

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

**LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO E  
GIURIDICO - ECONOMICO**

**Classe V sezione A**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### INDICE

<b>PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE .....</b>	<b>3</b>
PROFILO DELLA CLASSE .....	3
OBIETTIVI GENERALI .....	4
CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE .....	7
METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI, TEMPI .....	7
CRITERI E STRUMENTI DELLA MISURAZIONE E DELLA VALUTAZIONE .....	7
ATTIVITA' EXTRA CURRICOLARI .....	8
ATTIVITA' IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO .....	9
<b>ELENCO ARGOMENTI ASSEGNATI AGLI STUDENTI OGGETTO DELL'ELABORATO e MODELLO SCHEDA INVIATA.....</b>	<b>11</b>
<b>RELAZIONI DEI DOCENTI E PROGRAMMI DISCIPLINARI.....</b>	<b>20</b>
RELIGIONE.....	21
ITALIANO.....	25
STORIA .....	30
FILOSOFIA .....	36
MATEMATICA E INFORMATICA .....	42
PRIMA LINGUA STRANIERA (INGLESE) E CONVERSAZIONE .....	47
SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO) E CONVERSAZIONE.....	54
FISICA.....	61
SCIENZE.....	66
EDUCAZIONE CIVICA.....	70
EDUCAZIONE FISICA.....	73
<b>Indirizzo Linguistico Moderno.....</b>	<b>76</b>
TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) E CONVERSAZIONE.....	77
TERZA LINGUA STRANIERA (RUSSO) E CONVERSAZIONE.....	85
ARTE.....	91
<b>Indirizzo Giuridico - Economico.....</b>	<b>96</b>
LATINO.....	97
DIRITTO-ECONOMIA.....	101
<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO .....</b>	<b>106</b>

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

# IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ex O.M. n.53, 03.03.2021)

## Classe V sez. A Liceo Europeo Linguistico Moderno e Giuridico-Economico

Anno Scolastico 2020-2021

### *Presentazione sintetica della classe*

#### **Premessa**

Il Liceo Linguistico “Lavinia Mondin” attua la sperimentazione dal 1982-83.

Il progetto di sperimentazione si è modificato nel tempo per rispondere alle esigenze emergenti della società e conformemente alle indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione. Nel 1994, è stato assunto il Progetto Assistito della Direzione non statale: Liceo Europeo, ad indirizzo Linguistico Moderno, autorizzato con D.M. 18/04/1994. Durante l’anno scolastico 2000-2001 il Liceo ha richiesto ed ottenuto la parità scolastica.

L’attuale classe V conclude il 26° ciclo di sperimentazione per l’indirizzo Linguistico Moderno; il 22° per l’indirizzo Giuridico-Economico.

#### **1. Profilo della classe**

La classe è composta da 16 studenti: 9 dell’indirizzo Linguistico Moderno e 7 dell’indirizzo Giuridico-Economico. La terza lingua in curricolo, per il primo dei due indirizzi, è Spagnolo per 5 studentesse; Russo per le altre 4. Una studentessa si è inserita all’inizio della classe terza, proveniente da altro istituto e ripetente la classe (indirizzo Linguistico Moderno, III Lingua straniera Russo); altre due studentesse si sono inserite all’inizio della classe IV: una proveniente da altro istituto, frequentante la classe per la prima volta; l’altra dal medesimo istituto, ripetente. Entrambe queste studentesse sono iscritte all’indirizzo Linguistico Moderno, con III lingua Spagnolo. Nessuno studente ripete la classe V. Nel corso dell’a.s. si è ritirata una studentessa per problemi di salute.

Il gruppo degli studenti ha dimostrato un buono spirito di collaborazione tra pari e con gli insegnanti, essendo decisamente disponibile al dialogo educativo e culturale.

Nel corso degli anni, la classe ha progressivamente migliorato molto il proprio impegno nel lavoro scolastico, sia in classe che a casa, ciò che ha permesso di arrivare a un livello complessivamente soddisfacente per ciò che concerne attenzione, metodo di studio, acquisizione di conoscenze e competenze. A tali punti di forza non corrisponde sempre un approccio critico autonomo, così come l’interesse per la cultura in sé – sciolta cioè dall’immediato rendimento nelle verifiche disciplinari – appare, per alcuni studenti, lontano dalla piena maturazione. Si osserva in effetti un certo squilibrio, con poco più di metà classe decisamente organizzata nello studio e coinvolta nell’apprendimento, e la restante parte del gruppo, invece, volenteroso ma in difficoltà ad acquisire abilità e competenze programmate.

Tutta la classe nel corso del Triennio ha seguito i PCTO in base alle indicazioni ministeriali, conseguendo buoni risultati e impegnandosi per un monte ore adeguato, nonostante i problemi insorti a partire da febbraio 2020 a causa della pandemia Covid-19.

Al proposito ultimo, è da segnalare per la classe un’ottima partecipazione alle attività in DaD, sia per ciò che concerne assiduità, attenzione, operatività, che per quanto riguarda il non facile adeguamento domestico delle apparecchiature e delle connessioni. Da quest’ultimo punto di vista, solo una studentessa ha avuto reali difficoltà, peraltro prontamente segnalate dalla famiglia e progressivamente risolte, seppur in maniera non ottimale.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Per quel che concerne la continuità didattica, si veda lo schema seguente:

Disciplina	Docente	Presente [P] nell'a.s. triennio o sostituito [S]		
		III	IV	V
RELIGIONE	Noris Callegari	P	P	P
ITALIANO	Mario Tedeschi Turco	P	P	P
STORIA	Giovanni Albertini	P	P	P
MATEMATICA e INFORMATICA	Martino Cecchetto	P	P	P
FILOSOFIA	Chiara Santoriello	P	P	P
I LINGUA STRANIERA INGLESE	Valentina Hinegk	S	S	P
II LINGUA STRANIERA TEDESCO	Mariarosa Pasquali	S	S	P
FISICA	Andrea Morelato	P	P	P
SCIENZE	Daniela Busti	S	S	P
EDUCAZIONE FISICA	Luca Gasparini	P	P	P
TERZA LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	Desirée Tescaroli	P	P	P
TERZA LINGUA STRANIERA RUSSO	Maryia Pinchuk	P	P	P
ARTE	Fulvia Grassi	P	P	P
LATINO	Alessandra Rigato	P	P	P
DIRITTO ECONOMIA	Maddalena Comparini	P	P	P

## 2. Obiettivi generali

Già all'inizio del triennio il Collegio Docenti aveva steso degli obiettivi formativi generali ampiamente discussi con i genitori e gli allievi. Conformemente al tipo di indirizzo, il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Classe hanno definito i seguenti obiettivi:

- **Obiettivi educativi**

1. Maturare il senso di responsabilità personale e civica, riconoscendo il valore dell' "altro"
2. Maturare sensibilità verso i valori culturali e disponibilità al confronto

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

<b>obiettivi</b>	<b>abilità degli alunni</b>	<b>strategie degli insegnanti</b>
1. Maturare il senso di responsabilità	1.1. Sa organizzarsi ed essere costante nell'impegno scolastico 1.2. Sa assumere un comportamento responsabile nell'ambito della vita scolastica. 1.3. Sa essere cosciente della propria corporeità, sia come padronanza motoria, sia come capacità relazionale. 1.4 Sa essere consapevole dei propri atteggiamenti e delle proprie scelte. 1.5. Sa relazionarsi con gli altri consapevole del valore della comunicazione verbale e non verbale (IV e V).	1.1. Presenta la propria programmazione educativo-didattica e sollecita gli alunni a mantenere gli impegni assunti. 1.2. Coinvolge gli alunni nella partecipazione alle attività proposte. 1.3. Favorisce la percezione del valore della corporeità e le attitudini relazionali. 1.4 Si dimostra disponibile al dialogo con l'alunno e lo induce ad un atteggiamento di consapevolezza. 1.5. Offre opportunità di instaurare e maturare delle relazioni interpersonali (IV e V)
2. Acquisire il senso di responsabilità civica	2.1 Sa operare nel gruppo, accettandone le regole e partecipando in modo rispettoso, costruttivo ed efficace. 2.2 E' consapevole e rispettoso dei diritti e doveri in quanto membro di una comunità. 2.3 Sa rispettare il materiale che gli viene messo a disposizione e l'ambiente in cui vive.	2.1 Educa ad intervenire in modo pertinente e costruttivo nel rispetto dell'opinione altrui. 2.2 Educa ad assumere con responsabilità impegni scolastici ed extrascolastici. 2.3 Educa al rispetto dell'ambiente, degli strumenti e del materiale didattico di utilità comune.
3. Riconoscere il valore dell' "altro"	3.1 Riconosce e rispetta i bisogni degli altri. 3.2 Collabora con gli altri per arricchirsi sia a livello umano che cognitivo. 3.3 Si apre a realtà socio-culturali diverse.	3.1 Favorisce nell'alunno il processo di conoscenza di sé; riconosce le aspettative e i bisogni degli studenti. 3.2 Offre opportunità di crescita personale reciproca. 3.3 Promuove iniziative che inducono al rispetto e all'interesse verso realtà socio-culturali diverse.
4. Maturare sensibilità verso i valori culturali e disponibilità al confronto	4.1 impara ad acquisire una metodologia scientifica. Sviluppando le capacità di osservazione e di analisi. 4.1.1 Sa riconoscere il valore di una scoperta scientifica nell'evolversi di una società contemporanea (IV e V). 4.2 Sa riconoscere il ruolo del progresso scientifico per migliorare la qualità della vita.	4.1 Interessa gli alunni a tal punto da coinvolgerli nella dinamica delle scoperte scientifiche e di una visione etica della scienza. 4.2 Infonde negli alunni i valori etici che sono alla base della scienza.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

• **Obiettivi didattici**

1. Saper lavorare in modo organico ed efficace, in un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare.
2. Acquisire gradualmente una mentalità critica nei confronti dei contenuti, maturando una mentalità scientifica e sviluppando capacità ideativa.☐

<b>Obiettivi</b>	<b>Abilità degli alunni</b>	<b>Strategia degli insegnanti</b>
1. Saper lavorare in modo organico ed efficace	1.1 Segue attentamente ogni disciplina all'interno della programmazione 1.1. E' in grado di utilizzare un metodo di studio adeguato che gli consenta di acquisire i contenuti in modo organico e completo (V) 1.2 Prende appunti, li sistema organicamente e li integra. 1.2. Sa gestire i tempi e le modalità del lavoro scolastico sia all'interno della scuola che in altri ambienti ad essa collegati (V) 1.3 Sa produrre degli schemi	1.1.1 Presenta la propria programmazione in coerenza con quella generale e li coinvolge nella sua attuazione. 1.1.2 Prepara le varie U.D. e presenta in modo chiaro ed organico le lezioni. 1.2 Insegna e fa sperimentare metodi di studio efficaci ed economici. 1.3 Fornisce indicazioni per un lavoro autonomo
2. Saper operare un lavoro di sintesi disciplinare e interdisciplinare	2.1 Concettualizza in modo sintetico e logico un argomento. 2.2 Si esprime con chiarezza e proprietà lessicale. 2.3 Nell'espone un argomento si avvale anche degli elementi pertinenti acquisiti in altre discipline e di approfondimenti personali.	2.1. Guida nella elaborazione organica dei contenuti. 2.2. Corregge le improprietà linguistiche e guida all'uso di termini specifici. 2.3.1. Guida gradualmente gli alunni ad operare collegamenti disciplinari e interdisciplinari e ad integrare le conoscenze culturali con la vita e i problemi di oggi. 2.3.2. Lavora collegialmente e collabora a livello interdisciplinare.
3. Acquisire gradualmente una mentalità critica nei confronti dei contenuti proposti.	3.1 Sa esprimere giudizi logici e motivati. 3.1 Sa autovalutarsi secondo i criteri concordati e se ne avvale per migliorare le proprie prestazioni.	3.1 Educa a motivare i propri giudizi. 3.2 Prepara e presenta agli alunni i criteri di valutazione e ad esse fa riferimento nella correzione e valutazione delle varie prove.
4. Maturare una mentalità scientifica e sviluppare una capacità creativa	4.1 Impara ad apprezzare il valore formativo di ogni disciplina e ne acquisisce le conoscenze. 4.2 Amplia le conoscenze e acquisisce le competenze proprie delle discipline. 4.3 Nelle varie attività culturali e di laboratorio inizia a mettere in pratica in modo autonomo le capacità acquisite.	4.1. Guida alla ricerca delle finalità generali della propria disciplina, proponendone i contenuti. 4.2. Induce gli alunni ad ampliare il proprio orizzonte culturale avvalendosi degli strumenti ausiliari specifici di ogni disciplina. 4.3 Programma collegialmente le attività culturali e di tirocinio.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### 3. Conoscenze, abilità, competenze

Per le conoscenze, le competenze, le capacità e i contenuti disciplinari si rinvia alle singole relazioni dei docenti e alla documentazione relativa.

### 4. Metodologie, Strumenti e spazi, Tempi

#### *Metodologie*

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno proporre i contenuti delle varie discipline attraverso la lezione frontale, il lavoro di gruppo, il dialogo-dibattito; attraverso esperimenti di laboratorio, nonché attraverso l'utilizzo di DVD e strumenti multimediali.

Anche nel corso dell'a.s. 2020-2021, la contingenza pandemica ha costretto ad alternare DaD e DiP: da metà settembre a tutto ottobre solo DiP; solo DaD da novembre a gennaio; DiP al 50% per febbraio e metà marzo; DaD da metà marzo al 6 aprile; DiP al 100% per il rimanente monte ore. Come sopra accennato, la risposta della classe è stata complessivamente esemplare.

#### *Strumenti e spazi*

Gli studenti hanno usufruito degli strumenti propri e di quelli messi a disposizione dalla Scuola, e in modo particolare: laboratorio di chimica, di informatica, di lingue, aula video, biblioteca, palestra; inoltre gli studenti hanno potuto disporre costantemente di libri di testo, file messi a disposizione per il download sul sito della scuola, fotocopie ecc.

#### *Tempi*

L'anno scolastico è stato suddiviso in 1 Trimestre e in 1 Pentamestre. Ogni docente ha portato a termine il proprio programma entro il 15 maggio, riservandosi il tempo successivo per il ripasso e l'approfondimento.

### 5. Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti

Vengono messi a disposizione e/o allegati i seguenti strumenti dai quali si rilevano i criteri e gli strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio Docenti:

- Pagella e scheda di valutazione di fine periodi
- Griglie di valutazione:
  - Prova scritta Italiano
  - Prova scritta Lingue Straniere
  - Prova orale Filosofia e Storia
  - Prova orale Italiano, Latino, Diritto Economia
  - Prova orale di Arte
  - Prova orale di Lingue Straniere
  - Prova orale Matematica e Informatica
  - Prova orale di Fisica
  - Prova orale di Scienze
  - Prova orale e pratica di educazione Fisica

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### 6. Attività extracurricolari

La Scuola e il Consiglio di classe hanno promosso, nel corso dell'intero Triennio, una serie di iniziative extracurricolari tese a potenziare le competenze degli studenti nell'ambito delle materie d'indirizzo, nonché nel più vasto ambito della formazione umana e civile. Sono state promosse le seguenti attività:

#### III ANNO:

- Scambio culturale con la città di Bingen am Rhein
- Visita guidata alla Biblioteca Capitolare di Verona
- Esperienza di volontariato presso la Mensa dei poveri, San Bernardino, Verona
- Giornata di studio sulle problematiche ambientali, coordinata e gestita dai docenti dell'istituto
- Viaggio di istruzione a Pisa, a Parma e a Fontanellato
- Partecipazione alla Conferenza di Giuseppe Antoci e Paolo Borrometi, testimoni della lotta antimafia
- Uscita sportiva, attività di rafting sull'Adige
- Partecipazione al progetto "Giochi antichi" – Giornate dello sport

#### IV ANNO

- Partecipazione alla conferenza di Gherardo Colombo "Noi, la legalità e la buona amministrazione", c/o Auditorium Gran Guardia (Ind. Giuridico-Economico)
- Corso pomeridiano in preparazione all'esame per la certificazione di lingua tedesca B1
- Partecipazione al Convegno organizzato da Job&Orienta "Impariamo il futuro: Centennial's Education"
- Uscita di Arrampicata sportiva presso centro "King Rock" di Verona
- Partecipazione alla conferenza "La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea (Prof. Nereo Tabaroni e Dott.ssa Fabrizia Fabbro)
- Giornata della Memoria. Mattinata dedicata alla rievocazione dell'esperienza storica della famiglia Carmi da parte del dott. Bruno Carmi, già Presidente della Comunità Ebraica di Verona
- Teatro in lingua inglese: Oscar Wilde, *The Importance of Being Earnest*, presso Teatro Alcione
- Partecipazione alla conferenza "Inspiring generation", lezioni d'autore per il progetto "Quotidiano in classe", presso Liceo Scipione Maffei (Ind. Giuridico-Economico)

#### V ANNO

- Giornata della Memoria 2021: partecipazione alla conferenza di Di Domenico e De Marchi, autrice e curatore del libro *Primo Levi, perché dire la Shoah*
- Partecipazione alla conferenza "La notte del Veneto", sul tema del Terrorismo politico degli anni '70 nella regione
- Partecipazione alla conferenza della "Giornata dello sport e della salute"
- Attività di Golf – Giornate dello sport
- Attività sportiva – La ciclabilità
- Scambio virtuale con studenti americani della Hylton High School di Woodbridge

#### Attività orientativo-formative

Come previsto dal POI (Progetto Orientativo d'Istituto) nel corso del triennio la Scuola ha proposto agli alunni attività orientativo-formative che si sono attuate nel seguente modo:



## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

- partecipazione individuale agli open day delle singole università italiane
- incontro e colloquio individuale con gli ex studenti dell'Istituto, ora studenti universitari, laureati, in carriere professionali varie (modalità da remoto)

## **7. Attività in preparazione all'Esame di Stato**

### *Ripartizione delle Aree Disciplinari*

Secondo quanto dettato dal D. M. 358 del 18/9/1998 e, in particolare, per le classi sperimentali, dal D.M. n° 8 del 21 gennaio 2009, art. 5, il Consiglio di Classe ha proceduto alla ripartizione delle materie, dell'ultimo anno, in due Aree Disciplinari:

- *Area letterario-storico-filosofica*: Religione, Italiano, Storia ed Educazione Civica, Filosofia, Lingue Straniere, Arte, Latino, Diritto Economia.
- *Area Scientifica*: Matematica e Informatica, Fisica, Scienze, Educazione Fisica.

In ottemperanza all'articolo 18, 1, a), il CdC ha provveduto ad assegnare agli studenti la redazione di un «elaborato concernente le discipline caratterizzanti per come individuate agli allegati C/1, C/2, C/3, e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi. L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti [...], [indicando] tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti».

Dettaglio all'Allegato A.

## **8. Schema degli allegati**

- **ALLEGATO A** – ELENCO ARGOMENTI ASSEGNATI AGLI STUDENTI OGGETTO DELL'ELABORATO
- **ALLEGATO B** – RELAZIONI DEI DOCENTI E PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
- **ALLEGATO C** – PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (ex ASL)

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Il presente documento viene letto, confermato e controfirmato dal CONSIGLIO DI CLASSE e dal PRESIDE:

RELIGIONE	F.to Prof.ssa Noris Callegari
ITALIANO	F.to Prof. Mario Tedeschi Turco
STORIA	F.to Prof. Giovanni Albertini
FILOSOFIA	F.to Prof.ssa Chiara Santoriello
MATEMATICA e INFORMATICA	F.to Prof. Martino Cecchetto
I LINGUA STRANIERA (INGLESE)	F.to Prof.ssa Valentina Hinegk
II LINGUA STRANIERA (TEDESCO)	F.to Prof.ssa Mariarosa Pasquali
FISICA	F.to Prof. Andrea Morelato
SCIENZE	F.to Prof.ssa Daniela Busti
EDUCAZIONE CIVICA	F.to Prof. Maddalena Comparini
EDUCAZIONE FISICA	F.to Prof. Luca Gasparini
<b><u>Indirizzo Linguistico Moderno</u></b>	
III LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)	F.to Prof.ssa Desiree Tescaroli
III LINGUA STRANIERA (RUSSO)	F.to Prof.ssa Maryia Pinchuk
ARTE	F.to Prof.ssa Fulvia Grassi
<b><u>Indirizzo Giuridico-Economico</u></b>	
LATINO	F.to Prof.ssa Alessandra Rigato
DIRITTO - ECONOMIA	F.to Prof.ssa Maddalena Comparini

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ALLEGATO A**

**ELENCO ARGOMENTI ASSEGNATI AGLI STUDENTI  
OGGETTO DELL'ELABORATO**

**MODELLO SCHEDA INVIATA**

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

RISERVATO

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Prot. n. /R.g.

Verona, 29 aprile 2021

Allo Studente/Alla Studentessa XXX YYY della  
Classe V<sup>^</sup> Liceo Europeo Giuridico Economico  
Ai Docenti della stessa classe V

SEDE

**Oggetto: OM 53/2021. Esami di stato del secondo ciclo - Sessione estiva AS 2020/2021, Art. 18. lettera a): elaborato concernente le discipline caratterizzanti *Lingua e Cultura Straniera 1* da configurare in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi.**

ARGOMENTO DI CUI ALL'OGGETTO RELATIVO A  
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 (INGLESE)

XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

DOCENTE DI RIFERIMENTO

YYYYYYYYYYYY YYYYYYYY

STRUTTURA DELLA PROVA PER IL LICEO EUROPEO A IND. GIURIDICO ECONOMICO

**L'elaborato dovrà essere in lingua INGLESE (livello B2) e consisterà nell'approfondimento dell'argomento assegnato in un saggio nel quale siano valorizzati anche eventuali collegamenti con altre discipline studiate nel percorso scolastico.**

**Specifiche grafiche da rispettare:**

- Estensione complessiva: non meno di 3, non più di 5 pagine escluse copertina e bibliografia
- Forma: testo discorsivo-argomentativo
- Tipo di documento informatico da consegnare: **PDF**
- Specifiche tipografiche:
  - ◆ foglio A4 con margine 2 cm su tutti i lati

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

- ◆ carattere Times New Roman o Cambria normale, (grassetto e corsivo solo per evidenziare particolari concetti), corpo 12 per testo e 10 per note (grandezze indicative)
- L'elaborato, in base al citato Art. 18.1 lettera a) dovrà essere trasmesso dal candidato alla segreteria per posta elettronica entro le ore 15.00 del **31 maggio 2021** al seguente indirizzo: [quintaeuropeo@scmondin.it](mailto:quintaeuropeo@scmondin.it) per il successivo inoltro alla commissione d'esame.



Il Preside  
Stefano Quaglia



**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Prot. n. /R.g.

Verona, 29 aprile 2021

Allo Studente/Alla Studentessa XXXXX YYYYY  
della Classe V<sup>^</sup> Liceo Europeo Linguistico Moderno

Ai Docenti della stessa classe V

SEDE

**Oggetto: OM 53/2021. Esami di stato del secondo ciclo - Sessione estiva AS 2020/2021, Art. 18. lettera a): elaborato concernente le discipline caratterizzanti *Lingua e Cultura Straniera 1* e *Lingua e cultura Straniera 3*, e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi.**

ARGOMENTO DI CUI ALL'OGGETTO RELATIVO A

**LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 – INGLESE:**

**LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – SPAGNOLO:**

DOCENTE DI RIFERIMENTO

YYYYYYYYYYYY YYYYYYYY

STRUTTURA DELLA PROVA PER IL LICEO EUROPEO A IND. LINGUISTICO MODERNO

**L'elaborato dovrà essere nella lingua straniera specifica e sarà quindi distinto in due sezioni,**

- **la prima di minimo 2 (due) - max 3 (tre) pagine** consisterà in un saggio di approfondimento di un tema di letteratura che sarà redatto in lingua inglese (livello B2)
- **la seconda di minimo 1 (una) - max 2 (due) pagine** consisterà in un saggio di approfondimento di un tema di letteratura, che sarà redatto in lingua spagnola (livello B1)
- Non è necessario che i due svolgimenti siano interconnessi fra loro.



## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### Le specifiche grafiche da rispettare sono:

- Estensione: Non meno di 3, non più di 5 pagine complessive, escluse copertina e bibliografia
- Forma: testo discorsivo-argomentativo
- Tipo di documento informatico da consegnare: **PDF**
- Specifiche tipografiche:
  - ◆ foglio A4 con margine 2 cm su tutti i lati
  - ◆ carattere Times New Roman o Cambria normale (grassetto e corsivo solo per evidenziare particolari concetti), corpo 12 per testo e 10 per note (grandezze indicative)
- L'elaborato, in base al citato Art. 18.1 lettera a) dovrà essere trasmesso dal candidato alla segreteria per posta elettronica entro le ore 15.00 del **31 maggio 2021** al seguente indirizzo: [quinta-europeo@scmondin.it](mailto:quinta-europeo@scmondin.it) per il successivo inoltro alla commissione d'esame.



Il Preside  
Stefano Quaglia

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Prot. n. /R.g.

Verona, 29 aprile 2021

Allo Studente/Alla Studentessa XXXXX YYYYY  
della Classe V<sup>^</sup> Liceo Europeo Linguistico Moderno

Ai Docenti della stessa classe V

SEDE

**Oggetto: OM 53/2021. Esami di stato del secondo ciclo - Sessione estiva AS 2020/2021, Art. 18. lettera a): elaborato concernente le discipline caratterizzanti *Lingua e Cultura Straniera 1* e *Lingua e cultura Straniera 3*, e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi.**

ARGOMENTO DI CUI ALL'OGGETTO RELATIVO A

**LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 – INGLESE:**

**LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 – Russo:**

DOCENTE DI RIFERIMENTO

YYYYYYYYYYY YYYYYYYY

STRUTTURA DELLA PROVA PER IL LICEO EUROPEO A IND. LINGUISTICO MODERNO

**L'elaborato dovrà essere nella lingua straniera specifica e sarà quindi distinto in due sezioni,**

- **la prima di minimo 2 (due) - max 3 (tre) pagine** consisterà in un saggio di approfondimento di un tema di letteratura che sarà redatto in lingua inglese (livello B2)
- **la seconda di minimo 1 (una) - max 2 (due) pagine** consisterà in un saggio di approfondimento di un tema di letteratura, che sarà redatto in lingua russa (livello B1)
- Non è necessario che i due svolgimenti siano interconnessi fra loro.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### Le specifiche grafiche da rispettare sono:

- Estensione: Non meno di 3, non più di 5 pagine complessive, escluse copertina e bibliografia
- Forma: testo discorsivo-argomentativo
- Tipo di documento informatico da consegnare: **PDF**
- Specifiche tipografiche:
  - ◆ foglio A4 con margine 2 cm su tutti i lati
  - ◆ carattere Times New Roman o Cambria normale (grassetto e corsivo solo per evidenziare particolari concetti), corpo 12 per testo e 10 per note (grandezze indicative)
- L'elaborato, in base al citato Art. 18.1 lettera a) dovrà essere trasmesso dal candidato alla segreteria per posta elettronica entro le ore 15.00 del **31 maggio 2021** al seguente indirizzo: [quinta-europeo@scmondin.it](mailto:quinta-europeo@scmondin.it) per il successivo inoltro alla commissione d'esame.



Il Preside  
Stefano Quaglia

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

## **ALLEGATO B**

### **Relazioni e programmi dei singoli docenti**

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**e GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Relazione di RELIGIONE**

**Conoscenze**

Gli allievi hanno raggiunto una buona conoscenza, dei contenuti fondamentali del Cattolicesimo, trattati nelle varie unità didattiche. Possiedono maggiore chiarezza in alcune tematiche relative a nuclei della religione cristiana quali: la Divina Rivelazione, l'evento Cristiano nell'esperienza storica e nella tradizione, l'identità e la funzione della Chiesa, il rapporto fede-scienza –Etica/Bioetica e sociale, in relazione alla vita, alle scelte, alla ricerca personale.

**Abilità**

Alcuni studenti della classe hanno evidenziato ottime capacità nell'elaborare i contenuti proposti nella materia Religione. La maggior parte di loro ha saputo cogliere la relazione che intercorre tra i concetti fondamentali della religione e i valori che ad essa si riferiscono; quali: la famiglia, il rispetto per la vita, la solidarietà, l'impegno responsabile nel sociale, la tolleranza, l'etica, la Bioetica e il dialogo tra culture e fedi diverse.

**Competenze**

La maggioranza degli studenti, ha raggiunto più che buone competenze attraverso i contenuti presentati nelle unità didattiche. I nuclei tematici hanno privilegiato le indicazioni del programma dell'insegnamento della Religione Cattolica stipulato dal Concordato e aggiornato (D.P.R. n. 39 del 16 gennaio 2006), poiché mirano alla acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino. Essi sono:

**° DA CRISTO ALLA CHIESA:**

Mappa riassuntiva: Da Cristo alla Chiesa "Dal primo millennio in poi".

La vocazione missionaria cristiana

La Chiesa e i tempi moderni

Iniziative assistenziali e caritative della Chiesa

Santi Sociali: Giovanni Cottolengo (1786 – 1842) e Don Bosco (1815-1888)

Beati e Santi Sociali nella Chiesa Veronese dell'800: Beata Vincenza Poloni; La Sacra Fratellanza;

La Chiesa e i Totalitarismi del 900;

Testimoni Cristiani nel Nazionalsocialismo: Il movimento della Rosa Bianca, Massimiliano Kolbe, Dietrich Bonhoeffer, Edith Stein, EtyHillesum (laboratori e presentazione)

**°LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA**

La dottrina sociale della Chiesa: definizione e fonti

Linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa: il fondamento e i 4 principi basilari.

\*la dignità della persona umana, \*il bene commune, \*la sussidiarietà, \*la solidarietà

La risposta della Chiesa ai problemi sociali con le Encicliche della Rerum Novarum di Papa Leone XIII 1891

**Il concilio Vaticano II: storia, documenti, ed effetti nella Chiesa e nel mondo**

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

La recente Enciclica Sociale di Papa Francesco “Fratellitutti” 2020 (Fraternità e l’amicizia Sociale); con la relativa analisi delle “Ombre di un mondo chiuso che ostacolano lo sviluppo di una fraternità universale alla luce anche della pandemia creata dal Covid-19.

### **Metodologia**

Ogni unità didattica è stata introdotta da una presentazione generale e da un dialogo con gli studenti per individuare le conoscenze che essi già possedevano sull’argomento in questione. I mediatori didattici utilizzati, la conversazione tesa a ricostruire una rete di conoscenze, la proiezione di video e film sui temi trattati, hanno favorito l’approccio pluridisciplinare agli argomenti che, sicuramente e comunque non sono stati esaurientemente trattati in eguale misura. Lezioni frontali, conversazioni guidate, dibattito in aula, lettura di documenti o di articoli di giornale.

### **Materiale didattico**

Per la trattazione degli argomenti ho utilizzato il testo adottato, valido per l’approccio pluridisciplinare soprattutto nelle tematiche fondamentali; gli altri argomenti sono stati presentati con l’ausilio di schede o testi dei documenti del Magistero, non contenuti nel libro di testo.

La Bibbia è servita come riferimento costante nella riflessione.

Sono stati usati mezzi multimediali che offrono l’opportunità di una mediazione più diretta e coinvolgente degli alunni in alcune tematiche specifiche.

### **Tipologia delle prove di verifica utilizzate**

Accanto alla conversazione critica, in vista della costruzione di una rete concettuale utile alla riflessione guidata e al lavoro personale, la verifica è avvenuta oralmente, o attraverso dei Laboratori, con presentazione, conversazione e partecipazione al dialogo in classe. Solitamente al termine di una unità didattica o di un tempo congruo di approfondimento di un tema, ho potuto verificare con schede di riflessione il livello di comprensione e la capacità di interiorizzazione di ogni singolo alunno.



L'insegnante

F.to prof.ssa Noris Callegari

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

#### Programma di RELIGIONE

I contenuti sono stati presentati attraverso unità didattiche e argomenti di attualità. I nuclei tematici hanno privilegiato le indicazioni del programma dell'insegnamento della Religione Cattolica stipulato dal Concordato aggiornato (D.P.R. n. 39 del 16 gennaio 2006), poiché mirano all'acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino.

#### ESSI SONO:

##### DA CRISTO ALLA CHIESA:

Mappa riassuntiva: Da Cristo alla Chiesa "Dal primo millennio in poi".

La vocazione missionaria cristiana

La Chiesa e i tempi moderni

Iniziative assistenziali e caritative della Chiesa

Santi Sociali: Giovanni Cottolengo (1786 – 1842) e Don Bosco (1815-1888)

Beati e Santi Sociali nella Chiesa Veronese dell'800: Beata Vincenza Poloni; La Sacra Fratellanza;

La Chiesa e i Totalitarismi del 900;

Testimoni Cristiani nel Nazionalsocialismo: Il movimento della Rosa Bianca, Massimiliano Kolbe, Dietrich Bonhoeffer, Edith Stein, ETTY HILLESUM (laboratori e presentazione)

##### LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

La risposta della Chiesa ai problemi sociali: 1891 con l'Enciclica: Rerum Novarum di Papa Leone XIII

Altre Encicliche significative:

\* Popolorum Progressio (1967) di Papa S. PAOLO VI

\* Centesimus Annus (1991) di Papa S. GIOVANNI PAOLO II

Il fondamento della Dottrina Sociale della Chiesa e i 4 principi cardine:

\* la dignità della persona umana

\* il bene comune

\* la sussidiarietà

\* la solidarietà

##### Il Concilio Vaticano II: contenuti essenziali dei documenti finali

L'Enciclica Sociale di Papa Francesco 2020: Fratelli Tutti (Fraternità e l'amicizia Sociale)

Video sintesi del documento Fratelli Tutti

Fratellanza umana: documento di Papa Francesco e l'Iman di Al-Azhar Ahmad Al-Tayyeb

"Ombre nella società di oggi": da Fratelli tutti di Papa Francesco

Laboratori su queste problematiche specificate in Fratelli Tutti:

- La fine della coscienza storica - Sogni che vanno in frantumi

- Diritti umani non sufficientemente universali - Globalizzazione e progresso senza una rotta comune

- Le pandemie e altri flagelli della storia - L'illusione della comunicazione

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- Aggressività senza pudore - Informazione senza saggezza

**ATTIVITA' IN DIDATTICA A DISTANZA**

Santi Sociali: dell'800 Veronese

Testimoni Cristiani nel Nazionalsocialismo: presentazione dei Laboratori

Laboratori sulle problematiche Sociali specificate in Fratelli Tutti

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



L'insegnante  
*F.to prof.ssa Noris Callegari*



**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**e GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Relazione di ITALIANO**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

**CONOSCENZE:** Gli alunni hanno conseguito una conoscenza generale delle linee di sviluppo della letteratura italiana, dagli anni '20 dell'800 alla seconda metà del '900. Possiedono altresì i contenuti generali delle opere degli autori presi in esame, e dei generi letterari d'impianto delle opere medesime.

**ABILITÀ:** Gli alunni sanno orientarsi nell'analisi teorico-letteraria dei testi letterari dell'epoca, istituendo gli opportuni collegamenti e raffronti di ordine culturale. Sanno applicare gli strumenti di analisi testuale recepiti nel corso del triennio, e attinenti alle principali figure retoriche e metrico-prosodiche per ciò che riguarda la poesia; attinenti alla narratologia per ciò che riguarda i testi in prosa. La quasi totalità degli alunni è in possesso di una competenza espressiva corretta. Una minima parte degli studenti, però, dimostra ancora difficoltà nell'approfondimento culturale globale, e manifesta altresì un competenza espressiva incerta.

**COMPETENZE:** Una buona parte degli alunni, globalmente, sa accostarsi alla pagina letteraria con una certa autonomia di giudizio, sapendo essere in rapporto critico con la pagina, della quale sa individuare non solo il significato testuale, ma anche il *sensu* estetico-culturale, in relazione alle problematiche storico-filosofiche. Rimane tuttavia una certa quantità di alunni, i quali non sono ancora in grado di accostarsi alla letteratura e all'espressione linguistica (sia scritta che orale) con capacità e originalità complessive di livello soddisfacente, avendo dunque conseguito competenze limitate per ciò che attiene alla teoria della letteratura, alla comparazione intertestuale, alla penetrazione di *close-reading* che era posta come obiettivo dalla programmazione.

**CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI**

Giacomo Leopardi  
Charles Baudelaire  
Emile Zola e il Naturalismo francese  
Giovanni Verga e il Verismo italiano  
Il decadentismo europeo  
Giovanni Pascoli  
Gabriele D'Annunzio  
*La coscienza di Zeno* di Italo Svevo  
Luigi Pirandello  
Le avanguardie storiche: il Futurismo italiano  
Giuseppe Ungaretti  
Salvatore Quasimodo e l'ermetismo  
Antinovecentismo: Umberto Saba

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Eugenio Montale

Aspetti della narrativa italiana del secondo dopoguerra: Calvino e Pavese

Dante: La Divina Commedia– Paradiso

### 2. METODOLOGIE

Le lezioni si sono svolte sempre a partire dal commento dei testi dei vari autori. La ricostruzione delle linee generali di storia letteraria, nelle quali le pagine si inscrivono da un più ampio punto di vista culturale, sono state trattate dall'insegnante, senza ricorso alle pagine critiche del libro di testo in adozione. Per la loro preparazione, dunque, gli studenti sono stati abituati a commentare direttamente i testi secondo le indicazioni fornite durante lo svolgimento delle lezioni (e secondo gli appunti da loro stessi tratti), nonché grazie alle analisi testuali fornite dal testo.

Per ciò che riguarda la composizione scritta, si è lavorato sul potenziamento delle competenze già acquisite nei due anni precedenti, relative alle diverse tipologie A, B e C

### 3. MATERIALI DIDATTICI

Testi in adozione: BALDI, GIUSSO, ZACCARIA, RAZETTI, *I classici nostri contemporanei*, voll. 5.1, 5.2 e 6; *Divina Commedia* con commento, a libera scelta dello studente; testi forniti per il download dall'insegnante

### 4. CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

La valutazione si è basata sulla griglia di valutazione d'istituto per la disciplina.

Le tipologie di verifica sono state

- Interrogazioni orali

- Verifiche scritte su tipologia:

- Tip. A: Analisi del testo letterario
- Tip. B: comprensione di un testo giornalistico/saggistico, con domande mirate, più argomentazione elzeviristica personale sul tema d'impianto
- Tip. C: elaborazione elzeviristica, a partire da un testo giornalistico/saggistico fornito quale traccia/introduzione al tema d'impianto



L'insegnante

F.to prof. Mario Tedeschi Turco

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

#### Programma di ITALIANO

- Giacomo Leopardi: vita, opere, poetica (DiP)

Lectures: Dai *Canti*: *L'infinito*, *La sera del dì di festa*; *Ad Angelo Mai* (ultima stanza); *A Silvia*; *La quiete dopo la tempesta*; *Il sabato del villaggio*; *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*; *Il passero solitario*; *A se stesso*; *La ginestra*(vv. 1-135). Dalle *Operette morali*: *Dialogo della Natura e di un islandese*; *Dialogo di Tristano con un amico*. Dallo *Zibaldone*: *Parole poetiche*; *Il vago, l'indefinito e la rimembranza*; *Contrasto tra indefinito e infinito*.

- Charles Baudelaire: linee generali dell'estetica, con lectures di *Corrispondenze*, *L'albatros*, *Spleen*(DaD)
- Emile Zola e il Naturalismo francese: estetica e poetica; il romanzo sperimentale(DaD)
- Giovanni Verga e il Verismo italiano: poetica del verismo italiano; tecnica narrativa di Verga; schema generale delle opere(DaD)

Lectures

*Fantasticheria*  
*Rosso Malpelo*  
*La lupa*  
*La roba*

Da *I Malavoglia*: testi antologizzati: Prefazione; esordio del romanzo; antologia dal cap. IV; finale

Da *Mastro Don Gesualdo*: testi antologizzati ("La tensione faustiana del self made man"; finale)

- Il decadentismo europeo: origine del termine; la visione del mondo decadente; poetica del decadentismo (con lettura e analisi di Verlaine, *Languore*)(DaD)
- Giovanni Pascoli: schema generale delle opere; temi generali dell'estetica e della poetica (DiP)

Lectures:

*Novembre*  
*Temporale*  
*Il lampo*  
*Lavandare*  
*L'assiuolo*  
*X agosto*  
*Il gelsomino notturno*  
*Nebbia*  
Brani antologizzati dal *Fanciullino*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

- Gabriele D'Annunzio: schema generale delle opere; temi generali dell'estetica e della poetica (DaD)

Lectures: *La pioggia nel pineto*  
*Meriggio* (strofa finale)

Dal *Piacere*: brani antologizzati ("Ritratto allo specchio"; "Sinfonia in bianco maggiore")

Da *Le vergini delle rocce*: brano antologizzato ("Il programma politico del superuomo")

Dal *Notturmo*: brano antologizzato sul libro di testo

- Italo Svevo, *La coscienza di Zeno* e la psicanalisi freudiana. Temi, motivi e strutture di un romanzo europeo (DaD/DiP)

Lectures: Dalla *Coscienza di Zeno*: brani antologizzati (Morte del padre; primi giorni con Augusta; finale)

- Luigi Pirandello: schema generale delle opere; temi generali dell'estetica e della poetica (DaD/DiP)

Lectures: *Il treno ha fischiato*  
*La trappola*

*La signora Frola e il Signor Ponza suo genero* (fornito per il download)

Da *Il fu Mattia Pascal*: brano antologico "La conquista dell'identità e la sua crisi"

Da *Uno nessuno centomila*: finale (T70)

*Sei personaggi in cerca d'autore*: sintesi critica; lettura antologizzata su libro di testo (la recita che tradisce i personaggi)

- Le avanguardie storiche: cenni generali al Futurismo italiano (con lettura del *Manifesto*, del *Manifesto tecnico della letteratura futurista* e dei brani antologici da *Zang tumbtuum*) (DiP)

- Giuseppe Ungaretti (*Noia, In memoria, Il porto sepolto, Veglia, San Martino del Carso, Mattina, Soldati, Commiato, Girovago, L'isola, Di luglio, Tutto ho perduto, Non gridate più*) (DiP)

- L'antiovecentismo di Umberto Saba: *A mia moglie; La capra; Città vecchia*

- Salvatore Quasimodo: *Ed è subito sera; Vento a Tindari; Alle fronde dei salici* (DiP)

- Eugenio Montale: schema generale delle opere; temi generali dell'estetica e della poetica (DiP)

Lectures: *I limoni*  
*Non chiederci la parola*  
*Merigiare pallido e assorto*  
*Forse un mattino andando in un'aria di vetro*  
*Spesso il male di vivere*  
*La casa dei doganieri*  
*L'anguilla*  
*Piccolo testamento*  
*La storia*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

- Aspetti della narrativa del secondo novecento. L'esperienza Neorealista e la nascita del "Realismo Critico" (Calvino e Pavese). Gli studenti hanno letto integralmente *La luna e i falò* di Pavese e *La giornata di uno scrutatore* di Calvino, per i quali è stata fornita una scheda critica di analisi redatta dal docente
- Dante Alighieri: *La Divina Commedia – Paradiso*. Schema generale della cantica, lettura e analisi dei canti I, III (Dip); VI, XVII, XXXIII (DaD).

### TESTI-CHIAVE PER L'ANALISI

Dante, *Paradiso* VI, vv. 82-96; XVII, vv. 124-142

Leopardi: *Dialogo della Natura e di un Islandese*; *A Silvia*; *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*; *A se stesso*; *La ginestra*

Baudelaire: *Corrispondenze*

Verga: *Fantasticherie*; *I Malavoglia* (prefazione); *La roba*

Pascoli: *Novembre*; *L'assiuolo*; *X agosto*; *Il gelsomino notturno*

D'Annunzio: *Meriggio*; *La pioggia nel pineto*; *Le vergini delle rocce* (Il manifesto aristocratico di Claudio Cantelmo); *Notturmo: Cecità e rumore*

Svevo: *La coscienza di Zeno* (finale)

Pirandello: *Il treno ha fischiato*; *Uno nessuno centomila* (finale)

Ungaretti: *In memoria*; *L'isola*; *Tutto ho perduto*

Saba: *La capra*

Montale: *Spesso il male di vivere*; *La casa dei doganieri*; *Piccolo testamento*; *La storia*

### TEMI MULTIDISCIPLINARI D'IMPIANTO

- Letteratura come sistema di pensiero filosofico
- Letteratura e rappresentabilità della realtà sociale e politica
- Poesia e Natura
- Linguaggio del romanzo e crisi dell'lo
- La letteratura come riflessione sulla Storia

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



L'insegnante  
F.to prof. Mario Tedeschi Turco

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

#### **Relazione di STORIA**

##### ***Profilo e analisi della classe***

Il corso di storia prevede 2 ore settimanali per entrambi gli indirizzi del liceo europeo, linguistico moderno e giuridico economico, con il gruppo al completo.

La relazione che si è creata con il gruppo classe è sempre stata buona, caratterizzata da correttezza, cordialità e collaborazione. La classe in generale ha dimostrato interesse verso le proposte didattiche, e un buon gruppo di studenti ha partecipato alle lezioni in maniera attiva e propositiva.

L'impegno di studio si è dimostrato generalmente adeguato nei momenti di verifica, che generalmente hanno visto diverse eccellenze e poche valutazioni negative, e in quest'ultimo caso gli studenti si sono sempre prontamente attivati per recuperare. Un buon gruppo di studenti ha perciò studiato con sistematicità, rielaborando di volta in volta quanto affrontato nelle lezioni.

##### ***Metodologie didattiche***

Le modalità didattiche prevalenti che ho utilizzato sono state la lezione dialogata e la lezione frontale, sia in presenza che in DaD. Altre modalità didattiche impiegate sono state: lavoro di discussione; studio autonomo a partire da materiali forniti da me, o dal manuale, o a partire dall'ausilio di supporti multimediali (schemi di appunti, sitografia, podcast, materiali on-line, video-conferenze).

La classe ha partecipato alla mattinata di conferenze on-line "La notte del Veneto" sul terrorismo politico degli anni '70-'80 nella regione. Un altro importante approfondimento tematico è stato quello in occasione della Giornata della Memoria, con una mattinata di riflessione a partire dalle conferenze on-line in diretta della dott.ssa Di Domenico e del prof. Di Marco, autrice e curatore del libro "Primo Levi, perché dire la Shoah", ed. Pazzini. Altri momenti di approfondimento, prendendo spunto anche dalle sollecitazioni degli studenti rispetto ai temi dell'attualità, ci sono stati in occasione della Giornata del Ricordo, della Giornata mondiale contro la violenza sulle donne, in occasione del referendum costituzionale sulla riduzione dei parlamentari, in occasione delle elezioni presidenziali USA, in occasione della crisi del governo Conte, per citare solo i principali. Tali momenti hanno contribuito, tra l'altro, a integrare il programma di Educazione Civica.

Ho ritenuto di affiancare ai manuali in uso (FOSSATI, LUPPI, ZANETTE, *Le città della storia voll. 2 e 3*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori), a seconda degli argomenti affrontati, l'utilizzo di altro materiale storiografico, iconografico, sitografie, mappe, fonti, eventualmente da me rielaborati sotto forma di dispensa o raccolte di appunti.

Ho privilegiato in classe la riflessione sugli avvenimenti storici a partire dalle cause, dai problemi, lasciando poi agli studenti il compito di integrare le lezioni e gli appunti con l'uso del manuale per assimilare i contenuti a partire dalle chiavi di lettura acquisite a lezione.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **Obiettivi didattici**

#### **Conoscenze**

- L'acquisizione dei concetti e dei contenuti fondamentali della disciplina che caratterizzano il percorso storico che va dalla seconda metà dell'800 agli anni '70 del '900, in relazione ai principali eventi del periodo considerato.  
Tutto il gruppo ha acquisito tali conoscenze.
- L'acquisizione dei contenuti disciplinari, in modo ordinato e ragionato, e l'acquisizione della visione del percorso d'insieme come rete di relazioni che collegano i diversi contenuti studiati.  
La relazione tra i vari argomenti e la visione d'insieme del percorso sono acquisiti a livello differenziato nel gruppo classe

#### **Abilità**

- L'apprendimento di un uso appropriato, preciso e consapevole del linguaggio, sia come acquisizione del lessico disciplinare che come arricchimento dell'uso della lingua italiana in genere.  
Tutto il gruppo classe ha arricchito la propria capacità d'uso del linguaggio attraverso il percorso di quest'anno.
- L'apprendimento di una modalità di lettura degli eventi storici (analisi) e della sua restituzione attraverso argomentazioni adeguate (sintesi). Le linee argomentative di qualità sono in grado di mettere in luce i nessi causa-effetto e di muoversi tra diversi piani di lettura degli eventi e dei contesti studiati (es. politico, economico, culturale, ideologico, sociale).  
Il gruppo classe ha dimostrato, a vari livelli, di aver acquisito capacità di analisi; un gruppo più ristretto ha acquisito anche una buona capacità di sintesi.

#### **Competenze**

- L'elaborazione di chiavi di lettura del presente il più possibile consapevoli dal punto di vista storico, rielaborate criticamente dallo studente e fondate su un buon patrimonio di conoscenze
- La presa di coscienza, grazie alla prospettiva storica, della complessità della situazione politica, sociale, economica, culturale attuale, e la consapevolezza del suo valore in quanto complessità.
- La presa di coscienza della complessità del sapere storico in se stesso, quale frutto di un'opera di ricerca scientifica su fonti e materiali e di riflessione storiografica, e la consapevolezza dell'assunzione di responsabilità richiesta dal discorso storico.
- La capacità di utilizzare le conoscenze, abilità e competenze acquisite in storia per avere strumenti di approfondimento nello studio di altre discipline.

Tali competenze risultano acquisite da un discreto gruppo di studenti; anche il resto del gruppo ha però dimostrato, a livelli diversi, una significativa apertura alle stesse.

#### **Modalità di verifica**

Per verificare il processo di apprendimento sono state utilizzate sia verifiche scritte che verifiche orali:

- nel trimestre: 2 valutazioni, un compito scritto e un colloquio orale;
- nel pentamestre: 3 valutazioni, una verifica scritta in presenza e due valutazioni orali in presenza; in alcuni casi una delle valutazioni orali e/o ad integrazione dello scritto si sono svolte in videochiamata tramite l'applicazione Meet di Google suite.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

Ho valutato le verifiche scritte e orali degli studenti secondo i criteri stabiliti in sede di dipartimento che prendono in considerazione:

- le conoscenze acquisite,
- le competenze disciplinari e linguistiche
- le capacità di rielaborazione e riflessione critica degli studenti.

Ulteriori preziose indicazioni per la valutazione le ho raccolte dalla mia osservazione della partecipazione e dell'attenzione dimostrate in classe dagli studenti.



L'insegnante  
F.to *prof. Giovanni Albertini*



## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

#### Programma di STORIA

#### **Modulo 1: L'unificazione tedesca nel contesto dell'Europa del XIX sec.; la Germania e l'Europa di Bismarck – in presenza (4h)**

- L'Europa della prima metà dell'800 e le eredità post 1789 e post 1815: temi politici, economici, culturali
- Il 1848 in Europa; la situazione in Francia e Germania
- Il contesto dell'area tedesca; la situazione dell'Impero Austriaco e della Francia
- La guerra franco-prussiana
- Il cancellierato di Bismarck 1870-90: politica interna, politica europea; la situazione dopo la fine del cancellierato di B. e sviluppi successivi
- Confronto tra il processo di unificazione tedesca e quello italiano

#### **Modulo 2: La trasformazione tecnologica e industriale del mondo, la società di massa, l'imperialismo – in presenza (3h)**

- Sintesi generale sugli effetti economici, sociali e politici della trasformazione industriale e capitalistica dell'economia
- La società di massa, caratteri generali
- I movimenti operai: dalle origini al socialismo
- La "politica di potenza" e la rottura dell'equilibrio: nazionalismi, imperialismo, la corsa agli armamenti
- Le principali ideologie politiche tra '800 e prima metà del '900.

#### **Modulo 3: L'Italia dall'Unità all'inizio del XX° secolo – in presenza (6h)**

- Le prime classi dirigenti: la Destra storica
- I problemi dell'unificazione, il brigantaggio
- La Sinistra storica e il trasformismo parlamentare; gli effetti sull'economia e sulla società italiana della "Crisi Agraria"
- I governi di Crispi e il colonialismo italiano; Il decollo industriale, i tentativi di svolta autoritaria
- La figura di Giolitti nel contesto delle trasformazioni socio-economiche di fine-inizio secolo

#### **Modulo 4: La Prima Guerra Mondiale – in parte in presenza, in parte in DaD (6h)**

- Le cause del conflitto
- Principali avvenimenti bellici; la tecnologia bellica, la guerra di posizione
- L'Italia in guerra
- La pace di Versailles, la situazione geopolitica conseguente al conflitto

#### **Modulo 5: La Rivoluzione Russa, la costituzione dell'URSS, il totalitarismo staliniano – in DaD (4h)**

- L'Impero Russo allo scoppio della prima guerra mondiale;
- 1917: la rivoluzione di febbraio e la rivoluzione di ottobre; la vittoria dei bolscevichi; la guerra civile
- L'azione politica di Lenin
- La presa del potere da parte di Stalin; l'Holodomor

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### Modulo 6: Il fascismo in Italia – *in DaD (10h)*

- L'Italia uscita dalla prima guerra mondiale; il "Biennio rosso"; Il reducismo: l'"impresa di Fiume", il mito della "vittoria mutilata"
- Mussolini e il fascismo delle origini; l'uso della violenza in politica e l'atteggiamento dello stato liberale nei confronti del fascismo
- La marcia su Roma, il delitto Matteotti; l'inizio del regime e la trasformazione delle istituzioni
- Il regime fascista: autoritario o totalitario?
- Politica economica del regime
- Aggressività militare imperialista, la guerra d'Etiopia
- L'alleanza con la Germania nazista; verso la seconda guerra mondiale

### Modulo 7: Il nazismo - *parte in presenza parte in DaD (5h)*

- La Germania uscita dalla prima guerra mondiale: la fuga del kaiser, il governo socialdemocratico, la repressione dell'insurrezione spartachista
- La Germania di Weimar; il Piano Dawes, il rilancio economico alla metà degli anni '20
- La "Grande Depressione" economica: la crisi economica globale del 1929 e le ripercussioni in Germania; l'ascesa di Hitler al potere
- l'ideologia nazista e il progetto politico di Hitler
- Il regime totalitario nazista; verso la seconda guerra mondiale

### Modulo 8: La Seconda Guerra Mondiale; l'Italia dell'occupazione e della Resistenza – *parte in presenza parte in DaD (8h)*

- I principali contesti e gli avvenimenti bellici
- La Shoah
- La conclusione del conflitto e i nuovi equilibri mondiali: l'inizio della Guerra Fredda
- L'Italia: dalla "guerra parallela" all'8 settembre '43, la Resistenza e il 25 aprile '45
- La nascita della Repubblica italiana e la Costituzione italiana

### Modulo 9: la Guerra Fredda e la decolonizzazione; l'"Età dell'abbondanza" – *in presenza (5h)*

- I problemi del secondo dopoguerra in Europa, la "cortina di ferro"; l'inizio contrapposizione USA VS URSS; il 1948 e il confronto politico in Italia
- La Guerra Fredda: tensione mondiale e conflitti locali
- La decolonizzazione: i casi dell'India, del Vietnam, dell'Algeria, la nascita dello stato d'Israele e la questione palestinese, la crisi di Suez.
- La nascita e i primi sviluppi del processo di integrazione europeo, l'affermarsi del *Welfare State* in occidente, il boom economico italiano

*Argomenti svolti che si prestano in particolar modo a collegamenti con nuclei tematici interdisciplinari e con le competenze di cittadinanza e costituzione*

- Le principali ideologie politiche tra '800 e prima metà del '900
- La società di massa industriale
- L'imperialismo e lo sfruttamento coloniale
- La Prima guerra mondiale
- L'evoluzione tecnologica bellica e le sue ricadute civili
- I totalitarismi: stalinismo, nazismo, fascismo; la Shoah

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

- La Resistenza e la Liberazione in Italia
- La Repubblica democratica e la Costituzione Italiana
- La decolonizzazione, l'inizio del processo di integrazione europea, l'affermarsi del *Welfare State*

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



L'insegnante  
F.to prof. Giovanni Albertini

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

#### Relazione di FILOSOFIA

##### Descrizione della classe in riferimento alla disciplina

La classe 5<sup>a</sup> A del Liceo Europeo è composta da 16 studenti, di cui 14 studentesse e 2 studenti. Conosco la classe dall'a.s. 2018/19 ed essa si distingue per l'interesse e la partecipazione che dimostra verso la disciplina e gli interrogativi esistenziali, gnoseologici ed etici che essa solleva. Gli studenti si sono dimostrati molto attivi e partecipi durante le lezioni e hanno saputo adattarsi a tutte le diverse situazioni didattiche che si sono presentate durante l'anno (Dip/Dad). In relazione al rendimento, esso è molto buono o addirittura ottimo per gran parte della classe. Un esiguo gruppo di studenti ha dimostrato maggiori difficoltà pur dimostrando sempre un discreto livello di impegno.

##### Obiettivi trasversali (fissati dal Consiglio di Classe)

###### a. di carattere educativo

Si veda il documento relativo al Consiglio di Classe

###### b. di carattere didattico

Si veda il documento relativo al Consiglio di Classe

##### Esiti formativi previsti

###### Conoscenze

1. Conoscere gli sviluppi del pensiero occidentale, dalla fine del Settecento (ultima parte del pensiero kantiano e il Romanticismo) ad alcune direttrici della filosofia del Novecento e alcune riflessioni su temi di attualità che prendono spunto dalla filosofia contemporanea (es. H. Jonas e le etiche ambientali del Novecento), cogliendone le trasformazioni in relazione anche al contesto storico di riferimento, i nessi concettuali fondamentali e i potenziali collegamenti pluridisciplinari (anche legati a competenze di *Educazione civica*).
2. Acquisizione e utilizzo consapevoli del linguaggio specifico della disciplina filosofica.
3. Acquisizione di una visione d'insieme dei rapporti intercorsi storicamente tra le varie correnti filosofiche e una individuazione chiara delle tematiche appartenenti a ciascuna proposta filosofica.

Considerazioni finali: gran parte della classe ha raggiunto livelli buoni o addirittura ottimi.

###### Comportamenti esperti e/o abilità

1. La conoscenza degli autori e dei loro problemi filosofici fondamentali è propedeutica ad affinare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale,

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

la capacità di argomentare una tesi (anche in forma scritta), riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.

2. Acquisizione della terminologia tecnica dei specifici autori, prestando particolare attenzione alle oscillazioni di significato che alcuni termini possono acquisire a seconda dei contesti filosofici.
3. Saper operare confronti tra le diverse proposte filosofiche individuando analogie, differenze e la possibilità di riferirle a contesti diversi. Saper fare collegamenti con la disciplina storica; saper fare collegamenti pluridisciplinari anche al di là del contesto storico-concreto degli autori.

Considerazioni finali: gran parte della classe ha raggiunto livelli buoni o addirittura ottimi.

### Competenze

1. Acquisizione di un'adeguata capacità di riflessione personale e di giudizio critico.
2. Capacità di misurarsi con temi e posizioni distanti nel tempo e differenti dalle proprie in vista di acquisire una attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale.
3. Capacità di lasciarsi interrogare personalmente a partire dalle domande dei grandi filosofi.

Considerazioni finali: gran parte della classe ha raggiunto livelli buoni o addirittura ottimi.

### Strumenti per raggiungere gli obiettivi

#### Metodologia

#### **Metodologia nella Didattica in presenza (Dip):**

- Lezione frontale e dialogata.
- Discussione su concetti e questioni complessi; attualizzazione dei temi affrontati.

#### **Metodologia nella Didattica a Distanza (Dad):**

- Assegnazione di video selezionati da internet con domande-guida allo studio in preparazione alle lezioni; consegna degli appunti/schemi relativi ai video selezionati.
- Riferimento a pagine di manuali attraverso i quali sistemizzare, chiarire e approfondire lo studio dei video.
- Invio di domande e richieste di chiarimento prima dello svolgimento delle lezioni al fine di sfruttare al massimo il tempo a disposizione e di renderle attive e volte al dibattito o al chiarimento.

#### **Uso aula / laboratori (Didattica in presenza e a Distanza):**

Nella *Didattica in presenza* (Dip) lezioni si sono svolte in aula con l'ausilio di proiettore e materiali che supportavano la spiegazione.

Nella *Didattica a distanza* (Dad) si è fatto uso della piattaforma Meet come strumento per lo svolgimento delle lezioni.

#### **Organizzazione del lavoro degli studenti (in classe e a casa)**

In classe gli studenti sono tenuti all'attenzione, alla partecipazione e a prendere appunti durante le lezioni.

A casa, si consiglia di rielaborare con continuità gli appunti integrandoli con le corrispettive pagine del manuale ed eventuali materiali forniti dall'insegnante. Qualora si fosse assenti, è necessario provvedere a recuperare gli argomenti svolti a lezione.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Soprattutto durante la *Didattica a distanza*, sono stati assegnati dei compiti scritti e/o delle letture per casa, sia volti a favorire l'autonoma riflessione sui temi filosofici affrontati, sia finalizzati a consolidare e/o ripassare le conoscenze acquisite e focalizzarne i punti-chiave.

### Attività di recupero, supporto e potenziamento (anche nell'orario curricolare)

- Ricevimento pomeridiano studenti (ogni venerdì dalle 15:00 alle 16:00)
- Materiali riassuntivi dei concetti fondamentali o dei contesti storici di riferimento in relazione al pensiero filosofico affrontato.
- Discussione su alcuni nodi fondamentali della riflessione filosofica.

### Attività proposte (esperti, visite, compresenza/codocenza):

- Proposta di partizione alla Scuola di filosofia, valida per i percorsi di PCTO

### Strumenti di verifica e criteri di valutazione

Le verifiche orali sono state svolte tramite interrogazioni/colloqui.

La verifica scritta era a domande aperte.

Si sono privilegiate le prove orali alle scritte.

La valutazione finale tiene conto di molteplici fattori, in particolare:

- dei risultati emersi dalle verifiche orali e scritte
- del livello di partecipazione alle lezioni e alle questioni dibattute in aula
- dell'assiduità nella frequenza e nello studio quotidiano
- dell'impegno che è stato dimostrato in relazione ai compiti assegnati.

Nella valutazione la docente si è ispirata ai principi della trasparenza e dell'equità. Al fine di favorire ciò è stata redatta per ogni prova scritta una griglia che renda noti i criteri che sono stati seguiti nel processo di valutazione, la media matematica di tutti i criteri per ogni domanda e un giudizio finale (scritto, a volte integrato con il confronto personale) volto a mettere in luce gli aspetti più lodevoli della prova e/o quelli da migliorare e su cui è necessario lavorare, con delle brevi indicazioni su come farlo. Si cercherà, infine, di trasformare il momento della valutazione in un'occasione di formazione e di crescita. A tal fine sarà dedicato un momento di confronto personale e/o collettivo alla restituzione dei compiti scritti oggetto di valutazione o alla fine dell'interrogazione orale.

La docente ha fatto riferimento alla griglia di valutazione condivisa dal Dipartimento di Storia, Filosofia e Scienze Umane, che è resa disponibile alla consultazione di studenti e genitori.



L'insegnante  
F.to prof.ssa Chiara Santoriello

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**e GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Programma di FILOSOFIA**

Libro di testo: AAVV, *Il discorso filosofico*, voll. 2b, 3a, 3b, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, Milano, 2016.

Nel corso dell'anno sono stati utilizzati anche dei materiali forniti dall'insegnante e alcuni capitoli tratti dai seguenti manuali:

- Gianni Gentile, Luigi Ronga, Mario Bertelli, *Skepsis*, vol. 2B, 3A, 3B, Il capitello, Torino, 2020.
- Nicola Abbagnano, Giovanni Fornero, *I nodi del pensiero*, vol. 3, Pearson, Torino, 2017.

**Kant: *Critica della ragion pratica, Critica del giudizio, percorso sull'opera Per la pace perpetua (1795)* [Dip]**

- Kant, *Critica della ragion pratica*: libertà e morale, imperativi categorici, postulati della ragion pratica, morale e religione.
- Kant, *Critica del Giudizio*: giudizi riflettenti (estetici e teleologici), caratteristiche del giudizio estetico (categorie), il genio artistico, il sublime.
- Analisi dell'opera *Per la pace perpetua* con collegamenti interdisciplinari (storia) e riferimenti alla *Costituzione italiana*.

*Volume 2b: pp. 701 – 714; FG 99-111*

**Il Romanticismo e l'Idealismo tedesco: Fichte ed Hegel [Dip / Dad]**

- Introduzione: caratteri generali del Romanticismo.
- Fichte: presentazione generale e i tre principi della *Dottrina della Scienza*.
- Fichte: lettura antologica da *Discorsi alla nazione tedesca*.
- Hegel: capisaldi del pensiero hegeliano. Finito/infinito; ragione e realtà; l'Assoluto; la filosofia come Notto-la di Minerva; la dialettica.
- Hegel: le principali fasi della *Fenomenologia dello Spirito* con particolare attenzione alla Dialettica servo-padrone.
- Hegel: *Eiclopedia delle scienze filosofiche in compendio*: Spirito oggettivo e Stato etico, Spirito assoluto.

*Volume 2b: pp. 770-774; pp. 789-795; FG 113-121; pp. 814, 815, 817; pp. 819-832; pp. 844-864.*

**La sinistra hegeliana: Feuerbach e Marx [Dip / Dad]**

- Destra e sinistra hegeliana: i principali punti di scontro (rapporto reale/razionale e religione)
- Feuerbach: religione e antropologia; il concetto di alienazione.
- Marx: critica a Hegel e Feuerbach; il ruolo della filosofia.
- Marx: il concetto di alienazione; materialismo storico; struttura e sovrastruttura.
- Marx: il *Capitale*: merce (valore d'uso/valore di scambio), plusvalore, feticismo delle merci, pluslavoro; profitto, capitale costante e variabile; lotta di classe e comunismo (confronto con la storia russa).

*Volume 3a: pp. 66-98 (escluse le pp. 79, 80, 87, 88)*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **La critica a Hegel: Schopenhauer e Kierkegaard [Dip / Dad]**

- Schopenhauer: le radici kantiane del pensiero schopenhaueriano; le influenze della filosofia orientale.
- Schopenhauer: *Il mondo come volontà e rappresentazione*, concetti fondamentali (*Wille zum leben*, *no-luntas*, le tre vie della liberazione dalla Volontà, il Nirvana).
- Kierkegaard: il ruolo della possibilità nell'esistenza umana; i tre stadi della vita: estetico, etico e religioso; il concetto di angoscia, disperazione e noia.

*Volume 3a: pp. 22-31; pp. 42-55.*

### **La nascita della psicoanalisi [Dip]**

- Freud e i concetti fondamentali della psicoanalisi: isteria e inconscio; teoria della sessualità e complesso edipico; Es, Io, Super-io; l'interpretazione dei sogni, lapsus, motti di spirito, associazioni libere, transfert; differenza tra nevrosi e psicosi; l'interpretazione freudiana dell'arte e della religione.

*Volume 3b: pp. 362 – 374.*

### **Nietzsche [Dip]**

- Nietzsche: le tre fasi del suo pensiero.
- Nietzsche: concetti fondamentali: apollineo e dionisiaco, la morte di Dio, le tre metamorfosi, l'Oltreuomo, l'eterno ritorno dell'uguale, la Volontà di Potenza, la transvalutazione dei valori.
- Nichilismo attivo e passivo.

*Volume 3a: pp. 176-199.*

### **Approfondimento di Educazione civica: storia dell'idea di progresso e riferimenti ad Hans Jonas [Dip]**

- Storia dell'idea di progresso tra Ottocento e Novecento (materiali forniti)
- Hans Jonas e l'etica della responsabilità

*Volume 3b: pp. 763-764, p. 777.*

### **In occasione della Festa della donna: approfondimento sulla storia del femminismo [Dad]**

- Breve storia del femminismo: situazione della donna nell'antichità; dall'Illuminismo ai *gender studies*. (materiali forniti)

*Volume 3b: pp. 786 – 792.*

Considerazioni finali: rispetto alla programmazione iniziale si è tralasciata la trattazione del pensiero del primo Heidegger per adeguare il programma alle proposte che l'Istituto ha avanzato nel corso dell'anno scolastico; a tal fine si sono introdotti alcuni percorsi tematici che non erano stati inizialmente previsti, in particolare:

- L'approfondimento di Educazione civica sull'idea di progresso con riferimento al pensiero di Hans Jonas
- In occasione della festa della donna: storia del femminismo



## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### NUCLEI TEMATICI INTRA-DISCIPLINARI:

Nel corso dell'anno la classe ha lavorato allo sviluppo delle seguenti tematiche trasversali, interne alla disciplina stessa:

- La concezione della guerra e della politica internazionale in Kant, Hegel e nella *Costituzione italiana* (articolo 11); eventuali riferimenti a Fichte e al federalismo europeo
- L'infinito in Kant, Fichte, Hegel e nel Romanticismo
- La dialettica: sofisti, Kant, Fichte, Hegel e Marx
- L'arte in Kant, Hegel, Schopenhauer, Freud e Nietzsche
- La storia in Hegel, Marx, Schopenhauer e Nietzsche
- La moralità in Kant, Hegel e Nietzsche
- Lo stato nei contrattualisti, Hegel e Marx
- La religione in Kant, Hegel, Feuerbach, Marx, Kierkegaard, Freud e Nietzsche
- L'alienazione in Hegel, Feuerbach e Marx
- Il tema del lavoro in Hegel, Marx e nella *Costituzione italiana* (artt. 1 e 4)
- La società civile e il tema dell'uguaglianza sociale in Rousseau, Marx e nella nostra *Costituzione* (art. 3)
- La funzione della filosofia in Hegel e Marx
- Il concetto di noia in Schopenhauer e Kierkegaard
- Il nichilismo in Schopenhauer e Nietzsche
- Confronto tra il concetto di *Wille zum Leben* in Schopenhauer e *Wille zur Macht* in Nietzsche

### NUCLEI TEMATICI INTER-DISCIPLINARI:

In seguito sono riportati alcuni possibili collegamenti tra i temi sviluppati internamente alla disciplina le altre discipline del corso di studi:

- Guerra e pace: confronto tra il pensiero di Kant ed Hegel
- Epidemie: rapporto tra crisi ecologica (Jonas e l'etica della responsabilità) e pandemia.
- Nazionalismo: Fichte (*Discorsi alla nazione tedesca*)
- Crisi economiche, rivoluzioni: Marx e le contraddizioni del capitalismo; la rivoluzione proletaria, la storia come lotta di classe.
- Tecnica, globalizzazione, consumismo: storia dell'idea di progresso nell'Ottocento e nel Novecento; Marx e l'analisi del sistema economico capitalista; critica al Positivismo (Nietzsche)
- Colonialismo: Kant, *Per la pace perpetua* (principio di autodeterminazione dei popoli)
- Tempo: in Plotino, Agostino, Kant, Nietzsche
- Il male di vivere: Schopenhauer, Kierkegaard (concetto di possibilità)
- Rapporto tra uomo e natura: Romanticismo e Schopenhauer
- Angoscia o pessimismo: Schopenhauer, Kierkegaard
- Metamorfosi e trasformazioni: le tre metamorfosi (Nietzsche)
- Noia: Schopenhauer, Kierkegaard
- Nichilismo: Schopenhauer, Nietzsche

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



L'insegnante  
F.to prof.ssa Chiara Santoriello

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**e GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Relazione di MATEMATICA E INFORMATICA**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati ottenuti i seguenti risultati in termini di

**CONOSCENZE**

Nonostante la situazione epidemiologica attuale la risposta di una parte della classe è stata abbastanza puntuale e ciò ha permesso di portare a termine la programmazione nei suoi nuclei fondamentali: alcuni piccoli paragrafi sono stati tralasciati per portare a termine lo studio di funzione. La classe ha raggiunto un livello mediamente sufficiente in termini di conoscenze, ma si riconosce un gruppo che ottiene dei buonissimi risultati.

**ABILITÀ**

Nel complesso la classe ha dimostrato di aver abbastanza acquisito le tecniche di calcolo necessario allo svolgimento degli esercizi, anche se un piccolo gruppo fa ancora fatica a riconoscere quando applicarle correttamente. In generale l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina è stata raggiunta solo da una piccola parte della classe che è quindi in grado di utilizzarla a supporto di spiegazioni di concetti più articolati.

**COMPETENZE**

In generale la classe è in grado di individuare le strategie per la risoluzione di problemi contestualizzati all'argomento affrontato. Nell'ottica di una visione più globale, solo pochi riescono a rielaborare i contenuti proposti in maniera strutturata. Inoltre ci sono alcuni studenti che entrano in difficoltà quando è richiesta una rielaborazione autonoma e un'analisi critica dei contenuti teorici svolti.

**CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI**

Esponenziali e logaritmi

Funzioni e calcolo infinitesimale

Calcolo differenziale

**METODOLOGIA**

Il programma è stato svolto prevalentemente con lezioni frontali e con l'ausilio di una tavoletta grafica. In questo modo le lezioni svolte venivano salvate in pdf e caricate su Google Classroom per un successivo riutilizzo da parte degli studenti. In più di qualche lezione il docente ha utilizzato il software grafico GeoGebra come supporto per una migliore comprensione degli argomenti proposti. La trattazione di ogni argomento è stata accompagnata da esercizi svolti con lo scopo di verificare il grado di comprensione dei concetti introdotti. Nelle lezioni svolte a distanza è stato utilizzato l'applicativo Google Meet condividendo quindi una lavagna virtuale con gli alunni.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

### MATERIALI DIDATTICI

Durante l'anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti materiali:

- libri di testo adottato: Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 4-5*, Zanichelli;
- applicazioni della Google Suite for Education;
- pdf delle lezioni svolte in classe;
- software GeoGebra.

### CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA

Alla classe sono state proposte 3 prove scritte e 1 verifica orale. Inoltre, su richiesta di alcuni studenti il docente si è reso disponibile a recuperare i voti insufficienti con un'ulteriore prova. Le prove sono sempre state di carattere teorico-pratico e sono state rivolte ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi specifici ma anche i progressi nella direzione degli obiettivi generali: la capacità di ragionamento e la consapevolezza delle conoscenze e delle competenze. Considerata la situazione epidemiologica il docente ha valutato una riduzione delle richieste nelle prove anche a causa della riduzione della durata delle lezioni scolastiche.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di Matematica-Fisica-Informatica. Tutte le prove sottoposte alla classe sono state archiviate: quelle cartacee sono state consegnate in segreteria, quelle digitali sono state caricate nell'apposito repository del docente



L'insegnante  
F.to prof. Martino Cecchetto

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

#### Programma di MATEMATICA E INFORMATICA

Con riferimento ai libri di testo in adozione:

- Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 4*, Zanichelli
- Bergamini-Trifone-Barozzi, *Matematica.azzurro 5*, Zanichelli

#### MODULO 1: ESPONENZIALI E LOGARITMI (Settembre/Ottobre)

##### Capitolo 9. Esponenziali e logaritmi (pag. 561) (in presenza)

3. La funzione esponenziale
4. Le equazioni e le disequazioni esponenziali
  - Le equazioni
  - Le disequazioni
5. La definizione di logaritmo
6. Le proprietà dei logaritmi
7. La funzione logaritmica
8. Le equazioni e le disequazioni logaritmiche
  - Le equazioni
  - Usiamo un'incognita ausiliaria
  - Le disequazioni

#### MODULO 2: FUNZIONI E CALCOLO INFINITESIMALE (Ottobre/Febbraio)

##### Capitolo 17. Le funzioni e le loro proprietà (pag. 1105) (in presenza/a distanza)

1. Le funzioni reali di variabile reale
  - Che cosa sono le funzioni
  - La classificazione delle funzioni
  - Il dominio di una funzione
  - Gli zeri di una funzione e il suo segno
2. Le proprietà delle funzioni e la loro composizione
  - Le funzioni iniettive, suriettive e biiettive
  - Le funzioni crescenti, le funzioni decrescenti e le funzioni monotone
  - Le funzioni pari e le funzioni dispari
  - La funzione inversa
  - Le funzioni composte

##### Capitolo 18. I limiti (pag. 1153) (a distanza)

1. Gli intervalli e gli intorni
  - Gli intervalli
  - Gli intorni di un punto
  - Gli intorni di infinito

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

2. La definizione di  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$ 
  - Le funzioni continue
  - Il limite destro e il limite sinistro
3. La definizione di  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$ 
  - Il limite è  $+\infty$
  - Il limite è  $-\infty$
  - I limiti destro e sinistro infiniti
  - Gli asintoti verticali
4. La definizione di  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$ 
  - $x$  tende a  $+\infty$
  - $x$  tende a  $-\infty$
  - $x$  tende a  $\infty$
  - Gli asintoti orizzontali
5. La definizione di  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$ 
  - Il limite è  $+\infty$  quando  $x$  tende a  $+\infty$  o a  $-\infty$
  - Il limite è  $-\infty$  quando  $x$  tende a  $+\infty$  o a  $-\infty$

**NB:** Le definizioni di cui ai punti 2-5 sono state viste solamente con il metodo degli intornoi

**Capitolo 19. Il calcolo dei limiti (pag. 1225) (in presenza/a distanza)**

1. Le operazioni sui limiti
  - Il limite della somma algebrica di due funzioni
  - Il limite del prodotto di due funzioni
  - Il limite della funzione reciproca
  - Il limite del quoziente di due funzioni
2. Le forme indeterminate
  - La forma indeterminata  $+\infty - \infty$
  - La forma indeterminata  $\infty/\infty$
  - La forma indeterminata  $0/0$
3. I limiti notevoli
6. Le funzioni continue
  - La definizione di funzione continua
7. I punti di discontinuità di una funzione
  - I punti di discontinuità di prima specie
  - I punti di discontinuità di seconda specie
  - I punti di discontinuità di terza specie (o eliminabile)
8. Gli asintoti
  - La ricerca degli asintoti orizzontali e verticali
  - Gli asintoti obliqui
  - La ricerca degli asintoti obliqui
9. Il grafico probabile di una funzione

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### MODULO 3: CALCOLO DIFFERENZIALE (Marzo/Maggio)

#### Capitolo 20. La derivata di una funzione (pag. 1297) (in presenza/a distanza)

1. La derivata di una funzione
  - Il problema della tangente
  - Il rapporto incrementale
  - La derivata di una funzione
  - Il calcolo della derivata
  - La derivata sinistra e la derivata destra
2. La retta tangente al grafico di una funzione
  - I punti stazionari
  - Punti di non derivabilità (cenni)
4. Le derivate fondamentali
5. I teoremi sul calcolo delle derivate
  - La derivata del prodotto di una costante per una funzione
  - La derivata della somma di funzioni
  - La derivata del prodotto di funzioni
  - La derivata del reciproco di una funzione
  - La derivata del quoziente di due funzioni
6. La derivata di una funzione composta

#### Capitolo 21. Lo studio delle funzioni (pag. 1393) (in presenza/a distanza)

1. Le funzioni crescenti e decrescenti e le derivate
2. I massimi, i minimi e i flessi
  - I massimi e i minimi relativi
  - La concavità
  - I flessi
3. Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima
  - I punti di massimo o di minimo relativo
  - La ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima
  - I punti stazionari di flesso orizzontale
4. Flessi e derivata seconda
  - La concavità e il segno della derivata seconda
  - Flessi e studio del segno della derivata seconda
6. Lo studio di una funzione

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina

L'insegnante  
F.to prof. Martino Cecchetto



**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**e GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Relazione di PRIMA LINGUA STRANIERA (INGLESE)**  
**E CONVERSAZIONE**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

**CONOSCENZE**

Il programma di lingua e cultura inglese ha previsto un consolidamento e approfondimento delle strutture grammaticali, del lessico e delle funzioni linguistiche di livello B2-C1, nonché lo studio delle tappe e degli autori principali della letteratura britannica dall'Epoca romantica al primo ventennio del Novecento. Alla fine del corso di studi la maggior parte della classe ha conseguito un buon grado di conoscenza dei contenuti; alcuni alunni hanno raggiunto risultati molto soddisfacenti a differenza di altri, la cui conoscenza dei contenuti proposti è risultata approssimativa. Durante l'anno alcuni alunni hanno sostenuto e superato le certificazioni linguistiche Cambridge FCE e CAE, equivalenti ai livelli B2 e C1 del QCER.

**ABILITÀ**

Relativamente alle abilità, la classe è in grado di elaborare i contenuti della disciplina e di esprimersi correttamente a livello linguistico

A) nell'ambito dello studio della letteratura

- Assumere il lessico specifico del genere del testo in analisi;
- Affrontare l'analisi e commento di un documento sia attraverso una lettura globale che analitica, seguendo le tracce proposte dal manuale in uso e le indicazioni fornite dalla docente in classe;
- Inquadrare i documenti proposti nel loro contesto storico, sociale e letterario, cogliendone gli aspetti essenziali;
- Proporre all'interno del documento interpretazioni e/o commenti personali, attuando anche collegamenti trasversali alle diverse materie di studio.

B) nell'ambito delle ore di civiltà e lettorato

- Saper produrre messaggi orali di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo con correttezza logica e precisione lessicale;
- Saper interagire con la docente e intervenire correttamente con spunti o commenti personali;
- Saper svolgere prove di ascolto secondo i modelli forniti dalla certificazione Cambridge First Certificate in English (FCE);
- Sostenere prove orali appartenenti alle certificazioni linguistiche FCE e CAE sopracitate, caratterizzate sia da momenti in cui è richiesta un'interazione con un partner sia da parti individuali, dunque più personali.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

C) nell'ambito delle esercitazioni scritte

- Saper comprendere testi scritti di attualità e di letteratura contemporanea in modo globale e dettagliato e rispondere a quesiti referenziali e inferenziali relativi al testo stesso (tipologia Seconda prova Esame di Stato e INVALSI);
- Saper creare testi seguendo una traccia secondo il modello previsto dalla certificazione linguistica CAE (saggio, proposal, recensione, report, email formale e informale);
- Saper comporre brani della lunghezza di 300 parole, secondo gli standard richiesti dalla Seconda Prova dell'Esame di Stato. Questi testi, principalmente di tipo narrativo e argomentativo, prevedono il commento di una citazione di un personaggio illustre relativa ad un fatto storico o ad un episodio di attualità.

### **COMPETENZE**

#### COMPRESIONE ORALE

L'alunno deve saper:

- Comprendere una varietà di messaggi orali di una certa lunghezza e complessità.

#### COMPRESIONE SCRITTA

L'alunno deve saper:

- Comprendere informazioni veicolate esplicitamente o implicitamente in un testo specifico, con particolare riferimento all'ambito letterario, operando inferenze;
- Identificare le varie tipologie di testo, il loro scopo, le loro caratteristiche;
- Comprendere in modo analitico testi scritti di argomento letterario, anche in un'ottica comparativa.

#### PRODUZIONE ORALE

L'alunno deve saper:

- Produrre descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti di carattere letterario e di attualità, avvalendosi anche di strutture complesse;
- Essere in grado di esprimersi con una discreta disinvoltura, in maniera chiara e coerente;
- Utilizzare il lessico specifico dell'argomento trattato, con particolare riferimento all'ambito letterario;
- Intervenire nella conversazione nel momento opportuno, partecipandovi attivamente e utilizzando un registro linguistico adeguato.

#### PRODUZIONE SCRITTA

L'alunno deve saper:

- Prendere appunti da messaggi orali e registrati;
- Produrre testi personali che descrivano esperienze, avvenimenti e impressioni, utilizzando appropriati connettivi;
- Produrre testi coerenti su argomenti noti, con particolare riferimento all'ambito letterario;
- Essere in grado di fornire informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione;
- Saper riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà dei registri e testi, aspetti pragmatici) anche in un'ottica comparativa.

#### RIFLESSIONE CULTURALE

Analizzare testi orali, scritti, iconico-grafici quali documenti di attualità, testi letterari, materiali audio-visivi e multimediali per coglierne le principali specificità culturali. Comprendere aspetti relativi alla cultura dei Pae-



## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

si in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito letterario. Saper confrontare fenomeni culturali e linguistici relativi alle lingue studiate e alla lingua italiana.

### **ATTEGGIAMENTI**

Per quanto riguarda gli atteggiamenti, in generale la classe ha un buon rapporto con la materia e le lezioni alle quali partecipa in maniera abbastanza attiva. Un gruppo di alunni ha un approccio di tipo costruttivo in particolare durante le spiegazioni di letteratura, intervenendo con interpretazioni personali alla analisi dei testi visti in classe, dimostrando così una buona capacità critica. Per alcuni studenti invece, la partecipazione e l'interazione con la docente risultano difficoltose se non stimolate dall'insegnante stessa; nonostante questo, è dimostrato un buon livello generale di interesse.

### **METODOLOGIE**

#### **a. DiP (Didattica in Presenza)**

Lo studio della letteratura in presenzasi è focalizzato sull'analisi e la comprensione dei testi e la poetica degli autori in programma, con riferimento al contesto socio-culturale e storico. Per la presentazione degli argomenti letterari si sono adottate le seguenti metodologie:

- Introduzione della tematica letteraria con lezioni frontali insieme all'ausilio di presentazioni PowerPoint (ambientazione storica, sociale e culturale del periodo, introduzione all'autore, temi delle opere);
- Lettura estensiva ed intensiva guidata dei testi in programma;
- Focalizzazione del tema principale e riconoscimento delle caratteristiche del testo;
- Esercizi atti a verificare la comprensione globale del testo in esame;
- Riflessioni e commento in classe sugli argomenti affrontati.

A causa della situazione di emergenza sanitaria e del lungo periodo in DaD, non è stato possibile avvalersi né del laboratorio linguistico, né dell'I-Class.

#### **b. DaD (Didattica a Distanza)**

- Introduzione della tematica letteraria con lezioni semi-frontali insieme all'ausilio di presentazioni PowerPoint (ambientazione storica, sociale e culturale del periodo, introduzione all'autore) attraverso la piattaforma digitale Google Meet;
- Lettura estensiva ed intensiva guidatadei testi in programma;
- Esercizi assegnati per casa atti a verificare la comprensione globale di un testo di attualità o letteratura;
- Composizioni scritte assegnate per casa (caricate sulla piattaforma Google Classroom)
- Utilizzo della metodologia didattica della *FlippedClassroom* attraverso l'assegnazione di video di approfondimento su alcuni autori, seguita da commenti e riflessioni sull'argomento guidati dalla docente.

### **MATERIALI DIDATTICI**

Testi in adozione, tecnologie audiovisive e multimediali, presentazioni PowerPoint e altro materiale fornito dall'insegnante (fotocopie e scannerizzazioni), siti Internet.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### Testi adottati:

- Spicci M., Shaw T.A., *Amazing Minds 1, From the Origins to the Romantic Age*, Pearson Longman
- Spicci M., Shaw T.A., *Amazing Minds 2, From the Victorian Age to the New Millennium*, Pearson Longman

### Fotocopie da:

- Basile F., D'Andria Ursoleo J., *Cambridge English: Advanced Perfect*, Zanichelli
- Dymond S., O'Dell F., Tiliouine H., *First for Schools Trainer 2 (six practice tests with answers and teacher's notes)*, Cambridge University Press
- O' Dell F., Black M., *Advanced Trainer Second edition (six practice tests with answers)*, Cambridge University Press

### **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE IN DIP E DAD**

Per quanto concerne i criteri di valutazione, si rimanda alle griglie predisposte dal Dipartimento e approvate dal Consiglio di Classe.

1. Prove scritte di comprensione di testi presi da prove passate dell'Esame di Stato;
2. Composizioni su argomenti di attualità con relativo commento a citazioni di personaggi noti relative a quegli stessi argomenti;
3. Verifiche orali e video-interrogazioni per accertare:
  - il grado di assimilazione dei contenuti delle correnti letterarie e dei testi e/o opere studiate;
  - la capacità di operare collegamenti e confronti tra correnti letterarie e collegamenti trasversali con altre discipline di indirizzo;
  - capacità di sintesi e di argomentazione.
4. Prove di ascolto secondo il modello Cambridge FCE (livello B2).



L'insegnante  
F.to prof.ssa Valentina Hinegk

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

#### Programma di PRIMA LINGUA STRANIERA (INGLESE) E CONVERSAZIONE

#### DIP:

##### a. LITERATURE

#### MODULE 1: The Romantic Age (1760-1837)

Literature: Recupero PIA: George Gordon Byron's life

- 'I have not loved the world'

Romantic fiction: overview of the features of the main genres:

The Gothic novel, the novel of manners, the novel of purpose, the historical novel.

-Jane Austen: life and works. Analysis of the novel 'Pride and Prejudice':

- 'It is a truth universally acknowledged'

- Mary Shelley: life and works. YouTube video: 'Mary Shelley: A Biography'

<https://www.youtube.com/watch?v=E4p96vqI3zA>.

Analysis of the novel 'Frankenstein': plot and themes.

- 'A spark of being into a lifeless thing'

Link to modernity: The dangers of science: *Stephen Hawking on the dangers of science; the dangerous defiance of science by Lewis Wolpert*, pp. 402-403.

Approfondimento: *The figure of the overreacher: An overview* (Ppt presentation)

#### MODULE 2: The Victorian Age (1837-1901)

History: Queen Victoria and the changing society. Industrial and technological advance

Charles Darwin and the theory of evolution:

- *On the Origin of the Species*

##### b. LANGUAGE:

#### Preparazione per le certificazioni FCE/CAE

Writing: CAE Formal Letter and Email Writing (*photocopies available on Classroom*)

CAE Informal Letter and Email Writing (*photocopies available on Classroom*)

CAE Proposal Writing (*photocopies available on Classroom*)

CAE Report Writing (*photocopies available on Classroom*)

CAE Review Writing (*photocopies available on Classroom*)

Reading: FCE/CAE Reading and Use of English

Speaking: FCE Speaking

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **DAD:**

#### **a. LITERATURE**

Victorian fiction: overview and main features; early Victorian novelists and late Victorian novelists.

The Brontë sisters: overview. Charlotte Brontë's life and works.

"Jane Eyre", plot and themes

- *Women feel just as men feel (photocopy available on Classroom)*

Approfondimento: *Unconventional Women in Literature and History* (Ppt presentation)

Charles Dickens, life and main works. "Oliver Twist", plot and themes

- *I want some more*

Approfondimento: comparing authors: Dickens and Verga (extracts from *Bleak house and Rosso Malpelo*)

Oscar Wilde, life and main works. Plot of the novel "The Picture of Dorian Gray"

Aestheticism and the figure of the dandy.

- *All art is quite useless, Preface to The Picture of Dorian Gray*

#### **b. LANGUAGE:**

### **Preparazione per le certificazioni FCE/CAE**

Reading: FCE/CAE Reading and Use of English

Speaking: FCE/CAE Speaking

Listening: FCE Listening

### **Preparazione per l'esame di stato**

Writing: Essays based on past papers following the format of the 'Secondaprovedell'Esame di Stato'

Grammar: collocations and phrasal verbs; verb tenses and structure; connectors and linking words.

Reading: Text Comprehensions based on past papers.

### **DIP E DAD:**

#### **a. LITERATURE**

Rudyard Kipling: life and main works

- *The White Man's Burden*

**Arts:** The Pre-Raphaelite Brotherhood- Britain's first modern artists, pp. 120-121. Online article: <https://www.theguardian.com/artanddesign/2018/dec/19/sensuality-lust-and-passion-how-the-pre-raphaelites-changed-the-way-the-world-sees-women>.

### **MODULE 3: MODERNISM: THE AGE OF ANXIETY (1901-1949)**

**History:** Britain at the turn of the century: reforms; the Suffragettes; clip from the 2015 movie *Suffragette*: <https://www.youtube.com/watch?v=hL75kzWe6ls>. The Irish question.

The First World War; WWI propaganda (*PDF document available on Classroom*); clip from the 1917 movie (2019): <https://www.youtube.com/watch?v=ISoPy3I6Us4>.

The Second World War

### **Literature: The outburst of Modernism**

- The War Poets

- *The Soldier by Rupert Brooke*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

-T.S. Eliot, life and main works. The 'objective correlative'. 'The Waste Land': analysis and main aspects

- *The Burial of the Dead*

- James Joyce, life and main works. YouTube video: 'James Joyce: Ireland's Most Enigmatic Writer' [https://www.youtube.com/watch?v=JVa2j\\_RCjiY&t=902s](https://www.youtube.com/watch?v=JVa2j_RCjiY&t=902s).

Analysis of "Dubliners"

- *She was fast asleep*. Extract from the short story *The Dead*, contained in 'Dubliners'

-Virginia Woolf, life and main works. YouTube video: 'The Mind and Times of Virginia Woolf' [https://www.youtube.com/watch?v=GN\\_lpbEOzbM](https://www.youtube.com/watch?v=GN_lpbEOzbM).

-"Mrs Dalloway": plot and themes. YouTube video: 'Virginia Woolf's Mrs Dalloway' <https://www.youtube.com/watch?v=QM-fyF7xFtk&t=18s>.

- *Mrs Dalloway said she would buy the flowers*;
- *Different characters' perspectives in Mrs Dalloway* (Pdf document available on Classroom). Clips from the 1997 movie 'Mrs Dalloway': [https://www.youtube.com/watch?v=fHMF\\_MbHLhI&t=324s](https://www.youtube.com/watch?v=fHMF_MbHLhI&t=324s).
- Critical perspectives: Virginia Woolf on Jane Austen (Pdf document available on Classroom)

-The stream of consciousness: contrastive analysis of the narrative technique of the direct interior monologue in Joyce's "Ulysses": *Yes I said yes I will* and Woolf's indirect interior monologue, pp.228-231

### b. LANGUAGE:

#### Preparazione per le certificazioni FCE/CAE

Speaking: FCE/CAE Speaking

Listening: FCE Listening

#### Preparazione per l'esame di stato

Writing: Essays based on past papers following the format of the 'Seconda prova dell'Esame di Stato'.

Grammar: collocations and phrasal verbs; verb tenses and structure; connectors and linking words.

Reading: Text Comprehensions based on past papers.

#### Preparazione per le prove INVALSI:

Reading and listening exercises based on past papers.

**NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI:** During the entire year the students have been used to discuss about topics using different 'nuclei-topics' in connection with other subjects:

- The dangers of science
- The role of the woman
- Child labour
- The concept of beauty
- The horrors of the war
- The concept of time

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



Le insegnante  
F.to prof.ssa Valentina Hinegk

F.to prof.ssa Mimma Carmela Nucara

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**e GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Relazione di SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO)**  
**E CONVERSAZIONE**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

**Conoscenze**

Il programma di lingua e cultura tedesca ha previsto un consolidamento e approfondimento delle strutture grammaticali, del lessico e delle funzioni linguistiche di livello B1/B2, nonché lo studio delle tappe e degli autori principali della letteratura tedesca dall'epoca del Romanticismo alla Riunificazione.

Alla fine del corso di studi la maggior parte della classe ha dimostrato un grado di conoscenza dei contenuti piuttosto disomogeneo; la maggior parte della classe ha raggiunto risultati abbastanza o molto soddisfacenti a differenza di altri, la cui conoscenza dei contenuti proposti è risultata approssimativa.

Un'alunna possiede già dalla scorsa estate la certificazione di livello B2, quattro alunni hanno conseguito la certificazione di livello B1 in autunno mentre altre tre alunne hanno sostenuto questo esame per intero o soltanto una parte di esso in primavera e stanno aspettando la pubblicazione dei risultati. Per problemi organizzativi dovuti ai ripetuti lockdown e alla preparazione di altri esami di certificazione linguistica non è stato possibile sostenere l'esame di livello B2 nel secondo periodo dell'anno scolastico.

**Abilità**

Relativamente alle abilità, la classe è in grado di elaborare i contenuti della disciplina e di esprimersi correttamente a livello linguistico

- nell'ambito dello studio della letteratura:
  - assumere il lessico specifico del genere del testo in analisi;
  - affrontare l'analisi e il commento di un documento sia attraverso una lettura globale che analitica, seguendo le tracce proposte dal manuale in uso e le indicazioni fornite dalla docente in classe;
  - inquadrare i documenti proposti nel loro contesto storico, sociale e letterario, cogliendone gli aspetti essenziali;
  - proporre all'interno del documento interpretazioni e/o commenti personali, attuando anche collegamenti trasversali alle diverse materie di studio;
- nell'ambito delle esercitazioni orali:
  - saper produrre messaggi orali di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo con correttezza logica e precisione lessicale;
  - saper interagire con la docente e intervenire correttamente con spunti o commenti personali;
  - saper svolgere prove di ascolto secondo i modelli forniti dalla certificazione Goethe Zertifikat B1 e B2;
  - sostenere prove orali appartenenti alla certificazione linguistica B1 sopracitata, caratterizzata sia da momenti in cui è richiesta la capacità di interazione con un partner sia la capacità di esposizione di una presentazione su un tema di vita quotidiana;
- nell'ambito delle esercitazioni scritte:

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

- saper comporre una lettera/ un'e-mail di carattere personale o formale e saper esprimere la propria opinione in un forum rispettando i requisiti richiesti dalla certificazione linguistica Goethe Zertifikat B1;
- saper comprendere testi scritti di attualità in modo globale e dettagliato e rispondere a quesiti referenziali e inferenziali relativi al testo stesso come richiesto nella Seconda prova dell'Esame di Stato;
- saper comporre brani, principalmente di tipo narrativo e argomentativo, della lunghezza di almeno 150 parole, secondo gli standard richiesti dalla Seconda Prova dell'esame sopracitato.

### **Competenze**

La classe deve possedere le seguenti competenze

- nella **COMPRESIONE ORALE**:
  - comprendere una varietà di messaggi orali di una certa lunghezza e complessità.
- nella **COMPRESIONE SCRITTA**:
  - comprendere informazioni veicolate esplicitamente o implicitamente in un testo specifico, con particolare riferimento all'ambito letterario, operando inferenze;
  - identificare le varie tipologie di testo, il loro scopo, le loro caratteristiche;
  - comprendere in modo analitico testi scritti di argomento letterario, anche in un'ottica comparativa.
- nella **PRODUZIONE ORALE**
  - produrre descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti di carattere letterario e di attualità, avvalendosi anche di strutture complesse;
  - creare collegamenti fra le materie linguistiche e le altre discipline di indirizzo;
  - essere in grado di esprimersi con una discreta disinvoltura, in maniera chiara e coerente;
  - utilizzare il lessico specifico dell'argomento trattato, con particolare riferimento all'ambito letterario;
  - intervenire nella conversazione nel momento opportuno, partecipandovi attivamente e utilizzando un registro linguistico adeguato.
- nella **PRODUZIONE SCRITTA**
  - prendere appunti da messaggi orali e registrati;
  - produrre testi personali che descrivano esperienze, avvenimenti e impressioni, utilizzando appropriati connettivi;
  - produrre testi coerenti su argomenti noti, con particolare riferimento all'ambito letterario;
  - essere in grado di fornire informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione;
  - saper riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà dei registri e testi, aspetti pragmatici) anche in un'ottica comparativa.
- nella **RIFLESSIONE CULTURALE**
  - analizzare testi orali, scritti, iconico-grafici quali documenti di attualità, testi letterari, materiali audio- visivi e multimediali per coglierne le principali specificità culturali;
  - comprendere aspetti relativi alla cultura dei Paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito letterario;
  - saper confrontare fenomeni culturali e linguistici relativi alla lingua studiata e alla lingua italiana.

### **Atteggiamenti**

Per quanto concerne gli atteggiamenti, in generale la classe ha un rapporto buono e in alcuni casi molto buono con la materia, seppur il livello di interesse risulti differenziato e settoriale. Ciò è facilmente riscontrabile nella frequenza degli interventi in classe, spesso limitati a un gruppo di alunni soltanto. Circa la metà degli alunni ricorre costantemente all'uso della lingua tedesca nelle interazioni in classe, mentre l'altra metà

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: http://www.scmondin.it

deve essere spronata dall'insegnante per esprimersi in tedesco. Una buona parte della classe ha un approccio di tipo costruttivo sia durante le spiegazioni di letteratura che durante le ore di civiltà e conversazione, esprimendo considerazioni personali inerenti all'analisi dei testi visti in classe e dimostrando così una considerevole capacità critica. Raramente la partecipazione e l'interazione con la docente risulta difficoltosa.

### **Metodologie**

Lo studio della letteratura ha privilegiato l'analisi e la comprensione dei testi e la poetica degli autori in programma, con riferimento al contesto socio-storico e culturale. Per la presentazione degli argomenti letterari si sono adottate le seguenti metodologie:

- introduzione della tematica con lezioni frontali, tramite presentazioni PowerPoint (ambientazione storica, sociale e culturale del periodo, introduzione all'autore) e/o video di approfondimento storico/letterario, o ricorrendo alla metodologia didattica della *flipped classroom*;
- lettura guidata dei testi in plenaria;
- focalizzazione del tema principale e riconoscimento delle caratteristiche del testo;
- esercizi atti a verificare la comprensione globale del testo in esame;
- sessione plenaria per verificare le possibili ipotesi e risposte formulate e per riflettere sull'autore, sui testi proposti e su possibili collegamenti con altri autori.

Per gli argomenti di civiltà si è ricorsi spesso alla discussione e al confronto in plenaria, per rendere più partecipata la conversazione e attivo l'interesse. Per l'uso delle funzioni e la cura della parte fonetica, nonché per lo sviluppo e il consolidamento dell'abilità di ascolto/comprendimento della lingua parlata, ci si è avvalsi di strumenti audio-visivi e dell'ausilio dell'insegnante di conversazione.

### **Materiali didattici**

Testi in adozione, tecnologie audiovisive e multimediali, presentazioni PowerPoint e altro materiale fornito dall'insegnante (fotocopie e scannerizzazioni).

#### Testo adottato per la parte letteraria:

Villa, V., *Loreley*, Loescher Editore, 2017

#### Testi adottati per la parte grammaticale:

Difino, E., Fornaciari, P., *TippsNeu*, Principato, 2006;

Catani, C., Greiner, H., Pedrelli, E., Wolffhardt, C., *Kurz und Gut B*, Zanichelli, 2013

#### Alcune scannerizzazioni per la parte di conversazione da:

Montali, G., Mandelli, D., CzernohousLinzi, N., *PerfektzumAbitur*, Loescher, 2020

#### Testo adottato per la certificazione e la parte di civiltà:

Ignatiadou-Schein, C., Kapetanidis, D., Vavatzanidis, K., *So geht's noch besser*, Klett, 2013

### **Tipologie delle prove di verifica utilizzate**

Per quanto concerne i criteri di valutazione, si rimanda alle griglie predisposte dal Dipartimento e approvate dal Consiglio di Classe.

### **Programmazione verifiche scritte e orali in DiP o in DaD tramite Google Moduli:**

- prove scritte strutturate per verificare il raggiungimento del livello linguistico rispetto all'uso della lingua;



## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

- prove scritte strutturate e discorsive di accertamento delle conoscenze del programma di letteratura tedesca del quinto anno;
- prove scritte di comprensione di testi di attualità con i relativi quesiti referenziali e inferenziali;
- composizioni su argomenti di attualità;
- verifiche orali per accertare
  - il grado di assimilazione dei contenuti delle correnti letterarie e dei testi e/o opere studiate;
  - la capacità di operare collegamenti e confronti tra correnti letterarie e collegamenti trasversali con altre discipline (letteratura italiana, storia dell'arte, storia, filosofia, fisica);
  - la capacità di sintesi e di argomentazione;
- prove di comprensione auditiva, entrambe svolte in DiP.

A disposizione della commissione sono depositate in segreteria le verifiche effettuate durante l'anno scolastico.



L'insegnante  
F.to *prof.ssa Mariarosa Pasquali*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**e GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Programma di SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO)**  
**E CONVERSAZIONE**

**Litaratur:**

1. Romantik

Historischer Kontext: Napoleon im deutschsprachigen Raum; Der Wiener Kongress; Nach dem Wiener Kongress **DiP**

Gesellschaftlicher Kontext: Romantik gegen die Klassik und die Aufklärung; Nationalgefühl; Das literarische Leben **DiP**

Literarischer Kontext: Die Frühromantik in Jena; Die Hochromantik in Heidelberg; Die Spätromantik in Berlin **DiP**

Autoren und Texte:

- Novalis, *Erste Hymne an die Nacht* **DiP**
- Jacob und Wilhelm Grimm, *Die Sterntaler* **DiP**
- Joseph von Eichendorff, *Sehnsucht* **DiP**
- Joseph von Eichendorff, *Aus dem Leben eines Taugenichts* **DiP**

2. Vormärz

Historischer Kontext: Nach dem Wiener Kongress; Die Industrialisierung; 1848: Die Märzrevolution

Gesellschaftlicher Kontext: Biedermeier; Junges Deutschland und Vormärz **DaD**

Literarischer Kontext: Biedermeier; Vormärz, Heine und Büchner **DaD**

Autoren und Texte:

- Heinrich Heine, *Die Loreley* **DaD**
- Heinrich Heine, *Die schlesischen Weber* **DaD**

3. Realismus

Historischer Kontext: Nach der Märzrevolution; Otto von Bismarck und die Reichsproklamation; Bismarcks Innenpolitik; Wilhelm II. **DaD**

Gesellschaftlicher Kontext: Die Zeit des Bürgertums; Die Philosophie des Positivismus **DaD**

Literarischer Kontext: Der Realismus; Die Prosa; Die Lyrik; Vertreter des Realismus **DaD**

Autoren und Texte:

- Theodor Storm, *Die Stadt* **DaD**
- Theodor Fontane, *Effi Briest* **DaD**

4. Aufbruch in die Moderne

Historischer Kontext: Deutschland als Kolonialmacht; Industrielle Entwicklung in Deutschland; Der Untergang der habsburgischen Monarchie **DiP**

Gesellschaftlicher Kontext: Die Jahrhundertwende; Kulturstadt Wien **DiP**

Literarischer Kontext: Der Naturalismus; Der Symbolismus; Der Impressionismus; Die großen Erzähler **DiP / DaD**

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Autoren und Texte:

- Gerhart Hauptmann, *Bahnwärter Thiel* **DaD**
- Rainer Maria Rilke, *Der Panther* **DiP**
- Arthur Schnitzler, *Traumnovelle* **DaD**
- Thomas Mann, *Der Tod in Venedig* **DiP / DaD**

5. Expressionismus

Historischer Kontext: Der erste Weltkrieg; Die Folgen des Krieges; Die Weimarer Republik **DaD**

Gesellschaftlicher Kontext: Technik und Wissenschaft; Die Großstadt **DaD**

Literarischer Kontext: Die expressionistische Bewegung; Der Expressionismus in der Literatur; Kafka und der Expressionismus **DaD**

Autoren und Texte:

- Else Lasker-Schüler, *Weltende* **DiP**
- Georg Heym, *Der Gott der Stadt* **DiP**
- Jakob van Hoddis, *Weltende* **DiP**
- Franz Kafka, *Die Verwandlung* (Sommerlektüre) **DiP**

6. Von der Weimarer Republik bis Kriegsende

Historischer Kontext: Die Wirtschaftskrise in Deutschland; Die NSDAP; Hitler an der Macht; Die Judenverfolgung; Der Zweite Weltkrieg **DaD**

Gesellschaftlicher Kontext: Die Ideologie des Nationalsozialismus; Die Hitlerjugend; Der Widerstand gegen das Nazi-Regime **DaD**

Literarischer Kontext: Die Neue Sachlichkeit; Die Literatur im Dritten Reich; Die innere Emigration; Die Literatur im Exil **DiP**

Autoren und Texte:

- Erich Maria Remarque, *Im Westen nichts Neues* **DiP**
- Alfred Döblin, *Berlin Alexanderplatz* **DiP**
- Bertold Brecht, *Mein Bruder war ein Flieger* **DiP**

7. Vom Kriegsende bis zur Wiedervereinigung

Historischer Kontext: Nach dem Zweiten Weltkrieg; Die politische Teilung Deutschlands; Die bleierne Zeit; Die Wiedervereinigung **DiP**

Gesellschaftlicher Kontext: Der Wiederaufbau, das Wirtschaftswunder und die Gastarbeiter in der BRD; die Stasi, ein anderes Leben und die Prinzipien des sozialistischen Staates in der DDR **DiP**

Literarischer Kontext: Die Trümmer- und Kahlschlagliteratur und die 60er und 70er Jahre in der BRD; Der sozialistische Realismus, die heimkehrenden Emigranten, die Autoren und die Kritik am Sozialismus in der DDR **DiP**

Autoren und Texte:

- Paul Celan, *Todesfuge* **DiP**
- Heinrich Böll, *Die verlorene Ehre der Katharina Blum* **DiP**
- Christa Wolf, *Der geteilte Himmel* **DiP**

**Sprache:**

Wiederholung: die Relativsätze, die Nebensätze, das Passiv **DiP / DaD**

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### Grammatik:

- dasGerundium **DiP**
- dasPartizip I **DiP**
- dasVerblassen **DiP**
- derDoppelinfinitiv **DiP / DaD**
- Adjektive und Partizipien als Nomen und deren Deklination **DaD**
- die Zeitangabe **DaD**
- die subordinierenden Konjunktionensodass/ so dass, da, sobald **DaD**
- koordinierende und subordinierende Konjunktionen: Zusammenfassung **DaD**
- Rede- und Kohäsionsmittel, um einen Aufsatz zu schreiben **DaD**
- Präpositionen zur Nominalisierung der Nebensätze **DaD**
- Verben, Nomen und Adjektive mit Präpositionen: Zusammenfassung **DaD**
- indirekte Rede und Konjunktiv 1 **DiP**

### Goethe-Zertifikat B1: Übungen zur Vorbereitung auf das Goethe-Zertifikat B1, und zwar:

- Leseverstehen **DiP**
- schriftlicheProduktion **DiP**
- Hörverstehen **DiP**
- mündlicheProduktion **DiP**

### Konversationsstunde: Analyse und Debatte von verschiedenen interdisziplinären Themen anhand von Zitaten, Artikeln, Bildern, Statistiken, Liedern und Videos:

- Reiseerfahrungen von Jugendlichen; **DaD**
- Beethovens Jubiläumsjahr und seine „Ode an die Freude“ **DaD**
- Gedanken zur Rolle der Frau gestern und heute am Beispiel von Hedy Lamarrs Geschichte; **DaD**
- Kurzfilm „Spielzeugland“ zum Tag des Gedenkens der Opfer des Holocausts; **DiP / DaD**
- mutige Menschen gestern und heute **DaD**
- Stadtleben in Deutschland **DiP**
- Klimaschutz (10 Dinge, die jeder tun kann, um das Klima zu schützen; die Bewegung „Fridaysforfuture“ in Deutschland) **DiP / DaD**
- Kommentar eines Auszugs vom Film „Goodbye Lenin“ **DiP**

### Gemeinschaftskunde:

- die Entstehung der Bewegung „Black lives matter“ **DaD**
- die Geschichte der Gastarbeiter und Vergleich mit den derzeitigen Migranten in Europa **DiP / DaD**
- Gedanken zum Thema „Migration und Integration“ **DiP / DaD**

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



Le insegnanti  
F.to prof.ssa Mariarosa Pasquali

F.to prof.ssa Christiane Misenta

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

#### **Relazione di FISICA**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati ottenuti i seguenti risultati in termini di:

#### **CONOSCENZE**

La maggior parte degli alunni conosce i contenuti fondamentali del programma svolto e alcuni di loro, grazie alla loro curiosità e ad una costanza nello studio, posseggono una conoscenza che risulta essere ampia ed approfondita.

Per una piccola parte della classe invece le conoscenze acquisite non risultano ancora ben assimilate anche a causa di un metodo di studio non consono alla disciplina ed un approccio di tipo mnemonico.

#### **ABILITÀ**

Un gruppo di studenti possiede una discreta confidenza nella gestione, analisi ed interpretazione di formule e leggi e sa rielaborare correttamente i risultati ottenuti. All'interno della classe alcuni hanno inoltre acquisito una discreta abilità e capacità di astrazione e modellizzazione di una data situazione o problema; questi, se opportunamente guidati, hanno inoltre dimostrato di saper collegare, utilizzare metodologie e modellizzare un problema anche in contesti nuovi.

#### **COMPETENZE**

Una buona parte della classe è in grado di utilizzare in maniera abbastanza autonoma le conoscenze acquisite, le leggi e le formule incontrate per la risoluzione di semplici esercizi e problemi e sa interpretare e rielaborare i risultati ottenuti. E' in grado inoltre di applicare la teoria appresa per spiegare alcuni fenomeni e situazioni della vita reale.

La maggior parte della classe dimostra buone capacità espressive sia orali che scritte, qualche altro tuttavia ha un linguaggio non sempre corretto ed a volte inappropriato sia per quanto riguarda la forma che per l'utilizzo dei termini specifici della disciplina.

#### **METODOLOGIA**

##### Durante il periodo di DiP:

Il programma è stato svolto prevalentemente con lezioni frontali, utilizzando talvolta slides o video come supporto per una miglior comprensione degli argomenti proposti.

Queste sono state integrate nel corso dell'anno da alcune lezioni di approfondimento con esperienze in laboratorio o in classe.

Dato il complesso apparato matematico che richiedevano le teorie affrontate, per la maggior parte degli argomenti si è preferita una trattazione teorica dei contenuti programmati. Si è però insistito molto su un lavoro di interpretazione delle teorie ottenute e sulle loro applicazioni concrete.

Al termine di ciascun argomento sono seguite attività di ripasso e consolidamento dei contenuti appresi.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

### Per il periodo di DaD:

Con la classe si è interagito principalmente attraverso video lezioni presentate dal docente su piattaforma Meet, strutturate in una prima parte dedicata al ripasso o a rispondere a eventuali dubbi e domande sui temi precedentemente affrontati e una seconda parte in cui venivano spiegati i nuovi argomenti;

A supporto di tali video lezioni si è utilizzata la piattaforma LiveBoardo presentazioni in Power Point per rendere più accessibili i contenuti proposti.

In alcuni casi a tali video lezioni è seguito l'invio di materiale, come schede e slides a completamento ed integrazione della spiegazione.

Una specifica Unità è stata inoltre trattata secondo la modalità della "FlippedClassroom".

A disposizione degli studenti è sempre rimasta attiva la possibilità di un'ora settimanale di ricevimento in cui il Docente si è messo a disposizione per chiarire dubbi tramite collegamento Meet.

### **MATERIALE DIDATTICO**

Testo adottato: PARODI-OSTILI-MOCHI ONORI, *Il racconto della Fisica 3*

Oltre al libro di testo è stato fornito dal docente ulteriore materiale quale slides e schede di esercizi caricate sul registro elettronico.

Durante il periodo di Dad si è inoltre fornito materiale quale schede di esercizi e loro soluzioni oltre che pdf di alcune video lezioni.

### **NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI**

Durante l'intero anno scolastico si è cercato di presentare le interconnessioni dei vari argomenti con le altre materie di studio.

In particolar modo nel trimestre è stata svolta da parte degli studenti una ricerca sul tema "Energia e centrali idroelettriche".

E' stato poi affrontato un approfondimento sul tema "Le donne nella Fisica", presentando alcuni esempi di scienziate di periodi e contesti storici diversi che, nonostante difficoltà e discriminazioni, sono riuscite a dare dei contributi notevoli in ambito scientifico.

Inoltre, nell'ultimo mese si sono svolti alcuni lavori di approfondimento su alcuni temi e loro possibili collegamenti con altre materie.

E' stata sviluppata da ciascuno studente una ricerca personale sul tema "La teoria della Relatività e le sue ripercussioni", portando un esempio concreto (opera d'arte, testo letterario, ...) di come questa Teoria abbia influenzato anche molte altre discipline.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE PER LA VERIFICA**

Alla classe sono state proposte diverse tipologie di verifica: quesiti, test a crocette, interrogazioni individuali ed esposizione di ricerche personali.

I criteri di valutazione utilizzati per le diverse prove sono quelli previsti dalle griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di matematica fisica informatica.

Tutte le prove sottoposte alla classe sono state depositate in segreteria.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### Contenuti disciplinari esposti per moduli

#### **Durante il periodo di DiP:**

##### MODULO 1: I FENOMENI ELETTROMAGNETICI

- Unità 0: Ripasso di elettrostatica e correnti elettriche
- Unità 1: Il magnetismo

##### MODULO 2: IL CAMPO ELETTROMAGNETICO

- Unità 5: Le onde elettromagnetiche
- Unità 6: La teoria della relatività

#### **Durante il periodo di DaD:**

##### MODULO 1: I FENOMENI ELETTROMAGNETICI

- Unità 2: L'induzione elettromagnetica

##### MODULO 2: IL CAMPO ELETTROMAGNETICO

- Unità 3: Le equazioni di Maxwell
- Unità 4: Le onde



L'insegnante  
F.to prof. Andrea Morelato

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**e GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Programma di FISICA**

**MODULO 1: I FENOMENI ELETTROMAGNETICI**

*Unità 0: Ripasso di elettrostatica e correnti elettriche (Settembre / DiP)*

- Definizione di campo elettrico
- Le correnti elettriche

*Unità 1: Il magnetismo (Ottobre / DiP)*

- Calamite e magneti
- Definizione di campomagnetico
- Le interazioni tra correnti e magneti: esperienze di Oersted, Faraday e Ampere
- La forza di Lorentz
- Campi magnetici particolari: spira e solenoide
- Moto di una particella carica in un campo magnetico
- Applicazioni: selettore di velocità, spettrometro di massa e ciclotrone
- Spire immerse in campo magnetico e il motore elettrico

*Unità 2: L'induzione elettromagnetica (Novembre – Dicembre / DiP – DaD)*

- La legge di Farady
- La legge di Lenz
- L'alternatore ed il trasformatore
- La produzione e la distribuzione della corrente alternata e le centrali idroelettriche

**MODULO 2: IL CAMPO ELETTROMAGNETICO**

*Unità 3: Le equazioni di Maxwell I (Gennaio / DaD)*

- Le leggi di Gauss per il campo elettrico e magnetico
- La circuitazione del campo elettrico e magnetico
- La corrente di spostamento e generalizzazione della legge di Ampere
- Le equazioni di Maxwell

*Unità 4: Le onde (Febbraio / DaD)*

- Moto circolare e moto armonico
- Definizione d'onda
- Caratteristiche di un'onda ( $f, T, \omega$ )
- Classificazione delle onde



## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: http://www.scmondin.it

- Le onde armoniche
- Diffrazione e riflessione

### *Unità 5: Le onde elettromagnetiche (Marzo / Dip – DaD)*

- Dalle equazioni di Maxwell alle onde m.
- Proprietà delle onde m.
- Spettro delle onde m.
- I fenomeni di emissione e assorbimento

### MODULO 3: RELATIVITÀ

### *Unità 6: La teoria della relatività (Aprile / Maggio / Dad – DiP)*

- Il problema dell'etere ed esperimento di Michelson-Morley
- I due assiomi della relatività
- Sistemi inerziali ed il ruolo degli osservatori
- Simultaneità
- Dilatazione dei tempi
- Contrazione delle lunghezze
- La massa relativistica e la formula  $E = mc^2$

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



L'insegnante  
F.to prof. Andrea Morelato

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**e GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Relazione di SCIENZE**

Riguardo alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi, in termini di:

**Conoscenze**

I contenuti indicati nella programmazione iniziale sono stati svolti quasi completamente. La trattazione di ciascun tema è stata realizzata sia in italiano sia in lingua inglese, in compresenza con la docente madrelingua inglese. Inoltre, nel corso dell'anno scolastico parte delle lezioni sono state svolte in modalità di didattica a distanza DaD, con conseguente riduzione del tempo a disposizione per le spiegazioni e l'efficacia dell'interazione tra docenti e studenti.

La classe, in generale, conosce in modo adeguato i contenuti fondamentali della disciplina. In particolare, alcuni alunni denotano una conoscenza completa e approfondita sia dei contenuti che del linguaggio specifico in lingua inglese, mentre altri studenti evidenziano una conoscenza maggiormente focalizzata su i nuclei tematici che sono stati oggetto di una trattazione più ampia e articolata (es. la dinamica endogena). Purtroppo, alcuni studenti hanno acquisito solo una conoscenza minima ed essenziale dei contenuti proposti.

**Abilità**

Nel corso dell'anno scolastico la maggior parte degli alunni ha dimostrato attitudini organizzative efficaci per l'apprendimento dei nuclei tematici significativi della materia. In particolare, parte della classe ha raggiunto una buona capacità di analisi delle informazioni e di rielaborazione dei concetti, sia in lingua italiana che in lingua inglese, comprendendo che i fenomeni geologici sono il risultato di un sistema complesso in costante equilibrio dinamico. Un esiguo numero di studenti ha invece dimostrato difficoltà nell'acquisire una visione unitaria e globale della disciplina a causa di uno studio improntato su un apprendimento mnemonico e poco riflessivo, unito alle difficoltà incontrate nell'utilizzo della lingua inglese.

**Competenze**

La classe, nel suo complesso, ha individuato i nuclei essenziali della disciplina ed è in grado di esporli in modo corretto e rigoroso, usando la terminologia specifica della materia, dimostrando in tal modo di aver acquisito una discreta competenza linguistica e padronanza della lingua inglese.

Alcuni allievi hanno incontrato difficoltà nell'affrontare e rielaborare la disciplina in lingua inglese, evidenziando di non aver raggiunto una sufficiente competenza linguistica e di non saper descrivere gli argomenti in modo completo: tali alunni si sono limitati ad una ripetizione sommaria dei contenuti stabilendo solo alcuni collegamenti logici tra le varie unità didattiche.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

### Metodologia e Materiale didattico

Gli argomenti sono stati affrontati mediante lezioni frontali in italiano e inglese, accompagnate da indicazioni sulla corretta terminologia in inglese da parte dell'insegnante di lingua straniera. La trattazione dei diversi argomenti è stata supportata dall'utilizzo di una dispensa in lingua inglese fornita dal docente e tratta dal testo americano "*Essentials of Geology*" di Lutgens e Tarbuck, Prentice Hall e dal testo inglese "OCR Geology AS & A" di Armstrong, Mugglestone et al. Per rendere più vivaci e interattive le lezioni, sono state presentate slide in Power Point, immagini e video significativi per la comprensione dei vari aspetti trattati.

### Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Sono state utilizzate verifiche orali e scritte sui contenuti svolti, entrambe concordate precedentemente con gli alunni, prevalentemente con domande aperte di verifica delle conoscenze e di rielaborazione dei contenuti, sempre in lingua inglese. Si è utilizzata la griglia di valutazione preparata dal Dipartimento di scienze.

I principali criteri di valutazione sono stati: la conoscenza dei contenuti, la capacità di rielaborazione e di collegamento, l'uso di una terminologia specifica e corretta in lingua inglese.



L' insegnante

F.to prof.ssa Daniela Busti

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**e GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Programma di SCIENZE**

**ROCKS (DiP)**

- Minerals: definition, physical and chemical properties
- The rock cycle

**IGNEOUS ROCKS (DiP)**

- Igneous rocks: nature of magma and crystallization
- Classification of igneous rocks: texture and composition
- Origin of magma

**SEDIMENTARY AND METAMORPHIC ROCKS (DiP)**

- Sedimentary processes
- Chemical, mechanical and biological weathering
- Diagenesis
- Classification of sedimentary rocks
- Temperature, pressure and metamorphism
- Contact, burial and regional metamorphism
- Classification of metamorphic rocks

**VOLCANOES (DaD)**

- The nature of volcanic eruptions
- Lava flows, gases and pyroclastic materials
- Anatomy of a volcano, shield volcanoes, composite cones
- Nuée ardente, lava plateaus, calderas

**EARTHQUAKES (DaD)**

- Definition and features of an earthquake
- Causes and consequences of earthquakes
- The elastic rebound theory
- Measurement and characteristics of seismic waves
- Mercalli and Richter scales
- Geographic distribution of earthquakes

**EARTH'S INTERNAL STRUCTURE (DiP e DaD)**

- Layers based on composition and based on physical properties
- Discontinuities
- Indirect evidence for Earth's internal structure
- Magnetism and paleomagnetism

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **PLATE TECTONICS (DiP e DaD)**

- Theory of continental drift and evidence
- Theory of sea floor spreading and evidence
- Major topographic features of oceanic and continental crusts
- Theory of plate tectonics
- Convergent, divergent and conservative plate margins
- Convection cells: mechanism for plate movement

### **CLIMATE AND THE FUTURE OF THE EARTH (DiP e DaD)**

- Composition of the atmosphere
- Ozone depletion
- Natural causes of global climate change
- Human impact on global climate change
- The greenhouse effect
- Consequences of global warming
- The 2030 Agenda

Testo adottato: Dispensa

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



Le insegnanti  
*F.to prof.ssa Daniela Busti*

*F.to prof.ssa Mimma Carmela Nucara*

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

#### **Relazione di EDUCAZIONE CIVICA**

Per l'elaborazione del progetto di educazione civica è stato applicato il principio dell'inversione metodologica in base al quale non si è proceduto secondo il metodo di natura deduttiva, dalla teoria alla pratica o dal concetto alla sua fenomenologia nella realtà, ma quello induttivo fondato su contesti problematici nei quali riconoscere e dai quali ricostruire le architetture necessarie alla configurazione delle competenze.

#### **Conoscenze**

Gli alunni hanno partecipato ai progetti di educazione civica con curiosità, interesse e impegno. Hanno acquisito le conoscenze connesse a una cittadinanza consapevole

#### **Abilità**

Gli alunni sanno individuare e descrivere i concetti chiave della disciplina, sanno inoltre ricercare e valutare la qualità delle fonti. Con gradualità diverse sono in grado di fare collegamenti con le altre discipline e con altre realtà nazionali ed europee.

#### **Competenze**

Tutti gli studenti hanno sperimentato il lavoro in Cooperative Learning e hanno implementato le competenze trasversali di capacità comunicativa, negoziazione del conflitto, leadership e problem solving. Gli studenti hanno inoltre acquisito buone competenze digitali volte alla produzione di video, La classe ha mediamente evidenziato buona capacità critica e analitica. Differenziate risultano le capacità di sintesi, di esposizione e di utilizzo dei codici linguistici specifici.

#### **Contenuti**

L'educazione civica, come richiesto dalla normativa, ha superato i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che è stata coniugata con le discipline di studio. Gli alunni sono stati impegnati a sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra disciplinari

#### **Metodologie**

Cooperative learning

Lezione frontale esplicativa e dialogata

Alcune fasi sono state svolte in DAD altre in presenza

Le verifiche si sono basate sulla presentazione dei progetti

#### **Materiali didattici**

Libri di testo

Appunti dei docenti

Materiale on line

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

### Criteria di valutazione e tipologie di verifica

Nella valutazione si è verificata l'acquisizione da parte degli studenti di abilità civiche e digitali, nonché l'originalità e la chiarezza delle produzioni effettuate.

Anche la partecipazione attiva, l'interesse e la capacità critica dimostrata durante le discussioni e le attività di gruppo è stata adeguatamente valutata.



L'insegnante

*F.to prof. ssa Maddalena Comparini*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**e GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Programma di EDUCAZIONE CIVICA**

**1° MODULO: INNOVAZIONE E BENESSERE NEL RAPPORTO CITTADINO E AMBIENTE**

La mobilità sostenibile

L'utilizzo della bicicletta in Italia e in un altro paese europeo

Elaborazione di un progetto di Smart City sugli esempi di buone pratiche di città europee

**2° MODULO: LA RICCHEZZA DELLA DIVERSITA' IN UN FUTURO GLOBALE**

Proiettati verso il mondo universitario o del lavoro, i ragazzi diventano consapevoli che dalle loro scelte e dalle loro azioni quotidiane di cittadini ormai adulti dipenderà non solo il loro futuro come persone e professionisti, ma anche il futuro di tutto il Sistema Paese / Sistema Terra. Imparano che è dall'incontro, dal confronto e dall'integrazione con l'altro, diverso eppure così simile, che vengono abbondanza di idee "giuste" per costruire un futuro globale più equo e sano, non per pochi, ma per tutti gli esseri umani e tutti i viventi della nostra casa comune, il pianeta Terra.

"Il pianeta Terra ora è nelle mie mani e con la mia originalità voglio fare la differenza positiva che il mondo intero sta aspettando"

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



L'insegnante  
F.to prof. ssa Maddalena Comparini



## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

#### **Relazione di EDUCAZIONE FISICA**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

##### **Conoscenze**

Gli studenti conoscono:

- le regole fondamentali dei seguenti giochi sportivi: badminton, atletica, scacchi;
- le caratteristiche tecnico-tattiche di badminton, scacchi, frisbee, in termini di gesti fondamentali e di principi tattici di difesa e di attacco;
- la progressione didattica del movimento della cascata con tre palline;
- descrivere il concetto di "smart city" e le caratteristiche principali;
- per quanto riguarda gli aspetti teorici, la classe ha acquisito conoscenze sull'alimentazione e la ciclabilità.

##### **Comportamenti esperti e/o abilità**

Gli studenti sono in grado di:

- compiere attività di resistenza, velocità, tonificazione muscolare, mobilità articolare, ciascuno in base alle proprie differenze morfologiche e funzionali;
- coordinare i propri movimenti in maniera efficace in mutevoli situazioni motorie;
- praticare le attività sportive, sapendone applicare correttamente i fondamentali, ciascuno secondo il proprio ruolo e la propria attitudine;
- essere in grado di svolgere il movimento della cascata con tre palline;
- utilizzare i piccoli e grandi attrezzi della palestra al fine di realizzare progetti operativi finalizzati;
- applicare le conoscenze acquisite in atletica nel mezzofondo per gestire lo sforzo e correre in soglia aerobica;
- preparare una lezione semplice di educazione fisica;
- saper svolgere una partita di scacchi;

##### **Competenze**

Gli studenti sono in grado di:

- utilizzare, nelle varie situazioni spazio-temporali, le proprie capacità motorie sia coordinative che condizionali;
- eseguire gli sport programmati applicando schemi motori adeguati alle situazioni;
- utilizzare le conoscenze e le abilità per consolidare una cultura motoria sportiva quale costume di vita instaurando contatti socio-relazionali soddisfacenti;
- gestire e padroneggiare i movimenti del proprio corpo nel lavoro a corpo libero, con gli attrezzi, e in ambiente naturale;
- concentrarsi e controllare i propri movimenti e la propria emotività nel ballo.
- riuscire ad individuare le caratteristiche di evoluzione di una smart city e proporre soluzioni di sviluppo.
- collaborare positivamente con l'insegnante e con i compagni durante la lezione.
- nel corso dei cinque anni la classe ha acquisito competenze nelle discipline: rafting e arrampicata;

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione**

Unità didattiche	Periodo
<b>DIDATTICA IN PRESENZA (DiP)</b>	
Attività di ciclabilità	settembre
Pratica sportiva: atletica	ottobre
Sport individuale: badminton	aprile
Sport individuale: frisbee	maggio
<b>DIDATTICA A DISTANZA (DaD)</b>	
Teoria: alimentazione	novembre
Attività di educazione civica: smart city	dicembre
Attività motoria: giocoleria	gennaio e febbraio
Attività motoria: just dance	marzo
Sport individuale: scacchi	marzo e aprile

**Nuclei tematici interdisciplinari**

Durante la DaD è stato analizzato il tema delle smart city che ha portato gli studenti a delle riflessioni utili e proposte di miglioramento della città di Verona.

**Metodologie**

- lezione frontale in palestra con dimostrazione dell'insegnante o di un allievo ed esecuzione collettiva della classe DiP;
- lezioni teoriche in videochiamata DaD;

**Materiali didattici**

- Sono state effettuate esercitazioni in palestra, con tutte le attrezzature utili disponibili in DiP.
- Per la parte teorica è stato utilizzato il libro di testo e strumenti multimediali DaD.

**Tipologie delle prove di verifica utilizzate**

Prove pratiche su unità didattiche come da programma. DiP

Utilizzazione di test strutturati per la valutazione delle capacità motorie. DiP

Per la parte teorica sono state fatte verifiche scritte con test a risposta chiusa e aperta. DaD

La valutazione finale ha tenuto conto principalmente dei progressi compiuti, della partecipazione e impegno profusi, dell'autonomia e consapevolezza di lavoro.



L'insegnante  
*F.to prof. Luca Gasparini*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**e GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Programma di EDUCAZIONE FISICA**

**Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione**

<b>Unità didattiche</b>	<b>Periodo</b>
<b>DIDATTICA IN PRESENZA (DiP)</b>	
Attività di ciclabilità	settembre
Pratica sportiva: atletica	ottobre
Sport individuale: badminton	aprile
Sport individuale: frisbee	maggio
<b>DIDATTICA A DISTANZA (DaD)</b>	
Teoria: alimentazione	novembre
Attività di educazione civica: smart city	dicembre
Attività motoria: giocoleria	gennaio e febbraio
Attività motoria: just dance	marzo
Sport individuale: scacchi	marzo e aprile

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



L'insegnante  
*F.to prof. Luca Gasparin*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

# Indirizzo

# LINGUISTICO MODERNO

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO**

### **CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**

### **ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

### **Relazione di TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) E CONVERSAZIONE**

#### **PROFILO DELLA CLASSE**

La classe di Lingua Spagnola è composta da cinque studentesse. Una studentessa si è ritirata nel mese di marzo, scegliendo di non concludere il suo percorso scolastico presso il nostro istituto.

Nel corso di quest'anno, le studentesse hanno dimostrato continuo interesse verso la disciplina, affrontando l'apprendimento linguistico con motivazione e atteggiamento propositivo e collaborativo.

La partecipazione, l'interazione e la disponibilità al confronto fra pari e con la docente durante le lezioni in presenza, online e tutte le attività proposte sono staticostanti e proficui.

L'impegno e l'attenzione profusi nello studio e nell'esecuzione delle consegne per casa sono stati più che soddisfacenti e nella maggior parte dei casi efficaci, anche nei periodi di alternanza fra la didattica in presenza e la didattica a distanza.

**In relazione alla programmazione curricolare, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:**

#### **CONOSCENZE**

Il programma di Lingua e Cultura Spagnola ha previsto lo studio delle tappe più importanti della letteratura dal Romanticismo alla prima metà del Novecento e il consolidamento delle strutture linguistiche richieste dal livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo.

Nel complesso, la classe ha raggiunto un livello più che buono, sia per quanto riguarda la conoscenza delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni comunicative che l'acquisizione dei contenuti culturali e letterari che sono stati oggetto di studio.

#### **ABILITÀ**

Per quanto riguarda le abilità, la classe è generalmente in grado di operare collegamenti trasversali sia tra i contenuti della disciplina in oggetto che con le altre materie di studio, proponendo in qualche caso commenti e/o interpretazioni personali.

Nell'approccio ai testi letterari, di attualità e di altri ambiti, complessivamente la classe ha dimostrato di saper:

- ricostruire il testo partendo dal testo stesso, riformulando il messaggio e sintetizzando le informazioni veicolate esplicitamente e implicitamente;
- giustificare il testo partendo dal contesto storico, sociale e culturale in cui si inserisce;
- realizzare dei collegamenti con altri testi, autori e correnti letterarie della disciplina oggetto di studio.

#### **COMPETENZE**

La classe è in grado di esporre i contenuti in maniera sostanzialmente corretta, chiara e per lo più coerente. Spesso dimostra di saper approfondire gli argomenti trattati, operando inferenze e individuando gli argomenti espliciti e impliciti di un testo.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

La classe ha sviluppato le seguenti competenze:

A. nell'ambito dello studio della letteratura:

- identificare le varie tipologie di testo, il loro scopo e le loro caratteristiche;
- saper inquadrare i testi letterari proposti, nel loro contesto storico, sociale e culturale cogliendone gli aspetti più significativi;
- saper affrontare l'analisi di un testo letterario in prosa o in versi, sia attraverso la lettura globale che analitica, talvolta anche in un'ottica comparativa, comprendendo le informazioni veicolate implicitamente ed esplicitamente.

B. nell'ambito delle esercitazioni scritte:

- saper comprendere testi scritti di ambito letterario, culturale e di attualità, dal punto di vista globale e analitico, rispondendo a quesiti di tipo referenziale e inferenziale;
- saper svolgere riassunti scritti;
- saper produrre testi personali che descrivano esperienze, avvenimenti e impressioni;
- saper produrre testi su argomenti noti, con contributi personali di riflessione e di commento;

C. nell'ambito della comprensione e della produzione orale:

- saper comprendere una soddisfacente varietà di messaggi orali, cogliendone la funzione comunicativa;
- saper riportare il contenuto delle varie tipologie testuali, esprimendosi in maniera generalmente corretta, comprensibile e chiara, utilizzando il lessico specifico e il registro adeguato, seppur in presenza di qualche errore morfosintattico e lessicale non grave.

### METODOLOGIE

Per quanto riguarda le metodologie adottate, si è fatto uso prevalentemente delle seguenti:

- lezione frontale in presenza e online (per la trattazione del contesto storico, sociale e culturale dei movimenti letterari studiati);
- lezione partecipata in presenza e a distanza (per la lettura e l'analisi di testi letterari e di attualità, visione di video per sollevare dibattiti sui diversi temi affrontati, attività ludiche e interattive per stimolare la conversazione durante le ore di lettorato);
- lavoro individuale e di gruppo in classe e a casa (per l'analisi di testi letterari e di attualità e/o per la realizzazione di ricerche e presentazioni PowerPoint o simili allo scopo di approfondire i temi, gli autori e le opere trattati).

### MATERIALI DIDATTICI (testi adottati e tecnologie audiovisive e/o multimediali)

#### Libri di testo:

- Eleonora Cadelli, Manuela Salvaggio, Alessandra Brunetti, Paula CaballeroSánchez, *Horizontes. Paisajes literarios y raíces culturales del mundohispano*, Volume 1: "De la Edad Media al siglo XIX", Principato, 2018.
- Eleonora Cadelli, Manuela Salvaggio, Alessandra Brunetti, Mabel VargasVergara, *Horizontes. Paisajes literarios y raíces culturales del mundohispano*. Volume 2: "Siglos XX y XXI. Literaturahispanoamericana", Principato, 2018.
- MaríaJesúsBlázquez, María De Los ÁngelesGalán, *Universo Gramatical. Gramática de referencia de español para italianos*, Edinumen, 2015.
- Pilar Alzugaray, María José Barrios, Paz Bartolomé, *Especial DELE B2. Curso completo*, Edelsa, 2016.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### Materiali integrativi:

- Presentazioni PowerPoint realizzate dalla docente sui temi di letteratura.
- Fotocopie di argomenti e testi letterari preparate dalla docente a supporto dei libri di testo in adozione.
- Video su temi di letteratura, cultura e attualità visualizzabili su sito di RTVE, YouTube e altre pagine web specializzate.

### **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Prove scritte di analisi e comprensione di testi letterari, di cultura e di attualità con quesiti a scelta multipla e/o domande aperte.
- Produzioni scritte di carattere descrittivo, espositivo e argomentativo.
- Verifiche orali per l'accertamento del grado di assimilazione dei contenuti relativi a correnti letterarie, autori, opere, tematiche e testi oggetto di analisi.
- All'inizio dell'anno scolastico è stato svolto un test scritto per la verifica dell'acquisizione di alcuni argomenti grammaticali affrontati al termine del quarto anno e/o studiati all'inizio del quinto.
- Nel periodo di DDI (Didattica Digitale Integrata) sono state somministrate verifiche scritte e orali in modalità online attraverso la piattaforma Google Suite for Education (Classroom e Meet). Le interrogazioni vertevano sugli argomenti di letteratura e hanno previsto il supporto di stimoli visivi di partenza per accertare l'abilità degli studenti di stabilire collegamenti tra contenuti sia trasversali all'interno della disciplina che interdisciplinari.

Per quanto concerne i criteri di valutazione si rimanda alle griglie di valutazione predisposte dai docenti e approvate in sede di Consiglio di Classe.



L'insegnante  
*F.to prof.ssa Désirée Tescaroli*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

#### Programma di TERZA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) E CONVERSAZIONE

#### 1. PROGRAMMA DELLA DISCIPLINA SVOLTO IN DiP (Didattica in Presenza)

##### NUCLEI TEMATICI

##### LITERATURA

##### 1. El Romanticismo

- Mentalidad romántica y visión del mundo.
- Marco histórico, social y cultural.
- Romanticismo conservador y Romanticismo revolucionario.
- José de Espronced: vida y temas. Lectura, análisis y comentario del poema *Canción del pirata*.
- Romanticismo tardío o Posromanticismo.
- Gustavo Adolfo Bécquer: vida, obras y temas. *Rimas*: lectura, análisis y comentario de la "Rima VII" y de la "Rima XLI".

##### 2. El Realismo y el Naturalismo

- Benito Pérez Galdós: vida, obras y temas. *Fortunata y Jacinta*: lectura, comprensión y análisis del fragmento: "Errores de juventud" (parte primera, capítulo V).
- Emilia Pardo Bazán: *La madre naturaleza*.

##### 3. El Modernismo y la Generación del 98

- Juan Ramón Jiménez: vida, obras y temas. *Platero y yo*.

##### 4. Las Vanguardias y la Generación del 27

- Marco histórico, social y cultural.
- Las Vanguardias artísticas en España: Cubismo y Surrealismo.
- Profundización: "Guernica" de Pablo Picasso.
- La Generación del 27: rasgos generacionales, influencias literarias, temas y autores.
- Federico García Lorca: vida, obras, temas, simbología y etapas de su producción literaria.
- La poesía de Federico García Lorca: *Romancero gitano*, lectura, análisis y comentario del poema "Romance de la luna, luna". *Poeta en Nueva York*, lectura, análisis y comentario del poema "La aurora".
- El teatro de Federico García Lorca: *La casa de Bernarda Alba*.
- La poesía comprometida de Miguel Hernández: vida y obras del autor. Lectura, análisis y comentario del poema "Nanas de la cebolla".

##### 5. La dictadura franquista

- La dictadura franquista: las bases ideológicas, la autarquía y el aislamiento internacional, el desarrollo industrial, el fin del régimen.



## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

- La Transición a la democracia.
- La Constitución de 1978.

### 6. Poesía hispanoamericana del siglo XX

- La poesía política de Pablo Neruda: vida y obras del autor. *España en el corazón*. Lectura, análisis y comentario del poema "Explico algunas cosas".

## EDUCACIÓN CÍVICA

### 7. Las mujeres y la cuestión indígena en Latinoamérica

- La activista por los derechos de las poblaciones indígenas Rigoberta Menchú
- La líder ambientalista Berta Cáceres

## 2. PROGRAMMA DELLA DISCIPLINA SVOLTO IN DaD (Didattica a Distanza)

## LITERATURA

### 1. El Romanticismo

- Gustavo Adolfo Bécquer: vida, obras y temas. *Rimas*: lectura, análisis y comentario de la "Rima LXVI".
- Rosalía de Castro, *La hija del mar*: lectura, análisis y comentario del fragmento "Teresa" (capítulo II); *En las orillas del Sar*: lectura, análisis y comentario de los poemas "¡Volved!" y "Las campanas".

### 2. El Realismo y el Naturalismo

- Marco histórico, social y cultural.
- Profundización: el krausismo y la Institución Libre de Enseñanza, Joaquín Costa y el Regeneracionismo.
- La novela realista: autores, obras, temas y técnicas narrativas.
- El Naturalismo en España.
- Benito Pérez Galdós: vida, obras y temas. *Fortunata y Jacinta*.
- Una de las pioneras del feminismo en España: Emilia Pardo Bazán: vida, obras y temas. *Los pazos de Ulloa*. Lectura, comprensión y análisis del fragmento: "Orgullo paterno" (capítulo II).

### 3. El Modernismo y la Generación del 98

- Marco histórico, social y cultural.
- Modernismo: orígenes, caracteres, temas y autores.
- La Generación del 98: rasgos generacionales, temas y autores.
- Rubén Darío: vida, obras y temas. Lectura, análisis y comentario del poema "Sonatina".
- Antonio Machado: vida, obras y temas. *Campos de Castilla*: lectura, análisis y comentario de algunos versos del poema "A orillas del Duero".
- El padre de la Generación del 98: Miguel de Unamuno: vida, obras y temas. *Niebla*.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

#### 1. La relatività

- Realidad y ficción en la novela *Niebla* de Miguel de Unamuno.

#### 2. Guerre ed epidemie

- Guerra de la Independencia española (1808-1814).
- Desastre del 98.
- Generación del 98: Antonio Machado, *Campos de Castilla*.
- La Semana Trágica (1909) y la Guerra de Marruecos (1909-1927).
- Guerra Civil (1936-1939).
- Generación del 27: la poesía comprometida de Miguel Hernández, "Nanas de la cebolla".
- Pablo Neruda y su poesía de guerra: *España en el corazón*.

#### 3. Il tempo.

- Romanticismo y Modernismo: el escapismo y la evasión en el tiempo.
- Miguel de Unamuno, *Niebla*: los monólogos interiores y los saltos cronológicos.

#### 4. La donna/la questione femminile

- Gustavo Adolfo Bécquer, "Rima XLI".
- Rosalía de Castro, *La hija del mar*.
- Benito Pérez Galdós, *Fortunata y Jacinta*; la feminista Emilia Pardo Bazán: vida y novelas *Los pazos de Ulloa* y *La madre naturaleza*.
- Federico García Lorca: dramas de mujeres, *La casa de Bernarda Alba*.
- Las mujeres y la cuestión indígena en Latinoamérica: Rigoberta Menchú y Berta Cáceres.

#### 5. Paralisi/Inettitudine

- Rosalía de Castro, *En las orillas del Sar*: preocupación por la situación de Galicia y de sus habitantes.
- Marco económico y social en España después del Desastre del 98.
- Miguel de Unamuno, *Niebla*: el protagonista Augusto Pérez como antihéroe moderno.
- Federico García Lorca, *Poeta en Nueva York*, poema "La aurora".

#### 6. Il doppio

- Generación del 98 y Guerra Civil: "las dos Españas".
- Antonio Machado: *Campos de Castilla* (poema: "A orillas del Duero")
- Miguel de Unamuno, *Niebla*: el autor y su personaje Augusto.
- Teatro de Federico García Lorca.

#### 7. Lo straniero/il diverso

- Guerra de la Independencia española (1808-1814).
- "Eltres de mayo de 1808" de Francisco de Goya.
- El Romanticismo revolucionario de José de Espronceda, "La canción del pirata".
- Modernismo y Rubén Darío: exotismo y cosmopolitismo.
- Federico García Lorca, *Romancero gitano*, "Romance de la luna, luna"; *Poeta en Nueva York*, "La aurora".
- Rigoberta Menchú y Berta Cáceres: defensa de los derechos de las poblaciones indígenas.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### 8. Il viaggio e il cambiamento

- José de Espronceda, "Canción del pirata".
- Rosalía de Castro, *En las orillas del Sar*, poemas "¡Volved!" y "Las campanas": la tragedia de la emigración de los gallegos.
- Modernismo: escapismo y exotismo.
- Federico García Lorca, *Poeta en Nueva York*, "La aurora".

### 9. L'ambiente

- Determinismo ambiental en las novelas realistas: Benito Pérez Galdós, *Fortunata y Jacinta*; Emilia Pardo Bazán, *Los pazos de Ulloa* y *La madrenaturalza*.
- Federico García Lorca, *Poeta en Nueva York*, "La aurora": "geometría y angustia".
- Las mujeres y la cuestión indígena en Latinoamérica: Rigoberta Menchú y Berta Cáceres.

### 10. La bellezza

- Romanticismo, la naturaleza "sublime": José de Espronceda, "Canción del pirata" y Rosalía de Castro, *La hija del mar*
- Modernismo: Parnasianismo ("el arte por el arte"), Rubén Darío y su poema "Sonatina".

### Testi adottati

- Eleonora Cadelli, Manuela Salvaggio, Alessandra Brunetti, Paula Caballero Sánchez, *Horizontes. Paisajes literarios y raíces culturales del mundo hispano*, Volume 1: "De la Edad Media al siglo XIX", Principato, 2018.
- Eleonora Cadelli, Manuela Salvaggio, Alessandra Brunetti, Mabel Vargas Vergara, *Horizontes. Paisajes literarios y raíces culturales del mundo hispano*. Volume 2: "Siglos XX y XXI. Literatura hispanoamericana", Principato, 2018.

Fotocopie/materiali in pdf di integrazione e approfondimento tratte da:

- Maria Rosario Uribe Mallarino, Alessandro Caramia, Laura Dell'Acqua, Marcella Ercolani, Valentina Manfredini, *Letras Libres. Literatura española y hispanoamericana. Desde los orígenes hasta nuestros días*, Mondadori Education, 2019.
- Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, *En un lugar de la literatura. Desde los orígenes hasta nuestros días*, De Agostini, 2018.
- Daniela Rigamonti, Marco Morretta, Laura Lara Fanego, *Un paso más B2. Método para las competencias de la lengua y de la cultura española*, Mondadori Education, 2019.

### **Attività di lettorato (prof.ssa María Paz Carretero Feijóo)**

Nel corso di tutto l'anno scolastico è stata approfondita la preparazione all'esame di certificazione linguistica (DELE B2) per le abilità di produzione, comprensione scritta e orale e di interazione in lingua spagnola.

Sono state proposte inoltre attività di revisione grammaticale e di approfondimento del lessico tematico (i mezzi di informazione e comunicazione, il lavoro e l'economia, l'educazione, il tempo libero, lo sport, la moda, la salute e l'alimentazione, i viaggi, i mezzi di trasporto e l'ambiente..) e dibattiti su temi di attualità relativi alla cultura spagnola e ispanoamericana.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

Testo adottato per l'attività di lettorato:

- Pilar Alzugaray, María José Barrios, Paz Bartolomé, *Especial DELE B2. Curso completo*, Edelsa, 2016.

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



Le insegnanti  
F.to *prof.ssa Désirée Tescaroli*

F.to *prof.ssa Maria Paz Carretero Feijoo*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Relazione di TERZA LINGUA STRANIERA (RUSSO)**  
**E CONVERSAZIONE**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

**Conoscenze**

Il programma di letteratura russa ha incluso lo studio del periodo da fine Ottocento alla prima metà del Novecento.

Il programma di lingua è stato impostato per raggiungere il livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo.

Il livello della classe non è omogeneo. Le studentesse hanno mostrato interesse per gli argomenti del corso, ma solo una studentessa ha raggiunto un buon livello di conoscenza dei contenuti e di competenza comunicativa, e ha potuto raggiungere il livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo. Altre studentesse invece sono riuscite a raggiungere solo il livello base di conoscenze degli argomenti e livello A2 di competenze linguistiche.

**Competenze**

Alla fine del percorso una studentessa ha raggiunto pienamente le competenze previste e riesce a comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati; produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni; partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; riflettere sul sistema e sugli usi linguistici; utilizzare lessico e forme testuali adeguate; riflettere su conoscenze, abilità e strategie acquisite in relazione al livello raggiunto da ognuna di loro. Le altre studentesse hanno raggiunto queste competenze in modo solo parziale e rapportato al loro livello di conoscenze linguistiche.

**Abilità**

La classe ha lavorato sul conseguimento dei seguenti obiettivi:

A) nell'ambito dello studio della letteratura:

- sapere inquadrare i testi letterari proposti nel loro contesto storico, sociale e letterario e di coglierne gli aspetti essenziali;
- saper affrontare l'analisi di un testo letterario di prosa e di poesia, sia attraverso la lettura globale che analitica;

B) nell'ambito delle esercitazioni scritte:

- saper comprendere testi scritti di tipo letterario e di attualità dal punto di vista globale e analitico, con quesiti di tipo referenziale ed inferenziale;
- saper svolgere riassunti scritti;
- saper creare composizioni sul tema proposto con contributi personali di riflessione e commento.

C) nell'ambito della comprensione e della produzione orale:

- saper comprendere globalmente un messaggio orale e saper cogliere il messaggio comunicativo;
- produrre descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti di carattere letterario e di attualità

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

- essere in grado di esprimersi con una discreta disinvoltura, in maniera chiara e coerente
- intervenire nella conversazione nel momento opportuno, partecipandovi attivamente e utilizzando un registro linguistico adeguato pur in presenza di alcuni errori grammaticali o lessicali non gravi
- saper esprimere la propria opinione in merito al tema preso in esame.

D) nell'ambito della trattazione di argomenti di civiltà

- analizzare testi orali e scritti quali documenti di attualità, materiali audio-visivi e multimediali per coglierne le principali specificità culturali.
- comprendere aspetti relativi alla cultura dei Paesi in cui si parla la lingua russa
- saper confrontare fenomeni culturali e linguistici relativi alla lingua russa e alla lingua italiana.

Nell'approccio ai testi letterari gli alunni hanno spesso dimostrato difficoltà di operare dei collegamenti con altri testi e correnti letterarie della disciplina oggetto di studio.

Relativamente all'espressione linguistica, non tutte le studentesse riescono ad esprimersi in modo corretto ed adeguato alla classe quinta di un liceo linguistico, hanno una discreta pronuncia, ma non tutte sono in grado di presentare le proprie conoscenze in modo coerente.

### **Cittadinanza e costituzione.**

Il lavoro sulla cittadinanza e costituzione svolto durante le lezioni può essere sintetizzato nelle seguenti finalità:

- Promuovere una mentalità aperta nei confronti di realtà culturali diverse dalla nostra e favorire comportamenti improntati alla collaborazione e solidarietà;
- Favorire la capacità di confronto delle diverse realtà come fonte di arricchimento reciproco.
- Favorire la formazione del cittadino dell'Europa e del mondo.

### **Metodologie**

#### **Periodo della DiP**

Per quanto riguarda le metodologie adottate nel periodo della DiP, si è fatto uso prevalentemente delle seguenti:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata (per sollevare discussioni, scambi di punti di vista ed ipotesi di analisi sui temi presentati)
- Lettura guidata dei testi in programma.

Per gli argomenti di civiltà si è ricorso spesso alla discussione, per rendere più partecipata la conversazione e attivo l'interesse.

#### **Periodo DaD**

Relativamente al periodo della DaD legato alla sospensione delle attività didattiche in presenza a causa della pandemia Covid-19 sono state usate le seguenti metodologie:

- Lezione frontale (per l'ambientazione storica, sociale e culturale dei vari movimenti letterari trattati e di autori oggetto di studio) accompagnata da PPT e materiali video di supporto caricati sulla piattaforma della scuola.
- Lettura guidata dei testi in programma. (per la lettura di alcuni brani poetici si è ricorso all'uso delle recitazioni d'autore a disposizione in internet)
- Per la parte di grammatica si è ricorso all'uso delle piattaforme con esercizi online che offrono la correzione immediata e la spiegazione dell'errore.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Nel corso dell'anno si è lavorato per dare agli studenti i possibili spunti per le riflessioni sulle interconnessioni tra le varie materie ed argomenti di carattere generale come:

- La guerra
- La libertà del pensiero
- Posizione della donna
- L'uomo ed il progresso tecnico
- Ecologia

### Materiali didattici

Testi in adozione, tecnologie audiovisive e multimediali, materiale integrativo fotocopiato, materiale elaborato dall'insegnante.

Testi adottati:

- T.Nikitina. Corso di russo
- Francesca Legittimo. Dario Magnati. Давайте! Comunicare in russo 3
- T.V. Aleshka. Russkaja literatura pervoj poloviny XX veka (in dispensa)
- Per la parte di cultura fotocopie tratte da:
- Daniela Bonciani. Mir tesen. *Fondamenti della cultura russa.*
- Testi ministeriali di Seconda Prova di Maturità

Inoltre, gli studenti si sono esercitati nelle abilità di ascolto, della comprensione scritta, produzione scritta e orale, secondo le tipologie previste dalla certificazione TRKI *B1*, avvalendosi, oltre che del testo in adozione, di fotocopie tratte da:

Adaptazionnye testy. Praktikum. *Moskva Rysskij jazyk kursy*

Trenirovochnye testy. *Sankt-Peterburg, Zlatoust*

E materiali a disposizione online dell'Istituto Pushkin per la certificazione.

### Tipologie delle prove di verifica utilizzate e criteri di valutazione

Per quanto concerne i criteri di valutazione si rimanda alle griglie predisposte dai docenti ed approvate in sede di Consiglio di Classe.

- Prove scritte di comprensione di attualità con griglia di domande relative alla comprensione e composizione (cfr. griglie di valutazione)
- Verifiche scritte di grammatica
- Verifiche orali per l'accertamento del grado di assimilazione dei contenuti dei testi e delle correnti letterarie oggetto di studio (cfr. griglia di valutazione).

A disposizione della commissione sono depositati in segreteria esempi delle verifiche effettuate.



L'insegnante  
F.to prof.ssa Maryia Pinchuk

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Programma di TERZA LINGUA STRANIERA (RUSSO)**  
**E CONVERSAZIONE**

**Argomenti svolti in DaD**

**Le caratteristiche storiche della Russia del XX secolo**

- Prima Rivoluzione russa
- Rivoluzione d'Ottobre
- Periodo dopo la Rivoluzione
- Stalin
- Gli anni di "Disgelo"
- Il periodo della "Stagnazione"
- Gli anni della "Perestrojka"

**Realismo di Ivan Bunin.**

La perdita della personalità in *Gospodin iz San Franzisko*.

Amore al di sopra di tutto in *Temnye allei*.

**La nascita del realismo socialista**

Maksim Gorkij

Il volto femminile in *Mat' e Makar Chudra*

Il confronto tra egoismo e altruismo in *Staruha Izerghil*

**Il romanzo distopico nella letteratura russa. L'uomo come numero e lo Stato totalitario.**

E. Zamiatin *My*

**La poesia della prima metà del Novecento**

Simvolizm A.A. Blok Immagine della donna ideale in *Stihi o prekrasnoj dame, Vhozu ja v temnye hramy*.

Futurizm V.V. Majakovskij. (*Chto takoe horosho*)

Imazhinizm - S.A. Esenin. Il cantore della natura (*Berioza, Anna Sneghina*).

Lo sguardo "femminile" sulla letteratura di Marina Tsvetaeva. (*Moim stiham, napisannym tak rano, Dva solnza*)

**Argomenti svolti in DiP**

Akmeizm A.A. Ahmatova (poesie *Mne golos byl, Rekvjem, Poema bez geroja*).

**Caratteristiche della prosa. Il confronto tra l'uomo ed il regime totalitario.**

Mikhail Bulgakov e satira *Master i Margarita, Sobacje serdze, Belaja Gvardija*

Boris Pasternak - *Doktor Zhivago*



**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

Ore di letteratura ed introduzione storico-culturale del periodo	29
Conversazione	21
Ore di preparazione alla prova scritta, esame di certificazione e revisione grammaticale	52
Verifiche orali e scritte	18
<b>Totale ore svolte dal docente all'interno dell'intero anno scolastico</b>	<b>121</b>

Durante l'anno inoltre sono stati approfonditi diversi argomenti di grammatica.

**Argomenti svolti in DaD**

- Preposizioni di causa
- Ripasso e approfondimento delle proposizioni subordinate: causali, condizionali, finali, relative, ipotetiche, discorso diretto e indiretto.
- Uso figurato dei verbi di moto
- Pronomi negativi
- Pronomi indefiniti
- Participi attivi e passivi
- Gerundio presente e passato

**Argomenti svolti in DiP**

- Uso delle preposizioni per il complemento di tempo
- Preposizioni complesse e congiunzioni con il significato temporale
- Declinazione dei numerali
- Uso figurato dei verbi di moto
- Participi attivi e passivi

Durante le ore di conversazione sono stati affrontati i seguenti temi:

- Scelta della professione
- CV in russo, qualità professionali
- Colloquio di lavoro
- I rapporti in famiglia e matrimonio in Russia
- Ripasso di alcuni argomenti di conversazione (parlare di sè e di suoi interessi, tempo libero, orientarsi in città, fare gli acquisti, ecc.)
- Arte pittorica russa, maggiori esponenti ed alcune opere
- Clima ed ecologia

Testo adottato per la parte grammaticale:

N.Nikitina. *Corso di russo*.

Francesca Legittimo, Dario Magnati. *Давайте! Comunicare in russo 3*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Testi usati per la preparazione per la certificazione:

Adaptazionnye testy. Praktikum. *Moskva Rysskij jazyk kursy*

Trenirovochnye testy. *Sankt-Peterburg, Zlatoust*

Per la parte di cultura fotocopie tratte da:

Daniela Bonciani. *Mir tesen. Fondamenti della cultura russa.*

Testo adottato per la parte letteraria:

Dispensa elaborata dal docente con l'uso dei materiali di T.V. Aleshka. *Russkaja literatura pervoj poloviny XX veka*

Presentazioni PowerPoint elaborate dall'insegnante.

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



L'insegnante  
*F.to prof.ssa Maryia Pinchuk*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

#### Relazione di ARTE

La classe ha dimostrato un vivo e autentico interesse per la materia. Le lezioni si sono svolte in un clima di totale e assoluta serenità favorendo, quasi sempre, l'approfondimento di molti argomenti.

La preparazione e l'impegno sono da considerare adeguati alle richieste per la maggior parte delle alunne, così come il livello di attenzione e partecipazione. Per quanto concerne lo svolgimento del programma si è tenuto conto dei ritmi e delle esigenze delle alunne ed è stata fatta la precisa scelta di non trascurare **le più significative manifestazioni artistiche di fine-Ottocento, fondamentale snodo per comprendere nel loro assunto, le avanguardie storiche del primo Novecento**, privilegiando, in generale, lo studio e l'analisi delle singole correnti e/o autori, per rafforzare nelle stesse la capacità di lettura e di confronto critico dei singoli documenti iconografici, senza trascurare eventuali collegamenti interdisciplinari, di seguito riportati:

*La Relatività, la Guerra, la Macchina, il Tempo, la Donna e la questione femminile, l'Inettitudine, il Doppio, Esotismo, Orientalismo e Giapponismo; la Bellezza.*

Durante l'anno scolastico in corso è stato recuperato parte del programma dello scorso anno; nello specifico sono state dedicate diverse lezioni all'approfondimento della pittura dei secoli XVII e XVIII secolo, *dal manierismo fiorentino alla scultura di Bernini, dalla pittura di Caravaggio a quella veneziana del '700.*

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **Conoscenze**

Le alunne conoscono l'evoluzione della Storia dell'arte dal Neoclassicismo alle prime Avanguardie del Novecento. Il livello di conoscenze raggiunto risulta buono per gran parte della classe.

#### **Abilità**

Le alunne sanno mediamente:

- esprimersi correttamente ed usare un lessico appropriato alla disciplina;
- esporre chiaramente i contenuti acquisiti;
- coordinare le conoscenze provenienti da più ambiti disciplinari e argomentare, se sollecitate, in modo appropriato;
- utilizzare correttamente il manuale;
- descrivere un'opera collocandola nel giusto contesto culturale, artistico e storico;
- collegare e confrontare opere, artisti, tendenze e/o movimenti di diversi periodi;
- esporre le caratteristiche stilistiche essenziali dei principali artisti.

#### **Competenze**

Relativamente ai contenuti svolti, le alunne sono in grado di:

- riconoscere le caratteristiche artistiche e culturali di un periodo storico analizzato, rilevandone le caratteristiche stilistiche più significative.
- analizzare le opere del testo

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

- identificare le opere dei periodi studiati
- ascoltare, prendere appunti e chiedere eventuali delucidazioni

Il livello di raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze, è comunque esplicitato per ciascuna alunna dal voto di profitto conseguito nelle due parti dell'anno scolastico (Trimestre & Pentamestre).

Nel periodo, poi, in cui la Scuola, a causa del persistere della "pandemia COVID-19" ha dovuto attivarsi con la didattica a distanza ( **DaD** ) (fine ottobre – inizio febbraio 2021), quasi tutte le alunne hanno partecipato con assiduità e costanza alle lezioni.

### STRATEGIE MESSE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Utilizzo regolare del glossario e/o dizionario
- Esercitazioni orali sulla lettura dell'immagine
- Spiegazione del significato etimologico di termini specifici
- Esercizi guidati di riconoscimento degli stili e delle tecniche artistiche

### OBIETTIVI TRASVERSALI E RUOLO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA NEL LORO CONSEGUIMENTO

- Acquisizione di un adeguato metodo di studio
- Capacità di usare autonomamente il libro di testo
- Capacità di lettura dell'opera d'arte in relazione al programma svolto
- Acquisizione di un linguaggio specifico
- Acquisizione di un corretto metodo di lettura dell'immagine

### MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Testo in dotazione di Nicoletta Frapiccini e Nunzio Giustozzi "LE STORIE DELL'ARTE" Vol. 3, Ulrico HOEPLI Editore, 2012.

Tutte le opere sono state esaminate con l'ausilio di strumenti multimediali e audiovisivi per consentire alle allieve un **immediato e costante riscontro visivo** dei contenuti esposti; l'uso di detto materiale ha comportato per le stesse la produzione e la rielaborazione dei propri appunti, anche durante la **Didattica a distanza**.

### ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Cfr: Documento del 15 Maggio

### METODOLOGIE

- Lezioni frontali dialogate
- Uso *ragionato* del testo in dotazione
- Approfondimenti individuali
- Uso di riproduzioni e DVD inerenti alle U.D. sviluppate allo scopo di approfondire e ampliare i contenuti appresi
- Dalla fine del mese di ottobre, a causa del persistere della - Pandemia COVID -19 ) l'Istituto "L. Mondin", tramite un comitato tecnico, appositamente costituito, ha riattivato le classi virtuali alle quali ogni allieva ha potuto e dovuto accedere, per ricevere indicazioni didattiche su compiti da svolgere e materiali di studio da assumere e rielaborare.

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO / SOSTEGNO/ INTEGRAZIONE

**Non sono stati effettuati recuperi disciplinari in itinere, in quanto non necessari.**

### STRUMENTI DI VERIFICA

Le verifiche sono state:

-orali (quattro) con colloquio individuale (due nel Trimestre e due nel Pentamestre in modalità video-interrogazione e/o in presenza)

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono stati utilizzati i criteri di misurazione stabiliti nella deliberazione del collegio docenti e presenti nel P.T.O.F. d'Istituto.

Gli elementi che concorrono alla **valutazione sommativa** quadrimestrale e finale, sono:

- Il livello di partenza dell'allievo/a;
- L'osservazione degli atteggiamenti e dei contenuti espressi dagli allievi nel corso dello svolgimento dell'attività didattica;
- L'impegno profuso durante l'anno, l'interesse e la partecipazione finalizzati anche alla richiesta di chiarimenti e/o approfondimenti su lezioni svolte, opere analizzate e/o delucidazioni su alcune parti del libro di testo.



L'insegnante  
*F.to prof.ssa Fulvia Grassi*

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

### ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

#### Programma di ARTE

##### ⇒Didattica in presenza integrata

-**Antonio Canova:** pg. 9 (biografia) “Amore e Psiche che si abbracciano” pg. 10-11, “Maddalena penitente” pg. 12, “Monumento funerario di Maria Cristina d’Austria” pg. 14-15, “Paolina Borghese Bonaparte come Venere vincitrice” pg. 16

**NEOCLASSICISMO (in Europa):** pg.24

-**Jacques-Louis David:** pag. 25 (biografia), “Studio di nudo dal vero” fig. 1.29, “Il giuramento degli Orazi” pg. 26-27, “Marat assassinato” pg. 28, “Bonaparte valica il Gran San Bernardo” pg. 29, “La consacrazione di Napoleone I”, pg. 30

**INQUIETUDINI PREROMANTICHE IN EUROPA:** pg. 44

-**Heinrich Füßli:** pg. 45-46 (biografia), “L’incubo” pg. 45

-**Francisco Goya:** pg. 47-48 (biografia), “Il sonno della ragione genera mostri” pg. 48, “Il 3 maggio 1808: fucilazioni alla montagna del Principe Pio” pg. 50-51, “La famiglia di Carlo IV” pg. 52, “Saturno” pg. 53 e fig. 1.61 e 1.63, “El aquelarre”\*

##### ⇒Didattica a distanza

#### MODULO 2: ROMANTICISMO

-**Caspar David Friedrich:** pg. 58-59 (biografia), “Viandante sul mare di nebbia” pg. 54, “Abbazia nel querceto” pg. 60, “Monaco in riva al mare”, pg. 60, “Il Mare di ghiaccio”, pg. 64

-**J. M. William Turner:** pg. 67 (biografia), “Incendio alla camera dei Lords e dei Comuni”\*, “Tempesta di neve in mare”\*, “Pioggia, vapore, velocità” pg. 67

-**Théodore Géricault:** pg. 68 (biografia), “La zattera della Medusa” pg. 70-71, “Alienato con monomania del furto” pg. 69 e fig. 2.20

-**Eugène Delacroix:** pg. 72-73 (biografia), “La morte di Sardanapalo” pg. 72, “La libertà che guida il popolo” pg. 74-75, “Donne di Algeri” pg. 73

Scuola di Barbizon (cenni) a pg. 86

##### ⇒Didattica in presenza integrata

-**Francesco Hayez:** pg. 79 (biografia), “Il bacio” pg. 81

#### MODULO 3: REALISMO E IMPRESSIONISMO

**Gustave Courbet:** pg. 93-94-95 (biografia), “Funerale a Ornans” pg. 96-97, “L’atelier del pittore. Allegoria reale che determina una fase di sette anni della mia vita artistica e morale” pg. 98-99, “Signorine sulla riva della Senna” pg. 100

-**Édouard Manet:** pg. 126-127 (biografia), “Colazione sull’erba” pg. 128-129, “Olympia” pg. 130, “Il bar delle Folies – Bergère” pg. 135

-**Edgar Degas:** pg. 136-137 (biografia), “La lezione di danza” pg. 138, “L’assenzio” pg. 139

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

-**Claude Monet**: pg. 144-145-146-147 (biografia), "Impression: soleil levant", pg. 125, "La cattedrale di Rouen" pg. 148-149, "Lo stagno in verde" pg. 150, "Ninfee" pg. 150-151 (fig.3.85), Covoni di grano\* e Palazzo ducale a Venezia\*

-**Pierre-Auguste Renoir**: pg. 152 (biografia), "Ballo al Moulin de la Galette" pg. 152, "Il palco", pg. 153, "Le grandi bagnanti", pg. 155, "La colazione dei canottieri"\*

⇒Didattica a distanza

### MODULO 4: OLTRE IL NATURALISMO

**POSTIMPRESSIONISMO IN FRANCIA**: pg. 181

-**George Seurat e il pointillisme**: pg. 186-187 Una giornata particolare: il manifesto del postimpressionismo; "Una domenica pomeriggio alla Grande Jatte" (fig. 1-2)

-**Toulouse-Lautrec**: "Al promenoir", pg 197, "Jane Avril al Jardin de Paris", pg 198

-**Paul Cézanne**. Il pittore del silenzio: "Natura morta con mele e arance" pg. 193, "La montagna Sainte-Victoire", pg 193, "Le grandi bagnanti", pg.194-195, "Due giocatori di carte", pg 191

-**Vincent Van Gogh**: "I mangiatori di patate" pg. 199, "I girasoli" pg. 200, "La camera di Vincent ad Arles" pg. 203, "Notte stellata" pg. 204

-**Paul Gauguin**: pg. 210 "Visione dopo il sermone", pg. 210 "Da dove veniamo? Chi siamo?, Dove andiamo?", pg.211, "Manau Tupapau" e "Fatata memiti", pg 213

### INTERPRETI DEL SIMBOLISMO

-**Gustave Moreau**: "L'apparizione", pg. 221

-**Arnold Böcklin**: "L'isola dei morti", pg 223

### MODULO 5: ALLE SOGLIE DELLA MODERNITA'

⇒Didattica in presenza integrata

-**Edvard Munch**: pg. 259 "Bambina malata", "Il grido" pg. 264-265, "Pubertà" pg.263, "Sera sul viale Karl Johan", pg. 261, "Autoritratto all'inferno"\*, "Autoritratto con sigaretta", pg 259

**Gustav Klimt**: pg. 275 "Il Bacio", pg. 270 e 271 "Giuditta I" e "Giuditta II", "Il fregio di Beethoven" pg 272, 273

⇒Didattica in presenza

### MODULO 6: LE AVANGUARDIE STORICHE

**Henri Matisse**: pg. 286 e 287 "La danza"

**Ernst Ludwig Kirchner**: pg.294 "Cinque donne nella strada", "Marcella", pg. 292

**Pablo Picasso**: pg. 314 "Natura morta con sedia impagliata", "Guernica" pg. 316 e 317, "Les Demoiselles d'Avignon", pg. 310-311, "Ritratto di Abroise Vollard", pg 313

Nelle ultime settimane di scuola abbiamo concluso le avanguardie storiche analizzando opere di Boccioni, Kandinskij, Duchamp e Mirò.

\*opere non presenti nel libro di testo in adozione

\*\* libro di testo in adozione nella classe IV Nicoletta Frapiccini e Nunzio Giustozzi "LE STORIE DELL'ARTE" Vol. 3, Ulrico HOEPLI Editore, 2012

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



L'insegnante  
F.to prof.ssa Fulvia Grassi

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

# Indirizzo

## GIURIDICO – ECONOMICO



## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

#### **Relazione di LATINO**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **Conoscenze**

Tutti gli studenti possiedono le linee essenziali dello sviluppo della letteratura latina nonché di alcune aree culturali (storica, politica, filosofica, religiosa) dell'età imperiale. Conoscono inoltre i contenuti generali delle opere degli autori latini presi in esame e dei generi letterari d'impianto delle opere medesime. Tutti alunni hanno acquisito conoscenze soddisfacenti e una competenza espressiva corretta.

#### **Competenze**

Gli alunni, tramite lo studio della disciplina, hanno imparato ad orientarsi nell'analisi teorico-letteraria, filosofica e storica dei testi letterari dell'epoca, e a stabilire collegamenti e raffronti di ordine culturale.

#### **Abilità**

Gli alunni riescono ad accostarsi alla pagina letteraria con autonomia di giudizio, sapendo essere in rapporto critico con il testo, riferendola al proprio vissuto personale, e dimostrando una buona capacità di sintesi culturale.

#### **Contenuti disciplinari**

L'età giulio-claudia

Seneca

Petronio

L'età dei Flavi

Marziale

Giovenale

Tacito

Apuleio

La letteratura latina cristiana

Sant'Agostino

#### **Metodologia**

Tutte le unità didattiche sono state svolte per mezzo di lezioni frontali sia in DiP che in DaD, con l'utilizzazione del testo in adozione. Per ciò che attiene l'analisi dei passi si è sempre proceduto a partire dal testo, con metodo alternativamente deduttivo e induttivo, con frequente richiesta di interventi da parte degli alunni. Per ciò che riguarda gli aspetti morfologico-grammaticali della lingua latina ci si è serviti sempre di traduzioni in italiano con testo latino a fronte, analizzato solo in merito a particolari scelte lessicali operate dai vari autori.

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **Materiale didattico**

Testo in adozione, fotocopie e materiale multimediale.

### **Criteri di valutazione e tipologie delle prove utilizzate per la verifica**

Le prove orali di storia letteraria e di analisi del testo hanno permesso di verificare il livello di assimilazione dei contenuti, la capacità di rielaborazione e di collegamento nonché la proprietà di linguaggio e la chiarezza nell'esposizione.



L'insegnante  
F.to *prof.ssa Alessandra Rigato*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

**ESAME DI STATO**

**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO**

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Programma di LATINO**

L'ETÀ GIULIO-CLAUDIA: contesto storico e letterario (DiP)

SENECA: vita ed opere, il pensiero filosofico, la produzione letteraria. (DiP e DaD)

La morte di Seneca nel racconto di Tacito.

Testi: *Consolatio ad Polybium* – Elogio (interessato) di Claudio  
*De ira* – La forza dell'ira è incontrollabile  
L'ira offusca la capacità di giudizio  
*De brevitae vitae* – Siamo noi che rendiamo breve la vita  
Vivi oggi, domani sarà tardi  
*De otio* – Vita attiva e vita contemplativa  
*De clementia* – Uno specchio per il principe  
*Epistulae morales ad Lucilium* – Riflessione sul tempo  
*Apokolokyntosis* – Claudio assiste al proprio funerale

Le tragedie

*Oedipus* – Incesto e parricidio  
*Thyestes* – Gli dei in fuga

PETRONIO: vita ed opere, la questione petroniana, il romanzo latino. (DaD)

Ritratto di Petronio secondo Tacito.

Testi: *Satyricon* – Uova con ... sorpresa  
Trimalchione e lo scheletro d'argento  
La novella della matrona di Efeso

L'ETÀ DEI FLAVI: contesto storico-culturale (DaD)

Origini e sviluppi dell'epigramma (DaD)

MARZIALE: vita ed opere, gli Epigrammi. (DiP e DaD)

Testi: *Epigrammata* - La bellezza di Maronilla  
La vita lontano da Roma  
In morte della piccola Erotion

GIOVENALE: vita ed opere, le Satire, la poetica dell'indignatio. (DiP e DaD)

Testi: *Saturae* – Perché scrivere satire  
Roma è un inferno  
Le donne del buon tempo antico  
Eppia la gladiatrice, Messalina Augusta meretrix

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: http://www.scmondin.it

TACITO: vita ed opere, la storiografia. (DaD)

Testi: *Agricola* – Ora finalmente si torna a respirare  
*Germania* – La “sincerità” genetica dei Germani  
La vita familiare dei Germani  
*Annales* – Il proemio  
L'incendio di Roma e la costruzione della domus aurea

L'ETA' DI ADRIANO E DEGLI ANTONINI (DaD)

APULEIO: vita ed opere, Le Metamorfosi. (DiP e DaD)

Testi: *Apologia* – Autoritratto: i capelli di Apuleio  
Cos'è la magia?

*Metamorfosi* – La metamorfosi in asino  
Amore e Psiche  
Lo sposo misterioso  
Il sogno di Lucio

La crisi politica, sociale e spirituale dell'Impero (DiP)

L'ETÀ CRISTIANA: La prima letteratura cristiana in latino  
La traduzione della Bibbia in latino

AGOSTINO: vita ed opere, Le Confessioni

Testi: *Confessiones* – La conversione  
L'estasi di Ostia

Testo adottato: MAURIZIO BETTINI, *Togata gens* – Letteratura e cultura di Roma antica, 2 L'età imperiale, La Nuova Italia, Milano 2012

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



L'insegnante  
F.to prof.ssa Alessandra Rigato

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **ESAME DI STATO CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

#### **Relazione di DIRITTO - ECONOMIA**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati raggiunti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **Conoscenze**

Gli alunni, durante l'intero quinquennio, hanno mostrato particolare interesse e motivazione per la disciplina. Anche durante i periodi in DaD sono stati presenti, attenti e interessati alle video lezioni dimostrando un elevato senso di responsabilità.

Grazie a uno studio sistematico e approfondito unito a un impegno costante, hanno tutti acquisito conoscenze complete e puntuali della disciplina. Alcuni si sono distinti per aver raggiunto livelli di eccellenza.

#### **Abilità**

Gli alunni sanno individuare e descrivere in modo approfondito i concetti chiave della disciplina. Sanno approfondire i temi trattati, fare collegamenti con l'attualità e confronti con i principali ordinamenti di altre realtà europee ed essere in grado di comprendere e analizzare i testi normativi consultati.

#### **Competenze**

La classe ha evidenziato un'ottima capacità critica e analitica. Leggermente differenziate risultano le capacità di sintesi, di esposizione e di utilizzo dei codici linguistici specifici delle discipline giuridico-economiche.

#### **Contenuti**

Nella trattazione dei moduli di Diritto si è dato ampio spazio alla trattazione dei fondamenti del Diritto pubblico (lo Stato, le forme di stato e le forme di governo), alla storia costituzionale italiana, nel passaggio dallo Statuto Albertino all'attuale Costituzione, fino alle più importanti Istituzioni a livello centrale, locale e internazionale operanti nell'ambito dell'ordinamento giuridico.

Nei moduli di Economia si è sviluppato il tema delle politiche economiche, della crescita economica, dello sviluppo economico e delle sue problematiche e il tema del commercio internazionale.

Sono state sottolineate le connessioni con il programma di storia in particolare per gli anni dal 1946 in poi e di scienze per quanto riguarda la sostenibilità ambientale. Le connessioni con educazione civica sono state costanti.

La classe ha aderito all'iniziativa "Il quotidiano in classe" promossa dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori durante l'intero quinquennio, durante l'attuale anno scolastico la presenza alternata in DaD e in DiP hanno reso più difficoltoso il progetto. Il quotidiano, o in alternativa le notizie di attualità on line, sono state utilizzate come fonte di aggiornamento, integrazione, approfondimento del libro di testo e come strumento atto a sviluppare abilità critiche.

#### **Metodologie**

Lezione frontale esplicativa e dialogata

Lezione su Google Meet

Utilizzo di Classroom

Lettura e analisi di articoli della Costituzione

## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

Letture guidate del quotidiano (quando disponibile) e di fonti on line  
Dibattiti per fare confronti e collegamenti con la realtà contemporanea

### Materiali didattici

Libri di testo

Costituzione italiana e Codice Civile

Quotidiani

### Criteri di valutazione e tipologie di verifica

Nella valutazione si è verificato il livello di assimilazione dei contenuti, la conoscenza dei termini economici e giuridici, la capacità di analizzare i diversi istituti giuridici, di trovare il fondamento nella Costituzione, di collegarli tra loro e con la realtà. Anche la partecipazione attiva, l'interesse e la capacità critica dimostrata in classe durante le discussioni è stata adeguatamente valutata.

Il processo di valutazione è stato costante grazie alla continua interazione fra docente e studenti. Le verifiche sono solo state svolte in forma orali sia in presenza che a distanza



L'insegnante

*F.to prof.ssa Maddalena Comparini*

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

**ESAME DI STATO**  
**CLASSE V sez. A - LICEO EUROPEO GIURIDICO-ECONOMICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**Programma di DIRITTO - ECONOMIA**

**1° MODULO: LO STATO (in DiP)**

U.D.1 LO STATO E LA COSTITUZIONE

- Lo Stato
- La Costituzione e lo Stato
- Le forme di Stato
- Le forme di governo
- Comparazione con le forme di governo dei principali Stati dell'UE

U.D.2 STORIA DELLO STATO ITALIANO

- Lo Statuto Albertino
- Il referendum istituzionale
- L'Assemblea costituente
- Sistemi elettorali

**2° MODULO: L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE(in DiP e in DAD)**

U.D.1 IL PARLAMENTO

- Composizione del Parlamento
- Bicameralismo
- Organizzazione delle Camere
- Deliberazioni
- Status di parlamentare

U.D.2 FUNZIONE LEGISLATIVA ORDINARIA E COSTITUZIONALE

- Iter legislativo
- Commissione in sede referente, deliberante e redigente
- Procedimento costituzionale
- Referendum costituzionale
- Referendum abrogativo

U.D.3 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- Elezione, durata in carica
- Prerogative
- Atti del Presidente della Repubblica
- Partecipazione ai tre poteri

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

**U.D.4 IL GOVERNO**

- Composizione e poteri del Governo
- La formazione e la crisi di Governo
- Responsabilità dei membri del Governo
- Funzione normativa del Governo

**U.D.6 LA CORTE COSTITUZIONALE**

- Composizione e durata
- Status di giudice della Corte costituzionale
- Le funzioni

**3° MODULO: L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA (in DiP)**

**U.D.1 ATTIVITA' AMMINISTRATIVA**

- Principi dell'attività amministrativa
- Decentramento amministrativo
- Enti territoriali
- Elezioni regionali

**4° MODULO: L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE (in DIP e in DAD)**

**U.D.1 DIRITTO INTERNAZIONALE**

- Fonti del diritto internazionale
- ONU: storia, organi, attività

**U.D.2 UNIONE EUROPEA**

- Storia dell'integrazione europea
- Effetti del processo di integrazione
- Cittadinanza europea
- Organi comunitari
- Atti normativi dell'Unione

**5° MODULO: IL PROBLEMA DELLE SCELTE PER IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO (in DIP e in DAD)**

**U.D.1 LA DIMENSIONE MACROECONOMICA**

- Le ragioni dell'intervento del soggetto pubblico nell'economia
- Dalla teoria classica alla teoria Keynesiana
- L'intervento pubblico come rimedio ai fallimenti del mercato
- La politica economica: obiettivi e strumenti

**6° MODULO: LA CRESCITA ECONOMICA E LO SVILUPPO (in DIP e in DAD)**

**U.D.1 GRANDEZZE AGGREGATE**

- Prodotto Nazionale Lordo
- Prodotto Interno Lordo



## Istituto «LAVINIA MONDIN»

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it Sito web: <http://www.scmondin.it>

### U.D.2 CRESCITA E SVILUPPO

- Crescita e sviluppo economico
- Strumenti di misurazione dello sviluppo
- Gli interventi della comunità internazionale
- Gli obiettivi di sviluppo sostenibile (Agenda 2030)

### U.D.3 L'ANDAMENTO CICLICO DELL'ECONOMIA

- Le fluttuazioni cicliche
- Le cause dell'andamento ciclico
- La politica economica anticiclica

## 7° MODULO: IL COMMERCIO INTERNAZIONALE (in DIP)

### U.D.1 COMMERCIO INTERNAZIONALE

- Caratteristiche del commercio internazionale
- Regioni del commercio internazionale
- La politica commerciale
- La politica protezionistica
- La politica liberistica
- Commercio internazionale e globalizzazione
- Gli effetti della globalizzazione nello scenario economico mondiale

Testi adottati:

M. CAPILUPPI: Dal caso alla norma Vol.3 Ed.Tramontana

S. CROCKETTI: *Le scelte dell'economia*, Ed.Tramontana

Approvato dai Rappresentanti di Classe  
Barranu Elisa e Gottardi Valentina



L'insegnante  
F.to prof.ssa Maddalena Comparini

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: [info@scmondin.it](mailto:info@scmondin.it) Sito web: <http://www.scmondin.it>

## **ALLEGATO C**

### **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**

## **Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE  
LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO  
37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228  
E-mail: info@scmondin.it    Sito web: <http://www.scmondin.it>

### **RIFERIMENTI NORMATIVI**

I “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento PCTO (L. 145/2018, art. 1 comma 784) sono progettati al fine di essere coerenti con la vocazione degli studenti e l’indirizzo studi per offrire la possibilità di sperimentare le competenze già acquisite, arricchire la propria formazione con altre e orientarsi in modo consapevole nelle future scelte universitarie e lavorative. È stato costante l’impegno nel triennio di proporre percorsi di PCTO (ex ASL) coerenti con gli indirizzi di studio e in linea con discipline di indirizzo e con i rispettivi obiettivi didattico-disciplinari

### **COMPETENZE COMUNI DEGLI INDIRIZZI LICEALI**

Tutti i percorsi di PCTO hanno contribuito allo sviluppo di alcune delle seguenti competenze comuni a tutti gli indirizzi liceali: padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; comunicare in una lingua straniera; elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all’attività svolta; identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e comunicare.

### **COMPETENZE TRASVERSALI**

I Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento hanno inteso promuovere le competenze chiave di cittadinanza (agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare, comunicare, risolvere problemi, imparare ad imparare); educare alla scelta (opportunità di orientamento verso i futuri percorsi formativi o professionali); educare all’imprenditorialità (promuovere le capacità di progettualità dello studente e migliorarne il profilo in vista dell’accusabilità); avvicinare l’istruzione all’operatività; ridurre la distanza temporale tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro; conoscere e valorizzare le realtà del nostro territorio.

### **AZIONI PROPEDEUTICHE**

Le attività presso le strutture ospitanti sono state precedute da una fase di formazione iniziale in generale sulle caratteristiche dell’esperienza di PCTO ex ASL e in particolare sulla sicurezza (formazione generale sulla sicurezza; formazione specifica, rischio basso).

### **ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE**

Gli esiti di apprendimento del periodo svolto in contesto lavorativo sono riconosciuti dai docenti del Consiglio di Classe con voto in una disciplina coerente con il percorso effettuato e nella condotta.

Elementi per la valutazione del percorso sono: la scheda di valutazione del tutor esterno, l’autovalutazione dello studente, la relazione finale redatta dallo studente.

In allegato il quadro sinottico dei progetti a cui hanno partecipato gli studenti della classe nel corso del triennio con una sintetica descrizione. Per maggiori informazioni si rimanda alla documentazione presente nel fascicolo di ogni studente.

**Istituto «LAVINIA MONDIN»**

Scuola Paritaria D.M. 28.02.2001

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO e LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO EUROPEO LINGUISTICO MODERNO e GIURIDICO-ECONOMICO

37122 VERONA - VIA VALVERDE, 19 - TEL. 045 8034094-5 - FAX 045 8040228

E-mail: info@scmondin.it    Sito web: http://www.scmondin.it

Per visione generale

Verona, 15 maggio 2021

Il Coordinatore  
*F.to prof. Mario Tedeschi Turco*



Il Preside  
*Stefano Quaglia*