura dei seguenti romanzi
- Calvino, *I sentieri dei nidi di ragno*.
- C. Pavese, *La casa in collina*.
- G. Bassani, *Il giardino dei Finzi Contini*.

- Dante Alighieri:, La Divina Commedia, Il Paradiso:

- Schema generale della Cantica, lettura ed analisi dei canti: I – III – VI – XVII - XXXIII.

Le Rappresentanti di Classe

L'insegnante
prof.ssa Dorina Artuso

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Relazione di STORIA

Profilo e analisi della classe

Il corso di storia prevede 2 ore settimanali per entrambi gli indirizzi del liceo europeo, linguistico moderno e giuridico economico, con il gruppo al completo.

La relazione che si è creata con il gruppo classe è sempre stata buona, caratterizzata da correttezza, cordialità e collaborazione. La classe in generale ha dimostrato interesse verso le proposte didattiche, e un gruppo di studenti ha partecipato alle lezioni in maniera attiva e propositiva.

L'impegno di studio si è dimostrato nel complesso adeguato nei momenti di verifica, che generalmente hanno visto valutazioni positive. Un discreto gruppo di studenti ha studiato sempre con sistematicità, rielaborando di volta in volta quanto affrontato nelle lezioni e conseguendo gli obiettivi di più alto livello.

Metodologie didattiche

Le modalità didattiche prevalenti che ho utilizzato sono state la lezione dialogata e la lezione frontale in presenza, e in didattica a distanza solo per gli studenti che per motivi di salute in alcuni momenti hanno dovuto seguire le lezioni da casa. Altre modalità didattiche impiegate sono state: lavoro di discussione; studio autonomo a partire da materiali forniti da me, o dal manuale, o a partire dall'ausilio di supporti multimediali (schemi di appunti, sitografia, podcast, materiali on-line).

La classe ha partecipato ad un'uscita didattica sulla Prima guerra mondiale visitando il Museo della guerra di Rovereto (TN) e le trincee del Naggià Grom (Val di Gresta, TN).

Ho ritenuto di affiancare ai manuali in uso (FOSSATI, LUPPI, ZANETTE, *Spazio pubblico voll. 2 e 3*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori), a seconda degli argomenti affrontati, l'utilizzo di altro materiale storiografico, iconografico, sitografie, mappe, fonti, eventualmente da me rielaborati sotto forma di dispensa o raccolte di appunti.

Ho privilegiato in classe la riflessione sugli avvenimenti storici a partire dalle cause, dai problemi, lasciando poi agli studenti il compito di integrare le lezioni e gli appunti con l'uso del manuale per assimilare i contenuti a partire dalle chiavi di lettura acquisite a lezione.

Obiettivi didattici

Conoscenze:

- L'acquisizione dei concetti e dei contenuti fondamentali della disciplina che caratterizzano il percorso storico che va dalla seconda metà dell'800 agli anni successivi alla Seconda guerra mondiale, in relazione ai principali eventi del periodo considerato.

Tutto il gruppo ha acquisito tali conoscenze.

- L'acquisizione dei contenuti disciplinari, in modo ordinato e ragionato, e l'acquisizione della visione del percorso d'insieme come rete di relazioni che collegano i diversi contenuti studiati.

La relazione tra i vari argomenti e la visione d'insieme del percorso sono acquisiti a livello differenziato nel gruppo classe.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

Abilità:

- L'apprendimento di un uso appropriato, preciso e consapevole del linguaggio, sia come acquisizione del lessico disciplinare che come arricchimento dell'uso della lingua italiana in genere. Tutto il gruppo classe ha arricchito la propria capacità d'uso del linguaggio attraverso il percorso di quest'anno.
- L'apprendimento di una modalità di lettura degli eventi storici (analisi) e della sua restituzione attraverso argomentazioni adeguate (sintesi). Le linee argomentative di qualità sono in grado di mettere in luce i nessi causa-effetto e di muoversi tra diversi piani di lettura degli eventi e dei contesti studiati (es. politico, economico, culturale, ideologico, sociale). Il gruppo classe ha dimostrato, a vari livelli, di aver acquisito capacità di analisi; un gruppo più ristretto ha acquisito anche una buona capacità di sintesi.

Competenze:

- L'elaborazione di chiavi di lettura del presente il più possibile consapevoli dal punto di vista storico, rielaborate criticamente dallo studente e fondate su un buon patrimonio di conoscenze
- La presa di coscienza, grazie alla prospettiva storica, della complessità della situazione politica, sociale, economica, culturale attuale, e la consapevolezza del suo valore in quanto complessità.
- La presa di coscienza della complessità del sapere storico in se stesso, quale frutto di un'opera di ricerca scientifica su fonti e materiali e di riflessione storiografica, e la consapevolezza dell'assunzione di responsabilità richiesta dal discorso storico.
- La capacità di utilizzare le conoscenze, abilità e competenze acquisite in storia per avere strumenti di approfondimento nello studio di altre discipline.

Tali competenze risultano acquisite da un discreto gruppo di studenti; anche il resto del gruppo ha però dimostrato, a livelli diversi, una significativa apertura alle stesse.

Modalità di verifica

Per verificare il processo di apprendimento sono state utilizzate sia verifiche scritte che verifiche orali:

- nel trimestre: 2 valutazioni, un compito scritto e un colloquio orale;
- nel pentamestre: 3 valutazioni, una verifica scritta e due valutazioni orali

Ho valutato le verifiche scritte e orali degli studenti secondo i criteri stabiliti in sede di dipartimento che prendono in considerazione:

- le conoscenze acquisite,
- le competenze disciplinari e linguistiche
- le capacità di rielaborazione e riflessione critica degli studenti.

Ulteriori indicazioni per la valutazione le ho raccolte dalla mia osservazione della partecipazione e dell'attenzione dimostrate in classe dagli studenti.

L'insegnante
prof. Giovanni Albertini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Programma di STORIA

Modulo 1: Il Risorgimento Italiano

- L'Europa della prima metà dell'800 e le eredità post 1789 e post 1815: principali temi politici, economici, culturali
- Temi fondamentali del Risorgimento: idee politiche e avvenimenti principali

Modulo 2: L'Italia dall'Unità all'inizio del XX° secolo; società di massa e imperialismo a fine '800

- Le prime classi dirigenti: fare l'Italia e fare gli italiani, la nazionalizzazione delle masse; la Destra storica
- I problemi dell'unificazione, il brigantaggio, la "questione meridionale"
- La Sinistra storica: le riforme e il trasformismo parlamentare
- Sintesi generale sugli effetti economici, sociali e politici della trasformazione industriale e capitalistica dell'economia a livello globale – la "società di massa"; gli effetti sull'economia e sulla società italiana della "Crisi Agraria"
- I governi di Crispi; Il decollo industriale, i tentativi di svolta autoritaria
- La figura di Giolitti nel contesto delle trasformazioni socio-economiche di fine-inizio secolo; i movimenti politici socialista, cattolico, nazionalista
- La "politica di potenza" in Europa: l'affermazione dei nazionalismi e dell'imperialismo coloniale verso Africa e Asia
- Quadro di sintesi della situazione politica europea a fine '800
- Le principali ideologie politiche dell'800 e del '900.

Modulo 3: La Prima Guerra Mondiale

- Le cause del conflitto
- Principali avvenimenti bellici: fronte occidentale/orientale; intervento USA e la "guerra democratica" del presidente Wilson
- la tecnologia bellica, la guerra di posizione
- L'Italia in guerra: interventisti VS neutralisti
- La pace di Versailles, la situazione geopolitica conseguente al conflitto e i problemi aperti; la Società delle Nazioni

Modulo 4: La Rivoluzione Russa, la costituzione dell'URSS, il totalitarismo staliniano

- I tratti principali dell'Impero Russo dal XIX secolo alla Prima Guerra mondiale
- La teoria e l'azione politica di Lenin
- 1917: la rivoluzione di febbraio e la rivoluzione di ottobre; la guerra civile e la guerra VS la Polonia; la vittoria dell'Armata Rossa, la costituzione dell'URSS; la Terza internazionale

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- La presa del potere da parte di Stalin; industrializzazione e collettivizzazione forzata, l'Holodomor
- Il concetto di totalitarismo e i tratti principali del totalitarismo staliniano

Modulo 5: Il fascismo in Italia

- L'Italia uscita dalla prima guerra mondiale; il reducismo e il mito della "vittoria mutilata", la questione di Fiume; il "Biennio rosso";
- Mussolini e il fascismo delle origini; l'uso della violenza in politica e l'atteggiamento dello stato liberale nei confronti dello squadristo fascista
- La marcia su Roma e l'incarico di governo da parte del re; il delitto Matteotti; la trasformazione delle istituzioni liberali in senso autoritario, l'instaurazione del regime dittatoriale
- Il regime fascista: fasi della politica economica, Patti lateranensi e Concordato, società fascista, propaganda e auto-rappresentazione del regime
- Aggressività militare imperialista e razzista; guerra d'Etiopia e intervento nella Guerra civile spagnola; le leggi razziali; il progetto totalitario
- L'alleanza con la Germania nazista; verso la seconda guerra mondiale

Modulo 6: Il nazismo; la Seconda guerra mondiale

- La Germania uscita dalla prima guerra mondiale: i difficili trattati di pace; l'insurrezione spartachista; la fragilità della Germania di Weimar; le origini del movimento nazista
- Miglioramento della situazione economica e distensione politica a metà anni '20; il piano Dawes, l'intesa franco-tedesca
- L'ideologia nazista e il progetto politico di Hitler
- La "Grande Depressione": la crisi economica globale del 1929 e le gravi ripercussioni in Germania; l'ascesa di Hitler al potere; il regime totalitario nazista
- Verso la seconda guerra mondiale: l'aggressiva politica estera della Germania nazista e le reazioni internazionali
- I principali contesti e avvenimenti bellici, tecnologie e strategie impiegate nel secondo conflitto mondiale: Europa, Africa; il Giappone e la guerra nel Pacifico VS gli USA
- La Shoah
- La conclusione del conflitto e i nuovi equilibri mondiali: l'inizio della "Guerra Fredda"

Modulo 7: L'Italia nel secondo conflitto mondiale; l'occupazione e la Resistenza; l'inizio dell'Italia repubblicana

- L'Italia: l'ideale "guerra parallela" di aggressione e il progetto imperiale mediterraneo e africano; le gravi difficoltà nei vari contesti bellici.
- La fine del governo Mussolini; l'8 settembre 1943 e lo sfacelo dello stato; l'occupazione nazista e l'avanzata alleata; la costituzione della Repubblica sociale italiana
- La Resistenza e l'elaborazione dei progetti politici delle forze antifasciste; il 25 aprile 1945
- La nascita della Repubblica italiana: il referendum costituzionale, l'assemblea costituente, la Costituzione repubblicana; la situazione politica italiana fino al 1948.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

Argomenti svolti che si prestano in particolar modo a collegamenti con nuclei tematici interdisciplinari e con le competenze di educazione civica

- Le principali ideologie politiche tra '800 e prima metà del '900
- La società di massa industriale
- L'imperialismo e la politica di potenza
- La guerre mondiali: analisi delle cause; analisi del dibattito sull'intervento militare; l'evoluzione tecnologica e strategica dei conflitti; le ricadute civili; la propaganda: mobilitazione totale e demonizzazione del nemico
- Riflessione sul totalitarismo attraverso stalinismo, nazismo e fascismo
- La Shoah
- La Resistenza e la Liberazione in Italia; la Repubblica democratica e la Costituzione italiana

Le Rappresentanti di Classe

L'insegnante
prof. Giovanni Albertini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO

**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Relazione di FILOSOFIA

Profilo e analisi della classe

Il corso di storia prevede 2 ore settimanali per entrambi gli indirizzi del liceo europeo, linguistico moderno e giuridico economico, con il gruppo al completo.

La relazione che si è creata con il gruppo classe è sempre stata buona, caratterizzata da correttezza, cordialità e collaborazione. La classe in generale ha dimostrato un buon interesse verso le proposte didattiche; un gruppo di studenti ha partecipato alle lezioni in maniera attiva e propositiva.

L'impegno di studio si è dimostrato generalmente adeguato nei momenti di verifica, che hanno visto valutazioni quasi sempre positive. Un gruppo di studenti ha studiato sempre con sistematicità, rielaborando di volta in volta quanto affrontato nelle lezioni.

Metodologie didattiche

Le modalità didattiche prevalenti che ho utilizzato sono state la lezione dialogata e la lezione frontale in presenza, e in didattica a distanza solo per gli studenti che per motivi di salute in alcuni momenti hanno dovuto seguire le lezioni da casa. Altre modalità didattiche impiegate sono state: lavoro di discussione; studio autonomo a partire dal manuale.

La classe ha partecipato a due attività extra-didattiche di ambito filosofico: a fine settembre-inizio ottobre partecipazione (conferenze on-line) alla "Scuola estiva di filosofia 2021" organizzata dal Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Verona, incentrata sul tema della sostenibilità ambientale e del futuro del pianeta; in marzo è stato svolto un approfondimento di taglio filosofico sulla Giornata della Memoria in collaborazione con il prof. Vincenzo Di Marco, direttore del centro studi Filippone-Thaulero, autore e curatore di diversi testi di filosofia contemporanea e collaboratore della cattedra di filosofia estetica all'Università di Chieti.

Ho ritenuto di affiancare ai manuali in uso (GENTILE, RONGA, BERTELLI, *Sképsis – la filosofia come ricerca*, ed. Il Capitello, vol 2 B e 3 A), a seconda degli argomenti affrontati, l'utilizzo di altra letteratura di commento, rielaborata da me sotto forma di dispense e raccolte di appunti.

Per quanto riguarda il contenuto delle lezioni, mi sono concentrato su: i problemi principali dei filosofi affrontati, la loro influenza culturale in generale e nella storia del pensiero in particolare, la loro contestualizzazione storica, confronti e collegamenti con altri autori contemporanei o passati; pertanto, con sole due ore di lezione settimanali, non è stato possibile dedicare tempo al lavoro sui testi.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

Obiettivi didattici

Conoscenze:

- L'acquisizione dei principali contenuti delle proposte filosofiche degli autori: Kant, Marx, Nietzsche, Freud.

Tutto il gruppo classe ha acquisito tali conoscenze

- L'acquisizione della visione d'insieme del percorso svolto durante l'anno, intendendo con questo due cose principalmente: 1) i rapporti intercorsi storicamente tra le varie proposte filosofiche, ma soprattutto 2) i problemi, le domande e i temi generali declinati nelle varie proposte filosofiche.

Nella classe il punto 1) è acquisito da tutti, a livelli differenziati, mentre il punto 2) da un gruppo di studenti.

Abilità:

- L'apprendimento di un uso appropriato, preciso e consapevole del linguaggio, sia come acquisizione del lessico filosofico che come arricchimento dell'uso della lingua italiana in genere.

Pressoché tutto il gruppo classe ha arricchito la capacità d'uso del linguaggio attraverso il percorso di quest'anno.

- Saper operare confronti tra le diverse proposte filosofiche, trovando analogie, differenze e la possibilità di riferirle a contesti diversi. Con ciò si intende: a) saper fare collegamenti riferendosi al contesto storico degli autori, b) saper fare collegamenti anche al di là del contesto storico-concreto degli autori, c) saper fare collegamenti inter-disciplinari.

Per quanto riguarda il punto a) diversi studenti hanno dimostrato di saper collegare proposta filosofica e contesto storico; più ristretto il gruppo studenti in grado di raggiungere i punti b) e c).

Competenze:

- Sviluppo del pensiero – verso un pensiero critico. Questo in sintesi l'obiettivo generale dello studio della filosofia per come è impostata nelle scuole italiane: imparare a pensare attraverso i pensieri dei grandi filosofi.

Tale competenza – molto ambiziosa e di difficile valutazione – ritengo sia acquisita in modo molto differenziato all'interno del gruppo classe; per pochi studenti credo sia stata raggiunta addirittura a buon livello; per molti altri solo parzialmente, a vari gradi.

- Capacità di problematizzare e capacità di impostare i problemi. Vale a dire provare a cogliere la realtà, la propria esistenza, ecc. come oggetto di interrogazione, di messa in discussione, di riflessione; e inoltre il saper impostare adeguatamente tali domande. Il percorso attraverso i vari autori si articola nei fondamentali problemi filosofici: ontologico, gnoseologico, etico, politico, antropologico. La problematizzazione incontrata nei vari autori potrà quindi essere propedeutica ad una capacità di impostare le questioni riferendole anche al proprio tempo e alla propria esistenza.

Tale competenza è acquisita a buon livello solo da un piccolo gruppo di studenti; nel complesso il gruppo classe ha comunque mostrato, a vari livelli, quantomeno un inizio di apertura alla stessa.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Capacità di argomentare e capacità di dialogo e confronto. Il percorso aiuta a formare competenze di tipo logico, espressive, argomentative. Inoltre, aiuta a sviluppare l'attitudine a dialogare e confrontarsi con le posizioni differenti dalle proprie; ciò è da intendersi sia "in presenza" che nel dialogo/confronto con le idee comprese attraverso i testi. Tale competenza è acquisita, a livelli diversi, da tutto il gruppo classe.

Modalità di verifica

Per verificare il processo di apprendimento sono state utilizzate sia verifiche scritte che verifiche orali:

- nel trimestre: 2 valutazioni, un compito scritto e un colloquio orale;
- nel pentamestre: 3 valutazioni, una verifica scritta e due valutazioni orali

Ho valutato le verifiche scritte e orali degli studenti secondo i criteri stabiliti in sede di dipartimento che prendono in considerazione:

- le conoscenze acquisite,
- le competenze disciplinari e linguistiche
- le capacità di rielaborazione e riflessione critica degli studenti.

Ulteriori indicazioni per la valutazione le ho raccolte dalla mia osservazione della partecipazione e dell'attenzione dimostrate in classe dagli studenti.

L'insegnante
prof. Giovanni Albertini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Programma di FILOSOFIA

Modulo 1: La filosofia critica di Kant

- Il programma dell'Illuminismo, la filosofia critica e il "tribunale della ragione"
- Il problema della conoscenza nella Critica della Ragion Pura: il concetto di trascendentale; noumeno e fenomeno; le facoltà conoscitive e le loro sintesi; estetica trascendentale, analitica trascendentale (no schematismo), dialettica trascendentale

Modulo 2: Il progetto di emancipazione dell'umanità in Marx

- Marx: filosofia ed emancipazione umana, filosofia per "trasformare il mondo"
- La critica dell'alienazione e la critica dell'economia politica liberale
- Concezione materialistica della storia e socialismo; il "Manifesto del Partito Comunista"; struttura e sovrastruttura; rivoluzione e coscienza di classe
- L'analisi della società capitalistica nel Capitale: teoria della merce, plusvalore e sfruttamento; squilibrio e crisi come tratti costitutivi del sistema capitalista.

Modulo 3: Nietzsche

- La riflessione sulla decadenza del contemporaneo; la "Nascita della tragedia", il senso tragico dell'esistenza; la riflessione sull'arte
- La critica della morale e della religione; il tema del "corpo"; lo spirito dell'illuminismo e la figura dello "scienziato"; il metodo genealogico, morale aristocratica e morale del gregge; il prospettivismo
- Nichilismo attivo e passivo; i concetti fondamentali di Così parlò Zarathustra: la volontà di potenza, il superuomo e l'eterno ritorno, la trasvalutazione di tutti i valori
- La ricezione postuma del pensiero di Nietzsche e i suoi fraintendimenti; in particolare: critica dell'interpretazione nazista

Modulo 4: Freud e la psicanalisi

- L'influenza delle ricerche di Freud sulla cultura del '900, quadro generale di sintesi;
- La scoperta dell'inconscio; il freudismo come "ferita narcisistica"
- Gli studi iniziali sull'isteria; il rapporto tra disagio psichico e società
- La psiche come modello energetico; la rimozione e il sintomo; il trauma
- La relazione psicanalitica come un nuovo paradigma di cura a fronte di quello positivista; il sogno; il metodo terapeutico: "curare con la parola", il setting analitico, transfert e controtransfert
- Teoria della sessualità e teoria dello sviluppo della personalità: libido, pulsione, investimento libidico, fase orale, anale e fallica, complesso di Edipo, latenza o amnesia infantile, risoluzione e fase genitale, regressione, perversione, disagio psichico
- Metapsicologia freudiana: modello topologico e modello dinamico; le istanze Es-Io-SuperIo; il disagio della civiltà.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Argomenti svolti che si prestano in particolar modo a collegamenti con nuclei tematici interdisciplinari:

- Kant: il programma dell'illuminismo ("Che cos'è illuminismo?"); nella Critica della Ragion Pura, la concezione di spazio e tempo e in generale la possibilità della fondazione del sapere scientifico in dialogo con quelle degli altri filosofi e con la visione scientifica; la proposta morale.
- Marx: il pensiero politico e i movimenti politici socialisti; la riflessione sull'alienazione; l'una nuova concezione di essere umano, una nuova lettura dell'intreccio tra società, politica ed economia nel contesto della società industriale di massa; la denuncia dello sfruttamento capitalistico; critica e nuova concezione dell'ideale del progresso; critica e nuova concezione del rapporto uomo-natura (con gli sviluppi del marxismo nelle vicende politiche dell'Europa e dell'URSS).
- Nietzsche: crisi dei valori e irrazionalismo; una nuova concezione di essere umano (confronto con il soggetto e la ragione cartesiana); ricezione del "superomismo" nell'arte, nella cultura e nella politica del primo novecento; il prospettivismo come "relativismo estremo"; la critica del progresso; la critica della morale; la decadenza e il nichilismo; la riflessione sull'arte; il fraintendimento dell'interpretazione nazista.
- Freud: una nuova concezione di essere umano (critica del soggetto e della ragione cartesiana, critica dell'*homo aeconomicus*); la psicanalisi e la cura della psiche a fronte della medicina positivista; influenza della psicanalisi nell'arte e nella letteratura del primo novecento; il "disagio della civiltà"; le patologie della psiche in rapporto con la società.

Le Rappresentanti di Classe

L'insegnante
prof. Giovanni Albertini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di MATEMATICA E INFORMATICA

In relazione alla programmazione curricolare per la classe V^a sez. A del Liceo Europeo sono stati ottenuti i seguenti risultati in termini di

CONOSCENZE

La situazione epidemiologica e la complessità degli argomenti non hanno permesso la regolare conclusione della programmazione inizialmente prevista: per tempistiche non è stato affrontato il modulo relativo allo studio della funzione.

ABILITÀ

Nel complesso la classe ha dimostrato di aver acquisito i contenuti teorici degli argomenti affrontati, di conoscere gli elementi fondamentali della disciplina in modo semplice e senza particolari elaborazioni personali.

COMPETENZE

In generale la classe si mostra in grado di individuare le strategie per la risoluzione di problemi contestualizzati all'argomento affrontato. Inoltre, gli studenti sono capaci di argomentare concetti sull'asse culturale matematico per affrontare e risolvere semplici problemi e di elaborare, in forma quasi autonoma, approfondimenti in maniera strutturata.

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Esponenziali e logaritmica

Le funzioni e le loro proprietà

I limiti

Il calcolo dei limiti

La derivata di una funzione

METODOLOGIA

Il programma è stato svolto prevalentemente con lezioni frontali e con l'ausilio del pc. La trattazione di ciascun argomento è stata supportata da slides ed esercizi caricati su Google Classroom. Nelle lezioni svolte in collegamento con gli studenti a casa è stato utilizzato l'applicativo Google Meet condividendo la lavagna virtuale.

MATERIALI DIDATTICI

Durante l'anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti materiali:

- libro di testo adottato:
Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 4*, Zanichelli

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 5*, Zanichelli

- slides degli argomenti affrontati;

CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

Alla classe sono state proposte prove scritte e verifiche orali. Inoltre, su richiesta di alcuni studenti il docente si è reso disponibile a recuperare i voti insufficienti con un'ulteriore prova.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica. Tutte le prove sottoposte alla classe sono state archiviate e consegnate in segreteria.

L'insegnante

prof.ssa Maria Dello Iacono

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di MATEMATICA E INFORMATICA

Con riferimento ai libri di testo in adozione:

- **Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 4*, Zanichelli**
- **Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 5*, Zanichelli**

MODULO 1: ESPONENZIALI E LOGARITMI

Capitolo 9. Esponenziali e logaritmi

- 1 La funzione esponenziale
- 2 Le equazioni e le disequazioni esponenziali
 - Le equazioni
 - Le disequazioni
- 3 La definizione di logaritmo
- 4 Le proprietà dei logaritmi
- 5 La funzione logaritmica
- 6 Le equazioni e le disequazioni logaritmiche
 - Le equazioni
 - Usiamo un'incognita ausiliaria
 - Le disequazioni

MODULO 2: FUNZIONI E CALCOLO INFINITESIMALE

Capitolo 17. Le funzioni e le loro proprietà

- 1 Le funzioni reali di variabile reale
 - Che cosa sono le funzioni
 - La classificazione delle funzioni
 - Il dominio di una funzione
 - Gli zeri di una funzione e il suo segno
- 2 Le proprietà delle funzioni e la loro composizione
 - Le funzioni iniettive, suriettive e biiettive
 - Le funzioni crescenti, le funzioni decrescenti e le funzioni monotone
 - Le funzioni pari e le funzioni dispari
 - La funzione inversa
 - Le funzioni composte

Capitolo 18. I limiti

- 1 Gli intervalli e gli intorni
 - Gli intervalli
 - Gli intorni di un punto
 - Gli intorni di infinito
- 2 La definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Le funzioni continue
- Il limite destro e il limite sinistro
- 3 La definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$
 - Il limite è $+\infty$
 - Il limite è $-\infty$
 - I limiti destro e sinistro infiniti
 - Gli asintoti verticali
- 4 La definizione di $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$
 - x tende a $+\infty$
 - x tende a $-\infty$
 - x tende a ∞
 - Gli asintoti orizzontali
- 5 La definizione di $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$
 - Il limite è $+\infty$ quando x tende a $+\infty$ o a $-\infty$
 - Il limite è $-\infty$ quando x tende a $+\infty$ o a $-\infty$

NB: Le definizioni di cui ai punti 2-5 sono state viste solamente con il metodo degli intornoi

Capitolo 19. Il calcolo dei limiti

- Le operazioni sui limiti
 1. Il limite della somma algebrica di due funzioni
 2. Il limite del prodotto di due funzioni
 3. Il limite della funzione reciproca
 4. Il limite del quoziente di due funzioni
- 2. Le forme indeterminate
 1. La forma indeterminata $+\infty - \infty$
 2. La forma indeterminata ∞/∞
 3. La forma indeterminata $0/0$
- 3. I limiti notevoli
 - Le funzioni continue
 1. La definizione di funzione continua
- 2. I punti di discontinuità di una funzione
 1. I punti di discontinuità di prima specie
 2. I punti di discontinuità di seconda specie
 3. I punti di discontinuità di terza specie (o eliminabile)
- 3. Gli asintoti
 1. La ricerca degli asintoti orizzontali e verticali
 2. Gli asintoti obliqui
 3. La ricerca degli asintoti obliqui
- 4. Il grafico probabile di una funzione

MODULO 3: CALCOLO DIFFERENZIALE

Capitolo 20. La derivata di una funzione

- 1 La derivata di una funzione
 - Il problema della tangente
 - Il rapporto incrementale
 - La derivata di una funzione

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Il calcolo della derivata
- La derivata sinistra e la derivata destra
- 2 La retta tangente al grafico di una funzione
 - I punti stazionari
 - Punti di non derivabilità (cenni)
- 1 Le derivate fondamentali
- 2 I teoremi sul calcolo delle derivate
 - La derivata del prodotto di una costante per una funzione
 - La derivata della somma di funzioni
 - La derivata del prodotto di funzioni
 - La derivata del reciproco di una funzione
 - La derivata del quoziente di due funzioni
- 3 La derivata di una funzione composta

Le Rappresentanti di Classe

L'insegnante
prof.ssa Maria Dello Iacono

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

**Relazione di PRIMA LINGUA STRANIERA (INGLESE)
E CONVERSAZIONE**

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5AEU è stata affidata alla mia docenza all'inizio di questo anno scolastico. In questi mesi, la maggior parte degli studenti hanno avuto modo di accrescere la conoscenza della lingua, colmando lacune di produzione linguistica legate alla sfera della morfosintassi. Il livello di partenza da me riscontrato all'inizio del corrente anno scolastico era più che sufficiente anche se qualche studente non presentava difficoltà sia nel metodo di studio della letteratura in lingua, sia nella restituzione di contenuti astratti e di riflessione critica sulla stessa. Tuttavia nel corso dell'anno scolastico ciascun allievo, secondo le proprie capacità, ha dimostrato di sapersi impegnare e cogliere mediamente le sollecitazioni culturali e le proposte di lavoro da parte della docente. Alcuni studenti si sono distinti per la diligenza e l'autonomia nell'elaborazione dei contenuti, altri hanno assunto un atteggiamento comunque positivo nell'affrontare lo studio del linguaggio specifico e della cultura inglese, supplendo con la serietà e l'impegno ad evidenti difficoltà soprattutto nella lingua scritta. Per quanto riguarda la lingua orale, lo studio è in alcuni casi memonico. Qualche alunno ha raggiunto un'ottima espressività orale, sia nel General English che nella lingua specifica per la letteratura, dimostrando non solo padronanza dei contenuti – anche astratti e complessi – ma anche chiarezza di pensiero ed eleganza d'esposizione. Nei lavori di gruppo, sia svolti in classe che a casa, gli studenti hanno sempre dimostrato buon spirito di collaborazione e capacità di relazione tra di loro. Il comportamento è stato corretto sia nelle relazioni tra compagni che nei confronti della docente. La maggior parte degli alunni ha acquisito conoscenze pienamente sufficienti.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

2. Conoscenze

- Saper interagire in modo efficace, anche se non totalmente accurato, in lingua inglese su qualsiasi argomento non specialistico.
- Conoscenza delle strutture fondamentali del testo poetico, teatrale e narrativo e capacità di utilizzarle in modo critico.
- Conoscenza delle principali caratteristiche storiche e culturali dei periodi studiati.
- Conoscenza delle principali tematiche degli autori studiati e capacità di operare confronti e collegamenti intra- e interdisciplinari, con collegamenti anche all'attualità.
- Capacità di comprendere e analizzare un testo specifico e di saper relazionare su di esso.
- Capacità di produrre testi sia scritti che orali e di operare il collegamento tra i contenuti e i nodi concettuali.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

3. Abilità

Affinamento delle 4 abilità di base, con perfezionamento di pronuncia ed intonazione ed utilizzo di un vocabolario più vario e preciso, anche di microlingua, in particolare: comprendere il significato generale ed informazioni specifiche di messaggi orali di vario tipo; comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e conversazioni tra nativi (riconoscimento di accenti) in ambienti ordinari; comprendere idee principali e informazioni specifiche in testi di natura letteraria e non-letteraria; interagire in conversazioni su argomenti diversi; distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle richieste dalla certificazione di Lingua Inglese; in base alle costanti che le caratterizzano, produrre descrizioni, report, articoli di opinione e saggi brevi, anche su argomenti di natura letteraria ed interdisciplinare; produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali; utilizzando il lessico appropriato, produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche di natura di critica letteraria, adducendo collegamenti ad altre discipline, ad esperienze personali e all'attualità.

4. Competenze

COMPRENSIONE ORALE

L'alunno deve saper:

- Comprendere una varietà di messaggi orali di una certa lunghezza e complessità.

COMPRENSIONE SCRITTA

L'alunno deve saper:

- Comprendere informazioni veicolate esplicitamente o implicitamente in un testo specifico, con particolare riferimento all'ambito letterario, operando inferenze;
- Identificare le varie tipologie di testo, il loro scopo, le loro caratteristiche;
- Comprendere in modo analitico testi scritti di argomento letterario, anche in un'ottica comparativa.

PRODUZIONE ORALE

L'alunno deve saper:

- Produrre descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti di carattere letterario e di attualità, avvalendosi anche di strutture complesse;
- Essere in grado di esprimersi con una discreta disinvoltura, in maniera chiara e coerente;
- Utilizzare il lessico specifico dell'argomento trattato, con particolare riferimento all'ambito letterario;
- Intervenire nella conversazione nel momento opportuno, partecipandovi attivamente e utilizzando un registro linguistico adeguato.

PRODUZIONE SCRITTA

L'alunno deve saper:

- Prendere appunti da messaggi orali e registrati;
- Produrre testi personali che descrivano esperienze, avvenimenti e impressioni, utilizzando appropriati connettivi;
- Produrre testi coerenti su argomenti noti, con particolare riferimento all'ambito letterario;
- Essere in grado di fornire informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione;
- Saper riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà dei registri e testi, aspetti pragmatici) anche in un'ottica comparativa

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

5. Metodologia didattica

Lezione frontale. Debate. Project based learning. Writing and reading. Flipped classroom. Jigsaw working groups. Kahoot. DID. DAD. Simulations of B2 Certificate of English. Metodologia PPP (Presentazione, Pratica, Produzione), Metodo audio-linguale sia task-based che activity-based. Ogni metodologia didattica è stata svolta nel rispetto dei bisogni educativi dei singoli alunni e cercando di intercettarne i diversi stili di apprendimento. In questo senso, l'insegnante si è posta al centro del processo di riflessione sul proprio intervento didattico, tentando di innovarlo attraverso l'uso di nuove tecnologie e ricercando nuove tecniche d'insegnamento.

6. Materiali didattici e testi in adozione

- Spicci M., Shaw T.A., Amazing Minds 2, From the Victorian Age to the New Millennium, Pearson Longman
- Mann M., Taylore-Knowles S., Optimise B2, Macmillan
- Smart Grammar Premium, Eli
- First for schools - trainer. Six practice tests with answers, teacher's notes and downloadable audio. For updated 2020 exam, Cambridge

7. Tipologia delle prove di verifica e criteri di valutazione

Sono state effettuate 2 prove scritte, 1 listening e 2 prove orali nel primo periodo e 3 prove scritte, 1 listening e 2 orali nel secondo periodo; per la valutazione finale si è tenuto conto dei risultati ottenuti nelle prove di verifica, del lavoro svolto sia a casa che in classe, dell'analisi degli interventi fatti durante la discussione degli esercizi e nelle ore di conversazione con la docente madrelingua, dei progressi dimostrati dai singoli alunni rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno evidenziato nel processo formativo.

8. Atteggiamenti

Per quanto riguarda gli atteggiamenti, in generale la classe ha un buon rapporto con la materia e le lezioni alle quali partecipa in maniera abbastanza attiva. Un gruppo di alunni ha un approccio di tipo costruttivo in particolare durante le spiegazioni di letteratura, intervenendo con interpretazioni personali alla analisi dei testi visti in classe, dimostrando così una buona capacità critica. Per alcuni studenti invece, la partecipazione e l'interazione con la docente risultano difficoltose se non stimolate dall'insegnante stessa; nonostante questo, è dimostrato un buon livello generale di interesse.

9. Contenuti disciplinari

Come da allegato.

L'insegnante
prof.ssa Elisa Pavani

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO

**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

**Programma di PRIMA LINGUA STRANIERA (INGLESE)
E CONVERSAZIONE**

From Optimise B2:

Unit 7 "Exploring art"

- Vocabulary: words connected with arts, collocations from the art world;
- Grammar: pronouns, result clauses, connectors of contrast

Unit 8 "the world around us - nature and the environment"

- vocabulary grammar conditionals second third and mixed conditionals unreal past and past wishes
- Vocabulary: words connected with the environmental issues phrasal verbs words and prepositions;
- Grammar: conditionals - second third and mixed conditionals; unreal past and past wishes

Unit 9 "a world to the wise language literature and culture"

- Vocabulary: words connected with I phrasal verbs collocation with say speak and tell
- Grammar: the passive the causative direct and indirect object

Unit 10 "spending Power money and consumerism"

- Vocabulary: words connecting spelling spending money phrasal verbs collocations with do/get/go
- Grammar: grammar relative clauses and participle clauses

From Amazing Minds:

Unit 5 "The Victorian age"

- historical and social background
 - o Early Victorian age: a changing society
 - o the age of optimism and contrast
 - o the newspaper and the availability of news
 - o late Victorian age: the Empire and foreign policy
 - o the end of optimism
- literary background:
 - o the age of fiction: early Victorian novelists vs late Victorian novelists
 - o Victorian poetry
 - o Victorian drama
- Charles Darwin "On the origin of species"
- Emily Bronte "Wuthering Heights"
- Charlotte Bronte "Jane Eyre"
- Robert Lewis Stevenson "Dr. Jekyll and Mr. Hyde"
- Charles Dickens
 - o a life like a Novel
 - o major works and themes
 - o Dickens' characters and plot

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

o reading Literature:

- from "Oliver Twist" "I want some more";
- from "Hard times" chapter 1 opening: "Nothing but facts"
- "a Christmas Carol" - Dickens Legacy in the traditions of Christmas

• Lewis Carroll

- o Life and main themes
- o "Alice's adventures in Wonderland"
- o the contrast between Fantasy and the real world
- o Reading literature: extracts from the Novel

• Oscar Wilde

- o Aestheticism, main themes and life
- o "the picture of Dorian Gray"
- o The trial "the importance of being different";
- o Reading Literature: "De profundis"

Unit 6 "the age of conflicts"

• historical and social background

- o Britain and the turn of the century
- o first world war
- o between the wars
- o the second world war and after
- o the Great depression
- o towards nowadays

• literary background

- o the outburst of modernism
- o the radical experimentation of early twentieth-century poetry
- o the influence of psychology in literature: Freud and Bergson

• TS Eliot "the Waste Land"

- o reading literature: "the burial of the dead"
 - comparing perspectives Elliot and Montale
- o reading literature: "the hollow men" Vs "non chiederci la parola"

• Stream of consciousness:

- o James Joyce: vita, opere, stile
- o reading literature: "Ulysses" - "yes I said yes I will yes"

Dispense della docente in preparazione alle certificazioni: focus sulle competenze linguistiche di produzione scritta:

- Academic Writing: linkers, expressions, phrase connectors to write elegantly
- How to write an essay B2
- How to write a story B2

Incontro 21 gennaio Rete STEI : Aggiornamento scientifico - CONVERSAZIONE CON ERWIN NEHER, Biofisico, Premio Nobel per la Medicina

Riflessione interdisciplinare: Inglese, Scienze in Lingua Inglese, Filosofia.

Per tutto l'anno, durante le lezioni di conversazione, è stato adottato e completato il libro "*First for schools - trainer. Six practice tests with answers, teacher's notes and downloadable audio. For updated 2020 exam*", Cambridge, per poter preparare curricularmente gli studenti alle certificazioni linguistiche.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

10. Nuclei Interdisciplinari

- Positivism and Optimism in the Victorian age: Philosophy and English Literature
- Incontro 21 gennaio Rete STEI : Aggiornamento scientifico -CONVERSAZIONE CON ERWIN NEHER, Biofisico, Premio Nobel per la Medicina.
Riflessione interdisciplinare: Inglese, Scienze in Lingua Inglese, Filosofia. (etica dello scienziato)
- Aestheticism in Arts, Interior design, Fashion, Architecture
 - o Harmony in Blue and Gold: The Peacock Room (dining room) by James Whistler
 - o Albert Joseph Moore, Dante Gabriel Rossetti
- The Picture of Dorian Gray:
 - o the role of Sin – Religion and English Literature + Shakespeare’s Caliban and Wilde’s Gray as sinner; (art as a mirror)
 - o Nietzsche – nihilism vs Wilde’s aestheticism; Philosophy and English Literature
 - o “Carpe diem” by Horace + Epicureans vs Dorian Gray’s sense of beauty and youth: Latin and English literature
- Eliot e Montale: simbolismo, correlativo oggettivo e la crisi dopo la Guerra
- Joyce e Svevo: stream of consciousness
- Bergson and Freud:
 - o perception of time, subconscious, latent meaning: Philosophy and English Literature

Le Rappresentanti di Classe

Le insegnanti
prof.ssa Elisa Pavani

prof.ssa Mimma Carmela Nucara

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

**Relazione di SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO)
E CONVERSAZIONE**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Il programma di lingua e cultura tedesca ha previsto un consolidamento e approfondimento delle strutture grammaticali, del lessico e delle funzioni linguistiche di livello B1/B2, nonché lo studio delle tappe e degli autori principali della letteratura tedesca dal Congresso di Vienna alla Riunificazione.

Alla fine del corso di studi la maggior parte della classe ha dimostrato un grado di conoscenza dei contenuti piuttosto disomogeneo; la maggior parte della classe ha raggiunto risultati abbastanza o molto soddisfacenti a differenza di altri, la cui conoscenza dei contenuti proposti è risultata approssimativa.

Cinque alunne hanno sostenuto l'esame di certificazione di livello B2 nella sessione di primavera e stanno aspettando la pubblicazione dei risultati; le stesse e altri sette alunni hanno conseguito la certificazione di livello B1 lo scorso anno o nell'autunno 2021; una studentessa lo sosterrà dopo il 15 maggio.

Abilità

Relativamente alle abilità, la classe è in grado di elaborare i contenuti della disciplina e di esprimersi correttamente a livello linguistico

- nell'ambito dello studio della letteratura:
 - assumere il lessico specifico del genere del testo in analisi;
 - affrontare l'analisi e il commento di un documento sia attraverso una lettura globale che analitica, seguendo le tracce proposte dal manuale in uso e le indicazioni fornite dalla docente in classe;
 - inquadrare i documenti proposti nel loro contesto storico, sociale e letterario, cogliendone gli aspetti essenziali;
 - proporre all'interno del documento interpretazioni e/o commenti personali, attuando anche collegamenti trasversali alle diverse materie di studio;
- nell'ambito delle esercitazioni orali:
 - saper produrre messaggi orali di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo con correttezza logica e precisione lessicale;
 - saper interagire con la docente e intervenire correttamente con spunti o commenti personali;
 - saper svolgere prove di ascolto secondo i modelli forniti dalla certificazione Goethe Zertifikat B1 e B2;
 - sostenere prove orali appartenenti alla certificazione linguistica B1 soprattutto, caratterizzate da momenti in cui è richiesta la capacità di interazione con un part-

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

ner sia la capacità di esposizione di una presentazione su un tema di vita quotidiana;

- nell'ambito delle esercitazioni scritte:
 - saper comporre una lettera/un'e-mail di carattere personale o formale e saper esprimere la propria opinione in un forum rispettando i requisiti richiesti dalla certificazione linguistica Goethe Zertifikat B1;
 - saper comprendere testi scritti di attualità in modo globale e dettagliato e rispondere a quesiti referenziali e inferenziali relativi al testo stesso come richiesto nella Seconda prova dell'Esamedì Stato;
 - saper comporre brani, principalmente di tipo narrativo e argomentativo, della lunghezza di almeno 200 parole, secondo gli standard richiesti dalla Seconda Prova dell'esame sopracitato.

Competenze

La classe nel suo complesso possiede le seguenti competenze

- nella **COMPRESIONE ORALE**:
 - comprendere una varietà di messaggi orali di una certa lunghezza e complessità.
- Nella **COMPRESIONE SCRITTA**:
 - comprendere informazioni veicolate esplicitamente o implicitamente in un testo specifico, con particolare riferimento all'ambito letterario, operando inferenze;
 - identificare le varie tipologie di testo, il loro scopo, le loro caratteristiche;
 - comprendere in modo analitico testi scritti di argomento letterario, anche in un'ottica comparativa.
- Nella **PRODUZIONE ORALE**
 - produrre descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti di carattere letterario e di attualità, avvalendosi anche di strutture complesse;
 - creare collegamenti fra le materie linguistiche e le altre discipline di indirizzo;
 - essere in grado di esprimersi con una discreta disinvoltura, in maniera chiara e coerente;
 - utilizzare il lessico specifico dell'argomento trattato, con particolare riferimento all'ambito letterario;
 - intervenire nella conversazione nel momento opportuno, partecipandovi attivamente e utilizzando un registro linguistico adeguato.
- nella **PRODUZIONE SCRITTA**
 - prendere appunti da messaggi orali e registrati;
 - produrre testi personali che descrivano esperienze, avvenimenti e impressioni, utilizzando appropriati connettivi;
 - produrre testi coerenti su argomenti noti, con particolare riferimento all'ambito letterario;
 - essere in grado di fornire informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione;
 - saper riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà dei registri e testi, aspetti pragmatici) anche in un'ottica comparativa.
- nella **RIFLESSIONE CULTURALE**
 - analizzare testi orali, scritti, iconico-grafici quali documenti di attualità, testi letterari, materiali audio-visivi e multimediali per coglierne le principali specificità culturali;
 - comprendere aspetti relativi alla cultura dei Paesi di lingua tedesca, con particola-

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

- re riferimento all'ambito letterario;
- saper confrontare fenomeni culturali e linguistici relativi alla lingua studiata e alla lingua italiana.

Atteggiamenti

Per quanto concerne gli atteggiamenti, in generale la classe ha un rapporto buono e in alcuni casi molto buono con la materia, seppur il livello di interesse risulti differenziato e settoriale. Ciò è facilmente riscontrabile nella frequenza degli interventi in classe, differenziati a seconda degli argomenti. Circa la metà degli alunni ricorre costantemente all'uso della lingua tedesca nelle interazioni in classe, mentre l'altra metà deve essere spronata dall'insegnante per esprimersi in tedesco. Una buona parte della classe ha un approccio di tipo costruttivo sia durante le spiegazioni di letteratura che durante le ore di civiltà e conversazione, esprimendo considerazioni personali inerenti all'analisi dei testi visti in classe e dimostrando così una considerevole capacità critica. Raramente la partecipazione e l'interazione con la docente risulta difficoltosa.

Metodologie

Lo studio della letteratura ha privilegiato l'analisi e la comprensione dei testi e la poetica degli autori in pro- gramma, con riferimento al contesto socio-storico e culturale. Per la presentazione degli argomenti letterari si sono adottate le seguenti metodologie:

- introduzione della tematica con lezioni frontali, tramite presentazioni PowerPoint (ambientazione storica, sociale e culturale del periodo, introduzione all'autore) e/o video di approfondimento storico-letterario;
- lettura guidata dei testi in programma in plenaria;
- focalizzazione del tema principale e riconoscimento delle caratteristiche del testo;
- esercizi atti a verificare la comprensione globale del testo in esame;
- sessione plenaria per verificare le possibili ipotesi e risposte formulate e per riflettere sull'autore, sui testi proposti e su possibili collegamenti con altri autori.

Per gli argomenti di civiltà si è ricorsi spesso alla discussione e al confronto in plenaria, per rendere più partecipata la conversazione e attivo l'interesse. Per l'uso delle funzioni e la cura della parte fonetica, nonché per lo sviluppo e il consolidamento dell'abilità di ascolto/comprendimento della lingua parlata, ci si è avvalsi di strumenti audio-visivi e dell'ausilio dell'insegnante di conversazione.

Materiali didattici

Testi in adozione, tecnologie audiovisive e multimediali, presentazioni PowerPoint e altro materiale fornito dall'insegnante (fotocopie e scannerizzazioni).

Testo adottato per la parte letteraria:

Villa, V., *Loreley*, Loescher Editore, 2017

Testi adottati per la parte grammaticale:

Difino, E., Fornaciari, P., *Tipps Neu*, Principato, 2006;

Testo adottato per la parte di conversazione:

Montali, G., Mandelli, D., Czernohous Linzi, N., *Perfekt zum Abitur*, Loescher, 2020

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Testo adottato per la certificazione e la parte di civiltà:

Ignatiadou-Schein, C., Kapetanidis, D., Vavatzanidis, K., *So geht's noch besser*, Klett, 2013

Montali, G., Mandelli, D., Czernohous Linzi, N., *Perfekt zum Abitur*, Loescher, 2020

Tipologie delle prove di verifica utilizzate

Per quanto concerne i criteri di valutazione, si rimanda alle griglie predisposte dal Dipartimento e approvate dal Consiglio di Classe.

Programmazione verifiche scritte e orali:

- prove scritte di traduzione per verificare il raggiungimento del livello linguistico rispetto all'uso della lingua;
- prove scritte di comprensione di testi di attualità con i relativi quesiti referenziali e inferenziali;
- composizioni su argomenti di attualità;
- verifiche orali per accertare
 - il grado di assimilazione dei contenuti delle correnti letterarie e dei testi e/o opere studiate;
 - la capacità di operare collegamenti e confronti tra correnti letterarie e collegamenti trasversali con altre discipline (letteratura italiana, storia dell'arte, storia, filosofia, fisica);
 - la capacità di sintesi e di argomentazione.

Non sono state effettuate prove di comprensione auditiva, in quanto questa abilità si è esercitata costantemente, sia a livello B1 che B2, per la preparazione all'esame di certificazione.

A disposizione della commissione sono depositate in segreteria le verifiche effettuate durante l'anno scola-stico.

L'insegnante
prof.ssa Iole Griggio

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

**Programma di SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO)
E CONVERSAZIONE**

Litaratur:

1. Vormärz

Historischer Kontext: Nach dem Wiener Kongress; Die Industrialisierung; 1848: Die Märzrevolution

Literarischer Kontext: Biedermeier; Junges Deutschland und Vormärz

Autoren und Texte:

- Heinrich Heine, *Die Loreley*
- Heinrich Heine, *Die schlesischen Weber*

2. Realismus

Historischer Kontext: Nach der Märzrevolution; Otto von Bismarck und die Reichsproklamation; Bismarcks Innenpolitik; Wilhelm II

Literarischer Kontext: Der Realismus; Die Prosa; Die Lyrik; Vertreter des Realismus

Autoren und Texte:

- Theodor Storm, *Die Stadt*
- Theodor Fontane, *Effi Briest*

3. Aufbruch in die Moderne

Historischer Kontext: Deutschland als Kolonialmacht; Industrielle Entwicklung in Deutschland; Der Untergang der habsburgischen Monarchie

Gesellschaftlicher Kontext: Die Jahrhundertwende

Literarischer Kontext: Der Naturalismus; Der Symbolismus; Der Impressionismus

Autoren und Texte:

- Gerhart Hauptmann, *Die Weber*
- Rainer Maria Rilke, *Der Panther*
- Thomas Mann, *Tonio Kröger*
- H. Hesse, *Siddhartha*

4. Expressionismus

Historischer Kontext: Der erste Weltkrieg; Die Folgen des Krieges; Die Weimarer Republik

Literarischer Kontext: Die expressionistische Bewegung; Der Expressionismus in der Literatur; Kafka und der Expressionismus

Autoren und Texte:

- Georg Heym, *Der Gott der Stadt*
- Franz Kafka, *Die Verwandlung*
- Franz Kafka, *Vor dem Gesetz*

5. Von der Weimarer Republik bis Kriegsende

Historischer Kontext: Die Wirtschaftskrise in Deutschland; Die NSDAP; Hitler an der Macht; Die Judenverfolgung; Hitlers Außenpolitik

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Gesellschaftlicher Kontext: Die Ideologie des Nationalsozialismus; Die Hitlerjugend; Der Widerstand gegen das Nazi-Regime

Literarischer Kontext: Die Literatur im Dritten Reich; Die innere Emigration; Die Literatur im Exil

Autoren und Texte:

- Bertold Brecht, *Mein Bruder war ein Flieger*
- Bertold Brecht, *Leben des Galilei*

6. Vom Kriegsende bis zur Wiedervereinigung

Literarischer Kontext: Literatur der Gegenwart in der BRD und in der DDR; Die Trümmer- und Kahlschlagliteratur und die 60er und 70er Jahre in der BRD; die Kurzgeschichte

Autoren und Texte:

- Wolfgang Borchert, *Das Brot*
- Christa Wolf, *Der geteilte Himmel*

Sprache:

Wiederholung: die Relativsätze, die Nebensätze, das Passiv, der Konjunktiv II
Übersetzungsübungen

Goethe-Zertifikat B1 und B2: Übungen zur Vorbereitung auf das Goethe-Zertifikat B1 und B2, und zwar:

- Leseverstehen
- Schriftliche Produktion
- Hörverstehen
- Mündliche Produktion

Konversationsstunde: Analyse und Debatte von verschiedenen interdisziplinären Themen anhand von Zitaten, Artikeln, Bildern und Videos:

- Reiseerfahrungen von Jugendlichen
- Kinderarmut in Deutschland
- Rosa Prinzessin und Wilder Pirat (zum Thema Frauenrolle und Frauenerziehung)
- Video „Der Krieg und ich“

Gemeinschaftskunde (NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI):

- Reisen
- Armut
- Frauenbilder und Gedanken zur Rolle der Frau gestern und heute
- Es lebe die Demokratie!
- Fluch und Migration
- Mutige Menschen: einige Auszüge aus dem Film „Sophie Scholl - die letzten Tage“

Le Rappresentanti di Classe

Le insegnanti
prof.ssa Iole Griggio

prof.ssa Christiane Misenta

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di FISICA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati ottenuti i seguenti risultati in termini di

CONOSCENZE

La situazione epidemiologica, le difficoltà di alcuni studenti e la richiesta di approfondimento da parte di altri non hanno permesso la regolare conclusione della programmazione inizialmente prevista: non è stato affrontato il modulo della teoria della relatività ristretta.

ABILITÀ

Nel complesso la classe ha dimostrato di aver acquisito i contenuti teorici, anche se una parte fa ancora fatica ad applicarli correttamente quando deve analizzare e svolgere un problema. In generale l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina è stata raggiunta da una parte della classe che si è dimostrata molto interessata e ha raggiunto risultati eccellenti.

COMPETENZE

In generale la classe è abbastanza in grado di individuare le strategie per la risoluzione di problemi contestualizzati all'argomento affrontato. Nell'ottica di una visione più globale, pochi studenti non riescono a rielaborare i contenuti proposti in maniera strutturata. ed entrano in difficoltà quando è richiesta una rielaborazione autonoma e un'analisi critica dei contenuti teorici svolti.

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Magnetismo

Induzione elettromagnetica

Equazioni di Maxwell e Onde elettromagnetiche

Fisica quantistica

METODOLOGIA

Il programma è stato svolto prevalentemente con lezioni frontali e con l'ausilio di un tablet. In questo modo le lezioni svolte venivano salvate in pdf e caricate su Google Classroom per un successivo riutilizzo da parte degli studenti. La trattazione di ogni argomento è stata accompagnata da esercizi svolti con lo scopo di verificare il grado di comprensione dei concetti introdotti. Nelle lezioni svolte in collegamento con gli studenti a casa è stato utilizzato l'applicativo Google Meet condividendo una lavagna virtuale.

MATERIALI DIDATTICI

- Durante l'anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti materiali:
- libro di testo adottato: Parodi, Ostili, Mochi Onori, Il racconto della Fisica 3, Link, Pearson.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- applicazioni della Google Suite for Education;
- pdf delle lezioni svolte in classe;

CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

Alla classe sono state proposte prove scritte e verifiche orali. Inoltre, su richiesta di alcuni studenti il docente si è reso disponibile a recuperare i voti insufficienti con un'ulteriore prova. Le prove sono sempre state di carattere teorico-pratico e sono state rivolte ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi specifici ma anche i progressi nella direzione degli obiettivi generali: la capacità di ragionamento e la consapevolezza delle conoscenze e delle competenze.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica. Tutte le prove sottoposte alla classe sono state archiviate e consegnate in segreteria.

L'insegnante
prof. Michele Imperio

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Programma di FISICA

Il magnetismo

1. Il campo magnetico
 - Magneti permanenti
 - Linee di campo magnetico
 - Il geomagnetismo
2. La forza magnetica esercitata su una carica in moto
 - Forza di Lorentz
3. Il moto di particelle cariche
 - Moto di una particella carica in un campo elettrico uniforme
 - Moto di una particella carica in un campo magnetico uniforme
 - Moto di una particella carica in un campo elettrico e magnetico
 - Spettrometro di massa e Selettore di velocità
4. Esperienze sulle interazioni fra campi magnetici e correnti
 - Esperienza di Oersted
 - Esperienza di Ampere
 - Esperienza di Faraday
5. Le leggi sulle interazioni fra magneti e correnti
 - La forza magnetica esercitata su un filo percorso da corrente
 - Spire di corrente e momento torcente magnetico
 - Motore elettrico in corrente continua
 - Il campo magnetico generato da un filo
 - Forze tra fili percorsi da corrente
 - Il campo magnetico generato da una spira
 - Il campo magnetico generato da un solenoide
6. Il magnetismo nella materia
 - Ferromagnetismo, paramagnetismo, diamagnetismo

L'induzione elettromagnetica

1. Ripasso grandezze elettriche
 - forza elettromotrice, corrente, differenza di potenziale
 - potenza elettrica
2. La forza elettromotrice indotta
 - L'esperienza di Faraday
3. Il flusso del campo magnetico
4. La legge dell'induzione di Faraday
5. La legge di Lenz
6. Analisi della forza elettromotrice indotta (fem)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Calcolo della forza elettromotrice indotta
 - Relazione fra campo elettrico indotto e campo magnetico indotto
 - Effetti della forza elettromotrice indotta
7. Generatori e motori
- Generatori elettrici di corrente alternata
 - Motori elettrici in corrente alternata
8. I trasformatori

La teoria di Maxwell e le onde elettromagnetiche

1. La sintesi dell'elettromagnetismo
2. Le leggi di Gauss per i campi
 - Flusso di un campo vettoriale attraverso una superficie chiusa
 - Teorema di Gauss per il campo elettrico
 - Teorema di Gauss per il campo magnetico
 - Prima e seconda equazione di Maxwell
3. La legge di Faraday-Lenz
 - Circuitazione di un campo vettoriale lungo un percorso chiuso
 - La legge di Faraday Lenz
 - Terza equazione di Maxwell
4. La legge di Ampere-Maxwell e la corrente di spostamento
 - La legge di Ampere
 - La corrente di spostamento
 - La legge di Ampere-Maxwell
 - La quarta equazione di Maxwell
5. Le quattro equazioni di Maxwell
6. Le onde elettromagnetiche
 - Produzione di onde elettromagnetiche
 - La velocità di propagazione delle onde elettromagnetiche
 - Relazione fra campo elettrico e campo magnetico
7. Lo spettro elettromagnetico
 - Lo spettro delle onde elettromagnetiche e della luce visibile
8. La polarizzazione
 - Passaggio della luce attraverso i polarizzatori
 - Passaggio di luce polarizzata e non in un polarizzatore
 - Polarizzazione con più polarizzatori

La fisica quantistica

1. La radiazione del corpo nero e l'ipotesi di Plank
 - Lo studio della radiazione di corpo nero
 - L'ipotesi dei quanti di Plank
2. I fotoni e l'effetto fotoelettrico
 - L'effetto fotoelettrico
 - La crisi della fisica classica
 - La risposta di Einstein

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

Le conoscenze matematiche acquisite riguardo la goniometria, il calcolo di limiti e lo studio di una funzione sono state necessarie per la lettura dei grafici di grandezze fisiche quali intensità della radiazione di corpo nero e intensità di campo elettrico e magnetico di onde elettromagnetiche.

Le Rappresentanti di Classe

L'insegnante
prof. Michele Imperio

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Relazione di SCIENZE

Riguardo alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi, in termini di:

Conoscenze

I contenuti indicati nella programmazione iniziale sono stati svolti quasi completamente. La trattazione di ciascun tema è stata realizzata sia in italiano sia in lingua inglese, in compresenza con la docente madrelingua inglese. Inoltre, nel corso dell'anno scolastico qualche lezione è stata svolta in modalità di didattica a distanza DaD, con conseguente riduzione del tempo a disposizione per le spiegazioni e l'efficacia dell'interazione tra docenti e studenti.

La classe, in generale, conosce in modo adeguato i contenuti fondamentali della disciplina. In particolare, alcuni alunni denotano una conoscenza completa e approfondita sia dei contenuti che del linguaggio specifico in lingua inglese, mentre altri studenti evidenziano una conoscenza maggiormente focalizzata su i nuclei tematici che sono stati oggetto di una trattazione più ampia e articolata (es. la dinamica endogena). Purtroppo, alcuni studenti hanno acquisito solo una conoscenza minima ed essenziale dei contenuti proposti.

Abilità

Nel corso dell'anno scolastico la maggior parte degli alunni ha dimostrato attitudini organizzative efficaci per l'apprendimento dei nuclei tematici significativi della materia. In particolare, parte della classe ha raggiunto una buona capacità di analisi delle informazioni e di rielaborazione dei concetti, sia in lingua italiana che in lingua inglese, comprendendo che i fenomeni geologici sono il risultato di un sistema complesso in costante equilibrio dinamico. Un esiguo numero di studenti ha invece dimostrato difficoltà nell'acquisire una visione unitaria e globale della disciplina a causa di uno studio improntato su un apprendimento mnemonico e poco riflessivo, unito alle difficoltà incontrate nell'utilizzo della lingua inglese.

Competenze

La classe, nel suo complesso, ha individuato i nuclei essenziali della disciplina ed è in grado di esporli in modo corretto e rigoroso, usando la terminologia specifica della materia, dimostrando in tal modo di aver acquisito una discreta competenza linguistica e padronanza della lingua inglese.

Alcuni allievi hanno incontrato difficoltà nell'affrontare e rielaborare la disciplina in lingua inglese, evidenziando di non aver raggiunto una sufficiente competenza linguistica e di non saper descrivere gli argomenti in modo completo: tali alunni si sono limitati ad una ripetizione sommaria dei contenuti stabilendo solo alcuni collegamenti logici tra le varie unità didattiche.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Metodologia e Materiale didattico

Gli argomenti sono stati affrontati mediante lezioni frontali in italiano e inglese, accompagnate da indicazioni sulla corretta terminologia in inglese da parte dell'insegnante di lingua straniera. La trattazione dei diversi argomenti è stata supportata dall'utilizzo di una dispensa in lingua inglese fornita dal docente e tratta dal testo americano "*Essentials of Geology*" di Lutgens e Tarbuck, Prentice Hall e dal testo inglese "OCR Geology AS & A" di Armstrong, Mugglestone et al. Per rendere più vivaci e interattive le lezioni, sono state presentate slide in Power Point, immagini e video significativi per la comprensione dei vari aspetti trattati.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Sono state utilizzate verifiche orali e scritte sui contenuti svolti, entrambe concordate precedentemente con gli alunni, prevalentemente con domande aperte di verifica delle conoscenze e di rielaborazione dei contenuti, sempre in lingua inglese. Si è utilizzata la griglia di valutazione preparata dal Dipartimento di scienze.

I principali criteri di valutazione sono stati: la conoscenza dei contenuti, la capacità di rielaborazione e di collegamento, l'uso di una terminologia specifica e corretta in lingua inglese.

L'insegnante
prof. Pietro Rigotti

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Programma di SCIENZE

1. *Minerals and Rocks:*

- Characteristics of minerals (definition, formation and classification)
- The rock cycle
- Igneous rocks
- Sedimentary rocks
- Metamorphic rocks

2. *Volcanoes:*

- Magma
- The nature of volcanic eruptions
- Material extruded during an eruption
- Volcanic structures and eruptive styles

3. *Earthquakes:*

- Definition of earthquake
- Seismic waves
- Seismographs and seismograms
- Intensity and Magnitude
- Location of earthquakes

4. *Earth's internal structure:*

- Layers defined by composition and physical properties
- Indirect evidence for the structure of the Earth: the *shadow zone* and the *magnetism* of the Earth

5. *Tectonics :*

- Continental drift's theory and its evidence
- Sea-floor spreading's theory and its evidence
- Plate tectonics: a unifying theory.
- Divergent, convergent and conservative plate margins.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

1. *Georesources of energy*

Fossil fuels: their geological formation, their distribution and the role they played during the industrial revolution (and they still play nowadays). The debate about their effect on climate.

The renewable sources of energies.

2. *At the battlefront on the Alps*

The Alps where one of battlefront of the 1st world war. Their importance where linked with their geography features.

Orogenesis of the Alps: formation, main rocks types and features.

3. *Cop26*

The debate about the measures to take to deal with the climate change.

Testo adottato: Dispensa

Le Rappresentanti di Classe

Gli insegnanti
prof. Pietro Rigotti

prof.ssa Mimma Carmela Nucara

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Relazione di EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento di Educazione Civica è pluridisciplinare e tutti i colleghi del consiglio di classe ne condividono la titolarità. Le attività di educazione civica proposte durante l'anno sono inerenti, come dalle linee guida ministeriali (applicazione della L. 92, 20 agosto 2019), ai tre macro-argomenti a) costituzione, b) sviluppo sostenibile e c) cittadinanza digitale.

Alcune delle attività del progetto di educazione civica della 5^a EU a. s. 2021-22 sono state proposte come parte integrante dei percorsi di alcune discipline curriculari. Perciò nel programma di alcune materie sono stati programmati dei moduli come declinazione disciplinare di un argomento comune di educazione civica. Nello specifico il consiglio di classe dell'11 novembre 2021 ha individuato come argomento comune l'obiettivo dell'Agenda 2030 ONU n°16 "Pace, giustizia e istituzioni solide". Lo stesso argomento è stato oggetto di un approfondimento e rielaborazione personale sotto forma di tema scritto svolto in classe.

L'elaborazione come tema scritto e i moduli disciplinari relativi all'obiettivo n°16 dell'Agenda ONU 2030 costituiscono le attività del progetto di educazione civica che concorrono a definire la valutazione annuale della materia.

Altre attività che fanno parte del progetto di educazione civica, come ad es. la partecipazione a conferenze, incontri, ecc., non sono per forza attinenti all'argomento comune di cui sopra e non hanno contribuito a definire la valutazione della materia, se non come osservazione complessiva sull'impegno e la partecipazione dimostrati.

Metodologie didattiche

L'insegnamento trasversale di educazione civica si è avvalso delle seguenti modalità didattiche:

- Moduli disciplinari, svolti attraverso lezioni frontali e dialogate, manuali, dispense, materiali multimediali
- Conferenze tematiche, incontri e dibattiti on-line (per la maggior parte) e in presenza
- Letture di approfondimento

Obiettivi didattici

NB: la presente selezione è tratta tra quelli proposti nelle linee guida ministeriali (applicazione della L. 92, 20 agosto 2019) che hanno attinenza con le attività svolte:

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Modalità di verifica

La verifica dell'apprendimento è avvenuta attraverso due diverse modalità di valutazione, una nel trimestre e una nel pentamestre. La valutazione dell'insegnamento di educazione civica è però da considerarsi annuale.

- Trimestre: elaborato scritto in classe a partire da letture di approfondimento incentrate sull'obiettivo n°16 dell'Agenda 2030 ONU, "Pace e istituzioni solide".
- Pentamestre: moduli disciplinari incentrati sull'obiettivo di cui sopra declinati in storia, tedesco, educazione fisica e diritto ed economia (solo indirizzo giuridico-economico). I moduli sono stati valutati all'interno dei vari percorsi disciplinare attraverso colloqui e verifiche scritte.

L'insegnante

prof. Giovanni Albertini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di EDUCAZIONE CIVICA

Nel programma svolto sono inseriti sia i moduli disciplinari che le attività trasversali che costituiscono il programma annuale di educazione civica.

Trimestre:

- Scuola di filosofia 2021; partecipazione al ciclo di 4 incontri on-line sul tema "Sostenibilità ambientale e futuro del pianeta"
- Progetto quotidiano in classe (solo giuridico-economico)
- Momenti dedicati in classe nelle ore di storia per seguire l'elezione del presidente della Repubblica
- Approfondimento sull'obiettivo n°16 agenda ONU 2030 "Pace, giustizia e istituzioni sane" (scelto nel consiglio di classe di novembre)

Pentamestre:

- Giornata della Memoria 2022: approfondimento filosofico sul tema "L'ospitalità"
- Conferenza on-line "A trent'anni dall'inizio di Tangentopoli"
- Giornata del Ricordo 2022: inquadramento storico della questione dell'esodo istriano giuliano dalmata
- Progetto quotidiano in classe (solo giuridico-economico)
- Incontro di sensibilizzazione alla donazione di midollo osseo
- Incontro-conferenza con il biofisico, premio Nobel per la medicina (1991), Erwin Neher
- Momenti dedicati in classe alla guerra russo-ucraina
- Lettura e commento pagine introduttive COP di Glasgow (scienze)
- Moduli disciplinari dedicati all'approfondimento sull'obiettivo n°16 dell'agenda ONU 2030 :
 - Storia: comprensione e riflessione sul totalitarismo novecentesco attraverso l'analisi della presa del potere, delle caratteristiche e delle politiche intraprese dai regimi totalitari sovietico, fascista e nazista
 - Tedesco: "Es lebe di Demokratie"; l'Espressionismo; B. Brecht, *Leben des Galilei*
 - Diritto: "La crisi della democrazia" – approfondimenti su temi di attualità (NB: solo gruppo giuridico-economico)
 - Educazione fisica: "Fair Play"

Le Rappresentanti di Classe

L'insegnante
prof. Giovanni Albertini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di EDUCAZIONE FISICA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Gli studenti conoscono:

- le regole fondamentali dei seguenti giochi sportivi: pallavolo, pallamano e calcio a 5;
- le caratteristiche tecnico-tattiche di pallavolo, s-cianco, pallamano, calcio a 5 in termini di gesti fondamentali e di principi tattici di difesa e di attacco;
- la progressione didattica dei movimenti del quadro svedese;
- gli aspetti caratteristici degli esercizi a circuito, con tempi di lavoro e riposo;
- per quanto riguarda gli aspetti teorici, la classe ha acquisito conoscenze sull'alimentazione e la ciclabilità.

Comportamenti esperti e/o abilità

Gli studenti sono in grado di:

- compiere attività di resistenza, velocità, tonificazione muscolare, mobilità articolare, ciascuno in base alle proprie differenze morfologiche e funzionali;
- coordinare i propri movimenti in maniera efficace in mutevoli situazioni motorie;
- praticare le attività sportive, sapendone applicare correttamente i fondamentali, ciascuno secondo il proprio ruolo e la propria attitudine;
- essere in grado di svolgere la salita e la discesa del quadro svedese;
- utilizzare i piccoli e grandi attrezzi della palestra al fine di realizzare una sequenza di esercizi a circuito;
- essere in grado di colpire lo s-cianco al volo utilizzando il "manego";
- saper compiere e riconoscere gesti di fair play;
- saper passare e tirare il pallone di pallamano;
- essere in grado colpire il pallone da calcio con precisione e con diversi gesti tecnici.

Competenze

Gli studenti sono in grado di:

- utilizzare, nelle varie situazioni spazio-temporali, le proprie capacità motorie sia coordinative che condizionali;
- eseguire gli sport programmati applicando schemi motori adeguati alle situazioni;
- utilizzare le conoscenze e le abilità per consolidare una cultura motoria sportiva quale costume di vita instaurando contatti socio-relazionali soddisfacenti;
- gestire e padroneggiare i movimenti del proprio corpo nel lavoro a corpo libero, con gli attrezzi, e in ambiente naturale;
- collaborare positivamente con l'insegnante e con i compagni durante la lezione.
- nel corso dei cinque anni la classe ha acquisito competenze nelle seguenti discipline: orienteering, rafting, ciclabilità, giochi antichi, attività invernali, rugby.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Unità didattiche	Periodo
TRIMESTRE	
Attività di ciclabilità	settembre
Sport di squadra: Pallavolo e sitting volley	settembre - ottobre
Attività motoria: circuit training	novembre
Teoria: alimentazione	dicembre
PENTAMESTRE	
Giochi tradizionali: s-cianco	gennaio
Attività motoria: quadro svedese	febbraio - marzo
Sport di squadra: pallamano	aprile
Sport di squadra: calcio a 5	maggio

Nuclei tematici interdisciplinari

E' stato svolto un approfondimento sull'utilizzo delle ciclabili che rientra negli argomenti di Ed civica.

Metodologie

- lezione frontale in palestra con dimostrazione dell'insegnante o di un allievo ed esecuzione collettiva della classe;
- cooperative learning nelle attività di circuit training e calcio a 5;
- peer tutoring nell'attività del quadro svedese;

Materiali didattici

- Sono state effettuate esercitazioni in palestra, con piccole e grandi attrezzature .
- Per la parte teorica è stato utilizzato il libro di testo e strumenti multimediali.

Tipologie delle prove di verifica utilizzate

Prove pratiche per le unità didattiche.

Utilizzazione di test strutturati per la valutazione delle capacità motorie.

Per la parte teorica sono state fatte verifiche scritte con test a risposta chiusa e aperta.

La valutazione finale ha tenuto conto principalmente dei progressi compiuti, della partecipazione e impegno profusi, dell'autonomia e consapevolezza di lavoro.

L'insegnante
prof. Luca Gasparini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
e GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di EDUCAZIONE FISICA

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Unità didattiche	Periodo
<i>TRIMESTRE</i>	
Attività di ciclabilità	Settembre
Sport di squadra: Pallavolo e sitting volley	settembre – ottobre
Attività motoria: circuit training	Novembre
Teoria: alimentazione	Dicembre
<i>PENTAMESTRE</i>	
Giochi tradizionali: s-cianco	Gennaio
Attività motoria: quadro svedese	febbraio – marzo
Sport di squadra: pallamano	Aprile
Sport di squadra: calcio a 5	Maggio

Le Rappresentanti di Classe

L'insegnante
prof. Luca Gasparini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Indirizzo

LINGUISTICO MODERNO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)
E CONVERSAZIONE

PROFILO DELLA CLASSE

La classe di Lingua e Cultura Spagnola è composta da 11 alunni. Un'alunna si è ritirata nel mese di marzo, scegliendo di non concludere il suo percorso scolastico presso il nostro istituto.

Nel corso di quest'anno, gli alunni hanno dimostrato costante e autentico interesse verso la disciplina, affrontandone l'apprendimento con motivazione continua e atteggiamento propositivo e collaborativo. La partecipazione, l'interazione e la disponibilità al confronto fra pari e con la docente in tutte le attività didattiche svolte sono stati generalmente proficui.

L'impegno e l'attenzione profusi nello studio e nell'esecuzione delle consegne per casa sono stati molto soddisfacenti e prevalentemente efficaci.

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

Il programma di Lingua e Cultura Spagnola ha previsto lo studio delle tappe più importanti della letteratura dal Romanticismo alla prima metà del Novecento, l'acquisizione e il consolidamento delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni comunicative richieste dal livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo.

Nel complesso, la classe ha raggiunto un livello molto buono, sia per quanto riguarda la conoscenza delle strutture linguistiche e le competenze comunicative che l'acquisizione dei contenuti culturali e letterari che sono stati oggetto di studio.

ABILITÀ

Per quanto riguarda le abilità, nella maggior parte dei casi la classe è in grado di operare collegamenti trasversali sia tra i contenuti della disciplina in oggetto che con le altre materie di studio, proponendo frequentemente commenti e/o interpretazioni personali.

Nell'approccio ai testi letterari, di attualità e di altri ambiti, complessivamente la classe ha dimostrato di saper:

- ricostruire il testo partendo dal testo stesso, riformulando il messaggio e sintetizzando le informazioni veicolate esplicitamente e implicitamente;
- giustificare il testo partendo dal contesto storico, sociale e culturale in cui si inserisce;
- realizzare dei collegamenti con altri testi, autori e con altre correnti letterarie della disciplina oggetto di studio.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

COMPETENZE

La classe è in grado di esporre i contenuti in maniera perlopiù corretta, chiara e coerente. Con frequenza dimostra di saper approfondire gli argomenti trattati, operando inferenze e individuando gli argomenti espliciti e impliciti di un testo.

La classe ha sviluppato le seguenti competenze:

A. nell'ambito dello studio della letteratura:

- identificare le varie tipologie di testo, il loro scopo e le loro caratteristiche;
- saper inquadrare i testi letterari proposti, nel loro contesto storico, sociale e culturale cogliendone gli aspetti più significativi;
- saper affrontare l'analisi di un testo letterario in prosa o in versi, sia attraverso la lettura globale che analitica, talvolta anche in un'ottica comparativa, comprendendo le informazioni veicolate implicitamente ed esplicitamente.

B. nell'ambito delle esercitazioni scritte:

- saper comprendere testi scritti di ambito letterario, culturale e di attualità, dal punto di vista globale e analitico, rispondendo a quesiti di tipo referenziale e inferenziale;
- saper svolgere riassunti scritti;
- saper produrre testi personali che descrivano esperienze, avvenimenti e impressioni;
- saper produrre testi su argomenti noti, con contributi personali di riflessione e di commento;

C. nell'ambito della comprensione e della produzione orale:

- saper comprendere una soddisfacente varietà di messaggi orali, cogliendone la funzione comunicativa;
- saper riportare il contenuto delle varie tipologie testuali, esprimendosi in maniera generalmente corretta, comprensibile e chiara, utilizzando il lessico specifico e il registro adeguato, seppur in presenza di sporadici errori morfosintattici e lessicali non gravi.

METODOLOGIE

Per quanto riguarda le metodologie adottate, si è fatto uso prevalentemente delle seguenti:

- lezione frontale per la trattazione del contesto storico, sociale e culturale dei movimenti letterari studiati;
- lezione partecipata per la lettura e l'analisi di testi letterari e di attualità, visione di video per sollevare dibattiti sui diversi temi affrontati, attività ludiche e interattive per stimolare la conversazione durante le ore di lettorato;
- lavoro individuale e di gruppo in classe e a casa per l'analisi di testi letterari e di attualità e/o per la realizzazione di ricerche, approfondimenti e presentazioni PowerPoint o simili allo scopo di approfondire i temi, gli autori e le opere trattati.

MATERIALI DIDATTICI (testi adottati e tecnologie audiovisive e/o multimediali)

Libri di testo:

- Eleonora Cadelli, Manuela Salvaggio, Alessandra Brunetti, Paula Caballero Sánchez, *Horizontes. Paisajes literarios y raíces culturales del mundo hispano*, Volume 1: "De la Edad Media al siglo XIX", Principato, 2018.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Eleonora Cadelli, Manuela Salvaggio, Alessandra Brunetti, Mabel Vargas Vergara, *Horizontes. Paisajes literarios y raíces culturales del mundo hispano*. Volume 2: "Siglos XX y XXI. Literatura hispanoamericana", Principato, 2018.
- María Jesús Blázquez, María De Los Ángeles Galán, *Universo Gramatical. Gramática de referencia de español para italianos*, Edinumen, 2015.
- Pilar Alzugaray, María José Barrios, Paz Bartolomé, *Especial DELE B2. Curso completo*, Edelsa, 2016.

Materiali integrativi:

- Presentazioni PowerPoint o simili sui temi di letteratura.
- Fotocopie di argomenti e testi letterari a supporto dei libri di testo in adozione.
- Video di letteratura, cultura e attualità visualizzabili su sito di RTVE, YouTube e altre pagine web specializzate.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

- Prove scritte di analisi e comprensione di testi letterari, di cultura e di attualità con quesiti a scelta multipla e/o domande aperte.
- Produzioni scritte di carattere descrittivo, espositivo e argomentativo.
- Verifiche orali per l'accertamento del grado di assimilazione dei contenuti relativi a correnti letterarie, autori, opere, tematiche e testi oggetto di analisi.
- Test scritti per la verifica dell'acquisizione di strutture lessicali, grammaticali e funzioni comunicative.
- Verifiche orali sugli argomenti di letteratura con il supporto di stimoli visivi di partenza per accertare l'abilità degli studenti di stabilire collegamenti sia trasversali all'interno della disciplina che interdisciplinari.

Per quanto concerne i criteri di valutazione si rimanda alle griglie di valutazione predisposte dai docenti e approvate in sede di Consiglio di Classe.

Le insegnanti
prof.ssa Désirée Tescaroli

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)
E CONVERSAZIONE

NUCLEI TEMATICI

1. EL ROMANTICISMO

- Mentalidad romántica y visión del mundo.
- Marco histórico, social y cultural.
- La literatura romántica en España: Romanticismo conservador, Romanticismo revolucionario y Romanticismo tardío.
- El arte romántico: Francisco de Goya, *El tres de mayo de 1808*.
- Un romántico revolucionario: José de Espronceda (vida, obras, temas y estilo). Análisis y comentario de la *Canción del pirata*.
- La quintaesencia del escritor romántico: Gustavo Adolfo Bécquer (vida, obras, temas y estilo). *Leyendas*: "El monte de las ánimas". *Rimas*: análisis y comentario de las "Rima VII", "Rima XLI" y "Rima LXVI".
- Una visión femenina: Rosalía de Castro (vida, obras, temas y estilo). *La hija del mar*: análisis y comentario del fragmento "Teresa" (cap. II).

2. EL REALISMO Y EL NATURALISMO

- Marco histórico, social y cultural.
- El Naturalismo en España.
- El arte realista: el realismo social de Joaquín Sorolla, *¡Aún dicen que el pescado es caro!*.
- La novela realista: autores, obras, temas y técnicas narrativas.
- Un gran maestro de la narración: Benito Pérez Galdós (vida, obras, temas y estilo). *Fortunata y Jacinta*: análisis y comentario fragmento "Errores de juventud" (primera parte, cap. V).
- Emilia Pardo Bazán, pionera del Naturalismo y del feminismo en España (vida, obras, temas y estilo). *Los pazos de Ulloa*: análisis y comentario fragmento "Orgullo paterno" (cap. II). *La madre naturaleza*.

3. EL MODERNISMO Y LA GENERACIÓN DEL 98

- Marco histórico, social y cultural.
- El Modernismo: orígenes y características.
- El poeta que despierta la poesía española de su letargo: Rubén Darío (vida, obras, temas y estilo). Análisis y comentario del poema *Sonatina*.
- Un puente entre Romanticismo y siglo XX: Juan Ramón Jiménez (vida, obras, temas y estilo). *Platero y yo*.
- La Generación del 98: rasgos generacionales.
- El padre de la Generación del 98: Miguel de Unamuno: vida, obras, temas y estilo. *Niebla*: análisis y comentario fragmentos cap. XXXI (encuentro y diálogo final entre Augusto Pérez y el autor). Comparación con Luigi Pirandello.
- Un autor entre Modernismo y Generación del 98: Antonio Machado (vida, obras, temas y estilo). *Campos de Castilla*.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

- El istriónico creador del esperpento: Ramón María del Valle-Inclán (vida, obras, temas y estilo). *Luces de Bohemia*.

4. LAS VANGUARDIAS Y LA GENERACIÓN DEL 27

- Marco histórico, social y cultural.
- Los movimientos de Vanguardia en España: Cubismo y Surrealismo. Pablo Picasso, *Guernica*. Salvador Dalí, *La persistencia de la memoria*.
- La Generación del 27: rasgos generacionales, influencias literarias y autores.
- El artista que encarna el espíritu del vanguardismo: Federico García Lorca (vida, obras, temas y estilo).
- La poesía de Federico García Lorca: *Romancero gitano*, análisis y comentario del poema "Romance de la luna, luna". *Poeta en Nueva York*, análisis y comentario del poema "La aurora".
- El teatro de Federico García Lorca: un drama de mujeres *La casa de Bernarda Alba*.
- La poesía de guerra de Miguel Hernández: análisis y comentario del poema *Nanas de la cebolla*.
- La poesía política de Pablo Neruda: análisis y comentario del poema *Explico algunas cosas*.

5. LA DICTADURA FRANQUISTA

- Las bases ideológicas, la autarquía y el aislamiento internacional, el desarrollo industrial, el fin del régimen.
- La Transición a la democracia.
- La Constitución de 1978.

NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

1. La relatività

- Realidad y ficción en *Niebla* de Miguel de Unamuno.
- *Guernica*, Pablo Picasso
- *La persistencia de la memoria*, Salvador Dalí

2. Guerre ed epidemie

- Guerra de la Independencia española (1808-1814).
- Francisco de Goya, *El tres de mayo de 1808*.
- Desastre del 98.
- Generación del 98: Antonio Machado, *Campos de Castilla*.
- La Semana Trágica (1909) y la Guerra de Marruecos (1909-1927).
- Guerra Civil (1936-1939).
- Generación del 27: Miguel Hernández, "Nanas de la cebolla".
- La poesía política de Pablo Neruda: "Explico algunas cosas".

3. Il tempo

- Romanticismo y Modernismo: escapismo.
- Miguel de Unamuno, *Niebla*: los monólogos interiores y los saltos cronológicos.
- *La persistencia de la memoria*, Salvador Dalí.
- Juan Ramón Jiménez, *Platero y yo*.
- Ramón María del Valle-Inclán, *Luces de Bohemia*.

4. La donna/la questione femminile

- Gustavo Adolfo Bécquer, "Rima XLI".
- Rosalía de Castro, *La hija del mar*.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Benito Pérez Galdós, *Fortunata y Jacinta*; la femminista Emilia Pardo Bazán: vida y novelas *Los pazos de Ulloa* y *La madre naturaleza*.
- Federico García Lorca: dramas de mujeres, *La casa de Bernarda Alba*.

5. Paralisi/Inettitudine

- Rosalía de Castro, preocupación por la situación de Galicia y de sus habitantes.
- Marco económico y social en España después del Desastre del 98.
- Miguel de Unamuno, *Niebla*: el protagonista Augusto Pérez como antihéroe moderno.
- Federico García Lorca, *Poeta en Nueva York*, poema "La aurora".

6. Il doppio

- Generación del 98 y Guerra Civil: "las dos Españas".
- Antonio Machado: *Campos de Castilla* (poema: "A orillas del Duero")
- Miguel de Unamuno, *Niebla*: el autor y su personaje Augusto.
- Teatro de Federico García Lorca.

7. Lo straniero/il diverso

- Guerra de la Independencia española (1808-1814).
- Francisco de Goya, *El tres de mayo de 1808*.
- El Romanticismo revolucionario de José de Espronceda, "Canción del pirata".
- Modernismo y Rubén Darío: exotismo y cosmopolitismo.
- Federico García Lorca, *Romancero gitano*, "Romance de la luna, luna"; *Poeta en Nueva York*, "La aurora".

8. Il viaggio e il cambiamento

- José de Espronceda, "Canción del pirata".
- Modernismo: escapismo y exotismo.
- Federico García Lorca, *Poeta en Nueva York*, "La aurora".

9. L'ambiente

- Determinismo ambiental en la novela realista: Benito Pérez Galdós, *Fortunata y Jacinta*; Emilia Pardo Bazán, *Los pazos de Ulloa* y *La madre naturaleza*.
- Federico García Lorca, *Poeta en Nueva York*, "La aurora": "geometría y angustia".

10. La bellezza

- Romanticismo, la naturaleza "sublime": José de Espronceda, "Canción del pirata" y Rosalía de Castro, *La hija del mar*
- Modernismo: Parnasianismo ("el arte por el arte"), Rubén Darío, "Sonatina".

Testi adottati

- Eleonora Cadelli, Manuela Salvaggio, Alessandra Brunetti, Paula Caballero Sánchez, *Horizontes. Paisajes literarios y raíces culturales del mundo hispano*, Volume 1: "De la Edad Media al siglo XIX", Principato, 2018.
- Eleonora Cadelli, Manuela Salvaggio, Alessandra Brunetti, Mabel Vargas Vergara, *Horizontes. Paisajes literarios y raíces culturales del mundo hispano*. Volume 2: "Siglos XX y XXI. Literatura hispanoamericana", Principato, 2018.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Fotocopie/materiali in pdf di integrazione e approfondimento tratte da:

- Maria Rosario Uribe Mallarino, Alessandro Caramia, Laura Dell'Acqua, Marcella Ercolani, Valentina Manfredini, *Letras Libres. Literatura española y hispanoamericana. Desde los orígenes hasta nuestros días*, Mondadori Education, 2019.
- Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, *En un lugar de la literatura. Desde los orígenes hasta nuestros días*, DeAgostini, 2018.
- Daniela Rigamonti, Marco Morretta, Laura Lara Fanego, *Un paso más B2. Método para las competencias de la lengua y de la cultura española*, Mondadori Education, 2019.

Attività di lettorato (prof.ssa María Paz Carretero Feijóo)

Nel corso di tutto l'anno scolastico è stata approfondita la preparazione all'esame di certificazione linguistica (DELE B2) per le abilità di produzione, comprensione scritta e orale e di interazione in lingua spagnola.

Sono state proposte inoltre attività di revisione grammaticale e di approfondimento del lessico tematico (i mezzi di informazione e comunicazione, il lavoro e l'economia, l'educazione, il tempo libero, lo sport, la salute e l'alimentazione, l'ambiente..) e dibattiti su temi di attualità relativi alla cultura spagnola e ispanoamericana.

Testo adottato per l'attività di lettorato:

- Pilar Alzugaray, María José Barrios, Paz Bartolomé, *Especial DELE B2. Curso completo*, Edelsa, 2016.

Attività/Progetti

- Visione film "Campeones"
- "Tras las huellas de la Milán española": visita guidata ai luoghi più significativi e ai monumenti emblematici della presenza storica spagnola a Milano.

Le Rappresentanti di Classe

Le insegnanti
prof.ssa Désirée Tescaroli

prof.ssa Maria Paz Carretero Feijoo

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di ARTE

La classe ha dimostrato un vivo e autentico interesse per la materia. Le lezioni si sono svolte in un clima di totale e assoluta serenità favorendo, quasi sempre, l'approfondimento di molti argomenti.

La preparazione e l'impegno sono da considerare adeguati alle richieste per la maggior parte degli alunni, così come il livello di attenzione e partecipazione. Per quanto concerne lo svolgimento del programma si è tenuto conto dei ritmi e delle esigenze degli alunni ed è stata fatta la precisa scelta di non trascurare **le più significative manifestazioni artistiche di fine-Ottocento, fondamentale snodo per comprendere nel loro assunto, le avanguardie storiche del primo Novecento**, privilegiando, in generale, lo studio e l'analisi delle singole correnti e/o autori, per rafforzare nelle stesse la capacità di lettura e di confronto critico dei singoli documenti iconografici, senza trascurare eventuali collegamenti interdisciplinari, di seguito riportati:

La Relatività, la Guerra, la Macchina, il Tempo, la Donna e la questione femminile, l'Inettitudine, il Dop-pio, Esotismo, Orientalismo e Giapponismo; la Bellezza.

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Gli alunni conoscono l'evoluzione della Storia dell'arte dal Neoclassicismo alle prime Avanguardie del Novecento. Il livello di conoscenze raggiunto risulta buono per gran parte della classe.

Abilità

Gli alunni sanno mediamente:

- esprimersi correttamente ed usare un lessico appropriato alla disciplina;
- esporre chiaramente i contenuti acquisiti;
- coordinare le conoscenze provenienti da più ambiti disciplinari e argomentare, se sollecitate, in modo appropriato;
- utilizzare correttamente il manuale;
- descrivere un'opera collocandola nel giusto contesto culturale, artistico e storico;
- collegare e confrontare opere, artisti, tendenze e/o movimenti di diversi periodi;
- esporre le caratteristiche stilistiche essenziali dei principali artisti.

Competenze

Relativamente ai contenuti svolti, gli alunni sono in grado di:

- riconoscere le caratteristiche artistiche e culturali di un periodo storico analizzato, rilevandone le caratteristiche stilistiche più significative.
- analizzare le opere del testo
- identificare le opere dei periodi studiati
- ascoltare, prendere appunti e chiedere eventuali delucidazioni

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Il livello di raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze, è comunque esplicitato per ciascuna alunna dal voto di profitto conseguito nelle due parti dell'anno scolastico (Trimestre & Pentamestre).

STRATEGIE MESSE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Utilizzo regolare del glossario e/o dizionario
- Esercitazioni orali sulla lettura dell'immagine
- Spiegazione del significato etimologico di termini specifici
- Esercizi guidati di riconoscimento degli stili e delle tecniche artistiche

OBIETTIVI TRASVERSALI E RUOLO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA NEL LORO CONSEGUIMENTO

- Acquisizione di un adeguato metodo di studio
- Capacità di usare autonomamente il libro di testo
- Capacità di lettura dell'opera d'arte in relazione al programma svolto
- Acquisizione di un linguaggio specifico
- Acquisizione di un corretto metodo di lettura dell'immagine

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Testo in dotazione di Nicoletta Frapiccini e Nunzio Giustozzi "LE STORIE DELL'ARTE" Vol. 3, Ulrico HOEPLI Editore, 2012.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Cfr: Documento del 15 Maggio

METODOLOGIE

- Lezioni frontali dialogate
- Uso *ragionato* del testo in dotazione
- Approfondimenti individuali
- Uso di riproduzioni e DVD inerenti alle U.D. sviluppate allo scopo di approfondire e ampliare i contenuti appresi

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO/SOSTEGNO/INTEGRAZIONE

Non sono stati effettuati recuperi disciplinari in itinere, in quanto non necessari.

STRUMENTI DI VERIFICA

Le verifiche sono state:

- orali (quattro) con colloquio individuale (due nel Trimestre e due nel Pentamestre)
- scritto (uno) nel Pentamestre

CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati i criteri di misurazione stabiliti nella deliberazione del collegio docenti e presenti nel P.T.O.F. d'Istituto.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

Gli elementi che concorrono alla **valutazione sommativa** quadrimestrale e finale, sono:

- Il livello di partenza dell'allievo/a;
- L'osservazione degli atteggiamenti e dei contenuti espressi dagli allievi nel corso dello svolgimento dell'attività didattica;
- L'impegno profuso durante l'anno, l'interesse e la partecipazione finalizzati anche alla richiesta di chiarimenti e/o approfondimenti su lezioni svolte, opere analizzate e/o delucidazioni su alcune parti del libro di testo.

L'insegnante
prof.ssa Fulvia Grassi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Programma di ARTE

-Antonio Canova: pg. 9 (biografia) "Amore e Psiche che si abbracciano" pg. 10-11, "Maddalena penitente" pg. 12, "Monumento funerario di Maria Cristina d'Austria" pg. 14-15, "Paolina Borghese Bonaparte come Venere vincitrice" pg. 16

NEOCLASSICISMO (in Europa): pg.24

-Jacques-Louis David: pag. 25 (biografia), "Studio di nudo dal vero" fig. 1.29, "Il giuramento degli Orazi" pg. 26-27, "Marat assassinato" pg. 28, "Bonaparte valica il Gran San Bernardo" pg. 29, "La consacrazione di Napoleone I", pg. 30

INQUIETUDINI PREROMANTICHE IN EUROPA: pg. 44

-Francisco Goya: pg. 47-48 (biografia), "Il sonno della ragione genera mostri" pg. 48, "Il 3 maggio 1808: fucilazioni alla montagna del Principe Pio" pg. 50-51, "La famiglia di Carlo IV" pg. 52

MODULO 2: ROMANTICISMO

-Caspar David Friedrich: pg. 58-59 (biografia), "Viandante sul mare di nebbia" pg. 54, "Abbazia nel querceto" pg. 60, "Monaco in riva al mare", pg. 60, "Il Mare di ghiaccio", pg. 64

-J. M. William Turner: pg. 67 (biografia), "Incendio alla camera dei Lords e dei Comuni"*, "Tempesta di neve in mare"*, "Pioggia, vapore, velocità" pg. 67

-Théodore Géricault: pg. 68 (biografia), "La zattera della Medusa" pg. 70-71, "Alienato con monomania del furto" pg. 69 e fig. 2.20, Tutto il ciclo degli alienati

-Eugène Delacroix: pg. 72-73 (biografia), "La morte di Sardanapalo" pg. 72, "La libertà che guida il popolo" pg. 74-75, "Donne di Algeri" pg. 73

-Francesco Hayez: pg. 79 (biografia), "Il bacio" pg. 81

-Telemaco Signorini: "La sala delle agitate"

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

-John Everett Millais: "Ophelia" (Movimento pre-raffaellita)

MODULO 3: REALISMO E IMPRESSIONISMO

-Gustave Courbet: pg. 93-94-95 (biografia), "Funerale a Ornans" pg. 96-97, "L'atelier del pittore. Allegoria reale che determina una fase di sette anni della mia vita artistica e morale" pg. 98-99, "Signorine sulla riva della Senna" pg. 100

-Édouard Manet: pg. 126-127 (biografia), "Colazione sull'erba" pg. 128-129, "Olympia" pg. 130, "Il bar delle Folies – Bergère" pg. 135

-Edgar Degas: pg. 136-137 (biografia), "La lezione di danza" pg. 138, "L'assenzio" pg. 139

-Claude Monet: pg.144-145-146-147 (biografia), "La cattedrale di Rouen" pg. 148-149, "Lo stagno in verde" pg. 150, "Ninfee" pg. 150-151 (fig.3.85)

-Pierre-Auguste Renoir: pg. 152 (biografia), "Ballo al Moulin de la Galette" pg. 152,, "Le grandi bagnanti", pg. 155, "La colazione dei canotti

MODULO 4: OLTRE IL NATURALISMO

POSTIMPRESSIONISMO IN FRANCIA: pg.181

-Paul Cézanne. Il pittore del silenzio: "Natura morta con mele e arance" pg. 193, "La montagna Sainte-Victoire", pg 193, "Le grandi bagnanti", pg.194-195.

-Vincent Van Gogh: "I mangiatori di patate" pg. 199,, "La camera di Vincent ad Arles" pg. 203, "Notte stellata" pg. 204, "La chiesa di Auvers", "Campo di grano", ("La casa gialla")

-Paul Gauguin: pg. 210 "Visione dopo il sermone", pg. 210 "Da dove veniamo? Chi siamo?, Dove andiamo?", pg.211, "Orana Maria"

MODULO 5: ALLE SOGLIE DELLA MODERNITA'

-Edvard Munch: pg. 259 "Bambina malata", "Il grido" pg. 264-265, "Pubertà" pg.263 , "Sera sul viale Karl Johan", pg. 261, "La donna vampiro"

-Gustav Klimt: pg. 275 "Il Bacio", pg. 270 e 271 "Giuditta I" e "Giuditta II", "Il fregio di Beethoven" pg 272, 273

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

MODULO 6: LE AVANGUARDIE STORICHE

-**Henri Matisse:** pg. 286 e 287 “La danza”, “Icaro”

-**Ernst Ludwig Kirchner:** pg.294 “Cinque donne nella strada”, “Marcella”, pg. 292

-**Pablo Picasso:** pg. 314 “Natura morta con sedia impagliata”, “Guernica” pg. 316 e 317, “Les Femmes d'Alger (O. J. R. M.)”, pg. 310-311.

Nelle ultime settimane di scuola abbiamo concluso le avanguardie storiche analizzando opere di Boccioni, Kandinskij.

Le Rappresentanti di Classe

L'insegnante
prof.ssa Fulvia Grassi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

Indirizzo

GIURIDICO – ECONOMICO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di LATINO

In relazione alla programmazione curricolare sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Tutti gli studenti e le studentesse possiedono le linee essenziali dello sviluppo della letteratura latina nonché di alcune aree culturali (storica, politica, filosofica, religiosa) dell'età imperiale. Conoscono inoltre i contenuti generali delle opere degli autori latini presi in esame e dei generi letterari d'impianto delle opere medesime. Tutti gli alunni e le alunne hanno acquisito conoscenze soddisfacenti e una competenza espressiva corretta.

Abilità

Gli alunni e le alunne, tramite lo studio della disciplina, hanno imparato ad orientarsi nell'analisi teorico-letteraria, filosofica e storica dei testi letterari dell'epoca e a stabilire collegamenti e raffronti di ordine culturale.

Competenza

Gli alunni e le alunne riescono ad accostarsi alla pagina letteraria con una certa autonomia di giudizio, sapendo essere in rapporto critico con il testo, riferendola al proprio vissuto personale, e dimostrando una discreta capacità di sintesi culturale.

Contenuti disciplinari

L'età giulio-claudia

Seneca

Alcuni accenni a Persio e Lucano

Petronio

Quintiliano

Marziale

Giovenale

Tacito

Apuleio

Alcuni accenni alla letteratura cristiana antica (Ambrogio, Girolamo, la traduzione del testo sacro, gli atti dei martiri e le passioni)

Sant'Agostino

Metodologia

Tutti gli argomenti sono stati svolti per mezzo di lezioni frontali dialogate, impiegando come supporto essenziale il libro di testo in adozione. Per ciò che attiene l'analisi dei passi si è sempre proceduto a partire dal testo, con metodo alternativamente deduttivo e induttivo, collocando le opere nel rispettivo contesto storico e culturale, con frequente richiesta di interventi da parte degli alunni. Ci si è serviti sempre di traduzioni in italiano con testo latino a fronte, analizzato in merito a particolari scelte lessicali operate dai vari autori.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Materiale didattico

Testo in adozione, fotocopie e materiale multimediale.

Criteri di valutazione e tipologie delle prove utilizzate per la verifica

Le prove orali di storia letteraria e di analisi del testo hanno permesso di verificare il livello di assimilazione dei contenuti, la capacità di rielaborazione e di collegamento nonché la proprietà di linguaggio e la chiarezza nell'esposizione.

Nuclei tematici interdisciplinari

Il male di vivere

La schiavitù

La dignità dell'uomo

La noia

La relazione dell'individuo con il potere

Antisemitismo-antigiudaismo

Il concetto di educazione

Il Tempo

La metamorfosi

L'insegnante

prof.ssa Chiara Begnini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di LATINO

Contenuti disciplinari

- L'età giulio-claudia
- Seneca
- Alcuni accenni a Persio e Lucano
- Petronio
- Quintiliano
- Marziale
- Giovenale
- Tacito
- Apuleio
- Alcuni accenni alla letteratura cristiana antica (Ambrogio, Girolamo, la traduzione del testo sacro, gli atti dei martiri e le passioni)
- Sant'Agostino

Le Rappresentanti di Classe

L'insegnante
prof.ssa Chiara Begnini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO

CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di DIRITTO - ECONOMIA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Gli alunni, durante l'intero quinquennio, hanno mostrato particolare interesse e motivazione per la disciplina. Gli alunni sono stati sempre presenti, attenti e interessati alle lezioni dimostrando un elevato senso di responsabilità e capacità di approfondimento.

Grazie a uno studio sistematico e approfondito unito a un impegno costante, hanno tutti acquisito conoscenze complete e puntuali della disciplina. Alcuni si sono distinti per aver raggiunto livelli di eccellenza.

Abilità

Gli alunni sanno individuare e descrivere in modo approfondito i concetti chiave della disciplina. Sanno approfondire i temi trattati, fare collegamenti con l'attualità e confronti con i principali ordinamenti di altre realtà europee e sono in grado di comprendere e analizzare i testi normativi consultati.

Competenze

La classe ha evidenziato un'ottima capacità critica e analitica. Leggermente differenziate risultano le capacità di sintesi, di esposizione e di utilizzo dei codici linguistici specifici delle discipline giuridico-economiche.

Contenuti

Nella trattazione dei moduli di Diritto si è dato ampio spazio alla trattazione dei fondamenti del Diritto pubblico (lo Stato, le forme di stato e le forme di governo), alla storia costituzionale italiana, nel passaggio dallo Statuto Albertino all'attuale Costituzione, fino alle più importanti Istituzioni a livello centrale, locale e internazionale operanti nell'ambito dell'ordinamento giuridico.

Nei moduli di Economia si è sviluppato il tema delle politiche economiche, della crescita economica, dello sviluppo economico e delle sue problematiche e il tema del commercio internazionale.

Sono state sottolineate le connessioni con il programma di storia in particolare per gli anni dal 1946 in poi e con lo sviluppo dei diritti fondamentali del cittadino. Le connessioni con educazione civica sono state costanti.

La classe ha aderito all'iniziativa "Il quotidiano in classe" promossa dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori durante l'intero quinquennio, il quotidiano, o in alternativa le notizie di attualità on line, sono state utilizzate come fonte di aggiornamento, integrazione, approfondimento del libro di testo e come strumento atto a sviluppare abilità critiche.

Metodologie

Lezione frontale esplicativa e dialogata

Lezione su Google Meet

Utilizzo di Classroom

Lettura e analisi di articoli della Costituzione

Lettura guidata del quotidiano (quando disponibile) e di fonti on line

Dibattiti per fare confronti e collegamenti con la realtà contemporanea

Lettura di sentenze aventi ad oggetto i temi trattati

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Materiali didattici

Libri di testo

Costituzione italiana e Codice Civile

Quotidiani

Sentenze

Criteri di valutazione e tipologie di verifica

Nella valutazione si è verificato il livello di assimilazione dei contenuti, la conoscenza dei termini economici e giuridici, la capacità di analizzare i diversi istituti giuridici, di trovare il fondamento nella Costituzione, di collegarli tra loro e con la realtà. Anche la partecipazione attiva, l'interesse e la capacità critica dimostrata in classe durante le discussioni è stata adeguatamente valutata.

Il processo di valutazione è stato costante grazie alla continua interazione fra docente e studenti. Le verifiche sono solo state svolte in forma orale e talvolta scritta.

L'insegnante

prof.ssa Elena Cozzolotto

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO

CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di DIRITTO - ECONOMIA

1° MODULO: LO STATO

U.D.1 LO STATO E LA COSTITUZIONE

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- La Costituzione e lo Stato
- Le forme di Stato
- Le forme di governo
- Comparazione con le forme di governo dei principali Stati dell'UE

U.D.2 STORIA DELLO STATO ITALIANO

- Lo Statuto Albertino
- Il referendum istituzionale
- L'Assemblea costituente

U.D. 3 I PRINCIPI FONDAMENTALI E I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI

- I principi fondamentali sanciti dalla Costituzione italiana (Art. 1 – 12 Cost.)
- I principali diritti e doveri sanciti dalla Costituzione

2° MODULO: L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE E LE SUE FONTI

U.D.1 IL PARLAMENTO

- Composizione del Parlamento
- Bicameralismo
- Organizzazione delle Camere
- Deliberazioni
- Status di parlamentare
- Prerogative parlamentari
- Funzioni del parlamento

U.D.2 LA GERARCHIA DELLE FONTI

- La gerarchia delle fonti
- Fonti sovraordinate interne ed esterne
- Procedimento costituzionale
- Referendum costituzionale
- Fonti ordinarie
- Iter legislativo, commissione in sede referente, deliberante e redigente

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Le fonti regionali e la ripartizione delle competenze fra Stato e Regioni
- Referendum abrogativo
- Fonti Europee
- Criteri di risoluzione di antinomie legislative

U.D.3 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- Elezione, durata in carica
- Prerogative
- Atti del Presidente della Repubblica
- Partecipazione ai tre poteri
- Diversi ruoli e modelli di elezione del Presidente della Repubblica nelle diverse forme di governo

U.D.4 IL GOVERNO

- Composizione e poteri del Governo
- La formazione e la crisi di Governo
- Responsabilità dei membri del Governo
- Funzione normativa del Governo

U.D.6 LA CORTE COSTITUZIONALE

- Storia della giustizia costituzionale
- Diversi modelli di controllo di legittimità
- Composizione e durata
- Status di giudice della Corte costituzionale
- Le funzioni
- Il giudizio di legittimità costituzionale

U.D.6 LA MAGISTRATURA

- L'attività giurisdizionale
- I principi costituzionali dell'attività giurisdizionale
- L'organizzazione giudiziaria
- Il Consiglio Superiore della Magistratura

4° MODULO: L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE

U.D.1 DIRITTO INTERNAZIONALE

- Fonti del diritto internazionale

U.D.2 UNIONE EUROPEA

- Storia dell'integrazione europea
- Effetti del processo di integrazione
- Cittadinanza europea

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Organi comunitari
- Atti normativi dell'Unione

U.D. 3 CORTE EUROPEA DEI DIRITTI DELL'UOMO

- Corte Europea dei diritti dell'Uomo
- CEDU e rapporti con gli atti dell'UE

5° MODULO: IL PROBLEMA DELLE SCELTE PER IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO

U.D.1 LA DIMENSIONE MACROECONOMICA

- Le ragioni dell'intervento del soggetto pubblico nell'economia
- Dalla teoria classica alla teoria Keynesiana
- L'intervento pubblico come rimedio ai fallimenti del mercato
- La politica economica: obiettivi e strumenti

U.D. 2 GRANDEZZE AGGREGATE

- Prodotto Nazionale Lordo
- Prodotto Interno Lordo
- Il Reddito nazionale

6° MODULO: LA CRESCITA ECONOMICA E LO SVILUPPO

U.D. 1 CRESCITA E SVILUPPO

- Crescita e sviluppo economico
- Strumenti di misurazione dello sviluppo

7° MODULO: IL CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE

U.D. 1 LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

- Cenni alle relazioni economiche internazionali
- Cenni alle organizzazioni economiche internazionali

Testi adottati:

M. CAPILUPPI: Dal caso alla norma Vol.3 Ed.Tramontana

S. CROCETTI: *Le scelte dell'economia*, Ed.Tramontana

Le Rappresentanti di Classe

L'insegnante
prof.ssa Elena Cozzolotto

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ALLEGATO B

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RIFERIMENTI NORMATIVI

I "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO (L. 145/2018, art. 1 comma 784) sono progettati al fine di essere coerenti con la vocazione degli studenti e l'indirizzo studi per offrire la possibilità di sperimentare le competenze già acquisite, arricchire la propria formazione con altre e orientarsi in modo consapevole nelle future scelte universitarie e lavorative. È stato costante l'impegno nel triennio di proporre percorsi di PCTO (ex ASL) coerenti con gli indirizzi di studio e in linea con discipline di indirizzo e con i rispettivi obiettivi didattico-disciplinari

COMPETENZE COMUNI DEGLI INDIRIZZI LICEALI

Tutti i percorsi di PCTO hanno contribuito allo sviluppo di alcune delle seguenti competenze comuni a tutti gli indirizzi liceali: padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; comunicare in una lingua straniera; elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e comunicare.

COMPETENZE TRASVERSALI

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento hanno inteso promuovere le competenze chiave di cittadinanza (agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare, comunicare, risolvere problemi, imparare ad imparare); educare alla scelta (opportunità di orientamento verso i futuri percorsi formativi o professionali); educare all'imprenditorialità (promuovere le capacità di progettualità dello studente e migliorarne il profilo in vista dell'accusabilità); avvicinare l'istruzione all'operatività; ridurre la distanza temporale tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro; conoscere e valorizzare le realtà del nostro territorio.

AZIONI PROPEDEUTICHE

Le attività presso le strutture ospitanti sono state precedute da una fase di formazione iniziale in generale sulle caratteristiche dell'esperienza di PCTO ex ASL e in particolare sulla sicurezza (formazione generale sulla sicurezza; formazione specifica, rischio basso).

ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE

Gli esiti di apprendimento del periodo svolto in contesto lavorativo sono riconosciuti dai docenti del Consiglio di Classe con voto in una disciplina coerente con il percorso effettuato e nella condotta.

Elementi per la valutazione del percorso sono: la scheda di valutazione del tutor esterno, l'autovalutazione dello studente, la relazione finale redatta dallo studente.

In allegato il quadro sinottico dei progetti a cui hanno partecipato gli studenti della classe nel corso del triennio con una sintetica descrizione. Per maggiori informazioni si rimanda alla documentazione presente nel fascicolo di ogni studente.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ALLEGATO C

Criteri di valutazione

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

INDICATORI		DESCRITTORI						
INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali		1-6 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	7-10 Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	11-12 Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	13-14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	15-16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	17-19 Elaborato sviluppato in modo coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura		1-6 Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	7-10 Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	11-12 Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	13-14 Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	15-16 Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	17-19 Lessico appropriato Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	20 lessico vario e articolato Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		1-6 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	7-10 Carente e con fraintendimenti; conoscenze frammentarie; rielaborazione critica appena accennata	11-12 Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	13-14 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti le conoscenze; rielaborazione critica semplice	15-16 Complessivamente completa, con conoscenze pertinenti; rielaborazione critica discreta	17-19 Completa e con apporto di conoscenze sicure; rielaborazione critica buona	20 Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale
INDICATORE	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	1-3 Non rispetta alcun vincolo	4 Rispetta solo alcuni dei vincoli richiesti	5 Rispetta parzialmente i vincoli richiesti	6 Rispetta quasi tutti i vincoli richiesti	7-8 Rispetta in modo adeguato tutti i vincoli richiesti	9 Rispetta in modo completo tutti i vincoli richiesti	10 Rispetta in modo puntuale, completo ed efficace tutti i vincoli richiesti

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

	- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	1-6 Comprensione e analisi assenti o con gravissimi fraintendimenti	7-10 Comprensione e analisi confuse e lacunose	11-12 Comprensione e analisi parziali e non sempre corrette	13-14 Comprensione e analisi semplici ma complessivamente corrette	15-16 Comprensione e analisi corrette e complete	17-19 Comprensione e analisi precise, articolate ed esaurienti	20 Comprensione e analisi articolate, precise, esaurienti e approfondite
	- Interpretazione corretta e articolata del testo e approfondimento	1-3 Interpretazione del tutto scorretta	4 Interpretazione superficiale, approssimativa e/o scorretta	5 Interpretazione schematica e/o parziale	6 Interpretazione sostanzialmente corretta, anche se non sempre approfondita	7-8 Interpretazione corretta, sicura e approfondita	9 Interpretazione precisa, approfondita e articolata	10 Interpretazione puntuale, ben articolata, ampia e con tratti di originalità

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE ____ / 10 = ____ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE ____ / 5 = ____

FIRMA DELL'INSEGNANTE _____

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: http://www.scmondin.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

INDICATORI		DESCRITTORI						
INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali		1-6 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	7-10 Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	11-12 Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	13-14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	15-16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	17-19 Elaborato sviluppato in modo coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura		1-6 Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	7-10 Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	11-12 Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	13-14 Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	15-16 Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	17-19 Lessico appropriato. Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	20 lessico vario e articolato. Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		1-6 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	7-10 Parziale e/o con imprecisioni; conoscenze generiche; rielaborazione critica appena accennata	11-12 Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	13-14 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; conoscenze sufficienti; rielaborazione critica semplice	15-16 Complessivamente completa; conoscenze discrete; rielaborazione critica discreta	17-19 Completa e con applicazione sicura delle conoscenze; rielaborazione critica buona	20 Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale
INDICATORE SPECIFICO	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo	1-3 Individuazione assente o del tutto errata di tesi e argomentazioni	4 Individuazione confusa e/o approssimativa di tesi e argomentazioni	5 Individuazione semplice e parziale di, tesi e argomentazioni	6-7 Individuazione sostanzialmente corretta di tesi e argomentazioni	8 Individuazione e comprensione corretta e precisa di tesi e argomentazioni	9 Individuazione e comprensione puntuale, articolata ed esauriente di tesi e argomentazioni	10 Individuazione e comprensione articolata, esauriente e approfondita di tesi e argomentazioni

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	1-6 Elaborato incoerente sul piano logico ed estremamente disorganico	7-10 Elaborato sviluppato in modo confuso, a volte disorganico	11-12 Elaborato schematico e non sempre lineare	13-14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	15-16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	17-19 Elaborato sviluppato in modo coerente e, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	1-3 Molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	4 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali frammentari	5 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali generici	6 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali	7-8 Completa; adeguati e pertinenti i riferimenti culturali	9 Completa; pertinenti e precisi i riferimenti culturali	10 Completa e documentata; ottimi i riferimenti culturali

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE ____ / 10 = ____ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE ____ / 5 = ____

FIRMA DELL'INSEGNANTE _____

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: http://www.scmondin.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità

INDICATORI		DESCRITTORI						
INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali		1-6 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	7-10 Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	11-12 Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	13-14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	15-16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	17-19 Elaborato sviluppato in modo coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura		1-6 Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	7-10 Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	11-12 Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	13-14 Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	15-16 Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	17-19 Lessico appropriato. Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	20 lessico vario e articolato. Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		1-6 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	7-10 Parziale e /o con imprecisioni; conoscenze generiche; rielaborazione critica appena accennata	11-12 Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	13-14 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; conoscenze sufficienti; rielaborazione critica semplice	15-16 Complessivamente completa; conoscenze discrete; rielaborazione critica discreta	17-19 Completa e con applicazione sicura delle conoscenze; rielaborazione critica buona	20 Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale
INDICATORE SPECIFICO	- Pertinenza del testo rispetto alla traccia - Coerenza nella formulazione dell'eventuale titolo e dell'eventuale parafrasi	1-3 Testo del tutto non pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi assenti o del tutto inadeguati	4 Testo non pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi non adeguati	5 Testo solo in parte pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi non del tutto adeguati	6 Testo pertinente rispetto alla traccia; ; titolo e parafrasi adeguati	7-8 Testo pienamente pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi appropriati	9 Testo esauriente e puntuale rispetto alla traccia; titolo e parafrasi appropriati ed efficaci	10 Testo esauriente, puntuale e completo rispetto alla traccia; titolo e parafrasi efficaci ed originali

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: http://www.scmondin.it

	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	1-6 Elaborato incoerente sul piano logico ed estremamente disorganico	7-8 Elaborato sviluppato in modo confuso, a volte disorganico	9-10 Elaborato schematico e non sempre lineare	11-12 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	13 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	14 Elaborato sviluppato in modo coerente, organico e sicuro	15 Elaborato sviluppato in modo pienamente coerente e organico; equilibrato, chiaro ed efficace
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-6 Molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	7-8 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali frammentari	9-10 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali generici	11-12 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali	13 Completa; adeguati e pertinenti i riferimenti culturali	14 Completa; pertinenti e precisi i riferimenti culturali	15 Completa e documentata; ottimi i riferimenti culturali

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE ____ / 10 = ____ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE ____ / 5 = ____

FIRMA DELL'INSEGNANTE _____

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Criteri di valutazione per le prove orali di Italiano Triennio

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
CONOSCENZE	- Non conosce gli argomenti richiesti - Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti - Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti - Conosce in modo corretto e completo - Conosce in modo approfondito	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE DISCIPLINARI	- Non sa individuare i concetti chiave - Sa individuare parzialmente i concetti chiave - Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli - Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti - Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE LINGUISTICHE	- Scorretta e inappropriata - Non sempre corretta e appropriata - Corretta - Corretta e adeguata - Pertinente, ricca e fluida	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE ARGOMENTATIVE	- Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente - Articola il discorso in modo non sempre coerente - Articola il discorso in modo semplice - Articola il discorso in modo coerente - Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE CRITICHE	- Non evidenzia capacità di elaborazioni personali - Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali - Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi - Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica - Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	1-3 4-5 6 7-8 9-10

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (MATEMATICA/FISICA)

Nelle **PROVE ORALI** verrà adottata la seguente griglia di valutazione. Nelle **PROVE SCRITTE** non verrà considerato il livello di autonomia (4° punto). L'insegnante si riserva la possibilità di adattare la griglia a seconda della tipologia di quesiti proposti nelle prove scritte.

Voto	Giudizio sintetico	LIVELLI			
		Conoscenza	Abilità	Competenza	Autonomia
≥ 9	da OTTIMO a ECCELLENTE	Conoscenza ampia, sicura e critica	Padroneggiamento delle tecniche risolutive, collegamenti complessi ed interdisciplinari dei contenuti	Svolgimento corretto e sicuro, linguaggio appropriato, fluido e terminologicamente ricco. Proposta di strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse	Piena autonomia nella risoluzione di compiti, anche insituazioni complesse
8	BUONO	Conoscenza completa e ampia	Lievi imprecisioni in procedure più articolate, collegamenti complessi dei contenuti	Svolgimento corretto e ordinato, linguaggio appropriato e fluido	Presenza di autonomia nella risoluzione di compiti
7	DISCRETO	Conoscenza completa seppur poco approfondita dei contenuti fondamentali	Presenza di qualche errore in procedure più articolate, collegamento duttile dei contenuti	Svolgimento corretto, linguaggio corretto e fluido	Presenza di autonomia nella risoluzione di compiti in situazioniinonote
6	SUFFICIENTE	Conoscenza dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con qualche imperfezione, collegamento lineare dei contenuti	Svolgimento abbastanza chiaro, linguaggio corretto	Capacità parzialmente autonomia nella risoluzione di compiti

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

5	INSUFFICIENTE	Conoscenza superficiale e confusa dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con errori non molto gravi, difficoltà di collegamento dei contenuti	Svolgimento incerto con errori, improprietà di linguaggio	Difficoltà nella risoluzione di compiti anche se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza frammentaria dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con errori molto gravi, gravi difficoltà di collegamento dei contenuti	Svolgimento confuso, espressione molto difficoltosa	Incapacità nella risoluzione di compiti anche se guidato
≤ 3	TOTALMENTE INSUFFICIENTE	Estese lacune nella conoscenza dei contenuti fondamentali	Molti e gravi errori nelle procedure svolte, incapacità di collegamento dei contenuti	Svolgimento essenzialmente nullo, linguaggio scorretto e improprio	Assoluta incapacità nella risoluzione di compiti anche se guidato

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Criteri di valutazione per le prove orali di Storia, Filosofia e Ed. Civica

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
CONOSCENZE	- Non conosce gli argomenti richiesti - Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti - Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti - Conosce in modo corretto e completo - Conosce in modo approfondito	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE DISCIPLINARI	- Non sa individuare i concetti chiave - Sa individuare parzialmente i concetti chiave - Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli - Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti - Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE LINGUISTICHE	- Scorretta e inappropriata - Non sempre corretta e appropriata - Corretta - Corretta e adeguata - Pertinente, ricca e fluida	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE ARGOMENTATIVE	- Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente - Articola il discorso in modo non sempre coerente - Articola il discorso in modo semplice - Articola il discorso in modo coerente - Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	1-3 4-5 6 7-8 9-10
CAPACITA'	- Non evidenzia capacità di elaborazioni personali - Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali - Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi - Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica - Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	1-3 4-5 6 7-8 9-10

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Griglia di valutazione per le prove di comprensione e produzione scritta di Lingua Straniera 1, 2, 3 Classe V Liceo Europeo

GRIGLIA COMPRENSIONE DEL TESTO VALIDA PER ENTRAMBE LE LINGUE (10 PUNTI)

Comprensione del testo (max 5 punti)	1 Risponde correttamente solo a 1 domanda	2 Risponde correttamente a 2 domande	3 Risponde correttamente a 3 domande	4 Risponde correttamente a 4 domande	5 Risponde correttamente a 5 domande
Interpretazione del testo (max 5 punti)	1 Interpretazione errata o limitata	2 Interpretazione e rielaborazione approssimativa; informazioni riprese dal testo	3 Interpretazione e rielaborazione semplici	4 Buona rielaborazione e sono colti elementi impliciti	5 Rielaborazione in modo personale, sono colte anche le inferenze

GRIGLIA PRODUZIONE SCRITTA (10 PUNTI)

1^ LINGUA STRANIERA-INGLESE					
Aderenza alla traccia (max 5 punti)	1 (corrispondente a 4-5/10) Non coglie il senso della traccia o la interpreta erroneamente; va fuori tema; non rispetta il numero di parole	2 (6/10) Coglie in modo superficiale il senso della traccia; rispetta il numero di parole	3 (7/10) Coglie gli elementi essenziali della traccia, rispetta il numero di parole	4 (8-9/10) Coglie il senso della traccia in modo completo e rispetta il numero di parole	5 (10/10) Coglie il senso della traccia in modo completo e chiaro e rispetta il numero di parole
Organizzazione del testo e correttezza linguistica (max 5 punti)	1 Organizzazione non attinente al format; acquisizione assai carente di norme d'uso basilari della lingua (errori molto gravi e numerosi). Lessico inadeguato	2 Organizzazione sufficientemente coerente; lingua elementare; acquisizione carente di norme d'uso della lingua (errori gravi e diffusi). Lessico spesso inappropriato	3 Organizzazione logica e abbastanza coerente; norme d'uso acquisite ma non sempre rispettate (errori gravi, ma limitati/lievi ma vari). Lessico non appropriato	4 Organizzazione logica e coerente; norme d'uso acquisite e rispettate (errori occasionali e poco significativi). Linguaggio complessivamente corretto. Lessico adeguato	5 Organizzazione logica, coerente e organica; linguaggio appropriato, preciso e sicuro. Lessico appropriato e accurato

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

3^ LINGUA STRANIERA-SPAGNOLO E RUSSO					
Aderenza alla traccia (max 5 punti)	1 (corrispondente a 4-5/10) Non coglie il senso della traccia o la interpreta erroneamente; va fuori tema; non rispetta il numero di parole. Informazioni carenti	2 (6/10) Coglie in modo superficiale il senso della traccia; rispetta il numero di parole. Informazioni limitate o parzialmente pertinenti	3 (7/10) Coglie gli elementi essenziali della traccia, rispetta il numero di parole. Informazioni abbastanza pertinenti e rielaborate	4 (8-9/10) Coglie il senso della traccia in modo completo e rispetta il numero di parole. Informazioni pertinenti, rielaborate e dettagliate	5 (10/10) Coglie il senso della traccia in modo completo e chiaro e rispetta il numero di parole. Informazioni esaurienti e rielaborate
Organizzazione del testo e correttezza linguistica (max 5 punti)	1 Organizzazione non attinente al format; acquisizione assai carente di norme d'uso basilari della lingua (errori molto gravi e numerosi). Lessico inadeguato	2 Organizzazione sufficientemente coerente; lingua elementare; acquisizione carente di norme d'uso della lingua (errori gravi e diffusi). Lessico spesso inappropriato	3 Organizzazione logica e abbastanza coerente; norme d'uso acquisite ma non sempre rispettate (errori gravi, ma limitati/lievi ma vari). Lessico non appropriato	4 Organizzazione logica e coerente; norme d'uso acquisite e rispettate (errori occasionali e poco significativi). Linguaggio complessivamente corretto. Lessico adeguato	5 Organizzazione logica, coerente e organica; linguaggio appropriato, preciso e sicuro. Lessico appropriato e accurato

Il voto finale della seconda prova (...../20) è dato dalla somma del punteggio ottenuto nella prova di comprensione con quello della produzione scritta.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**Griglia di valutazione per le prove orali di Lingua Straniera
(diverse dall'orale dell'Esame di Stato- vedi altra griglia)
Classe V Liceo Europeo**

Descrittori		Indicatori	
Interazione nel colloquio	- Interagisce con disinvoltura, comprendendo senza difficoltà ed esprimendosi in modo pertinente, corretto, fluido e organizzato, effettuando collegamenti anche attinenti a diversi ambiti disciplinari	10	
	- Interagisce in maniera sicura, comprendendo senza difficoltà ed esprimendosi in modo pertinente e corretto	8-9	
	- Interagisce in maniera abbastanza sicura, dimostrando di comprendere i quesiti ed esprimendosi in modo semplice ma corretto e chiaro	7	
	- Interagisce in maniera accettabile, comprendendo i quesiti con qualche difficoltà ed esprimendosi in modo semplice ma chiaramente comprensibile, pur ricorrendo talvolta alla riformulazione del discorso	6	
	- Interagisce in maniera minima, comprendendo i quesiti solo parzialmente ed esprimendosi con difficoltà	4-5	
	- Non interagisce: non comprende i quesiti e non riesce a esprimersi	1-3	
Contenuti	- Esaurienti, pertinenti; opera numerosi collegamenti e sa esprimere opinioni personali	10	
	- Esaurienti, pertinenti; opera qualche collegamento e sa esprimere opinioni personali	8-9	
	- Pertinenti; si sostiene con agganci mnemonici, ma opera collegamenti	7	
	- Abbastanza sviluppati ed organizzati in modo manualistico	6	
	- Superficiali e poco coerenti	4-5	
	- Errati / Non risponde	1-3	

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Esposizione	- Fluida, corretta; rispetta gli schemi intonativi e la pronuncia; il lessico è specifico ed il registro appropriato	10	
	- Corretta e abbastanza fluida; intonazione, pronuncia, lessico e registro adeguati	8-9	
	- Abbastanza corretta, pronuncia e lessico chiari	7	
	- Accettabile e sufficientemente ordinata, con errori di lessico e pronuncia	6	
	- Incerta, poco corretta; ricalca la forma italiana; lessico, pronuncia e registro non sono adeguati	4-5	
	- Molto stentata / Inesistente	1-3	

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI

Liceo Europeo Linguistico/Giuridico-Economico

Criteri di valutazione per le prove orali di Scienze naturali

	Votazione in decimi	
<u>USO DELLA TERMINOLOGIA IN LINGUA</u>	1-3	○ Scorretto
	4-5	○ Non sempre corretto e appropriato
	6	○ Corretto
	7-8	○ Corretto e adeguato
	9-10	○ Pertinente, ricco e fluido
<u>CONOSCENZE</u>	1-3	○ Non sa articolare il discorso in modo coerente e utilizza un linguaggio scorretto
	4-5	○ Non sempre articola il discorso in modo coerente e non utilizza sempre il linguaggio corretto
	6	○ Sa articolare il discorso in modo sostanzialmente corretto
	7-8	○ Sa articolare il discorso in modo adeguato utilizzando il linguaggio specifico
	9-10	○ Sa articolare il discorso in modo pertinente, ricco e fluido
<u>COMPETENZA ESPRESSIVA</u>	1-3	○ Non sa individuare i concetti chiave
	4-5	○ Sa individuare alcuni concetti chiave
	6	○ Sa individuare i concetti chiave e li organizza parzialmente
	7-8	○ Sa individuare i concetti chiave e li organizza in modo corretto
	9-10	○ Sa analizzare gli aspetti significativi e li espone in modo organico
<u>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</u>	1-3	○ Non è in grado di operare collegamenti
	4-5	○ Opera alcuni collegamenti in modo non sempre coerente
	6	○ Opera alcuni collegamenti all'interno della disciplina
	7-8	○ Sa operare opportuni collegamenti all'interno della disciplina
	9-10	○ Sa operare collegamenti pluridisciplinari

La valutazione corrispondente alla votazione 1 viene utilizzata per chi rifiuta di svolgere la prova.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Liceo Europeo

Disciplina di riferimento: Arte / Storia dell'Arte / Disegno e Storia dell'arte

Griglia di valutazione per la prova orale e scritta

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO
CONOSCENZE	non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	conosce in modo corretto e completo gli argomenti proposti	7-8
	conosce in modo approfondito gli argomenti proposti	9-10
ABILITÀ	non sa individuare i concetti chiave della disciplina	1-3
	sa individuare solo parzialmente i concetti chiave della disciplina	4-5
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo semplice	6
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo strutturato e corretto	7-8
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo corretto e approfondito utilizzando una terminologia pertinente	9-10
COMPETENZE	articola il discorso in modo disorganizzato e inappropriato	1-3
	articola il discorso in modo non sempre corretto e coerente	4-5
	articola il discorso in modo molto semplice ma corretto	6
	articola il discorso in modo adeguato e coerente ed è in grado di formulare semplici collegamenti anche pluridisciplinari	7-8
	articola il discorso con completezza e organicità, è in grado di formulare collegamenti anche pluridisciplinari e sa rielaborare l'argomento in modo personale	9-10

N.B. Il voto finale della prova è unico e deriva dalla media ponderata dei voti ottenuti nei tre diversi indicatori.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: http://www.scmondin.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO ORALE TRIENNIO LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO

INDICATORI	DESCRIPTORI	Decimi
CONOSCENZE	• Non conosce gli argomenti richiesti • Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti • Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti • Conosce in modo corretto e completo • Conosce in modo approfondito	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE DISCIPLINARI	• Non sa individuare i concetti chiave • Sa individuare parzialmente i concetti chiave • Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli • Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti • Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE LINGUISTICHE	• Scorretta e inappropriata • Non sempre corretta e appropriata • Corretta • Corretta e adeguata • Pertinente, ricca e fluida	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE ARGOMENTATIVE	• Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente • Articola il discorso in modo non sempre coerente • Articola il discorso in modo semplice • Articola il discorso in modo coerente • Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE CRITICHE	• Non evidenzia capacità di elaborazioni personali • Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali • Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi • Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica • Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	1-3 4-5 6 7-8 9-10

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIRITTO ED ECONOMIA

LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO - TRIENNIO

INDICATORI	DESCRIPTORI	Decimi
CONOSCENZE	• Non conosce gli argomenti richiesti • Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti • Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti • Conosce in modo corretto e completo • Conosce in modo approfondito	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE DISCIPLINARI	• Non sa individuare i concetti chiave • Sa individuare parzialmente i concetti chiave • Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli • Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti • Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE LINGUISTICHE	• Scorretta e inappropriata • Non sempre corretta e appropriata • Corretta • Corretta e adeguata • Pertinente, ricca e fluida	1-3 4-5 6 7-8 9-10
COMPETENZE ARGOMENTATIVE	• Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente • Articola il discorso in modo non sempre coerente • Articola il discorso in modo semplice • Articola il discorso in modo coerente • Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	1-3 4-5 6 7-8 9-10
CAPACITA'	• Non evidenzia capacità di elaborazioni personali • Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali • Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi • Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica • Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	1-3 4-5 6 7-8 9-10

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI EDUCAZIONE FISICA

La valutazione sarà redatta tramite prove fisico motorie, attitudinali e cognitive, facendo anche uso di questionari e prove orali. I risultati conclusivi terranno sempre conto delle condizioni di partenza dell'allievo e dei miglioramenti ottenuti.

Si valuteranno:

- Conoscenze teoriche
- Abilità motorie
- Competenze motorie tecnico-tattiche
- Impegno e partecipazione
- Capacità di collaborazione e socializzazione
- Utilizzo del lessico proprio della disciplina

Per quanto riguarda la valutazione numerica sarà adottata in accordo con i colleghi di dipartimento la valutazione numerica da 4 a 10 come da tabella allegata.

Griglia di Valutazione delle prove pratiche e teoriche

Indicatori 	Conoscenze teoriche Valenza 15%	Abilità motorie Valenza 20%	Competenze motorie tecnico-tattiche Valenza 15%	Impegno e partecipazione Valenza 25%	Capacità di collaborazione e socializzazione Valenza 25%
Descrittori 					
4 Gravemente insufficiente	Dimostra conoscenze lacunose e confuse.	Realizza con difficoltà semplici richieste motorie.	Incerta l'applicazione di tecnica e tattiche elementari.	Scarsissimi impegno e partecipazione	Non collabora e/o rispetta i compagni
5 Insufficiente	Dimostra conoscenze settoriali.	Utilizza gli schemi motori di base in modo meccanico.	Modesta l'applicazione di tecnica e tattiche elementari.	Superficiali impegno e partecipazione.	Collabora saltuariamente e/o rispetta i compagni
6 Sufficiente	Dimostra conoscenze accettabili anche se piuttosto superficiali.	Utilizza gli schemi motori con sufficiente disinvoltura ed efficacia motoria.	Applica una tecnica adeguata in condizioni tattiche elementari e ripetitive.	Sufficienti impegno, partecipazione.	Collabora e/o rispetta i compagni solo se sollecitato.
7 Discreto	Dimostra un discreto livello di conoscenza.	Utilizza schemi motori complessi in modo abbastanza sicuro e con una certa disinvoltura motoria.	Esprime un discreto livello tecnico operativo proponendo schemi tattici poco elaborati.	Discreti l'impegno e la partecipazione.	Collabora e/o rispetta i compagni ma non è propositivo
8 Buono	Dimostra un buon livello di conoscenza.	Utilizza schemi motori complessi in modo sicuro e con disinvoltura motoria.	Esprime un buon livello tecnico operativo proponendo schemi tattici	Buoni e costanti l'impegno e la partecipazione.	Collabora con i compagni e l'insegnante ed è propositivo.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

			adeguati alle situazioni.		
9-10 Ottimo	Dimostra conoscenze complete, dinamiche e approfondite. E' in grado di effettuare collegamenti.	Realizza ed utilizza abilità motorie in modo personale, produttivo ed autonomo.	Applica la tecnica acquisita in modo preciso, tatticamente efficace e personale.	Ottimi l'impegno e la partecipazione.	Collabora in qualsiasi situazione con i compagni e l'insegnante ed è propositivo e trainante.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it

Sito web: <http://www.scmondin.it>

Per visione generale

Verona, 13 maggio 2022

Il Coordinatore di Classe
Prof. Giovanni Albertini

Il Preside
Stefano Quaglia