

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

**LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E  
SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE**

**Classe V sezione A**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### INDICE

<b>PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE</b> .....	3
PROFILO DELLA CLASSE.....	4
OBIETTIVI GENERALI .....	6
CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE.....	9
METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI, TEMPI.....	9
CRITERI E STRUMENTI DELLA MISURAZIONE E DELLA VALUTAZIONE .....	10
ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI .....	10
ATTIVITA' IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO .....	12
SCHEMA DEGLI ALLEGATI .....	13
<b>RELAZIONI DEI DOCENTI E PROGRAMMI DISCIPLINARI</b> .....	15
RELIGIONE .....	16
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA .....	19
STORIA.....	24
MATEMATICA .....	29
LINGUA E CULTURA INGLESE .....	35
FILOSOFIA .....	40
FISICA .....	45
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE .....	50
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.....	56
EDUCAZIONE CIVICA.....	59
<b>Indirizzo SCIENZE APPLICATE</b> .....	62
SCIENZE NATURALI .....	63
INFORMATICA.....	69
<b>Indirizzo SCIENTIFICO ORDINARIO</b> .....	73
SCIENZE NATURALI .....	74
LINGUA E CULTURA LATINA .....	79
<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</b> .....	84
<b>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI</b> .....	91

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(O.M. 65 del 14.03.2022)

**Classe V sez. A Liceo Scientifico Ordinario e delle Scienze Applicate**  
**Anno Scolastico 2021-2022**
***Presentazione sintetica della classe*****Premessa**

La classe V sez. A Scientifico è composta da due gruppi di studenti che seguono due indirizzi diversi: l'indirizzo Scientifico Ordinario e l'indirizzo Scientifico delle Scienze Applicate. Di seguito, il prospetto delle materie per entrambi gli indirizzi.

**Il Liceo Scientifico delle Scienze Applicate** con potenziamento biologico è attivo all'Istituto Lavinia Mondin a partire dall'a.s. 2010-2011, e ha sostituito il precedente Liceo Biologico Salute - Ambiente presente al Mondin dall'a.s. 1982-83, di cui ha mantenuto il potenziamento biologico incrementando le ore di Scienze Naturali (5 nel primo anno e 6 per gli anni successivi).

Di seguito lo schema orario delle materie:

<b>Disciplina</b>	<b>I anno</b>	<b>II anno</b>	<b>III anno</b>	<b>IV anno</b>	<b>V anno</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali <sup>1</sup>	5	6	6	6	6
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	2	2	1	1	1
<b>Ore settimanali</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**SCANSIONE DELLE ORE DI SCIENZE NATURALI PER LE SCIENZE APPLICATE:**

<b>Biennio</b>		
I anno	Biologia	Scienze della Terra
II anno	Biologia	Chimica

<sup>1</sup> Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

<b>Triennio</b>			
III anno	Biologia	Chimica	
IV anno	Biologia	Chimica	Scienze della Terra
V anno	Biologia	Chimica	Scienze della Terra

**Il Liceo Scientifico Ordinario** presso l'istituto Lavinia Mondin prevede il potenziamento Ambiente, Territorio e Urbanistica, aumentando le ore di Disegno e Storia dell'Arte.

Di seguito lo schema orario delle materie:

<b>Disciplina</b>	<b>I anno</b>	<b>II anno</b>	<b>III anno</b>	<b>IV anno</b>	<b>V anno</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	2	2	1	1	1
<b>Ore settimanali</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Le principali differenze nelle materie curriculari nel corso del triennio per i due gruppi classe sono:

- Scienze Naturali: 6 ore settimanali per l'indirizzo Scienze Applicate e 3 ore per l'Ordinario.
- Filosofia: 2 ore settimanali per l'indirizzo Scienze Applicate e 3 ore per l'Ordinario.
- Disegno e Storia dell'Arte: 2 ore settimanali per l'indirizzo Scienze Applicate e 3 ore per l'Ordinario.
- Informatica per l'indirizzo Scienze Applicate e Latino solo per l'Ordinario.

## 1. Profilo della classe

La classe è composta da 21 studenti, 5 femmine e 16 maschi.

Il gruppo classe si suddivide nei due indirizzi con 11 studenti per l'indirizzo Scientifico Ordinario (4 f. e 7 m.) e 10 (1 f. e 9 m.) per l'indirizzo Scientifico delle Scienze Applicate.

Data la compresenza dei due diversi indirizzi nello stesso gruppo classe, in alcune ore è previsto lo sdoppiamento dei due gruppi che seguono lezioni diverse: scienze naturali con attività di laboratorio e informatica per l'indirizzo delle Scienze Applicate; scienze naturali, latino, 1 ora di filosofia e 1 di storia dell'arte aggiuntive per l'indirizzo Ordinario. La maggior parte degli insegnamenti vede invece la classe

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

unita nei due indirizzi (inglese, italiano, matematica, fisica, disegno e storia dell'arte, storia, filosofia, religione, scienze motorie).

Nel corso del triennio la classe ha visto tre nuovi inserimenti al terzo anno, quattro inserimenti al quarto anno e un inserimento al quinto anno, tutti ben integrati all'interno del gruppo. Uno studente ha cambiato percorso scolastico al quarto anno.

Il gruppo degli studenti nel complesso si è dimostrato disponibile al dialogo educativo e culturale con gli insegnanti. Il terzo e quarto anno sono stati caratterizzati dalla convivenza con la complessa situazione di emergenza sanitaria causata dalla pandemia. Nel complesso la classe ha mantenuto un buon livello nel rendimento.

Alcuni studenti hanno lavorato con sistematicità e impegno, dimostrando una buona motivazione. Questo gruppo ha saputo conseguire risultati molto buoni in pressoché tutti gli insegnamenti proposti. Una parte della classe, invece, ha dimostrato una certa fatica a mantenere costante l'impegno, in particolare per quanto riguarda lo studio sistematico a casa e l'attenzione in classe, e presenta quindi qualche difficoltà e qualche lacuna, che sono piuttosto evidenti in alcune materie.

Anche per quanto concerne il percorso relativo all'ambito "Educazione civica" gli alunni hanno evidenziato interesse, volontà di partecipazione ed operatività adeguata (programma svolto inserito nell'Allegato A).

La classe, inoltre, nel corso del Triennio ha effettuato diversi percorsi di orientamento e di competenze trasversali (ex alternanza scuola lavoro) in base alle indicazioni ministeriali (L. 107/2015 e D.M. 774 del 04/09/2019). (Allegato B).

Per la presenza all'interno della classe di alunni DSA e con certificazione 104, in conformità a quanto stabilito dalla legge sulla privacy, si rimanda alla documentazione depositata presso la Segreteria didattica.

**Per quanto concerne la continuità didattica dei docenti, si veda lo schema seguente:**

Disciplina	Docente	Presente [P] nell'a.s. triennio; altro docente [A]		
		III anno	IV anno	V anno
RELIGIONE	Noris Callegari	P	P	P
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Chiara Begnini	P	P	P
MATEMATICA	Michele Imperio	A	A	P
FISICA	Michele Imperio	A	A	P
STORIA	Giovanni Albertini	P	P	P
FILOSOFIA	Giovanni Albertini	P	P	P
INFORMATICA	Marco Cristanini	P	P	P

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

LINGUA E CULTURA INGLESE	Caterina Ghimenton	P	P	P
SCIENZE NATURALI – Sc. App.	Daniela Busti	P	P	P
SCIENZE NATURALI – Ordinario	Elena Moscardo	P	P	P
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Lorenzo Ottaviani	P	P	P
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Leonardo Croce	P	P	P
LINGUA E CULTURA LATINA	Alice Ronzani	P	P	P
SOSTEGNO	Alessandro Canzan	P	P	P
SOSTEGNO	Michela Quaglio	A	P	P

**2. Obiettivi generali**

Già all'inizio del triennio il Collegio Docenti aveva steso degli obiettivi formativi generali ampiamente discussi con i genitori e gli allievi. Conformemente al tipo di indirizzo, il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Classe hanno definito i seguenti obiettivi per il triennio:

- **Obiettivi educativi**

1. Maturare il senso di responsabilità.
2. Acquisire il senso di responsabilità civica.
3. Riconoscere il valore dell' "altro".
4. Maturare sensibilità verso i valori culturali e disponibilità al confronto.

<b>Obiettivi</b>	<b>abilità degli alunni</b>	<b>strategie degli insegnanti</b>
1. Maturare il senso di responsabilità	1.1. Sa organizzarsi ed essere costante nell'impegno scolastico  1.2. Sa assumere un comportamento responsabile nell'ambito della vita scolastica.  1.3. Sa essere cosciente della propria corporeità, sia come padronanza motoria, sia come capacità relazionale.  1.4. Sa essere consapevole dei propri atteggiamenti e delle proprie scelte.  1.5. Sa relazionarsi con gli altri consapevole del valore della	1.1. Presenta la propria programmazione educativo-didattica e sollecita gli alunni a mantenere gli impegni assunti.  1.2. Coinvolge gli alunni nella partecipazione alle attività proposte.  1.3. Favorisce la percezione del valore della corporeità e le attitudini relazionali.  1.4. Si dimostra disponibile al dialogo con l'alunno e lo induce ad un atteggiamento di consapevolezza.  1.5. Offre opportunità di instaurare e maturare delle

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

<i>Obiettivi</i>	<i>abilità degli alunni</i>	<i>strategie degli insegnanti</i>
	comunicazione verbale e non verbale (IV e V).	relazioni interpersonali (IV e V)
2. Acquisire il senso di responsabilità civica	<p>2.1 Sa operare nel gruppo, accettandone le regole e partecipando in modo rispettoso, costruttivo ed efficace.</p> <p>2.2 E' consapevole e rispettoso dei diritti e doveri in quanto membro di una comunità.</p> <p>2.3 Sa rispettare il materiale che gli viene messo a disposizione e l'ambiente in cui vive.</p>	<p>2.1 Educa ad intervenire in modo pertinente e costruttivo nel rispetto dell'opinione altrui.</p> <p>2.2 Educa ad assumere con responsabilità impegni scolastici ed extrascolastici.</p> <p>2.3 Educa al rispetto dell'ambiente, degli strumenti e del materiale didattico di utilità comune.</p>
3. Riconoscere il valore dell' "altro"	<p>3.1 Riconosce e rispetta i bisogni degli altri.</p> <p>3.2 Collabora con gli altri per arricchirsi sia a livello umano che cognitivo.</p> <p>3.3 Si apre a realtà socio-culturali diverse.</p>	<p>3.1 Favorisce nell'alunno il processo di conoscenza di sé; riconosce le aspettative e i bisogni degli studenti.</p> <p>3.2 Offre opportunità di crescita personale reciproca.</p> <p>3.3 Promuove iniziative che inducono al rispetto e all'interesse verso realtà socio-culturali diverse.</p>
4. Maturare sensibilità verso i valori culturali e disponibilità al confronto	<p>4.1 impara ad acquisire una metodologia scientifica. Sviluppando le capacità di osservazione e di analisi.</p> <p>4.1.1 Sa riconoscere il valore di una scoperta scientifica nell'evolversi di una società contemporanea (IV e V).</p> <p>4.2 Sa riconoscere il ruolo del progresso scientifico per migliorare la qualità della vita.</p>	<p>4.1 Interessa gli alunni a tal punto da coinvolgerli nella dinamica delle scoperte scientifiche e di una visione etica della scienza.</p> <p>4.2 Infonde negli alunni i valori etici che sono alla base della scienza.</p>

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### • Obiettivi didattici

1. Saper lavorare in modo organico ed efficace.
2. Saper operare un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare.
3. Acquisire gradualmente una mentalità critica nei confronti dei contenuti proposti.
4. Maturare una mentalità scientifica e sviluppare una capacità ideativa.

<i>Obiettivi</i>	<i>Abilità degli alunni</i>	<i>Strategia degli insegnanti</i>
1. Saper lavorare in modo organico ed efficace	<p>1.1 Segue attentamente ogni disciplina all'interno della programmazione</p> <p>1.1. E' in grado di utilizzare un metodo di studio adeguato che gli consenta di acquisire i contenuti in modo organico e completo (V)</p> <p>1.2 Prende appunti, li sistema organicamente e li integra.</p> <p>1.2. Sa gestire i tempi e le modalità del lavoro scolastico sia all'interno della scuola che in altri ambienti ad essa collegati (V)</p> <p>1.3 Sa produrre degli schemi</p>	<p>1.1.1 Presenta la propria programmazione in coerenza con quella generale e li coinvolge nella sua attuazione.</p> <p>1.1.2 Prepara le varie U.D. e presenta in modo chiaro ed organico le lezioni.</p> <p>1.2 Insegna e fa sperimentare metodi di studio efficaci ed economici.</p> <p>1.3 Fornisce indicazioni per un lavoro autonomo</p>
2. Saper operare un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare	<p>2.1 Concettualizza in modo sintetico e logico un argomento.</p> <p>2.2 Si esprime con chiarezza e proprietà lessicale.</p> <p>2.3 Nell'espone un argomento si avvale anche degli elementi pertinenti acquisiti in altre discipline e di approfondimenti personali.</p>	<p>2.1. Guida nella elaborazione organica dei contenuti.</p> <p>2.2. Corregge le improprietà linguistiche e guida all'uso di termini specifici.</p> <p>2.3.1. Guida gradualmente gli alunni ad operare collegamenti disciplinari e interdisciplinari e ad integrare le conoscenze culturali con la vita e i problemi di oggi.</p> <p>2.3.2. Lavora collegialmente e collabora a livello interdisciplinare.</p>
3. Acquisire gradualmente una mentalità critica nei confronti dei contenuti proposti.	<p>3.1 Sa esprimere giudizi logici e motivati.</p> <p>3.1 Sa autovalutarsi secondo i</p>	<p>3.1 Educa a motivare i propri giudizi.</p> <p>3.2 Prepara e presenta agli</p>

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

	<p>criteri concordati e se ne avvale per migliorare le proprie prestazioni.</p>	<p>alunni i criteri di valutazione e ad esse fa riferimento nella correzione e valutazione delle varie prove.</p>
<p>4. Maturare una mentalità scientifica e sviluppare una capacità creativa</p>	<p>4.1 Impara ad apprezzare il valore formativo di ogni disciplina e ne acquisisce le conoscenze.</p> <p>4.2 Amplia le conoscenze e acquisisce le competenze proprie delle discipline.</p> <p>4.3 Nelle varie attività culturali e di laboratorio inizia a mettere in pratica in modo autonomo le capacità acquisite.</p>	<p>4.1. Guida alla ricerca delle finalità generali della propria disciplina, proponendone i contenuti.</p> <p>4.2. Induce gli alunni ad ampliare il proprio orizzonte culturale avvalendosi degli strumenti ausiliari specifici di ogni disciplina.</p> <p>4.3 Programma collegialmente le attività culturali e di tirocinio.</p>

Il lavoro di ogni singolo docente e della Classe è stato finalizzato anche al raggiungimento dei suddetti obiettivi. Nel complesso, la Classe ha raggiunto gli obiettivi educativi sopra menzionati. Per quanto riguarda gli obiettivi didattici, gli studenti hanno risposto in modo differenziato, alcuni con efficienza ed efficacia, mentre altri in maniera parziale.

### 3. Conoscenze, abilità, competenze

Per le conoscenze, abilità e competenze nonché per i contenuti disciplinari si rinvia alle singole relazioni dei docenti e alla relativa documentazione (Allegato A). Si fa presente che i docenti, per quanto riguarda la valutazione in itinere e a conclusione dei periodi valutativi, hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione e alle griglie riportati nei singoli verbali di dipartimento e depositate presso la Segreteria.

### 4. Metodologie, strumenti e spazi, tempi

#### *Metodologie*

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno proporre i contenuti delle varie discipline attraverso la lezione frontale, la lezione dialogata, il lavoro di gruppo, il dialogo-dibattito; attraverso esperimenti di laboratorio, uscite didattiche, e l'utilizzo di strumenti multimediali.

#### *Strumenti e spazi*

Gli studenti hanno usufruito degli strumenti propri e di quelli messi a disposizione dalla Scuola, e in modo particolare: laboratorio di chimica, di informatica, di fisica, biblioteca, palestra; inoltre gli studenti hanno potuto disporre costantemente di libri di testo, file e documenti cartacei o digitali messi

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

a disposizione dai docenti come materiale didattico.

A seguito dell'emergenza sanitaria per la pandemia verificatasi nel 2020, sono state create classi virtuali utilizzando *Classroom* della piattaforma Google Suite per consentire agli studenti il regolare svolgimento delle attività scolastiche anche in caso di DaD: videocollegamenti (Google Meet), scambio di materiale didattico, esercizi e compiti da svolgere. La stessa piattaforma è stata utilizzata nel corso degli anni successivi a seguito dell'adozione da parte della scuola di un piano di didattica digitale integrata (DDI).

### *Tempi*

L'anno scolastico è stato suddiviso in 1 Trimestre e in 1 Pentamestre. Ogni docente ha portato a termine il proprio programma entro il 15 maggio, riservandosi il tempo successivo per il ripasso, l'approfondimento e le prove di verifica.

## **5. Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti**

Vengono messi a disposizioni e/o allegati i seguenti strumenti dai quali si rilevano i criteri e gli strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti:

- Fascicolo personale dello studente.
- Documento con le valutazioni di fine periodo e schede di valutazione tassonomica.
- Griglie di valutazione delle singole discipline.
- Curriculum dello studente.

## **6. Attività extracurricolari**

La Scuola e il Consiglio di classe hanno promosso, nel corso dell'intero Triennio e in particolare durante l'ultimo a.s., una serie di iniziative extracurricolari tese a potenziare le competenze degli studenti nell'ambito delle materie d'indirizzo, nonché nel più vasto ambito della formazione umana e civile.

La situazione d'emergenza Covid degli scorsi anni ha portato all'annullamento o alla riduzione di alcune attività abitualmente proposte, come ad esempio i viaggi di istruzione. Ad ogni modo sono state promosse le seguenti attività nel corso del triennio:

### **Uscite didattiche:**

- Mostra di Kandinskij a Palazzo Roverella di Rovigo (quinto anno).
- Visita guidata al Museo della guerra di Rovereto e alle trincee della 1<sup>a</sup> Guerra mondiale della Val di Gresta, Trento (quinto anno).

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **Giornate formative:**

- Giornate della memoria.
  - con la partecipazione della dott.ssa Biancamaria Di Domenico e il prof. Vincenzo De Marco, autrice e curatore del volume "Primo Levi. Perché dire la Shoah" (quarto anno).
  - con la partecipazione del prof. Vincenzo De Marco, approfondimento filosofico sul tema dell'ospitalità (quinto anno).
- Giornate delle lingue.

### **Certificazioni linguistiche:**

- Certificazioni di lingua inglese per alcuni studenti (livelli B1 e B2).

### **Progetti:**

- Partecipazione alla Scuola estiva di Filosofia 2021 organizzata dal Dipartimento di scienze umane dell'Università di Verona.
- Olimpiadi matematica (per alcuni studenti).
- Olimpiadi delle Scienze Naturali.
- Sensibilizzazione alla donazione del sangue e del midollo in collaborazione con FIDAS e ADOCES.
- Corso di logica e matematica in preparazione ai test di ingresso universitari.

### **Attività laboratoriali:**

- Laboratorio di bioinformatica in collaborazione con il PLS (Piano delle Lauree Scientifiche) di Verona (quinto anno).
- Uscita didattica all'Opificio Golinelli con attività di laboratorio in sede:
  - Terzo anno: DNA fingerprinting, bioinformatica.
  - Quinto anno: La pila Daniel, celle fotovoltaiche di Grätzel, celle a combustibile microbico, trasformazione batterica, purificazione della Green Fluorescent Protein.

### **Attività sportive:**

- Giornate dello sport: golf (quarto anno).
- Giornate dello sport: rugby (quinto anno).

### **Assemblee di istituto:**

- Assemblea d'istituto: agricoltura e cambiamenti climatici (terzo anno)
- Assemblea d'istituto: la parità dei generi (quarto anno)
- Assemblea d'istituto: disturbi dell'alimentazione (quinto anno)

### **Ritiri spirituali:**

- Ritiro formativo spirituale: "La bellezza della relazione con se stessi, con gli altri e con l'Altro". (terzo anno).
- Giornata di spiritualità al santuario di Madonna della Corona: storia e cultura della devozione popolare (quinto anno).

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **Attività orientativo-formative:**

Nel corso del triennio la Scuola ha proposto agli alunni attività orientativo-formative che si sono articolate nel seguente modo:

- Partecipazione individuale agli open day (in presenza o on-line) delle singole università italiane.
- Corso di sicurezza per la partecipazione ai percorsi di PCTO (livello basso e livello medio).
- Partecipazione al Progetto Tandem presso l'Università di Verona (solo alcuni studenti).
- Colloqui in video collegamento con ex studenti della scuola attualmente impegnati in percorsi universitari nei seguenti ambiti: architettura, scienze motorie, medicina e odontoiatria, lingue straniere, storia dell'arte e beni culturali, lettere, biotecnologie, filosofia, scienze politiche e antropologia, psicologia, ingegneria e matematica, economia, giurisprudenza, informatica.
- Incontro on-line "Proposte di supporto all'orientamento" con Futurely.
- Promozione delle attività del JOB&Orienta on-line e in presenza - 25, 26 e 27 novembre 2021.
- Incontro di orientamento on-line e in presenza con ITS academy LAST.
- Incontro di orientamento in presenza sulle professioni nel settore aeronautico con Xaria.
- Incontro on-line "Le Nanotecnologie a scuola" nell'ambito del progetto europeo "Nano-Region: una rete aperta per l'innovazione attraverso le nanotecnologie" con il team di Ca' Foscari di Venezia.
- Incontro on-line di orientamento con l'Università di Verona.

Gli studenti dovranno consegnare gli eventuali documenti .ppt e .pdf entro le ore 8:00 del 20 giugno 2022 inviandoli all'indirizzo email: [quintascientifico@scmondin.it](mailto:quintascientifico@scmondin.it)

## **7. Attività in preparazione all'Esame di Stato**

*Metodologia adottata per le prove d'esame:*

### **Prima prova scritta:**

Nel corso del Triennio gli studenti hanno affrontato le diverse tipologie previste per la prima prova scritta dell'Esame di Stato. Per il presente anno scolastico è prevista una prova di simulazione. Le tracce della simulazione della prima prova sono disponibili in segreteria.

### **Seconda prova scritta:**

Per l'Esame di Stato è prevista una seconda prova scritta di Matematica. Viene dunque proposta una simulazione della seconda prova scritta dell'Esame di Stato. Le tracce della simulazione della seconda prova sono disponibili in segreteria.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### *Ripartizione delle Aree Disciplinari*

Secondo quanto dettato dal D. M. 358 del 18/9/1998, il Consiglio di Classe ha proceduto alla ripartizione delle materie, dell'ultimo anno, in due Aree Disciplinari:

- **Area letterario-storico-filosofica:** Religione, Italiano, Storia, Filosofia, Lingue Straniere: Inglese, Latino.
- **Area Scientifica:** Matematica, Informatica, Fisica, Scienze Naturali, Educazione Fisica, Disegno e Storia dell'Arte.

**Invalsi:** nei giorni 14 – 15 – 16 marzo 2022 si sono svolte le prove Invalsi.

## **8. Schema degli allegati**

- **ALLEGATO A** – RELAZIONI DEI DOCENTI E PROGRAMMI DISCIPLINARI.
- **ALLEGATO B**– PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (ex ASL)
- **ALLEGATO C**– GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Il presente documento viene letto, confermato e controfirmato dal CONSIGLIO DI CLASSE e dal PRESIDE:

RELIGIONE \_\_\_\_\_

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA \_\_\_\_\_

STORIA \_\_\_\_\_

MATEMATICA \_\_\_\_\_

LINGUA E CULTURA INGLESE \_\_\_\_\_

FILOSOFIA \_\_\_\_\_

FISICA \_\_\_\_\_

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE \_\_\_\_\_

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE \_\_\_\_\_

**Indirizzo SCIENZE APPLICATE**

SCIENZE NATURALI \_\_\_\_\_

INFORMATICA \_\_\_\_\_

**Indirizzo SCIENTIFICO ORDINARIO**

SCIENZE NATURALI \_\_\_\_\_

LATINO \_\_\_\_\_

FILOSOFIA \_\_\_\_\_

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE \_\_\_\_\_

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ALLEGATO A**

**Relazioni dei docenti e programmi disciplinari**

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di RELIGIONE**

##### **Conoscenze:**

Gli allievi hanno raggiunto una conoscenza adeguata dei contenuti fondamentali del Cattolicesimo trattati nelle varie unità didattiche. Possiedono maggiore chiarezza in alcune tematiche relative a nuclei della religione cristiana quali: la Divina Rivelazione; l'evento Cristiano nella storia, nella tradizione e nell'esperienza personale; l'identità e la funzione della Chiesa, il rapporto Fede-Scienza-Etica e Bioetica, in relazione: alla vita, alle scelte, alla ricerca personale.

##### **Abilità**

La maggior parte della classe ha evidenziato buone capacità di elaborazione dei contenuti. Gli alunni, comunque, hanno saputo cogliere la relazione che intercorre tra i concetti fondamentali della religione e i valori che ad essa si riferiscono e che sono fondamento della vita umana, sociale, familiare; tali valori si riferiscono a quegli aspetti fondamentali che la disciplina privilegia quali: la famiglia, il rispetto per la vita, la solidarietà, l'impegno responsabile nel sociale, la tolleranza, l'etica, il dialogo tra culture e fedi diverse.

##### **Competenze**

La maggioranza degli studenti, ha raggiunto più che buone competenze attraverso i contenuti presentati nelle unità didattiche. I nuclei tematici hanno privilegiato le indicazioni del programma dell'insegnamento della Religione Cattolica stipulato dal Concordato e aggiornato (D.P.R. n. 39 del 16 gennaio 2006), poiché mirano alla acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino. Essi sono:

##### **U.A. La vita e le sue domande**

Rivendicazioni storiche dell'uomo e dei popoli, che hanno generato dei cambiamenti.

La carta dei "Diritti dell'uomo".

Discriminazioni presenti nella nostra società: della donna, dei diversamente abili, degli stranieri, nelle religioni.

Quale "Libertà" ha l'uomo oggi?

Viaggio nella Bioetica; Bioetica inizio e fine vita.

##### **U.A. Scienza e Fede**

Quale dialogo nella storia di ieri e di oggi tra scienza e fede.

Caos o disegno? Nella creazione e nell'uomo? Quale visione di uomo e di donna?

"Fede-Ragione-Scienza": quale dialogo e a quali domande dell'uomo rispondono?

Dilemmi morali: educare ai valori della vita, della Pace, della giustizia, della diversità...

##### **U.A. Il concilio Vaticano II: storia, documenti, ed effetti nella Chiesa e nel mondo**

Il concilio Vaticano II

Le definizioni di Chiesa del concilio Vaticano II

Il rinnovamento della Chiesa dopo il concilio Vaticano II

Rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **U.A. La dottrina sociale della Chiesa**

La dottrina sociale della Chiesa: definizione e fonti

Linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa: il fondamento e i 4 principi basilari.

Il principio del bene comune, il rispetto della persona umana, il concetto di responsabilità, la sussidiarietà.

### **Metodologia**

Ogni unità didattica è stata introdotta da una presentazione generale e da un dialogo con gli studenti per individuare le conoscenze che essi già possedevano sull'argomento in questione. I mediatori didattici utilizzati, la conversazione tesa a ricostruire una rete di conoscenze, la proiezione di video e film sui temi trattati, hanno favorito l'approccio pluridisciplinare agli argomenti che, sicuramente e comunque non sono stati esaustivamente trattati in eguale misura. Lezioni frontali, conversazioni guidate, dibattito in aula, lettura di articoli di giornale.

### **Materiale didattico**

Per la trattazione degli argomenti ho utilizzato il testo adottato, valido per l'approccio pluridisciplinare soprattutto nelle tematiche fondamentali; gli altri argomenti sono stati presentati con l'ausilio di schede o testi dei documenti del Magistero, non contenuti nel libro di testo.

La Bibbia è servita come riferimento costante nella riflessione.

Sono stati usati mezzi multimediali che offrono l'opportunità di una mediazione più diretta e coinvolgente degli alunni in alcune tematiche specifiche.

### **Tipologia delle prove di verifica utilizzate**

Accanto alla conversazione clinica, in vista della costruzione di una rete concettuale utile alla riflessione guidata e al lavoro personale, la verifica è avvenuta oralmente, con conversazione e partecipazione al dialogo. Solitamente al termine di una unità didattica o di un tempo congruo di approfondimento di un tema, ho potuto verificare con schede di riflessione il livello di comprensione e la capacità di interiorizzazione di ogni singolo alunno.

L'insegnante  
*prof.ssa Noris Callegari*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Programma di RELIGIONE**

I contenuti sono stati presentati attraverso unità didattiche e argomenti di attualità. I nuclei tematici hanno privilegiato le indicazioni del programma dell'insegnamento della Religione Cattolica stipulato dal Concordato aggiornato (D.P.R. n. 39 del 16 gennaio 2006), poiché mirano all'acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino.

#### **ESSI SONO:**

##### **DA CRISTO ALLA CHIESA:**

Mappa riassuntiva: Da Cristo alla Chiesa "Dal primo millennio in poi".

La vocazione missionaria cristiana

La Chiesa e i tempi moderni

Iniziative assistenziali e caritative della Chiesa

Santi Sociali: Giovanni Cottolengo (1786 - 1842) e Don Bosco (1815-1888)

Beati e Santi Sociali nella Chiesa Veronese dell'800: Beata Vincenza Poloni; La Sacra Fratellanza;

La Chiesa e i Totalitarismi del 900;

Testimoni Cristiani nel Nazionalsocialismo: Il movimento della Rosa Bianca, Massimiliano Kolbe, Dietrich Bonhoeffer, Edith Stein, Etty Hillesum (laboratori e presentazione)

##### **LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA**

La risposta della Chiesa ai problemi sociali: 1891 con l' Enciclica: Rerum Novarum di Papa Leone XIII

Altre Encicliche significative: \* Popolorum Progressio (1967) di Papa S.PAOLO VI

\*Centesimun annus (1991) di Papa S.GV. PAOLO II

Il fondamento della Dottrina Sociale della Chiesa e i 4 principi cardine:

\*la dignità della persona umana      \*il bene comune

\*la sussidiarietà      \*la solidarietà

Il Concilio Vaticano II: contenuti essenziali dei documenti finali

L'Enciclica Sociale di Papa Francesco 2020: Fratelli Tutti (Fraternità e l'amicizia Sociale)

Video sintesi del documento Fratelli Tutti

I Rappresentanti di classe

L' insegnante  
*prof.ssa Noris Callegari*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **CONOSCENZE**

Gli alunni hanno conseguito una conoscenza generale delle linee di sviluppo della letteratura italiana, dagli anni '20 dell'800 alla seconda metà del '900. Possiedono altresì i contenuti generali delle opere degli autori presi in esame e dei generi letterari d'impianto delle opere medesime.

#### **ABILITÀ**

Gli alunni sanno orientarsi nell'analisi teorico-letteraria dei testi letterari dell'epoca, istituendo gli opportuni collegamenti e raffronti di ordine culturale. Sanno applicare gli strumenti di analisi testuale recepiti nel corso del triennio e attinenti alle principali figure retoriche e metrico-prosodiche per ciò che riguarda la poesia; attinenti alla narratologia per ciò che riguarda i testi in prosa. La quasi totalità degli alunni è in possesso di una competenza espressiva corretta. Una piccola parte degli studenti, però, dimostra ancora difficoltà nell'approfondimento culturale globale e manifesta altresì un competenza espressiva incerta.

#### **COMPETENZE**

Circa un terzo degli alunni sa accostarsi alla pagina letteraria con una soddisfacente autonomia di giudizio, sapendo essere in rapporto critico con la pagina, della quale sanno individuare non solo il significato testuale, ma anche il senso estetico-culturale, in relazione alle problematiche storico-filosofiche. Rimane tuttavia una notevole quantità di alunni non ancora in grado di accostarsi alla letteratura e all'espressione linguistica (sia scritta sia orale) con capacità e originalità complessive di livello pienamente soddisfacente, avendo dunque conseguito capacità limitate per ciò che attiene alla teoria della letteratura, alla comparazione intertestuale, alla penetrazione di close-reading che era posta come obiettivo dalla programmazione.

#### **METODOLOGIE**

Le lezioni si sono svolte impiegando il metodo trasmissivo, facendo ricorso alla lezione frontale dialogata. Sono stati presentati i nuclei portanti del pensiero e della poetica dei singoli autori utilizzando e valorizzando il manuale in uso, fornendo altresì delle fotocopie integrative, dando rilievo all'analisi dei testi.

La ricostruzione delle linee generali di storia letteraria, che ha seguito una linea diacronica, è stata trattata dall'insegnante, senza ricorso alle pagine critiche del libro di testo in adozione. Per la loro preparazione, dunque, gli studenti sono stati abituati ad analizzare e a commentare i testi secondo le indicazioni fornite durante lo svolgimento delle lezioni e dall'analisi testuale fornita dal manuale in adozione.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Per ciò che riguarda la composizione scritta, si è lavorato sul potenziamento delle competenze già acquisite nei due anni precedenti, relative all'analisi del testo, della comprensione del testo e del tema argomentativo di attualità, utilizzando anche gli esempi di simulazione della Prima prova d'Esame di Stato, proposti dal Ministero.

### **MATERIALI DIDATTICI**

Testo in adozione: G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, I Classici nostri contemporanei, voll. 5.1, 5.2 e 6, Paravia, Milano 2019.  
Fotocopie fornite dalla docente.

### **1. CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA**

La valutazione si è basata sulle griglie di valutazione (scritto e orale) predisposte dal Dipartimento di Lettere per la disciplina, ed allegate al PTOF d' Istituto .

Le tipologie di verifica sono state:

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte su tipologia:
  - a) Analisi del testo ( tipologia A)
  - b) Tracce di tipo argomentativo su tematiche varie (anche su eventi e fenomeni storici) e di attualità, sulla falsariga delle Simulazioni, di Prima prova scritta d'Esame di Stato, proposte dal Ministero (Tipologia B e C)

### **Nuclei tematici interdisciplinari**

La guerra  
La noia  
Il concetto di identità  
Il male di vivere  
La bellezza  
La relazione individuo-società  
La funzione dell'arte per l'individuo e la società  
La psicanalisi nell'arte e nella letteratura

L'insegnante  
*prof.ssa Chiara Begnini*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

#### Programma di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

##### Vol. n. 5.1

###### ▪ Giacomo Leopardi

- Vita, poetica, tematiche. Analisi dei seguenti testi:
- Dallo *Zibaldone*: *La teoria del piacere* (T4a); *Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza* (T4b); *L'antico* (T4c); *Indefinito e infinito* (T4d); *Il vero è brutto* (t4e); *Teoria della visione* (T4f); *Parole poetiche* (T4g); *Teoria del suono* (T4j); *La doppia visione* (T4n); *La rimembranza* (T4o).
- Dai *Canti*: *L'infinito* (T5); *La sera del dì di festa* (T6); *Ultimo canto di Saffo* (T8) – solo i versi da 55 a 72; *A Silvia* (T9); *La quiete dopo la tempesta* (T11); *Il sabato del villaggio* (T12); *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia* (T13); *Amore e Morte* (T15); *La ginestra o il fiore del deserto* (T18)
- Da *Le operette morali*: *Dialogo di Torquato Tasso e del suo Genio familiare* (T19); *Dialogo della Natura e di un Islandese* (T20); *Cantico del gallo silvestre* (T21); *Dialogo di Plotino e di Porfirio* (T23).

##### Vol. n. 5.2

###### ▪ La Scapigliatura

- Caratteri generali, lettura di *Preludio*, di Emilio Praga e accenni a *Dualismo*, di Arrigo Boito

###### ▪ L'Età del Realismo

- *Emile Zola e il Naturalismo francese*
- Da *Germinie Lacertaux*, Prefazione (T3)
- Da *Il romanzo sperimentale*: Prefazione (fornita in fotocopia) e *Lo scrittore come "operaio" del progresso sociale*.

###### ▪ Giovanni Verga e il Verismo

- Luigi Capuana, *Scienza, forma letteraria: l'impersonalità* (T10)
- Giovanni Verga: vita, opere, poetica, tecnica narrativa, e analisi dei seguenti testi:
- da *L'amante di Gramigna*, Prefazione: *Impersonalità e regressione* (T2)
- da *Vita dei campi*: *Fantasticherie* (T4), *Rosso Malpelo* (T5)
- da *I Malavoglia*: prefazione: *I "vinti" e la "fiumana del progresso"* (T6); *Il mondo arcaico e l'irruzione della storia* (T7); *I Malavoglia e la comunità del villaggio: valori ideali e interesse economico* (T8); *Due opposte concezioni di vita: padron 'Ntoni e 'Ntoni* (dal capitolo XI del romanzo, fornito in fotocopia); *La conclusione del romanzo* (T13).
- dalle *Novelle rusticane*: *La roba* (T11)
- da *Mastro don Gesualdo*: *La tensione faustiana del self-made man* (T13); *La morte di mastri don Gesualdo* (T15).

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ▪ Il Decadentismo

Origine del termine; la visione del mondo dei Decadenti; la poetica del Decadentismo (con letture scelte da Baudelaire e dagli altri esponenti: Da *I fiori del male: Corrispondenze* (T1); *l'albatro* (T2); *Spleen* (T5); da *Lo Spleen di Parigi: La perdita dell'aureola* (pag. 337); di P. Verlaine: *Languore* (T8). Il romanzo decadente, J.K. Huysmans, *Controcorrente*, *La realtà sostitutiva* (T1)

### ▪ Gabriele D'Annunzio

- vita, poetica, tematiche. Analisi dei seguenti testi:
- da *Il Piacere: Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti* (T1); *Una fantasia in bianco maggiore* (T2).
- da *Le Vergini delle rocce: Il programma politico del superuomo* (T4)
- da *Alcyone: La sera fiesolana* (T11), *La pioggia nel pineto* (T13).
- Lettura di qualche riga de *La prosa "notturna"*, dal *Notturmo* (T16)

### ▪ Giovanni Pascoli

- vita, opere, poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:
- da *Il fanciullino*: T1 antologizzato (*Una poetica decadente*). Lettura di alcune parti significative.
- da *Myricae: Lavandare* (T3), *L'assiuolo* (T5), *Temporale* (T6), *Novembre* (T7), *X Agosto* (T4),
- dai *Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno* (T14).

### ▪ Il Futurismo

- Filippo Tommaso Marinetti. Il Futurismo italiano
- Lettura: *Manifesto del Futurismo* (T1), *Manifesto tecnico della letteratura futurista* (T2)
- Testo antologizzato: *Bombardamento da Zang tumb tuuum* (T3)

### ▪ Italo Svevo

- Vita, tematiche dei tre principali romanzi dell'Autore: *Una vita*, *Senilità*, *La coscienza di Zeno*.
- *La coscienza di Zeno*: temi, motivi e strutture di un romanzo europeo. analisi dei seguenti brani antologizzati: *Il fumo* (T5), *La morte del padre* (T6), *La salute "malata" di Augusta* (T7), facoltativo T9 *La resistenza alla guarigione*, *La profezia di una apocalisse cosmica* (T11).

### ▪ Luigi Pirandello

- Vita, poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:
- da *L'umorismo: Un'arte che scompone il reale* (T1) – alcuni estratti selezionati dalla docente
- dalle *Novelle per un anno: Ciàula scopre la luna* (T3), *Il treno ha fischiato* (T4)
- da *Il fu Mattia Pascal: La costruzione della nuova identità e la sua crisi* (T5), *Lo strappo nel cielo di carta e la lanterninosofia* (T6).
- da *Uno, nessuno e centomila: Nessun nome*, conclusione del romanzo (T10).
- da *Sei personaggi in cerca d'autore: La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio* (T12).

## Vol. n. 6

### ▪ Giuseppe Ungaretti

- Vita, schema generale delle opere, poetica e analisi dei seguenti testi:
- Da: *L'allegria: Noia* (T1), *In memoria* (T2), *Il porto sepolto* (T3), *Fratelli* (T4), *Veglia* (T5), *I fiumi* (T6), *Mattina* (T11), *Soldati* (T12)
- Da *Il dolore: Tutto ho perduto* (T16), *Non gridate più* (T17).

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- **L'Ermetismo**

- **Salvatore Quasimodo:**

- Poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:

Da *Acque e terre: Ed è subito sera* (T1), *Alle fronde dei salici* (T3).

- **Eugenio Montale**

- Vita, schema generale delle opere, poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:
- da *Ossia di seppia: Non chiederci la parola* (T2), *Merigiare pallido e assorto* (T3), *Spesso il male di vivere ho incontrato* (T4), *Cigola la carrucola del pozzo* (T6)  
da *Le occasioni: La casa dei doganieri* (T12)  
da *La bufera ed altro: L'anguilla* (T14)  
da *Satura: Xenia* (T17).

- Il Neorealismo e la letteratura della resistenza: una panoramica generale, fornita dall'insegnante, senza alcun approfondimento specifico e senza alcuna lettura commentata.

Dante, Paradiso

*Schema generale della Cantica con alcuni riferimenti generali (di contenuto) ai canti I - III - VI - XI - XVII - XXXIII.*

I Rappresentanti di classe

L' insegnante  
*prof.ssa Chiara Begnini*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di STORIA**

##### ***Profilo e analisi della classe***

Il corso di storia prevede 2 ore settimanali per entrambi gli indirizzi del liceo scientifico, indirizzo tradizionale e opzione scienze applicate, con il gruppo al completo.

La relazione che si è creata con il gruppo classe è sempre stata buona, caratterizzata da correttezza, cordialità e collaborazione. La classe in generale ha dimostrato un buon interesse verso le proposte didattiche; un piccolo gruppo di studenti ha partecipato alle lezioni in maniera attiva e propositiva.

L'impegno di studio si è dimostrato generalmente adeguato nei momenti di verifica, che hanno visto valutazioni quasi sempre positive. Un discreto gruppo di studenti ha studiato sempre con sistematicità, rielaborando di volta in volta quanto affrontato nelle lezioni.

##### ***Metodologie didattiche***

Le modalità didattiche prevalenti che ho utilizzato sono state la lezione dialogata e la lezione frontale in presenza, e in didattica a distanza solo per gli studenti che per motivi di salute in alcuni momenti hanno dovuto seguire le lezioni da casa. Altre modalità didattiche impiegate sono state: lavoro di discussione; studio autonomo a partire da materiali forniti da me, o dal manuale, o a partire dall'ausilio di supporti multimediali (schemi di appunti, sitografia, podcast, materiali on-line).

La classe ha partecipato ad un'uscita didattica sulla Prima guerra mondiale visitando il Museo della guerra di Rovereto (TN) e le trincee del Nagià Grom (Val di Gresta, TN).

Ho ritenuto di affiancare ai manuali in uso (FOSSATI, LUPPI, ZANETTE, *Spazio pubblico voll. 2 e 3*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori), a seconda degli argomenti affrontati, l'utilizzo di altro materiale storiografico, iconografico, sitografie, mappe, fonti, eventualmente da me rielaborati sotto forma di dispensa o raccolte di appunti.

Ho privilegiato in classe la riflessione sugli avvenimenti storici a partire dalle cause, dai problemi, lasciando poi agli studenti il compito di integrare le lezioni e gli appunti con l'uso del manuale per assimilare i contenuti a partire dalle chiavi di lettura acquisite a lezione.

##### ***Obiettivi didattici***

##### ***Conoscenze:***

- L'acquisizione dei concetti e dei contenuti fondamentali della disciplina che caratterizzano il percorso storico che va dalla seconda metà dell'800 agli anni successivi alla Seconda guerra mondiale, in relazione ai principali eventi del periodo considerato. Tutto il gruppo ha acquisito tali conoscenze.
- L'acquisizione dei contenuti disciplinari, in modo ordinato e ragionato, e l'acquisizione della visione del percorso d'insieme come rete di relazioni che collegano i diversi contenuti studiati. La relazione tra i vari argomenti e la visione d'insieme del percorso sono acquisiti a livello differenziato nel gruppo classe

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **Abilità:**

- L'apprendimento di un uso appropriato, preciso e consapevole del linguaggio, sia come acquisizione del lessico disciplinare che come arricchimento dell'uso della lingua italiana in genere.  
Tutto il gruppo classe ha arricchito la propria capacità d'uso del linguaggio attraverso il percorso di quest'anno.
- L'apprendimento di una modalità di lettura degli eventi storici (analisi) e della sua restituzione attraverso argomentazioni adeguate (sintesi). Le linee argomentative di qualità sono in grado di mettere in luce i nessi causa-effetto e di muoversi tra diversi piani di lettura degli eventi e dei contesti studiati (es. politico, economico, culturale, ideologico, sociale).  
Il gruppo classe ha dimostrato, a vari livelli, di aver acquisito capacità di analisi; un gruppo più ristretto ha acquisito anche una buona capacità di sintesi.

### **Competenze:**

- L'elaborazione di chiavi di lettura del presente il più possibile consapevoli dal punto di vista storico, rielaborate criticamente dallo studente e fondate su un buon patrimonio di conoscenze
- La presa di coscienza, grazie alla prospettiva storica, della complessità della situazione politica, sociale, economica, culturale attuale, e la consapevolezza del suo valore in quanto complessità.
- La presa di coscienza della complessità del sapere storico in se stesso, quale frutto di un'opera di ricerca scientifica su fonti e materiali e di riflessione storiografica, e la consapevolezza dell'assunzione di responsabilità richiesta dal discorso storico.
- La capacità di utilizzare le conoscenze, abilità e competenze acquisite in storia per avere strumenti di approfondimento nello studio di altre discipline.

Tali competenze risultano acquisite, in modo differenziato, da diversi studenti; in generale il gruppo ha però dimostrato, a livelli diversi, una significativa apertura alle stesse.

### **Modalità di verifica**

Per verificare il processo di apprendimento sono state utilizzate sia verifiche scritte che verifiche orali:

- nel trimestre: 2 valutazioni, un compito scritto e un colloquio orale;
- nel pentamestre: 3 valutazioni, due verifiche scritte e una valutazione orale

Ho valutato le verifiche scritte e orali degli studenti secondo i criteri stabiliti in sede di dipartimento che prendono in considerazione:

- le conoscenze acquisite,
- le competenze disciplinari e linguistiche
- le capacità di rielaborazione e riflessione critica degli studenti.

Ulteriori indicazioni per la valutazione le ho raccolte dalla mia osservazione della partecipazione e dell'attenzione dimostrate in classe dagli studenti.

L'insegnante  
*prof. Giovanni Albertini*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Programma di STORIA**

##### **Modulo 1: Il Risorgimento Italiano**

- L'Europa della prima metà dell'800 e le eredità post 1789 e post 1815: principali temi politici, economici, culturali
- Temi fondamentali del Risorgimento: idee politiche e avvenimenti principali

##### **Modulo 2: L'Italia dall'Unità all'inizio del XX° secolo; società di massa e imperialismo a fine '800**

- Le prime classi dirigenti: fare l'Italia e fare gli italiani, la nazionalizzazione delle masse; la Destra storica
- I problemi dell'unificazione, il brigantaggio, la "questione meridionale"
- La Sinistra storica: le riforme e il trasformismo parlamentare
- Sintesi generale sugli effetti economici, sociali e politici della trasformazione industriale e capitalistica dell'economia a livello globale – la "società di massa"; gli effetti sull'economia e sulla società italiana della "Crisi Agraria"
- I governi di Crispi; Il decollo industriale, i tentativi di svolta autoritaria
- La figura di Giolitti nel contesto delle trasformazioni socio-economiche di fine-inizio secolo; i movimenti politici socialista, cattolico, nazionalista
- La "politica di potenza" in Europa: l'affermazione dei nazionalismi e dell'imperialismo coloniale verso Africa e Asia
- Quadro di sintesi della situazione politica europea a fine '800
- Le principali ideologie politiche dell'800 e del '900.

##### **Modulo 3: La Prima Guerra Mondiale**

- Le cause del conflitto
- Principali avvenimenti bellici: fronte occidentale/orientale; intervento USA e la "guerra democratica" del presidente Wilson
- la tecnologia bellica, la guerra di posizione
- L'Italia in guerra: interventisti VS neutralisti
- La pace di Versailles, la situazione geopolitica conseguente al conflitto e i problemi aperti; la Società delle Nazioni

##### **Modulo 4: La Rivoluzione Russa, la costituzione dell'URSS, il totalitarismo staliniano**

- I tratti principali dell'Impero Russo dal XIX secolo alla Prima Guerra mondiale
- La teoria e l'azione politica di Lenin
- 1917: la rivoluzione di febbraio e la rivoluzione di ottobre; la guerra civile e la guerra VS la Polonia; la vittoria dell'Armata Rossa, la costituzione dell'URSS; la Terza internazionale

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- La presa del potere da parte di Stalin; industrializzazione e collettivizzazione forzata, l'Holodomor
- Il concetto di totalitarismo e i tratti principali del totalitarismo staliniano

### **Modulo 5: Il fascismo in Italia**

- L'Italia uscita dalla prima guerra mondiale; il reducismo e il mito della "vittoria mutilata", la questione di Fiume; il "Biennio rosso";
- Mussolini e il fascismo delle origini; l'uso della violenza in politica e l'atteggiamento dello stato liberale nei confronti dello squadrismo fascista
- La marcia su Roma e l'incarico di governo da parte del re; il delitto Matteotti; la trasformazione delle istituzioni liberali in senso autoritario, l'instaurazione del regime dittatoriale
- Il regime fascista: fasi della politica economica, Patti lateranensi e Concordato, società fascista, propaganda e auto-rappresentazione del regime
- Aggressività militare imperialista e razzista; guerra d'Etiopia e intervento nella Guerra civile spagnola; le leggi razziali; il progetto totalitario
- L'alleanza con la Germania nazista; verso la seconda guerra mondiale

### **Modulo 6: Il nazismo; la Seconda guerra mondiale**

- La Germania uscita dalla prima guerra mondiale: i difficili trattati di pace; l'insurrezione spartachista; la fragilità della Germania di Weimar; le origini del movimento nazista
- Miglioramento della situazione economica e distensione politica a metà anni '20; il piano Dawes, l'intesa franco-tedesca
- L'ideologia nazista e il progetto politico di Hitler
- La "Grande Depressione": la crisi economica globale del 1929 e le gravi ripercussioni in Germania; l'ascesa di Hitler al potere; il regime totalitario nazista
- Verso la seconda guerra mondiale: l'aggressiva politica estera della Germania nazista e le reazioni internazionali
- I principali contesti e avvenimenti bellici, tecnologie e strategie impiegate nel secondo conflitto mondiale: Europa, Africa; il Giappone e la guerra nel Pacifico VS gli USA
- La Shoah
- La conclusione del conflitto e i nuovi equilibri mondiali: l'inizio della "Guerra Fredda"

### **Modulo 7: L'Italia nel secondo conflitto mondiale; l'occupazione e la Resistenza; l'inizio dell'Italia repubblicana**

- L'Italia: l'ideale "guerra parallela" di aggressione e il progetto imperiale mediterraneo e africano; le gravi difficoltà nei vari contesti bellici.
- La fine del governo Mussolini; l'8 settembre 1943 e lo sfacelo dello stato; l'occupazione nazista e l'avanzata alleata; la costituzione della Repubblica sociale italiana
- La Resistenza e l'elaborazione dei progetti politici delle forze antifasciste; il 25 aprile 1945
- La nascita della Repubblica italiana: il referendum costituzionale, l'assemblea costituente, la Costituzione repubblicana; la situazione politica italiana fino al 1948.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### ***Argomenti svolti che si prestano in particolar modo a collegamenti con nuclei tematici interdisciplinari e con le competenze di educazione civica***

- Le principali ideologie politiche tra '800 e prima metà del '900
- La società di massa industriale
- L'imperialismo e la politica di potenza
- Le guerre mondiali: analisi delle cause; analisi del dibattito sull'intervento militare; l'evoluzione tecnologica e strategica dei conflitti; le ricadute civili; la propaganda: mobilitazione totale e demonizzazione del nemico
- Riflessione sul totalitarismo attraverso stalinismo, nazismo e fascismo
- La Shoah
- La Resistenza e la Liberazione in Italia; la Repubblica democratica e la Costituzione italiana

I Rappresentanti di classe

L'insegnante  
*prof. Giovanni Albertini*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di MATEMATICA**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati ottenuti i seguenti risultati in termini di

#### **CONOSCENZE**

La situazione epidemiologica, le numerose assenze e i continui ritardi di alcuni studenti e l'impegno non sempre puntuale da parte di tutto il gruppo classe non hanno permesso la regolare conclusione della programmazione inizialmente prevista: non sono state affrontate le equazioni differenziali, è stato invece dato maggiore spazio ai moduli di probabilità e calcolo combinatorio utili per i test d'ingresso universitari. La classe ha raggiunto un livello mediamente sufficiente in termini di conoscenze, ma si riconoscono alcuni singoli che spiccano sul resto del gruppo.

#### **ABILITÀ**

Nel complesso la classe ha dimostrato di aver abbastanza acquisito le tecniche di calcolo necessario allo svolgimento degli esercizi, anche se un piccolo gruppo fa ancora fatica a riconoscerle quando applicarle correttamente. In generale l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina è stata raggiunta solo da una piccola parte della classe che è quindi in grado di utilizzarla a supporto di spiegazioni di concetti più articolati.

#### **COMPETENZE**

In generale la classe è abbastanza in grado di individuare le strategie per la risoluzione di problemi contestualizzati all'argomento affrontato. Nell'ottica di una visione più globale, solo pochi riescono a rielaborare i contenuti proposti in maniera strutturata. Inoltre ci sono alcuni studenti che entrano in difficoltà quando è richiesta una rielaborazione autonoma e un'analisi critica dei contenuti teorici svolti.

#### **CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI**

Limiti e continuità  
Calcolo differenziale  
Probabilità e Calcolo Combinatorio  
Calcolo integrale

#### **METODOLOGIA**

Il programma è stato svolto prevalentemente con lezioni frontali e con l'ausilio di un tablet. In questo modo le lezioni svolte venivano salvate in pdf e caricate su Google Classroom per un successivo riutilizzo da parte degli studenti. La trattazione di ogni argomento è stata accompagnata da esercizi svolti con lo scopo di verificare il grado di comprensione dei concetti introdotti. Nelle lezioni svolte in colle-

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

gamento con gli studenti a casa è stato utilizzato l'applicativo Google Meet condividendo una lavagna virtuale.

### **MATERIALI DIDATTICI**

Durante l'anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti materiali:

- libro di testo adottato: L. Sasso, *Colori della Matematica* blu, Petrini, moduli G, H, I
- applicazioni della Google Suite for Education;
- pdf delle lezioni svolte in classe;
- software GeoGebra.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA**

Alla classe sono state proposte prove scritte e verifiche orali. Inoltre, su richiesta di alcuni studenti il docente si è reso disponibile a recuperare i voti insufficienti con un'ulteriore prova. Le prove sono sempre state di carattere teorico-pratico e sono state rivolte ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi specifici ma anche i progressi nella direzione degli obiettivi generali: la capacità di ragionamento e la consapevolezza delle conoscenze e delle competenze.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica. Tutte le prove sottoposte alla classe sono state archiviate e consegnate in segreteria.

L'insegnante  
*prof. Michele Imperio*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

#### Programma di MATEMATICA

#### LIMITI E CONTINUITÀ

##### Introduzione all'analisi

L'insieme  $\mathbb{R}$ : richiami e complementi

- Intervalli
- Gli intorno
- Punto di accumulazione

Ripasso sullo studio di una funzione

##### Limiti di funzioni reali di variabile reale

1. Introduzione al concetto di limite
  - Esempi introduttivi al concetto di limite
  - Esempi introduttivi al concetto di limite destro e limite sinistro
  - La definizione generale di limite
  - Limite destro e limite sinistro
2. Teoremi di esistenza e unicità sui limiti
  - Teoremi di esistenza, unicità e della permanenza del segno
  - Teoremi del confronto
3. Le funzioni continue e l'algebra dei limiti
  - La continuità
  - I limiti delle funzioni elementari
  - L'algebra dei limiti
4. Forme di indecisione di funzioni algebriche
  - Limiti di funzioni polinomiali
  - Limiti di funzioni razionali fratte
  - Limiti di funzioni algebriche irrazionali
5. Forme di indecisione di funzioni trascendenti
  - Limiti di funzioni goniometriche
  - Limiti di funzioni della forma  $f(x)^{g(x)}$
  - Limiti di funzioni esponenziali e logaritmiche

##### Continuità

1. Funzioni continue
  - Continuità in un punto
  - Funzioni continue
  - Comportamento delle funzioni continue rispetto alle operazioni tra funzioni

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

2. Punti singolari e loro classificazione
3. Proprietà delle funzioni continue
  - Il teorema di esistenza degli zeri (solo enunciato)
  - Il teorema di Weierstrass (solo enunciato)
  - Il teorema dei valori intermedi (solo enunciato)
4. Asintoti e grafico probabile di una funzione
  - Asintoti orizzontali e verticali
  - Asintoti obliqui
  - Grafico probabile di una funzione

### CALCOLO DIFFERENZIALE

#### La derivata

1. Il concetto di derivata
  - Introduzione
  - La derivata in un punto come coefficiente angolare della retta tangente
  - Continuità e derivabilità
2. Derivate delle funzioni elementari
  - La derivata delle funzioni costanti e delle funzioni potenza
  - Le derivate delle funzioni esponenziali e logaritmiche
  - Le derivate delle funzioni seno e coseno
3. Algebra delle derivate
  - La linearità della derivata
  - La derivata del prodotto di due funzioni
  - La derivata del quoziente di due funzioni
4. Derivata della funzione composta e della funzione inversa
  - Il teorema di derivazione delle funzioni composte
  - Derivata della funzione inversa
  - Derivate delle inverse delle funzioni goniometriche
5. Classificazione e studio dei punti di non derivabilità
  - La classificazione dei punti in cui una funzione non è derivabile
  - Lo studio della derivabilità di una funzione in un punto
6. Applicazioni geometriche del concetto di derivata
  - Retta tangente e normale a una curva
7. Applicazioni del concetto di derivata
  - Le derivate in fisica per lo studio del moto
  - Altre applicazioni delle derivate

#### Teoremi sulle funzioni derivabili

1. I teoremi di Fermat
  - Punti di massimo e di minimo relativi e assoluti
  - Il teorema di Fermat
2. Funzioni crescenti e decrescenti e criteri per l'analisi dei punti stazionari
  - Criterio di monotonia per le funzioni derivabili

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Ricerca dei punti di estremo relativo mediante lo studio del segno della derivata prima
- Analisi dei punti stazionari in base alla derivata seconda
- 3. Problemi di ottimizzazione
  - Massimi e minimi assoluti
  - Problemi di massimo e di minimo
- 4. Funzioni concave e convesse, punti di flesso
  - Concavità e convessità
  - Legami tra convessità, concavità e derivata seconda
  - Punti di flesso
- 5. Il teorema di de l'Hopital
  - Il teorema di de l'Hopital e sue applicazioni

### **Lo studio di funzione**

- Schema generale per lo studio del grafico di una funzione
- Esempi di studio di funzioni algebriche
- Esempi di studio di funzioni esponenziali e logaritmiche

### **PROBABILITA' E CALCOLO COMBINATORIO**

1. Probabilità
  - Definizione classica di probabilità
  - Evento certo, impossibile e contrario
  - Eventi indipendenti e incompatibili
  - Somma logica e prodotto logico di eventi
  - Funzione fattoriale
  - Probabilità di successi in prove ripetute
2. Calcolo combinatorio
  - Raggruppamenti
  - Disposizioni
  - Permutazioni
  - Combinazioni
3. Risoluzione di quiz
  - Risoluzione di quiz di test d'ingresso universitari e simili

### **CALCOLO INTEGRALE**

#### **L'integrale indefinito**

1. Primitive e integrale indefinito
  - L'integrale indefinito
2. Integrali immediati e integrazione per scomposizione
  - La tabella delle primitive delle funzioni elementari
  - La linearità dell'integrale indefinito
  - Integrazione per scomposizione
3. Integrazione di funzioni composte e per sostituzione

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Integrazione di funzioni composte
  - Integrazione per sostituzione
4. Integrazione per parti

### L'integrale definito

1. Dalle aree al concetto di integrale definito
  - Il concetto di integrale definito
  - Interpretazione geometrica dell'integrale definito
2. Le proprietà dell'integrale definito e il suo calcolo
  - Proprietà dell'integrale definito e teorema del punto medio
  - Calcolo dell'integrale definito
  - Calcolo di un integrale definito tramite cambiamenti di variabile
  - Funzione integrale
3. Applicazioni geometriche degli integrali definiti
  - Il calcolo delle aree
  - Il calcolo dei volumi di solidi di rotazione
4. Altre applicazioni del concetto di integrale definito
  - Esempi di applicazioni di integrale definito in problemi di realtà e di fisica

### NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

L'insegnante ha mostrato esempi di utilizzo di derivate e integrali in fisica per lo studio del moto, il calcolo di flusso, intensità di corrente elettrica, lavoro e altre grandezze fisiche.

I Rappresentanti di classe

L'insegnante  
*prof. Michele Imperio*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di LINGUA E CULTURA INGLESE**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **Conoscenze**

La classe ha raggiunto un soddisfacente grado di conoscenza dei contenuti in ambito letterario, riuscendo a collegare i testi affrontati e gli autori al loro contesto storico (dall'Ottocento al Novecento), e linguistico.

#### **Competenze**

Una parte della classe ha saputo elaborare i contenuti relativi alla disciplina in modo soddisfacente. Gli alunni hanno acquisito le seguenti competenze:

- nell'ambito dello studio della letteratura
  - saper assumere il lessico adeguato dell'ambito letterario;
  - saper inquadrare i testi letterari proposti nel loro contesto storico, sociale e letterario e coglierne gli aspetti essenziali;
  - saper affrontare l'analisi di un testo letterario sia attraverso una lettura globale che analitica.
  
- nell'ambito dello studio della lingua
  - saper cogliere gli elementi fondamentali allo svolgimento di esercizi riguardanti vari argomenti grammaticali e lessicali;
  - saper esprimere la propria opinione su argomenti familiari e non, utilizzando un lessico adeguato al contesto;
  - saper cogliere il significato di discorsi in lingua inglese, riguardanti argomenti familiari e non.

#### **Abilità**

La classe ha acquisito la capacità di esprimersi correttamente in lingua inglese, utilizzando un lessico specifico. È stata inoltre acquisita la capacità di analizzare i testi letterari alla luce delle informazioni date circa il contesto storico, la biografia, lo stile e le opere di un autore. Una parte della classe ha inoltre dimostrato di essere in grado di individuare i punti in comune e in contrasto fra i vari autori e le correnti letterarie e di analizzare i testi avanzando ipotesi critiche autonomamente.

#### **Contenuti disciplinari letterari**

- l'epoca vittoriana
- la letteratura americana
- il Modernismo

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **Contenuti disciplinari linguistici**

- il periodo ipotetico
- la forma passiva
- le frasi relative
- il discorso indiretto

### **Metodologie**

Per la presentazione degli argomenti letterari si sono adottate le seguenti metodologie:

- Presentazione generale del contesto storico del periodo analizzato
- Presentazione delle caratteristiche fondamentali della corrente letteraria in esame
- Studio della biografia e dello stile di un autore
- Presentazione delle tematiche e dello stile di un'opera letteraria
- Analisi di un testo letterario tramite una rielaborazione personale dell'insegnante

Per la presentazione degli argomenti linguistici si sono adottate le seguenti metodologie:

- Presentazione generale dell'argomento
- Rielaborazione dell'argomento tramite esempi forniti dall'insegnante
- Svolgimento di esercizi di lessico e grammatica e correzione degli stessi in classe

### **Materiali didattici**

Testi in adozione, materiale integrativo fotocopiato, slides elaborate dall'insegnante.

### **Tipologie delle prove di verifica utilizzate**

Per quanto concerne i criteri di valutazione, si rimanda alle griglie predisposte dal Dipartimento e approvate dal Consiglio di Classe.

- Test di esercitazione all'esame Invalsi (comprensione del testo e di ascolto)
- Test di grammatica e lessico
- Verifiche orali per accertare le conoscenze acquisite in ambito letterario, la fluenza linguistica e la capacità di sostenere un esame orale in modo consapevole e coerente

L'insegnante  
*prof.ssa Caterina Ghimenton*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

#### Programma di LINGUA E CULTURA INGLESE

#### LETTERATURA:

##### Mary Shelley

- Biography (pag. 246)
- *Frankenstein* (pag. 247)

##### Edgar Allan Poe

- Biography and writing style (fotocopie)
- *The Black Cat* (fotocopie)
- *The Tell-Tale Heart* (fotocopie)

##### Victorian Period

- Historical background (pag. 258-263)
- Social background (pag. 264-265)

##### The early Victorian novel

- General characteristics (pag. 273)

##### Charles Dickens

- Biography and writing style (pag. 277-278)
- *Oliver Twist* (pag. 279; 282-283)
- *Hard Times* (pag. 285-287)

##### Charlotte Brontë

- Biography (pag. 295)
- *Jane Eyre* (pag. 296-299)

##### The late Victorian novel

- General characteristics (pag. 274)

##### Robert Louis Stevenson

- Biography (pag. 305)
- *The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde* (pag. 306-309)

##### Oscar Wilde

- Biography (pag. 316)
- *The Picture of Dorian Gray* (pag. 317-321)

##### The Victorian drama

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- General characteristics (pag. 276)

### Oscar Wilde

- *The Importance of Being Earnest* (pag. 323-327)

### The development of American literature

- General characteristics (pag. 340-342)

### Nathaniel Hawthorne

- Biography (pag. 348)
- *The Scarlet Letter* (pag. 350-352)

### The Modern Age

- Historical background (pag. 358-359)
- Social background (pag. 360-362)

### Modern poetry

- General characteristics (pag. 365-366)

### Thomas Stearns Eliot

- Biography and writing style (pag. 384-385)
- *The Waste Land*: general characteristics (pag. 386-387)
- *The Burial of the Dead* (pag. 388-389)

### James Joyce

- Biography and writing style (pag. 392-393)
- *Dubliners: Eveline* (pag. 394-397)
- *Ulysses*: general characteristics (pag. 402-403)
- The stream of consciousness (pag. 370)

### Virginia Woolf

- Biography and writing style (pag. 406-407)
- *Mrs Dalloway* (pag. 408-410)

### George Orwell

- Biography and political ideas (pag. 423)
- *1984* (pag. 424-426)

Testo adottato per la parte letteraria:

Cattaneo A., De Flaviis D., Muzzarelli M., Knipe S., Vallaro C., *L&L Concise*, C. Signorelli Scuola.

### GRAMMATICA:

- Periodo ipotetico di secondo e terzo tipo e di tipo misto (pag. 156)
- La forma passiva (pag. 157)
- Le frasi relative (pag. 158)
- il discorso indiretto (pag. 159-160)

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### LESSICO:

- l'ambiente (pag. 166)
- la letteratura (pag. 166)
- l'economia (pag. 167)
- il viaggio (pag. 167-168)
- parole complesse (pag. 168)

Testo adottato per la parte linguistica:  
AA. VV., *Optimise B2*, Macmillan.

### Nuclei tematici interdisciplinari:

I principali nuclei tematici interdisciplinari trattati riguardano il rapporto tra le correnti e le opere letterarie studiate e il contesto storico in cui sono inserite, dall'Ottocento, alla Belle Époque, fino ai conflitti mondiali e al Novecento. Sono stati evidenziati alcuni temi come la letteratura e la psicoanalisi, la letteratura e il progresso tecnologico e industriale, la letteratura e la guerra.

I Rappresentanti di classe

L' insegnante  
*prof.ssa Caterina Ghimenton*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di FILOSOFIA**

##### ***Profilo e analisi della classe***

Il curriculum dell'indirizzo tradizionale prevede 3 ore settimanali di filosofia, quello dell'opzione scienze applicate solo 2. Il corso di filosofia della classe si è perciò svolto secondo un percorso comune ai due gruppi per due ore settimanali, mentre l'ora settimanale aggiuntiva del solo indirizzo tradizionale è stata dedicata a letture, approfondimenti, altri autori.

La relazione che si è creata con il gruppo classe è sempre stata buona, caratterizzata da correttezza, cordialità e collaborazione. La classe in generale ha dimostrato un buon interesse verso le proposte didattiche; un gruppo di studenti ha partecipato alle lezioni in maniera attiva e propositiva.

L'impegno di studio si è dimostrato generalmente adeguato nei momenti di verifica, che hanno visto valutazioni quasi sempre positive. Un gruppo di studenti ha studiato sempre con sistematicità, rielaborando di volta in volta quanto affrontato nelle lezioni.

##### ***Metodologie didattiche***

Le modalità didattiche prevalenti che ho utilizzato sono state la lezione dialogata e la lezione frontale in presenza, e in didattica a distanza solo per gli studenti che per motivi di salute in alcuni momenti hanno dovuto seguire le lezioni da casa. Altre modalità didattiche impiegate sono state: lavoro di discussione; studio autonomo a partire dal manuale.

La classe ha partecipato a due attività extra-didattiche di ambito filosofico: a fine settembre-inizio ottobre partecipazione (conferenze on-line) alla "Scuola estiva di filosofia 2021" organizzata dal Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Verona, incentrata sul tema della sostenibilità ambientale e del futuro del pianeta; in marzo è stato svolto un approfondimento di taglio filosofico sulla Giornata della Memoria in collaborazione con il prof. Vincenzo Di Marco, direttore del centro studi Filippone-Thaulero, autore e curatore di diversi testi di filosofia contemporanea e collaboratore della cattedra di filosofia estetica all'Università di Chieti.

Ho ritenuto di affiancare ai manuali in uso (GENTILE, RONGA, BERTELLI, *Sképsis – la filosofia come ricerca*, ed. Il Capitello, vol 2 B e 3 A), a seconda degli argomenti affrontati, l'utilizzo di altra letteratura di commento, rielaborata da me sotto forma di dispense e raccolte di appunti.

Per quanto riguarda il contenuto delle lezioni, mi sono concentrato su: i problemi principali dei filosofi affrontati, la loro influenza culturale in generale e nella storia del pensiero in particolare, la loro contestualizzazione storica, confronti e collegamenti con altri autori contemporanei o passati; solo con il gruppo del tradizionale ho potuto dedicare spazio al lavoro sui testi.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### *Obiettivi didattici*

#### **Conoscenze:**

- L'acquisizione dei principali contenuti delle proposte filosofiche degli autori: Kant, Marx, Nietzsche, Freud.  
Tutto il gruppo classe ha acquisito tali conoscenze
- L'acquisizione della visione d'insieme del percorso svolto durante l'anno, intendendo con questo due cose principalmente: 1) i rapporti intercorsi storicamente tra le varie proposte filosofiche, ma soprattutto 2) i problemi, le domande e i temi generali declinati nelle varie proposte filosofiche.  
Nella classe il punto 1) è acquisito da tutti, a livelli differenziati, mentre il punto 2) da un gruppo di studenti.

#### **Abilità:**

- L'apprendimento di un uso appropriato, preciso e consapevole del linguaggio, sia come acquisizione del lessico filosofico che come arricchimento dell'uso della lingua italiana in genere.  
Pressoché tutto il gruppo classe ha arricchito la capacità d'uso del linguaggio attraverso il percorso di quest'anno.
- Saper operare confronti tra le diverse proposte filosofiche, trovando analogie, differenze e la possibilità di riferirle a contesti diversi. Con ciò si intende: a) saper fare collegamenti riferendosi al contesto storico degli autori, b) saper fare collegamenti anche al di là del contesto storico-concreto degli autori, c) saper fare collegamenti inter-disciplinari.  
Per quanto riguarda il punto a) diversi studenti hanno dimostrato di saper collegare proposta filosofica e contesto storico; più ristretto il gruppo studenti in grado di raggiungere i punti b) e c).

#### **Competenze:**

- Sviluppo del pensiero – verso un pensiero critico. Questo in sintesi l'obiettivo generale dello studio della filosofia per come è impostata nelle scuole italiane: imparare a pensare attraverso i pensieri dei grandi filosofi.  
Tale competenza – molto ambiziosa e di difficile valutazione – ritengo sia acquisita in modo molto differenziato all'interno del gruppo classe; per pochi studenti credo sia stata raggiunta addirittura a buon livello; per molti altri solo parzialmente, a vari gradi.
- Capacità di problematizzare e capacità di impostare i problemi. Vale a dire provare a cogliere la realtà, la propria esistenza, ecc. come oggetto di interrogazione, di messa in discussione, di riflessione; e inoltre il saper impostare adeguatamente tali domande. Il percorso attraverso i vari autori si articola nei fondamentali problemi filosofici: ontologico, gnoseologico, etico, politico, antropologico. La problematizzazione incontrata nei vari autori potrà quindi essere propedeutica ad una capacità di impostare le questioni riferendole anche al proprio tempo e alla propria esistenza.  
Tale competenza è acquisita a buon livello solo da un piccolo gruppo di studenti; nel complesso il gruppo classe ha comunque mostrato, a vari livelli, quantomeno un inizio di apertura alla stessa.
- Capacità di argomentare e capacità di dialogo e confronto. Il percorso aiuta a formare competenze di tipo logico, espressive, argomentative. Inoltre, aiuta a sviluppare l'attitudine a dialogare e confrontarsi con le posizioni differenti dalle proprie; ciò è da intendersi sia "in presenza" che nel dialogo/confronto con le idee comprese attraverso i testi.  
Tale competenza è acquisita, a livelli diversi, da tutto il gruppo classe.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### ***Modalità di verifica***

Per verificare il processo di apprendimento sono state utilizzate sia verifiche scritte che verifiche orali:

- nel trimestre: 2 valutazioni, un compito scritto e un colloquio orale;
- nel pentamestre: 3 valutazioni, una verifica scritta e due valutazioni orali

Ho valutato le verifiche scritte e orali degli studenti secondo i criteri stabiliti in sede di dipartimento che prendono in considerazione:

- le conoscenze acquisite,
- le competenze disciplinari e linguistiche
- le capacità di rielaborazione e riflessione critica degli studenti.

Ulteriori indicazioni per la valutazione le ho raccolte dalla mia osservazione della partecipazione e dell'attenzione dimostrate in classe dagli studenti.

L'insegnante  
*prof. Giovanni Albertini*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

#### Programma di FILOSOFIA

##### **Modulo 1: La filosofia critica di Kant**

- Il programma dell'Illuminismo, la filosofia critica e il "tribunale della ragione"
- Il problema della conoscenza nella Critica della Ragion Pura: il concetto di trascendentale; noumeno e fenomeno; le facoltà conoscitive e le loro sintesi; estetica trascendentale, analitica trascendentale (no schematismo), dialettica trascendentale

##### *Solo scientifico tradizionale*

- La morale di Kant: libertà, autonomia e intenzionalità; imperativo ipotetico e categorico; la legge morale; il problema del rapporto tra virtù e felicità e i postulati della ragion pratica; la riduzione razionale del cristianesimo
- L'estetica di Kant: il sentimento come facoltà conoscitiva; concetti di bello e di sublime

##### **Modulo 2: Il progetto di emancipazione dell'umanità in Marx**

- Marx: filosofia ed emancipazione umana, filosofia per "trasformare il mondo"
- La critica dell'alienazione e la critica dell'economia politica liberale
- Concezione materialistica della storia e socialismo; il "Manifesto del Partito Comunista"; struttura e sovrastruttura; rivoluzione e coscienza di classe
- L'analisi della società capitalistica nel Capitale: teoria della merce, plusvalore e sfruttamento; equilibrio e crisi come tratti costitutivi del sistema capitalista.

##### **Modulo 3: Nietzsche**

- La riflessione sulla decadenza del contemporaneo; la "Nascita della tragedia", il senso tragico dell'esistenza; la riflessione sull'arte
- La critica della morale e della religione; il tema del "corpo"; lo spirito dell'illuminismo e la figura dello "scienziato"; il metodo genealogico, morale aristocratica e morale del gregge; il prospettivismo
- Nichilismo attivo e passivo; i concetti fondamentali di Così parlò Zarathustra: la volontà di potenza, il superuomo e l'eterno ritorno, la trasvalutazione di tutti i valori
- La ricezione postuma del pensiero di Nietzsche e i suoi fraintendimenti; in particolare: critica dell'interpretazione nazista

##### *Solo scientifico tradizionale*

- Schopenhauer: il mondo come volontà e come rappresentazione; gnoseologia, metafisica, estetica, etica

##### **Modulo 4: Freud e la psicanalisi**

- L'influenza delle ricerche di Freud sulla cultura del '900, quadro generale di sintesi;
- La scoperta dell'inconscio; il freudismo come "ferita narcisistica"
- Gli studi iniziali sull'isteria; il rapporto tra disagio psichico e società
- La psiche come modello energetico; la rimozione e il sintomo; il trauma

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- La relazione psicanalitica come un nuovo paradigma di cura a fronte di quello positivista; il sogno; il metodo terapeutico: “curare con la parola”, il setting analitico, transfert e controtransfert
- Teoria della sessualità e teoria dello sviluppo della personalità: libido, pulsione, investimento libidico, fase orale, anale e fallica, complesso di Edipo, latenza o amnesia infantile, risoluzione e fase genitale, regressione, perversione, disagio psichico
- Metapsicologia freudiana: modello topologico e modello dinamico; le istanze Es-Io-SuperIo; il disagio della civiltà.

### *Solo scientifico tradizionale*

- Kierkegaard e la filosofia dell'esistenza: la comunicazione d'esistenza; gli stadi sul cammino della vita: estetico, etico, religioso

### ***Argomenti svolti che si prestano in particolar modo a collegamenti con nuclei tematici interdisciplinari:***

- Kant: il programma dell'illuminismo (“Che cos'è illuminismo?”); nella Critica della Ragion Pura, la concezione di spazio e tempo e in generale la possibilità della fondazione del sapere scientifico in dialogo con quelle degli altri filosofi e con la visione scientifica; la proposta morale.
- Marx: il pensiero politico e i movimenti politici socialisti; la riflessione sull'alienazione; l'una nuova concezione di essere umano, una nuova lettura dell'intreccio tra società, politica ed economia nel contesto della società industriale di massa; la denuncia dello sfruttamento capitalistico; critica e nuova concezione dell'ideale del progresso; critica e nuova concezione del rapporto uomo-natura (con gli sviluppi del marxismo nelle vicende politiche dell'Europa e dell'URSS).
- Nietzsche: crisi dei valori e irrazionalismo; una nuova concezione di essere umano (confronto con il soggetto e la ragione cartesiana); recezione del “superomismo” nell'arte, nella cultura e nella politica del primo novecento; il prospettivismo come “relativismo estremo”; la critica del progresso; la critica della morale; la decadenza e il nichilismo; la riflessione sull'arte; il fraintendimento dell'interpretazione nazista.
- Freud: una nuova concezione di essere umano (critica del soggetto e della ragione cartesiana, critica dell'*homo aeconomicus*); la psicanalisi e la cura della psiche a fronte della medicina positivista; influenza della psicanalisi nell'arte e nella letteratura del primo novecento; il “disagio della civiltà”; le patologie della psiche in rapporto con la società.

I Rappresentanti di classe

L' insegnante  
*prof. Giovanni Albertini*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di FISICA**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati ottenuti i seguenti risultati in termini di

#### **CONOSCENZE**

La situazione epidemiologica, le numerose assenze e i continui ritardi di alcuni studenti e l'impegno non sempre puntuale da parte di tutto il gruppo classe non hanno permesso la regolare conclusione della programmazione inizialmente prevista: nel modulo di Fisica quantistica non sono stati affrontati l'effetto Compton, i modelli atomici e la teoria di De Broglie.

#### **ABILITÀ**

Nel complesso la classe ha dimostrato di aver abbastanza acquisito i contenuti teorici, anche se una parte fa ancora fatica ad applicarli correttamente quando deve analizzare e svolgere un problema. In generale l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina è stata raggiunta solo da una parte della classe.

#### **COMPETENZE**

In generale la classe è abbastanza in grado di individuare le strategie per la risoluzione di problemi contestualizzati all'argomento affrontato. Nell'ottica di una visione più globale, solo pochi riescono a rielaborare i contenuti proposti in maniera strutturata. Inoltre ci sono alcuni studenti che entrano in difficoltà quando è richiesta una rielaborazione autonoma e un'analisi critica dei contenuti teorici svolti.

#### **CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI**

Magnetismo  
Induzione elettromagnetica  
Equazioni di Maxwell e Onde elettromagnetiche  
Relatività ristretta  
Fisica quantistica

#### **METODOLOGIA**

Il programma è stato svolto prevalentemente con lezioni frontali e con l'ausilio di un tablet. In questo modo le lezioni svolte venivano salvate in pdf e caricate su Google Classroom per un successivo riutilizzo da parte degli studenti. La trattazione di ogni argomento è stata accompagnata da esercizi svolti con lo scopo di verificare il grado di comprensione dei concetti introdotti. Nelle lezioni svolte in collegamento con gli studenti a casa è stato utilizzato l'applicativo Google Meet condividendo una lavagna virtuale.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **MATERIALI DIDATTICI**

Durante l'anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti materiali:

- libro di testo adottato: J.S. Walker, FISICA Modelli teorici e problem solving 3, Elettromagnetismo e fisica moderna, Link, Pearson.
- applicazioni della Google Suite for Education;
- pdf delle lezioni svolte in classe;

### **CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA**

Alla classe sono state proposte prove scritte e verifiche orali. Inoltre, su richiesta di alcuni studenti il docente si è reso disponibile a recuperare i voti insufficienti con un'ulteriore prova. Le prove sono sempre state di carattere teorico-pratico e sono state rivolte ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi specifici ma anche i progressi nella direzione degli obiettivi generali: la capacità di ragionamento e la consapevolezza delle conoscenze e delle competenze.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica. Tutte le prove sottoposte alla classe sono state archiviate e consegnate in segreteria.

L'insegnante  
*prof. Michele Imperio*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Programma di FISICA**

##### **Il magnetismo**

1. Il campo magnetico
  - Magneti permanenti
  - Linee di campo magnetico
  - Il geomagnetismo
2. La forza magnetica esercitata su una carica in moto
  - Forza di Lorentz
  - Unità di misura del campo magnetico
3. Il moto di particelle cariche
  - Moto di una particella carica in un campo elettrico uniforme
  - Moto di una particella carica in un campo magnetico uniforme
  - Moto di una particella carica in un campo elettrico e magnetico
  - Spettrometro di massa e Selettore di velocità
4. Esperienze sulle interazioni fra campi magnetici e correnti
  - Esperienza di Oersted
  - Esperienza di Ampere
  - Esperienza di Faraday
5. Le leggi sulle interazioni fra magneti e correnti
  - La forza magnetica esercitata su un filo percorso da corrente
  - Spire di corrente e momento torcente magnetico
  - Motore elettrico in corrente continua
  - La legge di Ampere
  - Il campo magnetico generato da un filo
  - Forze tra fili percorsi da corrente
  - Il campo magnetico generato da una spira
  - Il campo magnetico generato da un solenoide
6. Il magnetismo nella materia
  - Ferromagnetismo, paramagnetismo, diamagnetismo

##### **L'induzione elettromagnetica**

6. La forza elettromotrice indotta
  - L'esperienza di Faraday
7. Il flusso del campo magnetico
8. La legge dell'induzione di Faraday
9. La legge di Lenz

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

10. Analisi della forza elettromotrice indotta (fem)
  - Calcolo della forza elettromotrice indotta
  - Relazione fra campo elettrico indotto e campo magnetico indotto
  - Effetti della forza elettromotrice indotta
  - Correnti parassite
11. Generatori e motori
  - Generatori elettrici di corrente alternata
  - Motori elettrici in corrente alternata
12. I trasformatori
13. Tensioni e correnti alternate
  - Valori efficaci di V e I

### La teoria di Maxwell e le onde elettromagnetiche

5. La sintesi dell'elettromagnetismo
6. Le leggi di Gauss per i campi
  - Flusso di un campo vettoriale attraverso una superficie chiusa
  - Teorema di Gauss per il campo elettrico
  - Teorema di Gauss per il campo magnetico
  - Prima e seconda equazione di Maxwell
7. La legge di Faraday-Lenz
  - Circuitazione di un campo vettoriale lungo un percorso chiuso
  - La legge di Faraday Lenz
  - Terza equazione di Maxwell
8. La legge di Ampere-Maxwell e la corrente di spostamento
  - La legge di Ampere
  - La corrente di spostamento
  - La legge di Ampere-Maxwell
  - La quarta equazione di Maxwell
9. Le quattro equazioni di Maxwell
  - In che modo le cariche interagiscono con i campi elettrico e magnetico
10. Le onde elettromagnetiche
  - Produzione di onde elettromagnetiche
  - La velocità di propagazione delle onde elettromagnetiche
  - Relazione fra campo elettrico e campo magnetico
11. Energia e quantità di moto delle onde elettromagnetiche
  - Densità di energia di un'onda elettromagnetica
  - Intensità di un'onda elettromagnetica
  - Quantità di moto di un'onda elettromagnetica
12. Lo spettro elettromagnetico
  - Lo spettro delle onde elettromagnetiche e della luce visibile
13. La polarizzazione
  - Passaggio della luce attraverso i polarizzatori
  - Passaggio di luce polarizzata e non in un polarizzatore

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Polarizzazione con più polarizzatori

### La relatività ristretta

8. I postulati della relatività ristretta
  - Primo postulato
  - Secondo postulato
9. La relatività del tempo e la dilatazione degli intervalli temporali
  - Orologio a luce
  - La dilatazione degli intervalli temporali
10. La relatività delle lunghezze e la contrazione delle lunghezze
  - Contrazione delle lunghezze
  - Decadimento del muone
11. Le trasformazioni di Lorentz
12. La relatività della simultaneità
13. La composizione relativistica delle velocità
14. La quantità di moto relativistica
15. L'energia relativistica
  - Energia a riposo
  - Energia cinetica relativistica

### La fisica quantistica

6. La radiazione del corpo nero e l'ipotesi di Plank
  - Lo studio della radiazione di corpo nero
  - L'ipotesi dei quanti di Plank
7. I fotoni e l'effetto fotoelettrico
  - L'effetto fotoelettrico
  - La crisi della fisica classica
  - La risposta di Einstein

### MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

La conversione dell'energia solare in energia elettrica

### NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

Le conoscenze matematiche acquisite riguardo la goniometria, il calcolo di limiti e lo studio di una funzione sono state necessarie per la lettura dei grafici di grandezze fisiche quali intensità della radiazione di corpo nero e intensità di campo elettrico e magnetico di onde elettromagnetiche.

L'insegnante ha mostrato esempi di utilizzo di strumenti matematici quali derivate e integrali per lo studio del moto, il calcolo di flusso, intensità di corrente elettrica, lavoro e altre grandezze fisiche.

I Rappresentanti di classe

L' insegnante  
*prof. Michele Imperio*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **CONOSCENZE**

Gli alunni hanno conseguito una conoscenza generale dello sviluppo della storia dell'arte dal primo Ottocento fino a metà Novecento. Gli studenti hanno acquisito i contenuti generali delle varie opere pittoriche, architettoniche e scultoree prese in esame, raggiungendo una buona conoscenza delle principali caratteristiche delle correnti e degli autori studiati.

In merito alla parte di disegno tecnico, invece, è stato affrontato lo studio degli standard abitativi e della progettazione architettonica residenziale da un punto di vista teorico e pratico con l'elaborazione di proposte progettuali.

#### **Potenziamento Ambiente - Territorio - Urbanistica:**

Gli studenti hanno conseguito una conoscenza generale sullo sviluppo dell'urbanistica europea tra l'Ottocento e il Novecento, riuscendo ad individuare gli elementi che hanno portato all'evoluzione della "città". Sono stati proposti alcuni approfondimenti sull'analisi di alcuni esempi di piani urbanistici di città europee come Vienna, Parigi, Barcellona e Copenaghen.

La classe ha raggiunto in media una buona consapevolezza sulle tematiche contrapposte del paesaggio naturale e del paesaggio urbano.

#### **ABILITA'**

In generale gli alunni hanno acquisito una buona autonomia per quanto riguarda la lettura e l'analisi di un'opera artistica, istituendo anche opportuni collegamenti e confronti nell'ambito della disciplina.

Una parte della classe è in possesso di un linguaggio descrittivo appropriato e corretto.

Nel disegno tecnico gli studenti hanno acquisito una discreta abilità nella progettazione teorica degli spazi architettonici abitativi.

#### **Potenziamento Ambiente - Territorio - Urbanistica:**

In generale gli alunni hanno acquisito una buona autonomia per quanto riguarda la lettura e l'analisi di un piano urbanistico, di un territorio e di un paesaggio antropizzato, istituendo anche opportuni collegamenti e confronti nell'ambito della disciplina.

#### **COMPETENZE**

In generale gli alunni sanno accostarsi alla lettura di un'opera d'arte, individuandone il significato sia iconografico che iconologico.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Una buona parte degli studenti è in grado di collocare le opere studiate nel contesto storico e culturale di riferimento ed è capace di riconoscerne le tecniche e gli stili. La classe ha inoltre acquisito discrete capacità in merito alla lettura e analisi di disegni tecnici come sezioni, piante e spaccati assonometrici di architetture ed è in grado di individuarne gli elementi principali per lo studio dell'opera. Una parte della classe utilizza un lessico specifico appropriato della materia.

### **Potenziamento Ambiente - Territorio - Urbanistica:**

In generale gli alunni hanno raggiunto buone competenze in merito alla comprensione e rielaborazione di concetti legati all'antropizzazione del territorio e all'evoluzione urbanistica degli ultimi secoli. Buona parte della classe possiede un linguaggio descrittivo appropriato e corretto.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI**

- L'Ottocento e il Romanticismo.
- L'Impressionismo e il Postimpressionismo.
- Il Novecento e l'Art Nouveau.
- Le Avanguardie del Novecento.
- L'architettura moderna.
- Il disegno architettonico.

### **Potenziamento Ambiente - Territorio - Urbanistica:**

- Il paesaggio.
- Urbanistica dell'Ottocento.
- Urbanistica del Novecento.
- I grandi piani urbanistici del XIX e XX secolo.
- Il tema della città.

### **METODOLOGIE**

Le modalità di insegnamento utilizzate non sono state esclusivamente di tipo frontale ma soprattutto di tipo partecipato, coinvolgendo attivamente gli studenti nella lezione.

La trattazione dei vari argomenti è stata svolta proponendo sempre un inquadramento generale della corrente o dell'autore in esame e approfondendo alcune delle opere più significative mettendole spesso a confronto con quelle studiate nei periodi precedenti.

Durante la spiegazione degli argomenti in programma sono stati utilizzati anche strumenti multimediali di supporto alla lezione: presentazioni con slide per schematizzare i contenuti e renderli più accessibili, visione di brevi video e utilizzo di fonti internet coerenti con gli argomenti trattati.

Sono state eseguite esercitazioni individuali di disegno per potenziare l'autonomia e la creatività degli studenti.

È stata utilizzata la piattaforma Classroom di Google Suite per lo scambio di materiale didattico e per eventuali video-collegamenti con Google Meet.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### MATERIALI DIDATTICI

Libri di testo in adozione:

- CRICCO-DI TEODORO, Itinerario nell'arte, Zanichelli, Versione verde, vol. III;

Strumenti digitali:

- Google Suite (Classroom, Meet, Google Moduli, Jamboard);

Durante lo svolgimento delle lezioni sono stati utilizzati anche schemi riassuntivi e presentazioni con slide elaborate dall'insegnante.

### CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

La valutazione si è basata sulla griglia di valutazione d'istituto per la disciplina.

Le tipologie di verifica sono state:

- Interrogazioni orali;
- Verifiche scritte con domande aperte;
- Elaborati di disegno sulla progettazione architettonica.

Si precisa che il **potenziamento in ambiente – territorio – urbanistica** fa parte della disciplina Disegno e Storia dell'Arte e di conseguenza le valutazioni attribuite in questo potenziamento concorreranno all'espressione di un unico voto finale in sede di scrutinio che faranno quindi media ponderata con le valutazioni registrate separatamente in Storia dell'Arte e in Disegno.

L' Insegnante  
*prof. Lorenzo Ottaviani*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

#### Programma di DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

##### L'OTTOCENTO E IL ROMANTICISMO

- Caratteri generali del Romanticismo.
- Caspar Friedrich: naufragio della speranza, viandante su mare di nebbia.
- Paesaggisti inglesi: John Constable e William Turner.
- Theodore Géricault: la zattera della Medusa.
- Eugene Delacroix: la Libertà che guida il popolo.
- Francesco Hayez: il bacio, ritratto di Alessandro Manzoni.
- Il realismo e Gustave Courbet: gli spaccapietre, fanciulle sulla riva della senna.
- Il restauro stilistico e conservativo: confronto tra Viollet-le-Duc e John Ruskin.
- L'architettura del ferro in Europa: le esposizioni universali di Londra e Parigi e la galleria Vittorio Emanuele II a Milano.

##### L'IMPRESSIONISMO E IL POSTIMPRESSIONISMO

- **Impressionismo:** caratteri generali.
- Edouard Manet: La colazione sull'erba.
- Claude Monet: Impressione-sole nascente, La cattedrale di Rouen, lo stagno delle ninfee.
- Edgar Degas: l'assenzio, serie delle ballerine.
- **Postimpressionismo:** caratteri generali.
- Paul Cézanne: i giocatori di carte, La montagna di Sainte-Victoire.
- Paul Gauguin: Cristo giallo, Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?
- Van Gogh: i mangiatori di patate, autoritratti, notte stellata, La camera di Arles.
- Henry de Toulouse-Lautrec: al Moulin Rouge. La tecnica della litografia.

##### IL NOVECENTO E L'ART NOUVEAU

- Art Nouveau: caratteri generali, William Morris e la Arts and Crafts.
- Gustav Klimt: il bacio, Giuditta I, Giuditta II, fregio di Beethoven.
- La secessione Viennese: Joseph Olbrich e il palazzo della Secessione.

##### LE AVANGUARDIE DEL NOVECENTO

- Caratteri generali delle principali avanguardie artistiche.
- **L'Espressionismo** tedesco (Die Brucke) e francese (i Fauves).  
Henri Matisse: la danza. Edvard Munch: il grido.
- Il **Cubismo**. Pablo Picasso e il cubismo analitico e sintetico: les demoiselles d'Avignon, Guernica.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

- Il **Futurismo**. Il manifesto futurista di F.T. Marinetti. Umberto Boccioni: la città che sale, gli addii, forme uniche della continuità nello spazio. Antonio Sant'Elia e le architetture impossibili.
- **Der Blaue Reiter** e **Astrattismo**. V. Kandinskij; Composizione VI.  
Il **Costruttivismo** russo: monumento alla Terza Internazionale di Tatlin.
- Il **Dadaismo**. M. Duchamp: Fontana, L.H.O.O.Q.
- Il **Surrealismo**. R. Magritte: l'uso della parola, Golconda. S. Dalì: Costruzione molle con fave bollite.
- L'arte degenerata del regime nazista: la mostra di Monaco di Baviera del 1937.

### L'ARCHITETTURA MODERNA

- Caratteri generali del Movimento Moderno.
- Il Bauhaus di Gropius.
- L'utilizzo del cemento armato in architettura.
- Le Corbusier e l'architettura razionale: Ville Savoye, cappella di Ronchamp.
- F.L. Wright e l'architettura organica: Casa Kaufmann, Guggenheim Museum di New York.
- Il razionalismo italiano: G. Terragni e la Casa del fascio a Como. G. Michelucci e la stazione di Santa Maria Novella a Firenze.

### IL DISEGNO ARCHITETTONICO

- Gli standard abitativi.
- La progettazione architettonica residenziale e lo studio dello spazio umano.
- Elaborazione di proposte progettuali di ambienti residenziali: progettazione di un appartamento e di una villa unifamiliare.

### POTENZIAMENTO: AMBIENTE - TERRITORIO - PAESAGGIO

#### IL PAESAGGIO

- Ambiente, Territorio e Paesaggio.
- Il *genius loci* in architettura.
- Il paesaggio antropizzato e i landmarks.
- Tutela del paesaggio e del patrimonio culturale: storia della legislazione italiana.
- I soggetti coinvolti nella salvaguardia del patrimonio paesaggistico e culturale.

#### CASO CONCRETO SUL TERRITORIO: LA VALPOLICELLA

- Studio del territorio veronese: il patrimonio paesaggistico della Valpolicella.

#### URBANISTICA DELL'OTTOCENTO

- Evoluzione della città nel XIX secolo.
- La città lineare di Arturo Soria.
- La città giardino di Howard.
- La città industriale di Dickens: lettura e analisi di un estratto di *Hard Times* di C. Dickens.

#### URBANISTICA DEL NOVECENTO

- Evoluzione della città nel XX secolo.
- Analisi del trattato di urbanistica *Maniera di pensare l'urbanistica* di Le Corbusier.
  - o Le attrezzature urbanistiche

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Le unità d'abitazione: l'unité d'habitation di Marsiglia.
- Le unità paesistiche: città giardino orizzontali e verticali.
- Le unità di circolazione.
- Articolazione e disposizione della città.
- Il piano urbanistico di Chandigarh di Le Corbusier.

### PIANI URBANISTICI EUROPEI DEL XIX E XX SECOLO

- Plan Cerdà di Barcellona.
- Il Ring di Vienna.
- Il piano urbanistico di Parigi.
- Il piano delle cinque dita di Copenaghen.

### LA CITTA'

- Città e letteratura: *le città invisibili* di Italo Calvino.
- Città e arte: la rappresentazione della città nei secoli.
- Riflessioni sul tema della città e delle sue problematiche.

**Nuclei tematici interdisciplinari:** i principali nuclei tematici interdisciplinari riguardano il rapporto tra le correnti e le opere artistiche studiate e il contesto storico in cui sono inserite, dal primo Ottocento, alla Belle Époque, fino ai conflitti mondiali del Novecento. Sono stati evidenziati anche temi come l'arte e la Natura, l'architettura e il contesto ambientale circostante, l'arte e il progresso tecnologico e industriale e la nuova visione della realtà nelle tendenze artistiche del Novecento.

I Rappresentanti di classe

L' insegnante  
*prof. Lorenzo Ottaviani*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

##### **Conoscenze**

Gli studenti conoscono:

- l'importanza della fase iniziale di riscaldamento preparatorio per la successiva attività motoria;
- le regole e le tecniche principali delle seguenti discipline: pallavolo, scianco, pallamano e calcio a 5;
- i principi fondamentali e gli esercizi basilari dell'allenamento a circuito;
- le tecniche principali relative alla salita e alla discesa quadro svedese;
- le vie ciclabili principali nei dintorni della scuola;
- i principi base della nutrizione, specialmente in relazione alla performance sportiva.

##### **Comportamenti esperti e/o abilità**

Gli studenti sono in grado di:

- compiere attività di resistenza, velocità, tonificazione muscolare, mobilità articolare, ciascuno in base alle proprie differenze morfologiche e funzionali;
- coordinare i propri movimenti in maniera efficace in mutevoli situazioni motorie;
- praticare le attività sportive, sapendone applicare correttamente i fondamentali, ciascuno secondo il proprio ruolo e la propria attitudine;
- realizzare sedute di allenamento a corpo libero adatte al proprio livello di fitness;
- utilizzare i piccoli e grandi attrezzi della palestra al fine di realizzare progetti operativi finalizzati;
- applicare le conoscenze acquisite dei giochi di squadra e individuali per arbitrare e organizzare una partita;
- preparare una lezione semplice di educazione fisica;

##### **Competenze**

Gli studenti sono in grado di:

- utilizzare, nelle varie situazioni spazio-temporali, le proprie capacità motorie sia coordinative che condizionali;
- eseguire gli sport programmati applicando schemi di attacco e di difesa adeguati alle situazioni;
- utilizzare le conoscenze e le abilità per consolidare una cultura motoria sportiva quale costume di vita instaurando contatti socio-relazionali soddisfacenti;
- gestire e padroneggiare i movimenti del proprio corpo nel lavoro a corpo libero, con gli attrezzi, e in ambiente naturale;
- concentrarsi e controllare i propri movimenti e la propria emotività nel gioco di squadra;

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

collaborare positivamente con l'insegnante e con i compagni durante la lezione.

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Unità didattiche	Periodo
Pratica Sportiva: pallavolo, uscite in bicicletta	settembre - ottobre
Pratica sportiva: allenamento a circuito	ottobre-novembre
Pratica motoria: scianco	gennaio - febbraio
Pratica sportiva: quadro svedese	marzo
Pratica motoria: pallamano. Teoria: nutrizione	aprile - maggio
Pratica motoria: calcio a 5	maggio

### Nuclei tematici interdisciplinari

Alimentazione: principi di nutrizione e valori nutrizionali degli alimenti, calcolo del metabolismo basale e totale.

Mobilità sostenibile: valutazione di un'area urbanistica in relazione alla viabilità pedonabile e ciclabile.

### Metodologie

Lezione frontale in palestra con dimostrazione dell'insegnante o di un allievo ed esecuzione collettiva della classe;

Lezioni teoriche frontali.

### Materiali didattici

Sono state effettuate esercitazioni in palestra, con tutte le attrezzature disponibili.

Per la parte teorica è stato utilizzato il libro di testo e materiali digitali (video e pdf) condivisi su classroom.

### Tipologie delle prove di verifica utilizzate

Prove pratiche su unità didattiche come da programma.

Per la parte teorica è stata somministrata una verifica scritta con test a risposta aperta.

La valutazione finale ha tenuto conto principalmente dei progressi compiuti, della partecipazione e impegno profusi, dell'autonomia e consapevolezza di lavoro.

L'Insegnante  
*prof. Leonardo Croce*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E**  
**SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE**  
**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

**Programma di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione**

<b>Unità didattiche</b>	<b>Periodo</b>
Pratica Sportiva: pallavolo, uscite in bicicletta	settembre - ottobre
Pratica sportiva: allenamento a circuito	ottobre-novembre
Pratica motoria: scianco	gennaio - febbraio
Pratica sportiva: quadro svedese	marzo
Pratica motoria: pallamano. Teoria: nutrizione	aprile - maggio
Pratica motoria: calcio a 5	maggio

I Rappresentanti di classe

L' insegnante  
*prof. Leonardo Croce*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di EDUCAZIONE CIVICA**

L'insegnamento di Educazione Civica è pluridisciplinare e tutti i colleghi del consiglio di classe ne condividono la titolarità. Le attività di educazione civica proposte durante l'anno sono inerenti, come dalle linee guida ministeriali (applicazione della L. 92, 20 agosto 2019), ai tre macro-argomenti a) costituzione, b) sviluppo sostenibile e c) cittadinanza digitale.

Alcune delle attività del progetto di educazione civica della 5<sup>A</sup> Scientifico a. s. 2021-22 sono state proposte come parte integrante dei percorsi di alcune discipline curricolari. Perciò nel programma di alcune materie sono stati programmati dei moduli come declinazione disciplinare di un argomento comune di educazione civica. Nello specifico il consiglio di classe dell'11 novembre 2021 ha individuato come argomento comune gli obiettivi dell'Agenda 2030 ONU n°7 "Energia pulita e accessibile" e n°13 "Lotta al cambiamento climatico". Lo stesso argomento è stato oggetto di un approfondimento e rielaborazione personale sotto forma di tema scritto svolto in classe.

L'elaborazione come tema scritto e i moduli disciplinari relativi agli obiettivi n°7 e n°13 dell'Agenda ONU 2030 costituiscono le attività del progetto di educazione civica che concorrono a definire la valutazione annuale della materia.

Altre attività che fanno parte del progetto di educazione civica, come ad es. la partecipazione a conferenze, incontri, ecc., non sono per forza attinenti all'argomento comune di cui sopra e non hanno contribuito a definire la valutazione della materia, se non come osservazione complessiva sull'impegno e la partecipazione dimostrati.

#### ***Metodologie didattiche***

L'insegnamento trasversale di educazione civica si è avvalso delle seguenti modalità didattiche:

- Moduli disciplinari, svolti attraverso lezioni frontali e dialogate, manuali, dispense, materiali multimediali
- Conferenze tematiche, incontri e dibattiti on-line (per la maggior parte) e in presenza
- Letture di approfondimento

#### ***Obiettivi didattici***

NB: la presente selezione è tratta tra quelli proposti nelle linee guida ministeriali (applicazione della L. 92, 20 agosto 2019) che hanno attinenza con le attività svolte:

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

### ***Modalità di verifica***

La verifica dell'apprendimento è avvenuta attraverso due diverse modalità di valutazione, una nel trimestre e una nel pentamestre. La valutazione dell'insegnamento di educazione civica è però da considerarsi annuale.

- Trimestre: elaborato scritto in classe a partire da letture di approfondimento incentrate sugli obiettivi n°7 "Energia pulita e accessibile" e n°13 "Contrasto al cambiamento climatico" dell'Agenda 2030 ONU.
- Pentamestre: moduli disciplinari incentrati sull'obiettivo di cui sopra declinati in storia, tedesco, educazione fisica e diritto ed economia (solo giuridico). I moduli sono stati valutati all'interno dei vari percorsi disciplinare attraverso colloqui e verifiche scritte.

L'insegnante  
*prof. Giovanni Albertini*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO E SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Programma di EDUCAZIONE CIVICA**

Nel programma svolto sono inseriti sia i moduli disciplinari che le attività trasversali che costituiscono il programma annuale di educazione civica.

##### *Trimestre:*

- Scuola di filosofia 2021; partecipazione al ciclo di 4 incontri sul tema “Sostenibilità ambientale e futuro del pianeta”
- Momenti dedicati in classe nelle ore di storia per seguire l’elezione del Presidente della Repubblica
- Approfondimento sugli obiettivi n°7 “Energia pulita e accessibile” e n°13 “Lotta al cambiamento climatico” dell’Agenda ONU 2030 (scelti nel consiglio di classe di novembre)

##### *Pentamestre:*

- Giornata della Memoria 2022: approfondimento filosofico sul tema “L’ospitalità”
- Conferenza on-line “A trent’anni dall’inizio di Tangentopoli”
- Giornata del Ricordo 2022: inquadramento storico della questione dell’esodo istriano giuliano dalmata
- Incontro di sensibilizzazione alla donazione di midollo osseo
- Momenti dedicati in classe alla guerra russo-ucraina
- Moduli disciplinari dedicati all’approfondimento sugli obiettivi n°7 “Energia pulita e accessibile” e n°13 “Lotta al cambiamento climatico” dell’Agenda ONU 2030:
  - Scienze naturali (entrambi i gruppi): “Il cambiamento climatico: cause e conseguenze, metodi di studio, mitigazione e contenimento”
  - Fisica: “La conversione dell’energia solare in energia elettrica”

I Rappresentanti di classe

L’ insegnante  
*prof. Giovanni Albertini*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

**Indirizzo Scientifico**

**SCIENZE APPLICATE**

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di SCIENZE NATURALI**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **Conoscenze**

La disciplina Scienze Naturali prevede, nella classe V<sup>A</sup>, lo studio delle Scienze della Terra, della Chimica Organica, della Biochimica e delle Biotecnologie. Si sono approfondite maggiormente le caratteristiche chimiche dei composti organici, i processi biochimici che coinvolgono le principali molecole di interesse biologico, la biologia molecolare e le biotecnologie, i modelli della tettonica globale, i fenomeni meteorologici e le cause del cambiamento climatico. Nel corso dell'anno scolastico, la maggior parte degli studenti ha seguito con attenzione e interesse le lezioni. Le conoscenze degli argomenti affrontati sono state raggiunte ed assimilate in modo completo e soddisfacente da parte degli alunni; altri, invece, si sono limitati ad acquisire solo le conoscenze fondamentali proposte durante il corso.

#### **Abilità**

Gli studenti sono complessivamente in grado di leggere, analizzare e interpretare testi, situazioni anche relative all'attualità e dati in forma di schemi e tabelle. Sanno affiancare alla descrizione del fenomeno semplici osservazioni sulle cause e gli effetti, mostrano di aver colto l'essenzialità del metodo scientifico e sanno mettere in relazione aspetti diversi di uno stesso fenomeno. La classe è in grado di individuare e descrivere i concetti chiave della disciplina ed un gruppo di studenti sa trattare i temi in modo ampio e approfondito, utilizzando un linguaggio scientifico specifico ed adeguato, dimostrando di possedere buone capacità di analisi e riflessione dei contenuti acquisiti.

#### **Competenze**

Le attività di laboratorio e i lavori di approfondimento svolti hanno permesso a molti degli alunni di sviluppare buone capacità di indagine, autonomia e collaborazione. In modo particolare, un gruppo ha dimostrato buone attitudini organizzative relativamente all'apprendimento ed ha sviluppato buone capacità nel valutare in modo corretto il proprio operato. La maggior parte degli studenti ha sempre dimostrato disponibilità al dialogo educativo didattico, desiderio di conoscere e apprendere e senso di responsabilità.

#### **Nuclei tematici interdisciplinari**

- Natura e ambiente del pianeta Terra
- La luce
- Il progresso tecnologico

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### Metodologie e materiali didattici

- **durante la didattica in presenza** la trattazione degli argomenti è stata fatta mediante lezioni frontali basate sui seguenti testi in adozione:
  - *Modelli globali con Ecologia* di Tarbuck, Lutgens, edito da Pearson;
  - *Il Carbonio, gli enzimi, il DNA. Chimica organica, polimeri, biochimica e biotecnologie, S, 2.0* di Sadava, Hillis edito da Zanichelli.

Alcuni argomenti sono stati ulteriormente approfonditi dall'insegnante mediante schede di approfondimento.

Le lezioni frontali sono state rese più partecipate e attive mediante l'utilizzo di audiovisivi, della LIM e lo stimolo alla discussione e al confronto.

Nel corso del Triennio tutti gli studenti hanno avuto l'opportunità di frequentare settimanalmente il laboratorio di chimica, fisica e informatica della scuola al fine di approfondire alcune tematiche e sviluppare al meglio strategie di "problem solving". In alcuni casi gli studenti hanno avuto anche l'occasione di frequentare laboratori didattici presso strutture universitarie o private (es. Opificio Golinelli).

### Criteri di valutazione e tipologie di verifica

Per la valutazione sono state utilizzate:

- prove scritte strutturate
- prove orali
- relazioni inerenti all'attività di laboratorio

Per la valutazione delle diverse tipologie di prove sono state approntate adeguate griglie di valutazione (depositate in segreteria)

L'insegnante  
*prof.ssa Daniela Busti*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

#### Programma di SCIENZE NATURALI

#### CHIMICA ORGANICA

##### GLI IDROCARBURI

- alcani, alcheni, alchini
- cicloalcani
- idrocarburi aromatici
- le isomerie

##### GLI ETEROCICLI

- eterocicli pentatomici
- eterocicli esatomici
- eterocicli ad anelli condensati

##### I DERIVATI DEGLI IDROCARBURI

- alogenuri alchilici
- alcoli, eteri, fenoli
- aldeidi e chetoni
- acidi carbossilici
- derivati degli acidi carbossilici ed acidi carbossilici polifunzionali
- ammine

##### I POLIMERI

- materiali polimerici
- la sintesi dei polimeri
- i polimeri di condensazione
- le proprietà dei polimeri
- Laboratorio:
  - ❖ sintesi di una bioplastica
  - ❖ chimica dei pannolini: il poliacrilato di sodio

#### BIOCHIMICA

##### LE BIOMOLECOLE

- i carboidrati
- lipidi
- gli amminoacidi e le proteine
- acidi nucleici
- Laboratorio:
  - ❖ riconoscimento degli zuccheri riducenti mediante il reattivo di Fehling
  - ❖ riconoscimento delle aldeidi con reattivo di Tollens
  - ❖ reazione di ossidoriduzione glucosio-blu di metilene (bottiglia magica)
  - ❖ allineamento di sequenze proteiche con Blast-UNIPROT e modelli tridimensionali di

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

proteine

### L'ENERGIA E GLI ENZIMI

- l'energia nelle reazioni biochimiche
- struttura e ruolo dell'ATP
- struttura e ruolo del NAD e del FAD
- che cosa sono gli enzimi
- come funzionano gli enzimi
- la regolazione dell'attività enzimatica
- Laboratorio:
  - ❖ modulazione dell'attività dell'enzima catalasi

### IL METABOLISMO ENERGETICO

- il metabolismo cellulare: una visione d'insieme
- la glicolisi
- fermentazione
- la respirazione cellulare
- gluconeogenesi
- glicogenolisi e glicogenosintesi
- Laboratorio:
  - ❖ processo di vinificazione

### LA FOTOSINTESI

- caratteri generali della fotosintesi
- le ragioni della fase luminosa
- il ciclo di Calvin e la sintesi degli zuccheri

### **BIOTECNOLOGIE**

#### STRATEGIE E METODOLOGIE

Ingegneria genetica e DNA ricombinante  
Enzimi di restrizione  
elettroforesi su gel  
DNA ligasi  
PCR  
clonaggio molecolare (trasformazione batterica con il gene per l'insulina)  
cellule staminali e terapia genica  
la clonazione  
tecnica CRISP/Cas9  
Vaccini ricombinanti

### **SCIENZE DELLA TERRA**

#### I MATERIALI DELLA LITOSFERA

- Classificazione dei silicati
- Il ciclo litogenetico
- Il processo magmatico

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### L'ATTIVITA' IGNEA

- Come si verifica un'eruzione vulcanica
- I diversi tipi di prodotti vulcanici
- La forma degli apparati vulcanici e i diversi tipi di eruzione

### I TERREMOTI

- Che cos'è un terremoto
- Lo studio delle onde sismiche
- Misurare la forza di un terremoto
- I danni dei terremoti
- Laboratorio:
  - ❖ Costruire un grafico di propagazione delle onde sismiche. Localizzazione dell'epicentro di un terremoto.

### L'INTERNO DELLA TERRA

- la struttura interna della Terra e lo studio delle onde sismiche
- gli strati della Terra
- il campo magnetico terrestre

### LA TETTONICA DELLE PLACCHE

- la deriva dei continenti
- la tettonica delle placche
- i margini di placca (convergenti, divergenti e trasformati)
- la verifica del modello della tettonica delle placche (paleomagnetismo)
- i punti caldi
- la distribuzione geografica dei vulcani e dei terremoti
- i cicli convettivi del mantello

### I FONDI OCEANICI E I MARGINI CONTINENTALI

- bacini oceanici profondi
- dorsali oceaniche
- margini continentali passivi
- margini continentali attivi

### LA FORMAZIONE DELLE MONTAGNE

- orogenesi per subduzione
- orogenesi per collisione di placche continentali
- accrescimento crostale
- struttura della crosta continentale
- l'isostasia

### L'ATMOSFERA

- atmosfera, tempo e clima
- la composizione dell'atmosfera e le componenti variabili
- struttura dell'atmosfera
- le radiazioni solari e il bilancio termico della Terra
- la temperatura dell'aria nella troposfera

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### LA PRESSIONE ATMOSFERICA E I VENTI

- la pressione atmosferica
- i fattori che influenzano la pressione
- la distribuzione della pressione atmosferica sulla superficie terrestre
- i fattori che influenzano i venti
- venti ciclonici e anticiclonici

### L'UMIDITA' ATMOSFERICA E LE PRECIPITAZIONI

- definizioni di umidità e punto di rugiada
- i processi che portano alla formazione delle nubi, della nebbia e delle precipitazioni

### IL CLIMA CHE CAMBIA

- le cause del cambiamento climatico
- Agenda 2030

### **APPROFONDIMENTI**

- Esistono le razze umane?

I Rappresentanti di classe

L' insegnante  
*prof.ssa Daniela Busti*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

#### Relazione di INFORMATICA

##### **Conoscenze**

Gli studenti, grazie ad un certo interesse e conseguente impegno, hanno acquisito discretamente le varie nozioni relative alla rappresentazione numerica nel computer, agli algoritmi di calcolo numerico, ai sistemi ed i relativi modelli, e alla teoria degli automi. Per alcuni studenti, tali nozioni hanno raggiunto livelli buoni.

##### **Abilità**

La classe ha acquisito discretamente la capacità di applicare i principali algoritmi di rappresentazione numerica binaria e di calcolo numerico, ossia l'algoritmo di codifica di un numero decimale nello standard in virgola mobile IEEE754 e viceversa (decodifica), l'algoritmo iterativo di bisezione per la determinazione degli zeri di una funzione non lineare e l'algoritmo iterativo dei rettangoli per l'integrazione definita (nelle due versioni "sinistra e "destra"); la capacità di applicare l'algoritmo di Horner per minimizzare il numero di operazioni aritmetiche nella valutazione di un polinomio in un punto e conseguentemente contenere la propagazione dell'errore connesso nella rappresentazione numerica binaria in uno spazio di memoria finito; la capacità di classificare un sistema ed il relativo modello; la capacità di descrivere il funzionamento di un automa a stati finiti o di una macchina di Mealy dato il rispettivo grafo.

##### **Competenze**

Gli studenti hanno acquisito una sufficiente capacità critica ed autonomia, che per alcuni di essi risulta buona, grazie alla quale sanno valutare l'errore assoluto e relativo commesso applicando lo standard di rappresentazione numerica in virgola mobile IEEE754 oppure applicando gli algoritmi di bisezione (per l'approssimazione radici di funzioni non lineari) e dei rettangoli (per l'integrazione numerica). A tale capacità si aggiunge quella di realizzare un automa a stati finiti per il riconoscimento di un linguaggio oppure una Macchina di Mealy per tradurre un linguaggio, realizzando il relativo grafo.

##### **Contenuti**

Nel *primo modulo* si è messo in luce come la rappresentazione binaria di un numero reale in virgola mobile (con riferimento alla rappresentazione IEEE754) non possa essere precisa data la finitezza dello spazio di memoria a disposizione. Tale rappresentazione è cioè intrinsecamente soggetta ad un errore che va valutato (errore assoluto e relativo) e di cui è necessario limitarne la propagazione a partire dalla minimizzazione del numero di operazioni aritmetiche nello svolgimento di un calcolo (algoritmo di Horner quale esempio). Si è poi trattato il calcolo numerico, ossia quando non è possibile (o particolarmente complesso) determinare esattamente tramite formule la radice di una funzione non lineare o calcolare di quest'ultima l'integrale definito, si rende necessario applicare algoritmi numerici iterativi che consentono di approssimare il valore cercato con la precisione desiderata.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Nel *secondo modulo* si è invece trattata la teoria della computazione partendo dal concetto di sistema e relativo modello, e dalla rispettiva classificazione, concludendo con gli automi a stati finiti (ASF) riconoscitori di un determinato linguaggio, ossia accettanti sequenze di simboli aventi precise caratteristiche, e con la Macchina di Mealy per la traduzione di un linguaggio. I contenuti, assieme al libro di testo adottato, sono specificati in allegato al presente documento.

### **Nuclei tematici interdisciplinari**

Il nucleo tematico relativo all'integrazione numerica è naturalmente correlato a quello dell'integrazione definita incluso nel programma di matematica.

### **Materiali didattici**

- libro di testo e dispense fornite dal docente;
- soluzioni ad esercizi fornite dal docente;
- utilizzo di software specifico (in particolare per gli automi);

### **Criteri di valutazione e tipologie di verifica**

Le prove, sia scritte che orali, sono state orientate alla verifica dell'apprendimento delle nozioni fondamentali e, tramite esercizi pratici, alla valutazione della capacità critica, del grado di autonomia acquisiti, e dell'utilizzo della specifica terminologia della disciplina.

L'Insegnante  
*prof. Marco Cristanini*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

#### Programma di INFORMATICA

##### MODULO 1: CALCOLO NUMERICO

###### > *Teoria dell'errore*

- L'errore connesso alla rappresentazione numerica binaria in uno spazio di memoria finito;
- la conversione binaria di un numero decimale e viceversa;
- lo standard IEEE754 a singola e doppia precisione;
- conversione di un numero decimale nello standard IEEE754 a singola precisione e viceversa;
- errore assoluto e relativo;
- la precisione di macchina;
- l'algoritmo di Horner e la relativa implementazione Python;

###### > *Metodi particolari per il calcolo delle radici di funzioni non lineari*

- Separazione delle radici;
- metodi di bisezione, delle corde e delle tangenti;
- implementazione in Python del metodo di bisezione.

###### > *Metodi di integrazione numerica*

- Formule di quadratura interpolatoria;
- metodo dei rettangoli (versione "sinistra" e "destra"), del punto centrale, dei trapezi;
- implementazione in Python del metodo dei rettangoli in entrambe le versioni;

##### MODULO 2: TEORIA DELLA COMPUTAZIONE

###### > *Sistemi e modelli*

- Definizione di sistema;
- stato interno di un sistema;
- classificazione dei sistemi: sistemi varianti/invarianti, continui/discreti, dinamici/statici, deterministici e stocastici;
- rappresentazione dei sistemi tramite (a) modelli fisici (o reali) iconici e analogici e (b) tramite modelli astratti (o simbolici) matematici, logici e grafici.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### > Teoria degli automi

- Definizione formale di Automa a Stati Finiti (ASF) e Macchina di Mealy (MM) rispettivamente come quintupla e sestupla;
- Classificazione di un Automa come sistema;
- l'ASF come automa riconoscitori di linguaggi e la MM come automa traduttore di linguaggi;
- il diagramma degli stati;

**Testo adottato:** P. Gallo, P. Sirsi: "INFORMATICA APP", 5<sup>o</sup> Anno Vol.3, Ed. Minerva Scuola

I Rappresentanti di classe

L' insegnante  
*prof. Marco Cristanini*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

# **Indirizzo Scientifico**

## **ORDINARIO**

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di SCIENZE NATURALI**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

##### **Conoscenze**

La disciplina Scienze Naturali prevede, nella classe V<sup>a</sup>, lo studio delle Scienze della Terra, della Biologia, della Chimica Organica e della Biochimica.

Considerando le oggettive difficoltà nel recupero delle conoscenze pregresse degli ultimi due anni scolastici caratterizzati da discontinuità didattica imposta dalla frequente alternanza tra fasi di Didattica a Distanza (Dad) e Didattica in Presenza (DiP), si è cercato di recuperare le conoscenze fondamentali della disciplina degli anni precedenti e sono stati approfondire alcuni nuclei conoscitivi, potenziando le competenze critiche e progettuali autonome degli alunni, anche, ove possibile, valorizzando gli interessi disciplinari dei singoli, cercando di stabilire il più possibile collegamenti intra e interdisciplinari.

La classe, in generale, conosce in modo soddisfacente i contenuti fondamentali dei vari ambiti della disciplina: la maggior parte degli alunni ha raggiunto una conoscenza completa e approfondita degli argomenti proposti; altri palesano una conoscenza nel complesso adeguata, ma poco approfondita nella quale permangono lacune contenutistiche in relazione ai precedenti anni scolastici.

##### **Abilità**

Gli alunni dimostrano buone o discrete attitudini organizzative relativamente all'apprendimento e all'utilizzo degli strumenti di apprendimento. Alcuni alunni più di altri hanno mostrato di essere particolarmente motivati dal desiderio di conoscere e apprendere e sono sempre stati disponibili al dialogo educativo didattico, partecipando a tutte le occasioni di studio ed approfondimento offerte dall'insegnante e dalla scuola (lezioni frontali, lezioni partecipate, laboratori, progetti interdisciplinari, conferenze, ecc). Altri alunni hanno manifestato minore motivazione ad apprendere, con uno studio più discontinuo, riuscendo a prodursi in un'analisi organica solo se attivamente stimolati e guidati. Tutti gli alunni hanno comunque dimostrato un atteggiamento corretto e responsabile, rivelando desiderio di impegnarsi e di recuperare il dialogo educativo in presenza in classe.

##### **Competenze**

Dal punto di vista dell'acquisizione di competenze disciplinari, il risultato complessivo è stato positivo. Alcuni alunni mostrano di possedere buone capacità di giudizio nella riflessione sui contenuti acquisiti e nel modo di operare collegamenti intra- e inter-disciplinari e buone capacità di espressione con l'utilizzo della terminologia corretta ed appropriata. Questi alunni hanno inoltre dimostrato competenze buone nella ricerca, analisi e rielaborazione personale delle informazioni e dei contenuti scientifici proposti, riuscendo ad attualizzarli e riproporli, in maniera personale e originale, rispetto al momento presente e al loro ambiente di vita quotidiano di giovani del Terzo millennio in una visione globale. Altri alunni sanno descrivere ed illustrare in modo discreto i contenuti chiave ed utilizzare in

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

modo abbastanza corretto la terminologia della disciplina, ma hanno mostrato una minor autonomia critica e capacità creativa nella rielaborazione personale e attualizzata delle conoscenze.

### Metodologie

Nella programmazione e applicazione delle diverse metodologie didattiche si è tenuta presente l'esigenza di unificare le informazioni date in una visione globale, nell'intento di stimolare l'apprendimento critico delle nozioni e di motivare gli studenti ad approfondire e integrare lo studio dei vari contenuti anche mettendolo in relazione con le esperienze e le competenze del loro ambiente personale ed extrascolastico.

I contenuti disciplinari sono stati esposti mediante lezioni frontali e lezioni partecipate, supportate dalla proiezione di immagini, brevi video esplicativi, schemi e mappe. Le lezioni sono state associate alla analisi e discussione di brevi testi, articoli scientifici, approfondimenti e lezioni tenute da esperti ricercatori di settore, cercando di stimolare un interesse personale e critico verso i vari argomenti illustrati. E' stata anche utilizzata una metodologia partecipativa e di classe capovolta: su un argomento scelto del programma ogni studente ha individualmente ricercato, analizzato e rielaborato le informazioni e poi ha esposto l'argomento alla classe in forma di lezione-presentazione con discussione.

### Materiali didattici

I testi in adozione sono i seguenti:

- *Modelli Globali con Ecologia* di Tarbuck e Lutgens, Ed. Pearson;
- *S Chimica organica, polimeri, biochimica e biotecnologie 2.0* di D. Sadava, et al., Ed. Zanichelli
- Articoli, approfondimenti, lezioni in webinar o registrate reperibili sul web.

### Valutazioni

Per la valutazione sono state utilizzate le seguenti tipologie di prove:

Prove scritte strutturate o semi-strutturate per la verifica di obiettivi specifici relativi alle diverse unità didattiche del programma, in modo da far emergere l'acquisizione dei contenuti, la capacità dell'alunno di saper impostare correttamente e di rielaborare in modo personale i contenuti, accompagnate dall'uso corretto della terminologia specifica;

Prove orali, intese come discussione aperta anche all'intera classe, per la verifica della capacità espositiva e critica, della proprietà di linguaggio e dell'uso di una terminologia appropriata, ma anche per valutare l'acquisizione di contenuti più vasti e interdisciplinari;

Altri elaborati scritti o produzioni multimediali: relazioni inerenti l'attività di ricerca e approfondimento per valutare la capacità di rielaborare personalmente contenuti nuovi alla luce delle conoscenze teoriche apprese in classe e di comunicarla sia in forma scritta che orale.

I criteri valutativi, utilizzati nel considerare le varie prove, sono stati inseriti in apposite griglie, elaborate dal Dipartimento di Scienze, approvate dal Collegio dei Docenti e discusse con gli alunni.

### Contenuti disciplinari esposti per moduli

#### SCIENZE DELLA TERRA

1 - ATMOSFERA TERRESTRE

2 - TEMPO E CLIMA

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **CHIMICA ORGANICA**

- 1- I COMPOSTI DEL CARBONIO
- 2- GLI IDROCARBURI
- 3- I POLIMERI

### **BIOCHIMICA**

- 1- LE BIOMOLECOLE

### **BIOLOGIA**

- 1- DNA, GENI E CROMOSOMI
- 2- TECNOLOGIA DEL DNA RICOMBINANTE

### **Indicazioni nuclei tematici interdisciplinari**

Verso una chimica sostenibile – la Green Chemistry.

Il cambiamento climatico: cause, effetti e strumenti di mitigazione.

Salute e benessere: le applicazioni delle tecnologie del DNA ricombinante.

L'Insegnante  
*prof.ssa Elena Moscardo*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Programma di SCIENZE NATURALI**

##### **SCIENZE DELLA TERRA**

###### **1 - L'ATMOSFERA TERRESTRE**

###### **Le caratteristiche dell'atmosfera**

- Composizione dell'atmosfera
- L'alterazione della composizione dell'atmosfera: inquinanti primari, secondari e smog fotochimico
- L'estensione e la struttura dell'atmosfera
- Riduzione dello strato di ozono

###### **Il bilancio termico della Terra**

- I rapporti Terra-Sole
- Le radiazioni solari e il bilancio termico della Terra
- L'effetto serra e la sua alterazione: i gas serra di origine antropica

###### **2. - IL TEMPO E IL CLIMA**

###### **Caratteristiche e differenze tra tempo meteorologico e clima**

- La temperatura dell'aria nella troposfera e i fattori che la controllano
- La distribuzione globale delle temperature: le carte delle isoterme
- Il tempo meteorologico: i fattori meteorologici; le carte delle isobare e le previsioni meteo
- Il clima: gli elementi e i fattori del clima; la classificazione climatica di Köppen

###### **Il clima che cambia**

- Le cause del cambiamento climatico: metodi di studio e individuazione delle cause di cambiamento
- Le emissioni antropogeniche e i possibili scenari climatici
- Gli impatti di un clima che cambia: alcune possibili conseguenze del riscaldamento globale; i climi di alta montagna come indicatori precoci di variazioni climatiche
- Contrastare il cambiamento climatico: strategie e azioni di mitigazione
- Gli accordi internazionali sul clima: dal Protocollo di Kyoto, ai COPs, all'Agenda 2030

##### **CHIMICA ORGANICA**

###### **1 - I COMPOSTI DEL CARBONIO**

- La chimica del carbonio
- Il carbonio e la sua ibridazione
- I composti del carbonio: formule e caratteristiche
- Gli isomeri
- I gruppi funzionali

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### 2 – GLI IDROCARBURI

- Gli alcani - nomenclatura e caratteristiche
- Gli alcheni - nomenclatura e caratteristiche
- Gli alchini - nomenclatura e caratteristiche
- Gli idrocarburi aromatici- caratteristiche
- Gli idrocarburi aromatici policiclici (IPA ed effetti sulla salute)
- Gli idrocarburi aromatici eterociclici e loro ruolo biologico

### 3 – I POLIMERI

- Le proprietà dei polimeri
- La sintesi dei polimeri: addizione e condensazione
- La plastica di sintesi: storia, caratteristiche e recupero-riciclaggio
- La bioplastica: caratteristiche, vantaggi e svantaggi per un uso sostenibile
- Le plastiche, le microplastiche e l'ambiente: dall'inquinamento dei mari ai danni alla salute
- I principi della Green Chemistry

## **BIOCHIMICA**

### 1 - LE BIOMOLECOLE

- Carboidrati: struttura, classificazione, fonti e funzioni
- Lipidi: struttura, trigliceridi - fosfolipidi - steroidi, vitamine, fonti e funzioni
- Proteine: struttura, classificazione, fonti e funzioni
- Acidi nucleici: struttura e funzioni

## **BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE**

### 1 – DNA, GENI E CROMOSOMI

- Il DNA: struttura, duplicazione, trascrizione e traduzione
- Cromatina, geni e cromosomi – il cariotipo

### 2 – TECNOLOGIA DEL DNA RICOMBINANTE

- L'estrazione del DNA
- Gli enzimi di restrizione e la DNA-ligasi
- Elettroforesi su gel ed elettroforesi capillare
- La PCR o reazione a catena della polimerasi e sue applicazioni
- Amplificazione con terminazione: il metodo Sanger
- Il microarray
- La tecnica CRISPR-Cas: il kit “taglia e cuci” per modificare il genoma
- L'epigenetica

I Rappresentanti di classe

L' insegnante  
*prof.ssa Elena Moscardo*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Relazione di LINGUA E CULTURA LATINA**

Il gruppo di alunni del Liceo Scientifico Ordinario è sempre stato disponibile al dialogo educativo, soprattutto quando la riflessione di carattere storico-letterario e sociologico si apriva al confronto con la contemporaneità. Tuttavia, non tutti gli studenti hanno acquisito la capacità di interazione dialettica con la docente e con la classe. Per quanto riguarda la preparazione ed il profitto nell'ambito dei contenuti letterari, tutti gli alunni hanno raggiunto livelli di preparazione soddisfacenti, qualcuno anche ottime. In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **CONOSCENZE**

Gli alunni hanno conseguito una conoscenza generale delle linee di sviluppo della letteratura latina dall'età Giulio-Claudia all'età degli Antonini e della prima letteratura cristiana in latino. Possiedono inoltre i contenuti generali delle opere degli autori presi in esame e dei generi letterari d'impianto delle opere medesime. Gli studenti hanno letto e apprezzato la letteratura latina sia in lingua originale, con qualche mirato e specifico richiamo (di natura lessicale, culturale e stilistica), sia in traduzione italiana.

#### **ABILITÀ**

Gli alunni sanno orientarsi nell'analisi letteraria e stilistica dei testi presi in esame, sapendo fare riferimento al testo latino (laddove analizzato) con opportuni collegamenti e raffronti di ordine lessicale, stilistico e culturale. Sanno applicare gli strumenti di analisi testuale recepiti nel corso del triennio e attinenti alle principali figure retoriche o narratologiche. Gli studenti hanno raggiunto, a livelli diversificati, competenza espressiva corretta e una discreta competenza nell'approfondimento culturale globale.

#### **COMPETENZE**

Gli alunni, globalmente, sanno accostarsi agli autori presi in esame e ai loro testi con una certa autonomia di giudizio, sapendo essere in rapporto critico con la pagina, della quale sanno individuare non solo il significato testuale, ma anche il senso estetico-culturale.

#### **CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI**

L'età Giulio-claudia

Lucio Anneo Seneca

L'età Flavia

Marco Fabio Quintiliano

La voce di chi non ha voce: Fedro, Marziale e Giovenale

La storiografia in età imperiale: Tacito e Svetonio

Il romanzo: Petronio e Apuleio

La crisi dell'impero

S. Agostino

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

- Tacito e la rilettura ideologizzata in chiave identitaria della sua "Germania": Hitler e il Codex Aesinas.
- Le semplificazioni culturali e l'alterità radicale: barbari, ebrei, cristiani. L'antigiudaismo romano.
- La riflessione sul tempo in Seneca, Marco Aurelio e Agostino in relazione alla filosofia e alla letteratura del Novecento.
- La concezione della donna in epoca classica: Poppea in Annales 13, matrona di Efeso, Fortunata, Giovenale Satira VI. Riflessioni sulla parità di genere.
- Il rapporto uomo/natura. Riflessione sui termini "ecologia" e "ambiente".
- Il realismo "mancato" di Petronio e il realismo di Verga.

### METODOLOGIA

Tutte le unità didattiche sono state svolte per mezzo di lezioni frontali, con l'utilizzo del testo in adozione. Per quanto concerne l'analisi dei passi, si è sempre proceduto a partire dal testo, servendosi degli strumenti dell'analisi linguistica e stilistica, collocando le opere nel rispettivo contesto storico e culturale. Per la loro preparazione, dunque, gli studenti sono stati abituati a commentare direttamente i testi secondo le indicazioni fornite durante lo svolgimento delle lezioni (e secondo gli appunti da loro stessi tratti), nonché grazie alle analisi testuali fornite dal testo. Laddove possibile, sono stati evidenziati i collegamenti interdisciplinari tra materie.

Per ciascun autore oggetto di studio si è cercato di analizzare almeno un testo in lingua latina, per evidenziarne le particolari scelte lessicali e lo stile. Altri testi sono stati affrontati in buona traduzione italiana.

### MATERIALI DIDATTICI

Testo in adozione: A. RONCORONI, R. GAZICH, E. MARINONI, E. SADA, *Musa tenuis, L'età augustea e l'età imperiale*, vol.2, C. Signorelli Scuola, Milano, 2015.

### CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

La valutazione si è basata sulla griglia di valutazione d'istituto per la disciplina.

Le tipologie di verifica sono state:

- Interrogazioni orali. Le prove orali di storia letteraria e di analisi del testo hanno permesso di verificare il livello di assimilazione dei contenuti, la capacità di rielaborazione e di collegamento nonché la proprietà di linguaggio e la chiarezza nell'esposizione.
- Verifiche scritte. Sono state svolte prove scritte per verificare il livello di assimilazione dei contenuti, la capacità di rielaborazione e di collegamento acquisita da parte degli alunni.

L'Insegnante  
*prof.ssa Alice Ronzani*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

#### **Programma di LINGUA E CULTURA LATINA**

**L'ETÀ GIULIO-CLAUDIA:** contesto storico e letterario

**LUCIO ANNEO SENECA** e lo stoicismo: il tempo e la felicità.  
La morte di Seneca nel racconto di Tacito.

Testi:

- Epistulae ad Lucilium: 1, 1-3 (in latino);
- Epistulae ad Lucilium: 47, 1 -5 (in latino);
- Approfondimento: La schiavitù a Roma e le nuove schiavitù.
- De brevitae vitae, 9, 1-4 (in latino); 12,1-9 e 3, 4-5 (in italiano).
- Introduzione alla lettura del De vita beata.
- De vita beata (lettura integrale in italiano e commento di alcuni capitoli)
  
- Approfondimento: Seneca e la schiavitù. La schiavitù a Roma e le nuove schiavitù.

#### **L'ETA' FLAVIA**

##### **QUINTILIANO**

- Introduzione all'autore e all'opera
- Institutio oratoria, I 1, 1-3 ; II 2, 4-7 e I 2,4;9-10;9-10; 17-18; 21-22( in italiano)
- Institutio Oratoria, XII 1,1-3(in latino);
  
- Approfondimento: La scuola a Roma tra educazione pubblica e privata. Gli studia humanitatis.
  
- - Approfondimento: L'uomo e l'ambiente. Scienze naturali e applicate nell'antica Roma: Plinio il Vecchio, Vitruvio e Columella.

#### **STORIOGRAFIA IN ETA' IMPERIALE**

##### **PUBLIO CORNELIO TACITO**

Vita ed opere, pensiero e stile, concezione storiografica.

Testi:

- Germania, 4 (in latino); 11-12, Usi e costumi dei Germani (in italiano)
- Approfondimento: La strumentalizzazione nazista della Germania di Tacito
- Annales XIV, 7-8; XV, 38-40, Nerone fa uccidere la madre e incendio di Roma (in italiano)
- Approfondimento: Nerone, il giudizio della storia
- Annales 15 (62-63), morte di Seneca (in italiano)
- Annales 16(18-19), morte di Petronio (in italiano)
- Agricola 30-31: il discorso di Calgaco(in italiano).

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

- Historiae IV 74, il discorso di Ceriale. I vantaggi della presenza di Roma (in italiano).
- Approfondimento: Imperialismi antichi e moderni

**SVETONIO** e le biografie degli imperatori romani.

- Vita di Tiberio, 42-44 (in italiano)
- Vita di Claudio, 26, (in italiano)
- Vita di Nerone, 26;28 (in italiano)

### FAVOLA, SATIRA ED EPIGRAMMA

**LA VOCE DI CHI NON HA VOCE, poesia e critica sociale in Fedro, Marziale e Giovenale.**

#### FEDRO

Introduzione all'autore;

Testi:

- Favola I, 1 Lupus et agnus (in latino); I,15 L'asino e il vecchio pastore ( in italiano)

#### MARZIALE

Vita ed opere. Gli Epigrammi..

Testi:

- Epigrammi: Miseria ed orgoglio di un CLIENS, X76;V13; IX73; X 47 e 96 (in italiano).
- Epigrammi: Marziale ed il "sesso debole"IV24;I,10;IV13...(in italiano).
- Epigrammi: Iscrizione funebre per una schiava bambina, V34 (in latino)

#### GIOVENALE

Vita ed opere, le Satire, la poetica dell'indignatio.

Testi:

- Satirae: III 268 -301 Roma di notte(in italiano)
- Saturae: VI136-152AmoreMercenario(in italiano).

### IL ROMANZO E LA NOVELLA

- Il romanzo latino e quello greco. La narrativa nel mondo antico: il romanzo e la novella

#### PETRONIO

Vita: la questione petroniana; il ritratto di Petronio secondo Tacito.

Il Satyricon: la poetica e le tecniche narrative, la lingua e lo stile

Testi:

- Satyricon ,Cena Trimalchionis:
- Una cena di cattivo gusto, 31-34 (in italiano); Il ritratto di Fortunata, 37,1- 38,5(in latino); Trimalchione self-made man, 75,8-11;77,2-4 e 6(in italiano);
- Satyricon, La novella della matrona di Efeso,111 -112(in italiano).
- Satyricon, La novella del lupo mannaro, 61-62(in latino).
- Approfondimento: E.Auerbach, *Mimesis. Il realismo nella letteratura occidentale*, trad.it., vol.I, Einaudi, Torino 2000, pp.36-38

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

- Approfondimento: Romanzo antico e romanzo moderno

### L'ETA' DI ADRIANO E DEGLI ANTONINI

#### APULEIO

Introduzione all'autore e alle opere.

Le Metamorfosi: un romanzo per tempo di crisi

Testi:

- Le Metamorfosi, Introduzione all'opera, l'appello al lettore I, 1 (in italiano)
- Le Metamorfosi, Novella delle maghe I, 11-13 e 18-19 (in italiano)
- Le Metamorfosi, Lucio si trasforma in asino III 24 - 25 (in Italiano)
- "Dolorose esperienze di Lucio-asino" IX, 12-13 (in italiano)
- "Iside rivela a Lucio la salvezza" XI 5 -6 e 13-15 (in italiano)
- Favola di Amore e Psiche, IV, 28-31 (in italiano); V 22 - 23 (in latino);
- Approfondimento: Psiche *alter ego* di Lucio e la curiositas. C. Moreschini, *La novella di Amore e Psiche* in R. Uglione (a cura di) "Lector, intende, laetaberis". *Il romanzo dei Greci e dei Romani*, Edizioni dell'Orso, Alessandria 2010, pp.238-240.

### LA CRISI DELL'IMPERO

#### AGOSTINO

Vita, opere e pensiero.

Testi:

- Confessiones, Il furto delle pere, II 4,9;6,12 (in italiano)
- Confessiones, La riflessione sul tempo, XI, 18-23; 27,36; 28,37,14,17-15,20 (parte in latino e parte in italiano)
- Approfondimento: La riflessione sul tempo in Seneca, Marco Aurelio e Agostino.

Testo adottato: A. RONCORONI, R. GAZICH, E. MARINONI, E. SADA, *Musa tenuis, L'età augustea e l'età imperiale*, vol.2, C. Signorelli Scuola, Milano, 2015.

I Rappresentanti di classe

L' insegnante  
*prof.ssa Alice Ronzani*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ALLEGATO B**

**Percorsi per le competenze trasversali e  
per l'orientamento**

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**

#### ***RIFERIMENTI NORMATIVI***

I "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO (L. 145/2018, art. 1 comma 784) sono progettati al fine di essere coerenti con la vocazione degli studenti e l'indirizzo studi per offrire la possibilità di sperimentare le competenze già acquisite, arricchire la propria formazione con altre e orientarsi in modo consapevole nelle future scelte universitarie e lavorative. È stato costante l'impegno nel triennio di proporre percorsi di PCTO (ex ASL) coerenti con gli indirizzi di studio e in linea con discipline di indirizzo e con i rispettivi obiettivi didattico-disciplinari.

#### ***COMPETENZE COMUNI DEGLI INDIRIZZI LICEALI***

Tutti i percorsi di PCTO hanno contribuito allo sviluppo di alcune delle seguenti competenze comuni a tutti gli indirizzi liceali: padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; comunicare in una lingua straniera; elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e comunicare.

#### ***COMPETENZE TRASVERSALI***

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento hanno inteso promuovere le competenze chiave di cittadinanza (agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare, comunicare, risolvere problemi, imparare ad imparare); educare alla scelta (opportunità di orientamento verso i futuri percorsi formativi o professionali); educare all'imprenditorialità (promuovere le capacità di progettualità dello studente e migliorarne il profilo in vista dell'accusabilità); avvicinare l'istruzione all'operatività; ridurre la distanza temporale tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro; conoscere e valorizzare le realtà del nostro territorio.

#### ***AZIONI PROPEDEUTICHE***

Le attività presso le strutture ospitanti sono state precedute da una fase di formazione iniziale in generale sulle caratteristiche dell'esperienza di PCTO ex ASL e in particolare sulla sicurezza (formazione generale sulla sicurezza; formazione specifica, rischio basso).

#### ***ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE***

Gli esiti di apprendimento del periodo svolto in contesto lavorativo sono riconosciuti dai docenti del Consiglio di Classe con voto in una disciplina coerente con il percorso effettuato e nella condotta.

Elementi per la valutazione del percorso sono: la scheda di valutazione del tutor esterno, l'autovalutazione dello studente, la relazione finale redatta dallo studente.

In allegato il quadro sinottico dei progetti a cui hanno partecipato gli studenti della classe nel corso del triennio con una sintetica descrizione. Per maggiori informazioni si rimanda alla documentazione presente nel fascicolo di ogni studente.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ALLEGATO C**

**Criteria di valutazione**

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ITALIANO TRIENNIO

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

INDICATORI		DESCRITTORI						
<b>INDICATORE 1</b> - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali		<b>1-6</b> Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	<b>7-10</b> Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	<b>11-12</b> Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	<b>13-14</b> Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	<b>15-16</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	<b>17-19</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	<b>20</b> Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
<b>INDICATORE 2</b> - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura		<b>1-6</b> Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	<b>7-10</b> Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	<b>11-12</b> Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	<b>13-14</b> Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	<b>15-16</b> Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	<b>17-19</b> Lessico appropriato. Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	<b>20</b> lessico vario e articolato. Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente efficace la punteggiatura
<b>INDICATORE 3</b> - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		<b>1-6</b> Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	<b>7-10</b> Carente e con fraintendimenti; conoscenze frammentarie; rielaborazione critica appena accennata	<b>11-12</b> Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	<b>13-14</b> Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti le conoscenze; rielaborazione critica semplice	<b>15-16</b> Complessivamente completa, con conoscenze pertinenti; rielaborazione critica discreta	<b>17-19</b> Completa e con apporto di conoscenze sicure; rielaborazione critica buona	<b>20</b> Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale
<b>INDICATORE SPECIFICO</b>	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	<b>1-3</b> Non rispetta alcun vincolo	<b>4</b> Rispetta solo alcuni dei vincoli richiesti	<b>5</b> Rispetta parzialmente i vincoli richiesti	<b>6</b> Rispetta quasi tutti i vincoli richiesti	<b>7-8</b> Rispetta in modo adeguato tutti i vincoli richiesti	<b>9</b> Rispetta in modo completo tutti i vincoli richiesti	<b>10</b> Rispetta in modo puntuale, completo ed efficace tutti i vincoli richiesti
	- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	<b>1-6</b> Comprensione e analisi assenti o con gravissimi fraintendimenti	<b>7-10</b> Comprensione e analisi confuse e lacunose	<b>11-12</b> Comprensione e analisi parziali e non sempre corrette	<b>13-14</b> Comprensione e analisi semplici ma complessivamente corrette	<b>15-16</b> Comprensione e analisi corrette e complete	<b>17-19</b> Comprensione e analisi precise, articolate ed esaurienti	<b>20</b> Comprensione e analisi articolate, precise, esaurienti e approfondite

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

	- Interpretazione corretta e articolata del testo e approfondimento	<b>1-3</b> Interpretazione del tutto scorretta	<b>4</b> Interpretazione superficiale, approssimativa e/o scorretta	<b>5</b> Interpretazione schematica e/o parziale	<b>6</b> Interpretazione sostanzialmente corretta, anche se non sempre approfondita	<b>7-8</b> Interpretazione corretta, sicura e approfondita	<b>9</b> Interpretazione precisa, approfondita e articolata	<b>10</b> Interpretazione puntuale, ben articolata, ampia e con tratti di originalità
--	---	---	--	---	--	---	--	--

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 10 = \_\_\_\_ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 5 = \_\_\_\_

FIRMA DELL'INSEGNANTE \_\_\_\_\_

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

<b>INDICATORI</b>		<b>DESCRITTORI</b>						
<b>INDICATORE 1</b> - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali		<b>1-6</b> Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	<b>7-10</b> Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	<b>11-12</b> Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	<b>13-14</b> Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	<b>15-16</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	<b>17-19</b> Elaborato sviluppato in modo coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	<b>20</b> Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
<b>INDICATORE 2</b> - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura		<b>1-6</b> Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	<b>7-10</b> Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	<b>11-12</b> Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	<b>13-14</b> Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	<b>15-16</b> Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	<b>17-19</b> Lessico appropriato Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	<b>20</b> lessico vario e articolato Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura
<b>INDICATORE 3</b> - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		<b>1-6</b> Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	<b>7-10</b> Parziale e/o con imprecisioni; conoscenze generiche; rielaborazione critica appena accennata	<b>11-12</b> Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	<b>13-14</b> Essenziale e limitata ad aspetti semplici; conoscenze sufficienti; rielaborazione critica semplice	<b>15-16</b> Complessivamente completa; conoscenze discrete; rielaborazione critica discreta	<b>17-19</b> Completa e con applicazione sicura delle conoscenze; rielaborazione critica buona	<b>20</b> Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale
<b>INDICATORE SPECIFICI</b>	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo	<b>1-3</b> Individuazione assente o del tutto errata di tesi e argomentazioni	<b>4</b> Individuazione confusa e/o approssimativa di tesi e argomentazioni	<b>5</b> Individuazione semplice e parziale di, tesi e argomentazioni	<b>6-7</b> Individuazione sostanzialmente corretta di tesi e argomentazioni	<b>8</b> Individuazione e comprensione corretta e precisa di tesi e argomentazioni	<b>9</b> Individuazione e comprensione puntuale, articolata ed esauriente di tesi e argo-	<b>10</b> Individuazione e comprensione articolata, esauriente e approfondita di tesi e argomentazioni

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

							mentazioni	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	<b>1-6</b> Elaborato incoerente sul piano logico ed estremamente disorganico	<b>7-10</b> Elaborato sviluppato in modo confuso, a volte disorganico	<b>11-12</b> Elaborato schematico e non sempre lineare	<b>13-14</b> Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	<b>15-16</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	<b>17-19</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	<b>20</b> Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	<b>1-3</b> Molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	<b>4</b> Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali frammentari	<b>5</b> Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali generici	<b>6</b> Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali	<b>7-8</b> Completa; adeguati e pertinenti i riferimenti culturali	<b>9</b> Completa; pertinenti e precisi i riferimenti culturali	<b>10</b> Completa e documentata; ottimi i riferimenti culturali	

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 10 = \_\_\_\_ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 5 = \_\_\_\_

FIRMA DELL'INSEGNANTE \_\_\_\_\_

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE **TIPOLOGIA C** - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità

<b>INDICATORI</b>		<b>DESCRITTORI</b>						
<b>INDICATORE 1</b> - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali		<b>1-6</b> Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	<b>7-10</b> Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	<b>11-12</b> Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	<b>13-14</b> Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	<b>15-16</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	<b>17-19</b> Elaborato sviluppato in modo coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	<b>20</b> Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
<b>INDICATORE 2</b> - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura		<b>1-6</b> Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	<b>7-10</b> Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	<b>11-12</b> Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	<b>13-14</b> Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	<b>15-16</b> Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	<b>17-19</b> Lessico appropriato Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	<b>20</b> lessico vario e articolato Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura
<b>INDICATORE 3</b> - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		<b>1-6</b> Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	<b>7-10</b> Parziale e /o con imprecisioni; conoscenze generiche; rielaborazione critica appena accennata	<b>11-12</b> Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	<b>13-14</b> Essenziale e limitata ad aspetti semplici; conoscenze sufficienti; rielaborazione critica semplice	<b>15-16</b> Complessivamente completa; conoscenze discrete; rielaborazione critica discreta	<b>17-19</b> Completa e con applicazione sicura delle conoscenze; rielaborazione critica buona	<b>20</b> Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale
<b>INDICATORE SPECIFICO</b>	- Pertinenza del testo rispetto alla traccia - Coerenza nella formulazione dell' <u>eventuale</u> titolo e dell' <u>eventuale</u> parafrasi	<b>1-3</b> Testo del tutto non pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi assenti o del tutto inadeguati	<b>4</b> Testo non pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi non adeguati	<b>5</b> Testo solo in parte pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi non del tutto adeguati	<b>6</b> Testo pertinente rispetto alla traccia; ; titolo e parafrasi adeguati	<b>7-8</b> Testo pienamente pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrasi appropriati	<b>9</b> Testo esauriente e puntuale rispetto alla traccia; titolo e parafrasi appropriati ed efficaci	<b>10</b> Testo esauriente, puntuale e completo rispetto alla traccia; titolo e parafrasi efficaci ed originali

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	<b>1-6</b> Elaborato incoerente sul piano logico ed estremamente disorganico	<b>7-8</b> Elaborato sviluppato in modo confuso, a volte disorganico	<b>9-10</b> Elaborato schematico e non sempre lineare	<b>11-12</b> Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	<b>13</b> Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	<b>14</b> Elaborato sviluppato in modo coerente, organico e sicuro	<b>15</b> Elaborato sviluppato in modo pienamente coerente e organico; equilibrato, chiaro ed efficace
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<b>1-6</b> Molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	<b>7-8</b> Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali frammentari	<b>9-10</b> Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali generici	<b>11-12</b> Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali	<b>13</b> Completa; adeguata e pertinenti i riferimenti culturali	<b>14</b> Completa; pertinenti e precisi i riferimenti culturali	<b>15</b> Completa e documentata; ottimi i riferimenti culturali

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 10 = \_\_\_\_ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE \_\_\_\_ / 5 = \_\_\_\_

FIRMA DELL'INSEGNANTE \_\_\_\_\_

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Criteria di valutazione per le prove orali di Italiano Triennio**

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
<b>CONOSCENZE</b>	• Non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	• Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	• Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	• Conosce in modo corretto e completo	7-8
	• Conosce in modo approfondito	9-10
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	• Non sa individuare i concetti chiave	1-3
	• Sa individuare parzialmente i concetti chiave	4-5
	• Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli	6
	• Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti	7-8
	• Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	9-10
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	• Scorretta e inappropriata	1-3
	• Non sempre corretta e appropriata	4-5
	• Corretta	6
	• Corretta e adeguata	7-8
	• Pertinente, ricca e fluida	9-10
<b>COMPETENZE ARGOMENTATIVE</b>	• Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente	1-3
	• Articola il discorso in modo non sempre coerente	4-5
	• Articola il discorso in modo semplice	6
	• Articola il discorso in modo coerente	7-8
	• Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	9-10
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	• Non evidenzia capacità di elaborazioni personali	1-3
	• Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali	4-5
	• Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi	6
	• Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica	7-8
	• Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	9-10

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Criteri di valutazione per le prove orali di Storia, Filosofia, Ed. Civica**

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
<b>CONOSCENZE</b>	• Non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	• Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	• Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	• Conosce in modo corretto e completo	7-8
	• Conosce in modo approfondito	9-10
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	• Non sa individuare i concetti chiave	1-3
	• Sa individuare parzialmente i concetti chiave	4-5
	• Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli	6
	• Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti	7-8
	• Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	9-10
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	• Scorretta e inappropriata	1-3
	• Non sempre corretta e appropriata	4-5
	• Corretta	6
	• Corretta e adeguata	7-8
	• Pertinente, ricca e fluida	9-10
<b>COMPETENZE ARGOMENTATIVE</b>	• Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente	1-3
	• Articola il discorso in modo non sempre coerente	4-5
	• Articola il discorso in modo semplice	6
	• Articola il discorso in modo coerente	7-8
	• Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	9-10
<b>CAPACITA'</b>	• Non evidenzia capacità di elaborazioni personali	1-3
	• Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali	4-5
	• Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi	6
	• Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica	7-8
	• Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	9-10

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI LATINO - TRIENNIO - LICEO SCIENTIFICO**

<b>DESCRITTORI/VOTI</b>	<b>2-3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9-10</b>
<b>CONOSCENZE</b>							
<i>Conoscenza delle strutture morfosintattiche/Conoscenza dei nuclei salienti della storia letteraria</i>	Lacunosa	Frammentaria	Parziale	Accettabile	Pienamente accettabile	Completa	Approfondita
<b>ABILITÀ</b>							
<i>Comprensione del testo: analisi morfosintattica, linguistica, stilistica e retorica dei testi.</i>	Scorretta	Approssimativa	Carente	Accettabile	Globalmente corretta	Corretta	Precisa
<b>COMPETENZE</b>							
<i>Ricodificazione in lingua italiana; commento di testi di Autori</i>	Scorretta	Carente	Imprecisa	Accettabile	Chiara	Fluida	Pertinente

Voto pari a 1 solo per prova non svolta

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### GRIGLIA LATINO TRIENNIO LICEO SCIENTIFICO

DESCRITTORI/ VOTI	1-3	4	5	6	7	8	9 10
<b>CONOSCENZE</b> della storia letteraria	LACUNOSE	FRAMMENTARIE	PARZIALI	ACCETTABILI	PIENAMENTE ACCETTABILI	COMPLETE	APPROFONDITE
<b>COMPETENZE</b> analisi morfosintattica, linguistica, stilistica e retorica di testi di autori	SCORRETTE	APPROSSIMATIVE	CARENTI	ACCETTABILI	PIENAMENTE ACCETTABILI	CORRETTE	PRECISE
<b>COMPETENZE</b> di commento di testi di autori e di traduzioni contrastive	SCORRETTE	CARENTI	SUPERFICIALI	ACCETTABILI	PIENAMENTE ACCETTABILI	COERENTI	RIGOROSE

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Criteria di valutazione per la prova scritta di Lingua Straniera (Inglese) Triennio**

	<b>Voto</b>	
<u><b>COMPRESIONE            GLOBALE E SPECIFI-            CA DEGLI ELEMENTI            FONDAMENTALI CHE            COMPONGONO IL            TESTO</b></u>	2-3	<input type="checkbox"/> Fornisce solo qualche risposta lacunosa e travisa il senso delle informazioni contenute nel testo
	4-5	<input type="checkbox"/> Fraintende e non coglie le informazioni esplicite contenute nel testo
	6	<input type="checkbox"/> Coglie solo le informazioni esplicite
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Coglie le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza
	8-9	<input type="checkbox"/> Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza
	10	<input type="checkbox"/> Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza e dimostra di comprendere il significato profondo del testo
<u><b>CORRETTEZZA            GRAMMATICALE,            LESSICALE E COE-            SIONE SINTATTICA</b></u>	2-3	<input type="checkbox"/> La competenza espressiva è molto scorretta e presenta gravi e numerosi errori al limite dell'incomprensione
	4-5	<input type="checkbox"/> Si esprime in modo approssimativo e presenta errori sintattici e di lessico
	6	<input type="checkbox"/> Trasmette il messaggio in forma essenziale e coerente, pur con qualche errore
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Si esprime con una certa fluidità pur con occasionali incertezze
	8-9	<input type="checkbox"/> Si esprime con fluidità e sostanziale correttezza e con buona coesione sintattica
	10	<input type="checkbox"/> Si esprime con fluidità, precisione e pertinenza linguistica
<u><b>CONTENUTI</b></u>	2-4	<input type="checkbox"/> Errati
	5	<input type="checkbox"/> Superficiali e poco coerenti
	6	<input type="checkbox"/> Abbastanza sviluppati ed organizzati in modo manualistico
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Pertinenti; si sostiene con agganci mnemonici
	8-9	<input type="checkbox"/> Esaurienti e pertinenti, opera qualche collegamento
	10	<input type="checkbox"/> Esaurienti e pertinenti, opera numerosi collegamenti
<u><b>ORGANIZZAZIONE            LOGICA DEL CONTE-            NUTO E COERENZA            DEL TESTO</b></u>	2-3	<input type="checkbox"/> Non sa organizzare il discorso e/o svolge il discorso in modo incoerente
	4-5	<input type="checkbox"/> Non sa organizzare il discorso e/o svolge il discorso in modo frammentario o incompleto
	6	<input type="checkbox"/> Organizza il discorso e rivela una conoscenza minima dell'uso dei connettori
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Svolge il discorso in modo semplice, ma sostanzialmente completo.
	8-9	<input type="checkbox"/> Svolge il discorso in modo schematico ma sostanzialmente completo
	10	<input type="checkbox"/> Svolge il discorso in modo articolato e completo, argomenta in

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

<b><u>CAPACITÀ DI SINTE- SI E DI RIELABORA- ZIONE</u></b>		modo ben organizzato, logico e coeso
	2-3	<input type="checkbox"/> Non riesce a rielaborare né a sintetizzare
	4-5	<input type="checkbox"/> Sintetizza le informazioni in modo frammentario e incompleto
	6	<input type="checkbox"/> Sintetizza e rielabora le informazioni in modo accettabile
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Sintetizza e rielabora le informazioni in modo semplice
	8-9	<input type="checkbox"/> Sintetizza e rielabora le informazioni in modo abbastanza personale
	10	<input type="checkbox"/> Sintetizza e rielabora le informazioni in modo personale.

N.B: La valutazione corrispondente al voto 1 viene utilizzata per un elaborato non svolto.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Griglia di valutazione per la prova orale di Lingua Straniera (Inglese) Triennio**

	<b>Voto</b>		
<b><u>COMPRESIONE</u></b>	2-4	<input type="checkbox"/> Quasi inesistente	
	5	<input type="checkbox"/> Comprende con diverse difficoltà	
	6	<input type="checkbox"/> Comprende a fatica, ed è necessario modificare la struttura del discorso	
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Comprende il discorso in generale	
	8-9	<input type="checkbox"/> Comprende in maniera dettagliata	
	10	<input type="checkbox"/> Comprende senza alcuna difficoltà e coglie le inferenze	
	2-4	<input type="checkbox"/> Quasi del tutto incomprensibile	
	5	<input type="checkbox"/> Ha difficoltà a far passare il messaggio	
	6	<input type="checkbox"/> Si fa comprendere in modo accettabile	
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Si fa comprendere e si esprime in modo organizzato e corretto	
<b><u>COMPRESIBILITÀ ED ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO</u></b>	8-9	<input type="checkbox"/> Si fa comprendere e si esprime in modo pertinente e corretto	
	10	<input type="checkbox"/> Si fa comprendere e si esprime in modo pertinente, corretto, fluido e personale	
	2-4	<input type="checkbox"/> Errati	
	5	<input type="checkbox"/> Superficiali e poco coerenti	
	6	<input type="checkbox"/> Abbastanza sviluppati ed organizzati in modo manualistico	
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Pertinenti; si sostiene con agganci mnemonici, ma opera collegamenti	
	8-9	<input type="checkbox"/> Esaurienti e pertinenti, opera qualche collegamento e sa esprimere opinioni personali	
	10	<input type="checkbox"/> Esaurienti e pertinenti, opera numerosi collegamenti e sa esprimere opinioni personali	
	<b><u>CONTENUTI</u></b>	2-4	<input type="checkbox"/> Molto stentata
		5	<input type="checkbox"/> Incerta, poco corretta, ricalca la forma italiana; lessico, pronuncia e registro non sono adeguati
6		<input type="checkbox"/> Accettabile e sufficientemente ordinata, con errori di lessico e pronuncia	
6,5-7		<input type="checkbox"/> Abbastanza corretta, pronuncia e lessico chiari	
8-9		<input type="checkbox"/> Corretta e abbastanza fluida; intonazione,	
<b><u>ESPOSIZIONE</u></b>			

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

	10	<input type="checkbox"/> pronuncia, lessico e registro adeguati Fluida, corretta, rispetta gli schemi intonativi e la pronuncia; il lessico è specifico ed il registro appropriato
--	----	---

N.B: La valutazione corrispondente al voto 1 viene utilizzata quando il candidato non fornisce alcuna risposta.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE (MATEMATICA/FISICA)

Nelle **PROVE ORALI** verrà adottata la seguente griglia di valutazione. Nelle **PROVE SCRITTE** non verrà considerato il livello di autonomia (4° punto). L'insegnante si riserva la possibilità di adattare la griglia a seconda della tipologia di quesiti proposti nelle prove scritte.

Voto	Giudizio sintetico	LIVELLI			
		Conoscenza	Abilità	Competenza	Autonomia
≥ 9	da OTTIMO a ECCELLENTE	Conoscenza ampia, sicura e critica	Padroneggiamento delle tecniche risolutive, collegamenti complessi ed interdisciplinari dei contenuti	Svolgimento corretto e sicuro, linguaggio appropriato, fluido e terminologicamente ricco. Proposta di strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse	Piena autonomia nella risoluzione di compiti, anche insituazioni complesse
8	BUONO	Conoscenza completa e ampia	Lievi imprecisioni in procedure più articolate, collegamenti complessi dei contenuti	Svolgimento corretto e ordinato, linguaggio appropriato e fluido	Presenza di autonomia nella risoluzione di compiti
7	DISCRETO	Conoscenza completa seppur poco approfondita dei contenuti fondamentali	Presenza di qualche errore in procedure più articolate, collegamento duttile dei contenuti	Svolgimento corretto, linguaggio corretto e fluido	Presenza di autonomia nella risoluzione di compiti in situazioni in parte
6	SUFFICIENTE	Conoscenza dei contenuti fondamentali	<b>Applicazione delle conoscenze minime con qualche imperfezione, collegamento lineare dei contenuti</b>	<b>Svolgimento abbastanza chiaro, linguaggio corretto</b>	<b>Capacità parzialmente autonoma nella risoluzione di compiti</b>

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

5	INSUFFICIENTE	Conoscenza superficiale e confusa dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con errori non molto gravi, difficoltà di collegamento dei contenuti	Svolgimento incerto con errori, improprietà di linguaggio	Difficoltà nella risoluzione di compiti anche se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza frammentaria dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con errori molto gravi, gravi difficoltà di collegamento dei contenuti	Svolgimento confuso, espressione molto difficoltosa	Incapacità nella risoluzione di compiti anche se guidato
≤ 3	TOTALMENTE INSUFFICIENTE	Estese lacune nella conoscenza dei contenuti fondamentali	Molti e gravi errori nelle procedure svolte, incapacità di collegamento dei contenuti	Svolgimento essenzialmente nullo, linguaggio scorretto e improprio	Assoluta incapacità nella risoluzione di compiti anche se guidato

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE (INFORMATICA)

Nelle **PROVE ORALI** verrà adottata la seguente griglia di valutazione. Nelle **PROVE SCRITTE** non verrà considerato il livello di autonomia (4° punto). L'insegnante si riserva la possibilità di adattare la griglia a seconda della tipologia di quesiti proposti nelle prove scritte.

Voto	Giudizio sintetico	LIVELLI			
		Conoscenza	Abilità	Competenza	Autonomia
≥ 9	da OTTIMO a ECCELLENTE	Conoscenza ampia, sicura e critica	Padroneggiamento delle tecniche risolutive, collegamenti complessi ed interdisciplinari dei contenuti, ottima capacità di astrazione	Svolgimento corretto e sicuro, linguaggio appropriato, specifico, fluido e terminologicamente ricco. Proposta di strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse	Piena autonomia nella risoluzione di compiti, anche in situazioni complesse
8	BUONO	Conoscenza completa e ampia	Lievi imprecisioni in procedure più articolate, collegamenti complessi dei contenuti, buona capacità di astrazione	Svolgimento corretto e ordinato, linguaggio appropriato, specifico e fluido	Presenza di autonomia nella risoluzione di compiti
7	DISCRETO	Conoscenza completa seppur poco approfondita dei contenuti fondamentali	Presenza di qualche errore in procedure più articolate, collegamento duttile dei contenuti, discreta capacità di astrazione	Svolgimento corretto, linguaggio corretto, specifico e fluido	Presenza di autonomia nella risoluzione di compiti in situazioni note
6	SUFFICIENTE	Conoscenza dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con qualche imperfezione, collegamento lineare dei contenuti, sufficiente capacità di astrazione	Svolgimento abbastanza chiaro, linguaggio corretto e specifico	Capacità parzialmente autonoma nella risoluzione di compiti

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

5	INSUFFICIENTE	Conoscenza superficiale e confusa dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con errori non molto gravi, difficoltà di collegamento dei contenuti e di astrazione	Svolgimento incerto con errori, linguaggio impreciso e generico	Difficoltà nella risoluzione di compiti anche se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza frammentaria dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con errori molto gravi, gravi difficoltà di collegamento dei contenuti e di astrazione	Svolgimento confuso, espressione molto difficoltosa	Incapacità nella risoluzione di compiti anche se guidato
≤ 3	TOTALMENTE INSUFFICIENTE	Estese lacune nella conoscenza dei contenuti fondamentali	Molti e gravi errori nelle procedure svolte, incapacità di collegamento dei contenuti e di astrazione	Svolgimento essenzialmente nullo, linguaggio scorretto e improprio	Assoluta incapacità nella risoluzione di compiti anche se guidato

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI**

*Liceo Scientifico delle Scienze Applicate*  
*Liceo Scientifico*

**SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

Criteria di valutazione per le prove scritte di Scienze naturali

Criteria di valutazione per le prove scritte di Scienze naturali		
	<b>Votazione in decimi</b>	
<u>CONGRUENZA CON LA TRACCIA</u>	1-3 4-5 6 7-8 9-10	Svolge la traccia <ul style="list-style-type: none"> <li>• In modo non congruente</li> <li>• Parzialmente</li> <li>• Nelle parti essenziali</li> <li>• Completamente</li> <li>• Approfonditamente ed esaurientemente</li> </ul>
<u>CONOSCENZE</u>	1-3 4-5 6 7-8 9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non conosce i contenuti richiesti</li> <li>• Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente i temi proposti</li> <li>• Conosce in modo corretto, ma limitatamente al testo i temi proposti</li> <li>• Conosce ampiamente i temi proposti</li> <li>• Conosce approfonditamente i temi proposti</li> </ul>
<u>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</u>	1-3 4-5 6 7-8 9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sa individuare i concetti chiave</li> <li>• Sa individuare alcuni concetti chiave</li> <li>• Sa individuare i concetti chiave e li organizza parzialmente</li> <li>• Sa individuare i concetti chiave e li organizza in modo corretto</li> <li>• Sa analizzare gli aspetti significativi e li espone in modo organico</li> </ul>
<u>CAPACITA' DI OPERARE COLLEGAMENTI</u>	1-3 4-5 6 7-8 9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non è in grado di operare collegamenti</li> <li>• Opera alcuni collegamenti in modo non sempre coerente</li> <li>• Opera alcuni collegamenti all'interno della disciplina</li> <li>• Sa operare opportuni collegamenti all'interno della disciplina</li> <li>• Sa operare collegamenti pluridisciplinari</li> </ul>

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

<u>COMPETENZA ESPRESSIVA</u>		<ul style="list-style-type: none"><li>1-3 • Non sa articolare il discorso in modo coerente e utilizza un linguaggio scorretto</li><li>4-5 • Non sempre articola il discorso in modo coerente e non utilizza sempre il linguaggio corretto</li><li>6 • Sa articolare il discorso in modo sostanzialmente corretto</li><li>7-8 • Sa articolare il discorso in modo adeguato utilizzando il linguaggio specifico</li><li>9-10 • Sa articolare il discorso in modo pertinente, ricco e fluido</li></ul>
------------------------------	--	---

La valutazione corrispondente alla votazione 1 viene utilizzata per chi consegna la prova in bianco.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI**

*Liceo Scientifico delle Scienze Applicate  
Liceo Scientifico*

**SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

**Criteria di valutazione per le prove orali di Scienze naturali**

	<b>Votazione in decimi</b>	
<b><u>CONOSCENZE</u></b>	1-3	<input type="checkbox"/> Non conosce i contenuti richiesti
	4-5	<input type="checkbox"/> Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente i temi proposti
	6	<input type="checkbox"/> Conosce in modo corretto, ma limitatamente al testo i temi proposti
	7-8	<input type="checkbox"/> Conosce ampiamente i temi proposti
	9-10	<input type="checkbox"/> Conosce approfonditamente i temi proposti
<b><u>COMPETENZA ESPRESSIVA</u></b>	1-3	<input type="checkbox"/> Non sa articolare il discorso in modo coerente e utilizza un linguaggio scorretto
	4-5	<input type="checkbox"/> Non sempre articola il discorso in modo coerente e non utilizza sempre il linguaggio corretto
	6	<input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo sostanzialmente corretto
	7-8	<input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo adeguato utilizzando il linguaggio specifico
	9-10	<input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo pertinente, ricco e fluido
<b><u>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</u></b>	1-3	<input type="checkbox"/> Non sa individuare i concetti chiave
	4-5	<input type="checkbox"/> Sa individuare alcuni concetti chiave
	6	<input type="checkbox"/> Sa individuare i concetti chiave e li organizza parzialmente
	7-8	<input type="checkbox"/> Sa individuare i concetti chiave e li organizza in modo corretto
	9-10	<input type="checkbox"/> Sa analizzare gli aspetti significativi e li espone in modo organico
<b><u>CAPACITA' DI OPERARE COLLEGAMENTI</u></b>	1-3	<input type="checkbox"/> Non è in grado di operare collegamenti
	4-5	<input type="checkbox"/> Opera alcuni collegamenti in modo non sempre coerente
	6	<input type="checkbox"/> Opera alcuni collegamenti all'interno della disciplina

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

	7-8	<input type="checkbox"/> Sa operare opportuni collegamenti all'interno della disciplina
	9-10	<input type="checkbox"/> Sa operare collegamenti pluridisciplinari

La valutazione corrispondente alla votazione 1 viene utilizzata per chi rifiuta di svolgere la prova.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Disciplina di riferimento: Arte / Storia dell'Arte / Disegno e Storia dell'arte****Griglia di valutazione per la prova orale e scritta**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>CONOSCENZE</b>	non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	conosce in modo corretto e completo gli argomenti proposti	7-8
	conosce in modo approfondito gli argomenti proposti	9-10
<b>ABILITÀ</b>	non sa individuare i concetti chiave della disciplina	1-3
	sa individuare solo parzialmente i concetti chiave della disciplina	4-5
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo semplice	6
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo strutturato e corretto	7-8
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo corretto e approfondito utilizzando una terminologia pertinente	9-10
<b>COMPETENZE</b>	articola il discorso in modo disorganizzato e inappropriato	1-3
	articola il discorso in modo non sempre corretto e coerente	4-5
	articola il discorso in modo molto semplice ma corretto	6
	articola il discorso in modo adeguato e coerente ed è in grado di formulare semplici collegamenti anche pluridisciplinari	7-8
	articola il discorso con completezza e organicità, è in grado di formulare collegamenti anche pluridisciplinari e sa rielaborare l'argomento in modo personale	9-10

N.B. Il voto finale della prova è unico e deriva dalla media ponderata dei voti ottenuti nei tre diversi indicatori.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Disciplina di riferimento: Disegno e Storia dell'arte**

**Griglia di valutazione per la prova pratica di Disegno tecnico**

<b>CORRETTEZZA FORMALE DELL'ELABORATO GRAFICO</b>	precisione del segno grafico	valutazione su scala decimale  1 - 10
	pulizia e ordine dell'elaborato	
	organizzazione degli spazi	
	uso della strumentazione tecnica	
	applicazione delle regole della rappresentazione grafica	
	precisione della scrittura di caratteri alfanumerici	
	uso della colorazione	
<b>CORRETTEZZA SOSTANZIALE DELL'ELABORATO GRAFICO</b>		
<b>CORRETTEZZA SOSTANZIALE DELL'ELABORATO GRAFICO</b>	comprensione dei contenuti specifici della Geometria Descrittiva	valutazione su scala decimale  1 - 10
	conoscenza delle regole di costruzione degli Enti geometrici	
	pertinenza rispetto alla consegna data	
	capacità di rielaborazione	
	completezza della risoluzione della consegna	

N.B. Il voto finale della prova è unico e deriva dalla media ponderata dei due voti ottenuti dalle valutazioni della correttezza formale e di quella sostanziale.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI SCIENZE MOTORIE**

La valutazione sarà redatta tramite prove fisico motorie, attitudinali e cognitive, facendo anche uso di questionari e prove orali. I risultati conclusivi terranno sempre conto delle condizioni di partenza dell'allievo e dei miglioramenti ottenuti.

Si valuteranno:

- Conoscenze teoriche
- Abilità motorie
- Competenze motorie tecnico-tattiche
- Impegno e partecipazione
- Capacità di collaborazione e socializzazione
- Utilizzo del lessico proprio della disciplina

Per quanto riguarda la valutazione numerica sarà adottata in accordo con i colleghi di dipartimento la valutazione numerica da 4 a 10 come da tabella allegata.

**Griglia di Valutazione delle prove pratiche e teoriche**

<b>Indicatori</b> <sup>2</sup>	<b>Conoscenze teoriche</b> <b>Valenza 15%</b>	<b>Abilità motorie</b> <b>Valenza 20%</b>	<b>Competenze motorie tecnico-tattiche</b> <b>Valenza 15%</b>	<b>Impegno e partecipazione</b> <b>Valenza 25%</b>	<b>Capacità di collaborazione e socializzazione</b> <b>Valenza 25%</b>
<b>Descrittori</b> <sup>2</sup>					
<b>4</b> <b>Gravemente insufficiente</b>	Dimostra conoscenze lacunose e confuse.	Realizza con difficoltà semplici richieste motorie.	Incerta l'applicazione di tecnica e tattiche elementari.	Scarsissimi impegno e partecipazione	Non collabora e/o rispetta i compagni
<b>5</b> <b>Insufficiente</b>	Dimostra conoscenze settoriali.	Utilizza gli schemi motori di base in modo meccanico.	Modesta l'applicazione di tecnica e tattiche elementari.	Superficiali impegno e partecipazione.	Collabora saltuariamente e/o rispetta i compagni
<b>6</b> <b>Sufficiente</b>	Dimostra conoscenze accettabili anche se piuttosto superficiali.	Utilizza gli schemi motori con sufficiente disinvoltura ed efficacia motoria.	Applica una tecnica adeguata in condizioni tattiche elementari e ripetitive.	Sufficienti impegno, partecipazione.	Collabora e/o rispetta i compagni solo se sollecitato.
<b>7</b> <b>Discreto</b>	Dimostra un discreto livello di conoscenza.	Utilizza schemi motori complessi in modo abbastanza sicuro e con una certa disinvoltura motoria.	Esprime un discreto livello tecnico operativo proponendo schemi tattici poco elaborati.	Discreti l'impegno e la partecipazione.	Collabora e/o rispetta i compagni ma non è propositivo
<b>8</b> <b>Buono</b>	Dimostra un buon livello di conoscenza.	Utilizza schemi motori complessi in modo sicuro e con disinvoltura motoria.	Esprime un buon livello tecnico operativo proponendo schemi tattici adeguati alle situazioni.	Buoni e costanti l'impegno e la partecipazione.	Collabora con i compagni e l'insegnante ed è propositivo.
<b>9-10</b> <b>Ottimo</b>	Dimostra conoscenze complete, dinamiche e approfondite. E' in grado di effettuare collegamenti.	Realizza ed utilizza abilità motorie in modo personale, produttivo ed autonomo.	Applica la tecnica acquisita in modo preciso, tatticamente efficace e personale.	Ottimi l'impegno e la partecipazione.	Collabora in qualsiasi situazione con i compagni e l'insegnante ed è propositivo e trainante.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

*Per visione generale*

Verona, 13 Maggio 2022

Il Coordinatore di Classe  
*prof. Lorenzo Ottaviani*

Il Preside  
*Stefano Quaglia*

