

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
CON POTENZIAMENTO STORICO-FILOSOFICO**

Classe V sezione A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

INDICE

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE	3
PROFILO DELLA CLASSE	4
OBIETTIVI GENERALI	5
CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE	7
METODOLOGIA, STRUMENTI E SPAZI, TEMPI	7
CRITERI E STRUMENTI DELLA MISURAZIONE E DELLA VALUTAZIONE	8
ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI	8
ATTIVITA' IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO	10
ELENCO ARGOMENTI ASSEGNATI E MODELLO SCHEDA INVIATA AGLI STUDENTI OGGETTO DELL'ELABORATO	13
RELAZIONI E PROGRAMMI DEI SINGOLI DOCENTI	17
RELIGIONE	18
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	22
STORIA	28
FILOSOFIA	35
LINGUA E CULTURA LATINA.....	39
LINGUA E CULTURA INGLESE	43
MATEMATICA	47
FISICA	52
SCIENZE NATURALI	54
SCIENZE UMANE	59
STORIA DELL'ARTE	60
EDUCAZIONE CIVICA	71
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	74
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	77

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

O.M. 53/2021

Classe V sez. A Liceo delle Scienze Umane

Anno Scolastico 2020-2021

Presentazione sintetica della classe

Premessa

Il Liceo delle Scienze Umane con potenziamento storico-filosofico “Lavinia Mondin” è stato attivato nell’anno scolastico 2011-2012. Il Liceo delle Scienze Umane si caratterizza per un’impostazione che vede il suo asse principale nelle discipline dell’ambito antropologico, poiché pone al centro dell’attenzione **l’uomo nella sua intrinseca natura e nelle sue molteplici manifestazioni**. Il potenziamento storico-filosofico del Liceo delle Scienze Umane “Lavinia Mondin” si attua mediante l’aumento delle ore di Storia e Filosofia, a partire dalla classe prima e per tutto il percorso quinquennale, secondo lo schema di seguito riportato:

Disciplina	I Biennio		II Biennio		Classe V
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Religione cattolica	2	2	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Scienze umane	4	4	4	4	5
Storia e Geografia	4	4			
Storia			3	3	3
Filosofia			4	4	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Diritto ed Economia	3	3			
Storia dell’arte			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Ore settimanali	30	30	31	31	31

In primo luogo il Liceo delle Scienze Umane “L. Mondin” privilegia, nelle discipline, l’approccio critico che valorizzi i progressi, ma anche i contrasti o le difficoltà attraverso le quali si delinea il sentiero della cultura, promovendo sia il contatto con le più vive problematiche della contemporaneità sia la conoscenza del passato. In secondo luogo valorizza la piena storicità di tutte le discipline, sia di quelle umanistiche che di quelle scientifiche, riconoscendo la

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

connessione particolare della storia con i singoli ambiti disciplinari. Il Liceo delle Scienze Umane, inoltre, dà spazio alle tematiche concernenti l'interculturalità in un'ottica di conoscenza e di valorizzazione della pluralità dei modi di vita, dei linguaggi, delle forme di pensiero, delle tradizioni e dei valori. Infine, pianifica un approccio integrato dei saperi nell'ottica che privilegia collegamenti interdisciplinari, sottolineando, ancora una volta, l'esistenza di più sistemi di sapere tra loro interrelati. Le discipline dell'area umanistico-letteraria mantengono un impianto storico-cronologico, mettendo al centro dell'insegnamento lo studio di autori, testi e problemi. Le discipline dell'area scientifica si integrano con le discipline dell'area umanistico-letteraria, superando la vecchia distinzione tra le due aree, non escludendo, nell'ambito dei diversi programmi, un impianto anche storicistico. Risultato finale di un tale percorso di studi sarà un individuo caratterizzato da una particolare sensibilità nell'ambito della dimensione sociale e comunicativa, dotato di creatività, versatilità, organico spessore culturale, tale da permettergli di leggere, interpretare e far propria ogni espressione artistico-scientifico-letteraria dell'uomo, in un'ottica che recupera la circolarità presente, passato, presente. L'impostazione prevalentemente classica del curriculum non esclude una particolare cura per tutto ciò che riguarda la comunicazione attraverso strumenti multimediali, di cui la Scuola è opportunamente ed adeguatamente dotata.

Durante l'anno scolastico 2000-2001 il Liceo "Lavinia Mondin" ha richiesto e ottenuto la parità scolastica.

1. Profilo della classe

L'attuale classe 5^A è composta da 18 alunni (14 F e 4 M), tutti regolarmente iscritti al V anno.

Rispetto agli anni precedenti, e forti dell'esperienza di responsabilizzazione maturata nel corso dell'ultimo anno scolastico, gli alunni hanno saputo migliorare non solo l'andamento disciplinare, mostrando un atteggiamento corretto e collaborativo, ma anche quello didattico, dimostrandosi complessivamente più motivati alla partecipazione e al dialogo, e più consapevoli del particolare momento che stanno affrontando.

La classe, in parte mutata nel corso degli anni per l'inserimento di nuovi alunni, ha dimostrato un sostanziale equilibrio nella gestione delle relazioni interpersonali tra compagni e un generale interesse per le iniziative promosse dalla Scuola e per le attività extra-curricolari. Un gruppo di studenti, particolarmente motivato, ha lavorato con impegno e costanza per tutta la durata del percorso liceale, acquisendo conoscenze e competenze adeguate e approfondite; una parte della classe, invece, ha evidenziato, negli anni, talune difficoltà che si possono ricercare in una generale *fatica* nell'applicazione sistematica, nell'interesse per lo studio e nella costanza, approdando necessariamente a una assimilazione dei contenuti culturali in modo a volte schematico o poco approfondito.

Nei lunghi periodi di didattica a distanza (DaD), con cui la Scuola ha potuto fronteggiare la pandemia in corso, gli studenti hanno dimostrato di saper partecipare alle lezioni con assiduità e costanza. Un riconoscimento, questo, che si pone in netta rottura rispetto a quelle sollecitazioni che troppo spesso, in passato, si erano dimostrate necessarie per la consegna dei compiti assegnati o la stessa partecipazione alle lezioni.

La classe, inoltre, nel corso del triennio ha effettuato diversi **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL)** in base alle indicazioni ministeriali (L. 107/2015 e DM 774 del 04/09/2019) conseguendo risultati in linea generale positivi, impegnandosi per un monte ore adeguato (cfr. Allegato D relativo alle varie agenzie lavorative in cui gli alunni si sono cimentati).

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Anche per quanto concerne il percorso relativo all'ambito **“Educazione civica”** gli alunni hanno evidenziato interesse, volontà di partecipazione ed operatività adeguata (cfr. pag. 70).

Per la presenza all'interno della classe di alunni BES/DSA, in conformità a quanto stabilito dalla legge sulla privacy, si rimanda alla documentazione depositata presso la Segreteria didattica.

Per quel che concerne la continuità didattica, si veda lo schema seguente:

Disciplina	Docente	Presente [P] nell'a.s. triennio; altro docente [A]		
		III	IV	V
RELIGIONE	Silvana Paro	P	P	P
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Dorina Artuso	A	P	P
LINGUA E LETTERATURA LATINA	Alessandra Rigato	A	P	P
LINGUA E CULTURA INGLESE	Fernando Bustaggi	P	P	P
SCIENZE UMANE	Marco Tabacchini	P	P	P
STORIA	Chiara Santoriello	P	P	P
FILOSOFIA	Selene Zorzi	P	P	P
MATEMATICA	Martino Cecchetto	A	A	P
FISICA	Paolo Zani	A	P	P
STORIA DELL'ARTE	Fulvia Grassi	P	P	P
SCIENZE NATURALI	Francesco Basso	A	A	P
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Luca Gasparini	P	P	P

2. Obiettivi generali

Già all'inizio del triennio il Collegio Docenti aveva steso degli obiettivi formativi generali ampiamente discussi con i genitori e gli allievi.

Conformemente al tipo di indirizzo, il Consiglio di Classe ha definito per l'anno scolastico 2020/2021, i seguenti obiettivi:

- **Obiettivi educativi**

1. Acquisire il senso di responsabilità civica.
2. Maturare sensibilità verso i valori culturali e disponibilità al confronto

<i>obiettivi</i>	<i>abilità degli alunni</i>	<i>strategie degli insegnanti</i>
2. Acquisire il senso di responsabilità civica	2.1 Sa operare nel gruppo, accettandone le regole e partecipando in modo rispettoso, costruttivo ed efficace. 2.2 E' consapevole e rispettoso dei diritti e doveri in quanto membro di una comunità.	2.1 Educa ad intervenire in modo pertinente e costruttivo nel rispetto dell'opinione altrui. 2.2 Educa ad assumere con responsabilità impegni scolastici ed extrascolastici.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

	2.3 Sa rispettare il materiale che gli viene messo a disposizione e l'ambiente in cui vive.	2.3 Educa al rispetto dell'ambiente, degli strumenti e del materiale didattico di utilità comune.
4. Maturare sensibilità verso i valori culturali e disponibilità al confronto	4.1 impara ad acquisire una metodologia scientifica. Sviluppando le capacità di osservazione e di analisi. 4.1.1 Sa riconoscere il valore di una scoperta scientifica nell'evolversi di una società contemporanea. 4.2 Sa riconoscere il ruolo del progresso scientifico per migliorare la qualità della vita.	4.1 Interessa gli alunni a tal punto da coinvolgerli nella dinamica delle scoperte scientifiche e di una visione etica della scienza. 4.2 Infonde negli alunni i valori etici che sono alla base della scienza.

• **Obiettivi didattici**

1. Saper operare un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare.
2. Maturare una mentalità scientifica e sviluppare una proposti.

Obiettivi	Abilità degli alunni	Strategia degli insegnanti
2. Saper operare un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare	2.1 Concettualizza in modo sintetico e logico un argomento. 2.2 Si esprime con chiarezza e proprietà lessicale. 2.3 Nell' esporre un argomento si avvale anche degli elementi pertinenti acquisiti in altre discipline e di approfondimenti personali.	2.1. Guida nella elaborazione organica dei contenuti. 2.2. Corregge le improprietà linguistiche e guida all'uso di termini specifici. 2.3.1. Guida gradualmente gli alunni ad operare collegamenti disciplinari e interdisciplinari e ad integrare le conoscenze culturali con la vita e i problemi di oggi. 2.3.2. Lavora collegialmente e collabora a livello interdisciplinare.
4. Maturare una mentalità scientifica e sviluppare una	4.1 Impara ad apprezzare il valore formativo di ogni	4.1. Guida alla ricerca delle finalità generali della propria

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

capacità creativa	<p>disciplina e ne acquisisce le conoscenze.</p> <p>4.2 Amplia le conoscenze e acquisisce le competenze proprie delle discipline.</p> <p>4.3 Nelle varie attività culturali e di laboratorio inizia a mettere in pratica in modo autonomo le capacità acquisite.</p>	<p>disciplina, proponendone i contenuti.</p> <p>4.2. Induce gli alunni ad ampliare il proprio orizzonte culturale avvalendosi degli strumenti ausiliari specifici di ogni disciplina.</p> <p>4.3 Programma collegialmente le attività culturali e di tirocinio.</p>
-------------------	--	---

Il lavoro di ogni singolo docente e della classe è stato finalizzato anche al raggiungimento dei suddetti obiettivi.

Nel complesso, la classe ha raggiunto gli obiettivi educativi sopra menzionati. Per quanto riguarda gli obiettivi didattici, gli allievi hanno risposto in modo differenziato, alcuni con efficienza ed efficacia, mentre altri in maniera non sempre adeguata.

3. Conoscenze, abilità, competenze

Per le conoscenze, le abilità, le competenze, e i contenuti disciplinari si rinvia alle singole relazioni dei docenti ed alla documentazione relativa. Si fa presente che i docenti, per quanto riguarda la valutazione in itinere e a conclusione dei periodi valutativi, hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione e alle griglie riportati nei singoli verbali di dipartimento.

4. Metodologie, Strumenti e spazi, Tempi

Metodologie

Il Consiglio di Classe, durante tutto il Trimestre e i primi due mesi del Pentamestre, ha proposto i contenuti delle varie discipline attraverso la *lezione frontale*, la *lezione dialogata*, il *lavoro di gruppo*, il *dialogo-dibattito*, l'*utilizzo di dvd e strumenti multimediali*; da ultimo si segnalano, come occasioni di formazione, diversi approfondimenti online e *interazioni con agenzie esterne del territorio*.

Con il prolungarsi dell'emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus, alle regolari attività didattiche all'interno della scuola si sono affiancati periodi di Didattica a Distanza, talvolta totale, talvolta in percentuale ridotta con alternanza di settimane in presenza, sempre con lo scopo di garantire continuità al percorso di apprendimento e perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola" e del fare "comunità. A ciò si è aggiunta una riduzione dell'orario didattico delle singole lezioni, che ha contribuito a sua volta alla variazione della frequenza scolastica degli alunni.

Per la metodologia specifica, utilizzata dai docenti all'interno della propria disciplina prima e dopo l'epidemia, si rinvia necessariamente alla relazione del docente.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Strumenti e spazi

Gli studenti, durante le prime settimane dell'anno scolastico, hanno potuto usufruire degli strumenti messi a disposizione dalla Scuola, ovvero: laboratorio di lingue, aula video, aula multimediale, palestra e biblioteca; inoltre, si è potuto disporre costantemente di libri di testo, di file messi a disposizione per il download sul sito della scuola, di fotocopie ecc. In seguito, con la ripresa della Didattica a Distanza, sono state attivate classi virtuali sul modello di quanto precedentemente adottato nel corso dei primi mesi di pandemia: tutto il Corpo docente, quindi, ha attivato modalità efficaci di didattica on line, avendo riguardo alle specifiche esigenze degli studenti maturate nel corso delle nuove esperienze di DaD, soprattutto di quelle manifestate dagli studenti portatori di disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento.

Tempi

L'anno scolastico è stato suddiviso in 1 Trimestre e in 1 Pentamestre. Ogni docente ha portato a termine il proprio programma entro il 15 maggio, riservandosi il tempo successivo per il ripasso e l'approfondimento.

5. Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti

Vengono messi a disposizione e/o allegati i seguenti strumenti dai quali si rilevano i criteri e gli strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti:

- Fascicolo personale dello studente
- Documento con le valutazioni di fine periodo e schede di valutazione tassonomica.

6. Attività extracurricolari

La Scuola e il Consiglio di classe hanno promosso, nel corso dell'intero Triennio e in particolare durante l'ultimo a.s., una serie di iniziative extracurricolari tese a potenziare le competenze degli studenti nell'ambito delle materie d'indirizzo, nonché nel più vasto ambito della formazione umana e civile. Sono state promosse le seguenti attività nel corso del triennio:

Viaggi di Istruzione:

Pisa (classe terza)

Uscite didattiche:

Visita alla clinica Santa Giuliana

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Giornate formative:

- ✓ Giornate della memoria
 - In quarta con la partecipazione di Bruno Carmi, presidente della Comunità Ebraica di Verona
 - In quinta con la partecipazione della dott.ssa Biancamaria Di Domenico e il prof. Vincenzo De Marco, autrice e curatore del volume "Primo Levi. Perché dire la Shoah"
- ✓ Giornata delle lingue (classe terza)
- ✓ Giornata della legalità: incontro con i testimoni contro le mafie Giuseppe Antoci e Paolo Borrometi (a.s. 2018/2019)
 - ✓ Sensibilizzazione alla donazione del sangue e degli organi, in collaborazione con FIDAS (per alcuni studenti nel quarto e quinto anno)
 - ✓ Sensibilizzazione alla donazione del sangue e degli organi, in collaborazione con FIDAS (quarto e quinto anno)

Conferenze e Convegni

Conferenza UniVax 2021 Università di Verona (on-line meeting 17.03.2021 – classe quinta)

Giornata della legalità: incontro con i testimoni contro le mafie Paolo Borrometi e Giuseppe Antoci (classe terza)

Certificazioni linguistiche Certificazioni di lingua inglese per alcuni studenti (livelli B1 e B2)

Progetti:

Progetto MOVE (per alcuni studenti)

Progetto quotidiano in classe

Giornate dello sport: in classe quinta giornata dedicata al golf, in classe terza in collaborazione con l'associazione giochi antichi di Verona,

Unione Europea:

Formazione sull'Unione Europea presso il dipartimento di scienze giuridiche (per alcuni studenti)

Formazione alla cittadinanza in vista delle elezioni per il rinnovo del Parlamento Europeo (solo alcuni studenti) (2018/2019)

Attività sportive:

- ✓ Giornate dello sport
 - Giochi Antichi (classe terza) in collaborazione con l'associazione giochi antichi di Verona.
 - Golf (classe quinta) Campionati Sportivi Studenteschi Sci e Badminton (solo alcuni studenti)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Assemblee:

- ✓ Assemblea d'istituto: agricoltura e cambiamenti climatici (classe quarta)

Ritiri spirituali:

- ✓ Terzo anno: momento di preparazione al Natale guidato da don Luca Passarini
- ✓ Terzo anno: ritiro spirituale presso il convento "Casa Kairos" con visita guidata alla Chiesa situata nell'area del Teatro Romano

Attività orientativo-formative

Come previsto dal POI (Progetto Orientativo d'Istituto) nel corso del triennio la Scuola ha proposto agli alunni attività orientativo-formative che si sono attuate nel seguente modo:

- Partecipazione individuale agli open day delle singole università italiane
- Corso di sicurezza per la partecipazione ai percorsi di PCTO (livello basso e livello medio)
- PCTO nel corso del triennio presso agenzie del territorio (come da certificazione)
- Partecipazione alla Scuola Estiva di Filosofia a cura dell'Università di Verona (solo alcuni studenti)
- Partecipazione al Progetto Tandem presso l'Università di Verona (solo alcuni studenti)
- Colloqui in video collegamento con ex studenti della scuola attualmente impegnati in percorsi universitari

7. Attività in preparazione all'Esame di Stato

Metodologia adottata per le prove d'esame:

Prima prova scritta:

Nel corso del Triennio gli studenti hanno affrontato gradualmente le diverse tipologie previste dall'Esame di Stato.

Seconda prova scritta ed elaborato:

Per quanto riguarda la seconda prova, nel corso del Triennio gli alunni hanno svolto esercitazioni e temi sui vari argomenti del programma e su argomenti inediti, ma correlati alle conoscenze acquisite. Nel corso del pentamestre dell'anno di quinta, non appena recepite le modalità di esame stabilite per l'anno in corso, gli studenti hanno svolto esercitazioni appositamente mirate all'elaborato da svolgere.

Colloquio

Gli alunni hanno ricevuto il 28 aprile 2021 dal docente della disciplina, originariamente oggetto della seconda prova scritta, l'argomento da svolgere nell'*elaborato* previsto dall'art. 17 comma 1 a) OM 53/2021. Gli allievi sono stati esercitati allo svolgimento di questa tipologia di elaborato, nonché a forme di discussione in classe.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

8. Schema degli allegati

- ✓ **ALLEGATO A** – ELENCO ARGOMENTI ASSEGNATI AGLI STUDENTI OGGETTO DELL'ELABORATO
- ✓ **ALLEGATO B** – RELAZIONI DEI DOCENTI E PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
- ✓ **ALLEGATO C** – PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (ex ASL)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Il presente documento viene letto, confermato e controfirmato dal CONSIGLIO DI CLASSE e dal PRESIDE:

RELIGIONE	F.to Prof.ssa Silvana Paro
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	F.to Prof.ssa Dorina Artuso
STORIA	F.to Prof.ssa Chiara Santoriello
FILOSOFIA	F.to Prof.ssa Selene Zorzi
LINGUA E CULTURA LATINA	F.to Prof.ssa Alessandra Rigato
LINGUA E CULTURA INGLESE	F.to Prof. Fernando Bustaggi
MATEMATICA	F.to Prof. Martino Cecchetto
FISICA	F.to Prof. Paolo Zani
SCIENZE NATURALI	F.to Prof. Francesco Basso
SCIENZE UMANE	F.to Prof. Marco Tabacchini
STORIA DELL'ARTE	F.to Prof.ssa Fulvia Grassi
EDUCAZIONE CIVICA	F.to Prof. Paolo Zani
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	F.to Prof. Luca Gasparini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ALLEGATO A

**ELENCO ARGOMENTI ASSEGNATI AGLI STUDENTI
OGGETTO DELL'ELABORATO**

MODELLO SCHEDA INVIATA

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Prot. n. /R.g.

Verona, 28 aprile 2021

Allo Studente/Alla Studentessa XXXXX YYYY
della Classe V[^] Liceo delle Scienze Umane

Ai Docenti della stessa classe V

SEDE

Oggetto: OM 53/2021. Esami di stato del secondo ciclo - Sessione estiva AS 2020/2021, Art. 18. lettera a): elaborato concernente la disciplina caratterizzante Scienze Umane da configurare in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi

ARGOMENTO DI CUI ALL'OGGETTO RELATIVO A SCIENZE UMANE

XXXXXXXXXXXXXXXX

DOCENTE DI RIFERIMENTO

XXXXXXXXXXXXXXXX

STRUTTURA DELLA PROVA

Sviluppo critico dell'argomento sopra indicato. Nel corso del colloquio d'esame la discussione toccherà i seguenti aspetti, che il candidato potrà già liberamente valorizzare anche nello svolgimento come possibili tratti salienti della trattazione:

- a) Autori principali relativi all'argomento assegnato e loro posizioni;**
- b) Implicazioni attuali della questione proposta e loro impatto sulla società contemporanea;**
- c) Principali collegamenti con altre discipline studiate nel percorso scolastico.**

Specifiche grafiche da rispettare:

- Estensione complessiva: non meno di 3, non più di 5 pagine escluse copertina e bibliografia
- Forma: testo discorsivo-argomentativo
- Tipo di documento informatico da consegnare: PDF

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Specifiche tipografiche:
 - foglio A4 con margine 2 cm su tutti i lati
 - carattere Times New Roman o Cambria normale, (grassetto e corsivo solo per evidenziare particolari concetti), corpo 12 per testo e 10 per note (grandezze indicative)
- L'elaborato, in base al citato Art. 18.1 lettera a) dovrà essere trasmesso dal candidato alla segreteria per posta elettronica entro le ore 15.00 del 31 maggio 2021 al seguente indirizzo: quintasumane@scmondin.it per il successivo inoltro alla commissione d'esame.

F.to Il Docente di Scienze Umane Prof. Marco Tabacchini



Il Preside
Stefano Quaglia

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ALLEGATO B

Relazioni dei docenti e Programmi disciplinari

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione di RELIGIONE

Conoscenze

La maggior parte degli studenti ha raggiunto una buona conoscenza dei contenuti fondamentali proposti nel programma annuale, ha dimostrato interesse ed ha partecipato attivamente alle lezioni offrendo dei contributi costruttivi al dialogo educativo.

Nel complesso la classe ha dimostrato impegno nell'approfondire le tematiche proposte, in particolare: gli eventi principali della storia della Chiesa nell'età moderna, il ruolo della religione nella società contemporanea e del Concilio Vaticano II, gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale. Alcuni di questi argomenti sono stati approfonditi maggiormente, altri sono stati affrontati in modo più generale a causa del persistere dell'epidemia del Covid 19 che ci ha costretto, per motivi di sicurezza, ad alternare periodi di DiP a periodi di DaD.

L'esperienza della didattica a distanza ha, in parte, limitato il dialogo, il confronto e la condivisione delle proprie esperienze.

Abilità

Nel complesso la classe ha sviluppato una buona capacità di rielaborazione e personalizzazione dei contenuti. La maggioranza degli studenti sa cogliere la relazione tra i concetti fondamentali della religione e i valori che sono a fondamento della vita umana, sociale e familiare, validi per ogni essere umano e che, se riconosciuti e rispettati, possono garantire la dignità e la realizzazione della persona. Tra questi l'inviolabilità della vita umana, il rispetto per la vita, la libertà responsabile, la solidarietà.

Competenze e capacità

La maggior parte della classe ha evidenziato buone capacità di utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite e di applicarle alla vita; sa valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni cristiane

Una buona parte della classe sa accostare le tematiche con maturo senso critico e sa individuare i valori che sottostanno, cogliendone l'importanza per la propria vita.

Metodologia

I contenuti sono stati proposti attraverso il modello della didattica che prevede il coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di apprendimento. Ogni attività didattica è stata introdotta da una presentazione generale e da un dialogo con gli studenti per individuare le conoscenze in loro possesso sull'argomento in questione. E' stato dato spazio alla riflessione, al lavoro personale, al dibattito in aula e, nei periodi di DaD, alle video lezioni. A causa della DaD è mancato il confronto tra studenti in piccoli gruppi, molto importante per arricchirsi sia a livello umano che cognitivo

Materiale didattico

Per l'approfondimento delle tematiche ho utilizzato il testo adottato, integrato da documenti del magistero, articoli di giornale e testimonianze. La Bibbia è servita come riferimento soprattutto nei tempi forti dell'anno liturgico

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Tipologia delle prove di verifica

La verifica è stata effettuata sia oralmente sia per iscritto attraverso schede appositamente preparate, atte a favorire la personalizzazione degli argomenti trattati. Anche l'attenzione e la partecipazione degli studenti durante la lezione mi hanno offerto indicazioni valide per la valutazione.



L'insegnante
F.to prof.ssa Silvana Paro

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Programma di RELIGIONE

Primo periodo: DiP

- Enciclica "Fratelli tutti" di Papa Francesco (alcuni articoli)

Secondo periodo DaD

La Chiesa e il tempo moderni:

- Il degrado sociale e le nuove ideologie
- Le iniziative assistenziali e caritative della Chiesa
- La dottrina sociale di Leone XIII
- La Chiesa di fronte ai nazionalismi e ai totalitarismi

Il Concilio Vaticano II e le sfide della contemporaneità:

- Papa Giovanni XXIII e l'aggiornamento della Chiesa
- Il dialogo e le innovazioni del Concilio
- La Chiesa segno di salvezza universale
- L'apertura al mondo
- L'eredità del Concilio

Terzo periodo: DiP alternata a DaD

Libertà e responsabilità

- Il libero arbitrio dell'uomo
- La libertà responsabile
- La persona umana libera dai condizionamenti
- Partecipare alla vita di Dio
- Responsabili verso se stessi

Quarto periodo: DiP

La persona e la sua dignità

- La persona nella società
- Breve storia dell'idea di persona
- Origine cristiana dell'idea di persona
- Persona, termine che esprime una speciale dignità
- Il rispetto della dignità della persona come fonte dei diritti umani
- La dignità della persona nella dottrina sociale della Chiesa
- Il diritto alla vita: cultura della vita- cultura della morte

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Altri temi:

- Lettura del messaggio del papa per la giornata missionaria mondiale
- Dall'Enciclica di Papa Francesco: "Fratelli tutti", lettura e approfondimento di alcuni articoli.
- Documento: "Fratellanza umana" firmato da Papa Francesco e dall'Imam Ahmad Al-Tayyeb, il 4 febbraio 2019, a conclusione del viaggio apostolica del Papa negli Emirati Arabi Uniti

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia



L'insegnante
F.to prof.ssa Silvana Paro

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

FISIONOMIA GENERALE DELLA CLASSE

La classe, nel corso dell'anno, ha progressivamente migliorato il proprio impegno di lavoro e la qualità dello studio, evidenziando partecipazione attiva e motivazione durante le lezioni (sia in **DaD** che in **DiP**), disponibilità serena e stimolante al dialogo educativo – culturale: atteggiamenti questi che hanno favorito l'affermarsi graduale di un'interazione positiva, costruttiva e di rispetto degli alunni fra di loro e degli alunni con i docenti.

La preparazione del gruppo classe, relativamente all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, potrebbe essere suddivisa in tre fasce di livello.

Alla prima fascia si possono ascrivere un discreto numero di allievi che possiedono una sicura padronanza del metodo di studio, che sono in grado di gestire in modo autonomo e critico il lavoro e che sanno operare collegamenti efficaci: hanno conseguito quindi un livello di preparazione buona ed eccellente; la seconda fascia comprende allievi che, pur evidenziando delle incertezze nel metodo di studio e nell'esposizione orale, collaborando con l'insegnante, sono riusciti a conseguire un livello di preparazione soddisfacente.

Una minima parte di alunni - la terza fascia - evidenzia delle difficoltà, e non è in grado di operare, in autonomia, collegamenti e rielaborazioni.

Il livello di preparazione maturato dalla classe risulta, quindi, nell'insieme, soddisfacente, con qualche punta di eccellenza.

In relazione alla programmazione curricolare, **la classe ha raggiunto, sia pure a livelli differenziati, gli obiettivi di seguito riportati**, declinati in termini di conoscenze, abilità, competenze

CONOSCENZE

L'alunno conosce

- I testi più significativi e rappresentativi della letteratura italiana, limitatamente al programma svolto;
- Il lessico specifico per l'analisi dei testi;
- I metodi e gli strumenti necessari alla comprensione ed alla interpretazione di un'opera letteraria.

ABILITA'

L'alunno è in grado di

- ricostruire il contesto letterario dal testo, di giustificare il testo a partire dal contesto;
- operare collegamenti tra altri testi e correnti letterarie, con una certa autonomia di giudizio;
- rielaborare gli elementi concettuali essenziali assimilati, rivelando delle capacità critico – riflessive;
- di attuare collegamenti trasversali alle diverse materie di studio.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

COMPETENZE

L'alunno

- utilizza le conoscenze, i linguaggi specifici della disciplina e i vari registri formali;
- interpreta il testo, ne coglie il messaggio e i temi, individua il pensiero dell'autore;
- riconosce gli aspetti di continuità e di innovazione nelle varie fasi della storia della letteratura; sceglie, progetta e gestisce un particolare percorso di approfondimento su un tema generale di carattere pluridisciplinare.

1. CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Giacomo Leopardi

Emile Zola e il Naturalismo francese

Giovanni Verga e il Verismo italiano

Il Decadentismo europeo

Giovanni Pascoli

Gabriele D'Annunzio

Italo Svevo

Luigi Pirandello

Il Futurismo italiano

Giuseppe Ungaretti

Salvatore Quasimodo e l'Ermetismo

Eugenio Montale

Umberto Saba

Il Neorealismo: linee generali

Dante Alighieri La divina Commedia : Il Paradiso

2. METODOLOGIE

Le lezioni si sono svolte impiegando il metodo trasmissivo, facendo ricorso alla lezione frontale. Sono stati presentati i nuclei portanti del pensiero e della poetica dei singoli autori utilizzando e valorizzando il manuale in uso, fornendo altresì delle fotocopie integrative, dando rilievo all'analisi dei testi.

La ricostruzione delle linee generali di storia letteraria, che ha seguito una linea diacronica - dalla prima metà dell'ottocento alla prima metà del novecento, è stata trattata dall'insegnante, senza ricorso alle pagine critiche del libro di testo in adozione. Per la loro preparazione, dunque, gli studenti sono stati abituati ad analizzare e a commentare i testi secondo le indicazioni proposte durante lo svolgimento delle lezioni e dall'analisi testuale fornita dal manuale in adozione.

Per ciò che riguarda la composizione scritta, si è lavorato sul potenziamento delle competenze già acquisite nei due anni precedenti, relative all'analisi del testo, del tema storico e del tema argomentativo di attualità, utilizzando, nel primo trimestre, anche gli esempi di simulazione della Prima prova, proposti dal Ministero

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

3. MATERIALI DIDATTICI

Quale supporto didattico alla lezione frontale si sono usati i testi e le modalità interattive seguenti:
LANGELLA,FRARE,GRESTI,MOTTA, Letteratura.it - Storia e testi della letteratura italiana, voll. 3a e 3b,
Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, Milano 2016.

Dante, Divina Commedia - Paradiso, a libera scelta dello studente.

Fotocopie fornite dal docente.

Qualche relazione di specialisti universitari tratta dalla Rete.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

La valutazione si è basata sulle griglie di valutazione (scritto e orale) predisposte dal Dipartimento di Lettere per la disciplina.

Le tipologie di verifica sono state:

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte su tipologia:
 - a) Analisi del testo
 - b) Tracce di tipo argomentativo su varie tematiche (anche su eventi e fenomeni storici) e di attualità, sulla falsariga delle Simulazioni, di Prima prova scritta d'Esame di Stato, proposte dal Ministero (Tipologia B e C)



L'insegnante
F.to prof.ssa Dorina Artuso

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Programma di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

LEZIONI SVOLTE IN D i D

- **Giacomo Leopardi:**
 - vita, opere, poetica – Analisi dei seguenti testi
 - Dai *Canti*: *L'infinito*, *La sera del dì di festa*; *La quiete dopo la tempesta*; *Il sabato del villaggio*;
 - *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*; *Il passero solitario*; *A se stesso*; *La ginestra* (vv. 1-135).
 - Dalle *Operette morali*: *Dialogo della Natura e di un islandese*.

LEZIONI SVOLTE IN DaD

- **L'Età del Realismo**
 - *Emile Zola e il Naturalismo francese*
 - Da *Il romanzo sperimentale: Lo scrittore come "operaio" del progresso sociale*.

- **Giovanni Verga**
 - vita, opere, poetica, tecnica narrativa, e analisi dei seguenti testi:
 - da *L'amante di Gramigna*, Prefazione: "Impersonalità e "regressione"
 - da *Vita dei campi*: *Rosso Malpelo* *La lupa*.
 - da *I Malavoglia*: prefazione: *I "vinti" e la "fiumana del progresso"*; inizio del romanzo :*" Il mondo arcaico e l'irruzione della storia"*; *La conclusione del romanzo* .
 - dalle *Novelle rusticane*: *La roba*.
 - da *Mastro don Gesualdo*: antologizzato, da rigo 109 a rigo 295 (*Gesualdo e Diodata*), antologizzato, da rigo 105 a rigo (*la morte di mastro don Gesualdo*).

- **Il Decadentismo**
 - Origine del termine; la visione del mondo dei Decadenti; la poetica del Decadentismo (con letture scelte da Baudelaire e dagli altri esponenti: Da *I fiori del male*: *Corrispondenze*; *Languore* di P. Verlaine).

- **Giovanni Pascoli**
 - vita, opere, poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:
 - da *Il fanciullino*: antologizzato (*Una poetica decadente*).
 - da *Myricae*: *X Agosto*; *L'assiuolo*.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

LEZIONI SVOLTE IN DiP

- **Gabriele D'Annunzio**
 - vita, poetica, tematiche. Analisi dei seguenti testi:
 -

LEZIONI SVOLTE IN DaD

- da *Il Piacere: Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti*
- da *Alcyone: La pioggia nel pineto.*
- **Luigi Pirandello**
 - Vita, poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:
 - da *L'umorismo: Un'arte che scompone il reale*: antologizzato.
 - dalle *Novelle per un anno: Ciàula scopre la luna, Il treno ha fischiato.*
 - da *Il fu Mattia Pascal*: antologizzato: *la costruzione della nuova identità e la sua crisi.*
 - da *Uno, nessuno e centomila*: antologizzato: *Nessun nome: conclusione del romanzo.*
 - da *Sei personaggi in cerca d'autore*: antologizzato: *La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio.*
- **Italo Svevo**
 - Vita, pensiero e tecnica narrativa.
 - *La coscienza di Zeno*: temi, motivi e strutture di un romanzo europeo. - analisi dei seguenti brani
 - antologizzati: *La morte del padre, La salute "malata" di Augusta;*
 - da *Psico-analisi: 24 Marzo 1916, La profezia di una apocalisse cosmica.*

LEZIONI SVOLTE IN DiP

- **Filippo Tommaso Marinetti**. Il Futurismo italiano
 - Lettura: *Manifesto del Futurismo, Manifesto tecnico della letteratura futurista*
 - Testo antologizzato: *Bombardamento*: da Zang tumb.

LEZIONI SVOLTE IN DaD

- **Giuseppe Ungaretti**
 - Vita, schema generale delle opere, poetica e analisi dei seguenti testi:
 - Da: *L'allegria: In memoria, Il porto sepolto, Veglia, I fiumi, San Martino del Carso, Commiato, Mattina, Soldati, Girovago.*
 - Da: *Il dolore: Tutto è perduto, Non gridate più.*

LEZIONI SVOLTE IN DiP

- **Eugenio Montale**
 - Vita, schema generale delle opere, poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:
 - da *Ossia di seppia: I limoni, Non chiederci la parola; Meriggiare pallido e assorto;*
 - *Spesso il male di vivere ho incontrato; Cigola la carrucola del pozzo.*
 - da *La bufera ed altro: La bufera; L'anguilla.*
 - da *Satura: Ho sceso, dandoti il braccio (fotocopia).*
- **Salvatore Quasimodo e l' Ermetismo**:
 - Poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:
 - Da *Acque e terre: Ed è subito sera. Alle fronde dei salici.*

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

▪ Umberto Saba

- Vita, poetica, tematiche e analisi dei seguenti testi:
- da *Il Canzoniere: La capra, Città vecchia*.

• Dante Alighieri: da La Divina Commedia, *Il Paradiso*:

- *Schema generale della Cantica; lettura ed analisi dei canti: I – III – VI - XVII – XXXIII.*
- Lettura: E. Castelli Gattinara, *Come Dante può salvarti la vita*

• *Il Neorealismo*: caratteri generali.

Gli alunni hanno letto i seguenti romanzi :

- Italo Calvino, *I sentieri dei nidi di ragno*
- Giorgio Bassani, *Il giardino dei Finzi Contini*
- Primo Levi, *Se questo è un uomo*.

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia



L'insegnante
F.to prof.ssa Dorina Artuso

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione di STORIA

Descrizione della classe in riferimento alla disciplina

La classe 5^a Scienze umane è composta da 18 studenti, di cui 4 studenti e 14 studentesse. Conosco la classe dall'a.s. 2018/19 e quest'anno ha dimostrato più maturità e coinvolgimento rispetto agli anni scorsi. Complessivamente il rendimento è buono, con esigui casi di difficoltà, spesso legati alla mancanza di organizzazione o nell'acquisizione di un chiaro metodo di studio. Considerando il suo percorso triennale, la classe 5^a Scienze umane è cresciuta molto e, nel corso di quest'anno, ha sviluppato particolare curiosità e interesse verso la disciplina che hanno consentito di affrontarla con maggior coinvolgimento sviluppando anche un approccio interdisciplinare.

Obiettivi trasversali (fissati dal Consiglio di Classe)

a. di carattere educativo

Si veda il documento relativo al Consiglio di Classe

b. di carattere didattico

Si veda il documento relativo al Consiglio di Classe

Esiti formativi previsti

Conoscenze

1. L'acquisizione dei concetti e dei contenuti fondamentali della disciplina che caratterizzano il percorso storico che va dalla seconda metà dell'Ottocento alla prima metà del Novecento.
2. L'acquisizione dei contenuti disciplinari, in modo ordinato e ragionato, e l'acquisizione di una visione d'insieme del percorso finalizzata all'individuazione di connessioni e collegamenti, anche interdisciplinari.

Considerazioni finali: in relazione alle conoscenze, gran parte della classe ha raggiunto un livello soddisfacente. Un esiguo gruppo di studenti ha raggiunto un livello appena sufficiente.

Comportamenti esperti e/o abilità

1. Saper comprendere la complessità dei fatti storici, individuando le cause e gli effetti degli eventi studiati. Prendere conseguentemente coscienza, grazie alla prospettiva storica, della complessità della situazione politica, sociale, economica, culturale attuale e la consapevolezza del suo valore in quanto complessità.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

2. Saper utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative peculiari della disciplina.
3. Essere in grado di formulare, rispetto agli eventi storici, giudizi obiettivi, che prescindano dalla propria personale opinione sulla questione.
4. L'apprendimento di una modalità di lettura degli eventi storici (analisi) e della sua restituzione attraverso argomentazioni adeguate (sintesi). Le linee argomentative di qualità sono in grado di mettere in luce i nessi causa-effetto e di muoversi tra diversi piani di lettura degli eventi e dei contesti studiati (es. politico, economico, culturale, religioso, sociale).

Considerazioni finali: anche in relazione alle abilità, gran parte della classe ha raggiunto un livello soddisfacente. Un esiguo gruppo di studenti ha raggiunto un livello appena sufficiente.

Competenze

1. Sviluppo di chiavi di lettura sul presente il più possibile consapevoli dal punto di vista storico, fondate su un buon patrimonio di conoscenze e su una rielaborazione personale e critica delle stesse.
2. La presa di coscienza della complessità del sapere storico in se stesso, quale frutto di un'opera di ricerca scientifica e di riflessione storiografica, e dell'assunzione di responsabilità che la storia, in quanto analisi dell'essere umano su se medesimo, richiede.
3. La capacità di utilizzare le conoscenze, abilità e competenze acquisite in storia per avere strumenti di approfondimento e critici nello studio di altre discipline.

Considerazioni finali: in relazione alle competenze, gran parte della classe ha raggiunto un livello discreto.

Strumenti per raggiungere gli obiettivi

Metodologia

Metodologia nella Didattica in presenza (Dip):

- Lezione frontale e dialogata.
- Visione di documentari e/o documenti storici multimediali.
- Discussione su concetti e questioni complessi finalizzata all'approfondimento e/o all'attualizzazione.

Metodologia nella Didattica a Distanza (Dad):

- Assegnazione di video e/o documenti selezionati da internet con domande-guida allo studio in preparazione alle lezioni; consegna degli appunti/schemi relativi ai video selezionati.
- L'insegnante ha fornito schemi e audio esplicativi per supportare lo studio a distanza.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Uso aula / laboratori (Didattica in presenza e a Distanza):

Nella *Didattica in presenza* (Dip) le lezioni si sono svolte in aula con l'ausilio di proiettore e materiali che supportavano la spiegazione.

Nella *Didattica a distanza* (Dad) si è fatto uso della piattaforma Meet come strumento per lo svolgimento delle lezioni.

Organizzazione del lavoro degli studenti (in classe e a casa)

In classe gli studenti sono tenuti all'attenzione, alla partecipazione e a prendere appunti durante le lezioni.

A casa, si consiglia di rielaborare con continuità gli appunti integrandoli con le corrispettive pagine del manuale ed eventuali materiali forniti dall'insegnante. Qualora si fosse assenti, è necessario provvedere a recuperare gli argomenti svolti a lezione.

Soprattutto durante la *Didattica a distanza*, sono stati assegnati dei compiti scritti finalizzati a consolidare e/o approfondire le conoscenze acquisite e focalizzarne i punti-chiave.

Attività di recupero, supporto e potenziamento (anche nell'orario curricolare)

- Ricevimento pomeridiano studenti online (ogni venerdì dalle 15:00 alle 16:00)
- Materiali riassuntivi dei concetti fondamentali
- Visione di documentari e documenti storici multimediali.
- Discussione su alcuni nodi fondamentali finalizzata alla loro analisi e/o attualizzazione e al collegamento interdisciplinare.

Attività proposte (esperti, visite, compresenza/codocenza)

- Giornata della memoria, svoltasi il 30 gennaio 2021: incontro on-line con la dott.ssa Biancamaria Di Domenico, autrice del libro "Primo Levi, perché dire la Shoah" (Pazzini Editore), e con il dott. Vincenzo De Marco, curatore del volume e presidente del centro studi Filippone Thaulero.

Strumenti di verifica e criteri di valutazione

Le verifiche orali sono state svolte tramite interrogazioni/colloqui (nel periodo della Dad attraverso collegamento Meet).

Le verifiche scritte erano prevalentemente a domande aperte e definizioni.

La valutazione finale terrà conto di molteplici fattori, in particolare:

- dei risultati emersi dalle verifiche orali e scritte
- del livello di partecipazione alle lezioni e alle questioni dibattute in aula
- dell'assiduità nella frequenza e nello studio quotidiano
- dell'impegno che è stato dimostrato in relazione ai compiti assegnati.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Nella valutazione la docente si è ispirata ai principi della trasparenza e dell'equità. Al fine di favorire ciò è stata redatta per ogni prova scritta una griglia che rende noti i criteri che sono stati seguiti nel processo di valutazione, la media matematica di tutti i criteri per ogni domanda e un giudizio finale (scritto, a volte integrato con il confronto personale) volto a mettere in luce gli aspetti più lodevoli della prova e/o quelli da migliorare e su cui è necessario lavorare, con delle brevi indicazioni su come farlo. Si cercherà, infine, di trasformare il momento della valutazione in un'occasione di formazione e di crescita. A tal fine sarà dedicato un momento di confronto personale e/o collettivo alla restituzione dei compiti scritti oggetto di valutazione o alla fine dell'interrogazione orale.

La docente ha fatto riferimento alla griglia di valutazione condivisa dal Dipartimento di Storia, Filosofia e Scienze Umane, che è resa disponibile alla consultazione di studenti e genitori.



L'insegnante
F.to prof.ssa Chiara Santoriello

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Programma di STORIA

Libro di testo: Andrea Giardina, Giovanni Sabbatucci, Vittorio Vidotto, *Lo spazio del tempo*, voll. 2 e 3, Editori Laterza, Bari, 2017.

Nel corso dell'anno sono stati utilizzati anche dei materiali forniti dall'insegnante e alcuni capitoli tratti dal seguente manuale:

- M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette, *La città della storia*, voll. 2 e 3, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, Milano-Torino, 2015.

La seconda metà dell'Ottocento e l'inizio del Novecento (Dip / Dad)

- Le ideologie dell'Ottocento
- L'Italia postunitaria: i principali problemi a cui devono far fronte i governi nel periodo immediatamente seguente all'unificazione del 1861
- Destra storica e Sinistra storica
- Crisi di fine secolo
- Connessioni tra l'unificazione tedesca e la storia del Regno d'Italia; la Comune di Parigi
- La Guerra di secessione americana; storia del razzismo in America (dall'Ottocento al Novecento)
- La nascita della società di massa
- L'imperialismo e i nazionalismi
- Le contraddizioni della Belle Époque
- L'età giolittiana

Volume 2: Capitolo 14 (pp. 429-445); Capitolo 16 (pp. 492-523); Capitolo 17 (pp. 584-592); Capitolo 18 (pp. 603-612); Capitolo 19 (pp. 617-622; pp. 625-633); Capitolo 20 (pp. 636-647); Capitolo 21 (pp. 657-687)

Le tre rivoluzioni industriali a confronto (Dip / Dad)

- Prima, seconda e terza rivoluzione industriale; la globalizzazione

Volume 2: Capitolo 8 (pp. 245-257); Capitolo 16 (pp. 492-523);

Volume 3: Capitolo 11 (pp. 378-403); Capitolo 15 (pp. 559-585); Capitolo 16 (pp. 588-607)

La Prima guerra mondiale (Dip / Dad)

- Le cause del conflitto
- Principali avvenimenti bellici; guerra di logoramento, vita in trincea
- L'intervento dell'Italia in guerra
- La pace di Parigi o Versailles, la situazione geopolitica conseguente al conflitto; i "Quattordici punti di Wilson"

Volume 3: Capitolo 1 (pp. 3-27; pp. 34-41 + p. 92)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Caratteri generali del totalitarismo; genocidio (Dad)

- Caratteri del totalitarismo; principali contenuti de *Le origini del totalitarismo* di Hannah Arendt; genocidi riconosciuti e non riconosciuti nella storia (*materiali forniti*)

La Rivoluzione russa. Da Lenin a Stalin (Dad)

- La situazione russa tra Ottocento e Novecento. Dalla rivoluzione del 1905 alle rivoluzioni del 1917
- L'azione politica e le riforme economiche di Lenin; la guerra civile; la NEP
- La presa del potere da parte di Stalin
- Le riforme economiche di Stalin; i rapporti con la Germania e i tratti totalitari del suo governo

Volume 3: pp. 28-34; pp. 57-64; pp. 155-161

La situazione economica nel primo dopoguerra (Dad)

- Il primo dopoguerra in Italia e in Europa; l'impresa fiumana
- Gli anni Venti in America; la crisi del 1929 e le connessioni con l'affermazione del nazismo in Germania
- Roosevelt e il New Deal

Volume 3: pp. 118-136

Il fascismo in Italia (Dip / Dad)

- Il "Biennio rosso"
- Mussolini e i fasci di combattimento
- Le fasi dell'affermazione del fascismo. La marcia su Roma, il delitto Matteotti; la fase dittatoriale

Volume 3: pp. 44-53; 67-84; 174-193

Il nazismo (Dip)

- La Germania dopo la Prima guerra mondiale; la Repubblica di Weimar
- L'ascesa di Hitler al potere
- L'ideologia nazista
- Il regime totalitario nazista; verso la Seconda guerra mondiale

Volume 3: pp. 53-55; 141-155

La Seconda guerra mondiale; l'Italia dell'occupazione e della Resistenza (Dip)

- Le cause e i principali avvenimenti bellici
- La Shoah
- L'Italia: entrata in guerra, la Resistenza
- La conclusione del conflitto e i nuovi equilibri mondiali: l'inizio della Guerra Fredda
- La nascita della Repubblica; Costituzione repubblicana a confronto con lo Statuto Albertino
- La lotta per i diritti: riflessione sul ruolo delle donne

Volume 3: Capitolo 8 (pp. 216-249)

Il secondo dopoguerra (Dip)

- Breve introduzione alla Guerra fredda

Volume 3: Capitolo 9 (pp. 304-316; pp. 318,319)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

In occasione della Giornata del Ricordo: le foibe (Dad)

- Cosa sono le foibe; differenza tra storia e memoria

Volume 3: p. 438

Considerazioni finali: la programmazione finale è conforme a quella iniziale.

NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI:

- Relatività: Belle Epoque (Positivismo, imperialismo, nazionalismo...)
- Epidemia: collegamento tra epidemia e crisi ecologica
- Guerra: il concetto di "guerra totale" nell'Ottocento e nel Novecento; la vita in trincea; la blitzkrieg.
- Tecnica: rivoluzioni industriali e conseguenze in ambito bellico
- Tempo: sistema fordista-taylorista e alienazione
- Donne: movimento suffragista; Rosa Parks e i diritti civili degli afroamericani; il ruolo delle donne nell'economia di guerra del Novecento
- Il diverso: totalitarismi e propaganda (ebrei, kulaki); storia del razzismo in America; discriminazioni nell'America degli anni Venti (caso Sacco e Vanzetti)
- Bellezza: l'estetica della guerra (Marinetti) e gli interventisti; nazismo e arte degenerata

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia



L'insegnante
F.to prof.ssa Chiara Santoriello

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione di FILOSOFIA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE: Gli alunni hanno conseguito una conoscenza generale dei concetti principali e delle linee di sviluppo della storia del pensiero dall'Idealismo a Popper, con una panoramica generale sulle pensatrici del Novecento e approfondimenti di attualità sull'economia civile.

ABILITÀ: Gli alunni sanno utilizzare il lessico specifico dei filosofi e individuare concetti chiave degli stessi. Alcuni sanno organizzare con grande linearità argomentazioni di ordine logico ed elaborare riflessioni anche personali, sapendosi orientare nello spazio filosofico, con opportuni collegamenti al contesto culturale e storico più generale.

Non tutti gli studenti sono però in possesso di una competenza espressiva adeguata dimostrando ancora difficoltà nell'approfondimento culturale globale e una competenza espressiva incerta.

COMPETENZE: Gli alunni, globalmente, hanno imparato ad operare collegamenti filosofici in prospettiva di sviluppo del pensiero. Hanno appreso strumenti di approfondimento e critica per lo studio di altre discipline. Non tutti gli alunni sono pienamente in grado di rielaborare con sicurezza e criticamente i problemi fondamentali del sapere filosofico. Il gruppo classe ha maturato la consapevolezza dell'attualità delle questioni affrontate, del collegamento degli argomenti trattati con le discipline di letteratura, storia e arte, nonché dell'attualità di tematiche di economia civile. In assetto di DAD hanno tutti opportunamente mostrato competenze significative nell'uso degli strumenti tecnologici e nella produzione di materiale multimediale.

Moduli

1. Il Romanticismo e l'Idealismo
2. La critica ad Hegel: l'esistenza in Schopenhauer e Kierkegaard
3. La sinistra hegeliana: Feuerbach e Marx
4. Nietzsche e la critica al pensiero Occidentale
5. La critica del paradigma scientifico positivista e la rivoluzione epistemologica del '900
6. La fenomenologia e Heidegger
7. Prospettive filosofiche della contemporaneità



L'insegnante
F.to prof.ssa Selene Zorzi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Programma di FILOSOFIA

DIP

Modulo 1: Il Romanticismo e l'Idealismo

- Introduzione ai caratteri del Romanticismo: definizione, infinito, inquietudine (*Streben*), titanismo, amore, natura (*Il Discorso filosofico 2b*, 776-777).
- Fichte: presentazione generale e i tre principi della *Dottrina della Scienza*; il concetto di Io Puro; (*Il Discorso filosofico 2b*, pp. 789-792) con riferimento al concetto di *Volkgeist*; (*Skepsis*, 2b pp. 502-505).
- Hegel: percorso personale, scritti e capisaldi del pensiero. la filosofia come Nottola di Minerva (*Il Discorso filosofico 2b*, pp. 814-818).
- Hegel: la dialettica (*Il Discorso filosofico 2b*, pp. 819-822).
- Hegel: le fasi della *Fenomenologia dello Spirito* con particolare riferimento alla dialettica servo-padrone; (*Il Discorso filosofico 2b*, pp.823-829).
- Hegel: La filosofia dello Spirito: diritto, moralità, eticità e Stato (*Il Discorso filosofico 2b*, pp. 847-855)
- Hegel: L'eterogenesi dei fini nella storia (*Il Discorso filosofico 2b*, pp. 855-856)
- Hegel: Lo Spirito assoluto: arte, religione, filosofia (*Il Discorso filosofico 2b*, pp. 858-862)

Modulo 2: La critica ad Hegel: l'esistenza in Schopenhauer e Kierkegaard

- Schopenhauer: il mondo come volontà (*Wille zu Leben*) e rappresentazione; (*Il Discorso filosofico 3a*, pp. 23-28).
- Schopenhauer: le vie della liberazione; (*Il Discorso filosofico 3a*, pp.28-31).
- Kierkegaard: introduzione generale (*Il Discorso filosofico 3a*, pp. 43-44).
- Kierkegaard: la Singolarità; i tre stadi della vita; il concetto di angoscia, disperazione e noia (*Il Discorso filosofico 3a*, pp. 46-50).

DAD

Modulo 3: La sinistra hegeliana: Feuerbach e Marx

- Destra e sinistra hegeliana.
- Feuerbach: il concetto di alienazione e di religione (*Il Discorso filosofico 3a*, p. 99; pp. 68-71).
- Marx: vita e fonti del pensiero; (*Il Discorso filosofico 3a*, pp. 72-80; 87-88).
- Marx: critica ad Hegel e alla sinistra hegeliana; critica agli economisti classici; critica al socialismo utopistico; critica della religione. (*Il Discorso filosofico 3a*, pp. 72-74).
- Marx: il concetto di alienazione; il materialismo storico e materialismo dialettico; struttura e sovrastruttura; (*Il Discorso filosofico 3a*, pp.81-84).
- Marx: il Capitale: merce, valore d'uso e valore di scambio; plusvalore, pluslavoro (*Il Discorso filosofico 3a*, pp.89-96); lotta di classe e il Comunismo; (*Il Discorso filosofico 3a*, pp.84-86).

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Modulo 4: Nuove teorie economiche

- Approfondimenti su teorie e pratiche di economia civile:
- Economia di comunione
- Economia del dono
- Economia civile
- Le testimonianze di A. Olivetti, B. Cucinelli; Chiara Lubich.

Modulo 4: Nietzsche e la critica al pensiero Occidentale

- Nietzsche: introduzione generale; *La nascita della tragedia*: apollineo e dionisiaco; (*Discorso filosofico 3a*, pp. 176-183).
- Nietzsche: concetti fondamentali. Morale degli schiavi e morale dei signori; La morte di Dio, il Pensiero Abissale dell'Eterno Ritorno, l'Oltreuomo, le tre metamorfosi; la *Volontà di Potenza*; (*Il Discorso filosofico 3a*, 184-199).
- Nietzsche: Nietzsche e il nazismo
- Testi antologici da *Skepsis 3a*, pp. 482-489; *Il Discorso filosofico 3a*, pp. 206-209.

DIP

Modulo 5: La critica del paradigma scientifico positivista e la rivoluzione epistemologica del '900

- Positivismo: caratteri generali (*Il Discorso filosofico 3a*, pp.121-122).
- Bergson e lo spiritualismo: il concetto di tempo (*Il Discorso filosofico 3a*, pp.281-283);
- Bergson: slancio vitale. (*Il Discorso filosofico 3a*, pp. 283-288).
- Freud: la scoperta dell'inconscio e la teoria della sessualità (*Il Discorso filosofico 3b*, pp.361-367)
- Freud: metapsicologia, prima e seconda topica dell'lo (*Il Discorso filosofico 3b*, pp.367-370).
- Freud: La terapia psicoanalitica, cura della nevrosi, interpretazione dei sogni, concezione dell'arte (*Il Discorso filosofico 3b*, pp. 371-374).

DAD

Modulo 6: La fenomenologia e Heidegger

- Introduzione alla Fenomenologia (Husserl e il concetto di intenzionalità di *epoché*) (*Il Discorso filosofico 3b*, pp.427-428).
- Heidegger allievo di Husserl. (*Il Discorso filosofico 3b*, pp.462-463).
- Heidegger: *Essere e tempo*; i concetti di Esserci; essere nel mondo; cura; (*Il Discorso filosofico 3b*, pp. 463-469).
- Heidegger: i concetti di Essere-per-la-morte; la decisione anticipatrice; vita autentica e inautentica; la critica alla tecnica, angoscia, l'oblio dell'essere, tecnica arte e linguaggio (*Il Discorso filosofico 3b*, pp. 469- 474; 482).
Heidegger e il Nazismo (p. 476)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Modulo 7: Prospettive filosofiche della contemporaneità

DAD

- Introduzione alle grandi tappe del movimento delle donne: le teorie della differenza sessuale. (*Il Discorso filosofico 3b*, pp. 785-792).

DIP

- Hanna Arendt e il concetto di totalitarismo; la banalità del male (*Skepsis 3b*, pp. 386-395).
- Ludwig Wittgenstein e la teoria del linguaggio (i giochi linguistici e ciò su cui occorre tacere) (*Il Discorso filosofico 3b*, pp. 500-512; FG81).
- Karl Popper: il principio di falsificabilità della scienza e il paradosso della tolleranza (*Il Discorso filosofico 3b*, pp. 615-619).

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia



L'insegnante
F.to prof.ssa Selene Zorzi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO Classe V sez. A - LICEO SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione di LATINO

In relazione alla programmazione curricolare sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Tutti gli studenti possiedono le linee essenziali dello sviluppo della letteratura latina nonché di alcune aree culturali (storica, politica, filosofica, religiosa) dell'età imperiale. Conoscono inoltre i contenuti generali delle opere degli autori latini presi in esame e dei generi letterari d'impianto delle opere medesime. La maggior parte degli alunni ha acquisito conoscenze soddisfacenti, ma una competenza espressiva non sempre corretta.

Competenze

Gli alunni, tramite lo studio della disciplina, hanno imparato ad orientarsi nell'analisi teorico-letteraria, filosofica e storica dei testi letterari dell'epoca, e a stabilire collegamenti e raffronti di ordine culturale.

Abilità

La maggior parte degli alunni della classe riesce ad accostarsi alla pagina letteraria con una certa autonomia di giudizio, sapendo essere in rapporto critico con il testo, riferendola al proprio vissuto personale, e dimostrando una discreta capacità di sintesi culturale.

Contenuti disciplinari

L'età giulio-claudia

Seneca

Petronio

L'età dei Flavi

Quintiliano

Marziale

Giovenale

La letteratura latina cristiana

Sant'Agostino

Metodologia

Tutte le unità didattiche sono state svolte per mezzo di lezioni frontali sia in DiP che in DaD, con l'utilizzazione del testo in adozione. Per ciò che attiene l'analisi dei passi si è sempre proceduto a partire dal testo, con metodo alternativamente deduttivo e induttivo, servendosi degli strumenti dell'analisi linguistica, stilistica, retorica e collocando le opere nel rispettivo contesto storico e culturale. Ci si è serviti sempre di traduzioni in italiano con testo latino a fronte, analizzato in merito a particolari scelte lessicali operate dai vari autori e si è lavorato talvolta sull'analisi di traduzioni contrastive.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Materiale didattico

Testo in adozione, fotocopie e materiale multimediale.

Criteri di valutazione e tipologie delle prove utilizzate per la verifica

Le prove orali di storia letteraria e di analisi del testo hanno permesso di verificare il livello di assimilazione dei contenuti, la capacità di rielaborazione e di collegamento nonché la proprietà di linguaggio e la chiarezza nell'esposizione.



L'insegnante
F.to prof.ssa Alessandra Rigato

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO Classe V sez. A - LICEO SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Programma di LATINO

L'ETÀ GIULIO-CLAUDIA: contesto storico e letterario (DiP)

SENECA: vita ed opere, il pensiero filosofico, la produzione letteraria. (Dip e DaD)
La morte di Seneca nel racconto di Tacito.

Testi: *Consolatio ad Polybium* – Elogio (interessato) di Claudio
De ira – La forza dell'ira è incontrollabile
L'ira offusca la capacità di giudizio
De brevitae vitae – Siamo noi che rendiamo breve la vita
Vivi oggi, domani sarà tardi
De otio – Vita attiva e vita contemplativa
De clementia – Uno specchio per il principe
Epistulae morales ad Lucilium – Riflessione sul tempo
Non è un bene vivere, ma lo è vivere bene
Apokolokyntosis – Claudio assiste al proprio funerale

Le tragedie

Oedipus – Incesto e parricidio
Thyestes – Gli dei in fuga

PETRONIO: vita ed opere, la questione petroniana, il romanzo latino. (DaD)
Ritratto di Petronio secondo Tacito.

Testi: *Satyricon* – Uova con ... sorpresa
Trimalchione e lo scheletro d'argento
La novella della matrona di Efeso

L'ETÀ DEI FLAVI: contesto storico-culturale (DaD)

QUINTILIANO: la vita, la riflessione pedagogica (Dip e DaD)

Testi: *Institutio oratoria* – I vantaggi dell'apprendimento collettivo
E' necessario anche il gioco
Basta con le punizioni corporali
Non antagonismo, ma intesa tra allievi e maestri
L'oratore, vir bonus dicendi peritus

Origini e sviluppi dell'epigramma (DaD)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

MARZIALE: vita ed opere, gli Epigrammi. (DaD)

Testi: *Epigrammata* - La bellezza di Maronilla
La vita lontano da Roma
In morte della piccola Erotion

GIOVENALE: vita ed opere, le Satire, la poetica dell'indignatio. (Dip e DaD)

Testi: *Saturae* – Perchè scrivere satire
Roma è un inferno
Le donne del buon tempo antico
Eppia la gladiatrice, Messalina Augusta meretrix

L'ETA' DI ADRIANO E DEGLI ANTONINI (DaD)

APULEIO: vita ed opere, Le Metamorfosi. (Dip e DaD)

La crisi politica, sociale e spirituale dell'Impero

L'ETÀ CRISTIANA: La prima letteratura cristiana in latino (DiP)
La traduzione della Bibbia in latino

AGOSTINO: vita ed opere, Le Confessioni (DiP)

Testo adottato: MAURIZIO BETTINI, *Togata gens* – Letteratura e cultura di Roma antica, 2 L'età imperiale, La Nuova Italia, Milano 2012

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia

L'insegnante
F.to prof.ssa Alessandra Rigato



Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione di LINGUA E CULTURA INGLESE

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Gli alunni hanno raggiunto una conoscenza adeguata degli argomenti letterari e di attualità inclusi nella programmazione e svolti in stretta attinenza con i contenuti dell'anno in corso.

Abilità

Gli allievi hanno ottenuto una competenza comunicativa di base mediante lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche, con particolare riguardo alla comprensione scritta e orale in vista della prova Invalsi. La partecipazione ai corsi per gli esami di certificazione ha maggiormente motivati e coinvolti gli alunni aderenti.

Competenze

Gli allievi dimostrano di saper accostare e comprendere un testo sia di carattere letterario e di attualità dal punto di vista globale e analitico in modo soddisfacente. Alcuni sanno inoltre cogliere la struttura contenutistica ed argomentativa di tali testi, rielaborandoli in modo personale ed esponendoli con adeguata scioltezza linguistica. Non è stato trascurato lo sforzo di sviluppare anche il livello di padronanza di competenze trasversali (capacità di esposizione e argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero riflessivo e critico e di valutazione personale)



L'insegnante
F.to prof. Fernando Bustaggi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Programma di LINGUA E CULTURA INGLESE

LITERATURE AND HISTORY

(dal Libro di testo “L&L Concise, Literature and Language”, Cattaneo, De Flaviis, Muzarelli, Knipe, ed. C. Signorelli)

PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA

Unit 5: The Victorians (1837 – 1901)

History

An age of industry and reforms

The British Empire

Culture

The Victorian Compromise

Science and Evolutionism

Literature and Language

The Early Victorian novel

The Late Victorian novel

The Pre-Raphaelite Brotherhood and the Aesthetic Movement

Writers and Texts

C. Dickens, *Oliver Twist*, *Oliver is taken to the Workhouse*, *Oliver asks for More*

C. Bronte, *Jane Eyre*, *All my heart is yours, sir*

PROGRAMMA SVOLTO DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA

Robert Louis Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*, *Jekyll turns into Hyde*

Oscar Wilde, *The Selfish Giant*, *The Picture of Dorian Gray*, *Dorian kills the Portrait and Himself*

DOSSIER AMERICA: The 19th Century

The Political Growth of the US; The Economic Growth of the US; The Birth of a National Literature

Writers and Texts

Walt Whitman, *I hear America Singing*

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Unit 6: The Modern Age (1901 – 1945)

History

The First World War

The Second World War

Culture

The Twenties and the Thirties

The Woman Question

The modernist revolution

Literature and Language

Modern Poetry

The Poetry of World War I

The Modern Novel: The Stream of Consciousness, the Dystopian Novel

Writers and Texts

R. Brooke, *The Soldier*

Sigfried Sassoon, *Glory of Women*

James Joyce, *Dubliners, I Think He Died for Me*

PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA

Wystan Hugh Auden, *Refugee Blues, Funeral Blues*

Aldous Huxley, *Brave New World, State Child Conditioning*

George Orwell, 1984, *Big Brother is Watching You, Animal Farm, Some Animals are more Equal than Others*

DOSSIER AMERICA: The 20th Century

The turn of the century

Writers and Texts

Francis Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby, Gatsby's Fabulous Parties*

Unit 7: The English Speaking World (1945 – today)

The Literary Scene

The Theatre of the Absurd

The Fantasy Novel

Writers and Texts

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Samuel Beckett, *Waiting for Godot*, *Well, That Passed the Time*

J.R.R. Tolkien, *The lord of the Rings*, *The One Ring*

(dal libro di testo: **OPTIMISE B2**, Mann / Taylore-Knowles, MacMillan)

Unit 9

Topic: **Literature**

Unit 11

Topic: **Travelling**

Unit 12

Topic: **Easily confused words**

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia



L'insegnante
F.to prof. Fernando Bustaggi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione di MATEMATICA

In relazione alla programmazione curricolare sono stati ottenuti i seguenti risultati in termini di

CONOSCENZE

Nonostante la situazione epidemiologica attuale la risposta da parte dei ragazzi è stata abbastanza puntale e ciò ha permesso di portare a termine la programmazione nei suoi nuclei fondamentali: alcuni piccoli paragrafi sono stati tralasciati per portare a termine lo studio di funzione. La classe ha raggiunto un livello mediamente sufficiente in termini di conoscenze, ma si riconosce un gruppo che ottiene dei buoni risultati.

ABILITÀ

Nel complesso la classe ha dimostrato di aver abbastanza acquisito le tecniche di calcolo necessario allo svolgimento degli esercizi, anche se un piccolo gruppo fa ancora fatica a riconoscere quando applicarle correttamente. In generale l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina è stata raggiunta solo da una piccola parte della classe che è quindi in grado di utilizzarla a supporto di spiegazioni di concetti più articolati.

COMPETENZE

In generale la classe è in grado di individuare le strategie per la risoluzione di problemi contestualizzati all'argomento affrontato. Nell'ottica di una visione più globale, solo pochi riescono a rielaborare i contenuti proposti in maniera strutturata. Inoltre ci sono alcuni studenti che entrano in difficoltà quando è richiesta una rielaborazione autonoma e un'analisi critica dei contenuti teorici svolti.

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Esponenziali e logaritmi

Funzioni e calcolo infinitesimale

Calcolo differenziale

METODOLOGIA

Il programma è stato svolto prevalentemente con lezioni frontali e con l'ausilio di una tavoletta grafica. In questo modo le lezioni svolte venivano salvate in pdf e caricate su Google Classroom per un successivo riutilizzo da parte degli studenti. In più di qualche lezione il docente ha utilizzato il software grafico GeoGebra come supporto per una migliore comprensione degli argomenti proposti. La trattazione di ogni argomento è stata accompagnata da esercizi svolti con lo scopo di verificare il grado

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

di comprensione dei concetti introdotti. Nelle lezioni svolte a distanza è stato utilizzato l'applicativo Google Meet condividendo quindi una lavagna virtuale con gli alunni.

MATERIALI DIDATTICI

Durante l'anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti materiali:

- libri di testo adottato: Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 4-5*, Zanichelli;
- applicazioni della Google Suite for Education;
- pdf delle lezioni svolte in classe;
- software GeoGebra.

CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

Alla classe sono state proposte 3 prove scritte e 1 verifica orale. Inoltre, su richiesta di alcuni studenti il docente si è reso disponibile a recuperare i voti insufficienti con un'ulteriore prova. Le prove sono sempre state di carattere teorico-pratico e sono state rivolte ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi specifici ma anche i progressi nella direzione degli obiettivi generali: la capacità di ragionamento e la consapevolezza delle conoscenze e delle competenze. Considerata la situazione epidemiologica il docente ha valutato una riduzione delle richieste nelle prove anche a causa della riduzione della durata delle lezioni scolastiche.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica. Tutte le prove sottoposte alla classe sono state archiviate: quelle cartacee sono state consegnate in segreteria, quelle digitali sono state caricate nell'apposito repository del docente



L'insegnante
F.to prof. Martino Cecchetto

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO

CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Programma di MATEMATICA

Con riferimento ai libri di testo in adozione:

- Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 4*, Zanichelli
- Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 5*, Zanichelli

MODULO 1: ESPONENZIALI E LOGARITMI (Settembre/Ottobre)

Capitolo 9. Esponenziali e logaritmi (pag. 561) (in presenza)

5. La definizione di logaritmo
6. Le proprietà dei logaritmi
7. La funzione logaritmica
8. Le equazioni e le disequazioni logaritmiche
 - Le equazioni
 - Usiamo un'incognita ausiliaria
 - Le disequazioni

MODULO 2: FUNZIONI E CALCOLO INFINITESIMALE (Ottobre/Marzo)

Capitolo 17. Le funzioni e le loro proprietà (pag. 1105) (in presenza/a distanza)

1. Le funzioni reali di variabile reale
 - Che cosa sono le funzioni
 - La classificazione delle funzioni
 - Il dominio di una funzione
 - Gli zeri di una funzione e il suo segno
2. Le proprietà delle funzioni e la loro composizione
 - Le funzioni pari e le funzioni dispari
 - La funzione inversa
 - Le funzioni composte

Capitolo 18. I limiti (pag. 1153) (a distanza)

1. Gli intervalli e gli intorni
 - Gli intervalli
 - Gli intorni di un punto
 - Gli intorni di infinito
2. La definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$
 - Le funzioni continue
 - Il limite destro e il limite sinistro

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

3. La definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$
 - Il limite è $+\infty$
 - Il limite è $-\infty$
 - I limiti destro e sinistro infiniti
 - Gli asintoti verticali
4. La definizione di $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$
 - x tende a $+\infty$
 - x tende a $-\infty$
 - x tende a ∞
 - Gli asintoti orizzontali
5. La definizione di $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$
 - Il limite è $+\infty$ quando x tende a $+\infty$ o a $-\infty$
 - Il limite è $-\infty$ quando x tende a $+\infty$ o a $-\infty$

NB: Le definizioni di cui ai punti 2-5 sono state viste solamente con il metodo grafico degli intorni

Capitolo 19. Il calcolo dei limiti (pag. 1225) (in presenza/a distanza)

1. Le operazioni sui limiti
 - Il limite della somma algebrica di due funzioni
 - Il limite del prodotto di due funzioni
 - Il limite del quoziente di due funzioni
2. Le forme indeterminate
 - La forma indeterminata $+\infty - \infty$
 - La forma indeterminata ∞/∞
 - La forma indeterminata $0/0$
6. Le funzioni continue
 - La definizione di funzione continua
7. I punti di discontinuità di una funzione
 - I punti di discontinuità di prima specie
 - I punti di discontinuità di seconda specie
 - I punti di discontinuità di terza specie (o eliminabile)
8. Gli asintoti
 - La ricerca degli asintoti orizzontali e verticali
 - Gli asintoti obliqui
 - La ricerca degli asintoti obliqui
9. Il grafico probabile di una funzione

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Capitolo 20. La derivata di una funzione (pag. 1297) (in presenza/a distanza)

1. La derivata di una funzione
 - Il problema della tangente
 - Il rapporto incrementale
 - La derivata di una funzione
 - Il calcolo della derivata
2. La retta tangente al grafico di una funzione
 - I punti stazionari
4. Le derivate fondamentali
5. I teoremi sul calcolo delle derivate
 - La derivata del prodotto di una costante per una funzione
 - La derivata della somma di funzioni
 - La derivata del prodotto di funzioni
 - La derivata del reciproco di una funzione
 - La derivata del quoziente di due funzioni
6. La derivata di una funzione composta

Capitolo 21. Lo studio delle funzioni (pag. 1393) (in presenza/a distanza)

1. Le funzioni crescenti e decrescenti e le derivate
2. I massimi, i minimi e i flessi
 - I massimi e i minimi relativi
3. Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima
 - I punti di massimo o di minimo relativo
 - La ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima
 - I punti stazionari di flesso orizzontale
6. Lo studio di una funzione

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia



L'insegnante
F.to prof. Martino Cecchetto

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A – LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020 /2021

Relazione di FISICA

CONOSCENZE

La quasi totalità della classe, conformemente all'impegno in classe e a casa, ha raggiunto un livello di conoscenze coerente con il loro profilo. Si segnala, inoltre, che alcuni studenti hanno mostrato una crescita in termini di consapevolezza della materia.

ABILITA'

Gli argomenti sono stati affrontati sia dal punto di vista teorico che applicativo con alcune esperienze di laboratorio. Durante l'anno sono state acquisite quelle tecniche di calcolo e capacità algebriche di base che hanno permesso l'applicazione e la comprensione dei fenomeni fisici affrontati durante le lezioni.

Il periodo di D.a.D. ha dato la possibilità ad alcuni studenti di adattare i contenuti delle videolezioni in spazi e tempi adeguati a loro, migliorando inoltre l'abilità di esprimersi con i nuovi mezzi creando video esperimenti commentanti e spiegati. E' altrettanto vero che altri studenti, nel periodo D.a.D. non hanno avuto la capacità di gestire una organizzazione autonoma che si è tradotta quindi in un minor impegno

COMPETENZE

Durante l'anno, sia durante la D.i.P. che durante la D.a.D. il focus è stato sullo sviluppare la curiosità nei confronti della materia attraverso esperienze di laboratorio e permettere quindi all'alunno di toccare con mano e creare ciò che si è studiato durante le lezioni. Inoltre sono notevolmente migliorate le competenze algebriche che permettono il calcolo vettoriale base.

METODOLOGIA

Nel periodo D.i.P. le lezioni in classe erano supportate da slides power point e confronto diretto con gli studenti, mentre per il periodo D.a.D. in un appuntamento settimanale si sono affrontati attraverso delle video lezioni attraverso Google classroom lasciando alcuni esercizi che venivano discussi e corretti nella lezione successiva.

MATERIALE DIDATTICO

Libro di testo: Pearson, Il bello della fisica quinto anno, Parodi, Ostili, Onori
Slides e pdf forniti dal docente ed approfondimenti

CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

Alla classe sono state proposte diverse tipologie di verifica: quesiti a risposta singola, risoluzione di problemi, interrogazioni individuali personalizzate.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di matematica fisica informatica.

Tutte le prove sottoposte alla classe sono state depositate in segreteria.



L'insegnante
F.to prof. Paolo Zani

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Programma di FISICA

Modulo 1. Elettrostatica

Affrontati in D.i.P.

La carica elettrica
Particelle elementari: elettrone e protone
Struttura atomica di conduttori e isolanti
Metodi di elettrizzazione
Interazione fra cariche elettriche: La forza di Coulomb
Il campo elettrico: rappresentazione composizione vettoriale di semplici disposizioni

Modulo 2. La corrente elettrica

Affrontati in D.i.P.

Corrente e potenziale
Legge di Ohm
Resistenze in serie e parallelo
Batterie in serie e in parallelo
Effetto Joule

Modulo 3. Il magnetismo

Affrontati in D.a.D.

Magneti e campi magnetici
Campi magnetici generati da correnti: esperienza di Oersted

Modulo 4. Onde elettromagnetiche e relatività

Affrontati in D.a.D.

Spettro elettromagnetico
Velocità della luce

Affrontati in D.i.P.

Percezione della realtà
Concetto di simultaneità
Dilatazione del tempo e contrazione del tempo

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia



L'insegnante
F.to prof. Paolo Zani

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione di SCIENZE NATURALI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati raggiunti determinati obiettivi, nei seguenti termini.

Conoscenze

La Disciplina prevede, nella classe V^A, lo studio delle Scienze della Terra, della Biologia e della Chimica. I contenuti indicati nella programmazione ad inizio anno scolastico sono stati svolti in maniera completa con alcuni aggiustamenti dettati dall'alternanza tra DaD e DiP, privilegiando la parte di biochimica (molecole biologiche) e la dinamica endogena (terremoti e tettonica). La classe, nel suo complesso, ha raggiunto un livello discreto di conoscenze, anche se, spesso, l'impegno è stato finalizzato unicamente allo svolgimento delle prove di verifica programmate, non riuscendo, quindi, ad approfondire in modo completo i contenuti. Alcuni alunni, invece, hanno dimostrato un interesse maggiore per quanto proposto dall'insegnante, lavorando con costanza sia a casa che a scuola e raggiungendo buone conoscenze in tutte e tre le discipline. La gestione di una mole importante di contenuti, benché adeguatamente ponderata dal docente, ha portato alcuni studenti a raggiungere una preparazione solamente essenziale e, a volte, non completa. Nel corso dell'anno, a causa della pandemia COVID19 e dell'attivazione della DaD, della DDI tramite classi virtuali o della DiP, è stato necessario pianificare una rimodulazione della programmazione, scegliendo di approfondire maggiormente argomenti che consentissero una trattazione interdisciplinare, soprattutto antropologica dato l'indirizzo liceale umanistico, e più legati alla quotidianità degli studenti (surriscaldamento globale e possibili conseguenze, ruolo dei virus nell'epidemiologia delle malattie infettive, risvolti sociali e antropologici nell'applicazione delle biotecnologie). Nel periodo della DaD gli alunni hanno continuato ad essere abbastanza presenti alle lezioni, anche se la loro partecipazione non è stata sempre attiva, e si sono applicati nello studio in modo abbastanza costante.

Abilità

Non tutti gli alunni sono riusciti a sviluppare una buona capacità di analisi degli argomenti e a rielaborare in modo personale le tematiche studiate. Alcuni studenti evidenziano difficoltà sia di analisi che di rielaborazione dei contenuti principali in almeno una delle tre discipline. Un piccolo numero di alunni si è caratterizzato per scarse attitudini organizzative, relativamente all'apprendimento, e non ha saputo analizzare sempre gli aspetti significativi della materia; in questo caso i temi chiave sono stati assimilati con fatica e in modo superficiale. Ciò nonostante trattandosi di tre ambiti scientifici diversi benché la chimica sia stata affrontata con più fatica, la classe ha ben risposto alle scienze della Terra e discretamente alla Biologia.

Competenze

La classe, complessivamente, ha saputo individuare i nuclei fondamentali della disciplina ed è riuscita ad esporli in modo semplice e corretto, spesso nozionistico. Non tutti gli studenti sono riusciti a rielaborare le tematiche affrontate con rigore argomentativo, applicando le conoscenze apprese in contesti differenti da quelli presentati in classe. Alcuni alunni hanno avuto più difficoltà in una delle tre discipline a individuare i concetti fondamentali e a collegare tra loro gli argomenti trattati, in una visione globale.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Contenuti disciplinari

SCIENZE DELLA TERRA

- Terremoti - DaD
- Struttura dell'interno della terra - DaD
- Modello della tettonica globale (teorie ed orogenesi) - DaD
- L'atmosfera nel sistema terra - DiP
- Cambiamenti climatici - DiP

CHIMICA e BIOCHIMICA

- Nomenclatura di alcani, alcheni e alchini - DiP
- Isomeria dei composti organici - DiP
- Gruppi funzionali - DiP
- Macromolecole biologiche - DDI
- Fotosintesi e metabolismo del glucosio (tappe fondamentali ed importanza a livello globale) - DDI

BIOLOGIA – svolta interamente in DDI

- Morfologia e replicazione dei virus
- Batteriofagi
- Ciclo litico e lisogeno
- Genetica batterica
- Breve excursus sui vaccini contro il COVID-19
- Tecnica del DNA ricombinante ed OGM
- Sequenziamento (progetti ed implicazioni sociali)
- Clonazione (pecora Dolly, dibattito etico)
- Cellule staminali (caratteristiche, tipologie ed applicazioni in campo biomedico)

Nuclei tematici interdisciplinari:

L'uomo e l'ambiente: surriscaldamento globale e possibili conseguenze, il ruolo della fotosintesi nella regolazione dei cambiamenti climatici.

L'uomo e la salute: ruolo delle molecole biologiche per una corretta alimentazione, ruolo dei virus nell'epidemiologia delle malattie infettive (AIDS e COVID19), risvolti sociali e antropologici nell'applicazione delle biotecnologie (curare con le cellule staminali). Dibattito etico.

L'uomo e la società: conseguenze sociali del sequenziamento dei genomi, verso un nuovo concetto di umanità (dibattito sulla clonazione e sulla biodiversità)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Metodologie e materiali didattici

La trattazione degli argomenti è stata fatta mediante lezioni frontali basate sui seguenti testi in adozione:

- *Scienze della terra* di Tarbuck, Lutgens, edito da Pearson;

- *Biologia concetti e collegamenti (biochimica-biotecnologie)* di Cain, Dickey, Hogan edito da Pearson Linx.

L'insegnante, per favorire un apprendimento quanto più possibile significativo, ha proposto:

- *Power Point* con immagini tratte anche da testi scientifici diversi dai manuali in adozione e schemi riassuntivi
- mappe concettuali costruite assieme agli studenti, evidenziando i contenuti fondamentali e le connessioni logiche tra di essi
- discussione in classe

Tipologia delle prove di verifica utilizzate - Valutazione

Sono state utilizzate prove orali che hanno consentito agli allievi di verificare il proprio metodo di studio, la capacità espositiva, la proprietà di linguaggio e l'uso di una terminologia precisa. Si è ricorso anche a prove scritte relative agli argomenti svolti con domande aperte di rielaborazione dei contenuti.

Per favorire il recupero degli studenti che hanno dimostrato fin da subito difficoltà di studio, si sono separate le varie unità didattiche, offrendo loro l'opportunità delle ore di ricevimento degli studenti e concordando la data della verifica. Per la valutazione delle singole prove si è utilizzata la griglia di valutazione preparata dal Dipartimento di scienze, tenendo presente la conoscenza dei contenuti, la capacità di rielaborazione e di collegamento, l'uso di una terminologia specifica e corretta.



L'insegnante
F.to prof. Francesco Basso

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Programma di SCIENZE NATURALI

Durante la DiP

CHIMICA ORGANICA

- nomenclatura di alcani, alcheni e alchini
- isomeria dei composti organici
- gruppi funzionali

Durante la DaD

SCIENZE DELLA TERRA

TERREMOTI:

- modello del rimbalzo elastico
- onde e scale sismiche
- sismografo e sismogramma
- principali terremoti in Italia

STRUTTURA DELL'INTERNO DELLA TERRA

IL MODELLO DELLA TETTONICA GLOBALE

- ✓ dalla deriva dei continenti alla tettonica delle placche
- ✓ la deriva dei continenti
- ✓ espansione dei fondali oceanici
- ✓ la tettonica delle placche
- ✓ i margini di placca
- ✓ il movimento delle placche e le prove a sostegno del modello
- ✓ l'orogenesi

Durante la DDI

BIOCHIMICA

LE BIOMOLECOLE

struttura e funzione dei carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi strutturali e di deposito
struttura e funzione dei lipidi: grassi, fosfolipidi, steroidi
struttura e funzione delle proteine: gli amminoacidi e i polipeptidi
struttura e ruolo degli acidi nucleici: i nucleotidi e i loro polimeri

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

IL METABOLISMO

metabolismo del glucosio (tappe principali ed importanza del mitocondrio)
fotosintesi (tappe principali ed importanza globale per l'ambiente)

BIOLOGIA

GENETICA DEI VIRUS E DEI BATTERI

- struttura e replicazione dei virus
- i batteriofagi
- ciclo litico e ciclo lisogeno
- virus e fase di latenza
- genetica batterica
- breve excursus sui vaccini contro il COVID-19

BIOTECNOLOGIE

- tecnica del DNA ricombinante ed OGM
- sequenziamento (progetti ed implicazioni socio-antropologiche)
- clonazione (pecora Dolly e dibattito etico)
- cellule staminali (caratteristiche ed applicazioni in campo biomedico)

Durante la DiP

L'ATMOSFERA NEL SISTEMA TERRA

- ✓ le caratteristiche dell'atmosfera
- ✓ la riduzione dello strato di ozono
- ✓ il bilancio termico della Terra e l'effetto serra
- ✓ le cause del cambiamento climatico
- ✓ le emissioni antropogeniche e i possibili scenari

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia



L'insegnante
F.to prof. Francesco Basso

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione di SCIENZE UMANE

CONOSCENZE

1. L'acquisizione dei concetti e dei contenuti portanti disciplinari che caratterizzano il percorso delle Scienze umane nelle tre suddivisioni previste per la classe V: Pedagogia, Antropologia, Sociologia.
2. L'acquisizione e il possesso oggettivo di contenuti disciplinari ordinati e conseguenti, secondo linee consapevoli di ricostruzione della rete di relazioni sussistente tra i diversi contenuti oggetto di studio.
3. L'acquisizione di conoscenze personali relative e connesse ai contenuti disciplinari proposti nel corso del programma qui presentato.

ABILITÀ

1. L'apprendimento di un uso linguisticamente e concettualmente appropriato, nonché un possesso sicuro del lessico disciplinare.
2. L'apprendimento e il consolidamento di una modalità analitica di lettura del testo sociale e della sua restituzione in chiave sintetica attraverso le linee di un'argomentazione consapevole, capace di mettere in luce i nessi causa-effetto e le implicazioni.
3. Il consolidamento della familiarità nell'accostarsi ai documenti scientifici e al dibattito culturale.

COMPETENZE

1. L'elaborazione di chiavi di lettura del presente autonome e consapevoli, fondate su un patrimonio di conoscenze non solo condiviso, ma anche rielaborato criticamente.
2. La presa di coscienza della complessità del sapere sull'uomo, frutto di un'opera di ricerca scientifica e di riflessione specifica, e dell'assunzione di responsabilità che le scienze umane, in quanto analisi dell'uomo su se medesimo, richiedono.
3. Comprendere il cambiamento e la diversità delle teorie dell'umano in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra differenti aree culturali.
4. Essere in grado di sostenere, rispetto alle teorie affrontate, posizioni obiettive che sappiano emanciparsi sia dalla propria personale opinione sulla questione sia dalla pedissequa riproposizione delle prospettive studiate.



L'insegnante
F.to prof. Marco Tabacchini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021 Programma di SCIENZE UMANE

Nello specifico, qui di seguito le conoscenze di classe portanti per l'anno scolastico 2020-2021. Gli argomenti sono suddivisi nelle tre discipline Pedagogia, Antropologia e Sociologia, oltre a Psicologia, la quale, pur non rientrando nelle discipline della classe quinta, è presente in quanto parte del PIA (Piano Integrazione Apprendimenti) redatto al termine dello scorso anno scolastico. Per ogni disciplina viene indicata la scansione tra Didattica in Presenza e Didattica a Distanza.

PSICOLOGIA

Didattica in Presenza:

- L'esperimento di Milgram.
- Fattori disposizionali e fattori situazionali dell'aggressività.
- Zimbardo e l'esperimento di Stanford.
- Le spiegazioni psicologiche del totalitarismo.
- Fromm, Adorno e la personalità autoritaria.

Lecture: P. Zimbardo, *Pathology of Imprisonment*

PEDAGOGIA

Didattica in Presenza:

- La Rivoluzione francese e la nuova educazione di Stato.
- La pedagogia di Kant
- Johann Paul Friedrich Richter e "Levana".
- Itard, i bambini come selvaggi e la critica allo "stato di natura"
- Il disciplinamento dell'infanzia tra Illuminismo e Ottocento. Dalla rivoluzione francese alle pedagogie nazionali.

Il mutuo appoggio da Owen a Kropotkin.

- Educazione e modernità borghese: Herbart e Gabelli.
- Origine e sviluppo dei primi sistemi scolastici statali.
- La cura dell'infanzia e la pedagogia povera. Aporti e la prima educazione infantile.
- Frobel e i Kindergarten.
- Esperienze pedagogiche nell'Italia unificata: Cuoco, Mazzini, Rosmini.
- I mutamenti delle concezioni relative all'infanzia tra Otto e Novecento: la riscoperta del fanciullo
- Nascita della biopolitica: pedagogia e positivismo.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Didattica a Distanza:

- Il Novecento e la nuova concezione dell'infanzia. Ellen Key.
- Le scuole nuove e la disciplina attiva.
- John Dewey, attivismo e democrazia. "Il mio credo pedagogico".
- La teoria educativa di Claparède.
- Maria Montessori e l'autodisciplinamento.
- La reazione all'attivismo: Gentile e l'idealismo, Maritain e l'umanesimo integrale, la pedagogia aperta di Freinet.
- Pensiero femminile e modelli educativi: Stein e Friedan.

Lecture: I. Kant, *La pedagogia* [estratti]; J.P. Richter, *Levana* [estratti]; F. Fröbel, *L'educazione dell'uomo* [estratti]; Durkheim, *Pedagogia e sociologia*; J. Dewey, *Il mio credo pedagogico*.

ANTROPOLOGIA

Didattica in Presenza:

- Sacro e profano nell'antropologia di Durkheim.
- Mauss e le tecniche del corpo.
- Lévi-Strauss e l'antropologia strutturale. Società fredde e società calde.

Didattica a Distanza:

- Sesso e genere in antropologia.
- I concetti di famiglia e di parentela.

Lecture: M. Mauss, *Le tecniche del corpo*

SOCIOLOGIA

Didattica in Presenza:

- La sociologia di fronte alle rivoluzioni moderne
- Marx: l'individuo come essere sociale.
- Durkheim. Solidarietà e anomia.
- Max Weber e la teoria sociologica del potere.
- Razionalizzazione e secolarizzazione.
- Le teorie del conflitto: Pareto e gli elitisti
- La Scuola di Francoforte. Adorno, Horkheimer e la dialettica dell'illuminismo.
- Esclusione sociale, sterminio e concentramento: "La violenza nazista" di Enzo Traverso.
- Azione sociale, interazione e relazione.
- Ripetizione, tipizzazione, istituzionalizzazione.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Movimento e istituzione. Alberoni e lo stato nascente.
- Pierre Bourdieu e il concetto di *habitus*.
- La modernità liquida di Bauman.
- Il consumismo e le “vite di scarto”.
- Giddens e la terza via.
- Debord e la società dello spettacolo

Didattica a Distanza:

- Simmel, la moda sociale e l'imitazione tra distinzione e coesione.
- La scuola di Chicago. Thomas, Merton e Parsons.
- Sennet, Fisher: società, flessibilità e malattia mentale.

Lecture: M. Fisher, *Realismo capitalista* [estratto]; T.W. Adorno, *Minima moralia* [estratti]; E. Traverso, *La violenza nazista*

NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

Si segnalano qui di seguito alcuni dei nuclei tematici interdisciplinari che hanno permesso, nel corso dell'anno scolastico, uno scambio e un confronto tra le specificità delle diverse discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi:

- PROPAGANDA: educazione di massa e sistemi scolastici statali.
- LA QUESTIONE FEMMINILE: le fanciulle come soggetti educativi; Mead e la costruzione sociale della femminilità; le pedagogie femministe del Novecento.
- TECNOLOGIE: società calde; globalizzazione e complessità sociale; corpo e tecnologie.
- RIVOLUZIONE: azione sociale e movimenti; la Rivoluzione francese e l'educazione nazionale; le pedagogie politiche del Novecento; la rivoluzione puerocentrica.
- QUESTIONE MERIDIONALE: la pedagogia nazionale nella costruzione dell'Italia.
- IDENTITÀ: identità e cultura; identità come costruzione sociale; identità corporea.
- GLOBALIZZAZIONE: la complessità sociale; la circolazione di merci, persone e idee; lo spettacolo integrato.
- RAPPORTO UOMO/NATURA: le tecniche del corpo; cultura e modelli culturali; sesso e genere; il concetto di risorsa.

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia



L'insegnante
F.to prof. Marco Tabacchini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione di STORIA DELL'ARTE

La classe ha dimostrato un interesse sempre costante per la materia, indipendentemente dagli argomenti trattati; le lezioni si sono svolte in un clima di totale serenità, favorendo, spesso, l'approfondimento di alcune opere o periodi analizzati.

La preparazione e l'impegno degli alunni (4 maschi e 15 femmine), così come il livello di attenzione e partecipazione, risultano pertanto più che adeguati. *Rispetto alla programmazione didattico-educativa di inizio anno, il programma ha subito **alcune modifiche***. Ho sempre cercato di tener conto dei ritmi e delle esigenze degli alunni ed è stata fatta la precisa scelta di non trascurare **le più significative manifestazioni artistiche di fine-Ottocento, fondamentale snodo per comprendere nel loro assunto, le avanguardie storiche del primo Novecento**. Ho privilegiato, in generale, lo studio e l'analisi delle singole correnti e/o autori, per rafforzare negli stessi la capacità di lettura e di confronto critico dei singoli documenti iconografici, senza peraltro trascurare eventuali collegamenti interdisciplinari, di seguito riportati:

Il sentimento della Natura e il concetto di Infinito, La donna nell'arte, La crisi di fine Ottocento, L'arte e la Rivoluzione, L'arte e la Storia, Esotismo, orientalismo e giapponismo, Il male di vivere, Il nichilismo.

Rispetto alla programmazione di inizio anno non sono stati svolti i seguenti argomenti:

UNITA' 28: I. RICERCHE ARTISTICHE A CAVALLO DELLA GUERRA (pag. 286)

1 Il Suprematismo di Kazimir Malevic

II ARTE E ARCHITETTURA: MONDRIAN

IV L'ESPERIENZA DELLA METAFISICA

Durante l'anno scolastico in corso è stato recuperato parte del programma dello scorso anno; nello specifico sono state dedicate diverse lezioni all'approfondimento della pittura dei secoli XVII e XVIII, **dal manierismo fiorentino alla scultura di Bernini, dalla pittura di Caravaggio a quella veneziana del '700, passando attraverso i grandi maestri olandesi**.

Conoscenze

Il livello di conoscenze raggiunto risulta più che *apprezzabile* per gran parte della classe; diversi sono gli alunni che, nel tempo, sono riusciti a consolidare la propria preparazione, raggiungendo ottimi risultati, attraverso la messa a punto di un efficace metodo di studio.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Abilità

Gli alunni sanno **mediamente**:

- esprimersi correttamente ed usare un lessico appropriato alla disciplina;
- esporre chiaramente i contenuti acquisiti;
- coordinare le conoscenze provenienti da più ambiti disciplinari e argomentare in modo appropriato, benché a volte necessitino di qualche sollecitazione;
- utilizzare correttamente il manuale;
- descrivere un'opera collocandola nel giusto contesto culturale, artistico e storico;
- collegare e confrontare opere, artisti, tendenze e/o movimenti di diversi periodi;
- esporre le caratteristiche stilistiche essenziali dei principali artisti.

Competenze

Relativamente ai contenuti svolti, gli alunni sono in grado di:

- riconoscere le caratteristiche artistiche e culturali di un periodo storico analizzato, rilevandone le caratteristiche stilistiche più significative.
- analizzare le opere del testo
- identificare le opere dei periodi studiati
- ascoltare, prendere appunti e chiedere eventuali delucidazioni

Il livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità, è comunque esplicitato per ciascun alunno dal voto di profitto conseguito nelle due parti dell'anno scolastico (Trimestre & Pentamestre).

Νελ περιοδο, ποι, ιν χυι λα Σχυολα, α χαυσα δελ περσιστερε δελλα □ πανδεμια ΧΟζΙΔ-19□ ηα δ οσυτο αττιπαρσι χον λα διδαττιχα α διστανζα (ΔαΔ) (φινε οττοβρε □ ινιζιο φεββραιο 2021), τ υττι γλι αλυννι ηαννο παρτεχιπατο χον ασιδυιτδ ε χοστανζα αλλε λεζιονι.

STRATEGIE MESSE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Utilizzo regolare del glossario e/o dizionario
- Esercitazioni orali sulla lettura dell'immagine
- Spiegazione del significato etimologico di termini specifici
- Esercizi guidati di riconoscimento degli stili e delle tecniche artistiche

OBIETTIVI TRASVERSALI E RUOLO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA NEL LORO CONSEGUIMENTO

- Acquisizione di un adeguato metodo di studio
- Capacità di usare autonomamente il libro di testo
- Capacità di lettura dell'opera d'arte in relazione al programma svolto
- Acquisizione di un linguaggio specifico
- Acquisizione di un corretto metodo di lettura dell'immagine

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Testo in dotazione di Carlo Bertelli "LA STORIA DELL'ARTE" Vol. 3, Edizione Verde, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

Anche durante la **Didattica a distanza** tutte le opere sono state esaminate con l'ausilio di strumenti multimediali e audiovisivi per consentire agli alunni un **immediato e costante riscontro visivo** dei contenuti esposti; l'uso di detto materiale ha comportato per gli stessi la produzione e la rielaborazione dei propri appunti.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Cfr: Documento del 15 Maggio

METODOLOGIE

- Lezioni frontali dialogate
- Uso *ragionato* del testo in dotazione
- Approfondimenti **individuali**
- Uso di riproduzioni e DVD inerenti alle U.D. sviluppate allo scopo di approfondire e ampliare i contenuti appresi
- Dalla fine del mese di ottobre, a causa del persistere della - Pandemia COVID -19) l'Istituto "L. Mondin", tramite un comitato tecnico, appositamente costituito, ha riattivato le classi virtuali alle quali ogni allievo ha potuto e dovuto accedere, per ricevere indicazioni didattiche su compiti da svolgere e materiali di studio da assumere e rielaborare.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO/SOSTEGNO/INTEGRAZIONE

Non sono stati effettuati recuperi disciplinari in itinere, in quanto non necessari.

STRUMENTI DI VERIFICA

Le verifiche sono state:

-orali (quattro) con colloquio individuale (due nel Trimestre e due nel Pentamestre in modalità video-interrogazione e/o in presenza)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati i criteri di misurazione stabiliti nella deliberazione del collegio docenti e presenti nel P.T.O.F.

Gli elementi che concorrono alla **valutazione sommativa** quadrimestrale e finale, sono:

- Il livello di partenza dell'allievo/a;
- L'osservazione degli atteggiamenti e dei contenuti espressi dagli allievi nel corso dello svolgimento dell'attività didattica;
- L'impegno profuso durante l'anno, l'interesse e la partecipazione finalizzati anche alla richiesta di chiarimenti e/o approfondimenti su lezioni svolte, opere analizzate e/o delucidazioni su alcune parti del testo.



L'insegnante
F.to prof.ssa Fulvia Grassi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021 Programma di STORIA DELL'ARTE

UNITA' 23 IL NEOCLASSICISMO: LA RISCOPERTA DELL'ANTICO (da pag. 7 a pag. 9. 16 e 17)

-=>Didattica in presenza (Dip) integrata

3 Jacques Louis David

Il giuramento degli Orazi, pag. 19

Morte di Marat, pag. 20-21

Bonaparte valica il Gran San Bernardo, pag. 23

4 Antonio Canova

Teseo sul Minotauro, pag. 25

Amore e Psiche giacenti, pag. 26

Monumento funerario di Maria Cristina d'Austria, pag. 29

Paolina Borghese come Venere vincitrice, pag.30

6 I fermenti preromantici di Füssli

L'incubo, pag.35

7 Francisco Goya, inquieto testimone di un'epoca

Il sonno della ragione genera mostri, pag. 36

Famiglia di Carlo IV, pag. 37

3 maggio 1808: fucilazione alla Montaña del Principe Pio, pag. 38

Saturno che divora uno dei suoi figli, pag.38

-=>Didattica a distanza (Dad)

UNITA' 24 IL ROMANTICISMO: TRA IMMAGINAZIONE E REALTA' (da pag.63 a pag. 68)

1 In Germania: La filosofia della natura

C. David Friedrich, Monaco in riva al mare, pag. 68

C. David Friedrich, Abbazia nel querceto, pag. 68

C. David Friedrich, La grande riserva, pag. 68

C. David Friedrich, Viandante sul mare di nebbia, pag.108

C. David Friedrich, Mare di ghiaccio, pag.108

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

2 Il Sublime visionario e il Vedutismo romantico in Inghilterra

J.W.M. Turner, Incendio della Camera dei Lord e dei Comuni, pag. 73

J.W.M. Turner, Bufera di neve: Annibale e il suo esercito attraversano le Alpi, pag. 73

3 In Francia: Géricault, Delacroix

Alienata con monomania dell'invidia, pag. 74

Frammenti anatomici, pag. 75

Zattera della Medusa, pag. 75

La libertà che guida il popolo, pag. 78

Morte di Sardanapalo, pag. 79

Il massacro di Scio, pag. 77

Donne di Algeri, pag.82

6 La pittura in Italia: il Romanticismo storico

F. Hayez, Il Bacio, pag.92

UNITA' 25: IL REALISMO E L'IMPRESSIONISMO

1 Courbet e il Padiglione del Realismo

Seppellimento a Ornans, pag. 113

Gli spaccapietre, pag. 113

L'atelier del pittore, pag.114

2 Il Salon des Refusés e gli anni sessanta

E. Manet, Colazione sull'erba, pag. 117

E. Manet, Olympia, pag. 118

Telemaco Signorini, Il salone delle agitate, pag. 124

8 Gli impressionisti e le loro mostre

C. Monet, Impressione: levar del sole, pag. 137

C. Monet, Interno della Gare Saint- Lazare a Parigi, pag. 132

Degas, Assenzio, pag.139

Renoir, Il ballo al Moulin de la Galette, pag. 139

9 I maestri dell'Impressionismo

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Degas, Classe di danza, pag. 143
Renoir, Colazione dei canottieri a Bougival, pag. 144
C. Monet, Cattedrale di Rouen, pag.146 (figg. 69 e 70)
C. Monet, Ninfee, pag. 146
E. Manet, Il bar delle Folies Bergère, pag. 142
Degas, L'étoile, pag.156

UNITA' 26: POSTIMPRESSIONISMO, SECESSIONI, ART NOUVEAU

1 George Seurat e il Salon des Indépendants

Una domenica alla Grande- Jatte, pag. 161

2 "L'armonia parallela" di Paul Cézanne

Natura morta con tenda e brocca di fiori, pag. 165 (fig. 10)
La montagna Sainte-Victoire, pag.169 (fig. 17 e 18)

⇒Didattica in presenza (Dip) integrata

3 Paul Gauguin e la scuola di Pont- Aven

La visione dopo il sermone (la lotta di Giacobbe con l'angelo), pag.170
Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?, pag.173
Lo spirito dei morti veglia (Manaò Tupapaù), pag. 172

4 Vincent Van Gogh: reale e interiorità

Notte stellata, pag.176
Mangiatori di patate, pag.175
Chiesa di Auvers -sur -Oise, pag. 177

9 Edvard Munch e la Secessione di Berlino

La bambina malata, pag. 190
Madonna, pag. 191
L'urlo, pag. 190
Autoritratto all'inferno*
Sera sul viale Karl Johan, pag. 216

-⇒Didattica a distanza (Dad)

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

11 La Secessione viennese e lo Jugendstil in Germania

Klimt, Fregio di Beethoven, pagg. 203 e 203

Klimt, Giuditta I, pag. 204

Klimt, Il bacio, pag. 215

-=>Didattica in presenza

UNITA' 27: I. LE PRIME AVANGUARDIE: UNA RIVOLUZIONE NELL'ARTE

I. IL COLORE COME FORMA ED ESPRESSIONE (pag.222)

2 L'autonomia espressiva di Henri Matisse

La danza, pag. 227

3 Die Brücke e l'Espressionismo in Europa

Kirchner, Cinque donne nella strada, pag. 232

II. LA SCOMPOSIZIONE CUBISTA (pag. 243)

1 Il cubismo di Picasso e Braque

Picasso, Les demoiselles d'Avignon, pag. 245

Picasso, Natura morta con sedia impagliata, pag. 249

Picasso, Guernica, pag. 380 e 381

Nelle ultime settimane di scuola abbiamo concluso le avanguardie storiche analizzando opere di Boccioni, Kandinskij, Duchamp e Mirò.

N.B.

Sono stati approfonditi i seguenti argomenti:

Il Bello, il Sublime, il Pittorresco, pag. 16

La voga dell'orientalismo, pag. 82

L'uso del colore nel *pointillisme*, pag. 164

Il fascino del *giapponismo*, pag. 174

*** Opere non presenti nel testo in uso**

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia



L'insegnante
F.to prof.ssa Fulvia Grassi

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione di EDUCAZIONE CIVICA

Per l'elaborazione del progetto di educazione civica è stato applicato il principio dell'inversione metodologica in base al quale non si è proceduto secondo il metodo di natura deduttiva, dalla teoria alla pratica o dal concetto alla sua fenomenologia nella realtà, ma quello induttivo fondato su contesti problematici nei quali riconoscere e dai quali ricostruire le architetture necessarie alla configurazione delle competenze.

Conoscenze

Gli alunni hanno partecipato ai progetti di educazione civica con curiosità, interesse e impegno. Hanno acquisito le conoscenze connesse a una cittadinanza consapevole

Abilità

Gli alunni sanno individuare e descrivere i concetti chiave della disciplina, sanno inoltre ricercare e valutare la qualità delle fonti. Con gradualità diverse sono in grado di fare collegamenti con le altre discipline e con altre realtà nazionali ed europee.

Competenze

Tutti gli studenti hanno sperimentato il lavoro in Cooperative Learning e hanno implementato le competenze trasversali di capacità comunicativa, negoziazione del conflitto, leadership e problem solving. Gli studenti hanno inoltre acquisito buone competenze digitali volte alla produzione di video, La classe ha mediamente evidenziato buona capacità critica e analitica. Differenziate risultano le capacità di sintesi, di esposizione e di utilizzo dei codici linguistici specifici.

Contenuti

L'educazione civica, come richiesto dalla normativa, ha superato i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che è stata coniugata con le discipline di studio. Gli alunni sono stati impegnati a sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra disciplinari

Metodologie

Cooperative learning
Lezione frontale esplicativa e dialogata
Alcune fasi sono state svolte in DAD altre in presenza
Le verifiche si sono basate sulla presentazione dei progetti

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Materiali didattici

Libri di testo

Appunti dei docenti

Materiale on line

Criteri di valutazione e tipologie di verifica

Nella valutazione si è verificata l'acquisizione da parte degli studenti di abilità civiche e digitali, nonché l'originalità e la chiarezza delle produzioni effettuate.

Anche la partecipazione attiva, l'interesse e la capacità critica dimostrata durante le discussioni e le attività di gruppo è stata adeguatamente valutata.



L'insegnante

F.to prof. Paolo Zani

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Programma di EDUCAZIONE CIVICA

1° MODULO: INNOVAZIONE E BENESSERE NEL RAPPORTO CITTADINO E AMBIENTE

La mobilità sostenibile

Elaborazione di un progetto multimediale sulla tematica MaaS: Mobility as service.

2° MODULO: LA RICCHEZZA DELLA DIVERSITA' IN UN FUTURO GLOBALE

Proiettati verso il mondo universitario o del lavoro, i ragazzi diventano consapevoli che dalle loro scelte e dalle loro azioni quotidiane di cittadini ormai adulti dipenderà non solo il loro futuro come persone e professionisti, ma anche il futuro di tutto il Sistema Paese / Sistema Terra. Imparano che è dall'incontro, dal confronto e dall'integrazione con l'altro, diverso eppure così simile, che vengono in abbondanza di idee "giuste" per costruire un futuro globale più equo e sano, non per pochi, ma per tutti gli esseri umani e tutti i viventi della nostra casa comune, il pianeta Terra.

"Il pianeta Terra ora è nelle mie mani e con la mia originalità voglio fare la differenza positiva che il mondo intero sta aspettando"

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia



L'insegnante
F.to prof. Paolo Zani

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione di SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

Gli studenti conoscono:

- ✓ le regole fondamentali dei seguenti giochi sportivi: badminton, atletica, scacchi;
- ✓ le caratteristiche tecnico-tattiche di badminton, scacchi, frisbee, in termini di gesti fondamentali e di principi tattici di difesa e di attacco;
- ✓ la progressione didattica del movimento della cascata con tre palline;
- ✓ descrivere il concetto di “Maas – Mobility As A Service” e le caratteristiche principali;
- ✓ per quanto riguarda gli aspetti teorici, la classe ha acquisito conoscenze sull'alimentazione e la ciclabilità.

Comportamenti esperti e/o abilità

Gli studenti sono in grado di:

- ✓ compiere attività di resistenza, velocità, tonificazione muscolare, mobilità articolare, ciascuno in base alle proprie differenze morfologiche e funzionali;
- ✓ coordinare i propri movimenti in maniera efficace in mutevoli situazioni motorie;
- ✓ praticare le attività sportive, sapendone applicare correttamente i fondamentali, ciascuno secondo il proprio ruolo e la propria attitudine;
- ✓ essere in grado di svolgere il movimento della cascata con tre palline;
- ✓ utilizzare i piccoli e grandi attrezzi della palestra al fine di realizzare progetti operativi finalizzati;
- ✓ applicare le conoscenze acquisite in atletica nel mezzofondo per gestire lo sforzo e correre in soglia aerobica;
- ✓ saper compiere e riconoscere gesti di fair play;
- ✓ saper svolgere una partita di scacchi;

Competenze

Gli studenti sono in grado di:

- ✓ utilizzare, nelle varie situazioni spazio-temporali, le proprie capacità motorie sia coordinative che condizionali;
- ✓ eseguire gli sport programmati applicando schemi motori adeguati alle situazioni;
- ✓ utilizzare le conoscenze e le abilità per consolidare una cultura motoria sportiva quale costume di vita instaurando contatti socio-relazionali soddisfacenti;
- ✓ gestire e padroneggiare i movimenti del proprio corpo nel lavoro a corpo libero, con gli attrezzi, e in ambiente naturale;
- ✓ concentrarsi e controllare i propri movimenti e la propria emotività nel ballo.
- ✓ riuscire ad utilizzare e spiegare le potenzialità delle Maas e il loro sviluppo.
- ✓ collaborare positivamente con l'insegnante e con i compagni durante la lezione.
- ✓ nel corso dei cinque anni la classe ha acquisito competenze nelle discipline: rafting arrampicata;

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Unità didattiche	Periodo
DIDATTICA IN PRESENZA (DiP)	
Attività di ciclabilità	settembre
Pratica sportiva: atletica	ottobre
Sport individuale: badminton	aprile
Sport individuale: frisbee	maggio
DIDATTICA A DISTANZA (DaD)	
Teoria: alimentazione	novembre
Attività di educazione civica: Maas	dicembre
Attività motoria: giocoleria	gennaio e febbraio
Attività motoria: just dance	marzo
Sport individuale: scacchi	marzo e aprile

Nuclei tematici interdisciplinari

Durante la DaD è stato analizzato il tema della App che migliorano l'utilizzo dei mezzi di trasporto pubblici. Questo ha portato gli studenti a delle riflessioni utili e proposte di miglioramento della città di Verona.

Metodologie

- ✓ lezione frontale in palestra con dimostrazione dell'insegnante o di un allievo ed esecuzione collettiva della classe DiP;
- ✓ lezioni teoriche in videochiamata DaD;

Materiali didattici

- ✓ Sono state effettuate esercitazioni in palestra, con tutte le attrezzature utili disponibili in DiP.
- ✓ Per la parte teorica è stato utilizzato il libro di testo e strumenti multimediali DaD.

Tipologie delle prove di verifica utilizzate

Prove pratiche su unità didattiche come da programma. DiP

Utilizzazione di test strutturati per la valutazione delle capacità motorie. DiP

Per la parte teorica sono state fatte verifiche scritte con test a risposta chiusa e aperta. DaD

La valutazione finale ha tenuto conto principalmente dei progressi compiuti, della partecipazione e impegno profusi, dell'autonomia e consapevolezza di lavoro.



L'insegnante
F.to prof. Luca Gasparini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO DELLE SCIENZE UMANE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Programma di SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Unità didattiche	Periodo
DIDATTICA IN PRESENZA (DiP)	
Attività di ciclabilità	settembre
Pratica sportiva: atletica	ottobre
Sport individuale: badminton	aprile
Sport individuale: frisbee	maggio
DIDATTICA A DISTANZA (DaD)	
Teoria: alimentazione	novembre
Attività di educazione civica: Maas	dicembre
Attività motoria: giocoleria	gennaio e febbraio
Attività motoria: just dance	marzo
Sport individuale: scacchi	marzo e aprile

Approvato dalle Rappresentanti di classe
Bertolani Mariane e Vignola Sonia



L'insegnante
F.to prof. Luca Gasparini

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

ALLEGATO C

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

RIFERIMENTI NORMATIVI

I "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO (L. 145/2018, art. 1 comma 784) sono progettati al fine di essere coerenti con la vocazione degli studenti e l'indirizzo studi per offrire la possibilità di sperimentare le competenze già acquisite, arricchire la propria formazione con altre e orientarsi in modo consapevole nelle future scelte universitarie e lavorative. È stato costante l'impegno nel triennio di proporre percorsi di PCTO (ex ASL) coerenti con gli indirizzi di studio e in linea con discipline di indirizzo e con i rispettivi obiettivi didattico-disciplinari

COMPETENZE COMUNI DEGLI INDIRIZZI LICEALI

Tutti i percorsi di PCTO hanno contribuito allo sviluppo di alcune delle seguenti competenze comuni a tutti gli indirizzi liceali: padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; comunicare in una lingua straniera; elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e comunicare.

COMPETENZE TRASVERSALI

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento hanno inteso promuovere le competenze chiave di cittadinanza (agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare, comunicare, risolvere problemi, imparare ad imparare); educare alla scelta (opportunità di orientamento verso i futuri percorsi formativi o professionali); educare all'imprenditorialità (promuovere le capacità di progettualità dello studente e migliorarne il profilo in vista dell'accusabilità); avvicinare l'istruzione all'operatività; ridurre la distanza temporale tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro; conoscere e valorizzare le realtà del nostro territorio.

AZIONI PROPEDEUTICHE

Le attività presso le strutture ospitanti sono state precedute da una fase di formazione iniziale in generale sulle caratteristiche dell'esperienza di PCTO ex ASL e in particolare sulla sicurezza (formazione generale sulla sicurezza; formazione specifica, rischio basso).

ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE

Gli esiti di apprendimento del periodo svolto in contesto lavorativo sono riconosciuti dai docenti del Consiglio di Classe con voto in una disciplina coerente con il percorso effettuato e nella condotta.

Elementi per la valutazione del percorso sono: la scheda di valutazione del tutor esterno, l'autovalutazione dello studente, la relazione finale redatta dallo studente.

In allegato il quadro sinottico dei progetti a cui hanno partecipato gli studenti della classe nel corso del triennio con una sintetica descrizione. Per maggiori informazioni si rimanda alla documentazione presente nel fascicolo di ogni studente.

Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Per visione generale

Verona, 15 maggio 2021

Il Coordinatore
F.to prof. Marco Tabacchini



Il Preside
Stefano Quaglia