

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
CON POTENZIAMENTO STORICO-FILOSOFICO**

Classe V sezione A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

INDICE

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE	3
PROFILO DELLA CLASSE	4
OBIETTIVI GENERALI	5
CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE	9
METODOLOGIA, STRUMENTI E SPAZI, TEMPI	9
CRITERI E STRUMENTI DELLA MISURAZIONE E DELLA VALUTAZIONE	9
ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI	10
ATTIVITA' IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO	11
RELAZIONI E PROGRAMMI DEI SINGOLI DOCENTI	13
RELIGIONE	14
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	18
STORIA	23
FILOSOFIA	27
LINGUA E CULTURA LATINA.....	34
LINGUA E CULTURA INGLESE	38
MATEMATICA	42
FISICA	46
SCIENZE NATURALI	48
SCIENZE UMANE	53
STORIA DELL'ARTE	57
EDUCAZIONE CIVICA	64
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	67
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	70
GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI	76

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**O.M. 65/2022**

Classe V sez. A Liceo delle Scienze Umane
Anno Scolastico 2021-2022

Presentazione sintetica della classe**Premessa**

Il Liceo delle Scienze Umane con potenziamento storico-filosofico "Lavinia Mondin" è stato attivato nell'anno scolastico 2011-2012. Il Liceo delle Scienze Umane si caratterizza per un'impostazione che vede il suo asse principale nelle discipline dell'ambito antropologico, poiché pone al centro dell'attenzione l'uomo nella sua intrinseca natura e nelle sue molteplici manifestazioni. Il potenziamento storico-filosofico del Liceo delle Scienze Umane "Lavinia Mondin" si attua mediante l'aumento delle ore di Storia e Filosofia, a partire dalla classe prima e per tutto il percorso quinquennale, secondo lo schema di seguito riportato:

Disciplina	I Biennio		II Biennio		Classe V
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Religione cattolica	2	2	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Scienze umane	4	4	4	4	5
Storia e Geografia	4	4			
Storia			3	3	3
Filosofia			4	4	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Diritto ed Economia	3	3			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Ore settimanali	30	30	31	31	31

In primo luogo il Liceo delle Scienze Umane "L. Mondin" privilegia, nelle discipline, l'approccio critico che valorizzi i progressi, ma anche i contrasti o le difficoltà attraverso le quali si delinea il sentiero della cultura, promovendo sia il contatto con le più vive problematiche della contemporaneità sia la conoscenza del passato. In secondo luogo valorizza la piena storicità di tutte le discipline, sia di quelle umanistiche che di quelle scientifiche, riconoscendo la connessione

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

particolare della storia con i singoli ambiti disciplinari. Il Liceo delle Scienze Umane, inoltre, dà spazio alle tematiche concernenti l'interculturalità in un'ottica di conoscenza e di valorizzazione della pluralità dei modi di vita, dei linguaggi, delle forme di pensiero, delle tradizioni e dei valori. Infine, pianifica un approccio integrato dei saperi nell'ottica che privilegia collegamenti interdisciplinari, sottolineando, ancora una volta, l'esistenza di più sistemi di sapere tra loro interrelati. Le discipline dell'area umanistico-letteraria mantengono un impianto storico-cronologico, mettendo al centro dell'insegnamento lo studio di autori, testi e problemi. Le discipline dell'area scientifica si integrano con le discipline dell'area umanistico-letteraria, superando la vecchia distinzione tra le due aree, non escludendo, nell'ambito dei diversi programmi, un impianto anche storicistico. Risultato finale di un tale percorso di studi sarà un individuo caratterizzato da una particolare sensibilità nell'ambito della dimensione sociale e comunicativa, dotato di creatività, versatilità, organico spessore culturale, tale da permettergli di leggere, interpretare e far propria ogni espressione artistico-scientifico-letteraria dell'uomo, in un'ottica che recupera la circolarità presente, passato, presente. L'impostazione prevalentemente classica del curriculum non esclude una particolare cura per tutto ciò che riguarda la comunicazione attraverso strumenti multimediali, di cui la Scuola è opportunamente ed adeguatamente dotata.

Durante l'anno scolastico 2000-2001 il Liceo "Lavinia Mondin" ha richiesto e ottenuto la parità scolastica.

1. Profilo della classe

L'attuale classe 5^A è composta da 22 alunni (16 F e 6 M), tutti regolarmente iscritti al V anno e frequentanti dall'inizio delle lezioni. Due studenti, inseriti negli anni precedenti, si sono ritirati.

In questo anno scolastico gli alunni hanno migliorato non solo l'andamento disciplinare, mostrando un atteggiamento corretto e collaborativo, ma anche quello culturale, dimostrandosi complessivamente più motivati alla partecipazione e al dialogo.

La classe, in parte mutata nel corso degli anni per l'inserimento di nuovi alunni, ha dimostrato un sostanziale equilibrio nella gestione delle relazioni interpersonali tra compagni e un generale interesse per le iniziative promosse dalla Scuola nonché per le attività extra-curricolari. Un gruppo di studenti, particolarmente motivato, ha lavorato con impegno e costanza per tutta la durata del percorso liceale, acquisendo conoscenze e competenze adeguate e approfondite; una parte della classe, invece, ha evidenziato, negli anni, talune difficoltà che si possono individuare in una generale *fatica* nell'applicazione sistematica, nell'interesse per lo studio e nella costanza, approdando necessariamente a una assimilazione dei contenuti culturali in modo a volte schematico o poco approfondito.

La classe, inoltre, nel corso del triennio ha effettuato diversi Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL) in base alle indicazioni ministeriali (L. 107/2015 e DM 774 del 04/09/2019) conseguendo risultati in linea generale positivi, impegnandosi per un monte ore adeguato (cfr. Allegato D relativo alle varie agenzie lavorative in cui gli alunni si sono cimentati).

Anche per quanto concerne il percorso relativo all'ambito "Educazione civica" gli alunni hanno evidenziato interesse, volontà di partecipazione ed operatività adeguata (cfr. pag. 64).

Per la presenza all'interno della classe di alunni BES/DSA, in conformità a quanto stabilito dalla legge sulla privacy, si rimanda alla documentazione depositata presso la Segreteria didattica.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Per quel che concerne la continuità didattica, si veda lo schema seguente:

Disciplina	Docente	Presente [P] nell'a.s. triennio; altro docente [A]		
		III	IV	V
RELIGIONE	Ketti Bruseghin	P	P	P
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Mario Tedeschi Turco	P	P	P
LINGUA E LETTERATURA LATINA	Mario Tedeschi Turco	A	A	P
LINGUA E CULTURA INGLESE	Fernando Bustaggi	P	P	P
SCIENZE UMANE	Marco Tabacchini	P	P	P
STORIA	Chiara Santoriello	P	P	P
FILOSOFIA	Selene Zorzi	P	P	P
MATEMATICA	Valentina Comacchio	A	A	P
FISICA	Elena Cantachin	A	A	P
STORIA DELL'ARTE	Fulvia Grassi	P	P	P
SCIENZE NATURALI	Elena Moscardo	P	P	P
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Luca Gasparini	P	P	P

2. Obiettivi generali

Già all'inizio del triennio il Collegio Docenti aveva steso degli obiettivi formativi generali ampiamente discussi con i genitori e gli allievi.

Conformemente al tipo di indirizzo, il Consiglio di Classe ha definito per l'anno scolastico 2021/2022, i seguenti obiettivi:

- **Obiettivi educativi**

1. Maturare il senso di responsabilità.
2. Acquisire il senso di responsabilità civica.
3. Riconoscere il valore dell' "altro".
4. Maturare sensibilità verso i valori culturali e disponibilità al confronto

<i>obiettivi</i>	<i>abilità degli alunni</i>	<i>strategie degli insegnanti</i>
1. <u>Maturare il senso di responsabilità</u>	1.1. <u>Sa organizzarsi ed essere costante nell'impegno scolastico</u> 1.2. <u>Sa assumere un comportamento responsabile nell'ambito della vita scolastica.</u>	1.1. <u>Presenta la propria programmazione educativo-didattica e sollecita gli alunni a mantenere gli impegni assunti.</u> 1.2. <u>Coinvolge gli alunni nella partecipazione alle attività proposte.</u>

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

<i>obiettivi</i>	<i>abilità degli alunni</i>	<i>strategie degli insegnanti</i>
	<p><u>1.3. Sa essere cosciente della propria corporeità, sia come padronanza motoria, sia come capacità relazionale.</u></p> <p><u>1.4 Sa essere consapevole dei propri atteggiamenti e delle proprie scelte.</u></p> <p><u>1.5. Sa relazionarsi con gli altri consapevole del valore della comunicazione verbale e non verbale (IV e V).</u></p>	<p><u>1.3. Favorisce la percezione del valore della corporeità e le attitudini relazionali.</u></p> <p><u>1.4 Si dimostra disponibile al dialogo con l'alunno e lo induce ad un atteggiamento di consapevolezza.</u></p> <p><u>1.5. Offre opportunità di instaurare e maturare delle relazioni interpersonali (IV e V).</u></p>
<p><u>2. Acquisire il senso di responsabilità civica</u></p>	<p><u>2.1 Sa operare nel gruppo accettandone le regole partecipando in modo rispettoso, costruttivo ed efficace.</u></p> <p><u>2.2 E' consapevole e rispettoso dei diritti e doveri in quanto membro di una comunità.</u></p> <p><u>2.3 Sa rispettare il materiale che gli viene messo a disposizione e l'ambiente in cui vive.</u></p>	<p><u>2.1 Educa ad intervenire in modo pertinente e costruttivo nel rispetto dell'opinione altrui.</u></p> <p><u>2.2 Educa ad assumere con responsabilità impegni scolastici ed extrascolastici.</u></p> <p><u>2.3 Educa al rispetto dell'ambiente, degli strumenti e del materiale didattico di utilità comune.</u></p>
<p><u>3. Riconoscere il valore dell' "altro"</u></p>	<p><u>3.1 Riconosce e rispetta i bisogni degli altri.</u></p> <p><u>3.2 Collabora con gli altri per arricchirsi sia a livello umano che cognitivo.</u></p> <p><u>3.3 Si apre a realtà socio-culturali diverse.</u></p>	<p><u>3.1 Favorisce nell'alunno il processo di conoscenza di sé; riconosce le aspettative e i bisogni degli studenti.</u></p> <p><u>3.2 Offre opportunità di crescita personale reciproca.</u></p> <p><u>3.3 Promuove iniziative che inducono al rispetto e all'interesse verso realtà socio-culturali diverse.</u></p>

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

<i>obiettivi</i>	<i>abilità degli alunni</i>	<i>strategie degli insegnanti</i>
<u>4. Maturare sensibilità verso i valori culturali e disponibilità al confronto</u>	<p>4.1 impara ad acquisire una metodologia scientifica. Sviluppando le capacità di osservazione e di analisi.</p> <p><u>4.1.1 Sa riconoscere il valore di una scoperta scientifica nell'evolversi di una società contemporanea (IV e V).</u></p> <p>4.2 Sa riconoscere il ruolo del progresso scientifico per migliorare la qualità della vita.</p>	<p>4.1 Interessa gli alunni a tal punto da coinvolgerli nella dinamica delle scoperte scientifiche e di una visione etica della scienza.</p> <p>4.2 Infonde negli alunni i valori etici che sono alla base della scienza.</p>

• **Obiettivi didattici**

1. Saper lavorare in modo organico ed efficace.
2. Saper operare un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare.
3. Acquisire gradualmente una mentalità critica nei confronti dei contenuti proposti.
4. Maturare una mentalità scientifica e sviluppare una capacità creativa.

<i>Obiettivi</i>	<i>Abilità degli alunni</i>	<i>Strategia degli insegnanti</i>
<u>1. Saper lavorare in modo organico ed efficace</u>	<p>1.1 Segue attentamente ogni disciplina all'interno della programmazione</p> <p><u>1.1. E' in grado di utilizzare un metodo di studio adeguato che gli consenta di acquisire i contenuti in modo organico e completo (V)</u></p> <p>1.2 Prende appunti, li sistema organicamente e li integra.</p> <p><u>1.2. Sa gestire i tempi e le modalità del lavoro scolastico sia all'interno della scuola che in altri ambienti ad essa collegati (V)</u></p> <p>1.3 Sa produrre degli schemi</p>	<p>1.1.1 Presenta la propria programmazione in coerenza con quella generale e li coinvolge nella sua attuazione.</p> <p><u>1.1.2 Prepara le varie U.D. e presenta in modo chiaro ed organico le lezioni.</u></p> <p>1.2 Insegna e fa sperimentare metodi di studio efficaci ed economici.</p> <p>1.3 Fornisce indicazioni per un lavoro autonomo</p>

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

<p><u>2. Saper operare un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare</u></p>	<p>2.1 Concettualizza in modo sintetico e logico un argomento.</p> <p>2.2 Si esprime con chiarezza e proprietà lessicale.</p> <p><u>2.3 Nell'esporre un argomento si avvale anche degli elementi pertinenti acquisiti in altre discipline e di approfondimenti personali.</u></p>	<p>2.1. Guida nella elaborazione organica dei contenuti.</p> <p>2.2. Corregge le improprietà linguistiche e guida all'uso di termini specifici.</p> <p><u>2.3.1. Guida gradualmente gli alunni ad operare collegamenti disciplinari e interdisciplinari e ad integrare le conoscenze culturali con la vita e i problemi di oggi.</u></p> <p><u>2.3.2. Lavora collegialmente e collabora a livello interdisciplinare.</u></p>
<p><u>3. Acquisire gradualmente una mentalità critica nei confronti dei contenuti proposti.</u></p>	<p>3.1 Sa esprimere giudizi logici e motivati.</p> <p><u>3.1 Sa autovalutarsi secondo i criteri concordati e se ne avvale per migliorare le proprie prestazioni.</u></p>	<p>3.1 Educa a motivare i propri giudizi.</p> <p><u>3.2 Prepara e presenta agli alunni i criteri di valutazione e ad esse fa riferimento nella correzione e valutazione delle varie prove.</u></p>
<p><u>4. Maturare una mentalità scientifica e sviluppare una capacità creativa</u></p>	<p>4.1 Impara ad apprezzare il valore formativo di ogni disciplina e ne acquisisce le conoscenze.</p> <p>4.2 Amplia le conoscenze e acquisisce le competenze proprie delle discipline.</p> <p><u>4.3 Nelle varie attività culturali e di laboratorio inizia a mettere in pratica in modo autonomo le capacità acquisite.</u></p>	<p>4.1. Guida alla ricerca delle finalità generali della propria disciplina, proponendone i contenuti.</p> <p>4.2. Induce gli alunni ad ampliare il proprio orizzonte culturale avvalendosi degli strumenti ausiliari specifici di ogni disciplina.</p> <p><u>4.3 Programma collegialmente le attività culturali e di tirocinio.</u></p>

Il lavoro di ogni singolo docente e della classe è stato finalizzato anche al raggiungimento dei suddetti obiettivi.

Nel complesso, la classe ha raggiunto gli obiettivi educativi sopra menzionati. Per quanto riguarda gli obiettivi didattici, gli allievi hanno risposto in modo differenziato, alcuni con efficienza ed efficacia, mentre altri in maniera non sempre adeguata.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

3. Conoscenze, abilità, competenze

Per le conoscenze, le abilità, le competenze, e i contenuti disciplinari si rinvia alle singole relazioni dei docenti ed alla documentazione relativa. Si fa presente che i docenti, per quanto riguarda la valutazione in itinere e a conclusione dei periodi valutativi, hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione e alle griglie riportati nei singoli verbali di dipartimento.

4. Metodologie, Strumenti e spazi, Tempi

Metodologie

Il Consiglio di Classe, durante tutto il Trimestre e i primi due mesi del Pentamestre, ha proposto i contenuti delle varie discipline attraverso la lezione frontale, la lezione dialogata, il lavoro di gruppo, il dialogo-dibattito, l'utilizzo di dvd e strumenti multimediali, peer tutoring, flipper classroom; da ultimo si segnalano, come occasioni di formazione, diversi approfondimenti online e interazioni con agenzie esterne del territorio.

Per la metodologia specifica utilizzata dai docenti all'interno della propria disciplina si rinvia necessariamente alla relazione del docente.

Strumenti e spazi

Gli studenti hanno potuto usufruire degli strumenti messi a disposizione dalla Scuola, ovvero: laboratorio di lingue, aula video, aula multimediale, palestra e biblioteca; inoltre, si è potuto disporre costantemente di libri di testo, di file messi a disposizione per il download sul sito della scuola, Google classroom, di fotocopie ecc.

Tempi

L'anno scolastico è stato suddiviso in 1 Trimestre e in 1 Pentamestre. Ogni docente ha portato a termine il proprio programma entro il 15 maggio, riservandosi il tempo successivo per il ripasso e l'approfondimento.

5. Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti

Vengono messi a disposizione e/o allegati i seguenti strumenti dai quali si rilevano i criteri e gli strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti:

- Fascicolo personale dello studente.
- Documento con le valutazioni di fine periodo e schede di valutazione tassonomica.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

6. Attività extracurricolari

La Scuola e il Consiglio di classe hanno promosso, nel corso dell'intero Triennio e in particolare durante l'ultimo a.s., considerate le restrizioni imposte dalle norme sulla pandemia in corso, alcune iniziative extracurricolari tese a potenziare le competenze degli studenti nell'ambito delle materie d'indirizzo, nonché nel più vasto ambito della formazione umana e civile. Sono state promosse le seguenti attività nel corso del triennio:

Attività teatrali:

Corso di teatro (alcuni studenti)

Viaggi di Istruzione:

Mostra di Kandinskij a Rovigo

Uscite didattiche:

Visita guidata al Museo della guerra di Rovereto e alle trincee della 1^a Guerra mondiale della Val di Gresta (TN)

Giornate formative:

- ✓ Giornate della memoria
 - In quarta con la partecipazione della dott.ssa Biancamaria Di Domenico e il prof. Vincenzo De Marco, autrice e curatore del volume "Primo Levi. Perché dire la Shoah"
 - In quinta con la partecipazione del prof. Vincenzo De Marco, editore del volume "L'ospitalità. Forme e declinazioni di una pratica millenaria"
- ✓ Giornata europea delle lingue
- ✓ Sensibilizzazione alla donazione del sangue e del midollo, in collaborazione con FIDAS e ADOCES (quarto e quinto anno)

Certificazioni linguistiche

Certificazioni di lingua inglese per alcuni studenti (livelli B1, B2 e C1)

Progetti

Partecipazione alla Scuola estiva di Filosofia 2021 organizzata dal Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Verona

Attività sportive

Giornate dello sport

In classe quarta giornata dedicata al golf

In classe quinta giornata dedicata al rugby

Unione Europea

Progetto Ambasciatori Nazioni Unite e scambio culturale a Dubai e New York (per alcuni studenti)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Assemblee:

- ✓ Assemblea d'istituto: agricoltura e cambiamenti climatici (classe terza)
- ✓ Assemblea d'istituto: la parità dei generi (classe quarta)
- ✓ Assemblea d'istituto: disturbi dell'alimentazione (classe quinta)

Attività orientativo-formative

Come previsto dal POI (Progetto Orientativo d'Istituto) nel corso del triennio la Scuola ha proposto agli alunni attività orientativo-formative che si sono attuate nel seguente modo:

- Partecipazione individuale agli open day delle singole università italiane
- Corso di sicurezza per la partecipazione ai percorsi di PCTO (livello basso e livello medio)
- PCTO nel corso del triennio presso agenzie del territorio (come da certificazione)
- Partecipazione alla Scuola Estiva di Filosofia a cura dell'Università di Verona
- Partecipazione al Progetto Tandem presso l'Università di Verona (solo alcuni studenti)
- Colloqui in video collegamento con professionisti ed ex studenti della scuola attualmente impegnati in percorsi universitari

Gli studenti dovranno presentare eventuali documenti .ppt o .pdf illustrativi delle loro attività entro e non oltre le ore 8:00 del 20 giugno 2022, inviandoli all'indirizzo email quintasumane@scmondin.it

7. Attività in preparazione all'Esame di Stato

Metodologia adottata per le prove d'esame:

Prima prova scritta:

Nel corso del Triennio gli studenti hanno affrontato gradualmente le diverse tipologie previste dall'Esame di Stato.

Seconda prova scritta:

Per quanto riguarda la seconda prova, nel corso del Triennio gli studenti hanno svolto esercitazioni sui vari argomenti del programma e su argomenti inediti, ma correlati alle conoscenze acquisite. Nel corso del pentamestre dell'anno di quinta, gli studenti hanno sostenuto esercitazioni appositamente mirate alla prova da svolgere.

In applicazione del DM 358/1998 sono identificate le seguenti aree disciplinari per agevolare la correzione delle prove scritte:

- Area umanistica: Lingua e letteratura italiana; Lingua e cultura inglese; Storia dell'arte.
- Area scientifica: Scienze umane; Matematica; Filosofia.

8. Schema degli allegati

- ✓ **ALLEGATO A** – RELAZIONI DEI DOCENTI E PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
- ✓ **ALLEGATO B** – PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (ex ASL)
- ✓ **ALLEGATO C** – GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Il presente documento viene letto, confermato e controfirmato dal CONSIGLIO DI CLASSE
e dal PRESIDE:

RELIGIONE	_____
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	_____
STORIA	_____
FILOSOFIA	_____
LINGUA E CULTURA LATINA	_____
LINGUA E CULTURA INGLESE	_____
MATEMATICA	_____
FISICA	_____
SCIENZE NATURALI	_____
SCIENZE UMANE	_____
STORIA DELL'ARTE	_____
EDUCAZIONE CIVICA	_____
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	_____

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ALLEGATO A

Relazioni dei docenti e Programmi disciplinari

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di RELIGIONE

Conoscenze

Gli allievi hanno raggiunto una conoscenza adeguata dei contenuti fondamentali del Cattolicesimo. Una parte della classe ha risposto con attenzione puntuale e impegno costante alla presentazione dei contenuti, un'altra parte si è dimostrata poco motivata e partecipe.

Competenze e capacità

Tuttavia, la maggior parte della classe ha evidenziato buone capacità di elaborazione dei contenuti. Gli alunni hanno saputo cogliere la relazione che intercorre tra i concetti fondamentali della religione e i valori che ad essa si riferiscono e che sono fondamento della vita umana, sociale, familiare; tali valori si riferiscono a quegli aspetti fondamentali che la disciplina privilegia quali: la famiglia, il rispetto per la vita, la solidarietà, l'impegno responsabile nel sociale, la tolleranza, il dialogo tra culture e fedi diverse. In particolare a riconoscere in situazioni e vicende contemporanee alcuni modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore.

Contenuti disciplinari

I nuclei tematici hanno privilegiato le indicazioni del programma dell'insegnamento della Religione Cattolica stipulato dal Concordato e aggiornato (D.P.R. n. 39 del 16 gennaio 2006) e mirano all'acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino. Sono stati approfonditi i seguenti temi:

- La visione cristiana dell'esistenza
- La morte e la vita nell'aldilà
- le vicende storiche relative alla Chiesa di fronte ai nazionalismi e ai totalitarismi.
- le iniziative assistenziali e caritative della Chiesa veronese tra '800-'900 e oggi
- il significato e l'importanza del Concilio Vaticano II e le sfide della contemporaneità
- alcuni concetti tra i più ricorrenti della dottrina sociale della Chiesa (principio della dignità umana, di sussidiarietà, bene comune, valore del lavoro umano, solidarietà).

Abilità:

- Riconoscere origine e natura della Chiesa, le forme del suo agire nel mondo, i segni del cristianesimo nella cultura.
- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali.
- Operare scelte morali tenendo conto dei valori cristiani
- Confrontare le scelte dettate dall'etica cristiana e quelle determinate da altre religioni e da altre correnti di pensiero
- Motivare le proprie scelte di vita confrontandole con la proposta cristiana nel quadro di un dialogo aperto con visioni differenti.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Competenze

La maggioranza degli studenti, ha raggiunto buone competenze attraverso i contenuti presentati nelle unità didattiche. Il dialogo educativo ha mirato a:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.
- Confrontare il proprio progetto esistenziale con il messaggio cristiano.
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso e valutando la dimensione religiosa della vita umana, mettendola in rapporto con altre tradizioni culturali e religiose.

Metodologia

Ogni unità tematica è stata introdotta da una presentazione generale e da un dialogo con gli studenti per individuare le conoscenze che essi già possedevano sull'argomento in questione. I mediatori didattici utilizzati, la conversazione tesa a ricostruire una rete di conoscenze, la proiezione di video e film sui temi trattati, hanno favorito l'approccio pluridisciplinare agli argomenti che, sicuramente e comunque non sono stati esaurientemente trattati in eguale misura. Lezioni frontali, didattica a distanza integrata, conversazioni guidate, dibattito in aula, lettura di articoli di giornale.

Materiale didattico

Per la trattazione degli argomenti ho utilizzato solo in parte il testo adottato; gli altri argomenti sono stati presentati con l'ausilio di altri testi, schede o documenti magisteriali non contenuti nel libro di testo. La Bibbia è servita come riferimento costante nella riflessione. Sono stati usati mezzi audiovisivi che offrono l'opportunità di una mediazione più diretta e coinvolgente degli alunni in alcune tematiche specifiche.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Accanto alla conversazione clinica, in vista della costruzione di una rete concettuale utile alla riflessione guidata e al lavoro personale, la verifica è avvenuta oralmente, con conversazione e partecipazione al dialogo o schede di riflessione e verifica dei contenuti.

L'insegnante
(*prof.ssa Ketti Bruseghin*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di RELIGIONE

La visione cristiana dell'esistenza

- Il dolore e il male
- La risposta ebraico-cristiana al mistero del male. Gen 3,1-13.
- Il male può avere valore positivo?

La morte e la vita nell'aldilà

- L'escatologia cristiana. Paradiso, Purgatorio, Inferno

Il sacramento del matrimonio

- Luci e ombre sull'amore e la famiglia oggi
- Il matrimonio come prospettiva e sacramento
- la dichiarazione di nullità

La Chiesa e i tempi moderni

- Le iniziative assistenziali e caritative della Chiesa.
- S. Giovanni Bosco. Il metodo preventivo.
- In particolare l'Evangelica Fratellanza dei preti e laici ospedalieri fondata da don Pietro Leonardi e l'influsso sociale dei santi e beati veronesi tra '800 e '900: S. Maddalena di Canossa, Don Antonio Provolo, B. S. Maria Mantovani, B. Carlo Steeb e B. Vincenza Poloni, S. Gaspare Bertoni, Cesare Bresciani, B. Zefirino Agostini, S. Giovanni Calabria, Teodora Campostrini, B. Giuseppe Baldo, B. Leopoldina Naudet, S. Angela Merici, Elena da Persico.

I totalitarismi

- La Chiesa e il socialismo.
- il Massimo esponente del pacifismo cattolico italiano: Don Lorenzo Milani.
- Visione documentario Barbiana '65. La lezione di Don Milani di D'Alessandro.

Il concilio Vaticano II e i documenti del Concilio Vaticano II

- La storia e le parole chiave del Concilio Vaticano II: aggiornamento e fedeltà.
- Le 4 costituzioni: DV, SC, GS, LG.
- Le definizioni di Chiesa del concilio Vaticano II (Chiesa come popolo di Dio, sacramento dell'unione con Dio; comunione; corpo mistico di Cristo; mistero).

La dottrina sociale della Chiesa

- Alcuni concetti tra i più ricorrenti della dottrina sociale della Chiesa.
(principio di dignità della persona umana, sussidiarietà, bene comune, valore del lavoro umano, solidarietà).

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Iniziative formative e di spiritualità:

- Momenti di spiritualità in preparazione al Natale e alla Pasqua guidati da d. Sebastiano Cassini e collaboratori.
- Pellegrinaggio presso il Santuario della Madonna della Corona nell'Anno Giubilare Mariano in occasione dei cinquecento anni dal racconto delle origini.

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(prof. ssa Ketti Bruseghin)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE: Gli alunni hanno conseguito una conoscenza generale delle linee di sviluppo della letteratura italiana, dagli anni '20 dell'800 alla seconda metà del '900. Possiedono altresì i contenuti generali delle opere degli autori presi in esame, e dei generi letterari d'impianto delle opere medesime.

ABILITÀ: Gli alunni sanno orientarsi nell'analisi teorico-letteraria dei testi letterari dell'epoca, istituendo gli opportuni collegamenti e raffronti di ordine culturale. Sanno applicare gli strumenti di analisi testuale recepiti nel corso del triennio, e attinenti alle principali figure retoriche e metrico-prosodiche per ciò che riguarda la poesia; attinenti alla narratologia per ciò che riguarda i testi in prosa. La quasi totalità degli alunni è in possesso di una competenza espressiva corretta. Una minima parte degli studenti, però, dimostra ancora difficoltà nell'approfondimento culturale globale, e manifesta altresì un competenza espressiva incerta.

COMPETENZE: Una buona parte degli alunni, globalmente, sa accostarsi alla pagina letteraria con una certa autonomia di giudizio, sapendo essere in rapporto critico con la pagina, della quale sa individuare non solo il significato testuale, ma anche il *sensu* estetico-culturale, in relazione alle problematiche storico-filosofiche. Rimane tuttavia una certa quantità di alunni, i quali non sono ancora in grado di accostarsi alla letteratura e all'espressione linguistica (sia scritta che orale) con capacità e originalità complessive di livello soddisfacente, avendo dunque conseguito competenze limitate per ciò che attiene alla teoria della letteratura, alla comparazione intertestuale, alla penetrazione di *close-reading* che era posta come obiettivo dalla programmazione.

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Giacomo Leopardi
Charles Baudelaire
Emile Zola e il Naturalismo francese
Giovanni Verga e il Verismo italiano
Il decadentismo europeo
Giovanni Pascoli
Gabriele D'Annunzio
La coscienza di Zeno di Italo Svevo
Luigi Pirandello

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Le avanguardie storiche: il Futurismo italiano

Giuseppe Ungaretti

Salvatore Quasimodo e l'ermetismo

Antinovecentismo: Umberto Saba

Eugenio Montale

Aspetti della narrativa e del cinema italiani del
secondo dopoguerra

Dante: La Divina Commedia – Paradiso

2. METODOLOGIE

Le lezioni si sono svolte sempre a partire dal commento dei testi dei vari autori. La ricostruzione delle linee generali di storia letteraria, nelle quali le pagine si inscrivono da un più ampio punto di vista culturale, sono state trattate dall'insegnante, senza ricorso alle pagine critiche del libro di testo in adozione. Per la loro preparazione, dunque, gli studenti sono stati abituati a commentare direttamente i testi secondo le indicazioni fornite durante lo svolgimento delle lezioni (e secondo gli appunti da loro stessi tratti), nonché grazie alle analisi testuali fornite dal testo.

Per ciò che riguarda la composizione scritta, si è lavorato sul potenziamento delle competenze già acquisite nei due anni precedenti, relative alle diverse tipologie A, B e C

3. MATERIALI DIDATTICI

Testi in adozione: BALDI, GIUSSO, ZACCARIA, RAZETTI, *I classici nostri contemporanei*, voll. 5.1, 5.2 e 6; *Divina Commedia* con commento, a libera scelta dello studente; testi forniti per il download dall'insegnante

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

La valutazione si è basata sulla griglia di valutazione d'istituto per la disciplina.

Le tipologie di verifica sono state

- Interrogazioni orali

- Verifiche scritte su tipologia:

a) Tip. A: Analisi del testo letterario

b) Tip. B: comprensione di un testo giornalistico/saggistico, con domande mirate, più argomentazione elzeviristica personale sul tema d'impianto

c) Tip. C: elaborazione elzeviristica, a partire da un testo giornalistico/saggistico fornito quale traccia/introduzione al tema d'impianto

L'insegnante
(*prof. Mario Tedeschi Turco*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

- Giacomo Leopardi: vita, opere, poetica

Lecture: Dai *Canti*: *L'infinito*, *La sera del dì di festa*; *Ad Angelo Mai* (ultima stanza); *A Silvia*; *La quiete dopo la tempesta*; *Il sabato del villaggio*; *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*; *Il passero solitario*; *A se stesso*; *La ginestra* (vv. 1-135). Dalle *Operette morali*: *Dialogo della Natura e di un islandese*; *Dialogo di Tristano con un amico*. Dallo *Zibaldone*: *Parole poetiche*; *Il vago, l'indefinito e la rimembranza*; *Contrasto tra indefinito e infinito*.

- Charles Baudelaire: linee generali dell'estetica, con letture di *Corrispondenze*, *L'albatros*, *Spleen*; *Ubriacatevi!*
- Emile Zola e il Naturalismo francese: estetica e poetica; il romanzo sperimentale
- Giovanni Verga e il Verismo italiano: poetica del verismo italiano; tecnica narrativa di Verga; schema generale delle opere

Lecture: *Fantasticheria*
Rosso Malpelo
La lupa
La roba
Da *I Malavoglia*: testi antologizzati: Prefazione; esordio del romanzo; antologia dal cap. IV; finale
Da *Mastro Don Gesualdo*: testi antologizzati ("La tensione faustiana del self made man"; finale)

- Il decadentismo europeo: origine del termine; la visione del mondo decadente; poetica del decadentismo (con lettura e analisi di Verlaine, *Languore*)
- Giovanni Pascoli: schema generale delle opere; temi generali dell'estetica e della poetica

Lecture: *Novembre*
Temporale
Il lampo
Lavandare
L'assiuolo
X agosto
Il gelsomino notturno
Nebbia
Brani antologizzati dal *Fanciullino*

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Gabriele D'Annunzio: schema generale delle opere; temi generali dell'estetica e della poetica

Lecture: *La pioggia nel pineto*
Meriggio (strofa finale)
Dal *Piacere*: brani antologizzati ("Ritratto allo specchio"; "Sinfonia in bianco maggiore")
Da *Le vergini delle rocce*: brano antologizzato ("Il programma politico del superuomo")
Dal *Notturmo*: brano antologizzato sul libro di testo

- Italo Svevo, *La coscienza di Zeno* e la psicanalisi freudiana. Temi, motivi e strutture di un romanzo europeo

Lecture: Dalla *Coscienza di Zeno*: brani antologizzati (Morte del padre; primi giorni con Augusta; finale)

- Luigi Pirandello: schema generale delle opere; temi generali dell'estetica e della poetica

Lecture: *Il treno ha fischiato*
La trappola
La signora Frola e il Signor Ponza suo genero (fornito per il download)
Da *Il fu Mattia Pascal*: brano antologico "La conquista dell'identità e la sua crisi"

Da *Uno nessuno centomila*: finale (T10)
Sei personaggi in cerca d'autore: sintesi critica; lettura antologizzata su libro di testo (la recita che tradisce i personaggi)

- Le avanguardie storiche: cenni generali al Futurismo italiano (con lettura del *Manifesto*, del *Manifesto tecnico della letteratura futurista* e dei brani antologici da *Zang tumb tuum*)
- Giuseppe Ungaretti (*Noia*, *In memoria*, *Il porto sepolto*, *Veglia*, *San Martino del Carso*, *Fratelli*, *Mattina*, *Soldati*, *Commiato*, *Girovago*, *L'isola*, *Di luglio*, *Tutto ho perduto*, *Non gridate più*)
- L'antinovecentismo di Umberto Saba: *A mia moglie*; *La capra*; *Trieste*; *Città vecchia*
- Salvatore Quasimodo: *Ed è subito sera*; *Vento a Tindari*; *Alle fronde dei salici*
- Eugenio Montale: schema generale delle opere; temi generali dell'estetica e della poetica

Lecture: *I limoni*
Non chiederci la parola
Merigiare pallido e assorto
Spesso il male di vivere
Forse un mattino andando in un'aria di vetro
La casa dei doganieri
L'anguilla

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Piccolo testamento

La storia

Ho sceso dandoti il braccio

- Aspetti della narrativa del secondo novecento. L'esperienza Neorealista e la nascita del "Realismo Critico" (Calvino e Pavese).
- Dante Alighieri: *La Divina Commedia – Paradiso*. Schema generale della cantica, lettura e analisi dei canti I, III; VI, XVII, XXXIII.

TEMI MULTIDISCIPLINARI D'IMPIANTO

- Letteratura come sistema di pensiero filosofico
- Letteratura e rappresentabilità della realtà sociale e politica
- Poesia e Natura
- Linguaggio del romanzo e crisi dell'io
- Figure femminili tra 800 e 900
- La letteratura come riflessione sulla Storia

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(*prof. Mario Tedeschi Turco*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di STORIA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE: Gli e le studenti hanno conseguito una conoscenza generale delle linee di sviluppo della storia, dall'Italia unita alla Seconda Guerra Mondiale, con una panoramica generale della situazione geopolitica creatasi a ridosso della fine della Seconda Guerra Mondiale.

ABILITÀ: Gli alunni sanno orientarsi nello spazio geostorico, sapendo fare riferimento con opportuni collegamenti al contesto culturale più generale.

Non tutti gli studenti sono in possesso di una competenza espressiva corretta; una buona parte del gruppo classe dimostra ancora difficoltà nell'approfondimento culturale globale e possiede una competenza espressiva incerta.

COMPETENZE: Gli alunni, globalmente, sanno accostarsi alle questioni affrontate grazie alla prospettiva storica, della complessità della situazione politica, sociale, economica, culturale attuale e la consapevolezza del suo valore in quanto complessità con una certa autonomia di giudizio, avendo appreso gli strumenti di approfondimento e critica per lo studio di altre discipline. Rimane invece una certa quantità di alunni non ancora pienamente capace di elaborare con sicurezza chiavi di lettura del presente fondate su un buon patrimonio di conoscenze, rielaborato criticamente. Altri alunni hanno maturato una buona coscienza della complessità del sapere storico in se stesso, quale frutto di un'opera di ricerca scientifica e di riflessione storiografica e dell'assunzione di responsabilità che la storia, in quanto analisi dell'essere umano su se medesimo, richiede.

MATERIALI DIDATTICI

Testi M. Fossati- G. Luppi - E. Zanette, *Spazio Pubblico. Manuale di storia e formazione civile. Vol 2: Dall'antico regime alla società di massa. Vol 3: Il Novecento e il mondo contemporaneo*, Mondadori Milano 2019.

ATTIVITA'

Nel corso dell'anno, nell'ambito del progetto *Quotidiano in classe*, gli alunni hanno costruito piccoli TG all'inizio di ogni lezione (5') condividendo notizie di attualità riguardanti Politica internazionale, Diritti Umani e Violenza di Genere organizzandosi in gruppi strutturati.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

Socialismo, Marx e società di massa

Capitalismo e questione sociale: proletariato e borghesia

Idealismo tedesco e nazional-socialismo

Heidegger e fascismo/nazismo

Scienza e morale nell'uso delle armi

Lettura di avvenimenti storici con con alcuni riferimenti artistici, letterari e filosofici

CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

La valutazione si è basata sulla griglia di valutazione d'istituto per la disciplina.

Le tipologie di verifica sono state

- Interrogazioni orali
- Elaborati scritti
- Presentazioni power point realizzate dagli studenti

L'insegnante
(*prof.ssa Selene Zorzi*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Programma di STORIA

Riferimento al libro di testo

II = vol. 2

III = vol. 3

Laddove non ci fosse la specifica, si intende da sè.

PROGRAMMA SVOLTO

L'Italia liberale II/502-511

Lotte sociali 515-521

Tensioni della Belle époque III/8-10

L'età Giolittiana: p. 14-23

La trappola delle alleanze 26-35

Le posizioni davanti alla guerra 36-44

La Propaganda: 45

La prima guerra mondiale

Guerra di logoramento 46-55

La Rivoluzione russa e guerra civile in Russia 60-71

La nuova Europa dopo il trattati di pace 84-91

Il dopoguerra

Biennio rosso e biennio nero p. III/102-111

La Germania dopo la guerra pp. 122-125

Ascesa di Mussolini p. 132-152

La dittatura fascista 191-201

Economia fascista 202-211

Economia e fordismo pp. 167-172

Crisi del '29 p. 172-176

New Deal 182-185

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Ascesa del nazismo 214-221
Totalitarismo nazista 223-231
Totalitarismo staliniano 233-243

Verso la 2GM 270 277-299
La resistenza 303-313
La Shoah 315-327
Dopo la catastrofe 332-339
Il Sistema bipolare 355-357

L'ONU
L'Italia nel dopoguerra 492-510

NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

Socialismo, Marx e società di massa
Capitalismo e questione sociale: proletariato e borghesia
Idealismo tedesco e nazionalsocialismo
Heidegger e fascismo/nazismo
Scienza e morale nell'uso delle armi
Lettura di avvenimenti storici con con alcuni riferimenti artistici, letterari e filosofici

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(*prof. ssa Selene Zorzi*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di FILOSOFIA

Descrizione della classe in riferimento alla disciplina

La classe 5^a A del Liceo delle Scienze Umane è composta da 22 studenti, di cui 17 studentesse e 5 studenti. Conosco la classe dall'inizio dell'anno scolastico 2019/2020.

In relazione alla materia in oggetto, la classe ha dimostrato impegno nello studio individuale, a diversi livelli. La classe risulta invece poco partecipativa durante le lezioni: nonostante i numerosi stimoli presentati nel corso dell'anno (dibattito su alcuni problemi fondamentali come, ad esempio, il fondamento della morale; assegnazione di video da visionare a casa, volti a favorire il dibattito in classe; coinvolgimento attivo a lezione attraverso presentazioni da parte degli studenti; creazione di gruppi di dibattito e confronto finale con la classe; attualizzazione degli argomenti affrontati attraverso il riferimento a temi di attualità e alla *Costituzione italiana*; collegamenti interdisciplinari...) la classe si è dimostrata tendenzialmente passiva, non cogliendo quello che è l'autentico spirito di questa disciplina, che si fonda sul dialogo, sul confronto, sul coinvolgimento personale e sull'ascolto dei grandi pensatori del passato e degli intramontabili problemi da essi posti, che necessita di un atteggiamento di umiltà e di apertura.

Obiettivi trasversali (fissati dal Consiglio di Classe)

a. di carattere educativo

Si veda il documento relativo al Consiglio di Classe

b. di carattere didattico

Si veda il documento relativo al Consiglio di Classe

Esiti formativi previsti

Conoscenze

1. Conoscere gli sviluppi del pensiero occidentale, dalla fine del Settecento ad alcune direttrici della filosofia del Novecento e alcune riflessioni su temi di attualità che prendono spunto dalla filosofia contemporanea (es. H. Jonas e le etiche ambientali del Novecento), cogliendone le trasformazioni in relazione anche al contesto storico di riferimento, i nessi concettuali fondamentali e i potenziali collegamenti pluridisciplinari (anche legati a competenze di *Educazione civica*).

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

2. Acquisizione e utilizzo consapevoli del linguaggio specifico della disciplina filosofica.
3. Acquisizione di una visione d'insieme dei rapporti intercorsi storicamente tra le varie correnti filosofiche e una individuazione chiara delle tematiche appartenenti a ciascuna proposta filosofica.

Considerazioni finali: la classe ha saputo raggiungere le competenze menzionate. Un esiguo gruppo della classe si colloca ad un livello sufficiente. Gran parte della classe è a un livello discreto con alcuni casi in cui il livello arriva ad essere buono o addirittura ottimo.

Comportamenti esperti e/o abilità

1. La conoscenza degli autori e dei loro problemi filosofici fondamentali è propedeutica ad affinare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi (anche in forma scritta), riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.
2. Acquisizione della terminologia tecnica dei specifici autori, prestando particolare attenzione alle oscillazioni di significato che alcuni termini possono acquisire a seconda dei contesti filosofici.
3. Saper operare confronti tra le diverse proposte filosofiche individuando analogie, differenze e la possibilità di riferirle a contesti diversi. Saper fare collegamenti con la disciplina storica; saper fare collegamenti pluridisciplinari anche al di là del contesto storico-concreto degli autori.

Considerazioni finali: se pressoché tutta la classe ha raggiunto dei livelli sufficienti per i punti 2 e 3, non sono invece state raggiunte le abilità menzionate nel punto 1. La passività della classe durante le lezioni ha reso difficile un dialogo intorno ai temi affrontati che esulasse dai contenuti e che riuscisse ad arrivare ad argomentazioni maggiormente critiche intorno agli stessi.

Competenze

1. Acquisizione di un'adeguata capacità di riflessione personale e di giudizio critico.
2. Capacità di misurarsi con temi e posizioni distanti nel tempo e differenti dalle proprie in vista di acquisire una attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale.
3. Capacità di lasciarsi interrogare personalmente a partire dalle domande dei grandi filosofi.

Sufficienti livelli legati alle competenze sono stati raggiunti solo da un esiguo gruppo di studenti. La passività della classe durante le lezioni ha reso difficile un dialogo intorno ai temi affrontati che esulasse dai contenuti e che riuscisse ad arrivare ad argomentazioni maggiormente critiche intorno agli stessi.

Strumenti per raggiungere gli obiettivi

Metodologia

Metodologia nella Didattica:

- Lezione frontale e dialogata.
- Discussione su concetti e questioni complessi; attualizzazione dei temi affrontati.
- Lettura e commento analitico di testi filosofici pertinenti all'argomento affrontato.
- Flipped-classroom
- Presentazioni da parte degli studenti alla classe
- Assegnazione di video selezionati da internet con domande-guida allo studio in preparazione alle lezioni; consegna degli appunti/schemi relativi ai video selezionati.
- Riferimento a pagine di due manuali (quello ufficiale e uno alternativo, *I nodi del pensiero*) attraverso i quali sistemizzare, chiarire e approfondire lo studio dei video.
- Individuazione di temi trasversali intradisciplinari al fine del ripasso del programma

Uso aula / laboratori:

Le lezioni si sono svolte in aula con l'ausilio di proiettore e materiali che supportavano la spiegazione.

Organizzazione del lavoro degli studenti (in classe e a casa)

In classe gli studenti sono tenuti all'attenzione, alla partecipazione e a prendere appunti durante le lezioni.

A casa, si è consigliato di rielaborare con continuità gli appunti integrandoli con le corrispettive pagine del manuale ed eventuali materiali forniti dall'insegnante. Qualora si fosse assenti, è necessario provvedere a recuperare gli argomenti svolti a lezione.

Attività di recupero, supporto e potenziamento (anche nell'orario curricolare)

- Ricevimento pomeridiano studenti (ogni mercoledì dalle 13:00 alle 13.45).
- Materiali riassuntivi dei concetti fondamentali o dei contesti storici di riferimento in relazione al pensiero filosofico affrontato.
- Discussione e ripasso attraverso alcuni nodi fondamentali della riflessione filosofica.

Attività proposte (esperti, visite, compresenza/codocenza)

- Scuola Estiva di Filosofia, in collaborazione con l'Università di Verona sul tema della sostenibilità che si è svolta online durante il mese di settembre
- Giornata della Memoria, online, con la partecipazione del Prof. Vincenzo Di Marco che ha commentato dei lavori svolti nelle varie classi dagli studenti e risposto alle loro domande

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Strumenti di verifica e criteri di valutazione

Le verifiche orali sono state svolte tramite interrogazioni/colloqui.

La verifica scritta era a domande aperte.

Si sono privilegiate le prove orali alle scritte.

La valutazione finale tiene conto di molteplici fattori, in particolare:

- dei risultati emersi dalle verifiche orali e scritte
- del livello di partecipazione alle lezioni e alle questioni dibattute in aula
- dell'assiduità nella frequenza e nello studio quotidiano
- dell'impegno che è stato dimostrato in relazione ai compiti assegnati.

Nella valutazione la docente si è ispirata ai principi della trasparenza e dell'equità. Al fine di favorire ciò è stata redatta per ogni prova scritta una griglia che renda noti i criteri che sono stati seguiti nel processo di valutazione, la media matematica di tutti i criteri per ogni domanda e un giudizio finale (scritto, a volte integrato con il confronto personale) volto a mettere in luce gli aspetti più lodevoli della prova e/o quelli da migliorare e su cui è necessario lavorare, con delle brevi indicazioni su come farlo. Si cercherà, infine, di trasformare il momento della valutazione in un'occasione di formazione e di crescita. A tal fine sarà dedicato un momento di confronto personale e/o collettivo alla restituzione dei compiti scritti oggetto di valutazione o alla fine dell'interrogazione orale.

La docente ha fatto riferimento alla griglia di valutazione condivisa dal Dipartimento di Storia, Filosofia e Scienze Umane, che è resa disponibile alla consultazione di studenti e genitori.

L'insegnante
(*prof.ssa Chiara Santoriello*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di FILOSOFIA

Libro di testo: Gianni Gentile, Luigi Ronga, Mario Bertelli, *Skepsis, voll. 2B, 3A, 3B*, Il capitulo, Torino, 2018.

Kant: percorso sull'opera *Per la pace perpetua* (1795)

- Analisi dell'opera *Per la pace perpetua* con collegamenti interdisciplinari (storia).
- Attualizzazione dell'opera e riferimenti alle competenze di *Educazione civica* (art. 11 della Costituzione italiana)

Il Romanticismo e l'Idealismo tedesco: Fichte ed Hegel

- Introduzione generale ai caratteri del Romanticismo.
- Fichte: presentazione generale e i tre principi della *Dottrina della Scienza*.
- Fichte: *Discorsi alla nazione tedesca*.
- Hegel: capisaldi del pensiero hegeliano. Finito/infinito; ragione e realtà; l'Assoluto; la filosofia come nottola di Minerva; la dialettica.
- Hegel: le principali fasi della *Fenomenologia dello Spirito* con particolare attenzione alla fase dell'autocoscienza e alla dialettica servo-padrone.
- Hegel: *Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio*: Spirito oggettivo e Stato etico, Spirito assoluto.

La sinistra hegeliana: Feuerbach e Marx

- Destra e sinistra hegeliana: i principali punti di scontro (rapporto reale/razionale e religione)
- Feuerbach: religione e antropologia; il concetto di alienazione.
- Marx: vita e contesto storico.
- Marx: critica a Hegel e Feuerbach; il ruolo della filosofia.
- Marx: il concetto di alienazione; il materialismo storico; struttura e sovrastruttura.
- Marx: il *Capitale*: merce (valore d'uso/valore di scambio), plusvalore, feticismo delle merci, pluslavoro; profitto, capitale costante e variabile; lotta di classe e comunismo.
- Lettura antologica: *Lavoro e alienazione* (sui quattro significati di alienazione in Marx)

Argomenti di Educazione civica:

- Storia dell'idea di progresso dall'antichità sino all'Ottocento e Novecento
- Il pensiero del secondo Heidegger sulla tecnica
- Hans Jonas e l'etica della responsabilità

Giornata della memoria: Hannah Arendt

- Hannah Arendt: dal male radicale alla banalità del male; il caso Eichmann
- Hannah Arendt: *Le origini del totalitarismo*: i caratteri del totalitarismo

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

La critica a Hegel: Schopenhauer e Kierkegaard

- Schopenhauer: le radici kantiane del pensiero schopenhaueriano; le influenze della filosofia orientale.
- Schopenhauer: *Il mondo come volontà e rappresentazione*, concetti fondamentali.
- Lettura antologica: *Metafisica dell'amore sessuale* (materiali forniti)
- Kierkegaard: i tre stadi dell'esistenza; il concetto di angoscia, disperazione e noia.

Nietzsche

- Nietzsche: le tre fasi del suo pensiero.
- Nietzsche: concetti fondamentali: apollineo e dionisiaco, la morte di Dio, le tre metamorfosi, l'Oltreuomo, l'eterno ritorno dell'uguale, la Volontà di potenza, la transvalutazione dei valori.
- Nichilismo attivo e passivo.

Considerazioni finali: rispetto alla programmazione iniziale non è stato affrontato il pensiero del primo Heidegger per l'impegno che hanno richiesto le attività di *Educazione civica* (tre settimane).

NUCLEI TEMATICI INTRA-DISCIPLINARI:

Nel corso dell'anno la classe ha lavorato allo sviluppo delle seguenti tematiche trasversali, interne alla disciplina stessa.

- La concezione della guerra e della politica internazionale in Kant, Hegel e nella Costituzione italiana (articolo 11); collegamento tra pace e sostenibilità (conoscenze di *Educazione civica*);
- Nazionalismo in Fichte ed Hegel
- L'infinito nel Romanticismo; in Kant, Fichte ed Hegel
- La dialettica: sofisti, Kant, Fichte, Hegel e Marx
- Il ruolo dell'arte in Kant, Hegel, Schopenhauer, Heidegger e Nietzsche; lo stadio estetico in Kierkegaard
- La moralità in Kant ed Hegel; collegamenti tra Kant ed Hannah Arendt (banalità del male); genealogia della morale in Nietzsche
- Lo stato nella concezione dei contrattualisti, di Hegel e di Marx (confronto con la *Costituzione italiana*)
- La storia in Hegel, Marx, Schopenhauer e Nietzsche
- La religione in Kant, Hegel, Feuerbach, Marx, Schopenhauer, Kierkegaard e Nietzsche; Dio dopo Auschwitz (Hans Jonas)
- Il concetto di alienazione nel pensiero di Fichte, Hegel, Feuerbach e Marx
- Il tema del lavoro nel pensiero di Hegel, Marx e nella *Costituzione italiana* (artt. 1 e 4)
- La società civile e il tema della disuguaglianza sociale nel pensiero di Rousseau, Hegel, Marx e nella *Costituzione italiana* (art. 3)
- La funzione della filosofia in Hegel e Marx
- Il concetto di noia in Schopenhauer e Kierkegaard
- Confronto tra il concetto di *Wille zum Leben* in Schopenhauer e *Wille zur Macht* in Nietzsche
- Il progresso e la tecnica: Hegel, Marx, Heidegger, Jonas, Nietzsche (tema di *Educazione civica*)
- Il nichilismo in Schopenhauer e Nietzsche
- Il suicidio in Schopenhauer e Kierkegaard

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

NUCLEI TEMATICI INTER-DISCIPLINARI:

In seguito sono riportati i possibili collegamenti tra i temi sviluppati internamente alla disciplina le altre discipline del corso di studi:

- Collegamenti tra il pensiero di Marx e la Rivoluzione russa, la rivoluzione industriale e anche la crisi del 1929 (limiti del capitalismo)
- Collegamenti tra l'opera kantiana *Per la pace perpetua* e la storia del Novecento
- Collegamenti tra il nazismo e il pensiero di Fichte, Hegel, Nietzsche e Heidegger
- Nazionalismo e filosofia di Fichte
- Attualizzazione della critica del secondo Heidegger alla tecnica

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(*prof. ssa Chiara Santoriello*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO Classe V sez. A - LICEO SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di LATINO

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE: Gli alunni hanno conseguito una conoscenza generale delle linee di sviluppo della letteratura nonché di alcune aree culturali latine (storia politica, sociale, filosofica) dell'età imperiale (da Augusto a Traiano). Possiedono altresì i contenuti generali delle opere degli autori latini presi in esame, e dei generi letterari d'impianto delle opere medesime.

ABILITÀ: Gli alunni sanno orientarsi nell'analisi teorico-letteraria, filosofica e storica dei testi letterari dell'epoca, istituendo gli opportuni collegamenti e raffronti di ordine culturale.

Gli alunni sanno applicare gli strumenti di analisi culturale predetti ad altre civiltà letterarie e filosofiche incontrate nel corso del curriculum, specialmente per ciò che attiene alla teoria generale della letteratura e dei generi letterari, nonché alle scienze umane e alla filosofia.

COMPETENZE: Gli alunni sanno accostarsi alla pagina letteraria con una certa autonomia di giudizio, sapendo essere in rapporto critico con la pagina, riferendola al proprio vissuto personale, e dunque rivivendola. Rimane però una minima quantità di alunni, i quali non sono ancora in grado di accostarsi alla letteratura antica con capacità di sintesi culturale complessiva di livello soddisfacente.

1. CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Contesto culturale dell'età augustea
Virgilio
Orazio
Ovidio
Contesto culturale dell'età giulio-claudia
Seneca
Petronio
L'età dei Flavi/Il primo principato adottivo
Quintiliano
Marziale
Giovenale
Tacito

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

2. METODOLOGIA

Tutte le unità didattiche sono state svolte dal docente per mezzo di lezioni frontali, con utilizzazione del testo in adozione. Per ciò che attiene l'analisi dei testi, si è sempre proceduto *a partire* dal testo medesimo, con metodo alternativamente deduttivo e induttivo, con frequente richiesta di interventi individuali. Data la competenza elementare degli allievi per ciò che attiene gli aspetti morfologico-grammaticali della lingua latina (che non permette loro di accostarsi *immediatamente* alla pagina originale), il docente si è servito sempre di traduzioni in italiano con testo a fronte, che è stato analizzato solo in merito a talune particolari scelte lessicali.

3. MATERIALI DIDATTICI

Testo in adozione: M. BETTINI, *Togata gens*, vol. 1 e 2, Rizzoli, Milano 2012

4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche scritte di sintesi critico-culturale sulle macrotematiche affrontate.

Verifiche orali di storia letteraria e di analisi del testo.

L'insegnante
(*prof. Mario Tedeschi Turco*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO Classe V sez. A - LICEO SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di LATINO

- VIRGILIO. *Bucoliche*, I: Destini a confronto; *Georgiche*, IV: Orfeo ed Euridice; *Eneide*, I: Proemio; II: La caduta di Troia; IV: La passione di Didone, Le ultime parole, La morte di Didone; VI: Enea e la Sibilla – Il ramo d'oro, L'incontro di Enea con Anchise agli Inferi; IX: Eurialo e Niso; XII: La morte di Turno
- ORAZIO. *Satire*, I, 9: Il seccatore (5-8); *Epistole*, I, 8: La depressione; *Odi*, I, 1: Il programma poetico; I, 9: Paesaggio invernale; I, 11: Carpe diem; II, 14: Lo scorrere del tempo; III, 13: Fons Bandusiae; III, 30: L'immortalità; IV, 7: Pulvis et umbra
- OVIDIO. *Metamorfosi*, I, 452-567: Apollo e Dafne; VIII, 611-724: Filemone e Bauci
- SENECA. *De clementia*: Uno specchio per il principe; *De otio*: L'otium, un bene per l'individuo, Vita attiva e vita contemplativa; *Consolatio ad Polybium*: Elogio (interessato) di Claudio; *Apokolokyntosis*: Claudio assiste al proprio funerale; *De brevitae vitae*: Vivi oggi, domani sarà tardi; *Epistole a Lucilio*, 47: «Servi sunt». Immo homines (lett. 16-19); *Tieste*, 885-919: Gli dèi in fuga
- LUCANO. *Bellum civile*, I, 1-66: Il proemio, le lodi di Nerone; I, 109-157: I protagonisti, Cesare e Pompeo; II, 380-391: Ritratto di Catone; IV, 624-725: La scena della necromanzia
- PETRONIO. *Satyricon*, 33: Uova con... sorpresa; 34, 6-10: Trimalcione e lo scheletro d'argento; 41, 9-12: La lingua di un ubriaco; 67: Ritratto di "signora"; 132, 9-14: La vendetta di Priapo; 61, 6-62: Una storia di Licantropia; 111-112: La matrona di Efeso
- QUINTILIANO. *Institutio oratoria* I, 2: I vantaggi dell'apprendimento collettivo; I, 3, 8-12: È necessario anche il gioco; I, 3, 14-17: Basta con le punizioni corporali; II, 9, 1-3: Non antagonismo, ma intesa tra allievi; XII, 1, 1-5: L'oratore, vir bonus dicendi peritus
- MARZIALE. *Epigrammi*, I, 10: La bellezza di Maronilla; I, 103: Un "povero" ricco; I, 35: Un mondo di oscenità; V, 34: In morte della piccola Erotion; X, 4: Dichiarazione di poetica (fornito per il download); XII, 18: La vita lontano da Roma
- GIOVENALE. *Satire*, 1, 1-80: Perché scrivere satire; 3, 60-153: Pregiudizi razzisti; 3, 190-274: Roma è un inferno; 6, 1-20: Le donne del buon tempo antico; 6, 82-132: Eppia "la gladiatrice, Messalina Augusta meretrix
- TACITO. *Agricola* 30-32: Il discorso di Calgaco; *Germania* 4, 1: La "sincerità" genetica dei Germani; 9-10: Divinità, auspici e divinazioni; 20: La vita familiare dei Germani; *Dialogus de oratoribus* 36: Eloquenza e libertà; *Historiae* I, 15-16: Il discorso di Galba a Pisone; V, 2-5: L'exkursus etnografico sulla Giudea; *Annales* I, 1: Il proemio; I, 2-4, 1: Il passaggio al

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

principato; XIV, 3-5; 8: L'assassinio di Agrippina; XV, 38-42: L'incendio di Roma e la costruzione della domus aurea

TEMI MULTIDISCIPLINARI D'IMPIANTO

- Letteratura e filosofia: il tempo, la libertà, *otium/negotium*
- Letteratura e pedagogia: l'apprendimento con i pari; il valore del gioco
- Poesia e Realtà
- Narrativa eroica e narrativa "romanzesca"
- Il rapporto tra intellettuali e potere
- Politica, storiografia, letteratura

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(*prof. Mario Tedeschi Turco*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Relazione di LINGUA E CULTURA INGLESE

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Gli alunni hanno raggiunto una conoscenza adeguata degli argomenti letterari e di attualità inclusi nella programmazione e svolti in stretta attinenza con i contenuti dell'anno in corso.

Abilità

Gli alunni hanno ottenuto una competenza comunicativa di base mediante lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche, con particolare riguardo alla comprensione scritta e orale in vista della prova Invalsi. La partecipazione ai corsi per gli esami di certificazione ha maggiormente motivati e coinvolti gli alunni aderenti.

Competenze

Gli alunni hanno dimostrato di saper accostare e comprendere un testo sia di carattere letterario e di attualità dal punto di vista globale e analitico in modo soddisfacente. Alcuni sanno inoltre cogliere la struttura contenutistica ed argomentativa di tali testi, rielaborandoli in modo personale ed esponendoli con adeguata scioltezza linguistica. Non è stato trascurato lo sforzo di sviluppare anche il livello di padronanza di competenze trasversali (capacità di esposizione e argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero riflessivo e critico e di valutazione personale)

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Il monte ore è stato suddiviso, in modo organico, per consentire agli allievi un approccio di tipo comunicativo volto all'acquisizione dei codici linguistici e letterari:

L'insegnante
(*prof. Fernando Bustaggi*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Programma di LINGUA E CULTURA INGLESE

LITERATURE AND HISTORY

(dal Libro di testo "L&L Concise, Literature and Language", Cattaneo, De Flaviis, Muzarelli, Knipe,
ed. C. Signorelli)

Unit 5: The Victorians (1837 – 1901)

History

An age of industry and reforms

The British Empire

Culture

The Victorian Compromise

Literature and Language

The Early Victorian novel

The Late Victorian novel

The Pre-Raphaelite Brotherhood and the Aesthetic Movement

Writers and Texts

C. Dickens, *Oliver Twist*, *Oliver is taken to the Workhouse*, *Oliver asks for More*

E. Brontë, *Wuthering Heights*, *Catherine Marries Linton but Loves Heathcliff*

C. Brontë, *Jane Eyre*, *All my heart is yours, sir*

L. Carroll, *Alice in Wonderland*, *chapter VII: A Mad Tea Party*

Robert Louis Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*, *Jekyll turns into Hyde*

Oscar Wilde, *The Selfish Giant*, *The Picture of Dorian Gray*, *Dorian kills the Portrait and Himself*

DOSSIER AMERICA: The 19th Century

The Political Growth of the US; Indian Wars; The Birth of a National Literature

Writers and Texts

Chief Seattle's Speech

Unit 6: The Modern Age (1901 – 1945)

History

The First World War

The Second World War

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Culture

The Twenties and the Thirties

The Woman Question

The modernist revolution

Literature and Language

Modern Poetry

The Modern Novel: The Stream of Consciousness, the Dystopian Novel

Writers and Texts

W.B. Yeats, *An Irish Airman Foresees His Death*, *The Fiddler of Dooney*

T.S. Eliot, *The Waste Land*, *The Burial of the Dead*, *The Hollow Men*

Wystan Hugh Auden, *The Unknown Citizen*, *Refugee Blues*

James Joyce, *Dubliners*, *I Think He Died for Me*

George Orwell, *Animal Farm*, 1984, *Big Brother is Watching You*

DOSSIER AMERICA: The 20th Century

The turn of the century

Writers and Texts

Edgar Lee Masters, *Spoon River Anthology*, *Francis Turner*, *George Gray*

Francis Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby*, *Gatsby's Fabulous Parties*

Unit 7: The English Speaking World (1945 – today)

The Literary Scene

The Theatre of the Absurd

The Fantasy Novel

Contemporary Poetry

Writers and Texts

Samuel Beckett, *Waiting for Godot*, *Well, That Passed the Time*

J.R.R. Tolkien, *The Lord of the Rings*, *The One Ring*

Roger Mc Gough, *40-Love*

GRAMMAR

(dal libro di testo: **OPTIMISE B2**, Mann / Taylore-Knowles, MacMillan)

Unit 9

Topic: **Literature**

Unit 11

Topic: **Travelling**

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Unit 12

Topic: *Easily confused words*

Revision of the fundamental grammar structures through speaking, writing, reading and listening exercises also thanks to a complete Invalsi simulation.

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(*prof. Fernando Bustaggi*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di MATEMATICA

CONOSCENZE

La risposta da parte dei ragazzi riguardo agli argomenti trattati è stata abbastanza puntale e ciò ha permesso di portare a termine la programmazione nei suoi nuclei fondamentali riuscendo a concludere lo studio di funzione. La classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente in termini di conoscenze ma si riconosce un gruppo di studenti più fragile.

ABILITÀ

Nel complesso la classe ha dimostrato di aver acquisito a sufficienza le tecniche di calcolo necessario allo svolgimento degli esercizi, anche se un piccolo gruppo fa ancora fatica a riconoscere quando applicarle correttamente. In generale l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina è stata raggiunta solo da una parte della classe che è quindi in grado di utilizzarla a supporto di spiegazioni di concetti più articolati.

COMPETENZE

In generale la classe è in grado di individuare le strategie per la risoluzione di problemi contestualizzati all'argomento affrontato. Nell'ottica di una visione più globale, solo alcuni riescono a rielaborare i contenuti proposti in maniera strutturata. Inoltre ci sono alcuni studenti che entrano in difficoltà quando è richiesta una rielaborazione autonoma e un'analisi critica dei contenuti teorici svolti.

METODOLOGIA

Il programma è stato svolto prevalentemente con lezioni frontali e con l'appoggio di appunti riassuntivi, proiettati durante lezione, creati precedentemente dal docente. In questo modo le lezioni svolte venivano caricate su Google Classroom per un successivo riutilizzo da parte degli studenti. In alcune lezioni il docente ha utilizzato il software grafico GeoGebra come supporto per una migliore comprensione degli argomenti proposti. La trattazione di ogni argomento è stata accompagnata da esercizi svolti con lo scopo di verificare il grado di comprensione dei concetti introdotti. Nel caso di studenti in didattica a distanza durante l'anno è stato utilizzato l'applicativo Google Meet condividendo quindi lavagna e appunti con gli alunni.

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Studio di funzione
Calcolo infinitesimale
Calcolo differenziale

MATERIALI DIDATTICI

Durante l'anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti materiali:

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- libri di testo adottato: Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 5*, Zanichelli;
- applicazioni della Google Suite for Education;
- appunti di lezioni svolte in classe
- software GeoGebra.

CRITERI E TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE

Alla classe sono state proposte 3 prove scritte e 2 verifica orali. Inoltre, su richiesta di alcuni studenti il docente si è reso disponibile a recuperare i voti insufficienti con un'ulteriore prova. Le prove sono sempre state di carattere teorico-pratico e sono state rivolte ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi specifici ma anche i progressi nella direzione degli obiettivi generali: la capacità di ragionamento e la consapevolezza delle conoscenze e delle competenze.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica.

L'insegnante
(*prof. ssa Valentina Comacchio*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di MATEMATICA

Con riferimento ai libri di testo in adozione:

- **Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 5*, Zanichelli**

MODULO 1: FUNZIONI

Capitolo 17. Le funzioni e le loro proprietà

1. Le funzioni reali di variabile reale
 - Che cosa sono le funzioni
 - La classificazione delle funzioni
 - Il dominio di una funzione
 - Gli zeri di una funzione e il suo segno
2. Le proprietà delle funzioni e la loro composizione
 - Le funzioni pari e dispari
 - Le funzioni crescenti e decrescenti
 - La funzione inversa
 - Le funzioni composte

MODULO 2: CALCOLO INFINITESIMALE

Capitolo 18. I limiti

1. Gli intervalli e gli intorni
 - Tipologie di intervalli
 - Gli intorni di un punto
 - Gli intorni di infinito
2. La definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$

La definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$
3. La definizione di $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$
4. La definizione di $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$

Capitolo 19. Il calcolo dei limiti

1. Le operazioni sui limiti
 - Il limite della somma algebrica di due funzioni
 - Il limite del prodotto di due funzioni
 - Il limite del quoziente di due funzioni
2. Le forme indeterminate
 - La forma indeterminata $+\infty - \infty$

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- La forma indeterminata ∞/∞
- La forma indeterminata $0/0$
- 6. Le funzioni continue
 - La definizione di funzione continua
 - Teoremi sulle funzioni continue
- 7. I punti di discontinuità di una funzione
- 8. Gli asintoti
 - Definizione di asintoto verticale e orizzontale
 - Ricerca degli asintoti orizzontali e verticali
 - Definizione di asintoto obliquo
 - Ricerca degli asintoti obliqui
- 9. Il grafico probabile di una funzione

MODULO 3: CALCOLO DIFFERENZIALE

Capitolo 20. La derivata di una funzione

1. La derivata di una funzione
 - Il problema della tangente
 - Il rapporto incrementale
 - Definizione geometrica e analitica di derivata
 - Calcolo della derivata di una funzione tramite le due definizioni
2. La retta tangente al grafico di una funzione
3. I punti stazionari e i punti di non derivabilità
4. Le derivate fondamentali
5. I teoremi sul calcolo delle derivate
 - La derivata del prodotto di una costante per una funzione
 - La derivata della somma di funzioni
 - La derivata del prodotto di funzioni
 - La derivata del reciproco di una funzione
 - La derivata del quoziente di due funzioni
6. La derivata di una funzione composta

Capitolo 21. Lo studio delle funzioni

1. Le funzioni crescenti e decrescenti e le derivate
2. Definizione di punto di massimo, di minimo e di flesso di una funzione
3. Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima
 - I punti di massimo o di minimo relativo
 - La ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima
 - I punti stazionari di flesso orizzontale
6. Lo studio di una funzione

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(*prof. ssa Valentina Comacchio*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A – LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022

Relazione di FISICA

CONOSCENZE

La quasi totalità della classe, conformemente all'impegno in classe e a casa, ha raggiunto un livello di conoscenze coerente con il loro profilo. Si segnala, inoltre, che alcuni studenti hanno mostrato una crescita in termini di consapevolezza della materia.

ABILITA'

Gli argomenti sono stati affrontati sia dal punto di vista teorico che applicativo con alcune esperienze di

laboratorio. Durante l'anno sono state acquisite quelle tecniche di calcolo e capacità algebriche di base che hanno permesso l'applicazione e la comprensione dei fenomeni fisici affrontati durante le lezioni. Nonostante questo, una piccola parte degli studenti non è riuscita a gestire lo studio in maniera autonoma, manifestando qualche carenza nell'apprendimento dei contenuti.

COMPETENZE

Durante l'anno il focus è stato sullo sviluppare la curiosità nei confronti della materia attraverso esperienze di laboratorio e permettere quindi all'alunno di toccare con mano e creare ciò che si è studiato durante le lezioni. Inoltre sono notevolmente migliorate le competenze algebriche che permettono il calcolo vettoriale base.

METODOLOGIA

Le lezioni sono state affrontate in presenza, si è dovuti ricorrere alla D.a.d. solamente per qualche caso nel corso dell'anno.

MATERIALE DIDATTICO

Libro di testo: Pearson, Il bello della fisica quinto anno, Parodi, Ostili, Onori

CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

Alla classe sono state proposte diverse tipologie di verifica: verifiche scritte con risoluzione di problemi, interrogazioni individuali concentrate prevalentemente sulla parte teorica.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di matematica fisica informatica.

Tutte le prove sottoposte alla classe sono state depositate in segreteria.

L'insegnante
(*prof. ssa Elena Cantachin*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di FISICA

Modulo 1. Elettrostatica

Affrontati in D.i.P.

La carica elettrica.
Particelle elementari: protoni, neutroni, elettroni.
Forze di contatto e forze a distanza (metodi di elettrizzazione).
Interazione fra cariche elettriche: La forza di Coulomb.
Il campo elettrico.
L'energia potenziale elettrica.
Il potenziale elettrico.
Il condensatore.

Modulo 2. La corrente elettrica

Affrontati in D.i.P.

Correnti elettriche e resistenze.
Legge di Ohm.
Resistenze in serie e in parallelo.
La potenza elettrica.
L'Effetto Joule.
I circuiti RC.

Modulo 3. L'elettromagnetismo

Affrontati in D.i.P.

Il campo magnetico.
Esperimenti sull'interazione tra campi elettrici e magnetici.
La forza di Lorentz.
I campi magnetici prodotti da correnti.
Moto di una particella carica in un campo magnetico.
Forze esercitate da campi magnetici su conduttori percorsi da correnti.
La corrente alternata e l'alternatore.
Le onde elettromagnetiche.

Modulo 4. Il nucleo

Affrontati in D.a.D.

L'energia nucleare.
Le reazioni nucleari (fissione e fusione).
La materia e l'anti-materia.
Le particelle elementari.

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(*prof. ssa Elena Cantachin*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di SCIENZE NATURALI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

La disciplina Scienze Naturali prevede, nella classe V^A, lo studio delle Scienze della Terra, della Biologia, della Chimica Organica e della Biochimica.

Considerando le oggettive difficoltà nel recupero delle conoscenze pregresse degli ultimi due anni scolastici caratterizzati da discontinuità didattica imposta dalla frequente alternanza tra fasi di Didattica a Distanza (Dad) e Didattica in Presenza (DiP), si è cercato di recuperare le conoscenze fondamentali della disciplina degli anni precedenti e sono stati approfonditi alcuni nuclei conoscitivi, potenziando le competenze critiche e progettuali autonome degli alunni, anche, ove possibile, valorizzando gli interessi disciplinari dei singoli, cercando di stabilire il più possibile collegamenti intra e interdisciplinari.

La classe, in generale, conosce in modo soddisfacente i contenuti fondamentali dei vari ambiti della disciplina: una parte degli alunni ha raggiunto una conoscenza completa e approfondita degli argomenti proposti; la maggior parte palesano una conoscenza nel complesso adeguata, ma poco approfondita nella quale permangono numerose lacune contenutistiche in relazione ai precedenti anni scolastici.

Abilità

Gli alunni dimostrano buone, discrete o sufficienti attitudini organizzative relativamente all'apprendimento e all'utilizzo degli strumenti di apprendimento. Alcuni alunni più di altri hanno mostrato di essere particolarmente motivati dal desiderio di conoscere e apprendere e sono sempre stati disponibili al dialogo educativo didattico. Altri alunni hanno manifestato minore motivazione ad apprendere, con uno studio più discontinuo, riuscendo a prodursi in un'analisi organica solo se attivamente stimolati e guidati. Tutti gli alunni hanno comunque dimostrato un atteggiamento corretto e responsabile, rivelando desiderio di recuperare il dialogo educativo in presenza in classe.

Competenze

Dal punto di vista dell'acquisizione di competenze disciplinari, il risultato complessivo è stato discreto. Alcuni alunni mostrano di possedere buone capacità di giudizio nella riflessione sui contenuti acquisiti e nel modo di operare collegamenti intra- e inter-disciplinari e buone capacità di espressione con l'utilizzo della terminologia corretta ed appropriata. Questi alunni hanno inoltre dimostrato competenze buone nella ricerca, analisi e rielaborazione personale delle informazioni e dei contenuti scientifici proposti, riuscendo ad attualizzarli e riproporli, in maniera personale e originale, rispetto al momento presente e al loro ambiente di vita quotidiano di giovani del Terzo millennio in una visione globale. Altri alunni sanno descrivere ed illustrare in modo discreto o sufficiente i contenuti chiave ed utilizzare in modo abbastanza corretto la terminologia della disciplina, ma hanno mostrato una minor autonomia critica e capacità creativa nella rielaborazione

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

personale e attualizzata delle conoscenze. Alcuni alunni infine hanno raggiunto competenze appena sufficienti accompagnate da un manifesto scarso interesse per la disciplina.

Metodologie

Nella programmazione e applicazione delle diverse metodologie didattiche si è tenuta presente l'esigenza di unificare le informazioni date in una visione globale, nell'intento di stimolare l'apprendimento critico delle nozioni e di motivare gli studenti ad approfondire e integrare lo studio dei vari contenuti anche mettendolo in relazione con le esperienze e le competenze del loro ambiente personale ed extrascolastico.

I contenuti disciplinari sono stati esposti mediante lezioni frontali e lezioni partecipate, supportate dalla proiezione di immagini, brevi video esplicativi, schemi e mappe. E' stata anche utilizzata una metodologia partecipativa e di classe capovolta: su un argomento scelto del programma alcuni studenti hanno individualmente ricercato, analizzato e rielaborato le informazioni e poi hanno esposto l'argomento alla classe in forma di lezione-presentazione con discussione.

Materiali didattici

I testi in adozione sono i seguenti:

- *Corso di Scienze della Terra* – Secondo biennio e quinto anno di Tarbuck e Lutgens, Ed. Pearson;
- *Campbell BIOLOGIA concetti e collegamenti* Edizione Azzurra – Quinto anno di Cain, Dickey et al., Ed. Pearson

Valutazioni

Per la valutazione sono state utilizzate le seguenti tipologie di prove:

Prove scritte strutturate o semi-strutturate per la verifica di obiettivi specifici relativi alle diverse unità didattiche del programma, in modo da far emergere l'acquisizione dei contenuti, la capacità dell'alunno di saper impostare correttamente e di rielaborare in modo personale i contenuti, accompagnate dall'uso corretto della terminologia specifica;

Prove orali, intese come discussione aperta anche all'intera classe, per la verifica della capacità espositiva e critica, della proprietà di linguaggio e dell'uso di una terminologia appropriata, ma anche per valutare l'acquisizione di contenuti più vasti e interdisciplinari;

Altre produzioni multimediali: relazioni inerenti l'attività di approfondimento per valutare la capacità di rielaborare personalmente contenuti disciplinari alla luce delle conoscenze teoriche apprese in classe e di comunicarla in forma orale.

I criteri valutativi, utilizzati nel considerare le varie prove, sono stati inseriti in apposite griglie, elaborate dal Dipartimento di Scienze, approvate dal Collegio dei Docenti e discusse con gli alunni.

Contenuti disciplinari esposti per moduli

SCIENZE DELLA TERRA

- 1 - FENOMENI SISMICI
- 2 - FENOMENI VULCANICI
- 3 - ATMOSFERA TERRESTRE
- 4 - TEMPO E CLIMA
- 4 - IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

CHIMICA ORGANICA

- 1- I COMPOSTI DEL CARBONIO
- 2- GLI IDROCARBURI

BIOCHIMICA

- 1- LE BIOMOLECOLE

BIOLOGIA

- 1- GENETICA DEI VIRUS
- 2- GENETICA DEI BATTERI
- 3 - TECNOLOGIA DEL DNA RICOMBINANTE

Indicazioni nuclei tematici interdisciplinari

Il cambiamento climatico: cause, effetti e strumenti di mitigazione.

Salute e benessere: le applicazioni delle tecnologie genetiche e del DNA ricombinante.

L'insegnante
(*prof. ssa Elena Moscardo*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di SCIENZE NATURALI

CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA

IL CARBONIO E I SUOI COMPOSTI

- La chimica del carbonio e le caratteristiche dei composti organici
- Il carbonio e la sua ibridazione
- L'isomeria
- I gruppi funzionali

LE MOLECOLE DELLA VITA

- Le macromolecole sono polimeri

STRUTTURA E FUZIONE DELLE MOLECOLE BIOLOGICHE

- I carboidrati: struttura, classificazione, fonti e funzioni
- I lipidi: struttura, trigliceridi - fosfolipidi - steroidi - vitamine, fonti e funzioni
- Le proteine: struttura, classificazione, fonti e funzioni
- Gli acidi nucleici: struttura e funzioni del DNA e dell'RNA

BIOLOGIA

LA GENETICA DEI VIRUS E DEI BATTERI

- **LA GENETICA DEI VIRUS**
 - Struttura dei virus
 - Ciclo vitale e di replicazione dei virus
 - I virus a RNA, i retrovirus
 - Il virus HIV che provoca l'AIDS
 - La comparsa di nuovi virus
- **LA GENETICA DEI BATTERI**
 - Struttura della cellula procariote batterica
 - Il genoma batterico
 - Ciclo vitale e scissione binaria nei batteri
 - I plasmidi batterici

SCIENZE DELLA TERRA

FENOMENI SISMICI

- I terremoti e le onde sismiche
- La "forza dei terremoti e la loro misura: scala MCS e scala Richter
- I pericoli di un terremoto
- La previsione dei sismi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

FENOMENI VULCANICI

- Le caratteristiche dei magmi e l'attività vulcanica
- Come si origina un'eruzione vulcanica
- I diversi tipi di eruzione: effusiva, esplosiva
- I diversi tipi di prodotti vulcanici
- Gli edifici vulcanici
- Altre strutture di origine vulcanica
- L'attività ignea intrusiva
- I fenomeni del vulcanesimo secondario
- Il rischio vulcanico: monitoraggio e pericolosità

LE CARATTERISTICHE DELL'ATMOSFERA

- Composizione e struttura dell'atmosfera
- L'inquinamento atmosferico: inquinanti primari e secondari
- Il buco dell'ozono
- Il riscaldamento dell'atmosfera
- Il bilancio radiativo ed effetto serra
- I fattori che controllano il riscaldamento atmosferico

I CLIMI DELLA TERRA E IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

- I fattori che influenzano il clima
- La classificazione dei climi secondo Koppen
- Le cause del cambiamento climatico
- Le conseguenze del cambiamento climatico

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(*prof. ssa Elena Moscardo*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di SCIENZE UMANE

CONOSCENZE

1. L'acquisizione dei concetti e dei contenuti portanti disciplinari che caratterizzano il percorso delle Scienze umane nelle tre suddivisioni previste per la classe V: Pedagogia, Antropologia, Sociologia.
2. L'acquisizione e il possesso oggettivo di contenuti disciplinari ordinati e conseguenti, secondo linee consapevoli di ricostruzione della rete di relazioni sussistente tra i diversi contenuti oggetto di studio.
3. L'acquisizione di conoscenze personali relative e connesse ai contenuti disciplinari proposti nel corso del programma qui presentato.

ABILITÀ

1. L'apprendimento di un uso linguisticamente e concettualmente appropriato, nonché un possesso sicuro del lessico disciplinare.
2. L'apprendimento e il consolidamento di una modalità analitica di lettura del testo sociale e della sua restituzione in chiave sintetica attraverso le linee di un'argomentazione consapevole, capace di mettere in luce i nessi causa-effetto e le implicazioni.
3. Il consolidamento della familiarità nell'accostarsi ai documenti scientifici e al dibattito culturale.

COMPETENZE

1. L'elaborazione di chiavi di lettura del presente autonome e consapevoli, fondate su un patrimonio di conoscenze non solo condiviso, ma anche rielaborato criticamente.
2. La presa di coscienza della complessità del sapere sull'uomo, frutto di un'opera di ricerca scientifica e di riflessione specifica, e dell'assunzione di responsabilità che le scienze umane, in quanto analisi dell'uomo su se medesimo, richiedono.
3. Comprendere il cambiamento e la diversità delle teorie dell'umano in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra differenti aree culturali.
4. Essere in grado di sostenere, rispetto alle teorie affrontate, posizioni obiettive che sappiano emanciparsi sia dalla propria personale opinione sulla questione sia dalla pedissequa riproposizione delle prospettive studiate.

L'insegnante
(*prof. Marco Tabacchini*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022 Programma di SCIENZE UMANE

Nello specifico, qui di seguito le conoscenze di classe portanti per l'anno scolastico 2021-2022. Gli argomenti sono suddivisi nelle tre discipline Pedagogia, Antropologia e Sociologia, oltre a Psicologia, la quale, pur non rientrando nelle discipline della classe quinta, è presente in quanto parte del PIA (Piano Integrazione Apprendimenti) redatto al termine dello scorso anno scolastico.

PSICOLOGIA

- L'esperimento di Milgram
- Fattori disposizionali e fattori situazionali dell'aggressività
- Zimbardo e l'esperimento di Stanford
- Le spiegazioni psicologiche del totalitarismo
- Fromm, Adorno e la personalità autoritaria

Lecture: P. Zimbardo, *Pathology of Imprisonment*

PEDAGOGIA

- La pedagogia di Kant
- Johann Paul Friedrich Richter e "Levana"
- Itard, i bambini come selvaggi e la critica allo "stato di natura"
- Il disciplinamento dell'infanzia tra Illuminismo e Ottocento. Dalla rivoluzione francese alle pedagogie nazionali
- Il mutuo appoggio da Owen a Kropotkin
- Educazione e modernità borghese: Herbart e Gabelli
- Origine e sviluppo dei primi sistemi scolastici statali
- La cura dell'infanzia e la pedagogia povera. Aporti e la prima educazione infantile
- Fröbel e i Kindergarten
- Esperienze pedagogiche nell'Italia unificata: Cuoco, Mazzini, Rosmini
- I mutamenti delle concezioni relative all'infanzia tra Otto e Novecento: la riscoperta del fanciullo
- Nascita della biopolitica: pedagogia nazionale e positivismo
- Il Novecento e la nuova concezione dell'infanzia. Ellen Key
- Le scuole nuove e la disciplina attiva
- John Dewey, attivismo e democrazia. "Il mio credo pedagogico"
- Maria Montessori e l'autodisciplinamento
- La reazione all'attivismo: Gentile e l'idealismo, Maritain e l'umanesimo integrale, la pedagogia aperta di Freinet

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Lecture: I. Kant, *La pedagogia* [estratti]; J.P. Richter, *Levana* [estratti]; F. Fröbel, *L'educazione dell'uomo* [estratti]; Durkheim, *Pedagogia e sociologia*; J. Dewey, *Il mio credo pedagogico*.

ANTROPOLOGIA

- Sacro e profano nell'antropologia di Durkheim
- Il concetto di religione
- La secolarizzazione e le religioni politiche

SOCIOLOGIA

- Durkheim. Solidarietà e anomia
- Max Weber e la teoria sociologica del potere
- Razionalizzazione e secolarizzazione.
- Le teorie del conflitto: Pareto e gli elitisti
- Simmel e la sociologia del mondo contemporaneo
- La Scuola di Francoforte. Adorno, Horkheimer e la dialettica dell'illuminismo
- La Scuola di Chicago e lo struttural-funzionalismo: da Parsons a Merton
- Sociologia micro e sociologia macro
- Goffman, il comportamento in pubblico e le istituzioni totali

Lecture: T.W. Adorno, *Minima moralia* [estratti].

EDUCAZIONE CIVICA

Il percorso di Educazione Civica inerente alle Scienze Umane prosegue quanto già avviato con la partecipazione della classe 5SU alla Scuola Estiva di Filosofia 2021-2022, intitolata "Aria Acqua Terra Fuoco" e dedicata alle questioni concernenti la sostenibilità ambientale e il futuro del pianeta. In proposito, ci si è concentrati sulle più attuali visioni pedagogiche in grado di continuare la rivoluzione puerocentrica inaugurata all'alba del XX secolo e volte a proporre un nuovo modello di sostenibilità pedagogica in grado di preparare a un'azione maggiormente consapevole verso le sfide e le opportunità del futuro. In particolare, si è voluto dedicare spazio, anche grazie alla partecipazione diretta di alcuni studenti in qualità di relatori, ad alcuni concetti e autori chiave della nuova pedagogia. Dopo un primo incontro dedicato alla pedagogia tolstoiana, le successive cinque lezioni hanno proposto Bell Hooks e il concetto di trasgressione, Colin Ward e l'educazione incidentale, Paulo Freire e l'educazione come lotta all'oppressione, Ivan Illich e il concetto di descolarizzazione, la proposta civica e pedagogica di Danilo Dolci.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

Si segnalano qui di seguito alcuni dei nuclei tematici interdisciplinari che hanno permesso, nel corso dell'anno scolastico, uno scambio e un confronto tra le specificità delle diverse discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi:

- PROPAGANDA: educazione di massa e sistemi scolastici statali.
- TECNOLOGIE: società calde; globalizzazione e complessità sociale; partecipazione politica e tecnologie.
- RIVOLUZIONE: azione sociale e movimenti; la Rivoluzione francese e l'educazione nazionale; le pedagogie politiche del Novecento; la rivoluzione puerocentrica.
- QUESTIONE MERIDIONALE: la pedagogia nazionale nella costruzione dell'Italia.
- IDENTITÀ: identità e cultura; identità come costruzione sociale.
- GLOBALIZZAZIONE: la complessità sociale; la circolazione di merci, persone e idee; le metropoli.
- RELIGIONE: le religioni della politica; il processo di secolarizzazione

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(*prof. Marco Tabacchini*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di STORIA DELL'ARTE

La classe ha dimostrato un interesse sempre costante per la materia, indipendentemente dagli argomenti trattati; le lezioni si sono svolte in un clima di totale serenità, favorendo, spesso, l'approfondimento di alcune opere o periodi analizzati.

La preparazione e l'impegno degli alunni (6 maschi e 16 femmine), così come il livello di attenzione e partecipazione, risultano pertanto più che adeguati. *Rispetto alla programmazione didattico-educativa di inizio anno, il programma ha subito **alcune modifiche***. Ho sempre cercato di tener conto dei ritmi e delle esigenze degli alunni ed è stata fatta la precisa scelta di non trascurare **le più significative manifestazioni artistiche di fine-Ottocento, fondamentale snodo per comprendere nel loro assunto, le avanguardie storiche del primo Novecento**. Ho privilegiato, in generale, lo studio e l'analisi delle singole correnti e/o autori, per rafforzare negli stessi la capacità di lettura e di confronto critico dei singoli documenti iconografici, senza peraltro trascurare eventuali collegamenti interdisciplinari, di seguito riportati:

Il sentimento della Natura e il concetto di Infinito, La donna nell'arte, La crisi di fine Ottocento, L'arte e la Rivoluzione, L'arte e la Storia, Esotismo, orientalismo e giapponismo, Il male di vivere, Il nichilismo.

Rispetto alla programmazione di inizio anno non sono stati svolti i seguenti argomenti:

UNITA' 28: I. RICERCHE ARTISTICHE A CAVALLO DELLA GUERRA (pag. 286)

1 Il Suprematismo di Kazimir Malevic

II ARTE E ARCHITETTURA: MONDRIAN

IV L'ESPERIENZA DELLA METAFISICA

Conoscenze

Il livello di conoscenze raggiunto risulta più che *apprezzabile* per gran parte della classe; diversi sono gli alunni che, nel tempo, sono riusciti a consolidare la propria preparazione, raggiungendo ottimi risultati, attraverso la messa a punto di un efficace metodo di studio.

Abilità

Gli alunni sanno **mediamente**:

- esprimersi correttamente ed usare un lessico appropriato alla disciplina;
- esporre chiaramente i contenuti acquisiti;
- coordinare le conoscenze provenienti da più ambiti disciplinari e argomentare in modo appropriato, benché a volte necessitano di qualche sollecitazione;

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- utilizzare correttamente il manuale;
- descrivere un'opera collocandola nel giusto contesto culturale, artistico e storico;
- collegare e confrontare opere, artisti, tendenze e/o movimenti di diversi periodi;
- esporre le caratteristiche stilistiche essenziali dei principali artisti.

Competenze

Relativamente ai contenuti svolti, gli alunni sono in grado di:

- riconoscere le caratteristiche artistiche e culturali di un periodo storico analizzato, rilevandone le caratteristiche stilistiche più significative.
- analizzare le opere del testo
- identificare le opere dei periodi studiati
- ascoltare, prendere appunti e chiedere eventuali delucidazioni

Il livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità, è comunque esplicitato per ciascun alunno dal voto di profitto conseguito nelle due parti dell'anno scolastico (Trimestre & Pentamestre).

STRATEGIE MESSE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Utilizzo regolare del glossario e/o dizionario
- Esercitazioni orali sulla lettura dell'immagine
- Spiegazione del significato etimologico di termini specifici
- Esercizi guidati di riconoscimento degli stili e delle tecniche artistiche

OBIETTIVI TRASVERSALI E RUOLO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA NEL LORO CONSEGUIMENTO

- Acquisizione di un adeguato metodo di studio
- Capacità di usare autonomamente il libro di testo
- Capacità di lettura dell'opera d'arte in relazione al programma svolto
- Acquisizione di un linguaggio specifico
- Acquisizione di un corretto metodo di lettura dell'immagine

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Testo in dotazione di Carlo Bertelli "LA STORIA DELL'ARTE" Vol. 3, Edizione Verde, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Cfr: Documento del 15 Maggio

METODOLOGIE

- Lezioni frontali dialogate
- Uso *ragionato* del testo in dotazione
- Approfondimenti **individuali**
- Uso di riproduzioni e DVD inerenti alle U.D. sviluppate allo scopo di approfondire e ampliare i contenuti appresi

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO/SOSTEGNO/INTEGRAZIONE

Non sono stati effettuati recuperi disciplinari in itinere, in quanto non necessari.

STRUMENTI DI VERIFICA

Le verifiche sono state:

- orali (tre) con colloquio individuale (una nel Trimestre e due nel Pentamestre)
- scritte (due) una nel Trimestre e una nel Pentamestre

CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati i criteri di misurazione stabiliti nella deliberazione del collegio docenti e presenti nel P.T.O.F.

Gli elementi che concorrono alla **valutazione sommativa** quadrimestrale e finale, sono:

- Il livello di partenza dell'allievo/a;
- L'osservazione degli atteggiamenti e dei contenuti espressi dagli allievi nel corso dello svolgimento dell'attività didattica;
- L'impegno profuso durante l'anno, l'interesse e la partecipazione finalizzati anche alla richiesta di chiarimenti e/o approfondimenti su lezioni svolte, opere analizzate e/o delucidazioni su alcune parti del testo.

L'insegnante
(*prof.ssa Fulvia Grassi*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Programma di STORIA DELL'ARTE

UNITA'23 IL NEOCLASSICISMO: LA RISCOPERTA DELL'ANTICO (da pag. 7 a pag. 9, 16 e 17)

3 Jacques Louis David

Il giuramento degli Orazi, pag. 19
Morte di Marat, pag. 20-21
Bonaparte valica il Gran San Bernardo, pag. 23
Napoleone I sul trono imperiale di Jean Auguste Dominique Ingres

4 Antonio Canova

Teseo sul Minotauro, pag. 25
Dedalo e Icaro, pag. 25
Amore e Psiche giacenti, pag. 26
Monumento funerario di Maria Cristina d'Austria, pag. 29
Paolina Borghese come Venere vincitrice, pag. 30

6 I fermenti preromantici di Füssli

L'incubo, pag.35

7 Francisco Goya, inquieto testimone di un'epoca

Il sonno della ragione genera mostri, pag. 36
Famiglia di Carlo IV, pag. 37
3 maggio 1808: fucilazione alla Montaña del Principe Pio, pag. 38
Saturno che divora uno dei suoi figli, pag.38

UNITA' 24 IL ROMANTICISMO: TRA IMMAGINAZIONE E REALTA' (da pag.63 a pag. 68)

1 In Germania: La filosofia della natura

C. David Friedrich, Monaco in riva al mare, pag. 68
C. David Friedrich, Abbazia nel querceto, pag. 68
C. David Friedrich, Viandante sul mare di nebbia, pag.108
C. David Friedrich, Mare di ghiaccio, pag.108

2 Il Sublime visionario e il Vedutismo romantico in Inghilterra

J.W.M. Turner, Incendio della Camera dei Lord e dei Comuni, pag. 73
J.W.M. Turner, Bufera di neve: Annibale e il suo esercito attraversano le Alpi, pag. 73

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

3 In Francia: Géricault, Delacroix

Alienata con monomania dell'invidia, pag. 74
Frammenti anatomici, pag. 75
Zattera della Medusa, pag. 75
La libertà che guida il popolo, pag. 78
Morte di Sardanapalo, pag. 79
Donne di Algeri, pag.82

6 La pittura in Italia: il Romanticismo storico

F. Hayez, Il Bacio, pag.92
F. Hayez, La Meditazione, pag. 91

UNITA' 25: IL REALISMO E L'IMPRESSIONISMO

1 Courbet e il Padiglione del Realismo

Seppellimento a Ornans, pag. 113
L'atelier del pittore, pag.114

2 Il Salon des Refusés e gli anni sessanta

E. Manet, Colazione sull'erba, pag. 117
E. Manet, Olympia, pag. 118
Telemaco Signorini, Il salone delle agitate, pag. 124+pag. 12

8 Gli impressionisti e le loro mostre

C. Monet, Impressione: levar del sole, pag. 137
Degas, Assenzio, pag.139, Le stiratrici, pag. 143
Renoir, Il ballo al Moulin de la Galette, pag. 139

9 I maestri dell'Impressionismo

Degas, Classe di danza, pag. 143
Renoir, Colazione dei canottieri a Bougival, pag. 144
C. Monet, Cattedrale di Rouen, pag.146 (figg. 69 e70), pag. 137, 146
C. Monet, Ninfee, pag. 146
E. Manet, Il bar delle Folies Bergère, pag. 142
Degas, L'étoile, pag.156

UNITA' 26: POSTIMPRESSIONISMO, SECESSIONI, ART NOUVEAU

1 George Seurat e il Salon des Indépendants

Una domenica alla Grande- Jatte, pag. 161
Henri de Toulouse Lautrec- al Moulin Rouge, pag.163, fig. 7

2 "L'armonia parallela" di Paul Cézanne

Natura morta con tenda e brocca di fiori, pag. 165 (fig.10).

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

La montagna Sainte-Victoire, pag.169 (fig. 17 e 18)

3 Paul Gauguin e la scuola di Pont-Aven

La visione dopo il sermone (la lotta di Giacobbe con l'angelo), pag.170 e Il Cristo giallo

Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?, pag.173 e La orana Maria, pag. 171

4 Vincent Van Gogh: reale e interiorità

Notte stellata, pag.176

Chiesa di Auvers-sur-Oise, pag. 177

Campo di grano con volo di corvi, pag.218

Vaso con girasoli, pag. 218

9 Edvard Munch e la Secessione di Berlino

La bambina malata, pag. 190

Pubertà (opera non presente nel testo)

Madonna, pag. 191

L'urlo, pag. 190

Sera sul viale Karl Johan, pag. 216

7. Il Divisionismo italiano

Giuseppe Pellizza da Volpedo, Il Quarto Stato, pag. 186

8. La Secessione di Monaco

Franz Von Stuck, Lucifero, Il Peccato, pag. 188, 189

11 La Secessione viennese e lo Jugendstil in Germania

Klimt, Fregio di Beethoven, pagg. 202 e 203

Klimt, Giuditta I e II, pag. 204 e 217

Klimt, Il bacio, pag. 215

UNITA' 27: I. LE PRIME AVANGUARDIE: UNARIVOLUZIONE NELL'ARTE

I. IL COLORE COME FORMA ED ESPRESSIONE (pag.222)

2 L'autonomia espressiva di Henri Matisse

La danza, pag. 227

Icaro (non presente nel manuale)

3 Die Brücke e l'Espressionismo in Europa

Kirchner, Cinque donne nella strada, pag. 232, Marcella (non presente nel testo)

II. LA SCOMPOSIZIONE CUBISTA (pag. 243)

1 Il cubismo di Picasso e Braque

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Picasso, Les demoiselles d'Avignon, pag. 245
Picasso, Natura morta con sedia impagliata, pag. 249
Picasso, Guernica, pag. 380 e 381
Picasso, Ritratto di Daniel Henry Kahnweiler, pag. 247
Picasso, Periodo blu e rosa (cenni)

Nelle ultime settimane di scuola abbiamo concluso
le avanguardie storiche analizzando opere di Boccioni, Kandinskij,

N.B.

Sono stati approfonditi i seguenti argomenti:

Il Bello, il Sublime, il Pittoresco, pag. 16

La voga dell'orientalismo, pag. 82

L'uso del colore nel *pointillisme*, pag. 164

Il fascino del *giapponismo*, pag. 174

Opere non presenti nel testo in uso.

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(*prof. ssa Fulvia Grassi*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento di Educazione Civica è pluridisciplinare e tutti i colleghi del consiglio di classe ne condividono la titolarità. Le attività di educazione civica proposte durante l'anno sono inerenti, come dalle linee guida ministeriali (applicazione della L. 92, 20 agosto 2019), ai tre macro-argomenti a) costituzione, b) sviluppo sostenibile e c) cittadinanza digitale.

Alcune delle attività del progetto di educazione civica della 5^A Scienze umane a. s. 2021-22 sono state proposte come parte integrante dei percorsi di alcune discipline curricolari, in particolar modo di Filosofia per il trimestre e di Scienze Umane per il pentamestre. Perciò nel programma di alcune materie sono stati programmati dei moduli come declinazione disciplinare di un argomento comune di Educazione civica. Nello specifico il consiglio di classe dell'11 novembre 2021 ha individuato come argomento comune gli obiettivi dell'Agenda 2030 ONU n°7 "Energia pulita e accessibile" e n° 13 "Lotta al cambiamento climatico". Lo stesso argomento è stato oggetto di approfondimenti e rielaborazioni personale anche grazie alla partecipazione della classe alla terza edizione della Scuola Estiva di Filosofia promossa dall'Università degli Studi di Verona, parzialmente dedicata alle medesime tematiche. L'elaborazione come tema scritto e i moduli disciplinari relativi agli obiettivi n°7 e n° 13 dell'Agenda ONU 2030 costituiscono le attività del progetto di Educazione civica che concorrono a definire la valutazione annuale della materia.

Altre attività che fanno parte del progetto di Educazione civica, come ad es. la partecipazione a conferenze, incontri, ecc., non sono per forza attinenti all'argomento comune di cui sopra e non hanno contribuito a definire la valutazione della materia, se non come osservazione complessiva sull'impegno e la partecipazione dimostrati.

Metodologie didattiche

L'insegnamento trasversale di Educazione civica si è avvalso delle seguenti modalità didattiche:

- Moduli disciplinari, svolti attraverso lezioni frontali e dialogate, manuali, dispense, materiali multimediali
- Conferenze tematiche, incontri e dibattiti on-line (per la maggior parte) e in presenza
- Letture di approfondimento

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Obiettivi didattici

NB: la presente selezione è tratta tra quelli proposti nelle linee guida ministeriali (applicazione della L. 92, 20 agosto 2019) che hanno attinenza con le attività svolte:

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Modalità di verifica

La verifica dell'apprendimento è avvenuta attraverso due diverse modalità di valutazione, una nel trimestre e una nel pentamestre. La valutazione dell'insegnamento di Educazione civica è però da considerarsi annuale.

- Trimestre: elaborato scritto in classe a partire dalle lezioni di approfondimento incentrate sull'obiettivo n°7 "Energia pulita e accessibile" dell'Agenda 2030 ONU.
- Pentamestre: elaborato scritto in classe a partire dalle lezioni di approfondimento aventi come orizzonte l'obiettivo n°13 "Lotta al cambiamento climatico" dell'Agenda 2030 ONU.

L'insegnante
prof. Marco Tabacchini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Programma di EDUCAZIONE CIVICA

Nel programma svolto sono inseriti sia i moduli disciplinari che le attività trasversali che costituiscono il programma annuale di educazione civica.

Trimestre:

- ✓ Scuola Estiva di Filosofia 2021-2022; partecipazione al ciclo di 4 incontri organizzati dall'Università degli Studi di Verona, aventi per titolo "Aria Acqua Terra Fuoco" e dedicati al tema della sostenibilità ambientale e del futuro del pianeta.
- ✓ Approfondimento sugli obiettivi n°7 "Energia pulita e accessibile" e n°13 "Lotta al cambiamento climatico" dell'Agenda ONU 2030 (scelti nel consiglio di classe di novembre)
- ✓ Moduli disciplinari di Filosofia dedicati all'approfondimento sull'obiettivo n°7 "Energia pulita e accessibile" dell'Agenda ONU 2030: la storia dell'idea di progresso dall'antichità sino all'Ottocento e Novecento; il pensiero del secondo Heidegger sulla tecnica; Hans Jonas e l'etica della responsabilità.

Pentamestre:

- ✓ Giornata della Memoria 2022: approfondimento filosofico sul tema "L'ospitalità"
- ✓ Conferenza on-line "A trent'anni dall'inizio di Tangentopoli"
- ✓ Giornata del Ricordo 2022: inquadramento storico della questione dell'esodo istriano giuliano dalmata
- ✓ Incontro di sensibilizzazione alla donazione di midollo osseo
- ✓ Momenti dedicati in classe alla guerra russo-ucraina
- ✓ Moduli disciplinari di Scienze umane dedicati all'approfondimento sull'obiettivo n°13 "Lotta al cambiamento climatico" dell'Agenda ONU 2030: Il percorso di Educazione Civica inerente alle Scienze Umane prosegue quanto già avviato con la partecipazione della classe 5SU alla Scuola Estiva di Filosofia 2021-2022, intitolata "Aria Acqua Terra Fuoco" e dedicata alle questioni concernenti la sostenibilità ambientale e il futuro del pianeta. In proposito, ci si è concentrati sulle più attuali visioni pedagogiche, figlie della rivoluzione educativa inaugurata all'alba del XX secolo e volte a proporre un nuovo modello di sostenibilità pedagogia in grado di preparare a un'azione maggiormente consapevole verso le sfide e le opportunità del futuro. In particolare, si è voluto dedicare spazio, anche grazie alla partecipazione diretta di alcuni studenti in qualità di relatori, ad alcuni concetti e autori chiave della nuova pedagogia. Dopo un primo incontro dedicato alla pedagogia tolstoiana, le successive cinque lezioni hanno proposto Bell Hooks e il concetto di trasgressione, Colin Ward e l'educazione incidentale, Paulo Freire e l'educazione come lotta all'oppressione, Ivan Illich e il concetto di descolarizzazione, la proposta civica e pedagogica di Danilo Dolci.

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(*prof. Marco Tabacchini*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Relazione di SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Gli studenti conoscono:

- ✓ le regole fondamentali dei seguenti giochi sportivi: pallavolo, pallamano e calcio a 5;
- ✓ le caratteristiche tecnico-tattiche di pallavolo, s-cianco, pallamano, calcio a 5 in termini di gesti fondamentali e di principi tattici di difesa e di attacco;
- ✓ la progressione didattica dei movimenti del quadro svedese;
- ✓ gli aspetti caratteristici degli esercizi a circuito, con tempi di lavoro e riposo;
- ✓ per quanto riguarda gli aspetti teorici, la classe ha acquisito conoscenze sull'alimentazione e la ciclabilità.

Comportamenti esperti e/o abilità

Gli studenti sono in grado di:

- ✓ compiere attività di resistenza, velocità, tonificazione muscolare, mobilità articolare, ciascuno in base alle proprie differenze morfologiche e funzionali;
- ✓ coordinare i propri movimenti in maniera efficace in mutevoli situazioni motorie;
- ✓ praticare le attività sportive, sapendone applicare correttamente i fondamentali, ciascuno secondo il proprio ruolo e la propria attitudine;
- ✓ essere in grado di svolgere la salita e la discesa del quadro svedese;
- ✓ utilizzare i piccoli e grandi attrezzi della palestra al fine di realizzare una sequenza di esercizi a circuito;
- ✓ essere in grado di colpire lo s-cianco al volo utilizzando il "manego";
- ✓ saper compiere e riconoscere gesti di fair play;
- ✓ saper passare e tirare il pallone di pallamano;
- ✓ essere in grado colpire il pallone da calcio con precisione e con diversi gesti tecnici.

Competenze

Gli studenti sono in grado di:

- ✓ utilizzare, nelle varie situazioni spazio-temporali, le proprie capacità motorie sia coordinative che condizionali;
- ✓ eseguire gli sport programmati applicando schemi motori adeguati alle situazioni;
- ✓ utilizzare le conoscenze e le abilità per consolidare una cultura motoria sportiva quale costume di vita instaurando contatti socio-relazionali soddisfacenti;
- ✓ gestire e padroneggiare i movimenti del proprio corpo nel lavoro a corpo libero, con gli attrezzi, e in ambiente naturale;
- ✓ collaborare positivamente con l'insegnante e con i compagni durante la lezione.
- ✓ nel corso dei cinque anni la classe ha acquisito competenze nelle seguenti discipline:

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

orienteering, rafting, ciclabilità, giochi antichi, attività invernali, rugby.

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Unità didattiche	Periodo
TRIMESTRE	
Attività di ciclabilità	settembre
Sport di squadra: Pallavolo e sitting volley	settembre - ottobre
Attività motoria: circuit training	novembre
Teoria: alimentazione	dicembre
PENTAMESTRE	
Giochi tradizionali: s-cianco	gennaio
Attività motoria: quadro svedese	febbraio - marzo
Sport di squadra: pallamano	aprile
Sport di squadra: calcio a 5	maggio

Nuclei tematici interdisciplinari

E' stato svolto un approfondimento sull'utilizzo delle ciclabili che rientra negli argomenti di Ed civica.

Metodologie

- ✓ lezione frontale in palestra con dimostrazione dell'insegnante o di un allievo ed esecuzione collettiva della classe;
- ✓ cooperative learning nelle attività di circuit training e calcio a 5;
- ✓ peer tutoring nell'attività del quadro svedese;

Materiali didattici

- ✓ Sono state effettuate esercitazioni in palestra, con piccole e grandi attrezzature .
- ✓ Per la parte teorica è stato utilizzato il libro di testo e strumenti multimediali.

Tipologie delle prove di verifica utilizzate

Prove pratiche per le unità didattiche.

Utilizzazione di test strutturati per la valutazione delle capacità motorie.

Per la parte teorica sono state fatte verifiche scritte con test a risposta chiusa e aperta.

La valutazione finale ha tenuto conto principalmente dei progressi compiuti, della partecipazione e impegno profusi, dell'autonomia e consapevolezza di lavoro.

L'insegnante
(*prof. Luca Gasparini*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO
CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Programma di SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Unità didattiche	Periodo
TRIMESTRE	
Attività di ciclabilità	settembre
Sport di squadra: Pallavolo e sitting volley	settembre - ottobre
Attività motoria: circuit training	novembre
Teoria: alimentazione	dicembre
PENTAMESTRE	
Giochi tradizionali: s-cianco	gennaio
Attività motoria: quadro svedese	febbraio - marzo
Sport di squadra: pallamano	aprile
Sport di squadra: calcio a 5	maggio

I Rappresentanti di classe

L'insegnante
(*prof. Luca Gasparini*)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ALLEGATO B

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RIFERIMENTI NORMATIVI

I "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO (L. 145/2018, art. 1 comma 784) sono progettati al fine di essere coerenti con la vocazione degli studenti e l'indirizzo studi per offrire la possibilità di sperimentare le competenze già acquisite, arricchire la propria formazione con altre e orientarsi in modo consapevole nelle future scelte universitarie e lavorative. È stato costante l'impegno nel triennio di proporre percorsi di PCTO (ex ASL) coerenti con gli indirizzi di studio e in linea con discipline di indirizzo e con i rispettivi obiettivi didattico-disciplinari

COMPETENZE COMUNI DEGLI INDIRIZZI LICEALI

Tutti i percorsi di PCTO hanno contribuito allo sviluppo di alcune delle seguenti competenze comuni a tutti gli indirizzi liceali: padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; comunicare in una lingua straniera; elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e comunicare.

COMPETENZE TRASVERSALI

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento hanno inteso promuovere le competenze chiave di cittadinanza (agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare, comunicare, risolvere problemi, imparare ad imparare); educare alla scelta (opportunità di orientamento verso i futuri percorsi formativi o professionali); educare all'imprenditorialità (promuovere le capacità di progettualità dello studente e migliorarne il profilo in vista dell'accusabilità); avvicinare l'istruzione all'operatività; ridurre la distanza temporale tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro; conoscere e valorizzare le realtà del nostro territorio.

AZIONI PROPEDEUTICHE

Le attività presso le strutture ospitanti sono state precedute da una fase di formazione iniziale in generale sulle caratteristiche dell'esperienza di PCTO ex ASL e in particolare sulla sicurezza (formazione generale sulla sicurezza; formazione specifica, rischio basso).

ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE

Gli esiti di apprendimento del periodo svolto in contesto lavorativo sono riconosciuti dai docenti del Consiglio di Classe con voto in una disciplina coerente con il percorso effettuato e nella condotta.

Elementi per la valutazione del percorso sono: la scheda di valutazione del tutor esterno, l'autovalutazione dello studente, la relazione finale redatta dallo studente.

In allegato il quadro sinottico dei progetti a cui hanno partecipato gli studenti della classe nel corso del triennio con una sintetica descrizione. Per maggiori informazioni si rimanda alla documentazione presente nel fascicolo di ogni studente.

ISTITUTO SORELLE DELLA MISERICORDIA Sede legale: Verona - Via Valverde, 24 - c.f. 00229190236

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

ISTITUTO SORELLE DELLA MISERICORDIA Sede legale: Verona - Via Valverde, 24 - c.f. 00229190236

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

ISTITUTO SORELLE DELLA MISERICORDIA Sede legale: Verona - Via Valverde, 24 - c.f. 00229190236

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

ISTITUTO SORELLE DELLA MISERICORDIA Sede legale: Verona - Via Valverde, 24 - c.f. 00229190236

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ALLEGATO C

Griglie di valutazione disciplinari

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>**ITALIANO TRIENNIO****GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**

INDICATORI	DESCRITTORI						
INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali	1-6 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	7-10 Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	11-12 Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	13-14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	15-16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	17-19 Elaborato sviluppato in modo coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	1-6 Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	7-10 Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	11-12 Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	13-14 Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	15-16 Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	17-19 Lessico appropriato. Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	20 lessico vario e articolato. Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-6 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	7-10 Carente e con fraintendimenti; conoscenze frammentarie; rielaborazione critica appena accennata	11-12 Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	13-14 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti le conoscenze; rielaborazione critica semplice	15-16 Complessivamente completa, con conoscenze pertinenti; rielaborazione critica discreta	17-19 Completa e con apporto di conoscenze sicure; rielaborazione critica buona	20 Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

INDICATORE SPECIFICO	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	1-3 Non rispetta alcun vincolo	4 Rispetta solo alcuni dei vincoli richiesti	5 Rispetta parzialmente i vincoli richiesti	6 Rispetta quasi tutti i vincoli richiesti	7-8 Rispetta in modo adeguato tutti i vincoli richiesti	9 Rispetta in modo completo tutti i vincoli richiesti	10 Rispetta in modo puntuale, completo ed efficace tutti i vincoli richiesti
	- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	1-6 Comprensione e analisi assenti o con gravissimi fraintendimenti	7-10 Comprensione e analisi confuse e lacunose	11-12 Comprensione e analisi parziali e non sempre corrette	13-14 Comprensione e analisi semplici ma complessivamente corrette	15-16 Comprensione e analisi corrette e complete	17-19 Comprensione e analisi precise, articolate ed esaurienti	20 Comprensione e analisi articolate, precise, esaurienti e approfondite
	- Interpretazione corretta e articolata del testo e approfondimento	1-3 Interpretazione del tutto scorretta	4 Interpretazione superficiale, approssimativa e/o scorretta	5 Interpretazione schematica e/o parziale	6 Interpretazione sostanzialmente corretta, anche se non sempre approfondita	7-8 Interpretazione corretta, sicura e approfondita	9 Interpretazione precisa, approfondita e articolata	10 Interpretazione puntuale, ben articolata, ampia e con tratti di originalità

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE ___ / 10 = ___ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE ___ / 5 = ___

FIRMA DELL'INSEGNANTE _____

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo**

INDICATORI	DESCRITTORI						
INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali	1-6 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	7-10 Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	11-12 Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	13-14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	15-16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	17-19 Elaborato sviluppato in modo coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	1-6 Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	7-10 Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	11-12 Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	13-14 Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	15-16 Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	17-19 Lessico appropriato. Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	20 lessico vario e articolato. Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-6 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	7-10 Parziale e /o con imprecisioni; conoscenze generiche; rielaborazione critica appena accennata	11-12 Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	13-14 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; conoscenze sufficienti; rielaborazione critica semplice	15-16 Complessivamente completa; conoscenze discrete; rielaborazione critica discreta	17-19 Completa e con applicazione sicura delle conoscenze; rielaborazione critica buona	20 Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

INDICATORE SPECIFICO	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo	1-3 Individuazione assente o del tutto errata di tesi e argomentazioni	4 Individuazione confusa e /o approssimativa di tesi e argomentazioni	5 Individuazione semplice e parziale di, tesi e argomentazioni	6-7 Individuazione sostanzialmente corretta di tesi e argomentazioni	8 Individuazione e comprensione corretta e precisa di tesi e argomentazioni	9 Individuazione e comprensione puntuale, articolata ed esauriente di tesi e argomentazioni	10 Individuazione e comprensione articolata, esauriente e approfondita di tesi e argomentazioni
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	1-6 Elaborato incoerente sul piano logico ed estremamente disorganico	7-10 Elaborato sviluppato in modo confuso, a volte disorganico	11-12 Elaborato schematico e non sempre lineare	13-14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	15-16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	17-19 Elaborato sviluppato in modo coerente e, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	1-3 Molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	4 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali frammentari	5 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali generici	6 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali	7-8 Completa; adeguati e pertinenti i riferimenti culturali	9 Completa; pertinenti e precisi i riferimenti culturali	10 Completa e documentata; ottimi i riferimenti culturali

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE ____ / 10 = ____ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE ____ / 5 = ____

FIRMA DELL'INSEGNANTE _____

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità**

INDICATORI		DESCRITTORI						
INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali		1-6 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	7-10 Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	11-12 Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	13-14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	15-16 Elaborato coerente e con apprezzabile organicità espositiva	17-19 Elaborato coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura		1-6 Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	7-10 Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori l sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	11-12 Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	13-14 Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	15-16 Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	17-19 Lessico appropriato Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	20 lessico vario e articolato Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		1-6 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	7-10 Parziale e /o con imprecisioni; conoscenze generiche; rielaborazione critica appena accennata	11-12 Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	13-14 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; conoscenze sufficienti; rielaborazione critica semplice	15-16 Complessivamente completa; conoscenze discrete; rielaborazione critica discreta	17-19 Completa e con applicazione sicura delle conoscenze; rielaborazione critica buona	20 Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale
INDICATORE SPECIFICO	- Pertinenza del testo rispetto alla traccia - Coerenza nella formulazione dell'eventuale titolo e dell'eventuale paragrafazione	1-3 Testo del tutto non pertinente rispetto alla traccia; titolo e	4 Testo non pertinente rispetto alla traccia; titolo e	5 Testo solo in parte pertinente rispetto alla traccia; titolo e paragrafazione	6 Testo pertinente rispetto alla traccia; ; titolo e paragrafazione	7-8 Testo pienamente pertinente rispetto alla traccia; titolo e paragrafazione	9 Testo esauriente e puntuale rispetto alla traccia; titolo e paragrafazione	10 Testo esauriente, puntuale e completo rispetto alla traccia; titolo e

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

	paragrafazione assenti o del tutto inadeguati	paragrafazione non adeguati	non del tutto adeguati	adeguati	appropriati	appropriati ed efficaci	paragrafazione efficaci ed originali
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	1-6 Elaborato incoerente sul piano logico ed estremamente disorganico	7-8 Elaborato sviluppato in modo confuso, a volte disorganico	9-10 Elaborato schematico e non sempre lineare	11-12 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	13 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	14 Elaborato sviluppato in modo coerente, organico e sicuro	15 Elaborato sviluppato in modo pienamente coerente e organico; equilibrato, chiaro ed efficace
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-6 Molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	7-8 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali frammentari	9-10 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali generici	11-12 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali	13 Completa; adeguati e pertinenti i riferimenti culturali	14 Completa; pertinenti e precisi i riferimenti culturali	15 Completa e documentata; ottimi i riferimenti culturali

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE ____ / 10 = ____ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE ____ / 5 = ____

FIRMA DELL'INSEGNANTE _____

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Criteria di valutazione per le prove orali di Italiano Triennio

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
CONOSCENZE	✓ Non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	✓ Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	✓ Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	✓ Conosce in modo corretto e completo	7-8
	✓ Conosce in modo approfondito	9-10
COMPETENZE DISCIPLINARI	✓ Non sa individuare i concetti chiave	1-3
	✓ Sa individuare parzialmente i concetti chiave	4-5
	✓ Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli	6
	✓ Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti	7-8
	✓ Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	9-10
COMPETENZE LINGUISTICHE	✓ Scorretta e inappropriata	1-3
	✓ Non sempre corretta e appropriata	4-5
	✓ Corretta	6
	✓ Corretta e adeguata	7-8
	✓ Pertinente, ricca e fluida	9-10
COMPETENZE ARGOMENTATIVE	✓ Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente	1-3
	✓ Articola il discorso in modo non sempre coerente	4-5
	✓ Articola il discorso in modo semplice	6
	✓ Articola il discorso in modo coerente	7-8
	✓ Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	9-10
COMPETENZE CRITICHE	✓ Non evidenzia capacità di elaborazioni personali	1-3
	✓ Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali	4-5
	✓ Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi	6
	✓ Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica	7-8
	✓ Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	9-10

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI LATINO - TRIENNIO - LICEO SCIENZE UMANE

DESCRITTORI/VOTI	2-3	4	5	6	7	8	9-10
CONOSCENZE							
<i>Conoscenza della storia letteraria</i>	Lacunosa	Frammentaria	Parziale	Accettabile	Pienamente accettabile	Completa	Approfondita
ABILITÀ							
<i>Analisi morfosintattica, linguistica, stilistica e retorica di testi</i>	Scorretta	Approssimativa	Carente	Accettabile	Globalmente corretta	Corretta	Precisa
COMPETENZE							
<i>Commento di testi di autori e di traduzioni contrastive</i>	Lacunosa	Carente	Superficiale	Accettabile	Pienamente accettabile	Coerente	Rigorosa

Voto pari a 1 solo per prova non svolta

GRIGLIA LATINO TRIENNIO LICEO SCIENZE UMANE E LICEO SCIENTIFICO

DESCRITTORI/VOTI	1-3	4	5	6	7	8	9 - 10
CONOSCENZE <i>della storia letteraria</i>	LACUNOSE	FRAMMENTARIE	PARZIALI	ACCETTABILI	PIENAMENTE ACCETTABILI	COMPLETE	APPROFONDITE
COMPETENZE <i>analisi morfosintattica, linguistica, stilistica e retorica di testi di autori</i>	SCORRETTE	APPROSSIMATIVE	CARENTI	ACCETTABILI	PIENAMENTE ACCETTABILI	CORRETTE	PRECISE
COMPETENZE <i>di commento di testi di autori e di traduzioni contrastive</i>	SCORRETTE	CARENTI	SUPERFICIALI	ACCETTABILI	PIENAMENTE ACCETTABILI	COERENTI	RIGOROSE

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Criteria di valutazione per le prove orali di Storia, Filosofia ed Educazione Civica

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
CONOSCENZE	✓ Non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	✓ Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	✓ Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	✓ Conosce in modo corretto e completo	7-8
	✓ Conosce in modo approfondito	9-10
COMPETENZE DISCIPLINARI	✓ Non sa individuare i concetti chiave	1-3
	✓ Sa individuare parzialmente i concetti chiave	4-5
	✓ Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli	6
	✓ Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti	7-8
	✓ Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	9-10
COMPETENZE LINGUISTICHE	✓ Scorretta e inappropriata	1-3
	✓ Non sempre corretta e appropriata	4-5
	✓ Corretta	6
	✓ Corretta e adeguata	7-8
	✓ Pertinente, ricca e fluida	9-10
COMPETENZE ARGOMENTATIVE	✓ Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente	1-3
	✓ Articola il discorso in modo non sempre coerente	4-5
	✓ Articola il discorso in modo semplice	6
	✓ Articola il discorso in modo coerente	7-8
	✓ Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	9-10
CAPACITA'	✓ Non evidenzia capacità di elaborazioni personali	1-3
	✓ Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali	4-5
	✓ Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi	6
	✓ Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica	7-8
	✓ Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	9-10

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Criteria di valutazione per la prova scritta di Lingua Straniera (Inglese) Triennio

	Voto		
<u>COMPRESIONE GLOBALE E SPECIFICA DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI CHE COMPONGONO IL TESTO</u>	2-3	<input type="checkbox"/> Fornisce solo qualche risposta lacunosa e travisa il senso delle informazioni contenute nel testo	
	4-5	<input type="checkbox"/> Fraintende e non coglie le informazioni esplicite contenute nel testo	
	6	<input type="checkbox"/> Coglie solo le informazioni esplicite	
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Coglie le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza	
	8-9	<input type="checkbox"/> Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza	
	10	<input type="checkbox"/> Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza e dimostra di comprendere il significato profondo del testo	
	<u>CORRETTEZZA GRAMMATICALE, LESSICALE E COESIONE SINTATTICA</u>	2-3	<input type="checkbox"/> La competenza espressiva è molto scorretta e presenta gravi e numerosi errori al limite dell'incomprensione
		4-5	<input type="checkbox"/> Si esprime in modo approssimativo e presenta errori sintattici e di lessico
		6	<input type="checkbox"/> Trasmette il messaggio in forma essenziale e coerente, pur con qualche errore
		6,5-7	<input type="checkbox"/> Si esprime con una certa fluidità pur con occasionali incertezze
8-9		<input type="checkbox"/> Si esprime con fluidità e sostanziale correttezza e con buona coesione sintattica	
10		<input type="checkbox"/> Si esprime con fluidità, precisione e pertinenza linguistica	
<u>CONTENUTI</u>	2-4	<input type="checkbox"/> Errati	
	5	<input type="checkbox"/> Superficiali e poco coerenti	
	6	<input type="checkbox"/> Abbastanza sviluppati ed organizzati in modo manualistico	
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Pertinenti; si sostiene con agganci mnemonici	
	8-9	<input type="checkbox"/> Esaurienti e pertinenti, opera qualche collegamento	
10	<input type="checkbox"/> Esaurienti e pertinenti, opera numerosi collegamenti		
<u>ORGANIZZAZIONE LOGICA DEL CONTENUTO E COERENZA DEL TESTO</u>	2-3	<input type="checkbox"/> Non sa organizzare il discorso e/o svolge il discorso in modo incoerente	
	4-5	<input type="checkbox"/> Non sa organizzare il discorso e/o svolge il discorso in modo frammentario o incompleto	
	6	<input type="checkbox"/> Organizza il discorso e rivela una conoscenza minima dell'uso dei connettori	
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Svolge il discorso in modo semplice, ma sostanzialmente completo.	
	8-9	<input type="checkbox"/> Svolge il discorso in modo schematico ma sostanzialmente completo	
10	<input type="checkbox"/> Svolge il discorso in modo articolato e completo, argomenta in modo ben organizzato, logico e coeso		
<u>CAPACITÀ DI SINTESI E DI RIELABORAZIONE</u>	2-3	<input type="checkbox"/> Non riesce a rielaborare né a sintetizzare	
	4-5	<input type="checkbox"/> Sintetizza le informazioni in modo frammentario e incompleto	
	6	<input type="checkbox"/> Sintetizza e rielabora le informazioni in modo accettabile	
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Sintetizza e rielabora le informazioni in modo semplice	
	8-9	<input type="checkbox"/> Sintetizza e rielabora le informazioni in modo abbastanza personale	
	10	<input type="checkbox"/> Sintetizza e rielabora le informazioni in modo personale.	

N.B: La valutazione corrispondente al voto 1 viene utilizzata per un elaborato non svolto.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Griglia di valutazione per la prova orale di Lingua Straniera (Inglese) Triennio

	Voto	
<u>COMPRESIONE</u>	2-4	<input type="checkbox"/> Quasi inesistente
	5	<input type="checkbox"/> Comprende con diverse difficoltà
	6	<input type="checkbox"/> Comprende a fatica, ed è necessario modificare la struttura del discorso
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Comprende il discorso in generale
	8-9	<input type="checkbox"/> Comprende in maniera dettagliata
	10	<input type="checkbox"/> Comprende senza alcuna difficoltà e coglie le inferenze
<u>COMPRESIBILITÀ ED ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO</u>	2-4	<input type="checkbox"/> Quasi del tutto incomprensibile
	5	<input type="checkbox"/> Ha difficoltà a far passare il messaggio
	6	<input type="checkbox"/> Si fa comprendere in modo accettabile
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Si fa comprendere e si esprime in modo organizzato e corretto
	8-9	<input type="checkbox"/> Si fa comprendere e si esprime in modo pertinente e corretto
	10	<input type="checkbox"/> Si fa comprendere e si esprime in modo pertinente, corretto, fluido e personale
<u>CONTENUTI</u>	2-4	<input type="checkbox"/> Errati
	5	<input type="checkbox"/> Superficiali e poco coerenti
	6	<input type="checkbox"/> Abbastanza sviluppati ed organizzati in modo manualistico
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Pertinenti; si sostiene con agganci mnemonici, ma opera collegamenti
	8-9	<input type="checkbox"/> Esaurienti e pertinenti, opera qualche collegamento e sa esprimere opinioni personali
	10	<input type="checkbox"/> Esaurienti e pertinenti, opera numerosi collegamenti e sa esprimere opinioni personali
<u>ESPOSIZIONE</u>	2-4	<input type="checkbox"/> Molto stentata
	5	<input type="checkbox"/> Incerta, poco corretta, ricalca la forma italiana; lessico, pronuncia e registro non sono adeguati
	6	<input type="checkbox"/> Accettabile e sufficientemente ordinata, con errori di lessico e pronuncia
	6,5-7	<input type="checkbox"/> Abbastanza corretta, pronuncia e lessico chiari
	8-9	<input type="checkbox"/> Corretta e abbastanza fluida; intonazione, pronuncia, lessico e registro adeguati
	10	<input type="checkbox"/> Fluida, corretta, rispetta gli schemi intonativi e la pronuncia; il lessico è specifico ed il registro appropriato

N.B: La valutazione corrispondente al voto 1 viene utilizzata quando il candidato non fornisce alcuna risposta.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Criteria di valutazione per le prove orali di Scienze Umane

INDICATORI	DESCRITTORI	Decimi
CONOSCENZE	✓ Non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	✓ Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	✓ Conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	✓ Conosce in modo corretto e completo	7-8
	✓ Conosce in modo approfondito	9-10
COMPETENZE DISCIPLINARI	✓ Non sa individuare i concetti chiave	1-3
	✓ Sa individuare parzialmente i concetti chiave	4-5
	✓ Sa individuare i concetti chiave senza approfondirli	6
	✓ Sa individuare i concetti chiave e stabilisce collegamenti	7-8
	✓ Sa analizzare gli aspetti significativi e li approfondisce adeguatamente	9-10
COMPETENZE LINGUISTICHE	✓ Scorretta e inappropriata	1-3
	✓ Non sempre corretta e appropriata	4-5
	✓ Corretta	6
	✓ Corretta e adeguata	7-8
	✓ Pertinente, ricca e fluida	9-10
COMPETENZE ARGOMENTATIVE	✓ Articola il discorso in modo disorganizzato e incoerente	1-3
	✓ Articola il discorso in modo non sempre coerente	4-5
	✓ Articola il discorso in modo semplice	6
	✓ Articola il discorso in modo coerente	7-8
	✓ Articola il discorso adeguatamente e in modo ricco e organico	9-10
CAPACITA'	✓ Non evidenzia capacità di elaborazioni personali	1-3
	✓ Evidenzia scarse capacità di rielaborazione personali	4-5
	✓ Evidenzia sufficienti capacità di analisi e di sintesi	6
	✓ Evidenzia capacità di rielaborazione personale e critica	7-8
	✓ Evidenzia capacità di rielaborazione personale critica e di collegamenti pluridisciplinari	9-10

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>**GRIGLIA DI VALUTAZIONE (MATEMATICA/FISICA)**

Nelle **PROVE ORALI** verrà adottata la seguente griglia di valutazione. Nelle **PROVE SCRITTE** non verrà considerato il livello di autonomia (4° punto). L'insegnante si riserva la possibilità di adattare la griglia a seconda della tipologia di quesiti proposti nelle prove scritte.

Voto	Giudizio sintetico	LIVELLI			
		Conoscenza	Abilità	Competenza	Autonomia
≥ 9	da OTTIMO a ECCELLENTE	Conoscenza ampia, sicura e critica	Padroneggiamento delle tecniche risolutive, collegamenti complessi ed interdisciplinari dei contenuti	Svolgimento corretto e sicuro, linguaggio appropriato, fluido e terminologicamente ricco. Proposta di strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse	Piena autonomia nella risoluzione di compiti, anche in situazioni complesse
8	BUONO	Conoscenza completa e ampia	Lievi imprecisioni in procedure più articolate, collegamenti complessi dei contenuti	Svolgimento corretto e ordinato, linguaggio appropriato e fluido	Presenza di autonomia nella risoluzione di compiti
7	DISCRETO	Conoscenza completa seppur poco approfondita dei contenuti fondamentali	Presenza di qualche errore in procedure più articolate, collegamento duttile dei contenuti	Svolgimento corretto, linguaggio corretto e fluido	Presenza di autonomia nella risoluzione di compiti in situazioni note

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

6	SUFFICIENTE	Conoscenza dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con qualche imperfezione, collegamento lineare dei contenuti	Svolgimento abbastanza chiaro, linguaggio corretto	Capacità parzialmente autonoma nella risoluzione dei compiti
5	INSUFFICIENTE	Conoscenza superficiale e confusa dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con errori non molto gravi, difficoltà di collegamento dei contenuti	Svolgimento incerto con errori, improprietà di linguaggio	Difficoltà nella risoluzione dei compiti anche se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza frammentaria dei contenuti fondamentali	Applicazione delle conoscenze minime con errori molto gravi, gravi difficoltà di collegamento dei contenuti	Svolgimento confuso, espressione molto difficoltosa	Incapacità nella risoluzione dei compiti anche se guidato
≤ 3	TOTALMENTE INSUFFICIENTE	Estese lacune nella conoscenza dei contenuti fondamentali	Molti e gravi errori nelle procedure svolte, incapacità di collegamento dei contenuti	Svolgimento essenzialmente nullo, linguaggio scorretto e improprio	Assoluta incapacità nella risoluzione di compiti anche se guidato

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Griglia di valutazione per la prova orale e scritta - Storia dell'Arte

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO
CONOSCENZE	non conosce gli argomenti richiesti	1-3
	conosce solo parzialmente e non sempre correttamente gli argomenti proposti	4-5
	conosce in modo corretto ma limitato gli argomenti proposti	6
	conosce in modo corretto e completo gli argomenti proposti	7-8
	conosce in modo approfondito gli argomenti proposti	9-10
ABILITÀ	non sa individuare i concetti chiave della disciplina	1-3
	sa individuare solo parzialmente i concetti chiave della disciplina	4-5
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo semplice	6
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo strutturato e corretto	7-8
	sa individuare ed esporre i concetti chiave della disciplina in modo corretto e approfondito utilizzando una terminologia pertinente	9-10
COMPETENZE	articola il discorso in modo disorganizzato e inappropriato	1-3
	articola il discorso in modo non sempre corretto e coerente	4-5
	articola il discorso in modo molto semplice ma corretto	6
	articola il discorso in modo adeguato e coerente ed è in grado di formulare semplici collegamenti anche pluridisciplinari	7-8
	articola il discorso con completezza e organicità, è in grado di formulare collegamenti anche pluridisciplinari e sa rielaborare l'argomento in modo personale	9-10

N.B. Il voto finale della prova è unico e deriva dalla media ponderata dei voti ottenuti nei tre diversi indicatori.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Criteria di valutazione per le prove scritte di Scienze naturali

	Votazione in decimi	
<u>CONGRUENZA CON LA TRACCIA</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Svolge la traccia <input type="checkbox"/> In modo non congruente
	4-5	<input type="checkbox"/> Parzialmente
	6	<input type="checkbox"/> Nelle parti essenziali
	7-8	<input type="checkbox"/> Completamente
	9-10	<input type="checkbox"/> Approfonditamente ed esaurientemente
<u>CONOSCENZE</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Non conosce i contenuti richiesti
	4-5	<input type="checkbox"/> Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente i temi proposti
	6	<input type="checkbox"/> Conosce in modo corretto, ma limitatamente al testo i temi proposti
	7-8	<input type="checkbox"/> Conosce ampiamente i temi proposti
	9-10	<input type="checkbox"/> Conosce approfonditamente i temi proposti
<u>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Non sa individuare i concetti chiave
	4-5	<input type="checkbox"/> Sa individuare alcuni concetti chiave
	6	<input type="checkbox"/> Sa individuare i concetti chiave e li organizza parzialmente
	7-8	<input type="checkbox"/> Sa individuare i concetti chiave e li organizza in modo corretto
	9-10	<input type="checkbox"/> Sa analizzare gli aspetti significativi e li espone in modo organico
<u>CAPACITA' DI OPERARE COLLEGAMENTI</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Non è in grado di operare collegamenti
	4-5	<input type="checkbox"/> Opera alcuni collegamenti in modo non sempre coerente
	6	<input type="checkbox"/> Opera alcuni collegamenti all'interno della disciplina
	7-8	<input type="checkbox"/> Sa operare opportuni collegamenti all'interno della disciplina
	9-10	<input type="checkbox"/> Sa operare collegamenti pluridisciplinari
<u>COMPETENZA ESPRESSIVA</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Non sa articolare il discorso in modo coerente e utilizza un linguaggio scorretto
	4-5	<input type="checkbox"/> Non sempre articola il discorso in modo coerente e non utilizza sempre il linguaggio corretto
	6	<input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo sostanzialmente corretto
	7-8	<input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo adeguato utilizzando il linguaggio specifico
	9-10	<input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo pertinente, ricco e fluido

La valutazione corrispondente alla votazione 1 viene utilizzata per chi consegna la prova in bianco.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Criteria di valutazione per le prove orali di Scienze naturali

	Votazione in decimi	
<u>CONOSCENZE</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Non conosce i contenuti richiesti
	4-5	<input type="checkbox"/> Conosce solo parzialmente e non sempre correttamente i temi proposti
	6	<input type="checkbox"/> Conosce in modo corretto, ma limitatamente al testo i temi proposti
	7-8	<input type="checkbox"/> Conosce ampiamente i temi proposti
	9-10	<input type="checkbox"/> Conosce approfonditamente i temi proposti
<u>COMPETENZA ESPRESSIVA</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Non sa articolare il discorso in modo coerente e utilizza un linguaggio scorretto
	4-5	<input type="checkbox"/> Non sempre articola il discorso in modo coerente e non utilizza sempre il linguaggio corretto
	6	<input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo sostanzialmente corretto
	7-8	<input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo adeguato utilizzando il linguaggio specifico
	9-10	<input type="checkbox"/> Sa articolare il discorso in modo pertinente, ricco e fluido
<u>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Non sa individuare i concetti chiave
	4-5	<input type="checkbox"/> Sa individuare alcuni concetti chiave
	6	<input type="checkbox"/> Sa individuare i concetti chiave e li organizza parzialmente
	7-8	<input type="checkbox"/> Sa individuare i concetti chiave e li organizza in modo corretto
	9-10	<input type="checkbox"/> Sa analizzare gli aspetti significativi e li espone in modo organico
<u>CAPACITA' DI OPERARE COLLEGAMENTI</u>	1-3	<input type="checkbox"/> Non è in grado di operare collegamenti
	4-5	<input type="checkbox"/> Opera alcuni collegamenti in modo non sempre coerente
	6	<input type="checkbox"/> Opera alcuni collegamenti all'interno della disciplina
	7-8	<input type="checkbox"/> Sa operare opportuni collegamenti all'interno della disciplina
	9-10	<input type="checkbox"/> Sa operare collegamenti pluridisciplinari

La valutazione corrispondente alla votazione 1 viene utilizzata per chi rifiuta di svolgere la prova.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
 LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
 LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
 37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
 E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI SCIENZE MOTORIE

La valutazione sarà redatta tramite prove fisico motorie, attitudinali e cognitive, facendo anche uso di questionari e prove orali. I risultati conclusivi terranno sempre conto delle condizioni di partenza dell'allievo e dei miglioramenti ottenuti.

Si valuteranno:

- ✓ Conoscenze teoriche
- ✓ Abilità motorie
- ✓ Competenze motorie tecnico-tattiche
- ✓ Impegno e partecipazione
- ✓ Capacità di collaborazione e socializzazione
- ✓ Utilizzo del lessico proprio della disciplina

Per quanto riguarda la valutazione numerica sarà adottata in accordo con i colleghi di dipartimento la valutazione numerica da 4 a 10 come da tabella allegata.

Griglia di Valutazione delle prove pratiche e teoriche

Indicatori Descrittori	Conoscenze teoriche Valenza 15%	Abilità motorie Valenza 20%	Competenze motorie tecnico-tattiche Valenza 15%	Impegno e partecipazione Valenza 25%	Capacità di collaborazione e socializzazione Valenza 25%
4 Gravemente insufficiente	Dimostra conoscenze lacunose e confuse.	Realizza con difficoltà semplici richieste motorie.	Incerta l'applicazione di tecnica e tattiche elementari.	Scarsissimi impegno e partecipazione	Non collabora e/o rispetta i compagni
5 Insufficiente	Dimostra conoscenze settoriali.	Utilizza gli schemi motori di base in modo meccanico.	Modesta l'applicazione di tecnica e tattiche elementari.	Superficiali impegno e partecipazione.	Collabora saltuariamente e/o rispetta i compagni
6 Sufficiente	Dimostra conoscenze accettabili anche se piuttosto superficiali.	Utilizza gli schemi motori con sufficiente disinvoltura ed efficacia motoria.	Applica una tecnica adeguata in condizioni tattiche elementari e ripetitive.	Sufficienti impegno, partecipazione.	Collabora e/o rispetta i compagni solo se sollecitato.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

7 Discreto	Dimostra un discreto livello di conoscenza.	Utilizza schemi motori complessi in modo abbastanza sicuro e con una certa disinvoltura motoria.	Esprime un discreto livello tecnico operativo proponendo schemi tattici poco elaborati.	Discreti l'impegno e la partecipazione.	Collabora e/o rispetta i compagni ma non è propositivo
8 Buono	Dimostra un buon livello di conoscenza.	Utilizza schemi motori complessi in modo sicuro e con disinvoltura motoria.	Esprime un buon livello tecnico operativo proponendo schemi tattici adeguati alle situazioni.	Buoni e costanti l'impegno e la partecipazione.	Collabora con i compagni e l'insegnante ed è propositivo.
9-10 Ottimo	Dimostra conoscenze complete, dinamiche e approfondite. E' in grado di effettuare collegamenti.	Realizza ed utilizza abilità motorie in modo personale, produttivo ed autonomo.	Applica la tecnica acquisita in modo preciso, tatticamente efficace e personale.	Ottimi l'impegno e la partecipazione.	Collabora in qualsiasi situazione con i compagni e l'insegnante ed è propositivo e trainante.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Per visione generale

Verona, 13 maggio 2022

Il Coordinatore
Prof. Luca Gasparini

Il Preside
Stefano Quaglia

